

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете техникума
Протокол № 4
31 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БМТ»

И.И. Хабилов
31 марта 2025 г.

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»
(по состоянию на 01.04.2025г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
II.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1. Структура и система управления.....	6
2.2. Нормативно-правовое обеспечение.....	7
III.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ.....	11
3.2. Организация образовательного процесса.....	12
3.3. Качество освоения профессиональных программ.....	15
3.4. Практическая подготовка обучающихся.....	24
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации.....	28
3.6. Анализ участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионал».....	33
3.7. Анализ участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».....	37
IV.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.....	38
4.1. Взаимодействие с работодателями.....	38
4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников.....	39
4.3. Профориентационная работа.....	40
4.4. Оценка образовательного процесса потребителями.....	42
V.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	49
5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения.....	49
5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	50
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	61
5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме.....	68
5.5. Организация питания.....	70
VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	70
6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы.....	70
6.2. Эффективность внеурочной деятельности.....	76
6.3. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся.....	99
6.4. Студенческое самоуправление.....	103
VII.МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	104
VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	106

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., Положением о самообследовании ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» и с целью подготовки соответствующего отчёта по направлениям^

- оценка образовательной деятельности, система управления техникумом,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности техникума и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума проведена процедура самообследования деятельности техникума за 2024 год.

Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.12.2024 г. и утверждены приказом директора техникума № 398-о от 28.12.2024 г..

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Хабилов И.И., директор техникума
2. Котлыбаева А.И., главный бухгалтер
3. Жакупова О.В., заместитель директора по учебной работе
4. Зайнутдинова М.М., заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Коленченко Н.А., заведующая библиотекой
6. Рамазанова Д.А., и.о. заместителя директора по воспитательной работе
7. Курганова А.С., ведущий экономист
8. Часовская О.Ю., заведующая учебным отделом
9. Рамазанова Е.М., Жакупова С.В. – зав. отделением по направлениям подготовки
10. Жакупова М.Г., заведующая методическим кабинетом
11. Пантелеева А.А., ответственный секретарь приёмной комиссии
12. Хадиева Р.К., специалист ОК
13. Коленченко Н.А., заведующая библиотекой

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бугульминский машиностроительный техникум (далее – БМТ) был организован Министерством химического и нефтяного машиностроения СССР Приказом от 23 июня 1989г. № 94.

Постановлением Совета Министров СССР от 22.07.1989г. № 580 «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» БМТ в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Минтяжмаша СССР от 08.04.1991 г. № 106 БМТ) передан в ведение Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

Совместным Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. №508/434 БМТ передан в непосредственное подчинение

Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указу Президента Российской Федерации за № 1177 от 14.08.1996г. БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 БМТ находился в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 6.04.2004г. «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. «О Федеральном агентстве по образованию» БМТ передан в ведение Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. БМТ находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2008 г. № 17 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» с целью повышения качества подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечню профессий среднего профессионального образования и Общероссийскому классификатору специальностей.

В 2015 году БМТ переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БМТ».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Бөгелмә машина төзелеше техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «БМТТ» ДАҺБУ.

Учредителем БМТ и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя БМТ от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

БМТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

БМТ имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

БМТ является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности БМТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от

22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, внутренними локальными актами.

БМТ отвечает по своим обязательствам за имущество, находящееся на праве оперативного управления, как закреплённого, так и приобретённого за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности БМТ, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за ним Собственником или приобретённых БМТ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Место нахождения БМТ (юридический, фактический адрес): 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144.

БМТ филиалов и представительств не имеет.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-11-16 (факс)

Адрес электронной почты: bmt_uch@mail.ru; info@bumate.ru

Сайт БМТ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page681.htm>; bumate.ru (альтернативный)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601770046; ИНН 1645005098; КПП 164501001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум», выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан 23 апреля 2018 года.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учёт в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 16 ноября 1994г., регистрационный номер 1689, серия 16 №005072503.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на образовательную деятельность № 7496 от 19 ноября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0006737, бессрочная Дубликат (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 ноября 2015 г. № 10970/15-Д).

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации № 4343 от 22 января 2018г., бессрочное, серия 16 А 01 №0000150.

БМТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.12.2018 г. № под-1878/18.

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Достижения:

2008г. – Бугульминский машиностроительный техникум - победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы.

2009г. – лауреат конкурса "Золотая медаль "Европейское качество" в номинации «100 лучших ССУЗов России», «Директор года».

2011г. – сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

2012г. – лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинациях «Директор года» и «Эффективный менеджмент».

2012г. – БМТ прошел конкурсный отбор среди образовательных учреждений республики, внедряющих дуальную систему подготовки кадров.

2013г. – БМТ – лауреат конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан в области качества.

2014-2016г.г. – Присвоен статус «Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элемента дуального обучения в образовательный процесс»».

2015г. – БМТ - Специализированный центр компетенций WSR «Инженерный дизайн», «Прототипирование», «Полимерная механика», «Реверсивный инжиниринг».

2017г. – БМТ вошёл в ТОП – 100 лучших образовательных организаций.

2018-2020г.г. – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению

«Разработка и внедрение образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».

2019г. – присвоен статус стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования организаций СПО.

2019 г. – присвоен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Изготовление прототипов».

2020 г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Геодезия».

2021 г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD», «Изготовление прототипов», «Программные решения для бизнеса».

2022 г. - получена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн CAD» КОД 1.4, «Изготовление прототипов» КОД 1.1, «Программные решения для бизнеса» КОД 1.5, «Электромонтаж» КОД 1.3.

2023 г. – БМТ вошёл в образовательно – производственный кластер «Топливно-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (сетевое взаимодействие) на базе Альметьевского политехнического техникума.

2024 г. - БМТ вошёл в образовательно – производственный кластер «Топливно-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (сетевое взаимодействие) на базе Лениногорского нефтяного техникума.

2024 г. – на базе БМТ начал свою деятельность Центр карьеры

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура и система управления

БМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом техникума. Предмет деятельности – оказание услуг, выполнение работ в сфере образования.

Основным видом деятельности БМТ является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности БМТ в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывал в 2024 г. следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

В течение 2024 г. функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет. В состав Наблюдательного совета, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-551/22 от 25 марта 2022г., в соответствии с Уставом техникума, входят представители республиканских и муниципальных органов власти, работодатели, органы студенческого самоуправления. Открытость БМТ внешней среде обеспечивается размещением информации на официальном сайте.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме функционирует Студенческий совет. Деятельность студенческого совета, профсоюзных организаций работников и обучающихся БМТ

направлена на решение вопросов, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения: управление БМТ, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и др.

Управление БМТ осуществляется в соответствии с организационной структурой управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого подразделения, каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности, представленные в картах процессов.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера, начальника отдела АСУ, заведующих отделениями.

