



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
комбинированного вида
«Красногорский детский сад «Радуга»
Н.Г.Мартынова
Приказ № 91 от «31» 08.2023г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
комбинированного вида
МБДОУ «Красногорский детский сад «Радуга»
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

**Образовательная программа дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
«Красногорский детский сад «Радуга»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

Приведена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
I. Целевой раздел	4
Пояснительная записка.	4
1.1.Цели и задачи программы	6
1.2.Принципы и подходы к формированию программы	8
1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	9
1.3.1. Ранний возраст (от одного года до трёх лет)	12
1.3.2. Первая младшая группа (третий год жизни)	15
1.3.3. Дошкольный возраст (от трех до семи лет) Вторая младшая группа (четвертый год жизни)	17
1.3.4. Средняя группа (пятый год жизни)	18
1.3.5. Старшая группа (шестой год жизни)	20
1.3.6. Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	21
1.4. Планируемые результаты реализации программы	27
1.4.1. Планируемые результаты в раннем возрасте	27
1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте	29
1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы	38
1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	43
II. Содержательный раздел	47
2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, в соответствии с ФООП ДО, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	47
2.1.1. Социально-коммуникативное развитие	48
2.1.2. Познавательное развитие	67
2.1.3 Речевое развитие	81
2.1.4 Художественно-эстетическое развитие	96
2.1.5 Физическое развитие	136
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	165
2.3.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	170
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.	176
2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся	180
2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	184
2.7. Рабочая программа воспитания	193
2.7.1.Целевой раздел Рабочей программы воспитания	194
2.7.1.1. Целевые ориентиры Рабочей программы воспитания	199
2.7.2.Содержательный раздел программы воспитания	203
2.7.2.1 Уклад образовательной организации	203
2.7.2.2 Воспитывающая среда образовательной организации	205
2.7.2.3 Общности образовательной организации	205

2.7.2.4. Задачи воспитания в образовательных областях.	207
2.7.2.5 Формы совместной деятельности в образовательной организации	209
2.7.2.6 Организация предметно-пространственной среды	219
2.7.2.7. Социальное партнерство	229
2.7.3. Организационный раздел программы воспитания	231
2.7.3.1 Кадровое обеспечение	231
2.7.3.2.Нормативно-методическое обеспечение	234
2.7.3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей	237
Ш. Организационный раздел	240
3.1. Психолого -педагогические условия реализации Программы	240
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	245
3.3.1.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	249
3.3.2.Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	260
3.4. Кадровые условия реализации Федеральной программы	278
3.5.Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	279
3.6 Календарный план воспитательной работы	300
IV. Дополнительный раздел. Краткая презентация программы.	319

І. Целевой раздел
(ФГОС ДО п.2.11.1., ФОП ДО п.15:14:16)

Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее- ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО:

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, всеми детьми МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга». Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 75% от общего объема Программы	Свечеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. - Казань: Магариф- Вақыт, 2016-191 с. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга».

Место нахождения:

-юридический адрес: 422165, Российская Федерация, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, п. совхоза «Мамадышский», ул. Школьная, дом 16, телефон:8 (85563) 3-38-12.

-фактический адрес: 422165, Российская Федерация, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, п. совхоза «Мамадышский», ул. Школьная, дом 16, телефон:8 (85563) 3-38-12.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

-**Устав** утвержден постановлением исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан от 19.04.2021 №139.

-**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер №10326, от 24 июля 2019 года, срок действия бессрочно.

Нормативно-правовые документы:**Федеральные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные документы:

1. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ.

Д:

Устав утвержден постановлением исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан от 19.04.2021 №139.

Иные локально-нормативные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга».

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга» в составе: заведующего Мартыновой Н.Г., старшего воспитателя Валиуллиной Г.Х.,

педагога - психолога Юнусовой Г.Х., воспитателя Акулиничевой А.М., Воспитателя (председателя профсоюза) – Галимовой Л.Н.

Режим работы ДОУ– 12 часовой при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОУ с 06.30 до 18.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1.0 лет до прекращения образовательных отношений.

