

 Детский сад №32 «САДКО»	Дорожная карта по организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Лист: 1 из 4
	Учебно-методический комплекс	Редакция: 1-2020

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района
 Алабуга муниципаль районунын 32 нче “ Садко” балалар бакчасы
 мәктәпкәчә гомуми үсеш һәм муниципаль бюджет белем бирү учреждениесен

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ
 Детский сад № 32 «Садко»
 общеразвивающего вида ЕМР
 И.Ш.Исмагилова
 «24 октября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
 Детский сад № 32 «Садко»
 общеразвивающего вида ЕМР
 А.А.Курбангалиева
 «24 октября 2020 г.



**«Дорожная карта» (План мероприятий)
 по организации инклюзивного образования
 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
 на 2020 – 2021 учебный год**

Экземпляр № 1

Цель: создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР.

Задачи:

- Обеспечение гарантий получения воспитания и образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- Создание системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- Разработка нормативно-правовых, регламентирующих сотрудничество с ПМПК, обеспечивающими методическое сопровождение и коррекционную помощь участникам образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации настоящего плана:

- Создание вариативных условий для реализации права на образование детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

План мероприятий («Дорожная карта») по организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
- Организационное обеспечение качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Методическое и аналитическое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Финансово-экономическое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
- Информационное обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
- Материально-техническое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Функциональные обязанности администрации:

1. Определение цели и задач реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.
2. Создание рабочей группы по реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.
3. Составление «дорожной карты» реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.
4. Информирование педагогической и родительской общественности о работе МБДОУ по реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.
5. Формирование нормативно-правовой базы (работа с детьми с ОВЗ).
6. Методическое сопровождение педагогов при написании адаптированных образовательных рабочих программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта.
7. Работа по изменению инфраструктуры МБДОУ.
8. Корректировка работы.
9. Анализ результатов реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ

Функциональные обязанности педагога МБДОУ

1. Участие в написании адаптированной образовательной рабочей программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Адаптация рабочих программ педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
3. Педагогическая диагностика результатов освоения программы детьми с ОВЗ.
4. Корректирование работы.
5. Анализ результатов коррекционной работы.

Форма представления результатов: отчет о работе по реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

План мероприятий («Дорожная карта»)

№	Направление мероприятий	Сроки	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования			
1.1	Разработка Плана-графика («дорожная карта») введения инклюзивного образования в МБДОУ	сентябрь 2020	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в детском саду
1.2.	Разработка локальных нормативных актов по подготовке и введению инклюзивного образования	сентябрь 2020	Утверждение заведующим «Программы по организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
1.3.	Создание службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования (рабочая группа)	сентябрь 2020	Создание и определение функционала Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования			
2.1	Определение статуса ребёнка. Оформление картотеки на детей с ОВЗ - воспитанников МБДОУ	Сентябрь-октябрь 2020	Оформление картотеки на детей с ОВЗ - воспитанников МБДОУ
2. 2.	Заседание ПМПк по утверждению индивидуальных планов работы с воспитанниками на 2020- 2021 уч.год	По мере поступления заявок	Разработка индивидуальных планов работы
2.3.	Обеспечение информационных условий	В течение учебного года	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на официальном сайте МБДОУ
2.4.	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранение	В течение учебного года	Участие в мероприятиях разного уровня
2.6.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	ежегодно	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов
2.7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ

3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования

3.1.	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ	В течение учебного года	Отбор методических пособий
3.2.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Создание методической копилки
3.3.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ	В течение учебного года	Справка

4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования

4.1.	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.3.	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение учебного года	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.

5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования

5.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в детском саду (при необходимости)	В течение учебного года	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
------	---	-------------------------	---

6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования

6.1.	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте детского сада	Октябрь 2020	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте детского сада
6.2.	Реализация детских проектов «Мы вместе»	В течение года	Реализация детских проектов «Мы вместе»

7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования

7.1.	Создание минимальной универсальной образовательной среды в детском саду	до 01.09.2020	Создание минимальной универсальной образовательной среды
7.2.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные организации маломобильных групп населения: -обустройство территории, подъездных путей, пандусов, поручней	до 01.09.2020	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения