

Аналитический отчёт
по результатам самообследования в
МАДОУ “Детский сад №116 “Фиалка”
(2021 год)

Содержание

Организационно – управленческая деятельность 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения

1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка медицинского обеспечения

1.5. Оценка организации питания

1.6. Оценка системы управления Учреждением

Кадровое обеспечение

Организационно – методическая деятельность

Система оценки качества образования

Взаимодействие с семьями воспитанников

Материально – техническое и финансовое обеспечение

Показатели деятельности по результатам самообследования

Общие выводы

Целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам: Организационно – управленческая деятельность.

Кадровое обеспечение.

Организационно – методическая деятельность.

Система оценки качества образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Материально – техническое и финансовое обеспечение.

Организационно – управленческая деятельность

1.1 Оценка нормативно – правового обеспечения

Своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №116 «Фиалка».

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 116«Фиалка»;

Штатное расписание;

Должностные инструкции;

Годовой план учебно – воспитательной работы;

Программа развития;

Программа воспитания;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Наблюдательном совете;

Положение об Общем собрании работников;

Положение о Родительском комитете;

Положение об оплате труда работников;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор и др.

Юридический адрес: 423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, тракт Сармановский, дом 39.

Фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, тракт Сармановский, дом 39.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483419.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2020 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень	63	41%
Средний уровень	77	46%
Низкий уровень	23	13%

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на апрель 2021 года показал положительную динамику роста освоения детьми программного материала

Высокий уровень	94	59%
Средний уровень	57	35%
Низкий уровень	11	6%

Всеми этому способствует личностный подход к детям, соответствующая индивидуальным и возрастным особенностям детей, развивающая предметно-пространственная среда, а также применение проектного метода в работе с детьми. Педагогам рекомендовано: особое внимание уделить областям: «Речевое развитие». «Познавательное развитие».

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 57% «Физическое развитие» - 62%, «Социально – коммуникативное развитие» - 64% «Познавательное развитие» - 56%, «Речевое развитие» - 53%. Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию детей в условиях ДОУ.

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 3», являющимися сотрудниками «Детская городская поликлиника № 3» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5-7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 3»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за 3 года

2019 год		2020 год		2021	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
2.1	82,6%	2.2	74,2%	2,4	78%

Из таблицы видим, что показатели заболеваемости и посещаемости изменились не значительно. Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, выявлялась причина их отсутствия. Осуществлялся систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

1.5. Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляют централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1864,0 ккал.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о.Заведующего Нагаевская Зульфия Шавхатовна.

ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления ДОУ оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 92 %.

Численный состав персонала МАДОУ - 72 работников в т.ч.: Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
3	24	39

2021 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работника. Из них – 19 воспитателей и 6 специалистов: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию) 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

Сведения о педагогических кадрах. **«Народы разные – Республика одна!»**

Количество педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальн.	Высшая	Первая	Нет категории
25	23	2	8	9	8

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 35,5 лет, педагогический стаж - 12,5 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 25/93 %, среднее профессиональное - 2/7 %.

Анализ образовательного уровня педагогов указывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ. В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 5 человек, на высшую квалификационную категорию 0 человек, на первую квалификационную категорию 1 человек, на СЗД 4 педагога. В июле и ноябре 2021 году аттестационной комиссией ДОУ установлено соответствие занимаемой должности по итогам аттестации педагогических работников.

В 2021 году аттестацию на квалификационную категорию проходил 1 педагог, музыкальный руководитель.

Анализ категорийности педагогов (%).	2019 год (%)	2020 год (%)	2021год (%)
Общая категорийность	82	63	68
Высшая категория	41	29	32
Первая категория	41	33	36
СЗД	0	4	12
Без СЗД	17	37	20

На 31.12.2021г. категорийность составляет – 68%: высшая категория – 32 %, первая категория – 36%, СЗД - 12%, не аттестованы – 20%.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

За 2021 г. повысили свою квалификацию:

Проблемные курсы	Профессиональная переподготовка
4-16%	100%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональную переподготовку -100%.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Обобщили опыт работы на различных уровнях - 25 человек (100 %), из них на:

- на уровне ДОУ – 15 (60%)
- муниципальном уровне – 8 педагогов (28%);
- республиканском/региональном уровне – 3 педагога (12%);
- федеральном уровне – 0 педагогов (0%).