согласно структуре управления техникумом в течение года работало 6 предметно - цикловых комиссий по следующим направлениям: машиностроение, мехатроника, электроэнергетика, информационные технологии, сварочное производство, геодезия и газоснабжение. Заседания комиссий проводились в соответствии с утвержденным планом работы. На них рассматривались организационные вопросы (проведение внутри техникумовских олимпиад, конкурсов, недели предметно-цикловой комиссии, утверждение тематики курсового и дипломного проектирования, составление графика проведения открытых занятий, взаимопосещения занятий и т.п.). Тематика рассматриваемых вопросов направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и повышение качества подготовки специалистов. Велась работа по сопровождению молодых и начинающих преподавателей через систему наставничества.

Установленная структура системы управления техникумом позволяет оперативно решать текущие задачи проектировать перспективное развитие образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Факторы успешности деятельности реализуются через ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

В своей деятельности БМТ руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня. База локальных актов БМТ состоит из блоков положений по учебной - производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения и др. Разработано и внедрено 105 локальных актов. Организация и ведение делопроизводства в БМТ осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству. Нормативные локальные акты БМТ разработаны по следующим направлениям:

- регламентирующие управление техникумом;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности техникума;

- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

Перечень действующих положений ГАПОУ «БМТ»

- 1 Структура ГАПОУ "БМТ"
- 2 Порядок приёма в техникум
- 3 Положение об отделе кадров
- 4 Положение об обучении персонала
- 5 Положение о приемной комиссии
- 6 Положение о работе с персональными данными работников
- 7 Положение об общем собрании работников
- 8 Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных
- 9 Положение о работе с персональными данными обучающихся
- 10 Правила внутреннего трудового распорядка
- 11 Положение о Совете техникума
- 12 Положение о кадровой политике
- 13 Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников
- 14 Положение о стажировке вновь принятых работников
- 15 Положение о прохождении стажировки педагогических работников
- 16 Номенклатура дел отдела кадров
- 17 Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
- 18 Этический кодекс работников ГАПОУ «БМТ»
- 19 Положение о работе с документами по учету кадров
- 20 Положение о конфликтной комиссии техникума по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- 21 Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ «БМТ»
- 22 Положение о диспансеризации
- 23 Положение о командировках
- 24 Положение о бухгалтерии
- 25 Положение об оплате труда и учете рабочего времени сторожей
- 26 Положение о комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАПОУ "БМТ"
- 27 Положение о контрактной службе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ " БМТ "
- 28 Положение об условиях оплаты труда работников ГАПОУ " БМТ "
- 29 Положение о стимулировании работников учреждения
- 30 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ведении иной приносящий доход деятельности
- 31 Положение о наблюдательном совете
- 32 Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ «БМТ» при осуществлении деятельности в сфере закупок, товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ «БМТ»
- 33 Положение о структурном подразделении «Учебная часть»
- 34 Положение о Педагогическом Совете
- 35 Положение о языке преподавания в ГАПОУ «БМТ»

- 36 Положение о разработке, актуализации и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «БМТ»
- 37 Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»
- 38 Положение о реализации в ГАПОУ «БМТ» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 39 Положение о самообследовании ГАПОУ «БМТ»
- 40 Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума
- 41 Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «БМТ»
- 42 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- 43 Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- 44 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «БМТ»
- Положение о порядке зачета ГАПОУ «БМТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 45 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся ГАПОУ «БМТ» по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
- 46 Положение о порядке и формах проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «БМТ»
- 47 Положение о портфолио студента
- 48 Положение о порядке проведения консультаций на дневном отделении
- 49 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
- 50 Положение о порядке выдачи диплома о среднем профессиональном образовании с отличием
- 51 Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- 52 Положение о получении среднего профессионального образования по заочной форме обучения
- 53 Правила ведения журналов
- 54 Положение о расписаниях
- 55 Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
- 56 Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся
- 57 Положение о выдаче справок об обучении
- 58 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»
- 59 Положение об организации физической культуры для студентов специальной медицинской группы
- 60 Положение об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»
- 61 Положение об электронной информационно - образовательной среде в ГАПОУ «БМТ»
- 62 Положение пользования библиотекой
- 63 Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями
- 64 Положение о структурном подразделении «Методический кабинет»
- 65 Положение о методическом совете
- 66 Положение о предметно-цикловой комиссии
- 67 Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестационной комиссии ГАПОУ «БМТ»
- 68 Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 69

- 70 Положение о фонде оценочных средств
- 71 Положение о наставничестве
- 72 Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- 73 Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- 74 Положение о студенческом научном обществе (СНО)
- 75 Положение о разработке адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования
- 76 Положение о структурном подразделении «Воспитательная служба»
- 77 Положение о классном руководителе
- 78 Положение о студенческом самоуправлении
- 79 Положение о методическом объединении классных руководителей
- 80 Положение о Совете профилактики
- 81 Положение о родительском комитете
- 82 Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа года»
- 83 Положение о студенческом общежитии
- 84 Положение об отраслевом ресурсном центре профессионального образования РТ ГАПОУ «БМТ»
- 85 Положение о проведении курсов профессионального обучения и дополнительного образования
- 86 Положение о предоставлении платных, в том числе дополнительных образовательных услуг
- 87 Положение о структурном подразделении ресурсного центра ГАПОУ «БМТ» многофункциональном центре прикладных квалификаций
- 88 Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения
- 89 Положение о практике обучающихся (в рамках практической подготовки), осваивающих образовательные программы СПО в ГАПОУ «БМТ»
- 90 Положение о практике обучающихся (по заочной форме обучения), осваивающих профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ «БМТ»
- 91 Положение о разработке программ дополнительного образования в ГАПОУ «БМТ»
- 92 Положение о разработке программ профессионального обучения в ГАПОУ «БМТ»
- 93 Положение о формах реализации учебной и производственных практик в ГАПОУ «БМТ» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 94 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- 95 Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения
- 96 Положение о конкурсе на лучший практикоориентированный дипломный проект
- 97 Положение об ОИТ
- 98 Положение о проведении занятий в компьютерном кабинете
- 99 Положение об официальном веб-сайте
- 100 Положение по антивирусной и парольной защите
- 101 Положение об организации дежурства по техникуму
- 102 Положение об организации перевозок студентов автомобильным транспортом ГАПОУ «БМТ»
- 103 Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты
- 104 Положение о пропускном режиме в ГАПОУ «БМТ»
- 105 Положение о порядке организации дежурства в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" в период праздников и каникул
- 106 Положение о Центре карьеры
- 107 Положение о целевом обучении

В 2024 году БМТ активно продолжал работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной

организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

Вывод по разделам I-II: Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, все образовательные программы имеют аккредитацию. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу БМТ и обеспечивает все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание благоприятного сотрудничества. Индикаторами результативности являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников БМТ в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В БМТ в 2024 г. реализовывалось 16 программ подготовки специалистов среднего звена (из них 1 - по заочной форме, 3 – по очной и заочной формам).

