

«Утверждаю»

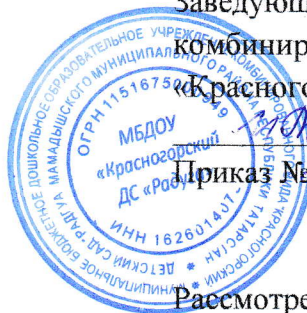
Заведующий МБДОУ

комбинированного вида

«Красногорский детский сад «Радуга»

Н.Г.Мартынова

Приказ № 24 от « 31 » 08 2023г.



Рассмотрено

на педагогическом совете

комбинированного вида

МБДОУ «Красногорский детский сад «Радуга»

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Годовой план

воспитательно - образовательной работы

МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга»

Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

Мамадыш

2023г.

Содержание

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Анализ результативности воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год...	9
1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников.....	35
1.3. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования.....	
-Диагностика профессиональной компетенции	
-Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности	
1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника.....	37
1.4. Работа с кадрами.....	
Блок II. План работы.....	38
2.2. Организация смотров-конкурсов выставок по ДОО.....	65
2.3. План праздников и развлечений.....	66
2.4. Консультация для педагогов.....	67
2.5. Контрольно-аналитическая деятельность.....	68
Блок III. Взаимодействие ДОО с семьей	
План работы с родителями (законными представителями) воспитанников	
3.1. План мероприятий по реализации закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	
3.2. план работы по разделу «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Ознакомление с правилами безопасного дорожного движения.....	79
3.3. Билингвальное образование.....	82

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

Наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе катнаш тордәге «Кызыл Тау «Салават күпере» балалар бакчасы».

Дата открытия: 27 августа 2015 года.

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад, телефон: (85563) 3-38-12

Адрес электронной почты: nataliaraduga2015@yandex.ru

Рабочий график: пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей с 6.30 - до 18.30.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Образовательная программа: Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО и ФГОС в группах общеразвивающей направленности.

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: Республика Татарстан, Мамадышский район, п. совхоза «Мамадышский», ул.Школьная, дом 16.

Индекс 422191

Орган педагогического самоуправления – Педагогический совет.

Структура управления ДОУ:

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление:

Педагогический совет,

Профсоюзный комитет,

2 структура – Административное управление:

1 уровень – заведующий МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий по хозяйственной работе, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - педагоги, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

Заведующий МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» Мартынова Наталья Геннадьевна, высшее педагогическое образование, стаж работы 26 лет.

Заведующий по хозяйственной работе: Хабибуллина Гульназ Валерьевна, стаж работы 15 лет

Старший воспитатель: Валиуллина Гулина Халимовна, стаж работы 10 лет.

Старшая медсестра: Столярова Ольга Александровна, стаж работы 16 лет.

Сведения о численности воспитанников.

МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Приём детей осуществляется по направлению АИС «Электронный детский сад» на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Списочный состав детей: 211 воспитанников. Функционируют 11 групп дошкольного возраста, укомплектованных по возрастному принципу.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№	ФИО	Должность
1	Мартынова Наталья Геннадьевна.	заведующий
2	Валиуллина Гулина Халимовна	старший воспитатель
3	Столярова Ольга Александровна	старшая медсестра
4	Вильданова Ляйсан Рашитовна	музыкальный руководитель
5	Балашова Мария Викторовна	музыкальный руководитель

6	Саляхова Гульнур Мубаракзяновна	воспитатель по обучению татарского языка
7	Султанбекова Юлия Владимировна	инструктор по ФК
8	Галимова Лейля Наилевна	воспитатель по обучению английского языка
10	Юнусова Гульназ Халимовна	педагог – психолог
11	Бусарева Ирина Аркадьевна	учитель – логопед
12	Акулиничева Анна Михайловна	воспитатель
13	Валиуллина Гулина Халимовна	воспитатель
14	Галимбекова Гульнара Наильевна	воспитатель
15	Галимова Ляйля Наилевна	воспитатель
16	Гарипова Мария Сергеевна	воспитатель
17	Гимазова Фануза Фаилевна	воспитатель
18	Долгушина Алина Алфисовна	воспитатель
18	Самигуллина Ляйля Ришатовна	воспитатель
20	Сахабиева Айгуль Хазиповна	воспитатель
21	Шахаева Эндже Муллануровна	воспитатель
22	Шарифуллина Эндже Ильдусовна	воспитатель

