

«Согласовано»:
Заместитель руководителя -
начальник Управления
образования ИК ЗМР РТ
Р.В.Афанасьева



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №55 «Килэчэк»
З.К.Бурдина

Введено в действие приказом
№ 19 от «12» 12 2025 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ № 55 «Килэчэк»
Протокол № 1
от «12» 12 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №55 «Килэчэк»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2026-2030 годы

Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ «детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» на 2026-2029 годы	3
Механизмы реализации Программы развития	7
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	7
Раздел II. Концепция развития детского сада	10
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	11
Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	12
Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития	17
Приложение 2 – Материально- техническое оснащение детского сада	19
Приложение 3 – Методическое обеспечение образовательного процесса	23

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» на 2026-2030 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» на 2026-2030 годы
Дата	Решение общего собрания трудового коллектива от 12.12.2025г. протокол №1. Программа развития утверждена приказом от 12.12.2025г. № 55/од.
Разработчик Программы	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
Координаторы	Заведующий Старший воспитатель
Исполнители Программы	Работники МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»: Мероприятия по улучшению кадрового состава – исп. заведующий ДОУ, старший воспитатель. Мероприятия по материально- технической модернизации ДОУ –заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	- Конвенция «О правах ребёнка»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.; - СанПиН 2.4.3648-20; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384) (далее ФГОС ДО); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 (далее – ФОП ДО). Региональные: - Закон РТ № 1560- XII от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О языках народов Республики Татарстан»; Локальные: - Устав МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк»

	Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сроки реализации Программы развития	5 лет (с 2026 по 2030 год)
Основные этапы реализации Программы развития	<p>I этап (2026год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p>II этап (2028-2030 годы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III этап (ноябрь 2030 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (декабрь 2030 года).</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума 4. Подготовка личности, наиболее приспособленной к адаптации в современных условиях поликультурного общества, владеющей языками
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Сформировать у детей предпосылки к обучению в школе и обеспечить преемственность дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных, и

	<p>информационно- пространственных услуг.</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов.</p> <p>5. Оказать психолого- педагогическую поддержку семьям воспитанников и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно- пространственную среду и материально- техническую базу организации.</p> <p>7. Создать билингвальную развивающую предметно- пространственную среду, обеспечивающую полноценное развитие личности в поликультурном обществе</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; билингвальной развивающей предметно- пространственной среды.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использовании коллекции цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада).</p> <p>7. Участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.</p>

	8. Стабильность кадрового состава детского сада, обеспечение 100-% укомплектованности штата, достижение высокого уровня профессиональной компетентности
Структура Программы развития	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада. Раздел II. Концепция развития детского сада. Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка Программы находится в зоне компетенции заведующего МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
Порядок мониторинг реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчёт. Ответственный – старший воспитатель
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент I квалификационную категорию имеет 65% педагогов, высшую – 9%. На момент завершения программы доля педагогов с I квалификационной категорией должна составить 87 %, с высшей 13 %. 2. Материально- технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью снабжена всевозможными ресурсами для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно- оздоровительное, познавательное- речевое и художественно-эстетическое развитие
Объёмы и источники финансирования	Общий бюджет Программы развития : 380 тыс.руб. - средства от приносящей доход деятельности

Механизмы реализации Программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Повышение качества здоровьесберегающих и коррекционных образовательных услуг, также услуг по обучению двум государственным языкам РТ в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I

Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата открытия детского сада: 01 сентября 2015 года (на основании постановления Исполнительного комитета ЗМР РТ от 29.06.2015 №1390 “О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №55 “Килэчэк” ЗМР РТ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан”).

Правоустанавливающие документы.

Устав. Действующий устав детского сада (вторая редакция) утверждён Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 22.02.2019г. №458.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.04.2016, серия 16Л01 №0004089, регистрационный номер 8129. Лицензия бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – от 17.01.2017, серия ЛО-01, №0003398, регистрационный номер №ЛО-16-01-005721.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1151673001611 за государственным регистрационным номером 2191690303495 от 11.03.2019.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1151673001611. ИНН / КПП 1648040936 / 164801001 от 08.07.2015, серия 16 №007205957.

Контакты. Адрес: Республика Татаостан, г.Зеленодольск, ул.Сайдашева, д.7а. Телефон: 8(84371)60971. Адрес электронной почты: kilechek55@mail.ru.

Адрес официального сайта в АИС «Электронное образование»: https://edu.tatar.ru/z_dol/page2486377.htm

Условия для осуществления образовательной деятельности.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп

детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, из них одна – двухвозрастная логопедическая группа (подгруппа детей 5-6 лет, подгруппа детей 6-7 лет).

Режим работы ДОУ - 12-ти часовой: с 06.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На момент принятия Программы развития в ДОУ воспитывается 339 детей. В ДОУ сформирована одна двухвозрастная логопедическая группа. Педагогический состав: 23 педагога, 15 из которых имеют I квалификационную категорию, что составляет 65%, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 9%. В штатном расписании предусмотрены: старший воспитатель, учитель- логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. Педагогический стаж до 5 лет имеют 5 человек (22%), свыше 20 лет – 4 человека (17%). 96% педагогов имеют высшее профессиональное профильное образование. Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» составляет 1/15.

