

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лаишевский детский сад «Рябинка» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка»

(протокол от 15 апреля 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Лаишевский

детский сад «Рябинка»



И.А. Бикмиева

Приказ от 31 марта 2022г. №59

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Лаишевского детского сада «Рябинка» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан за 2021 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Рябинка» Лаишевского района РТ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую и статистическую части анализа деятельности МБДОУ за 2021г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Ирина Аркадьевна Бикмиева
Адрес организации	422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г. Лаишево, ул. Сайдашева, д.6
Факс, телефон	mbdourjabinka@mail.ru ; 884378-2-94-13

Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Введено в эксплуатацию	14.08.2015г
Лицензия	от 29.03.2016г., регистрационный номер 16 Л №01 0004040 на осуществление образовательной деятельности и дополнительные образовательные программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рябинка» Лаишевского муниципального района (далее-детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания-9000кв.м.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами детского сада являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 10:30м.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов

1. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями» Сан ПиН 1.2.36.85.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

В своей работе ДОО использует основную общеобразовательную программу. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учётом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; региональной программой дошкольного образования «Сёенеч» под ред. Р. К. Шаеховой, программы «Физическая культура в детском саду» под ред. Л. И. Пензулаевой.

Педагогический коллектив детского сада использует в своей работе с детьми региональную программу «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханова; «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Д.М.Мустафина, 2009 г.; «Три сигнала светофора», под редакцией Т.Ф. Саулиной, 2010г.; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», под ред. Т.Ф. Саулиной, 2015 г., методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада 2015г., «Зеленый огонек -2012 г», «Зеленый огонек – 2014 г», «Зеленый огонек – 2016 г», «Зеленый огонек-2017».

Детский сад посещали 140 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

3 младшие группы-57детей;

1 средняя группа-27 детей;

1 старшая группа-28 детей;

1 -подготовительная к школе группа-28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия;

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые срез.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников - социальный паспорт ДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	61,5%
Неполная с матерью	54	38,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	26,4%
Два ребенка	56	40%
Три ребенка	22	15,7%
Более 3-х детей	9	6,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: моделирующему, музыкальному, естественному направлениям. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За оплату
1	Естественно-научное «Занимательная математика»	кружок	6-7	28	+	—
2.	Художественно-эстетическое. «Фасолька»	кружок	2-3	18	+	-

3	«Техническое » «Лего- конструирование»	кружок	2-4	39	+	-
---	--	--------	-----	----	---	---

3. Организация учебного процесса

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 САН ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1./2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализирует по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Важным показателем, влияющим на качество результатов относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

С согласия родителей(законных представителей 19 апреля 2021 года педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Целостный характер исследования предоставил возможность получить актуальную картину уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Итоги обследования выглядят следующим образом:

Показатель	Сформирован (2.5-4.0 баллов)		Частично сформирован (2-2, 249 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент	15	83%	1	33.4%	0	0%

деятельности						
Предпосылки к учебной деятельности	18	100%	2	66,6%	0	0%
Пространственные представления	16	88%	2	66,6%	0	0%
Мыслительная деятельность	15	83%	2	66,6%	0	0%

Таким образом, по результатам диагностики к школьному обучению были готовы -18 человек, частично-4воспитанников, не готовых к обучению в школе-нет.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада.

Была проведена диагностика детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по обучению детей татарскому языку.

В итоговом мониторинге по обучению детей татарскому языку приняли участие 75 воспитанников детского сада. По итогам обследования на конец учебного года:

- Высокие показатели – 73,5%
- Достаточный уровень – 25,5 %
- Недостаточный уровень- низкие показатели- 0 человек.

Дети, показавшие средний уровень, имеют развитие соответствующие возрастной норме.

Детский сад является районной базовой площадкой по реализации Всероссийского спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”. ДОУ работает по плану внедрения и реализации комплекса ГТО, активно сотрудничая с Центром тестирования г.Казани. На базе детского сада можно сдать первую ступень ГТО для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Количество, желающих сдать нормы ГТО среди воспитанников растет.

