

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан



АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной
работы
за 2023 – 2024 учебный год



г.Заинск, 2024 год

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) открыт 07.07.2014 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 6

ДООУ рассчитано на 120 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Жукова, д. 9 «а»

телефон: 2-80-24

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

В своей деятельности ДООУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Уставом ДООУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

- **Заведующий:** Ямбаева Гульзар Фаннуровна - стаж работы в данной должности – 3 год, высшее образование;
- **Старший воспитатель:** Зайнуллина Светлана Геннадьевна. - стаж работы в данной должности 4 года, высшее образование, I квалификационная категория;
- **Музыкальный руководитель:** Тимеркаева Раиса Раисовна – не имеет стаж работы в данной должности;
- **Воспитатель по обучению детей родному языку:** Хуснутдинова Гульнар Халиловна – имеет стаж работы в данной должности 9 лет, высшее образование, I квалификационная категория;
- **Инструктор по физической культуре:** Уразайкина Евгения Михайловна –
- **Учитель-логопед:** Хунафина Аниса Валиевна- имеет стаж работы в данной должности 33 года, высшее образование.

Воспитатели:

- Бочкарева Татьяна Николаевна - имеет стаж работы в данной должности 14 лет, высшее образование;
- Биканова Гулюса Хайдаровна – имеет стаж работы в данной должности 10 лет, высшее образование, I квалификационная категория;
- Фазлыева Альбина Рамилевна - имеет стаж работы в данной должности 16 лет, высшее образование;
- Козлова Надежда Михайловна - имеет стаж работы в данной должности 8 лет, высшее образование;
- Фардиева Милауша Миргаязовна - имеет стаж работы в данной должности 26 года, высшее образование;
- Маркелова Минзиля Рависовна- имеет стаж работы в данной должности 4 года, высшее образование;
- Валиева Наталья Владимировна- имеет стаж работы в данной должности 6 лет, высшее образование.

Воспитанники ДОУ:

В 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп, на конец года общее количество детей составило 88 детей:

- первая младшая группа «Звездочки» (от 2 до 3 лет) – 20;
- вторая младшая группа «Искорки» (от 3 до 4 лет) – 19;
- средняя группа «Росинки» (от 4 до 5 лет) – 15;
- старшая группа «Бусинки» (от 5 до 6 лет) – 17;
- подготовительная группа «Лучики» (от 5 до 6 лет) – 17.

Среди воспитанников:

Всего детей: 88

35- мальчиков;

53- девочек.

Дети-сироты: 0

Дети, пользующиеся льготами и субсидиями: 5

Состав семей воспитанников:

- полная- 85

- неполная -3

Социальный статус родителей:

- мобилизованные -5

- частные и индивидуальные предприниматели-1

- рабочие -88

- неработающие -0

Национальность родителей:

- русские - 53

- татары - 30

- другие национальности – 5 (чуваши-3, таджики-2)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;

- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию **задач ДОУ:**

- * Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- * Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- * Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
- * Продолжить работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- * Продолжить работу инновационной площадки по развитию исследовательской и познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством действующей детской научно-исследовательской лаборатории «Мир научных развлечений».

В рамках решения первой годовой задачи по созданию условий в ДОУ для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году ДОУ реализовало: основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Заинского муниципального района, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программу развития МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Заинского муниципального района.

Также уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты использовали в работе разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Большое внимание в ДОО в 2023-2024 учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;

- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 88 воспитанников, из них:

**Анализ групп здоровья воспитанников
за 2023-2024 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Шатлык»**

Начало года: 88 детей		Конец года: 88 детей	
I гр. здоровья	26,1 %	I гр. здоровья	26,1 %
II гр. здоровья	71,6 %	II гр. здоровья	71,6 %
III гр. здоровья	0%	III гр. здоровья	0%
IV гр. здоровья	0%	IV гр. здоровья	0%

Анализ посещаемости и заболеваемости

Всего по детскому саду	Посещаемость		Пропуски	Списочный состав	Заболевание на одного ребенка
	дни	%			
2021-2022 год	5 461	31	2 2296	101	13
2022-2023 год	10408	68,9	4703	92	4,4
2023-2024 год	4093	61,7	2538	88	14,3

Общая посещаемость в текущем учебном году составила 61,7 %. Заболеваемость составляет 14,3 дня на одного ребенка.

