

Рассмотрен на
педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха»
Протокол от 04.09.17 № 1

Утвержден
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха»
С.Н. Галапина



Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны
«Детский сад №119 «Кроха»
За 2016-2017 учебный год

г. Набережные Челны

2017 г

Содержание

1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно – методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
7. Показатели деятельности по результатам самообследования
8. Общие выводы

1. Организационно – управленческая деятельность

1.1 Оценка нормативно – правового обеспечения

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №119 «Кроха», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета от 23.06.2015 г. № 3774.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

У дошкольного учреждения имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9272 от 12 декабря 2016 года серия 16 Л 01 № 0005367

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005685 от 26 декабря 2016 года.

Юридический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Авангардная, дом 55

Фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Авангардная, дом 55

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483426.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДООУ 2016 – 2017 учебном году было познавательное-речевое развитие воспитанников. Задачи приоритетного направления решаются во всех видах детской деятельности: во время ООД, в играх, в самостоятельной деятельности.

В 2016-2017 учебном году по программе «От рождения до школы» работало 13 групп.

Результаты усвоения программного материала

Уровни	2016-2017
	«От рождения до школы»
Высокий	100-65%
Средний	52-34%
Низкий	1-1%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2016-2017 учебного года показали в основном высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе №13 (72% «высокий»), в старших средней группе № 8 (71,62% «высокий»).

Низкий результат по саду показали 1 ребенок- 1 %. Предполагаемые причины низкого качества усвоения программного материала детьми могут быть: гиперактивность детей, возрастные особенности.

В ДООУ проведено диагностического обследования готовности детей к школе. Основная диагностическая работа включала в себя диагностику готовности к школе в подготовительных группах. Использовалась методика "Изучение стартовых возможностей дошкольников". В этом учебном году в ДООУ 1 выпускная группа № 13. Проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 15 детей на начало учебного года, и 15 детей на конец учебного года. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности.

	Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	2	13	9	60
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	53	6	40
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	34	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-	-	-

Из таблицы видно, что результаты обследования детей по психическому развитию на начало учебного года отличаются от результатов на конец учебного года в лучшую сторону.

Результаты диагностики детей усвоению татарского и родного языка

Уровни	Русские группы 13	
Подготовительная группа	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	13	4 ребенка
высокий	7 детей-53,8%	3 ребенка – 75%
средний	6 детей -46,2%	1 ребенка - 25%
ниже среднего	-	-

Уровни	Русские группы 12		Татарские группы 11	
Старшие группы	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	21			22 ребенка
высокий	11 детей-52,3%			12 детей -54,5%
средний	10 детей -44,7%			10 детей -45,4%
ниже среднего	-	-		-

Уровни	Русские группы 5,6,7.		Татарские группы 8	
Средние группы	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	67	6 детей		14
высокий	37 детей-55,3%	4 ребенка -66,6%		8-57 %
средний	30 детей -44,7%	2 ребенка-33,4%		6-43 %
ниже среднего	-	-		-

Воспитанники татарских групп в 2016-2017 учебному году принимали участие в городских и республиканских конкурсах:

- городской конкурс чтецов «Радуга доброты» в рамках открытого ;
- республиканского фестиваля «Новые горизонты»;
- городской конкурс «Татар малае, Татар кызы».

Хочется отметить, что мы в текущем учебном году поработали отлично, но всегда имеются моменты, над которыми необходимо ещё продолжить работу.

1. Над звуковой культурой речи, использовать больше упражнений артикуляционного характера.

2. Углубить и систематизировать работу по новому УМК, привлекая родителей и воспитателей.

3. Расширить работу с одарёнными детьми, родителями.

4. Разнообразить конкурсное движение.

Системная работа воспитателей по обучению детей татарскому языку дала положительную динамику. Однако, со стороны родителей этому, вопросу мало уделяется внимания, в итоге, полученные детьми в детском саду знания недостаточно закрепляются, слабо организовано конкурсное движение среди родителей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2016 – 2017 учебного года показали высокий уровень. Прделанная большая работа педагогами и родителями позволяет сказать, что в целом дети освоили программу согласно возрастным особенностям. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития в летний период.

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 1», являющимися сотрудниками «Детская городская поликлиника № 1» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 1»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости:

Посещаемость и заболеваемость за три года			
2015- 2016 учебный год		2016- 2017 учебный год	
Заболеваем-ть	Посещаем-ть	Заболеваем-ть	Посещаем-ть
0,7 %	84 %	1,1	82 %

1.5. Оценка организации питания.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1864,0 ккал.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Талапина Светлана Николаевна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Система управления ДОУ оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.06.2017 года укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %.

Численный состав персонала МАДОУ - 72 работников в т.ч.: Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
3	30	39

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 29 педагогических работников. Из них – 22 воспитателей и 7 специалистов: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию) 1 педагог-психолог, 2 воспитателя (по обучению детей татарскому языку).

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 30 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 28/93 %, среднее профессиональное - 2/7 %.

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ.

В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 7 человек, из них на первую квалификационную категорию 5 человек, на СЗД 2 человека. В 2016-2017 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория 5 педагогическим работникам. Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогические работники ДОУ проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОУ, в 2016-2017 учебном году СЗД прошли 2 педагога.