На базе детского сада мероприятия не проводились.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Обобщение опытом на недостаточном уровне, по причине того, что большинство семинаров переведены на заочную форму проведения и в нашем КМО № 1 добавилось количество новых детских садов.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка», разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей татарскому языку.

В течение 2020 года педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДООУ, городе, республике. Значительно повысился уровень методической активности педагогов.

Участие в конкурсах различного уровня

-Участие в районных, городских конкурсах

Взрослые конкурсы

Городская Спартакиада

«Татар сүзе»

Городской шахматный турнир

Лыжня

Городской литературный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»

Вокальный конкурс «Сердеш»

«Методическая копилка»

Детские конкурсы и олимпиады

«Татар кызы, татар.малае»

«Радуга открытий»

Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая

«Таланты вокруг нас»

«Кубик – Рубика»

«Звездочки 21 века!»

«Родной язык – мое богатство!»

«Росток Ум»

«Арт-фестиваль»

«Всезнайка»

«Умка»

«Колибри»

«Эколята – друзья и защитники Природы!»

«ЭкоВесна – 2021»

«Народы разные – Республика одна!»

«Неопалимая купина»

«Внимание, дорога!»

«Лего – страна»

Призовые места воспитанников во всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах

- Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», номинация «Эстрадный вокал» диплом лауреата 1 степени .
 - Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК УпикУм, диплом 1.
 - Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», в номинации «Художественное слово», диплом лауреата 1 степени
 - Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», диплом лауреата 1 степени.
 - Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом абсолютного победителя.
 - Открытый Региональный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги», в номинации «Вокал-соло», диплом лауреата 2 степени.
 - Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», дипломы 2 место .
- Районный конкурс —Подарок маме!, диплом победителя.
Районный конкурс —Защитники Отечества!, диплом за победу в номинации “ «Мастерство исполнения”.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОО являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности, и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2021 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления и безопасности: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, соблюдения правил БДД, пожарной безопасности.

ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое.

На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; родительские собрания и конференции анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы, микроскопы, конструкторы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. В течение учебного года были оформлены выставки посвященные праздникам: выставка открыток «День Матери», выставка детских рисунков и поделок «Дары осени», выставка новогодних поделок «Символ Нового года», выставка детских рисунков «Новогодний калейдоскоп», выставка поделок из бросового материала «Будем в армии служить!», посвященная дню защитника Отечества, выставка детских рисунков «Ах, какая мама — загляденье прямо!», выставка-конкурс рисунков «Сказки Габдуллы Тукая» – «Габдулла Тукай экиятлэре», посвященный творчеству Г.Тукая, выставка поделок «Наши любимые мамочки», «Энием доньяда бер генэ», выставка поделок и рисунков —«Творческая мастерская» посвященная 9 мая, выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!».

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 8 шт.;
- компьютеры – 4 шт. в т. ч. – ноутбуков - 4 шт.;
- принтеры – 7 шт.
- демонстрационный экран – 8 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.,
- выход в Интернет имеют 4 компьютера.

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОО, оценки реализации выбранной стратегии выявились проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметились пути их решения. Основные направления деятельности ДОО на 2022 год:

- Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
- Создать условия для развития материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внедрение современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и категоричности педагогов.
- Обеспечение перехода на реализацию профессионального стандарта педагога.
- Создание комплекса мер по повышению эффективности работы по познавательному и речевому развитию воспитанников.

И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад №116 «Фиалка»



Н.Ш.Нагаевская