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели: посещаемость по сравнению с прошлым годом понизилась на 7,8 %, повысилась заболеваемость на 10 %.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительную работу курирует врач-педиатр Заинской ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся следующие **профилактические мероприятия**:

Медицинским персоналом ДОУ:

- ✓ осмотр детей старшей медсестрой во время утреннего приема;
 - ✓ антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
 - ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
 - ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - ✓ осмотр детей педиатром;
 - ✓ лечебно-профилактические мероприятия:
 - ✓ витаминотерапия;
 - ✓ в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
 - ✓ выступление на общих родительских собраниях;
 - ✓ просветительская работа с педагогами и родителями: «Здоровое питание ребенка» «Соответствие одежды детей сезону», «Привлекаем детей к спорту», «Роль двигательной активности в развитии ребенка» «Профилактика детского травматизма», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика и меры предупреждения коронавируса», видео –ролики «Средства защиты от инфекции коронавируса» и др.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Воспитателями:

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья воспитанников, где четко отслеживаются все антропометрические данные, группа здоровья и другие показатели.

Инструктором по физической культуре Уразайкиной Е.М. проведены: консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».

К участию в этих мероприятиях привлекаются и дети, воспитатели, родители, узкие специалисты.

Ежедневно проводятся **закаливающие процедуры**: контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим массажным дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только **ребенок**. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В целях повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка в текущем учебном году была проведена следующая работа с кадрами:

Курсы повышения квалификации прошла в январе 2023 г. воспитатель Козлова Н.М. тема: Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО), 56 часов;

В апреле 2024 г. прошла курсы старший воспитатель Зайнуллина С.Г. Методическая деятельность старшего воспитателя в сопровождении профессионального развития педагогов ДОО, 56 часов.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы педагогические советы:

- педагогический совет № 1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году»
- педагогический совет № 2 «Речь развиваем – интеллект повышаем!»
- педагогический совет №3 «:"Использование нейропсихологических приемов, упражнений, игр в работе с детьми дошкольного возраста»
- педагогический совет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».

Образовательный уровень:

В ДОУ работают 11 педагогов, из которых 10 педагогов- 93 % имеют высшее образование, 1 педагог- 7 % - средне - специальное образование.

Высшее образование	Средне-специальное образование
10	1

В 2023-2024 учебном году в ДОУ 82 % (9 педагогов) педагогов имеют первую квалификационную категорию и 18 % (2 педагога) не имеют квалификационных категорий, 9% (1 педагог) имеет высшую квалификационную категорию, 9 % (1 педагог) имеет СЗД.

Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
-	9	1	2

Для реализации задачи по организации в ДОО совершенствования работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности учреждения, проведена следующая работа:

Тематический контроль: «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности».

Тематическая проверка: «Организация и качество проведения занятий по дополнительному образованию».

Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования.

В этом учебном году был проведен интеллектуальный конкурс «Маленький профессор» среди детей старшего дошкольного возраста, в котором приняли участие девять детских садов нашего города.

В мае 2024 года состоялись групповые итоговые родительские собрания, на которых были подведены итоги уходящего года детского сада, были озвучены все достижения детей на конец года.

В феврале месяце в ДОО был проведен региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Нейропсихологические практики как средство развития детей дошкольного возраста».

Целью семинара стало изучение и демонстрация интересного опыта работы педагогов.

В работе семинара приняли участие педагогические работники ДОО реализующие программы дошкольного образования всех категорий: воспитатели, старшие воспитатели, психологи, логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители. Тема семинара вызвала большой интерес среди коллег.

В семинаре приняли участие 62 слушателя: город Заинск (38), Набережные Челны (7), Елабуга (6), Нижнекамск (7), Альметьевск (1), с. Новотроицкое Альметьевского района (2), с. Шугурово Лениногорский район

Все участники семинара отметили высокий уровень и пользу материалов, которыми поделились.

В программе семинара были представлены выступления, презентации из опыта работы, видеофрагменты работы с детьми, мастер-классы с детьми и их родителями, авторские методические пособия и проекты.