Анализ категорийности педагогов (%). 2016-17 уч. г.	2016-17 уч.г.
Общая категорийность	43%
Высшая категория	1 ч. - 3%
Первая категория	12 ч.- 40 %
СЗД	-
Без категории	57%

На 01.06.2017 г. категорийность составляет – 43 %: высшая категория – 1/3 %, первая категория – 12/40 %, СЗД - 0, не аттестованы 57%.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле

«Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.11.2016 г. № под – 2259/16 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2016-17 учебный год МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» присвоен статус - базовый детский сад. В рамках инновационной площадки, был проведен региональный семинар, совместно с Набережночелнинским педагогическим колледжем по теме: «Ранняя профориентация дошкольников «Город мастеров».

Таким образом, ДОУ 100% - укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

В течение учебного года функционировали дополнительные платные образовательные кружки: "Морячки", "Обучайка", Английский язык "ABCD", "Разноцветная палитра", "Юный шахматист", "Веселый язычок", "Кроха CITY" - плавание.

Динамика развития инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха» положительная. На базе детского сада проведены мероприятия: методический семинар «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения», практический семинар: «Инновационные методы работы по проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». Конкурс по ДОУ «Юный исследователь»- защита детских исследовательских проектов.

Результативное участие воспитанников ДОУ в конкурсах

- Диплом I степени «Зимняя сказка» (Мухаметзянов Амир) ;
- Диплом I степени всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню дошкольного

работника «Доброту в глазах храня» (Сахабутдинов Амир);
- **Диплом 1** степени «Подводный мир глазами детей» ;
- **Диплом 1** степени «Летние фантазии» ;
- **Диплом 1** степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира «РостОК-UnikУм» (Данилова Азалия) ;
- **Диплом** в номинации «Актуальный вопрос» (Ахметшин Рифат);
- **Диплом 2** степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира «РостОК-UnikУм» (Юфтрахманова Рафина, Хабибуллина Аделя) ;
- **Диплом 3** степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира «РостОК-UnikУм» (Гайнетдинова Амиля, Халилов Амир) .

- **Диплом 2** степени в номинации «Художественное слово» III Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» (Сулейманова Д., Унакова С.);
- **Диплом 3** степени, **Диплом 2** степени Образовательный центр «Созвездие», Республиканский конкурсе «Новогодние приключения»;
- **Диплом 3** степени «Звездочки науки» (Ахметшин Рифат).

Диплом 3 степени «Открытка для защитника» (Горячева Ирина).
- **Диплом 1** степени «Домашние любимцы» (Хайрутдинова Руфина)
- **Диплом 1** степени «Лучшая кормушка» (Ильяров Равил) ;
- **Диплом 2** степени «Инженерные Кадры России – дошколята «ИКОРенок» (Гадеев Ильдар, Муськин Рифат)
- **Диплом 2** степени «Мы ценим – мы дорожим» (Хамидуллин Ильмир) ;
- **Диплом 2** степени: «Победа глазами детей» (Латипова Гузель);
- **Диплом 2** степени: «Нэфис суз остасы» (Хайретдинова Руфина) ;
- **Диплом 2** степени: «Хочу всё знать» (Ахметшин Рифат);
- **Диплом 3** степени: «Домашние любимцы» (Хайрутдинова Руфина) ;
- **Диплом**, номинация: «Нэфис суз остасы» (Ганеев Динар) ;
- **Диплом 3** степени: «Сэхнэ козгесе» ;
- **Диплом 3** степени: «Везнайка» (Ахметшин Рифат)
- **Диплом**, номинация «Юный чтец» (Ахметшин Риналь) ;
- **Призер** «Лучшая кормушка» (Горячева Ирина) ;
- **Диплом**, номинация «Юный чтец» (Маликов Марсель) ;
- **Диплом**, номинация «Юный патриот» (Ишкова Татьяна) .

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха». Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям тех или иных конкурсов. Творческий педагогический коллектив всегда принимает участие в методических объединениях и конкурсах. Так же принимает на базе своего ДОУ мероприятия разного уровня.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и

представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей.
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение учебного года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2016/17 учебном году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ. нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей:

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей; «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки: родительские собрания и конференции: анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, автогородок, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 16 и 11 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 73 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита. В РППС детского сада входит:

□ групповое пространство;

- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. В течение учебного года были оформлены выставки посвященные праздникам.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 8 шт.;
- компьютеры – 6 шт. в т. ч. – ноутбуков - 10 шт.;
- принтеры – 7 шт.
- демонстрационный экран – 8 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- выход в Интернет имеют 8 компьютеров.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Показатели деятельности по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек/ 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/ 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/ 0 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека /1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека /1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 43%
1.8.1	Высшая	1 человек/3 %

1.8.2	Первая	12 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.16	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.16.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	4 %
1.16.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.17	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.17.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
1.17.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
1.17.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДООУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДООУ на 2017/18 учебный год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Организовать работу по реализации мероприятий в рамках Года Экологии.
3. Создать условия для развития материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Внедрение современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и категоричности педагогов.
5. Обеспечение перехода на реализацию профессионального стандарта педагога.
6. Создание комплекса мер по повышению эффективности коррекционной работы по речевым нарушениям и нарушениям ОДА.