

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Общеобразовательное Частное учреждение
«Школа стратегического развития «Прогресс»
420111, РТ, г. Казань, ул. Лобачевского, дом 4
Тел. (843) 205-35-03 e-mail: school-progress@mail.ru



Принято

на Педагогическом совете
Общеобразовательного
Частного учреждения
«Школа стратегического
развития «Прогресс»
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено

Директор
Общеобразовательного
Частного учреждения
«Школа стратегического
развития «Прогресс»
Латышева Г.Г. _____
Приказ от 29.08.2025 № 23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Общеобразовательного Частного учреждения
«Школа стратегического развития «Прогресс»
на 2025 – 2026 учебный год

город Казань, Республика Татарстан, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОЧУ ШСР "ПРОГРЕСС", ЛАТЫШЕВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА, ДИРЕКТОР

16.10.25 17:05 (MSK)

Сертификат 0246BCDD0025B36DB44705279BF8608DB6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс» начинается **01.09.2025** и заканчивается **26.05.2026**.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 27.10.2025 г. по 6.11.2025 г.;
по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.;
по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 28.03.2026 г. по 5.04.2025 г.;
по окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет **34** учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет

в 5 классе – 29 часов,

в 6 классе – 30 часов,

в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Суммарный **объем домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс» языком обучения является русский язык.

На основании Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО и по отсутствию заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не осуществляется.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-6-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется:

- **«Риторика. Культура речи»** - в 5-8-х классах отводится по 1 часу в неделю
- курс **«Естественно-научная грамотность»** - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах, направленный на расширенное изучение предметов биологии и химии;

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»** – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- **«Россия – мои горизонты»** – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- **«Проектная мастерская»** - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- **«Информационные технологии»** - 5-9 -й классы (1 час в неделю);
- **«Увлекательный английский»** - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- **«Люби и знай родной язык»** - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- **«Робототехника»** - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- **«Юные журналисты»** – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» -

в 8-9-х классах реализуются **«Спортивные игры»** (1 час в неделю), который дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности,

в 5-6-х классах **«Хореография»** - отводится по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Недельный учебный план
«Школа стратегического развития «Прогресс»
на уровне основного общего образования на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		5	6	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3
	Литература	3	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	3
	Химия	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1
Итого		27	28	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Естественно-научная грамотность		1	1	1	1
Риторика. Культура речи		1	1	1	-
Итого		2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122

**Недельный план внеурочной деятельности
«Школа стратегического развития «Прогресс»
на уровне основного общего образования на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5	6	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	-	1	1	1
Проектная мастерская	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1
Информационные технологии	1	1	1	1
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1	1	1
“Увлекательный английский”	1	1	1	1
Люби и знай родной язык	1	1	1	1
Хореография	1	1	-	-
Спортивные игры	-	-	1	1
Юные журналисты	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	10	10	10

Промежуточная аттестация на 2025-2026 учебный год

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс».

К письменным формам относятся: проверочные, лабораторные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; тестирование; сочинения; изложения; диктанты; письменный экзамен; списывание текста.

К устным формам относятся: устный экзамен, беседы, собеседования, зачеты, рассказ-описание.

К практическим формам относятся: защита рефератов и проектов, выполнение контрольных нормативов.

Выставление годовой оценки: оценка за учебный год по предмету, по итогам четвертей и промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа

Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Риторика. Культура речи"	5–9-е	Публичное выступление
Естественно-научная грамотность	5-9-е	Зачет
Увлекательный английский	5-9-е	Итоговое тестовое задание
Робототехника	5-9-е	Проектная работа
Проектная мастерская	5–9-е	Проектная работа
Информационные технологии	5–9-е	Итоговая презентация
Люби и знай родной язык	5–9-е	Тестовые задания
Занимательная биология	5–9-е	Публичное выступление
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Ритмика	5-8-е	Зачет
Спортивные игры	8-9-е	Результаты соревнований
Юные журналисты	5–9-е	Проектная работа

ВПР в 2026-м году пройдут в апреле - мае, конкретную дату проведения проверочной работы по тому или иному предмету школа определяет самостоятельно. Проверочные работы в 2025-2026 учебном году пройдут в 5-8 классах.

Обязательными для всех участников ВПР будут два предмета: русский язык и

математика. Также к обязательным предметам добавляются два предмета по случайному выбору – по одному из естественно-научного и гуманитарного блоков.

В 5 и 6 классах предметами по случайному выбору будут история, литература, иностранный язык, география и биология, в 8 классах к предметам по выбору добавятся физика и информатика, а в 8 также обществознание. ВПР по математике и физике в 8 классах будут проводиться на базовом уровне. Часть ВПР по выбору в 5-8 классах могут проводиться как в компьютерной форме, так и на бумажном носителе.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Система оценки предметных результатов обучения

Оценивание – деятельность учителя по анализу достижений предметных планируемых результатов по учебному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) и Федеральной рабочей программой (ФРП).

Оценивание включает:

- контроль как акт установления достижений предметных планируемых результатов;
- анализ – процесс сравнения полученных результатов с эталоном, нормой, базовым уровнем содержания учебного предмета;
- критериальную оценку как акт сопоставления результатов анализа с установленными требованиями (критериями) к выполнению контрольных работ разного вида в соответствии с планируемыми результатами усвоения учебного предмета;
- уровневую оценку как заключительное суждение о качестве усвоения предметного содержания, сформулированное по совокупности заданий на основе критериальной оценки.

К видам контроля и оценки результатов обучения отнесены: стартовый, текущий, тематический, итоговый, аттестационный.