

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №26 «Бэлэкэч»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА:

решением
педагогического совета
от « 28 » 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 18-дф
от « 01 » 09 2025 г
заведующей МБДОУ №26
Р.З. Мингалимова



ПРОГРАММА
дополнительного образования
«МогуСам»
на 2025 – 2026 учебный год
Подготовительная к школе группа

Педагоги:
Бакирова М.П.,
Шаматаило А.Ю.

г. Бугульма, 2025 г.

I.Целевой раздел

Пояснительная записка

Настоящая программа является адаптированной программой, социально-педагогической направленности и реализуется в ДООУ с учётом образовательной программы дошкольного образования.

Происходящие изменения в обществе выдвинули новые требования к системе образования. Дополнительное дошкольное учреждение призвано создать условия для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить его подготовку к школе. Для реализации этих целей я работаю по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей с применением социольно -игровой технологии».

Развитие интеллекта – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности. Интеллектуальное развитие рассматривается в качестве главного условия сохранения индивидуального в детях, так как именно разум и воображение позволяют им строить осмысленную картину мира и осознавать своё место в нём. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Уже с младшего возраста главной задачей я ставлю интеллектуальное развитие и сохранение индивидуального в ребёнке. Специфика содержания образования позволяет детям в образной форме воспринимать общие связи и отношения, объективно существующие в окружающем мире: качество – количество, пространство – время, целое – часть, последовательность. Решающее значение в этом процессе я отвожу моделированию скрытых связей и отношений в форме наглядных образов, отражающих общее в единичном. Образное отражение позволяет малышам воспринимать мир в целостности и осваивать жизненное пространство. Обучение детей органирую в форме игры и связанных с ней деятельностей, обеспечивающих эмоциональное взаимодействие и общение со взрослым. Создаю условия для свободного выбора ребёнком содержания деятельности и возникновения взаимообучения детей.

Основное место занимает содержание взаимодействия и общение взрослого с детьми, основанное на понимании того, что каждый ребёнок обладает неповторимой индивидуальностью и ценностью, способен к непрерывному развитию.

Учитываю особенность периода от 3-5 лет, отличающую его от других, последующих этапов развития: он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности. Формирую такие качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему и представляют собой «заделы» на будущее, так как в дошкольном детстве складывается потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребёнка.

Актуальность данной программы

Состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения.

Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии.

Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Условия проведения интегрированных занятий:

- устранение умственной перегрузки дошкольников, постоянная смена методов и приемов работы с детьми; смена умственной нагрузки физической;

- проведение интегрированных занятий во избежание дублирования одного и того же программного материала;
- создание психологически комфортной обстановки на занятии (тон, предвосхищающая оценка, свет, размещение материала, использование в нужном количестве демонстрационного и раздаточного материала, проветренное помещение, рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных центров активности: двигательных, творческих, эмоциональных, игровых);
- четкое соблюдение возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей группы;
- направление практического процесса на развитие основных качеств личности: компетентностей: интеллектуальной, коммуникативной, социальной и физической; на развитие самостоятельности и ответственности, инициативности, эмоциональности, самооценки, и, конечно, произвольности поведения;
- организация воспитательно-образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества, что способствует эмоциональному, психологическому сближению детей и взрослых;
- введение музыкально-ритмических и динамических переменок между занятиями;
- использование здоровьесберегающих технологий и комплекса психогигиенических мероприятий: двигательные разминки, динамические паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, эмоциональные этюды, релаксация, дыхательная и звуковая гимнастика, дидактические игры в движении.

● осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению, который включает в себя следующие принципы:

принцип самоактуальности - любой ребёнок принимается таким, каков он есть;

принцип индивидуальности - развитие индивидуальности в соответствии со способностями ребёнка, его психофизическим развитием;

принцип выбора - предоставлять свободу выбора предметов и деятельности каждому ребёнку;

принцип творчества и успеха - включать в образовательный процесс задания продуктивного, творческого характера, повышать самооценку;

принцип веры, доверия и поддержки - доверять детям, принимать любой ответ, направляя ребёнка в правильное русло, использовать предвосхищающую оценку для малоактивных и тревожных детей.

Новизна данной программы:

Цель программы:

Повысить интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем.

Задачи:

Развивающие:

- Развитие мышления, памяти, внимания.
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка.
- Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка.

Воспитательные:

- Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране.

Обучающие:

- Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- Расширение словарного запаса и общего кругозора детей.
- Развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.