Цель деятельности дошкольной организации на 2023 - 2024 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования. (Вне зависимости от места и региона проживания).
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Задачи деятельности ДОУ на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее–ФОП);
- Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

Образовательный уровень педагогов

Педагоги	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
	76 %	24%
21	Акулиничева Анна Михайловна Бусарева Ирина Аркадьевна Балашова Мария Викторовна Вильданова Ляйсан Рашитовна Валиуллина Гулина Халимовна Галимбекова Гульнара Наильевна Галимова Ляйля Наилевна Гарипова Мария Сергеевна Гимазова Фануза Фаилевна Долгушина Алина Алфисовна Саляхова Гульнур Мубаракзяновна Султанбекова Юлия Владимировна Самигуллина Ляйля Ришатовна Сахабиева Айгуль Хазиповна Юнусова Гульназ Халимовна Шахаева Эндже Муллануровна	Клинова Вера Владимировна Гильманова Флюза Ревгатовна Аминова Инна Павловна Шарифуллина Эндже Ильдусовна Шакирова Альфия Альмухаметовна

Уровень категории педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
21	1 педагог- 4%	11 педагогов-51%	-	10 педагога -45%
	Саляхова Гульнур Мубаракзяновна	Клинова В.В.		Валиуллина Г.Х.
		Аминова И.П.		Шахаева Э.М.
		Акулиничева А.М.		Юнусова Г.Х.
		Галимова Л.Н.		Гимазова Ф.Ф.
		Галимбекова Г.Н.		Мустафина Э.И.
		Султанбекова Ю.В		Балашова М.В.
		Гильманова Ф.Р.		Гарипова М.С.
		Самигуллина Л.Р.		Сахабиева А.Х.
		Вильданова Л.Р.		Шакирова А.А.
		Бусарева И.А.		
		Долгушина А.А.		

Стаж работы педагогов

Категория	Педагогический стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий Мартынова Н.Г.				+		
Старший воспитатель Валиуллина Гулина Халимовна		+				
Воспитатели:						
Клинова Вера Владимировна						+
Гильманова Флюза Ревгатовна				+		
Аминова Инна Павловна						+
Сахабиева Айгуль Хазиповна		+				
Галимбекова Гульнара Наильевна		+				
Галимова Ляйля Наильевна		+				
Акулиничева Анна Михайловна			+			
Шакирова Альфия Альмухаметовна				+		
Гимазова Фануза Фаилевна	+					
Мустафина Эндже Ильдусовна	+					
Шахаева Эндже Муллануровна	+					
Самигуллина Ляйля Ришатовна		+				
Долгушина Алина Алфисовна		+				
Гарипова Мария Сергеевна		+				

Воспитатель по обучению татарского языка - Саяхова Г.М.					+	
Музыкальный руководитель - Вильданова Л.Р.			+			
Музыкальный руководитель - Балашова М.В.	+					
Инструктор по ФК - Султанбекова Ю.В.				+		
Учитель-логопед - Бусарева И.А.				+		
Педагог-психолог - Юнусова Г.Х.			+			
Воспитатель по обучению англ. языка - Галимова Л.Н.		+				

Возрастной уровень педагогов

до 25	25-29	30-39	40-49	50-59
1 чел.	3чел.	9чел.	2чел.	6чел.

Использование современных ИКТ педагогами:

Цель: Совершенствование воспитательно – образовательной работы средствами ИКТ.