№	Годы	Приняли участие
1	2019г	21 чел.
2	2020г.	10чел.
3	2021г.	26чел.

5.Функционирование ВСОКО

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г показал хорошую работу педагогического коллектива.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники успешно участвовали и мероприятиях различного уровня.

ФИО воспитанника	Конкурс	Срок проведения	Уровень	Результат
Мардагалимова Ясмينا	«Буду бдительным на льду и на воде»	2021г.	республиканский	Сертификат
Кудякова Шакира	«Джалиловские чтения»	2021г.	республиканский	Грамота 3 место
Каюмова Адиля	«Джалиловские чтения»	2021г.	республиканский	3место
Шульгина Серафима	«Буду бдителен на льду и на воде»	2021г.	республиканский	1 место
Маркина Ульяна	«Безопасный Новый год»	2021г.	районный	2 место
Хуснутдинова Камила	«Безопасный Новый год»	2021г.	районный	2 место
Никифорова Варвара	«Международный математический конкурс»	2021г.	международный	1 место
Исмагилов Ильшат	«Путь к звездам»	2021г.	всероссийский	2 место
Злодеев Александр	«Перезвон талантов»	2021г.	районный	2 место
Рахмиева Риана	«Перезвон талантов»	2021г.	районный	2 место
Устинова Александра	«Будь бдительным на льду и на воде»	2021г.	Районный этап Республиканского конкурса	2 место
Галлямова Ясмينا	По профилактике БДД «Безопасный Новый год» Номинация «Дорожные знаки»	2021г.	районный	3место
Узбекова Альбина	«Эти белән бергә! Вместе с папой!» Номинация «Семейные традиции»	2021г.	Республиканский	3место
Группа «Кубэлэк»	«Изумрудный город» Номинация	2021г.	Всероссийский	1место

	«Мой папа самый лучший»			
Аминов Руфат	«Дядя Степа Снеговик»	2021г.	Районный	1 место

В период с 12.10.21 по 19.10.21 проводилось анкетирование 123 родителей. Получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих воспитательно-образовательный процесс в группах:

-организацией питания- 89,4%;

-непосредственно образовательной деятельностью с детьми-92.8%;

-проведением прогулок- 77,2%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных своевременной и достаточной информированностью о жизни детей в группе-86,9%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы педагогов с детьми-88.6%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 84,3%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги-11/1

-воспитанники/ все сотрудники-4.6/1;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию -2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога детского сада.

В МБДОУ работает 12 педагогов, обеспечивающих высокое качество работы по основным направлениям деятельности ДОУ.

Из них с высшим образованием-10 человек(83,3%);

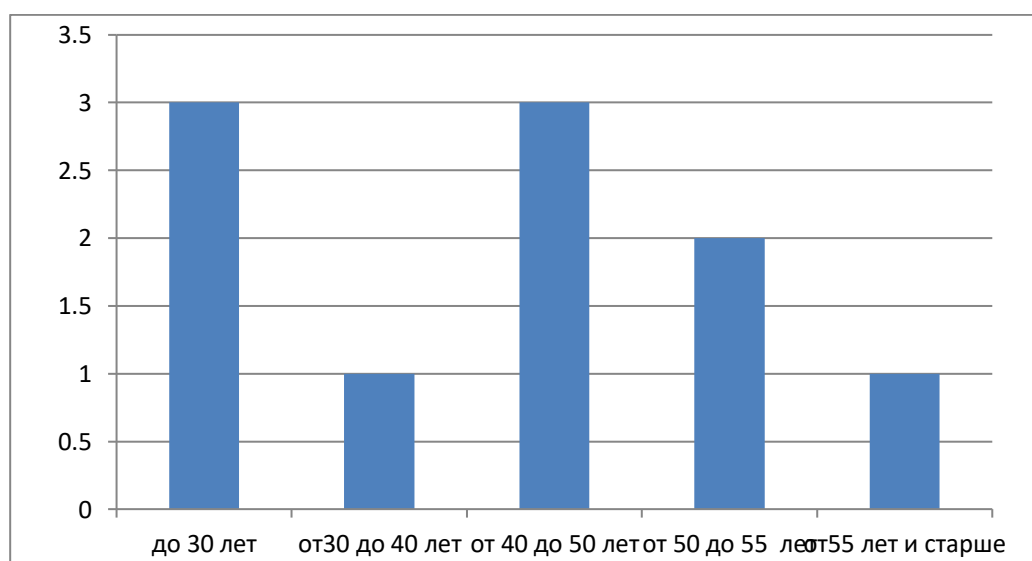
Со среднеспециальным образованием -2 человека(16,6%);