Теоретическая новизна, практическая значимость и особенности программы

Теоретическая новизна программы заключается в следующем:

- Единство образовательного и воспитательного процесса.
- Выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- Формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.
- Гуманизация дошкольного воспитания, т.е. ориентация педагога на личность ребёнка.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

Ведущей деятельностью у дошкольников является игра. Поэтому занятия, по сути, являются игровым процессом, в процессе которого дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия». В ходе игр и осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (педагог – ребенок, родитель – ребенок, педагог - родитель) и детей между собой, их общение в парах, в группах.

Занимательные задачи, игры на составление фигур-силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как: целенаправленность, настойчивость, самостоятельность (умение анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы ее решения, планировать свои действия, осуществлять постоянный контроль за ними и соотносить их с условием, оценивать полученный результат). Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у ребят умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения. Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать ее невозможно без сосредоточенности, напряженного обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.

Педагогические принципы реализации программы

При реализации программы учитываются следующие принципы:

- принцип научности – направлен на формирование у воспитанников умений и навыков, способствует развитию их познавательной активности, усвоению новых терминов и понятий.
- связь теории с практикой – те знания, которые дети получают на занятиях, воплощаются в практической деятельности.

- принцип обучения и воспитания детей в коллективе – воспитывается и развивается чувство ответственности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи.
- принцип последовательности и систематичности – направлен на развитие компетентности детей в данном виде творчества.
- принцип доступности – деятельность в коллективе строится на основе реальных возможностей ребенка, учебный материал прост и доступен.
- принцип наглядности – обеспечивается применением
- разнообразных образцов, их иллюстраций, использованием наглядного материала.
-

Основные формы и методы работы с детьми

Дополнительная образовательная программа «Школа скоростного интеллекта «Могусам»» рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации детей – групповая.

Для реализации программы по интеллектуальному развитию и воспитанию дошкольников используются следующие методы:

Наглядные методы обучения: это такие методы обучения, при которых усвоение учебного материала в процессе обучения зависит от применения наглядных пособий и технических средств.

- наблюдение;
- рассматривание картин и демонстрация видео фильмов;
- разнообразные упражнения.

Практические методы:

К группе практических методов обучения относятся:

- упражнения;
- игровой метод;
- элементарные опыты;
- моделирование.

Словесные методы:

- Рассказ педагога

Основная задача этого метода — создать у детей яркие и точные представления о событиях или явлениях.

- Рассказы детей

Этот метод направлен на совершенствование знаний и умственно-речевых умений детей.

- Чтение художественных произведений детям

Чтение позволяет решить ряд задач: расширять, обогащать знания детей об окружающем мире, формировать способности детей к восприятию и пониманию художественной литературы.

- Беседы

Беседы применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации.

Прогнозируемые результаты

Реализация программы «Могусам» предполагает овладение детьми определенным уровнем знаний и умений. В результате по окончании обучения дети должны:

ЗНАТЬ:

- Цифры от 1 до 20; знаки «+», «-», «=»;
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Количественный и порядковый счет, прямой и обратный счет.

- Название и последовательность дней недели, месяцев, времен года.
- Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.

- Называть явления природы.

УМЕТЬ:

- Выполнять задания, не отвлекаясь.
- Находить несколько отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Копировать узор или движение.
- Запоминать несколько картинок.
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Определять последовательность событий по картинкам.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Уметь конструировать по образцу.
- Выполнять аппликации на бумаге.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
- Ориентироваться в окружающем пространстве, устанавливать последовательность событий, способность рассуждать и давать причинные объяснения.
- Проявлять устойчивый интерес к различным видам деятельности.

Возраст учащихся: 6-7 лет.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий: групповая.

Срок реализации: Программа рассчитана на 1 год. Занятия будут проводиться с октября 2025 г по апрель 2026.

Общее количество часов в год: 60 часов.

Режим занятий: Занятия будут проводиться 2 раза в неделю.

II. Содержательный раздел

Сентябрь	<p>2.1 1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Грибы для девочек. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Фигуры и звери. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Мухомор. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Бабочки». 10. Рисование двумя руками. Домик и машинка. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Золушка». 3. Развитие мышления. Таблицы с предметами. 14. Развитие мышления. Ребусы.15. Спортивная дорожка. 16. Вариативность мышления . Гусеницы. 17. Прощание.</p>	1
	<p>2.2. 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Стаканы. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Запоминай на слух. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Мухомор. Повторение стихотворения с прошлого занятия. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Бабочки». 10. Рисование двумя руками. Яблоко и банан. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с прищепками «Осьминог». 13. Развитие мышления. Кто тяжелее?. 14. Развитие мышления. Ребусы.15. Спортивная дорожка. 16. Вариативность мышления. Что делать мышке? 17. Прощание.</p>	1
	<p>2.3 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Разноцветные домики. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Рыжая лиса. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Бабочки». 10. Рисование двумя руками. Змея и улитка. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Наоборот».13. Развитие логического мышления. Рисование по точкам. 14. Развитие мышления. Кувшины.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления . Ребусы. 17. Вариативность мышления . Гусеницы. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.4 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Синие и желтые мячи. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Посуда на столе. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Повторение стихотворения с прошлого занятия. 8. Массажная пуза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки». 10. Рисование двумя руками. Яблоки и груши. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Веселые овощи и фрукты».13. Развитие логического мышления. Лабиринт. 14. Развитие мышления. Треугольники.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Осень. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.5 1Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Что меньше. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Крестики и нолики. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Грибочек. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки и бабочки». 10. Рисование двумя руками. Уточка и зайчик. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Наоборот».13. Развитие логического мышления. Последовательность истории. 14. Развитие мышления. Раскрась фигуры.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Сладкое для гостей. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.6 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Салфетки. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Повторение стихотворения. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки и бабочки». 10. Рисование двумя руками. Медведь и лиса. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с мячом «Потому что...».13. Развитие внимания. Найди всех собак. 14. Развитие мышления. Сравни картинки.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что в мешках. 18. Прощание.</p>	1

Октябрь	<p>2.7 1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Что сверху?. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Продукты в холодильнике. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Гусеница. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки». 10. Рисование двумя рукам. Кораблик и машина. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Волшебные слова».13. Развитие мышления. Одинаковые вазы. 14. Развитие мышления. Фигуры в шкафу.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Дорожка Могусама. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.8 1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Свечи. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Вспомни слова. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Повторение стихотворения. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки в таблице». 10. Рисование двумя руками. Облака. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра Потопай - похлопай».13. Развитие мышления. Копирование по точкам. 14. Развитие мышления. Деление фигур на равные части.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Чашки. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.9 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Цветы. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти.Посуда. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Мышка. 8. Массажная пуза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки. Симметрия». 10. Рисование двумя руками. Посуда. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Ох и Ах».13. Развитие мышления. Копирование по точкам.. 14. Развитие мышления. За забором.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Подарок. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.10 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Цветы. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Посуда. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Мышка. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки. Симметрия». 10. Рисование двумя руками. Посуда. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Ох и Ах».13. Развитие мышления. Копирование по точкам.. 14. Развитие мышления. За забором.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Подарок. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.11 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Необычное сложение. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Одежда. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Божья коровка. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Разноцветные цветочки». 10. Рисование двумя руками. Репка и помидор. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Сказочные герои».13. Развитие мышления. Разноцветные флажки. 14. Развитие мышления. Необычный лабиринт.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что на столе?. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.12 1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Яблоки. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6.</p>	1

	Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Повторение стихотворения. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Бабочки и цветочки». 10. Рисование двумя руками. Ослик и свинья. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Зеркало».13. Развитие мышления. Найди лишнее. 14. Развитие мышления. Необычный лабиринт.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Дорисуй. 18. Прощание.	
	2.13. 1. Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Бутылки с водой. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Заполни квадратики. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Белка. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Разноцветные цветочки». 10. Рисование двумя руками. Куртка и зонт. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Передай верно».13. Развитие мышления. Разноцветные кубики. 14. Развитие мышления. Воздушный шар.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Путь через облака. 18. Прощание.	1
	2.14 1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. Три корзинки. 4. Подвижная игра «Осень». 5. Развитие памяти. Крестики и нолики. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Повторение стихотворения. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Игра на логику «Цветочки и бабочки». 10. Рисование двумя руками. Фрукты и тыква. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Я сегодня вот такой».13. Развитие мышления. Зайчики за забором. 14. Развитие мышления. Найди части рисунка.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что вырастает после дождя?. 18. Прощание.	1
Ноябрь	2.15 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Смышлелыш и Глупон в гостях у ребят» 3.Занимательные задачи. Конфеты на тарелках. 4. Игра с аффирмацией «Я все-все запоминаю». 5. Развитие памяти. Узоры на шариках. 6. Загадки. 7. Развитие памяти. Разучивание стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. Белки. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10. Раскрашивание двумя руками. Мальчик и девочка. 11. Пальчиковая гимнастика «Медвежонок». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с прищепками «Зайка».13. Развитие мышления. Раскрась круги. 14. Развитие мышления. Рассели фигуры.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Фартуки. 18. Прощание.	1
	2.16 1. Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Смышлелыш спасает Глупона » 3.Занимательные задачи. Раскрась фигуры. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Комната Смышлелыша. 6. Загадки на тему «Растения». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза.. Котик. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки.». 10. Раскрашивание двумя руками. Автобус и машинка. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Курочка Ряба».13. Развитие мышления. Перерисуй по точкам. 14. Развитие мышления. Выполни по образцу.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Куда идут Оля и Коля?. 18. Прощание.	1
	2.17 1.Приветствие. 2.Разминка. 3.Занимательные задачи. «Реши примеры». 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. «Запомни картинку». 6. Загадки на тему «Насекомые». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм . 8. Массажная пауза. Котик. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки.». 10. Раскрашивание двумя руками. Пирамидка, шарики. 11.	1

	Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Работа с игрушками.13. Развитие мышления. Раскрась пирамидку. 14. Развитие мышления. Соедини точки.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Во что играют две девочки. 18. Прощание	
	2.18 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Смышлелыш приглашает на прогулку» 3.Занимательные задачи. Шарик. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Запомни слова 6. Загадки на тему «Транспорт». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. Котик. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Елочки и дубы. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Отгадай эмоцию».13. Развитие мышления. Рассели жильцов. 14. Развитие мышления. Раздели яблоко.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что купили в магазине?. 18. Прощание.	1
	2.19 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Расколдуй Смышлелыша » 3.Занимательные задачи. Домики. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Что в фигурах. 6. Загадки на тему «Птицы». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. Котик. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки.» 10. Раскрашивание двумя руками. Грибочки. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Заюшкина избушка».13. Развитие мышления. Лук. 14. Развитие мышления. Нарисуй ложку.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Помоги зайчику. 18. Прощание.	1
	2.20 1. Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Могусам ждет в гости Умняшу» 3.Занимательные задачи. Домики. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Запомни игрушку. 6. Загадки на тему «Ягоды». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. Котик. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки.» 10. Раскрашивание двумя руками. Груша и яблоко. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с мячом «Потому что ...».13. Развитие мышления. Продолжи гирлянду. 14. Развитие мышления. Все ли на картинке правильно?.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что летает над домом?. 18. Прощание.	1
	2.21 1. Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Помогите королеве Умняше» 3.Занимательные задачи. Одинаковые картинки. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Запомни фигуры. 6. Загадки на тему «Игрушки». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. Котик. 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Цветы. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Мое настроение».13. Развитие мышления «вставь пропущенные фигуры». 14. Развитие мышления. Пронумеруй картинки.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. «Помоги пчелке». 18. Прощание.	1
	2.22 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Волшебный цветок» 3.Занимательные задачи. Реши пример, нарисуй ответ. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Дорисуй пару. 6. Загадки на тему «Фрукты». 7. Развитие памяти. Пиктограммы.	1

	Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. Котик. 9. Развитие пространственного мышления «Цветочки и бабочки.». 10. Обводка двумя руками. Цветок и бабочка. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Покажи настроение». 13. Развитие мышления. Раскрась овалы. 14. Развитие мышления. Раскрась картинку. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что несет муравей?. 18. Прощание.	
Декабрь	2.23 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации. 3. Занимательные задачи. Заплатки к коврикам. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки на тему «Животные». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. Котик. 9. Развитие пространственного мышления «Цветочки и бабочки.». 10. Раскрашивание двумя руками. Паровоз и ракета. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с прищепками «Чипполино». 13. Развитие мышления. Сделай кораблики одинаковыми. 14. Развитие мышления. Продолжи последовательность. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что летает на ветру?. 18. Прощание.	1
	2.24 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации. 3. Занимательные задачи. Продолжи ряды. 4. Игра с аффирмацией «Мои мысли все быстрее». 5. Развитие памяти. Что изменилось?. 6. Загадки на тему «Природа». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. Котик. 9. Развитие пространственного мышления «Цветочки и бабочки.». 10. Обводка двумя руками. Жучок и рыбки. 11. Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно жили». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Волшебный кубик». 13. Развитие мышления. Реши примеры. 14. Развитие мышления. Шахматная доска. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Дорисуй зверят. 18. Прощание.	1
	2.25 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Волшебный поезд». 3. Занимательные задачи. Логические примеры. 4. Игра с аффирмациями «В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Запомни и раскрась. 6. Загадки на тему «Зима». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. Мяч у Коли укатился. 9. Развитие пространственного мышления «Цветочки и бабочки.». 10. Обводка двумя руками. Сова и рысь. 11. Пальчиковая гимнастика «Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Передай голосом». 13. Развитие мышления. Заполни окошки. 14. Развитие мышления. Чайники и чашки. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что может свалиться сверху?. 18. Прощание.	1
	2.26 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Веселое путешествие». 3. Занимательные задачи. Реши логические примеры. 4. Игра с аффирмац «В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Запомни пары. 6. Загадки на тему «Профессии». 7. Развитие памяти. Пиктограмма. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза «Мяч у Коли укатился». 9. Развитие пространственного мышления «Цветочки и бабочки.». 10. Обводка двумя руками. Барашек и торт. 11. Пальчиковая гимнастика «Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Крошка Енот». 13. Развитие мышления. Дорисуй предметы. 14. Развитие внимания. Пчелиный лабиринт. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Чем жонглирует мальчик?. 18. Прощание.	1
	2.27 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Письмо от	1