<u>№</u>	<u>Содержание основных мероприятий</u>	<u>Сроки</u>	<u>Исполнитель</u>
<u>1</u>	Активное использование в работу с детьми современных ИКТ	в течение года	педагоги
<u>2</u>	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборка музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	педагоги

В настоящее время в ДОУ функционирует 11 групп.

<u>№</u>	<u>Наименование групп</u>	<u>Кол-во детей</u>
1	Первая группа раннего возраста с 1 до 2 лет «Знайки»	15
2	Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Звездочки»	15
3	Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Лучики»	15
4	Младшая группа 3-4 «Кояшкай»	21
5	Младшая группа 3-4 «Радуга»	17
6	Средняя группа «Тамчыкай» 4 до 5 лет	22
7	Средняя группа «Подсолнушки»	20
8	Старшая группа «Йолдыз» с 5 до 6 лет	21
9	Старшая группа «Почемучки» с 5 до 6 лет	23
10	Подготовительная группа «Звездочки» с 6 до 7 лет	23
11	Подготовительная группа «Любознайки» с 6 до 7 лет	19
	Всего:	211

		качества профессиональной компетентности педагогов через применение цифровых технологий в системе дошкольного образования» 36 часов «Формирование игротехнической компетентности современного педагога» 36 часов			
Клинова Вера Владимировна	Воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 ч. Частное образовательное учреждение высшего образования «казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» 36 ч. «Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через применение цифровых технологий в системе дошкольного образования» 36 ч.	С 27.03.2023г.по 01.04.2023г. С 10.04.2023г.по 15.04.2023г.	КФУ УПК 158935 КИУ_000000024746	внебюджет внебюджет

Сведения о самообразовании:

№	ФИО	Тема самообразования	Отчет-сроки	Вид отчета
1	Мартынова Н.Г	Развитие руководящих компетенций: планирование и управление ресурсами, организация и контроль работы коллектива, развитие лидерских качеств.	май 2024	
2	Валиуллина Г.Х.	Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	май 2024	мастер-класс с педагогами
<u>3</u>	Акулиничева А.М.	Инновационные технологии в познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	апрель 2024	мастер-класс с детьми для педагогов
4	Гильманова Ф.Р.	Формирование связной речи посредством устного народного творчества у детей дошкольного возраста.	апрель 2024	показ фрагмента занятия с детьми
5	Самигуллина Л.Р.	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.	май 2024	показ фрагмента занятия с педагогами
6	Шахаева Э.М.	Народные подвижные игры в физическом и нравственном воспитании дошкольников.	май 2024	фрагмент показа с педагогами
<u>7</u>	Долгушина А.А.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.	апрель 2024	фрагмент занятия с детьми
8	Гарипова М.С.	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.	май 2024	мастер класс с педагогами
<u>9</u>	Аминова И.П	Формирование связной речи посредством сказки в группе раннего возраста.	апрель 2024	мастер класс с педагогами
10	Клинова В.В.	Пальчиковые игры – основа развития артикуляционной моторики у детей, как эффективное средство коррекции звукопроизношения.	апрель 2024	фрагмент занятия с детьми
<u>12</u>	Шакирова А.А.	Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития личности детей дошкольного возраста.	апрель 2024	фрагмент занятия с детьми

13	Гимазова Ф.Ф.	Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольников.	апрель 2024	фрагмент занятия с детьми
14	Сахабиева А.Х.	Дидактические игры в обучении и воспитании духовного, нравственного и патриотического развития дошкольников.	май 2024	фрагмент занятия с детьми
16	Галимова Л.Н.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС	апрель 2024	фрагмент занятия с детьми
17	Султанбекова Ю.В	Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников.	апрель 2024	мастер класс с педагогами
18	Юнусова Г.Х.	Сказкотерапия, как средство всестороннего развития ребенка.	апрель 2024	мастер класс с педагогами
19	Вильданова Л.Р.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность.	май 2024	мастер класс с педагогами
20	Балашова М.В.	Музыкально – ритмическая танцевальная деятельность в эмоциональном развитии творческих способностей дошкольников.	май 2024	мастер класс с педагогами
21	Бусарева И.А.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.	апрель 2024	мастер класс с педагогами
22	Салыхова Г.М.	Использование игровых технологий в обучении детей татарскому и родному языкам.	март 2024	фрагмент занятия с детьми