1.1. Цели и задачи Программы

Обязательная часть Программы

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**, согласно ФОП ДО п.14.2.:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей

здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ 1 Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). 8 патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Свеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова.- Казань: Магариф- Вахит, 2016-191 с.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Задачи:

1) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

2) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области казановедения (краеведения);

4) создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Организации.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связанная с условиями, традициями и укладом МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга».

подробнее описана в рабочей программе воспитания (п.2.8. Программы).

1.2. Принципы и подходы к формированию программы

Обязательная часть Программы

Согласно ФОП ДО п.14.3. и ФГОС ДО п.1.4. Программа построена на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОУ с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа построена на следующих подходах:

-сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

-определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

-обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

-сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Свечеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова.- Казань: Магариф- Вахыт, 2016-191 с.

Программа построена на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями;
- индивидуализация образования;
- возрастная адекватность образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения поставленных целей;
- культуросообразность;
- «диалог культур».

Подходы в части, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с принципами и подходами обязательной части Программы.

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Основные участники реализации Программы: педагоги, дети дошкольного возраста, родители (законные представители).

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга».
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

22	Международный день Матери Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»
23-26	Транспорт	Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение слушать, договариваться, ответственно относиться к своей безопасности. Развивающие: развивать внимание, умение логически мыслить, память, монологическую и диалогическую речь, чувство ответственности при соблюдении правил БДД, познавательную активность, умение наблюдать, делать выводы, ориентироваться в пространстве. Развивать коммуникативные способности. Образовательные: систематизировать полученные знания.	Развлечение по безопасности дорожного движения
28	День работников Скорой помощи	Расширить знания детей о работе «Скорой помощи»; воспитывать уважение к профессии врача, закрепить знания номера скорой помощи	
30	День пожарных РФ	Познакомить воспитанников с историей создания пожарной охраны России, показать необходимость соблюдения правил безопасности, воспитание бережного отношения к своей жизни (как самому ценному на Земле)	
Май			

<p>1 30.04</p>	<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>Дружат люди всей Земли</p>	<p>Создание условий для развития интереса к истории своей страны, уважения к труду и людям труда, чувство патриотизма</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к близким. Развивать умение узнавать флаг и герб страны. Воспитывать уважительное отношение к символам страны. Воспитывать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Учить устанавливать связи между природными условиями и особенностями жизни людей. Проявлять уважение и дружеские чувства по отношению к россиянам разных национальностей. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы.</p> <p>Познакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Продолжать знакомить с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Развивать интерес к историческому прошлому России.</p> <p>Интегрированные ОД. Чтение, беседы, рассматривание, рисование.</p>	<p>Развлечение «Встречаем Первомай!» Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>
--------------------	---	---	---

9	Международный день друзей	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»
12	День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»
22	День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Тематическое занятие «Священная война» Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»
ИЮЛЬ			

8	День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» Акция «Символ праздника ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
16	День рисунков на асфальте	Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте, развивать речь, социализировать детей в обществе, развивать физические качества. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности.	
20	Всемирный день шахмат	Привить детям интерес к шахматам, создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	Шахматный турнир
30	Международный день дружбы	Формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников	Развлечение «Дружба начинается с улыбки» Постройки из песка «Город Дружбы»
АВГУСТ			

5	Международный день светофора	расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы	Тематические занятия на площадке БДД
12	День физкультурника	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!»
14	День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка». Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай», «Архитектор»,
20	День рождения Чебурашки	Развитие индивидуальных возможностей и потребностей детей в самовыражении, развитие эмоциональной сферы ребёнка.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильма
22	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордовзвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». П/игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»

27	День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Развлечение «Любимые мультфильмы» Беседа на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские и народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»
30	День Республики Татарстан	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями города и республики посредством виртуальной экскурсии.	Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»

* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

IV. Дополнительный раздел. Краткая презентация программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.

№ 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций Дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержден а приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N1028. <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

Обязательная часть соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% - разработана на основе Регионального содержания:

Сөөнеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова.- Казань: Магариф- Вақыт, 2016-191 с.

Подходы в части, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с принципами и подходами обязательной части Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ДОО и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий.

Цель Программы в обязательной части: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В **целевом разделе** указаны цели и задачи Программы, принципы её формирования. Включены планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Определены подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В нем раскрыто описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы. Отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Показано материально-техническое обеспечение Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений

В разделе определены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.