	<p>Дедушки Мороза». 3.Занимательные задачи. «Откуда выпали части». 4. Игра с аффирмацией « В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Игрушки на елке. 6. Загадки на тему «Мебель». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Мяч у Коли укатился». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. Дед Мороз и елочка. 11. Пальчиковая гимнастика. Игра « Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Путешествие улыбки».13. Развитие внимания. Одинаковые снежинки. 14. Развитие мышления. Помоги снеговiku.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Укрась новогодние шары. 18. Прощание.</p>	
	<p>2.28 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации. 3.Занимательные задачи. Сравни рыбок. 4. Игра с аффирмацией « В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Запомни предметы. 6. Загадки на тему «Растения и ягоды». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. «Мяч у Коли укатился». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки». 10.Обводка двумя руками. Звезда и шары. 11. Пальчиковая гимнастика « Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с пластилином «Мое настроение».13. Развитие мышления. Сравни снеговиков. 14. Развитие мышления. Найди лишний предмет.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Преврати картинки в зимние. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.29 1.Приветствие. 2.Разминка. « Да и нет не говорить». Создание игровой ситуации. 3.Занимательные задачи. Разбитые фигуры. 4. Игра с аффирмацией« В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Раскрась мебель. 6. Загадки на тему «Птицы, звери и насекомые». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Мяч у Коли укатился». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. Пес и кот. 11. Пальчиковая гимнастика « Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Потому что...».13. Развитие мышления. Подбери фигуру. 14. Развитие мышления. Логические примеры.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Помоги рыбкам. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.30 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Волшебная елочка». 3.Занимательные задачи. Расставь фигуры. 4. Игра с аффирмацией« В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Что делают девочки?. 6. Загадки на тему «Игрушки, транспорт». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения 8. Массажная пауза. «Мяч у Коли укатился». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки на полянке». 10.Обводка двумя руками. Ягодка, грибок. 11. Пальчиковая гимнастика « Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Царевна Несмеяна».13. Развитие мышления. Заполни таблицу. 14. Развитие внимания. Найди и раскрась.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Деревья. 18. Прощание.</p>	1

Январь	<p>2.31 1. Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Волшебный посох». 3.Занимательные задачи. «Что за чем?». 4. Игра с аффирмацией« В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки на тему «Природа, зима». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм 8. Массажная пауза. «Мяч у Коли укатился». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. Новогодние леденцы. 11. Пальчиковая гимнастика « Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Новогодняя сказка».13. Развитие мышления. Вставь фигуры. 14. Развитие мышления. Раскрась по схеме.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Укрась рождественские венки. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.32 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Подарок для Деда Мороза». 3.Занимательные задачи. Подели яблоко. 4. Игра с аффирмацией« В жизни много-много счастья». 5. Развитие памяти. Запомни и обведи. 6. Загадки на тему «Овощи». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения 8. Массажная пауза. «Мяч у Коли укатился». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. Щенок - художник. 11. Пальчиковая гимнастика « Птичка по небу летала». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Волшебный кубик».13. Развитие внимания. Перерисуй по точкам. 14. Развитие мышления. Заполни таблицу.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Пройди лабиринт. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.33 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Глупон на уроке». 3.Занимательные задачи. «Что лишнее?». 4. Игра с аффирмацией« В королевстве интеллекта». 5. Развитие памяти. «Раскрась предметы». 6. Загадки на тему «Фрукты». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками «Деревья». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Передай голосом».13. Развитие мышления. «Раскрась книги». 14. Развитие внимания. Срисуй круги.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. «Кто на пороге?». 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.34 1. Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Задачи Госпожи Метелицы». 3.Занимательные задачи. Реши примеры. 4. Игра с аффирмацией« В королевстве Интеллекта». 5. Развитие памяти. Что изменилось?. 6. Загадки на тему «Профессии». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения 8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. «Игрушки». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с пластилином «Веселый снеговик».13. Развитие внимания. Кто спрятался?. 14. Развитие мышления. Расставь по порядку.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Где мальчик?. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.35 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Привет от Смышленов». 3.Занимательные задачи. Где кто? 4. Игра с аффирмацией« В королевстве Интеллекта». 5. Развитие памяти. Парочки. 6. Загадки на тему «Мебель». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. «Урожай и снеговик». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Угадай эмоцию».13. Развитие мышления. «Конфеты». 14. Развитие внимания. «Сделай одинаково». 15.</p>	1

	Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. «Накорми зайку». 18. Прощание.	
	2.36. 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Волшебный пруд». 3.Занимательные задачи. Найди ошибки у художника. 4. Игра с аффирмацией« В королевстве Интеллекта». 5. Развитие памяти. Что изменилось?. 6. Загадки на тему «Растения, природа». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения 8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. «Кот и рыбка». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Сундучок настроений».13. Развитие внимания. Кто спрятался?. 14. Развитие мышления. Дорисуй предметы.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Нарисуй что- то мягкое. 18. Прощание.	1
Февраль	2.37 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Предложение Глупона». 3.Занимательные задачи. Яблоки. 4. Игра с аффирмацией« В королевстве Интеллекта». 5. Развитие памяти. «Запомни окошки». 6. Загадки на тему «Зима, животные». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм.8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. «Посуда». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Раз, два, три...».13. Развитие мышления. Раскрась мишек. 14. Развитие мышления. Нарисуй предметы.15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Светофор. 18. Прощание.	1
	2.38 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Необычная машина. 3.Занимательные задачи. Чашки. 4. Игра с аффирмацией« В королевстве Интеллекта». 5. Развитие памяти. «Закрась клетки». 6. Загадки на тему «Игрушки». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. «Птичка и цветы». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Добрый ветерок».13. Развитие внимания. Перерисуй по точкам. 14. Развитие мышления. «Что легче?».15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Нарисуйте портреты принцессы. 18. Прощание.	1
	2.39 1.Приветствие. 2.Разминка. Создание игровой ситуации «Помощники». 3.Занимательные задачи. Карандаши. 4. Игра с аффирмацией« В королевстве Интеллекта». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки на тему «Транспорт». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм.8. Массажная пауза. «Солнышко». 9.Развитие пространственного мышления« Цветочки и бабочки». 10.Обводка двумя руками. «Ягненок и теленок». 11. Пальчиковая гимнастика « Зайчата». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Теремок».13. Развитие мышления. «Обведи по точкам». 14. Развитие внимания. «Шляпы».15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что в мешках. 18. Прощание.	1
	2.40 1Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Космическая ракета». 3. Занимательные задачи. Деревья. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. Запомни и обведи. 6. Загадки на тему «Птицы, насекомые». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Кленовый лист и зонт. 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с пластилином «Моё настроение». 13. Развитие мышления. Перерисуй по точкам. 14.	1

	Развитие мышления. Раскрась картинку. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Нарисуй мороженое. 18. Прощание.	
	2.41 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Неизвестные планеты». 3. Занимательные задачи. Раскрась шапки. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. Запомни и нарисуй. 6. Загадки на тему «Овощи, фрукты». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки» 10. Обводка двумя руками. Солнце и месяц. 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Планета Несмеянов». 13. Развитие мышления. Перерисуй точки. 14. Развитие мышления. Рассели гномиков. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что поднимает кран? 18. Прощание.	1
	2.42. 1 Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «В магазине». 3. Занимательные задачи. Сложи в целое. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. «Запомни, расскажи». 6. Загадки на тему «Профессии». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Фрукты. 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Волшебный кубик». 13. Развитие мышления. Раскрась гирлянду. 14. Развитие внимания. Лабиринт. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что растет в горшке? 18. Прощание.	1
	2.43 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Новоселье Смышленыша». 3. Занимательные задачи. Ведра. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. «Опиши картинку». 6. Загадки на тему «Мебель». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. «Верблюды». 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Покажи настроение». 13. Развитие мышления. Зачеркни лишнее. 14. Развитие внимания. Лабиринт. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Как попасть на другую сторону? 18. Прощание.	1
	2.44 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Помоги Незнайке». 3. Занимательные задачи. Бутылки. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. Дорисуй картинку. 6. Загадки на тему «Зима». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Овощи-фрукты. 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Потому что». 13. Развитие мышления. Кубики. 14. Развитие внимания. Раскрась груши. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Шляпа фокусника. 18. Прощание.	1