Специальности представлены следующими укрупнёнными группами:

08.00.00 Техника и технология строительства

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, очная форма обучения

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), очная форма обучения

09.02.07 Информационные системы и программирование, очная форма обучения

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная и заочная формы обучения

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), очная форма обучения

15.00.00 Машиностроение

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), очная форма обучения

15.02.08 Технология машиностроения, очная форма обучения

15.02.09 Аддитивные технологии, очная форма обучения

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), очная форма обучения

15.02.10 Мехатроника и робототехника

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очная форма обучения

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), очная форма обучения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.08 Прикладная геодезия, очная и заочная формы обучения

21.02.20 Прикладная геодезия, очная форма обучения

22.00.00 Технология материалов

22.02.06 Сварочное производство, очная форма обучения
38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), заочная форма обучения

Реализация каждой специальности осуществлялась в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (или основной образовательной программой) специальности, согласованной с работодателями и утверждённой приказом директора техникума. Каждая программа имеет положительное заключение работодателя на комплект оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, утверждённым приказом директора техникума.

Система действующей учебно-программной документации: учебные планы специальностей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик на учебный год, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - утверждены приказом директора техникума от 01 сентября 2024 г. № 168-о.

Приём в БМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020, Уставом техникума, Правилами приёма в ГАПОУ «БМТ» и Положением о приёмной комиссии.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, бюджет) по состоянию на 01.10.2024 г. составил 687 человек.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, хозрасчет) по состоянию на 01.10.2024 г. составил 91 человек.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения, хозрасчёт) по состоянию на 01.10.2024 г. составил 12 человек.

В техникуме по состоянию на 01.10.2024 г. по очной форме обучения обучалось 13 инвалидов.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в БМТ организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава техникума, внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Учебные планы утверждены директором БМТ и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРПО, институтом развития образования Республики Татарстан. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Аудиторная учебная нагрузка составляла 36 часов в неделю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы практического обучения: учебные, преддипломная и производственные практики утверждены заместителем директора по учебно- производственной работе.

Объёмы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО специальностей, распределены часы на проведение лекционных и практических работ, выделены часы на практическую подготовку, разработаны контрольно-оценочные материалы и средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Ведение журналов теоретического и практического обучения осуществлялось в соответствии с календарными планами дисциплин, МДК и практик, соблюдаются установленные требования к их заполнению, проводятся регулярные проверки их заполнения.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 392-о от 20.12.2024г.). Программы ГИА отражают следующие вопросы: порядок и организация её проведения, требования к дипломным проектам (работам), организация выполнения и защита дипломных проектов (работ), критерии оценки знаний выпускников, организация и проведение демонстрационного экзамена.

С целью осуществления контроля уровня усвоения изученного материала, тем, разделов проводился систематический текущий контроль проверки уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом в соответствии с графиком проверок. Текущий контроль проводился в следующих формах: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины (профессионального модуля), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам, результаты работы на практических занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволял оценить степень и уровень сформированности компетенций по ФГОС. Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, разработанных с учетом требований ФГОС, по которым реализуются ОПОП, программах учебной и производственной практик. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях. Учебными планами предусмотрено не более 10 зачетов (в т.ч. дифференцированных зачётов) и не более 8 экзаменов в каждом учебном году. В указанное число дисциплин не входит физическая культура.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора техникума были созданы экзаменационные комиссии, в состав которых входили представители работодателя из числа работников предприятий – стратегических партнёров. Все виды аттестации проводились по утвержденному расписанию в установленные сроки. Итоги промежуточной аттестации обсуждались на Педагогических советах БМТ, планерных совещаниях при директоре. По результатам принимались управленческие решения с целью повышения качества образовательных услуг.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ ФИРПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение во взаимодействии с преподавателем, составляет 1476 часов и распределено на изучение дисциплин общеобразовательного цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, физике и информатике. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя; каникулярное время – 11 недель.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределён на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности БМТ.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Режим работы: занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и перерыв на обед не менее 30 минут. Учебная неделя в техникуме составляет 5 учебных дней, в субботу – проведение консультаций, курсов, при необходимости занятий, воскресенье - выходной день.

По дисциплинам: иностранный язык, информатика (1 курс) учебные группы разделяются на подгруппы, объединяются при проведении лекционных занятий. Предусмотрено объединение групп при проведении лекционных занятий. Группы 2 - 3 курсов делятся на подгруппы при проведении практических занятий при численности группы не менее 25 человек.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобрнауки.

В техникуме созданы условия для реализации Проекта информатизации ППО в рамках Стратегии развития образования РТ, все педагогические работники обеспечены ноутбуками, прошли курсы по использованию электронных образовательных ресурсов, изучению ИТ-технологий.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» размещается информация о БМТ в системе электронного образования edu.tatar.ru. В соответствии с п.6 ст.1 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и частью 1

статьи 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 г. № 2523-р) создан и ведется официальный аккаунт в ВКонтakte.

Учебный план выполнен на 100%.

3.3. Качество освоения профессиональных программ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024-2025 учебного года.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2023-2024 учебного года	96,00	44,40	4,08
1 семестр 2024-2025 учебного года	92,15	42,66	4,04

По данным таблицы мы видим, что процент успеваемости в 1 семестре 2024-2025 учебного года снизился на 3,85%, процент качественной успеваемости уменьшился на 1,74%. На уменьшение процента качественной успеваемости повлияло уменьшение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» (рисунок 1).

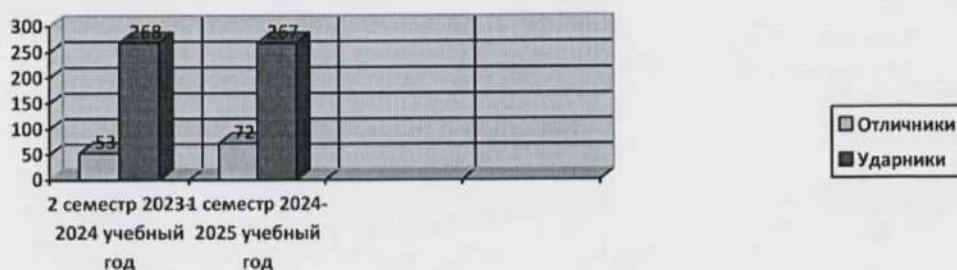


Рисунок 1 – Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»

Количество ударников в 1 семестре 2024-2025 учебного года незначительно уменьшилось - на 0,4%, количество отличников увеличилось на 26,4%.

Количество неуспевающих студентов увеличилось (рисунок 2), но хотелось бы отметить, что количество неуспевающих студентов от общего количества обучающихся техникума, составляет 10%. Также изменилась общая численность обучающихся – увеличилась на 5,4%.

