

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ  
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 114 «ЧЕЛНИНСКАЯ  
МОЗАИКА»

423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им  
Сергея Максютова, дом 5 (36-9-1А),  
Телефон (8552) 49-08-14  
Электронный адрес: [chm114@mail.ru](mailto:chm114@mail.ru)  
ИНН/КПП 1650306340/165001001



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕНЕҢ «ЧАЛЛЫ БИЗӘКЛӘР»  
114 НЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ  
ЮНӘЛЭШЕ БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӘНЛЕГЕН  
ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ  
ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ"  
МАМББУ

423822, ТР, Яр Чаллы шәһәре,  
Сергей Максютов урамы, 5  
Телефон (8552) 49-08-14  
[chm114@mail.ru](mailto:chm114@mail.ru)  
ИНН/КПП 1650306340/165001001

РАССМОТРЕНО и УТВЕЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МАДОУ «Детский  
сад №114 «Челнинская мозаика»  
Минеханова Г.Р.  
«29» 08 2024 г.

## ГODOVOЙ ПЛАН

## ЕЛЛЫК ПЛАН

Педагога - психолога  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №114 «Челнинская мозаика»  
на 2024 - 2025 учебный год

Набережные Челны, 2024 год

## **Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Продолжать оказывать необходимую психологическую помощь детям, педагогам и семьям воспитанников в адаптационный период, через использование разнообразных форм работы.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному развитию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Своевременное выявление и оказание психологической помощи детям по преодолению неуверенности в себе, формированию положительной самооценки при подготовке дошкольников к школьному обучению.

## **Перспективный план работы педагога - психолога на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
<b>Направление работы: диагностическая деятельность</b>			
<b>Категория: дети</b>			
1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь 2024г.
2	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	I младшие группы № 5,6,8	В течение года
3	Диагностика самооценки детей по методикам: «Какой я?»; «Лесенка».	Старшие группы № 4,11, подготовительные группы № 2, 10	Сентябрь 2024, апрель 2025 г.
4	Диагностика детей к школе, 1-й этап: - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер)	Подгот.группы № 2, 10	I этап - 12.09. – 30.09.2024 г.
5	Диагностика детей к школе, 2-й этап: - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер)	Подгот.группы № 2, 10	II этап (итоговая) 3 неделя марта – 1,2 неделя апреля
6	Выявление интеллектуальных способностей, детской одарённости.	Ст.гр.№ 4,11 Под.гр.№ 2, 10	октябрь 2024г.,
7	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Ноябрь, 2024г.
8	Диагностика внутрисемейных отношений (по мет. «Рисунок семьи», Тест тревожности Р.	Все группы	В течение года

	Тэммл, М. Дорки и В. Амен – выборочно, по запросу)		
9	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
<b>Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.</b>			
<b>Категория: дети</b>			
1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.
2	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
3	Развивающие занятия детьми с повышенными интеллектуальными способностями	Старшие гр.№ 4,11 Подготовительные группы № 2,10	Октябрь - апрель
4	Подгрупповые развивающие занятия по результатам диагностики на формирование предпосылок к учебной деятельности, по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе, используя программу «Карандаш», Л.И. Катаева	Подготовительные группы № 2,10	ноябрь - апрель
5	Сеансы по 8—10 человек, всего 9 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы Программа «Познай себя», «Давайте познакомимся».	Средние, старшие группы	1 раз в месяц, в течение года
<b>Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.</b>			
<b>Категория: дети</b>			
1	Групповая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А.  «Занятия психолога с детьми 1-2, 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	1 мл.гр № 7 2мл.гр № 1,9.	Сентябрь - май
2	Подгрупповые занятия по программе психологических занятий для детей дошкольного возраста 4-5 лет под ред. Куражевой Н.Ю. «Цветик - семицветик»	Группы № 12,13	Сентябрь - май
3	Подгрупповые занятия по программе	Группы № 4,11	Сентябрь - май