Март	<p>2.45 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Могусам идёт в поход». 3. Занимательные задачи. Разложи по корзинам. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. Крестики-нолики. 6. Загадки на тему «Растения». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Развитие внимания. Кто спрятался на картинке? 11. Обводка двумя руками. Конёк и дельфин. 12. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 13. Эмоциональный интеллект. Игра с прищепками «Осьминоги». 14. Развитие мышления. Раскрась картинку. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Сладкое. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.46 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Помоги гномам». 3. Занимательные задачи. Яблоки в тарелках. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. Узоры на шариках. 6. Загадки на тему «Животные». 7. Развитие памяти. Учим стихотворение с помощью пиктограмм. 8. Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Раскрашивание двумя руками. Рыбка и осьминог. 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Телефон куклы Марины...» 13. Развитие мышления. Раскрась прямоугольники. 14. Развитие мышления. Рассели жильцов. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Разные коты. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.47 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Прятки». 3. Занимательные задачи. Раскрась фигуры. 4. Игра с аффирмацией «На что похожи мысли?» 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки на тему «Транспорт». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8.Массажная пауза. «Колобок». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Раскрашивание двумя руками. Гриб и колокольчик. 11. Пальчиковая гимнастика. «Домик». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Передай голосом» 13. Развитие мышления. Перерисуй по точкам. 14. Развитие внимания . Выполни по образцу. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что на тарелке?. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.48 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Прогулка в парке». 3. Занимательные задачи. Сравни картинки. 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума» 5. Развитие памяти. Послушай, запомни, обведи. 6. Загадки на тему «Игрушки». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограмм. 8.Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Раскрашивание двумя руками. Мороженое. 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Просто так» 13. Развитие мышления. Продолжи гирлянды. 14. Развитие внимания. Все ли в порядке с картиной. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Кто спрятался в траве?. 18. Прощание.</p>	1
	<p>2.49 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Исчезнувшие краски». 3. Занимательные задачи. «Реши примеры». 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. «Нарисуй по памяти». 6. Загадки на тему «Природа». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Раскрашивание двумя руками. «Пирамидка и шарики». 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Придумай историю». 13. Развитие внимания. «Обведи фрукты». 14. Развитие мышления «Сделай одинаковыми». 15. Спортивная дорожка. Я</p>	1

	16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Кого встретила девочка? 18. Прощание.	
	2.50. 1 Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «По грибы». 3. Занимательные задачи. Воздушные шары. 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. Запомни предметы. 6. Загадки на тему «Животные». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Бабочки на полянке». 10. Обводка двумя руками. Роза и грибы. 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Мое настроение». 13. Развитие мышления. Заполни таблицы. 14. Развитие мышления. Подели яблоко. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что купили в магазине? 18. Прощание.	1
	2.51 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Разгони тучки». 3. Занимательные задачи. В чем отличие? 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. Нарисуй предметы в фигурах. 6. Загадки на тему «Насекомые». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Раскрашивание двумя руками. Кошка и щенок. 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Весёлые стихи. 13. Развитие мышления. Найди фигуры. 14. Развитие внимания. Соедини кубики. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что отражается в зеркале? 18. Прощание.	1
	2.52 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Футбольный матч». 3. Занимательные задачи. Сделай картинки одинаковыми. 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. Дорисуй предметы. 6. Загадки на тему «Птицы». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Геометрические фигуры. 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Учимся расслабляться. 13. Развитие мышления. Раскрась шарики. 14. Развитие внимания. Где чей цветок? 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что улетает на ветру? 18. Прощание.	1
Апрель	2.53 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Помоги Золушке». 3. Занимательные задачи. Реши пример. 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. Дорисуй пары. 6. Загадки на тему «Мебель». 7. Развитие памяти. Повторяем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Мечта Снеговика. 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Учимся расслабляться. 13. Развитие мышления. Раскрась фигуры. 14. Развитие внимания. Кто здесь спрятался? 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что видно в замочную скважину? 18. Прощание.	1
	2.54 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Зажги звёзды». 3. Занимательные задачи. «Помоги детективу!» 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. Запомни картинку. 6. Загадки на тему «Профессии». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Дождливые картинки; 11.	1

	Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Учимся расслабляться. 13. Развитие мышления. Сделай скворечники одинаковыми! 14. Развитие мышления. Что не так? • 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Кого боится кот? 18. Прощание.	
	2.55 1Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Волшебный пейзаж». 3. Занимательные задачи. «Продолжи ряды. 4. Игра с аффирмацией «Зарядка для ума». 5. Развитие памяти. Что изменилось. 6. Загадки на тему «Овощи и фрукты». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. «Ёжик-непоседа». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. Цыпленок грибок. 11. Пальчиковая гимнастика. «Паучки». 12. Эмоциональный интеллект. Сломанный телефон. 13. Развитие мышления. Из чего состоит гриб. 14. Развитие внимания. Шахматная доска. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что это такое? 18. Прощание.	1
	2.56 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Клумба». 3. Занимательные задачи. Логические примеры/ 4. Игра с аффирмацией «Маленький гений». 5. Развитие памяти. Раскрась кружки. 6. Загадки на тему «Природа, растения». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Мячик». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. «Бабочки». 11. Пальчиковая гимнастика. «Дом мы видим на горе». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Потопай - похлопай». 13. Развитие мышления. Заполни окошки. 14. Развитие мышления. Раскрась картинки. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что показывают по телевизору? 18. Прощание.	1
	2.57 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Весёлое путешествие». 3. Занимательные задачи. Логические примеры. 4. Игра с аффирмацией «Маленький гений». 5. Развитие памяти. Дорисуй пары. 6. Загадки на тему «Транспорт». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. «Мячик». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Штриховка двумя руками. «Пароход и машина». 11. Пальчиковая гимнастика. «Дом мы видим на горе». 12. Эмоциональный интеллект. Игра с карточками. 13. Развитие мышления. «Испорченное яйцо». 14. Развитие мышления. Верёвка и носки. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Кого поймали рыбаки? 18. Прощание.	1
	2.58 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «В гостях у мышек». 3. Занимательные задачи. «Откуда эти части?» 4. Игра с аффирмацией «Маленький гений». 5. Развитие памяти. «Раскрась посуду». 6. Загадки на тему «Животные и птицы». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Мячик». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. «Зайка и мышка». 11. Пальчиковая гимнастика. «Дом мы видим на горе». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «На что похожа злость?» 13. Развитие мышления. Накорми мышек. 14. Развитие внимания. Что съест зайчик? 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Кто спрятался под грибом? 18. Прощание.	1
	2.59 1.Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Скатерть-самобранка». 3. Занимательные задачи. Самолёты. 4. Игра с аффирмацией «Маленький гений». 5. Развитие памяти. Запомни предметы и раскрась. 6. Загадки на тему «Ягоды». 7. Развитие памяти. Пиктограммы. Закрепление стихотворения. 8. Массажная пауза. «Мячик». 9. Развитие	1

	<p>пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. «Лампа и часы». 11. Пальчиковая гимнастика. «Дом мы видим на горе». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Грибники». 13. Развитие внимания. Сравни кораблики. 14. Развитие мышления. Разложи фигуры. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что сегодня на ужин? 18. Прощание.</p>	
	<p>2.60 1. Приветствие. 2. Разминка. Создание игровой ситуации «Зажигаем звёзды». 3. Занимательные задачи. 4. Игра с аффирмацией «Маленький гений». 5. Развитие памяти. 6. Загадки на тему «Игрушки». 7. Развитие памяти. Запоминаем стихотворение с помощью пиктограммы. 8. Массажная пауза. «Мячик». 9. Развитие пространственного мышления: «Цветочки и бабочки». 10. Обводка двумя руками. «». 11. Пальчиковая гимнастика. «Дом мы видим на горе». 12. Эмоциональный интеллект. Игра «Сказочные герои». 13. Развитие мышления. Дорисуй недостающие фигуры. 14. Развитие мышления. Реши логические примеры. 15. Спортивная дорожка. 16. Развитие мышления. Ребусы. 17. Вариативность мышления. Что поливает девочка? 18. Прощание.</p>	1

III. Организационный раздел

Для успешной реализации данной программы необходимы:

рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, магнитная доска);

инструменты, приспособления и материалы:

- Наборы картинок в соответствии с тематикой (в том числе и в цифровой форме);
- Компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- Технические средства обучения;
- Доска с набором приспособлений для крепления;
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения;
- Магнитная доска.

методическое обеспечение:

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- наглядно-иллюстративные материалы: схемы, иллюстрации, видеоматериалы;
- учебная литература;
- презентации.

Литература

1. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». М., 2010.
2. З.А. Михайлова. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Акцидент» 1997 г.
3. З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 1999 г.
4. И.А. Помораева. Занятия по формированию элементарных математических представлений 2-е изд. Москва, изд. «Мозаика-Синтез» 2010 г.
5. З.А. Михайлова. Математика – это интересно. Методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2002 г.
6. Математика от трех до семи. Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов.
7. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Москва. «Мозаика-Синтез» 2000 г.