Материально- техническая база. Инфраструктура детского сада: кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, сенсорная комната, уголок логопеда, кабинет воспитателя по обучению татарскому языку, 13 групповых комнат.

Общая площадь помещений, на которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,42 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 202,46 кв.м.

Материально- техническое оснащение детского сада –

Приложение 1.

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», а также Образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», составленным на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа охватывает возрастные периоды от 1,5 до 7-ми лет.

В части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, отражена этнокультурная региональная составляющая (ЭРС) и приоритетные направления деятельности ДОУ. При составлении вариативной части образовательной программы педагогический коллектив руководствовался региональной образовательной программой «Сөөнеч» «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

В рамках образовательной деятельности по обучению татарскому языку применяются УМК: «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по - татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С.; программы «Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М.

В ДОУ осуществляются платные образовательные услуги по трём направлениям: художественно- эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному- речевому.

Физкультурно- оздоровительное направление реализуется на основании Парциальной образовательной программы кружковой работы по общефизической подготовке «Олимпионик», предназначенной для организации эффективной воспитательно - оздоровительной деятельности ДОО в области физического развития детей дошкольного возраста с 4-х до 6 лет. Общефизическая подготовка рассматривается как организованная деятельность, в которую входит отработка основных видов движений, проведение комплексов общеразвивающих упражнений средствами музыкально - ритмической гимнастики, занятия на фитбол мячах, тренажёрах, батуте, детском бревне; подвижные игры, игровые упражнения и игровой стретчинг. Срок реализации программы 2 года.

Познавательное- речевое направление осуществляется на занятиях кружка «Развитие речи с элементами нейрокоррекции». Занятия направлены на раннее выявление, предупреждение и коррекцию специфических нарушений письма (дисграфия) и чтения (дислексия). Программа предназначена на детей старшего дошкольного возраста от 5-ти лет. Срок реализации программы - 2 года.

Художественно- эстетическое направление осуществляется на занятиях кружка «Хлопотушки», на которых происходит двигательное развитие - артикуляционная моторика, мелкая и крупная моторика, чувство ритма, зрительно-моторная координация. Программа рассчитана на 2 года.

- Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ – **Приложение 2.**

Раздел II

Концепция развития детского сада

Современный детский сад призван достичь ряда основополагающих задач, определённых потребностями развития общества:

1. Создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста в условиях гуманистического воспитания.

2. Создание условий для поддержки разнообразия детства, сохранения его уникальности и самооценности.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта воспитанников ДООУ.
4. Создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности, при которых уже в детском саду дети могли бы раскрыть свои способности.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в среде всех участников воспитательно- образовательных отношений, формирование коммуникативной культуры.
7. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава педагогов ДООУ.
8. Модернизация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, фойе и на территории детского сада, обеспечивающей поликультурное воспитание и обучение двум государственным языкам РТ.
9. Совершенствование работы по инновационной программе обучения детей татарскому языку с использованием учебно-методического комплекта (УМК) и методической теме ДООУ.
10. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей с учётом этнокультурных особенностей.
11. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.
12. Обеспечение разностороннего развития воспитанников с ОВЗ.
13. Создание в ДООУ условий для всестороннего поликультурного образования и воспитания.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования воспитательно- образовательного пространства детского сада:

1. Приведение нормативно- правовой базы детского сада в соответствие с новыми требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессиональных стандартов и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках Профессиональных стандартов.
3. Развитие содержания и организации воспитательно- образовательного процесса, совершенствование инфраструктуры детского сада с учётом этнокультурной региональной составляющей.
4. Расширение спектра образовательных услуг.

5. Совершенствование системы взаимодействия детского сада с внешней средой.

Анализ сильных и слабых сторон, угроз и преимуществ позволит наиболее эффективно решать поставленные задачи.

SWOT- анализ

<p>S- Сильные стороны Современная инфраструктура. Наличие в штате ДОО молодых, креативных педагогов</p>	<p>W- Слабые стороны Текучесть кадров</p>
<p>O – Преимущества Хорошая материально- техническая оснащённость воспитательно-образовательного процесса. Удовлетворительное состояние материально- технической базы</p>	<p>T - Угрозы Ограничение финансовой самостоятельности ДОО</p>

Раздел III

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

1. Эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», обеспечивающей условия для развития способностей ребёнка, приобщения его к основам здорового образа жизни; формирование поликультурной личности, владеющей двумя государственными языками РТ, формирование базовых качеств социально- ориентированной личности, обогащённое физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и социально- коммуникативное развитие.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграция всех служб ДОО в вопросах развития детей.
3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющихся экономико- правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение качества образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг, расширение их спектра.
2. Внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Мониторинг процесса реализации Образовательной программы дошкольного образования.
5. Диагностика уровня усвоения татарского языка воспитанниками в условиях поликультурного общества.

Этапы реализации Программы развития:

I этап (2026год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.

II этап (2027-2030 годы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап (ноябрь 2030 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (декабрь 2030 года).

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом этнокультурной региональной составляющей.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использовании коллекции цифровых образовательных

ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада).

7. Участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.

8. Стабильность кадрового состава детского сада, обеспечение 100-% укомплектованности штата, достижение высокого уровня профессиональной компетентности.

Раздел IV

Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по укреплению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

У 22% педагогов ДООУ стаж работы в должности не превышает 5-ти лет. Не все педагоги имеют квалификационные категории. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей.

Постоянно снижающийся престиж педагогической профессии. Обострение проблемы профессионального выгорания педагогов со стажем работы в должности более 20 лет (17%).

Недостаточно высокий практический опыт, уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов (22%) не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов (78%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе временных творческих групп, конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс современные достижения педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, составляют инновационный стержень учреждения, именно они обеспечат максимально возможное качество образовательных услуг.

Возможные риски.

Недостаточный практический опыт ряда педагогов. Наличие креативных, но молодых педагогов определяет кадровые ротации.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2026-2027 гг.)	Второй этап (2027-2029 гг.)	Третий этап (2029-2030 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования	1. Комплексная оценка эффективности введения

<p>учреждении. 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов. 3. Разработка стратегии по закреплению кадров в учреждении. 4. Пересмотр критериев оценки эффективности деятельности педагогов в целях определения размера стимулирующих выплат. 5. Создание внутри учреждения условий для систематического обобщения педагогического опыта в рамках недели профессионального мастерства, защиты бюллетеней, защиты проектов</p>	<p>инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, повышения компетентности и квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение эффективного методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса. 4. Методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности педагогов. 5. Осуществление (в тесном сотрудничестве с профсоюзным активом) комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 6. Индивидуальный подход и методическая</p>	<p>профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на различных уровнях через конкурсы педагогического мастерства, участие в научно- практических конференциях, публикации в методических сборниках. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников детского сада</p>
--	---	---

	помощь в выстраивании личностных траекторий развития каждого педагога	
--	---	--

Мероприятия по материально- технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Инфраструктура детского сада требует постоянного обновления. Основным направлением материально- технической модернизации детского сада на период 2026-2030 гг. является обновление парка **ИКТ-средств**, приобретение электронных конструкторов для реализации занятий по робототехнике. Также в детском саду функционирует агрогруппа, реализующая экологическое и профориентационное направление. Поэтому возникла необходимость возведения в детском саду крытой теплицы. Для этого необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- Теплица из поликорбаната – 100 тыс.руб.
- Ноутбук – 6 шт. х 30 тыс.руб – 180 тыс.руб.;
- МФУ – 25 тыс.руб.
- Электронные конструкторы 5 шт. – 25 тыс.руб
- Комплекты «Дары Фрёбеля» - 5 шт. – 50 тыс.руб.

Итого: 380 тыс.руб.

Планируемые сроки закупки оборудования – 2028-2030гг.

Планируемые сроки планируемого обновления парка ИКТ- средств – 2030 год.

Обновление парка ИКТ-средств позволит обеспечить более высокий уровень новых форм работы со всеми участниками воспитательно-образовательных отношений, повысив качественный уровень.

Оснащение образовательного процесса

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2026-2027 гг.)	Второй этап (2027-2029 гг.)	Третий этап (2029-2030 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обесп-х всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа ДООУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Выпуск рекламных буклетов и информационных листовок.</p> <p>5. проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей.</p> <p>6. Информационное пополнение</p>	<p>1. Работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счёт различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры молодых родителей; проведение совместных досуговых мероприятий.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание партнёрских отношений, пропаганду в СМИ, совершенствование работы официального сайта ДООУ.</p> <p>4. Систематическая работа по повышению компетентностного уровня педагогов (обогащение творческих лабораторий и дидактики)</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения новых технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности ДООУ среди населения микрорайона.</p> <p>3. Повышение престижа ДООУ через проведение семинаров и конференция различного уровня, в рамках которых транслируется передовой педагогический опыт</p>

<p>официального сайта ДОУ в части обеспечения осведомлённости родителей по вопросам дошкольного воспитания и билингвального образования. 7. Организация межведомственного взаимодействия. Составление планов преемственности дошкольного и начального общего образования</p>		
--	--	--

Раздел V

Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов.</p> <p>2. Дальнейшая информатизация воспитательно-образовательного процесса и управления.</p> <p>3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательного партнёрства.</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы детского сада в целом и развивающей предметно-пространственной среды в группах и</p>	<p>1. Устойчивая положительная динамика достижений воспитанников и стабильность коэффициента здоровья. Рост удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам анкетирования.</p> <p>2. Увеличение доли ИКТ-инструментария в воспитательно-образовательном процессе и администрировании.</p> <p>3. Детский сад регулирует сетевое взаимодействие и иные виды сотрудничества.</p> <p>4. Увеличение доли современного оборудования и новейшей дидактики по билингвальному образованию дошкольников, в т.ч. выполненной</p>

на территории детского сада с учётом этно-культурной региональной составляющей	силами участников воспитательно-образовательных отношений
--	---

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

31 листов(а)

Заведующий МБДОУ №55 «Кипрчк»

 З.К. Бурдина