	психологических занятий для детей дошкольного возраста 5-6 лет под ред. Куражевой Н.Ю. «Цветик - семицветик»		
4	<p>Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;</li> <li>- составление индивидуальных планов сопровождения;</li> <li>- коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.</li> </ul>	Все группы	В течение года

## II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
<b>Направление работы: диагностическая деятельность.</b>			
<b>Категория: педагоги</b>			
1	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Педагоги всех групп	Сентябрь 2024
2	Тематический контроль в подготовительных группах №2, №3, №10 «Подготовка к обучению в школе»	Подготовительные группы	апрель 2024
<b>Направление работы: консультативная деятельность.</b>			
<b>Категория: педагоги</b>			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	«Секреты успешной адаптации»	педагоги	Сентябрь
3	«Ссорятся родители - страдают дети»		ноябрь
4	«Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста»	педагоги	декабрь

5	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	педагоги	январь
6	«Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности ребенка»	педагоги	февраль
<b>Консультации для молодых педагогов:</b>			
1	Социально-нравственное воспитание - важный фактор социализации дошкольников ДОУ»	Молодые педагоги	Октябрь 2024г
<b>Направление работы: Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
<b>Категория: педагоги</b>			
1	Педсовет № 2. Тема: «Важность семьи и семейных ценностей в воспитательно - образовательной деятельности ДОУ»  Выступление: Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности»	Педагог- психолог	ноябрь 2024
2	Педсовет №5. Тема: «Результативность деятельности ДОУ за учебный год и перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год в условиях ФОП ДО»  Выступление: Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе»	Педагог- психолог	май 2025
3	Семинар - практикум № 2.Тема: «Роль семейных традиций в воспитание ребенка». Выступление: Дискуссия. Причины, мотивы негативного поведения детей дошкольного возраста. Пути их решения.	Педагог - психолог	март 2025г.
4	Семинар - практикум № 2. Тема: «Роль семейных традиций в воспитание ребенка». Педагогическая игра. Психологический комфорт.	Педагог - психолог	март 2025г.
5	Мастер – класс № 1 Тема: «Пути к вершинам педагогического мастерства». Тренинг «Я успешный педагог»	Педагог - психолог	декабрь 2024г.

### 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<b>Направление работы: диагностическая деятельность.</b>			
<b>Категория: родители</b>			
1	Анкетирование «Здравствуйте, я пришел»	Группы № 5,6,8	Август - сентябрь

2	Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге»	Старшие группы	Сентябрь 2024г.
3	Создание социального паспорта групп	Все группы	октябрь, 2024г.
4	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	В течение учебного года
5	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп	Группы 2,10	Сентябрь 2024 г.
6	Анкетирование родителей «Семейные традиции и ценности»	Назмутдинова Р.Ф. педагог – психолог, педагоги ДОУ	Ноябрь 2024г.
7	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ и т.д	Все группы	Май 2025 г.
8	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
<b>Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.</b>			
<b>Категория: родители</b>			
1	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки	Все группы	В течение года
2	Групповые родительские собрания (выступления, буклеты, памятки)	Все группы	В течении года
<b>Направление работы: консультативная деятельность.</b>			
<b>Категория: родители</b>			
1	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики стартовых возможностей детей подготовительных групп	Родители подготовительных групп № 5,6,8.	Октябрь 2024г., апрель 2025г.
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»</b>			
<b>ОТ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ</b>			
1	Влияние семейного воспитания на развитие ребенка.	октябрь	педагог-психолог
2	Кинезиология: развитие мозга.	февраль	
3	Дефицит родительской любви.	апрель	
<b>Направление работы: психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
<b>Категория родители</b>			