Содержание основных мероприятий по самообразованию педагогов:

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	-создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки -составление банка данных и обновление прошлых данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов ПК	по плану	педагоги
3	- посещение педагогами РМО -организация работы педагогов по темам самообразования -выбор тематики и направленности по самообразованию -оказание методической помощи для тем материала по самообразованию педагогов -организация выставок методической литературы -	по плану	педагоги
4	Подписка методической литературы в ДОУ, приобретение новинок.	в течение года	старший воспитатель

Повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса в ДОУ

в овладении теоретическими знаниями дошкольной педагогики

Круглый стол: делимся опытом работы:

<u>Тема</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>
Особенности организации нравственно – патриотического воспитания в детском саду	сентябрь	Мартынова Н.Г.
Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию в детском саду	сентябрь	Валиуллина Г.Х.
Технология создания детского сообщества	октябрь	Аминова И.П.
Растим патриотов	октябрь	Клинова В.В.
Применение социо-игровой технологии в работе с детьми с ОВЗ	ноябрь	Шакирова А.А.
«Социо-игровой стиль ведения занятий» -	декабрь	Саляхова Г.М.
Физиологические и психологические показатели развития дошкольников	декабрь	Юнусова Г.Х.
Использование игр с мячом в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста	январь	Султанбекова Ю.В.
Особенности патриотического воспитания дошкольников в музыкальном мире	март	Вильданова Л.Р.
Дошкольное образование, как базис формирования функциональной грамотности воспитанников ДОУ	март	Акулиничева А.М.
Развитие навыков читательской грамотности у старших дошкольников	апрель	Гильманова Ф.Р.
Мастер – класс «Говори правильно!»	апрель	Бусарева И.А.
Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах	май	Сахабиева А.Х.
Содержание подвижных игр для развития ритмики у старших дошкольников	май	Балашова М.В.
Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	март	Самигуллина Л.Р.
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	март	Галимова Л.Н.
Развитие познавательных интересов в процессе изучения ПДД	апрель	Долгушина А.А.
Создание условий для художественно – эстетического развития детей	апрель	Гимазова Ф.Ф.

Патриотическое воспитание детей младшего возраста	апрель	Гарипова М.В.
Работа по патриотическому воспитанию с родителями дошкольников	апрель	Шахаева Э.М.

Заседания ППК ДОУ:

<u>№</u>	<u>Содержание мероприятий</u>	<u>Сроки</u>	<u>Исполнитель</u>
<u>1</u>	По результатам начальной диагностики, определение воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы.	сентябрь – октябрь 2023	старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
<u>2</u>	Прием запросов на работу ППК от родителей и педагогов.	в течение года	Специалисты ППК
<u>3</u>	Обследование детей, оформление документации ППК	в течение года	Специалисты ППК
<u>4</u>	Промежуточная диагностика детей комплексно психолого – педагогического сопровождения	январь 2024	Ст. воспитатель, специалисты ППК