Категорийность составляет: первая квалификационная категория-8 педагогов(66.6%)

Возрастной состав

Всего педагогов	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
12	3	25%	1	8,3%	3	25%	2	16,6%	1	8,3%

Диаграмма возрастного состава:



Категорийность педагогических кадров

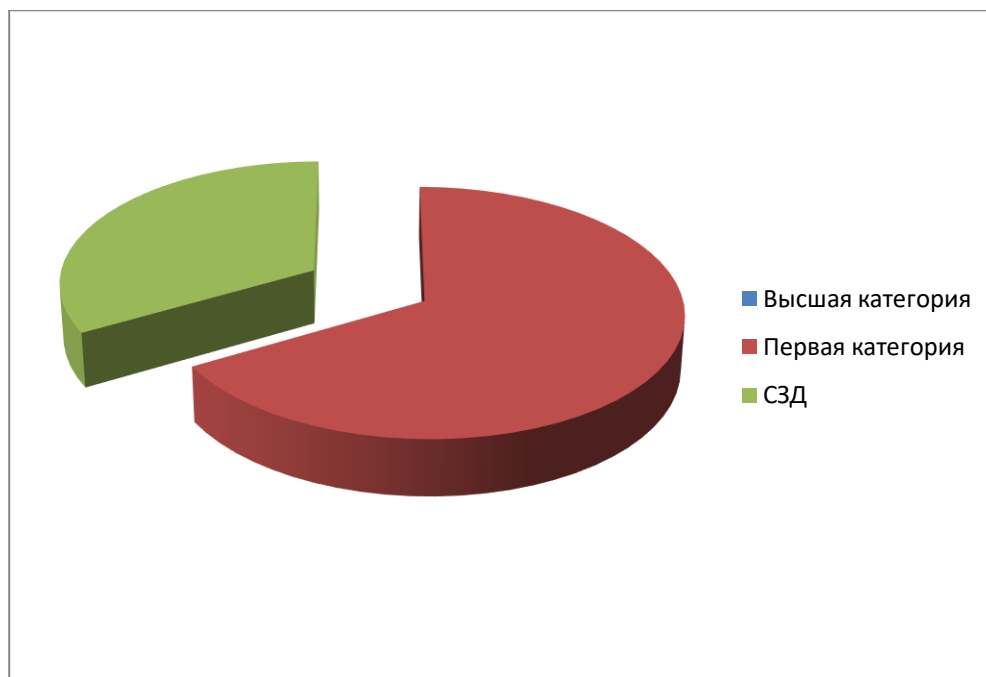
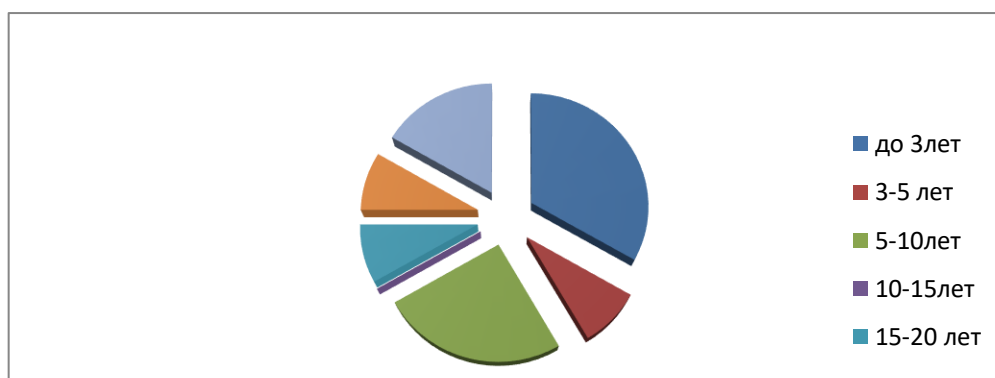