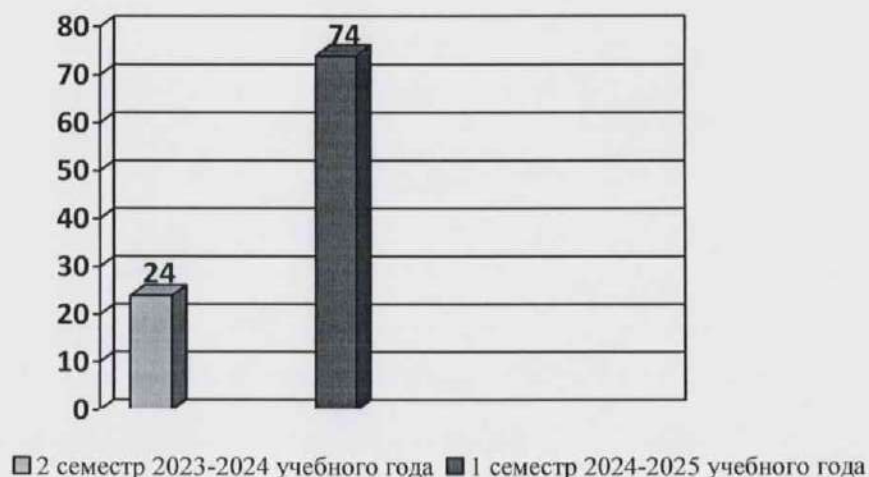


Рисунок 2 – Количество неуспевающих студентов

В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия. Традиционно показатели рейтинговались по группам («зелёная», «жёлтая», «красная» зоны), что мотивировало всех участников образовательного процесса обратить внимание на основные параметры оценки обучения.

Для повышения мотивации работы старост групп, а как результат – усиленный контроль за студентами группы, ежегодно проводится конкурс «Лучший староста». Итоги конкурса подводятся, ежегодно по окончании 1 семестра учебного года. Критерии оценки таковы:

1. Качественное выполнение должностных обязанностей:
 - дисциплина на занятиях и переменах;
 - контроль внешнего вида студентов группы;
 - организация заседания актива группы;
 - сохранность журнала;
 - присутствие на заседаниях стипендиальной комиссии и собраниях старост.
2. Качественные показатели успеваемости и посещаемости группы по итогам семестра.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024-2025 учебного года по специальностям.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года	2 семестр 2023-2024 уч. года	1 семестр 2024-2025 уч. года
15.02.08 Технология машиностроения	80	82,5	44	32,8	3,75	3,8
22.02.06 Сварочное производство	97,6	85	35,4	75	3,9	4,2

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	-	69	-	4,2	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91,5	75	12,5	50	4,12	3,84
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	-	35	-	3,97	-
21.02.08 Прикладная геодезия	100	95,5	51,4	67	4,2	4,22
21.02.20 Прикладная геодезия	100	99	80	38	4,4	3,9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	4,2	7	3,5	3,8
15.02.09 Аддитивные технологии	99	90	56	63,8	4,3	4,2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	97	100	51,9	43,5	4,1	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	95,8	88,24	43,6	47,6	4,23	4,1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	95	77,5	32	27	3,9	3,8
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	93,3	91,4	45	49	3,83	4,1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	88	54	28	4,19	3,64
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	100	-	7,14	-	3,8
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	88	90,7	37,5	27	3,8	3,86

По данным таблицы, мы можем наблюдать положительную и отрицательную динамику качества обучения.

В таблице ниже представлен анализ показателей качества обучения по специальностям.

Анализ показателей качества обучения по специальностям

специальность / обучения	период	Качество, %		Изменения, (+/-)
		2 семестр 2023-2024	1 семестр 2024-2025	

	уч. года	уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	44	32,8	-11,2
22.02.06 Сварочное производство	35,4	75	+39,6
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	69	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12,5	50	+37,5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	35	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	51,4	67	+15,6
21.02.20 Прикладная геодезия	80	38	-42
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4,2	7	+2,8
15.02.09 Аддитивные технологии	56	63,8	+7,8
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	51,9	43,5	-8,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	43,6	47,6	+4,0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	32	27	-5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	45	49	+4
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	54	28	-26
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	7,14	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	37,5	27	-10,5

По данным таблицы мы видим, что в положительную сторону изменился процент качества обучения по следующим специальностям:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

На некоторых специальностях отмечается снижение процента качества обучения:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 21.02.20 Прикладная геодезия
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

По специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в 2023-2024 учебном году был выпуск. В 2024-2025 учебном году набора студентов на данным специальностям не было.

По специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 2024-2025 учебном году был первый набор студентов. Первый семестр можно считать адаптационным, поэтому качество обучения не высокое.

В таблице ниже представлен анализ показателей успеваемости студентов по специальностям.

Анализ показателей успеваемости по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2023-2024	1 семестр 2024-2025	
	уч. года	уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	80	82,5	+2,5
22.02.06 Сварочное производство	97,6	85	-12,6
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91,5	75	-16,5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	100	95,5	-4,5
21.02.20 Прикладная геодезия	100	99	-1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	-
15.02.09 Аддитивные технологии	99	90	-9
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	97	100	+3
09.02.07 Информационные системы и программирование	95,8	88,24	-7,6
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	95	77,5	-17,5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	93,3	91,4	-1,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	88	-12
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	100	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	88	90,7	+2,7

По данным таблицы мы видим, что практически на всех специальностях произошло снижение процента успеваемости. Это произошло из-за увеличения количества неуспевающих студентов. Хотелось бы отметить, что на специальностях имеются студенты, неуспевающие по уважительной причине – в связи с длительным лечением.

Повышение процента успеваемости можем наблюдать на специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

На специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) процент успеваемости остался неизменным (100%).

Ежегодно для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний (согласно графика).

Сравнительный анализ входного контроля знаний и итогов 1 семестра студентов 1 курса 2024-2025 учебного года

Специальность	Дисциплина	% качества (входной контроль)	% качества за семестр	% успеваемости (входной контроль)	% успеваемости и за семестр
21.02.20	Русский язык	24	100	84	100

Прикладная геодезия	Математика	18	100	41	100
	История	17,3	84	39	100
15.02.16 Технология машиностроения	Русский язык	24	80	80	100
	Математика	32	28	84	100
	Обществознание	25	96	62,5	96
15.02.09 Аддитивные технологии	Русский язык	13,04	-	34,8	-
	Математика	12	76	20	96
	Биология	78,3	92	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	Русский язык	39	100	74	100
	Математика	36	91,7	96	96
	Информатика	92,9	96	96,4	96
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Русский язык	8	-	36	-
	Математика	8	48	28	100
	Основы безопасности и защиты Родины	90,5	72	100	100
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Русский язык	0	-	16	-
	Математика	32	76	44	100
	Физика	13	76	30,4	100
21.02.20 Прикладная геодезия и 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Русский язык	22,2	77,8	74	100
	Математика	37	59,3	100	100
	Химия	19,23	41	88,46	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Русский язык	19,2	76	77	100
	Математика	38	64	80	100
	Иностранный язык	38	80	95	100

По данным анализа входного контроля знаний студентов 1 курса можно сделать следующие выводы:

1. Качество выполнения работ очень сильно разнится от 0% до 92,9%. Самое высокое качество по дисциплине Информатика на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, самое низкое качество - 0% на специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) по дисциплине русский язык;

2. Успеваемость варьируется от 3 до 100%. Самая высокая успеваемость на специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (дисциплина Биология), на специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (дисциплина Основы безопасности и защиты Родины) и на специальностях 21.02.20 Прикладная геодезия и 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям) (дисциплина Математика) - 100%. Самая низкая успеваемость на специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (дисциплина Русский язык) - 16%.