Старший воспитатель подвела итоги участия коллектива в мероприятиях различного уровня:

консультации «Особенности организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Поговорим о педагогике», «Формы организации музыкальной деятельности в детском саду», «Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС ДО», «Современные проблемы взаимодействия семьи с ДОО», «Основы безопасности в сети Интернет»;

- оформление стендового уголка в методическом кабинете «ФГОС в ДОО»;
- участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах по ФГОС;
- размещение на сайте ДОО информации о ФГОС ДО;
- открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24

Обучение в вузе	-	1
Курсы переподготовки	-	-
Курсы по повышению квалификации	3	3
Аттестация	2	2
Обучение на семинарах	8	11
Посещение методобъединений	7	11
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	8	11
Публикация в профессиональных изданиях	8	11
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	10	11
региональный уровень	10	11
федеральный уровень	3	6
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	11

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 90 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- *повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- *творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- *стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Оказание платных образовательных услуг

МБДОУ «Детский сад «Шатлык» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

С целью обеспечения вариативности образования уже 8 год ведется работа по оказанию платных образовательных услуг. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а Вам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

В нашем ДООУ оказываются следующие дополнительные услуги:

«Волшебные ладошки» вторая младшая группа «Искорки», Фазлыева А.Р., 17 детей;
«Маленький художник» средняя группа «Росинки», Валиева Н.В., 13 детей;
«Занимательная математика» средняя группа «Росинки», Волкова Т.Н., 13 детей;
«Веселый язычок» средняя группа «Росинки», Хунафина А.В., 36 детей;
«Юный математик» подготовительная группа «Лучики», Козлова Н.М., 14 детей.

Таким образом, 86 % воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах. Постоянно функционирует художественные выставки детских работ. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

Оказывая дополнительные платные образовательные услуги наше учреждение будет иметь более высокий статус и конкурентоспособность, чем учреждение, работающее в режиме функционирования.

В 2023-2024 учебном году в детском саду содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан».

Была продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием в образовательном процессе новых инновационных технологий.

В этом году наш детский сад принял участие в республиканском конкурсе соискания на гранд «Лучший билингвальный детский сад».

Для воспитанников ДООУ организованы и проведен конкурс чтецов по стихотворениям Мусы Джалиля, конкурс стихотворений по произведениям Г.Тукая, праздник “Навруз”, “Карга боткасы”, выставка посвященная творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, участие в конкурсе “Сэләтле бала”, творческий вечер А.Алиша, участие детей старшей, подготовительной группы в муниципальном конкурсе “Бехетле балачак”, “Туган жирем – Татарстан, туган телем – татар теле”.

Результаты диагностирования детей по татарскому языку на конец 2023– 2024 учебного года

Старшая группа «Бусинки» обследовано 14 детей.

Уровни	«Бусинки»
Количество детей:	14 – 100%
Высокий	7 – 50%
Средний	7 – 50%
Ниже среднего	—

По итогам диагностики было выявлено, что в старшей группе низкого уровня знаний нет:

В план работы для старших групп включить следующие игры, упражнения: игры “Тылсымлы тартма”, “Исемен әйтсәң бирәм”, “Әйе – юк”, “Дәрес сана”, “Ничә?”. Ситуативные упражнения “Акбайга уенчык бүләк ит”, “Дустыңны сыйла”, “Бабай (әби) кунакка килә”.

**Подготовительная к школе группа «Лучики»
обследовано 17 ребенка.**

Уровни	«Лучики»
Количество детей:	17 – 100%
Высокий	10 – 59%
Средний	7 – 41%
Ниже среднего	-

Выводы:

В результате диагностики было выявлено, что детям трудно составлять диалог друг с другом. Поэтому, чтобы повысить результативность проводимой работы по обучению детей татарскому языку, надо вести постоянную работу над закреплением диалогов, не только во время ООД по татарскому языку, но и постоянно закреплять знания в группе. Воспитатели закрепляют диалоги, в режимных моментах используют слова приветствия и прощания на татарском языке, вежливые слова. Устраивают просмотры мультфильмов на татарском языке, для того, чтобы заинтересовать детей перед показом мультфильмов детей коротко знакомят с его содержанием на русском языке.

Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять диалоги, создать в группе языковую среду.
2. В план индивидуальной работы с детьми включить:
 - Дидактические игры “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Исемен әйтсәң бирәм”, “Әйе – юк”, “Дәрес сана”, “Ничә?”.
 - Ситуативные упражнения “Акбайга уенчык бүләк ит”, “Дустыңны сыйла”, “Бабай (әби) кунакка килә”, “Уенчыклар илендә”; игровые ситуации «Уенчык бүләк ит», «Кашык (чынаяк) сора», «Сыйла», «Йоклат»; сюжетно – ролевые игры «Савыт – саба (киемнәр, жиһазлар) кибете, «Кунаклар килде»; дидактические игры «Нинди?», «Дәрес сана», «Дәресен әйт».

В конце учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей был проведен мониторинг, продиагностировано 62 ребенка, вторая младшая группа «Искорки», средняя группа «Росинки», старшая группа «Бусинки», подготовительные группы «Лучики».

**Результаты мониторинга
по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах**

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	63 детей	11 % 7 детей	34 % 22 детей	55 % 34 детей
Конец года	62 детей	49 % 32 детей	51 % 33 детей	0 % 0 детей

**Результаты диагностики (мониторинга)
достижения результатов освоения программы детьми**

На конец учебного года обследовано 62 ребенка

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	63 детей	1 % 6 детей	54 % 35 детей	55 % 23 детей
Конец года	62 детей	56 % 35 детей	42 % 26 детей	2 % 1 детей

Диаграмма 1

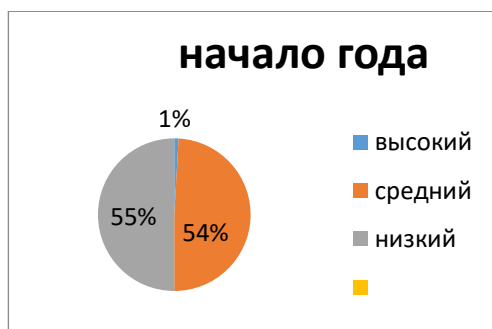
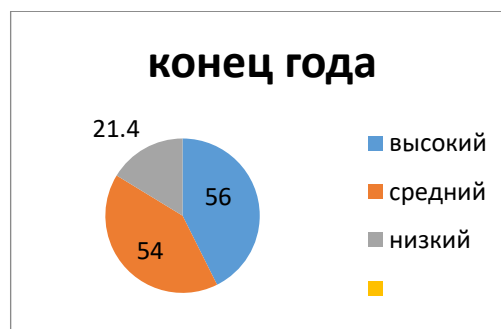


Диаграмма 2



В результате систематической и последовательной работы на конец года по всем разделам были получены следующие результаты: из 62 детей 60 % детей успешно усвоили типовую программу детского сада (56% - выше нормы, 54 % - норма), у 2 % детей показатели ниже возрастной нормы.

Сравнительный анализ показателей достижения детей по разделам программы выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное». Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Высокому уровню усвоения программы детьми способствовали: внедрение инновационных технологий, профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательно-образовательный процесс, достаточно хорошая материально-техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников-выпускников

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «Шатлык» Зайнуллиной Светланой Геннадьевны проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад «Шатлык» на предмет оценки сформированность предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития (14-82%, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития (2-12%, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития (1-6 % требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.



Результаты диагностики на конец учебного 2023-2024 года показали **готовность к школьному обучению 16 детей, частично готов – 1 воспитанник.**

Взаимодействие с родителями

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 82 человека – 93% от общего количества семей ДООУ.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 82 родителя из 88 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
2. Повысились рейтинговые показатели (критерии) по участию педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня, выросла посещаемость и снизилась заболеваемость детей.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения факторов и профессиональных возможностей кадров, которые положительно влияют на воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

Важно, чтобы содержание и формы организации воспитательно-образовательного процесса были не только полезными, повышающими компетентность педагогов, но и интересными для них. Именно это побуждает педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ:

- усилить индивидуальную работу с воспитанниками по освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- внедрить в работу новую ФОП ДОО в новом учебном году;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- систематизация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
- продолжить работу по оказанию платных образовательных услуг;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