1	Школа молодых родителей. Всеобуч «Все об адаптации детей к детскому саду»	Родители вновь поступающих детей	май
2	<p>Оформление информационно -просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов».</p> <p>Подготовительные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 6-7 лет»,</li> <li>- «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»,</li> <li>- «Родителям будущих первоклассников».</li> </ul> <p>Старшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»,</li> <li>- «Если ваш ребенок агрессивный»,</li> <li>- «Леворукий ребёнок»,</li> <li>- «Ребенок и телевизор».</li> </ul> <p>Средние группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»,</li> <li>- «Ребёнок со страхами»,</li> <li>- «Медлительный ребенок»,</li> <li>- «Капризы и упрямство».</li> </ul> <p>Младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 3-4 лет»,</li> <li>- «Возрастные особенности детей 2-3 года»,</li> <li>- «Возрастные особенности детей 1-2 лет»,</li> <li>- «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»,</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика и развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»,</li> <li>- «Игры и игрушки для развития мелкой моторики детей 3-4 лет». «Навыки самообслуживания»</li> </ul>	<p>Все группы</p> <p>В течение года</p>	<p>По кварталам</p>
3	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Если ваш ребёнок тревожный»,</li> </ul>		<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p>

	- «Как проводить с ребенком досуг», - «Роль отца в семейном воспитании», - «Жестокое обращение с детьми».		3 квартал 4 квартал
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЫСТАВКИ</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Здоровье дошкольника»</li> <li>✓ «Уголок школьника»</li> <li>✓ «Что читать детям»</li> <li>✓ «Готовность ребенка к школе»</li> <li>✓ «Психологическая готовность детей к школе»</li> <li>✓ «Оцените готовность вашего ребенка к школе»</li> </ul>	в т/г.	педагог-психолог Назмутдинова Р.Ф.
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>			
I мл. группа	Секреты успешной адаптации	Сентябрь	Педагоги групп 1,7,9
	Ребёнок и его здоровье	Январь	
	Развитие детей младшего возраста	Май	
2мл. группа	Воспитание самостоятельности	Сентябрь	Педагоги групп 12,13
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум)	Январь	
	Еще на ступеньку выше!	Май	
Средние группы	Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ФОП ДОУ)	Сентябрь	Педагоги групп 4,11
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (мастер - класс по УМК)	Январь	
	2023-2024 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения	Май	
Старшие группы	Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ООП ДОУ)	Сентябрь	Педагоги групп 2,3,10
	Семья и детский сад - семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер - класс сюжетно - ролевой игры по УМК «Кибеттэ»)	Январь	
	На пути к подготовительной к школе группе	Май	
Подг. группы	На пути к школе	Сентябрь	Педагоги групп 5,6,8
	Семья и детский сад - семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс развивающей предметно пространственной среды по УМК «Мэктэп»)	Январь	



	Портрет выпускника - будущего школьника. Каков он у нас?	Май	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
1	<b>ППк № 1. Тема:</b> «Итоги адаптации вновь прибывших детей в детский сад. Определение содержания ППк сопровождения» Выступление: Аналитическая справка по итогам адаптации вновь прибывших детей в детский сад	Ст.воспитатель педагоги, медик, Узкие специалисты Психолог	октябрь 2024
2	<b>ППк № 2. Тема:</b> «Оценка эффективности коррекционно - развивающей деятельности в ДОУ». Выступление: Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. (Анализ стартовой диагностики готовности ребёнка к школе).	Ст.воспитатель педагоги, медик, Узкие специалисты Психолог	декабрь 2024
3	<b>ППк № 3. Тема:</b> Итоги 2 (итогового) этапа мониторинга. Выступление: Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников первоклассников на конец года (подг.гр. № 2,3, 10.	Ст.воспитатель педагоги, медик, Узкие специалисты Психолог	апрель.2025

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»**

1	<b>Работа с педагогами.</b>  -Изучение нормативно - правовых документов по проблеме охраны прав детства:  -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей.  -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.	Сентябрь  2024   в течение года  октябрь 2024	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель  Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф.. воспитатели
2	<b>Работа с родителями.</b>	сентябрь  2024	Педагог - психолог