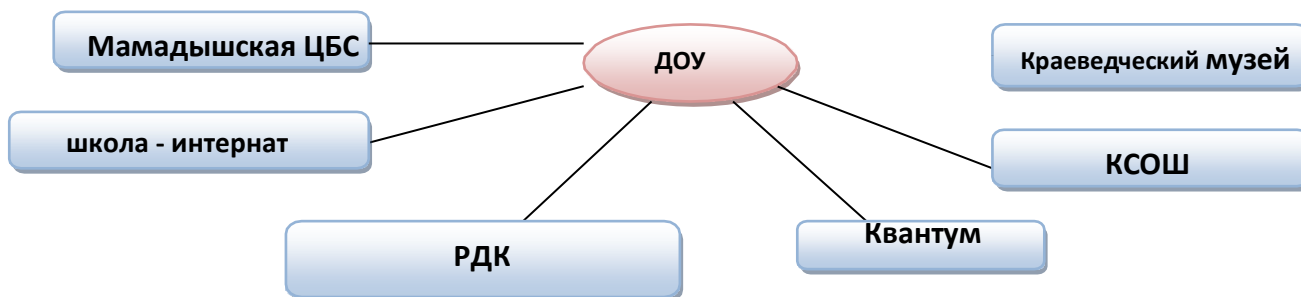
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь– октябрь	старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно -заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Цель данного направления: расширение сферы познавательного, нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей.

Под руководством администрации ДОУ педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад. С детьми младшего и среднего возраста экскурсии проводятся в помещении детского сада и на территории учреждения. С детьми старшего возраста экскурсии организовываются за пределы учреждения в соответствии с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» осуществляет взаимодействие с учреждениями социальной сферы:



3.1. План мероприятий по реализации закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев.
2. Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае.
3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном языке, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
Работа с детьми			
1	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
2	Просмотры - Знакомство с тетрадями УМК - ТНВ-”Күчтәнәч” - Мультфильмы на тат.языке(русском)(УМК) - Анимационные диски по УМК - Татарские народные сказки - сказки Г. Тукая, А. Алиша	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
3	Проведение диагностики усвоения программного материала	октябрь, апрель	воспитатели по обучению тат. языку.
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: - «Каз өмәсе» - Муса Джалиль-герой поэт - Науруз - Г.Тукай-друг детей - Карга боткасы -Сабантуй	ноябрь февраль март апрель май июнь	воспитатели по обучению тат. языку воспитатели групп
8	Подготовить детей к городским конкурсам: -Республиканский театральный фестиваль-конкурс “Сайяр” - «Мин татарча сөйләшәм» (респ. акция) -“Мин бит татар баласы” совместно с общ.орг. Ак калфак	октябрь апрель май	воспитатели по обучению тат. языку воспитатели групп
9	Конкурс поделок и рисунков по просмотренным мультфильмам по УМК	март	воспитатели по обучению тат. языку воспитатели групп
10	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента и с учетом режимных моментов.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
Работа с кадрами.			

11	Проведение консультаций, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
12	Проводить конкурсы с педагогами: -Конкурс лэпбуков (по УМК)	февраль	воспитатели по обучению тат. языку
13	Квест-игра «Говорим по-татарски» для педагогов ДОУ по закреплению лексического минимума по УМК	март	воспитатели по обучению тат. языку
14	Оснащение национальных уголков материалами в соответствии ЭРК и УМК	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
15	Периодически обновлять стенд «Говорим по-татарски», «Туган телдә сойләшәбез», «Изучаем русский язык»	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
16	Оказывать помощь русскоязычным воспитателям в усвоении татарского языка.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
17	Консультации для педагогов: «Родной язык» Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ по УМК Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
18	Тестирование знаний по татарскому языку у русскоязычных педагогов	сентябрь-апрель	воспитатели по обучению тат. языку
Работа с родителями.			
19	Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
20	Выступления на родительских собраниях	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
21	Помещение в родительских уголках рекомендации для родителей по обучению родному и татарскому языку.	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
22	Пополнять групповые папки с консультацией для родителей:	в течение года	воспитатели по обучению тат. языку
23	Анкетирование родителей	октябрь	воспитатели по обучению тат. языку
24	Конкурс поделок и рисунков по просмотренным мультфильмам по УМК	март	воспитатели по обучению тат. языку
25	Консультация «Обучение татарскому языку в детском саду»	январь	воспитатель по обучению тат. языку