По итогам 1 семестра процент успеваемости на всех специальностях, по представленным дисциплинам, повысился и варьируется от 96 до 100%.

По качеству произошли явные изменения, по некоторым дисциплинам процент качества увеличился в 4-6 раз.

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение административных проверочных контрольных работ (согласно графику).

Ниже представлен сравнительный анализ административных контрольных работ и итогов 1 семестра студентов 2 курса.

Анализ административных проверочных контрольных работ проведенных на 2 курсе в 1 семестре 2023-2024 учебного года

Специальность	Предмет	Административные контрольные работы (в %)		Результаты за семестр (в %)	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
21.02.20 Прикладная геодезия	Иностранный язык	97,0	74,7	98	71
15.02.09 Аддитивные технологии	Иностранный язык	91,5	55,7	100	73
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Иностранный язык в профессиональной деятельности	60,0	0,0	100	40
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Иностранный язык в профессиональной деятельности	95,6	60,8	96	64
09.02.07 Информационные системы и программирование	Иностранный язык	100,0	89,4	100	96
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Иностранный язык	100,0	52,6	97	69
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100,0	56,4	100	64

По дисциплине иностранный язык успеваемость за семестр лучше, чем при написании контрольных работ. Практически на всех специальностях процент качества увеличился. Явные изменения по успеваемости и качеству видны на специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Специальность	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	Результаты за семестр (в %)
---------------	---------	---	-----------------------------

		успеваемость	качество	успеваемость	качество
21.02.20 Прикладная геодезия	История России	91,6	70,0	98	87
15.02.09 Аддитивные технологии	История	100,0	69,5	100	92
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	История	86,0	33,3	100	53
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	История	100,0	66,6	96	80
09.02.07 Информационные системы и программирование	История	100,0	50,0	100	96
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	История	100,0	70,0	100	86
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	История	100,0	56,0	100	60

По дисциплине История средний процент успеваемости за семестр выше, чем при написании контрольных работ. По результатам семестра можно сделать вывод, что на всех специальностях процент качества увеличился, самый низкий 53%, самый высокий – 96%.

Хотелось бы отметить, что процент качества административных контрольных работ по дисциплинам иностранный язык и история, по всем специальностям за исключением специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - более 50%.

Специальность	Предмет	Административные контрольные работы (в %)		Результаты за семестр (в %)	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
21.02.20 Прикладная геодезия	Компьютерная графика	100,0	100,0	100	92
15.02.09 Аддитивные технологии	Материаловедение	100,0	90,4	100	92
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	100,0	57,0	100	46
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основы геодезии	100,0	80,0	96	80
09.02.07 Информационные системы и	Основы алгоритмизации и программирования	96,0	74,0	93	68

программирование					
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Электротехника и электроника	100,0	71,4	100	76
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Технологическое оборудование	100,0	57,0	100	28

В таблице выше представлены результаты по третьей административной контрольной работе, так же в сравнении с 1 семестром.

Произошли небольшие изменения по успеваемости на специальностях 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и 09.02.07 Информационные системы и программирование, на остальных специальностях процент успеваемости составил 100%.

На специальностях 21.02.20 Прикладная геодезия, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) к концу семестра мы видим снижение процента качества.

На специальностях 15.02.09 Аддитивные технологии и 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) процент качества увеличился, на специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – остался неизменным.

На рисунке 3 представлены общие данные по качественной успеваемости выполненных административных контрольных работ.

Качественная успеваемость

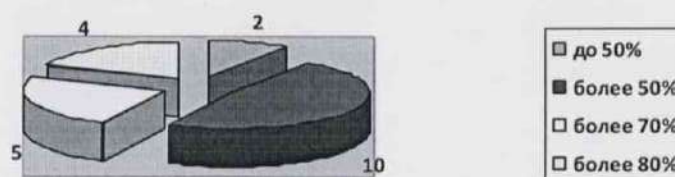


Рисунок 3 – Качественная успеваемость административных контрольных работ

На рисунке 4 представлены общие данные по качественной успеваемости дисциплин, по итогам первого семестра 2024-2025 учебного года, по которым проводились административные контрольные работы.

Качественная успеваемость

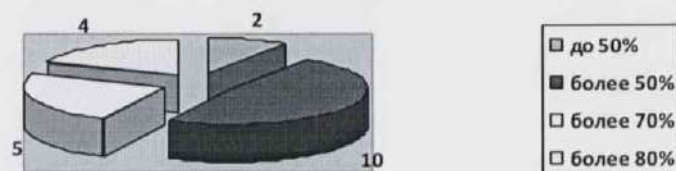


Рисунок 4 – Качественная успеваемость первого семестра 2024-2025 учебного года.

3.4. Практическая подготовка обучающихся

Цель производственного обучения – обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования в рамках практической подготовки, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики и современным потребностям общества.

Для достижения цели производственного обучения и в соответствии с направлениями учебно-производственной работы, определены следующие основные задачи работы на 2024 год:

1. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, а также требованиями современного производства, работодателей.

2. Создание организационно-методических условий для качественного повышения профессиональной компетенции обучающихся на каждом этапе практического обучения в форме практической подготовки.

3. Обеспечение необходимых условий для организации образовательной деятельности обучающихся при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

4. Углубление взаимодействия с социальными партнерами по обеспечению кадровой потребности с выработкой совместных действий по сопровождению профессионального становления выпускников и обучающихся техникума.

5. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.

Практика была реализована в форме практической подготовки. Виды практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная).

Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности) по специальности/профессии СПО, в том числе формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы; а также формирование у обучающихся общих компетенций.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности (основным видам деятельности) для освоения профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии/специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта и/или дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты учебной и производственной практик определяются рабочими программами практик:

- в качестве результатов учебной практики принимаются: умения и первоначальный практический опыт;

- в качестве результатов производственной практики по профилю специальности принимаются: общие компетенции (или их элементы); профессиональные компетенции, практический опыт по соответствующему виду профессиональной деятельности /основному виду деятельности;

- в качестве результатов производственной (преддипломной) практики принимаются общие и профессиональные компетенции по всем видам профессиональной деятельности / основным видам деятельности, готовность к дипломного проекта и/или дипломной работы.

Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, электромеханической, электромонтажной, геодезической, информационных технологий), в учебных компьютерных кабинетах; на геодезическом полигоне, кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2024 году – 745 человек, из них проходили учебную практику 328 обучающихся, производственную практику - 417, в том числе по дуальной форме обучения – 32 чел.

Сведения по итогам прохождения **учебной** практики в 2024 году

Успеваемость составила 100 %, качество прохождения учебной практики – 88,5 %

(что на 1% меньше, чем в 2023 году, в 2023 году 89,5%)

	усп/ качество	усп/ качество	усп/ качеств.	усп/ качество
15.02.08 Технология машиностроения 25 чел. 221 гр./ 231 гр.	УП.01	УП.04	-	-
	100%/80%	100%/80%	-	-
05.02.09 Аддитивные технологии 2 курс 25 чел. 222 гр./ 232 гр.	УП.01	УП.04	УП.04	-
	100% /100%	100% / 100%	100% / 100%	-
05.02.09 Аддитивные технологии 3 курс 25 чел .132 гр./ 142 гр.	УП.01	УП.02	УП.03	
	100% / 96%	100% / 96%	100% / 96%	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - 23 чел. 224 гр./234 гр.	УП.01	УП.04		
	100% / 96%	100% / 100%		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - 25 чел. 134 гр./144	УП.02	УП.03		
	100% / 96%	100%/96%		
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 2 курс 25 чел. 228 гр./238 гр	УП.01	УП.05	УП.05	
	100% / 96%	100% / 88%	100% / 88%	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 курс 24 чел/ 4 курс 24 чел	УП.02	УП.03	УП.04	
	100%/100%	100%/100%	100%/100%	

09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 курс 46 чел./3 курс	УП.12	УП.11	УП.04	
	100%/100%	100% / 100%	100% / 90%	
09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 курс 29 чел./ 4 к.	УП.01	УП.02	УП.04	УП.11
	100% / 100%	100% / 100%	100% / 96%	100% / 100%
05.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 3 курс 25 чел./ 4 курс 147 гр.	УП.02	УП.03		
	100% / 90,9%	100% / 85%		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)- 2 курс 25 чел./ 3 курс	УП.01	УП.05	УП.05	-
	100% / 80%	100%/80%	100%/ 80%	-
21.02.08 Прикладная геодезия – 2 курс 31 чел./ 3 курс	УП.01	УП.05	-	-
	100%/90%	100% / 80%	-	-
15.02.15 Технология металлообработки – – 16 чел. 131Т гр./141Т гр.	УП.06	УП.02		
	100% / 85%	100% / 80%		
15.02.15 Технология металлообработки – – 15 чел. 041Т гр./051Т гр.	УП.03	УП.04	УП.05	
	100% / 100%	100% /1001%	100% / 93%	

Сведения по итогам прохождения **производственной** практики в 2024 году
Успеваемость составила 100 %, качество прохождения производственной практики – 86,6% (что на 1,4% меньше чем в 2023 году, в 2023 году - 88%)

	усп/ качество	усп/ качество	усп/ качеств.	усп/ качество
15.02.08 Технология машиностроения 231 гр. 25 чел	ПП.04			
	92%/76%			
05.02.09 Аддитивные технологии 3 курс 25 чел. 132 гр./ 142 гр. 4 курс	ПП.01	ПП.02	ПП.01	ПП.03
	100%/96%	100%/96%	100%/96%	100%/96%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 3 курс 25 чел. 238 гр	ПП.05			
	100%/100%			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4 курс 24 чел/ 4 курс 24 чел	ПП.01	ПП.04	ПП.02	
	100%/87%	100%/87,5%	100%/60%	
09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 курс 46 чел.	ПП.12	-	-	-
	100%/77%	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 курс 29 чел./ 4 к.	ПП.04	ПП.11		
	100% / 100%	100% / 100%		
09.02.07 Информационные системы и программирование – 4 курс 25 чел.	ПП.02	ПП.01		
	100% / 100%	100% / 100%		
05.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 3 курс 25 чел. \4 курс 147 гр.	ПП.01	ПП.02	ПП.03	
	92% / 100%	92%/69%	92%/84%	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)- 3 курс 25 чел. 239 гр.	ПП.05			
	100% / 88%			
21.02.08 Прикладная геодезия – 3 курс 11 чел. / 4 курс	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04	ПП.05
	100%/100%	100%/96%	100%/84%	100%/60%
22.02.06 Сварочное производство – 3 курс 21 чел./ 4 курс	ПП.01	ПП.02	ПП.02	ПП.03/04
	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
15.02.15 Технология металлообработки – – 16 чел. 131Т гр./ 141Т гр.	ПП.01	ПП.06	ПП.01	-
	100%/100%	100%/100%	100%/100%	-
15.02.15 Технология металлообработки – – 15 чел. 041Т гр./051Т гр.	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.02
	100%/100%	100%/100%	100%/74%	100%/69%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - 25 чел. 134 гр./144 гр.	ПП.01	ПП.02	ПП.03	
	100%/100%	100%/92%	100%/84%	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация	ПП.04			

оборудования и систем газоснабжения - 25 чел. 234 гр	100%/100%			
---	-----------	--	--	--

Сведения по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики в 2024 году Успеваемость составила 100 %, качество прохождения преддипломной практики –91,14% (что на 3% больше чем в 2023 году (в 2023 году 88%))

	Успеваемость	Качество
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	74%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100%	100%
21.02.08 Прикладная геодезия	100%	100%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	100%
22.02.06 Сварочное производство	100%	72%
15.02.09 Аддитивные технологии	100%	92%

Количество обучающихся, прошедших производственную (преддипломную) практику в 2024 году – 135 студент.

Общие итоги прохождения практики (в динамике 2015-2024 г.г.)

Год	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
2015	100%	70%
2016	100%	78%
2018	100%	68%
2019	100%	84%
2020	100%	88%
2021	100%	85%
2022	100%	88%
2023	100%	86%
2024	100%	86%

Во время проведения производственной практики по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты получили рабочие профессии. Всего выдано в 2024 году обучающимся техникума 186 свидетельств по 7 рабочим профессиям. Согласно программе производственной практики, студенты знакомятся со структурой предприятия, технологическими процессами, работой цехов и участков, оборудованием для технического обслуживания и ремонта оборудования.

Практическая подготовка включает не только учебную и производственную практику, но и другие направления деятельности учебного заведения. Поэтому особое место занимает социальное партнерство техникума с предприятиями г. Бугульма, с которыми в рамках практической подготовки заключены договора о сетевом взаимодействии, о партнерстве, о дуальной форме обучения. Это дает расширение мест учебной и производственной практики, участие предприятий в учебно-воспитательном процессе техникума, принятии выпускников на работу, и не только выпускников, но и сейчас обучающихся старших курсов, в том числе по дуальной форме обучения (так как есть такая потребность на предприятиях).

Продолжается реализация дуального обучения по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 22.02.06 Сварочное производство. Общее количество обучающихся составило 32 человека.

Заключено в 2024 году 276 договоров на прохождение производственной практики в форме практической подготовки по всем реализуемым специальностям.

В процессе прохождения производственной практики в 2024 году обучающиеся техникума проявили себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показали себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрировали видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предложили трудоустройство на предприятиях города. Такая совместная деятельность приводит к тому, что у выпускников техникума появляется мотивация и они активно хотят построить свою деловую карьеру на предприятиях г. Бугульма.

Основные работодатели – стратегические партнёры:

ООО «Бугульминский механический завод», ООО «ТНГ-групп», ООО НПО «НТЭС», ОАО «Бугульминский электронасосный завод», филиал АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, ООО «ТНГ-Универсал», ООО «Строительно-монтажное управление № 27», ООО «Электроннефтегаз», ООО «Энергосервис».

