

Рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
Сабинский детский сад №6 «Балачак»
протокол № 3
от « 27 » 02 2026 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сабинский детский сад
№6 «Балачак»
Г.Н.Халиуллина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак» п.г.т. Богатые Сабы
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год.**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Вахитова, д.24

Почтовый адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Вахитова, д.24

Юридический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Вахитова, д.24

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Каримов Марат Рашитович

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;– определяет направления опытно-экспериментальной работы;– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">– внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных

нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения;

– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

– поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю;

– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;

– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;

– ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Описание содержания и технологий образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в соответствии с требованиями СанПиН и с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» и «Куаныч» Р.К.Шаеховой, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21). В группе раннего возраста (1-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).

Продолжительность образовательной деятельности по группам: в младшей группе продолжительностью – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25/20 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:

ПРОГРАММЫ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023г.
2. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М.- 2012.
3. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.
4. УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.
5. Программа “Куаныч” Шаехова Р.К.-2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
7. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет), 2016

8. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет), 2016
9. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет), 2016
10. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2016.
11. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет), 2016г.
12. Зарипова З.М. Туган телдэ сойлэшэбез, 5-7 яшь, 2012 г.
13. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 4-5 яшь, 2013 г.
14. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 3-4 яшь, 2013 г.
15. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 2-3 яшь, 2012 г.
16. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: методическое пособие
17. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: программа
18. Хрестоматия “Балачак аланы”, 2011
19. Хрестоматия “На поляне детства”, 2011
20. Иванова Л.Ф. и др. Программа обучения английскому языку в ДОУ РТ «First Steps in English»
21. Шаехова Р.К. Мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен (методик кулланма)
22. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2011.
23. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа./ для занятий с детьми 3-4 лет- М.: Мозаика – Синтез, 2016.
24. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2010.
25. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018
26. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2025 году в детском саду функционировало 5 возрастных групп: вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Общая численность детей в 2024-2025 учебном году – 83 дошкольника.

Кадровое обеспечение ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 14 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 10 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят повышение квалификационной категории и аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Перспективы работы:

- своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказывать постоянную методическую помощь вновь устроившимся на работу педагогам;

- своевременно вести документацию по аттестации педагогов.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсоветов по плану, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, мастер – классов, круглых столов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотрят конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОО уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки предметно-развивающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2024-2025 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

В течение года воспитатели групп и специалисты участвовали в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространяли свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;

- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2024-2025 учебного года

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами в течение учебного года (в октябре, апреле).

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2024-2025 учебный год). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому и познавательному развитию.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Анализ уровня развития выпускников

МБДОУ Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Проведено обследование воспитанников на основе диагностического инструментария оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального

района РТ». Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что в подготовительной к школе группе стартовый уровень будущих первоклассников составил среди района 80,71% рейтинг 3 место. Анализ уровня освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет ПДД-1.

Все кабинеты оформлены. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, прихожую, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания и т.д. В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопункта. В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Выполнение закона

«О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы, и используются на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах занятия проводятся с использованием материалов УМК.

Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры,

утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия.

Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные паузы;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

Профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Вывод: продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

ДОУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В течении учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорта цветов. В течение лета пололи, поливали грядки.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак» за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;

- педагоги и воспитатели ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;

- педагоги осваивают современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;

-ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению.

Перспективы развития на 2026 год:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов, оптимальных условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

2. Совершенствовать оптимальным условиям для социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ООП ДО.

3. Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

4. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.

5. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

6. . Готовить детей к дальнейшему школьному обучению.

Заведующий



/Г.Н.Халиуллина/