3.2.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Ознакомление с правилами безопасного дорожного движения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ состояния профилактической работы по предупреждению ДДТ в ДОУ	август	заведующий ДОУ старший воспитатель
2	Подготовка годового плана работы: - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения - Перспективно-тематическое планирование работы в группах	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
3	Обновление тематического стенда о работе ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
4	Приобретение наглядно-демонстрационного материала по обучению детей ПДД и ОБЖ	в течение года	заведующий ДОУ
5	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	заведующий ДОУ, завхоз старший воспитатель воспитатели
<u>Работа с педагогами</u>			
6	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
7	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах (по профилактике ДДТТ) в соответствии с ФГОС ДО. Уголок «Азбука безопасности дорожного движения» в группах	в течение года	старший воспитатель воспитатели
8	Руководство и контроль за организацией работы по ознакомлению детей с ПДД, с основами безопасности жизни в группах	в течение года	заведующий ДОУ старший воспитатель

9	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
10	Неделя безопасности «Работа с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	октябрь	старший воспитатель
11	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	ноябрь	старший воспитатель
12	Деловая игра по ОБЖ «Что? Где? Когда?»	ноябрь	воспитатели
13	«Творческие игры и их применение в работе с детьми по обучению правилам дорожного движения»		воспитатели
14	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в течение года	заведующий ДОУ старший воспитатель
<u>Работа с детьми</u>			
15	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	сентябрь май	воспитатели
16	Целевые прогулки	в течение года	воспитатели
17	Занятия в группах, кабинете ПДД, в Автогородке	в течение года	воспитатели
18	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, Игровые практикумы на площадке)	ежемесячно	воспитатели
19	Встреча с школьниками ЮИД (совместно с учащимися КСОШ)	сентябрь	воспитатели
20	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
21	Просмотр видеофильмов, роликов	в течение года	воспитатели
<u>Работа с родителями</u>			
	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	ежеквартально	воспитатели
	Выпуск буклетов, памяток	в течение года	воспитатели
	Консультации на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель

	Групповое родительское собрание (включить вопрос): «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма» (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	воспитатели
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------

3.5. План работы по противопожарной безопасности

№	Содержание	Даты	Ответственный
1	Работа с сотрудниками		
1.1	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в МБДОУ	ежеквартально	заведующий
1.2	Консультация «Формирование у дошкольников основ безопасности в летний период»	май	ст. воспитатель
1.3	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	ежеквартально	заведующий
1.4	Участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику	постоянно	воспитатели
2	Работа с детьми		
2.1	Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых»	январь	воспитатели
2.2	Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	февраль	воспитатели
2.3	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели
2.4	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	по плану	ст.воспитатель представитель ГО ЧС
2.5	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	март	физ. инструктор
2.6	Тематическое занятие «Спички детям не игрушка»	апрель	воспитатели
2.7	Развлечение «Как лиса с огнем шутила»	июнь	муз. руководители
2.8	Развлечение «Путешествие в страну Несгораемую»	июль	муз. руководители
3	Работа с родителями		

3.1	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	постоянно	воспитатели
3.2	Групповое родительское собрание «Воспитание основ безопасности у дошкольников» (Жемчужина)	февраль	воспитатели
3.3	Взаимодействие с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности.	постоянно	воспитатели

Билингвальное образование

Реализация следующей задачи:

«Развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения на двух государственных языках Республики Татарстан».

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен этнокультурный региональный компонент - организация обучения детей татарскому языку. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу по обучению русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, И.Р.Исаевой, и составляет около 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С учетом этнокультурной региональной составляющей в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в группах ДОУ: в младших и средних, - в режимных моментах, старших и подготовительных – в качестве образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной

деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы.