Диаграмма с характеристикой педагогического стажа педколлектива



Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастерклассов в дошкольных учреждениях города. В 2021 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года»-2021;
- в Республиканском конкурсе методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных»;

- во Всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»;
- в Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог – 2021»;
- во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»;
- в публикации №89 в федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир»;
- участие в муниципальном фестивале « Спортивное лето с ГТО»;
- в фестивале, посвященному «Году единства народов РТ» и «Году родных языков»;
- во Всероссийской акции «Окно Победы»;
- в Гранте «Поддержка муниципальных образовательных организаций в реализации проектов...»;
- в августовской конференции работников системы образования Лаишевского муниципального района;

ФИО	Конкурсы, конференции, семинары	Срок	Уровень	Результат
Ахметшина А.М.	Конференция «Современные педагогические технологии, сохраняющие эмоциональное здоровье детей с ОВЗ»	09.04.2021г.	Зональный	Сертификат об участии
Бикмиева И.А.	Журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»,	13.04.2021	Федеральный	Свидетельство
Бронникова Нурыева А.И. Хуснутдинова Г.М. Басова О.Н.	Методические разработки занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных»	2021г.	Министерство образования и науки РТ	Сертификат
Хуснутди	Конкурс рисунков и	16.04.20	Респуб	Благодарстве

нова Г.М.	прикладного творчества «Путь к звездам»	21	ликанский	нное письмо
Мухаметзянова М.Г.	« Год родного языка и народного единства» «Будь бдителен на льду и на воде»	15.12.2021г. 22021г.	Республиканский Республиканский	Грамота Грамота
Хуснутдинова Г.М.	«Будь бдителен на льду и на воде»	2021	Республиканский	3 место
Шульгина О.В.	Конкурс «Безопасный новый год»	22021г.	Республиканский	1 место
Гимаева З.В.	Изумрудный город» «Мой папа самый лучший»	22021г.	Всероссийский	Диплом 1 место
Нурьева А.И.	Публикации №89 в федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир»	303.04.2021г.	Федеральный	Свидетельство о публикации
Нурьева А.И.	Педагогический дебют»	2021г.	районный	3 место
Ахметшина А.М. Басова О.Н. Бикмиева И.А. Гимаева	Олимпиада «Профессиональный Стандарт «Педагог» Педагогический успех	2021г.	Всероссийский	Диплом

З.В. Нурыева А.И. Хуснутди нова Г.М. Мухаметз янова М.Г.				
Нурыева А.И.	Конкурс видеороликов «За безопасность дорожного движения» (номинация «Социальная реклама»- «Дошколята-ЮИДовцы помогают Незнайке изучать ПДД	2021	Респуб ликанс кий	1 место
Калабина А.С.	Конкурс видеороликов по БДД	021г.	районн ый	2 место
Гимаева З.В.	Педагогический проект«Подвижная игра: «Надувайся, пузырь, надувайся!»	09.11.21 г	Всерос сийски й	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет по обучению татарскому языку-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- сенсорный кабинет-1;
- пищеблок-1;
- кабинет заведующим складом;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- костюмерная-1;
- архив-1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Здания ДООУ находятся в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути

решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и трудности:

Предметно развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие -для полноценной(качественной)организации и проведения занятий отсутствует устойчивое интернет-соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Музыкальный зал оснащен всеми необходимыми средствами для проведения массовых мероприятий. В физкультурном зале имеются спортивный инвентарь для полноценной деятельности.

8. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в минимузее. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проекторы мультимедиа, компьютер, ноутбуки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	140чел.

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел.0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3д/дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел/16.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./66,6%
1.8.1	Высшая	0чел./0%
1.8.2	Первая	8 чел./66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4чел/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./16.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/41,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	30 чел/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/91,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,4 кв.м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

24 листов

Заведующий МБДОУ Лаишевского
детского сада «Рябинка»
Лаишевского муниципального района»
И.А. Бикмиева