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников 2024 года и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности проведена в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности в виде защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена. В 2024 учебном году демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе ГАПОУ «Ле», 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В цифровой платформе проведения демонстрационного экзамена (далее ДЭ) загружены документы по аккредитации площадок Центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в 2024 году. Площадки аккредитованы до 31.12.2024 года в рамках проведения государственной итоговой аттестации по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (уровень базовый);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (уровень базовый);
- 22.02.06 Сварочное производство (уровень профильный);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (уровень профильный).

Количество выпускников, сдавших ДЭ (в динамике, 2019-2024 г)

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене	Наименование компетенции демонстрационного экзамена (с 2024 года наименование специальности)	Количество - участников демонстрационного экзамена
2019	15.02.08 Технология машиностроения 4 курс	05 «Инженерный дизайн CAD»	10
	15.02.08 Технология машиностроения 3 курс	01 «Полимеханика и автоматизация»	20
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов»	16
		(3)	Всего: 46
2020	09.02.05 Прикладная	45 «Изготовление прототипов»	25

	информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	05 «Инженерный дизайн CAD» R60 «Геодезия» (3)	20 24 Всего: 69 чел.
2021	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн CAD» 9 «Программные решения для бизнеса» 45 «Изготовление прототипов» R41 «Бухгалтерский учет» (4)	20 20 20 20 1 Всего: 81 чел.
2022	Промежуточная аттестация: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии В рамках ГИА: 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн CAD» 45 «Изготовление прототипов» R22 «Аддитивное производство» R41 «Бухгалтерский учет» 18 «Электромонтаж» (5)	26 20 26 26 1 25 Всего: 124 чел. (72+52)
2023	Промежуточная аттестация: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 21.02.08 Прикладная геодезия 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) В рамках ГИА: 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	05 «Инженерный дизайн CAD» 05 «Инженерный дизайн CAD» R60 «Геопространственные технологии» 45 «Изготовление прототипов» R22 «Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство» R41 «Бухгалтерский учет» 18 «Электромонтаж» 01 «Полимеханика и автоматизация»	25 25 21 33 29 4 25 19

	(по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	10 «Сварочные технологии» (8)	20 Всего: 201 чел. (104+97)
2024	В рамках ГИА: 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование	15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование (5)	 25 3 25 18 23 Всего: 94 чел.

Количество специальностей, по которым организован ДЭ (в динамике, 2019-2024)

2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	3	4	5	8	5

С 13 по 15 июня 2024г. проведены Демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по следующим специальностям. Результаты представлены в таблице:

Специальность	Код / уровень	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низ к рез	Ср балл	% вып
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11-3-2024 Базовый уровень	13 – 15.06 2024	048, 048-3	25 чел	50	45	28	34.36	68.72
15.02.09 Аддитивные технологии	15.02.09-1-2024 Профильный уровень	13 – 15.06 2024	042	25 чел	80	77	33	61.52	76.9
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07-2-2024 Базовый уровень	13 – 15.06 2024	046	23 чел	50	45.5	22	33.82	67.65
22.02.06 Сварочное производство	22.02.06-1-2024 Профильный уровень	13 – 15.06 2024	045	18 чел	80	59.5	27.5	40.8	51.0

С 06 по 07 июня 2042г. сдан Демонстрационный экзамен на базе ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж» ID 253455 - 6.06.2024г. 38.02.01-1-2024 г. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках государственной итоговой аттестации (обучающиеся заочного отделения) с результатами:

Специальность	Код / уровень	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып..
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01-1-2024 Базовый уровень	06 – 07.06 2024	034-з	3 чел	50	41	24	30.33	60.66

Общие итоги сдачи демонстрационного экзамена

Специальность	Код / уровень	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках проведения ГИА:									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11-3-2024 Базовый уровень	13 – 15.06 2024	048, 048-з	25 чел	50	45	28	34.36	68.72
15.02.09 Аддитивные технологии	15.02.09-1-2024 Профильный уровень	13 – 15.06 2024	042	25 чел	80	77	33	61.52	76.9
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07-2-2024 Базовый уровень	13 – 15.06 2024	046	23 чел	50	45.5	22	33.82	67.65
22.02.06 Сварочное производство	22.02.06-1-2024 Профильный уровень	13 – 15.06 2024	045	18 чел	80	59.5	27.5	40.8	51.0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01-1-2024 Базовый уровень	06 – 07.06 2024	034-з	3 чел	50	41	24	30.33	60.66
ВСЕГО ГИА:				94					64,98

Из них на базе ГАПОУ «БМТ»:

Специальность	Код / уровень	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках ГИА:									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	13.02.11-3-2024 Базовый	13 – 15.06 2024	048, 048-з	25 чел	50	45	28	34.36	68.72

оборудования (по отраслям)	уровень								
15.02.09 Аддитивные технологии	15.02.09-1-2024 Профильный уровень	13 – 15.06 2024	042	25 чел	80	77	33	61.52	76.9
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07-2-2024 Базовый уровень	13 – 15.06 2024	046	23 чел	50	45.5	22	33.82	67.65
22.02.06 Сварочное производство	22.02.06-1-2024 Профильный уровень	13 – 15.06 2024	045	18 чел	80	59.5	27.5	40.8	51.0
ВСЕГО ГИА:				91					66,06

Из них на базе других образовательных организаций:

Специальность	Код / уровень	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках ГИА:									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01-1-2024 Базовый уровень	06 – 07.06 2024	034-з	3 чел	50	41	24	30.33	60.66
ВСЕГО ГИА:				3		41	24	30.33	60.66

Средний балл ДЭ по компетенциям в динамике 2020-2024 г.г.

Компетенция	2020 (3)		2021 (4)		2022 (5)		2023 (8)		2024 (5)	
Код специальности	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл
Инженерный дизайн CAD	20 чел	10,5 из 25 возм	20 чел.	5 из 25 возм	20 чел.	7,2 из 27 возм	50 чел.	11.78 из 17.3 возм	-	-
Изготовление прототипов 4 курс	25 чел	10,5 из 35 возм	20 чел.	11.4 из 35 возм	26 чел.	19.7 из 35 возм	33 чел.	20.31 из 35 возм	-	-
Изготовление прототипов 3 курс	-	-	20 чел.	26,5 из 35 возм	26 чел.	21,66 из 35 возм	-	-	-	-
Программные решения для бизнеса	-	-	20 чел.	4,7 из 49,5 возм.	-	-	-	-	-	-
Геодезия	24 чел.	37,33 из 52 возм.	-	-	-	-	21 чел.	17.25 из 28 возм	-	-
Полимеханика и автоматизация	-	-	-	-	-	-	19 чел.	30.74 из 35 возм	-	-
Аддитивное производство / 15.02.09	-	-	-	-	26 чел.	39,83 из 61,5 возм	29 чел.	40,49 из 61,5 возм	25 чел.	61,52 из 80 возм
Бухгалтерский учет / 38.02.01	-	-	1 чел	26.82 из 56,7 возм	1 чел	27,27 из 47 возм	4 чел.	83.75 из 100	3 чел.	30.33 из 50
Электромонтаж / 13.02.11	-	-	-	-	25 чел	19,6 из 42,1 возм	25 чел.	20.97 из 42.1 возм	25 чел.	34.36 из 50 возм
Сварочное производство / 22.02.06	-	-	-	-	-	-	20 чел.	9.62 из	18 чел.	40.8 из 80 возм.