В МБДОУ комбинированного вида “Красногорский детский сад “Радуга” имеется кабинет по изучению татарского языка. Используется учебно-методический комплект, сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видео материалов на татарском и русском языках.

При работе с детьми используются комплекты: Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сәйләшәбез» («Говорим по – татарски») Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.; хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» («На поляне детства»).

В группах есть журналы выдачи аудио и видео – материалов родителям, для их домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает. В свою очередь в татарском кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала для педагогов. Во время работы воспитанники повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное. В кабинете татарского языка имеется много дидактических игр. В каждой группе занятия проводятся по подгруппам. Кроме занятий, в группах ведется индивидуальная работа с детьми. Общение на татарском языке продолжается во время свободной деятельности, на прогулках, в режиме режимных моментов, на праздниках и развлечениях. Это общение развивает у детей навыки татарской речи.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке. Дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, часть из них с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, ламинированный, что делает его применение более удобным и практичным, имеются картотеки сюжетно-ролевых игр. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Во всех группах уголки ЭРС соответствуют

требованиям. На полках расположены символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Большое внимание уделяется работе с родителями. В каждой группе все родительские уголки оформлены на двух государственных языках. Утренники, праздники проводятся на двух государственных языках. Проанализировав условия и ресурсы использования УМК в группах можно сказать, что материала достаточно, его необходимо постоянно применять на практике с детьми.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов состоялись следующие мероприятия:

- постоянно действующий для русскоязычных педагогов в течение года практикум «Учим татарский язык» под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Салыховой Г.М.
- консультации для педагогов в рамках педсоветов согласно годовому плану работы ДОУ.

Педагоги и их воспитанники в течение года активно принимали участие в различных конкурсах.

-«Милли мультиFest»

-«Яңарыш-Возрождение»

-«Татар Сүзе» халыкара бэйгесе.

-«Туган илем –халыкларның уртак йорты»

Вывод: педагоги МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» владеют методами приемами обучения детей государственным языкам РТ, применяют УМК в образовательной деятельности. Ведется регулярный мониторинг уровня освоения детьми программного материала по татарскому языку, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

2.3.План праздников и развлечений в МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга»

Сроки	Тема мероприятия	Ответственные	Группа
Сентябрь	День знаний«Чему учат в школе?»	Воспитатели подгот.групп, муз.руководители	Подготовительные группы

Октябрь	День пожилых людей	Воспитатели, муз.руководители	Старшие, подготовительные группы
Октябрь	«В гостях у лесных жителей» <i>(осенние утренники)</i>	Муз.рук Воспитатели групп	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Ноябрь	«Любимые наши мамочки» <i>(концерт, посвященный Дню Матери)</i>	Муз.рук. воспитатели	Подготовительная группа
	«Каз өмәсе»	Воспит. по тат.яз, муз.руководители, воспитатели групп	Старшие, подготовительные группы
Декабрь	«Новогодние чудеса» - <i>(новогодние утренники)</i>	Муз.руководители, воспитатели групп	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
Январь	Зимние развлечения	Воспитатели групп, инструктор по Ф/К	Средняя, старшая, подготовительная группы
Февраль	«Буду в армии служить, буду Родину любить!»	Муз.рук., воспитатели групп	Подготовительная группа
	Муса Джалиль – герой поэт	Воспит. по обуч. тат.яз Муз.рук воспитатели	Старшая подготовительная группа
	Масленица	Муз.рук Воспитатели групп	Все группы
Март	«Весенний подарок» - <i>(утренники посвященные дню 8 Марта)</i>	Муз.руководитель, воспитатели групп	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
	Науруз	Воспит тат.яз. Муз.рук	Старшая подготовительная группа
Апрель	Г.Тукай – друг детей	Воспит тат.яз Муз.рук	Старшая подготовительная группа