	<p>Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.</p> <p>Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию</p> <p>Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Назмутдинова Р.Ф.</p> <p>воспитатели</p>
3	<p><b>Работа с детьми.</b></p> <p>Наблюдение за состоянием детей из семей группы риска</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.</p> <p>Праздники ко Дню Матери, к 23 февраля</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья»</p>	<p>сентябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>Ноябрь, февраль</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Назмутдинова Р.Ф.</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Узкие специалисты, воспитатели</p>
<b>РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	участники
1	Посещение школьной линейки	1 сентября	Подготовительные группы № 5,6,8.
2	Посещение уроков первоклассников с целью наблюдения их адаптации к школе	Сентябрь 2024 г.	Педагог – психолог, учителя начальных классов
3	Расширение знаний воспитателей подготовительных групп по использованным методикам «Уровень стартовых возможностей».	Ноябрь 2024	Педагоги подг. групп, педагог- психолог
4	Ситуативный практикум в рамках родительского группового собрания на тему «Старший дошкольник – будущий первоклассник» с участием родителей;	декабрь	Ст.воспитатель Педагог- психолог Назмутдинова Р.Ф.

5	Консультация для педагогов подготовительных групп «Теоретические основы формирования предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024	Педагоги подг. групп, педагог- психолог
6	Анализ адаптации первоклассников к школе	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог,
7	Провести совместный анализ изучения стартовых возможностей детей подготовительных групп (результаты диагностики) на начало года	Октябрь 2024г.	Психологи СОШ № 41 и ДОУ №114
8	Конференция для родителей с участием учителей начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником».	Март 2025г.	Педагог – психолог ДОУ, СОШ 41, учит нач. кл.
9	Экскурсия в школу	30 марта 2025г.	Подготовит. группы № 2,10
10	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.	Апрель 2025	Подготовит. группы № 2,10
11	Совместный анализ изучения стартовых возможностей детей подготовительных групп (результаты диагностики) на конец года	Группы № 2,10	апрель, 2025г. Психологи СОШ № 41 и ДОУ №114
12	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	В течение года	Педагог-психолог Назмутдинова Р.Ф.
13	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов. Индивидуальные беседы, консультации с родителями по подготовке детей к школьному обучению.	В течение года	Педагог- психолог Назмутдинова Р.Ф.
<b>Поликлиника №5</b>			
Совместно с логопедом детской поликлиники № 5 разработать график изучения речевого развития детей для подготовки в ПМПК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.			Педагог – психолог 114, логопед детской поликлиники № 5
<b>ФГБОУ НГПУ</b>			
Участие в семинарах, конференциях, конкурсах		В течение года	Педагог -психолог

### ***Набережночелнинский педколледж***

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах	В течение года	Педагог-психолог
<b><i>ИМЦ</i></b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Активное участие в мероприятиях от ИМЦ	В течение года	Педагог -психолог
Методобъединение № 3	В течение года	Педагог -психолог
Школа молодого педагога - психолога	В течение года	Педагог- психолог

### **Организационно – методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагоговпсихологов	В течение года	Педагог-психолог
2	Заполнение необходимой документации по результатам проведенных обследований (справки – отчеты, аналитические справки, психологические карты)	В течение года	Педагог-психолог
3	Подготовка к педсоветам, педчасам, семинарам, родительским собраниям	В течение года	Педагог-психолог
4	Работа в составе Совета педагогов ДОУ	По годовому плану ДОУ	В течение года Назмутдинова Р.ф
5	Работа в составе ПМПк ДОУ	По годовому плану ДОУ	Назмутдинова Р.ф
6	Работа консультационного центра по оказанию психолого - педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Назмутдинова Р.ф
7	Экспертная деятельность в рамках проведения аттестационной экспертизы педагогических работников ДОУ, участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	В течение года	Назмутдинова Р.ф
8	Обновление информационного материала в групповых папках «Советы психолога»	Ежеквартально	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф

9	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф
10	Подготовка к смотрам - конкурсам городского, регионального, российского уровней	В течение года	Воспитатели Групп, Педагог-психолог
11	Самообразование:	Ежемесячно	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1	Оснащение кабинета наглядными пособиями: изготовление пособий, картотека игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям, играми для развития:	В течении года	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф
2	Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - Раздаточный материал - мотивационная готовность (бланки протоколов)	Сентябрь	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф
3	Подготовка стимульного материала для диагностики: - уровень интегративных качеств - исследование уровня развития познавательных процессов	Март	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф
4	Приобретение игрушек и развивающих игр для коррекционно - развивающей работы познавательной и эмоционально - волевой сферы	В течении года	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф
5	Приобретение методической литературы	В течении года	Педагог-психолог Назмутдинова Р.ф

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

мероприятие	Срок проведения	участники	ответственные
Игра «Всезнайки» (безопасность)	октябрь	Старшие группы	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	ноябрь	Подготовительные группы	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
Познавательная игра «Приключения в стране Речи»	март	Подготовительные группы	Ст. воспитатель, Педагог - психолог
Шахматный турнир	май	Старшие, подготовительные группы	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф

### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	срок	ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей в теч. года	Сентябрь, октябрь 2024г	Старший воспитатель, педагог - психолог
2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	В течение года	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
3	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Ноябрь 2024	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	В течение года	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
5	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросам работы со способными и одаренными детьми	Сентябрь 2024г.	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
6	Выступление по итогам работы с одаренными детьми (результаты работы и достижения, планы дальнейшей работы)	Май	педагог- психолог
7	Шахматный турнир (Старшие, подготовительные группы)	Май	Педагог-психолог Назмутдинова Р.Ф
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности.	Сентябрь	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
2	Формирование творческих групп детей по направлениям для проведения занятий	октябрь	Педагог - психолог, воспитатели.
3	Профилактическая работа по коррекции психоэмоционального и физического здоровья ребенка через игры»	в течение года	Педагог - психолог Назмутдинова Р.Ф
4	Подготовка детей для участия в турнире способностей: РостОК, РостОК – UnikУм, РостОК – IntellctУм; в республиканском конкурсе	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели старших,

	«Умка», «Одаренный ребенок». В городских интеллектуальных конкурсах: «Кубик Рубика», клуб веселых дошколят «Всезнайка»..		подготовительных групп.
<b>С педагогами</b>			
<b>С родителями</b>			
<b>1</b>	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей, по турнирам и конкурсам	в течение года	Родители, воспитанников педагог-психолог.
<b>2</b>	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с родителями: - проведение индивидуальных занятий, мастер – классов. - участие на конкурсах.	в течение года	Родители, воспитанников педагог- психолог.
<b>3</b>	Раздаточный материал, брошюры, памятки	в течение года	педагог-психолог.

### Клуб для родителей подготовительных групп «Школландия»

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Анкетирование с целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги подготовительных групп	Все родители	Выявление запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания	Анкеты
Мастер – класс: развитие УУД у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Педагог-психолог	Родители выпускников, детей подготовительной группы	Повышение уровня осведомленности	Картотека игр
Совместное занятие папы и дети «Рыцарский турнир»	февраль	Инструктор по ФИЗО Воспитатели Подготовительных групп	Папы, дедушки подготовительных групп № 2,10	улучшение взаимоотношений в детско-родительской паре	Сценарий, картотека игр
Совместное занятие мамы и дети «Волшебство из теста»	март	Педагог-психолог	Мамы, бабушки подготовительных групп	улучшение взаимоотношений в детско-родительской паре	Сценарий, изделия из теста
Практическое занятие для родителей с детьми "Игры, направленные на развитие социально-эмоциональной сферы" «Воспитываем играя»	апрель	Педагог-психолог	Родители подготовительных групп № 2,10	Улучшение детско-родительских отношений, развитие эмоций, коррекция поведения с помощью игр	Разработки по теме занятия в помощь родителю

Круглый стол «Готовность к школе»	май	Педагог-психолог	Родители детей подготовительных групп	Повышение уровня осведомленности	Итоги диагностики
Мнение о работе клуба «Школландия»	май	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп	Родители детей подготовительных групп		Анкета