	Карга боткасы	воспит. тат. яз	Старшая подготовительная группа
Май	Праздник «День Победы» (приглашенные ветераны ВОВ)	Муз.рук. воспитатели групп	Подготовительная группа
	Выпускной бал «Выпуск в школу»	Муз.рук, воспитатели	Подготовительная группа
Июнь	День защиты детей	Воспитатели групп	Все группы
	Сабантуй	Муз.рук.воспитатель тат.яз,воспитатели групп	Все группы
Август	Туган ягым Татарстан!Мой Татарстан!	Воспит.по обуч. тат.языку, воспитатели групп	Все группы

Годовой план работы музыкальных руководителей

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года	музыкальные руководители
2	Составить циклограмму рабочего времени.	август	музыкальные руководители
3	Оформить необходимую рабочую документацию.	сентябрь	музыкальные руководители
4	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	сентябрь	музыкальные руководители
5	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	сентябрь, январь, май.	музыкальные руководители
6	Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики.	сентябрь октябрь	музыкальные руководители
7	Разработать перспективный план работы по возрастам.	сентябрь, январь	музыкальные руководители
8	Разработать план коррекционной работы по	сентябрь,	музыкальные руководители

	результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы.	январь	
9	Продолжить работу по оснащению музыкальных уголков в группах.	в течение года	музыкальные руководители
10	Систематизировать дидактический материал за лето.	в течение года	музыкальные руководители
11	Составить отчет о проделанной работе за год.	май	музыкальные руководители
Работа с детьми			
1	Праздник «Давайте познакомимся» (средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь	музыкальные руководители воспитатели
2	Физкультурно-музыкальное развлечение «Праздник урожая» младшие, средние группы	сентябрь	музыкальные руководители воспитатели инструктор ФК
3	Физкультурно-музыкальное развлечение «Разноцветная осень» старшие, подготовительные группы.	сентябрь	музыкальные руководители воспитатели инструктор ФК
4	Концерт ко дню Добра и уважения «Мы славим седину»	октябрь	музыкальные руководители воспитатели
5	Вокальный конкурс дуэтов «Две звезды»	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
6	Семейный музыкально-спортивный праздник ко Дню Матери «Мамы спортивные важны!»	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели
7	«Новогодняя сказка Снегурочки» - 1 младшие группа	декабрь	музыкальные руководители воспитатели
8	«Новый год у ворот» - 2 младшая группа	декабрь	музыкальные руководители воспитатели
9	«На пороге Новый год» - средняя группа	декабрь	музыкальные руководители воспитатели
10	«Новогодний карнавал» - старшие группы	декабрь	музыкальные руководители воспитатели
11	Дуслык бэйрәме–Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родног	февраль	музыкальные руководители воспитатели

	языка), старшие и подготовительные группы.		воспитатель по обучению родному языку
12	Музыкально-спортивный праздник «Наши папы лучшие!» старшие, подготовительные группы	февраль	музыкальные руководители воспитатели
13	«Праздник милых мам – 8 марта», младшая группа	март	музыкальные руководители воспитатели
14	«Букет для бабушки и мамочки» средние группы	март	музыкальные руководители воспитатели
15	«Волшебные бусы» старшие группы	март	музыкальные руководители воспитатели
16	Праздник «Науруз» старшие, подготовительные группы	март	музыкальные руководители воспитатели воспитатель по обучению родному языку
17	Муниципальный вокальный конкурс «Звонкий голосок»	апрель	музыкальные руководители воспитатели
18	Организация театрализованной деятельности: -постановка мини спектакли с применением УМК срусскоязычными детьми сказок	апрель	музыкальные руководители воспитатели
19	Музыкально-спортивный праздник «Хорошо здоровым быть», посвященный Всемирному дню здоровья	апрель	музыкальные руководители воспитатели
20	Музыкально-спортивный праздник «День Победы навека!» все группы	май	музыкальные руководители воспитатели
21	Праздник «День защиты детей», «Сабантуй»	июнь	музыкальные руководители воспитатели