								20.8 возм.		
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-	-	-	23 чел.	33.82 из 50 возм
Всего чел	46		69		81		124		94	

В таблице ниже представлен процент качества защиты дипломных проектов выпускниками 2024 года по специальностям.

Качество защиты дипломных проектов

Специальность	% качества
22.02.06 Сварочное производство	72
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	62
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	60
09.02.07 Информационные системы и программирование	65
21.02.08 Прикладная геодезия	93
15.02.09 Аддитивные технологии	92
Среднее качество	77

По данным таблицы мы видим, что самое высокое качество защиты дипломных проектов на специальностях 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии и 21.02.08 Прикладная геодезия. Общий процент качества составил 77%

В таблице ниже представлен средний балл защиты дипломных проектов выпускников 2024 года по специальностям.

Средний балл защиты дипломных проектов

Специальность	Средний балл
22.02.06 Сварочное производство	3,8
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,97
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4,22
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,35
21.02.08 Прикладная геодезия	3,94
15.02.09 Аддитивные технологии	4,5
Общий балл	4,15

По данным таблице средний балл на всех специальностях более 3,8. Самый высокий средний балл на специальности 15.02.09 Аддитивные технологии. Хороший средний балл говорит о том, что большинство выпускников защищают дипломные проекты на оценки «4» и «5».

3.6. Анализ участия ГАПОУ «БМТ» в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессиональ»

ГАПОУ «БМТ» является специализированным центром компетенций с 2015 года по следующим компетенциям (в динамике с 2019 по 2024 г.г.):

Год	Количество компетенций, по которым созданы СЦК	Наименование компетенций, по которым созданы СЦК (включая юниорские)	Количество компетенций, по которым СЦК аккредитованы Союзом «Ворлдскиллс Россия» (региональный / национальный статус)
2019	5	Изготовление прототипов Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Реверсивный инжиниринг Реверсивный инжиниринг Юниоры	0 / 1
2020	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14+ Изготовление прототипов Юниоры 12+ Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2021	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14-16 Изготовление прототипов Юниоры 12-14 Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2022	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Инженерный дизайн «Абилимпикс» (категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	0 / 1
2023	6	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Инженерный дизайн, Быстрое прототипирование «Абилимпикс» (категории «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	0 / 1
2024	4	Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация	0 / 1

		Юниоры	
--	--	--------	--

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике 2019-2024 г.г. представлена в следующих таблицах:

Региональный чемпионат «Ворлдскиллс»/«Профессионалы»

Год	Участие		Результативность (медали)			
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, по которым приняли участие, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	ВСЕГО, ед.
2019/2020	17	15	4	3	1	8
2020/2021	20	15	2	5	6	13
2021/2022	32	19	1	2	6	9
2022/2023	33	12	1	1	7	9
2023/2024	24	8	2	2	5	9

Количество сертифицированных экспертов (в т.ч. международных экспертов и менеджеров компетенций) и экспертов с правом проведения чемпионатов, трудоустроенных в организации. Анализ в динамике 2019-2024г.г.

Год	Количество сертифицированных экспертов, трудоустроенных в организации				Количество экспертов с правом проведения чемпионатов «Ворлдскиллс», чел.
	Менеджеры компетенций, чел.	Международные эксперты, чел.	Иные сертифицированные эксперты, чел.	ВСЕГО, чел.	
2019	1	-	3	4	5
2020	1	-	3	4	8
2021	1	-	3	4	8
2022	1	-	3	4	8
2023	1	-	3	4	8
2024	-	-	4	4	6

Динамика участия обучающихся техникума в региональных и национальных чемпионатах за 2015-2024 г.г.

Период	Региональный чемпионат				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м
2015-2016	2	2	1	1				
2016-2017	3		3					1
2017-2018	2	2	3		1			

2018-2019	1	3	5	4		2	1	
2019-2020	4	3	1	4		1	2	
2020/2021	2	5	6			1		
2021-2022	1	2	6					
2022-2023	1	1	7					
2023-2024	2	2	5			1		

Результаты отборочного (межрегионального) этапа соревнований
Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024
году

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1.	Полимеханика и автоматизация	Прохоров Виталий Владимирович	участие
2.	Полимеханика и автоматизация ЮНИОРЫ	Шеповаленко Никита Игоревич	3 место

Результаты Регионального этап чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан 2024 года
(проведен в марте 2024 года):

ЮНИОРЫ

1. Шеповаленко Никита Игоревич (компетенция Полимеханика и автоматизация Юниоры, МБОУ СОШ №6) – **1 место**
2. Чумаков Александр Андреевич (компетенция Полимеханика и автоматизация Юниоры, МБОУ СОШ №13) – **2 место**
3. Киреев Родион Алексеевич (компетенция Полимеханика и автоматизация Юниоры, МБОУ СОШ №13) – **3 место**

Студенты

1. Прохоров Виталий Владимирович, 041Т группа (компетенция Полимеханика и автоматизация) – **1 место**
2. Краснов Евгений Анатольевич, 041Т группа (компетенция Полимеханика и автоматизация) – **3 место**
3. Шептухин Артем Сергеевич, 132 группа (компетенция Изготовление прототипов (Аддитивное производство)) – **2 место**
4. Анисимова Надежда Максимовна, 132 группа (компетенция Реверсивный инжиниринг) – **3 место**
5. Санников Никита Алексеевич, 137Р группа (компетенция Мехатроника) - **3 место**
6. Ярмухаметов Ильназ Ниязович, 137Р группа (компетенция Мехатроника) - **3 место**

«Абилимпикс»

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных
чемпионатах «Абилимпикс», в динамике 2019-2024

Наименование этапа чемпионата «Абилимпикс»	Общее количество участников					
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

Региональный чемпионат	1	1	13	15	30	3
Национальный чемпионат	0	0	3	4	4	1
Призеры Национального чемпионата	0	0	0	2	2	1

3.7. Анализ участия ГАПОУ «БМТ» в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

Динамика участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» за 2021-2024 г.г.

Период	Региональный этап чемпионата				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников
2021	3	3	3	13				
2022	3	3	3	15			2	4
2023	3	3	3	30			2	4
2024	3	0	0	3			1	1

Результаты и список участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» в 2024 году (эксперт Чистякова О.А.)

Категория-школьники

Шорин Илья Сергеевич – МБОУ СОШ №4 – **1 место**

Категория -студенты

Галимов Камиль Алмазович - ГАПОУ Камский автомеханический техникум - **1 место**

Категория-специалисты

Низамаев Антон Александрович- Ведущий инженер- конструктор автомобильного завода ПАО «КАМАЗ» - **1 место**

3.8. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2024 году дополнительным образованием были охвачены 164 обучающихся, из них 6 студентов из числа детей-сирот и детей-инвалидов.

18 студентов ГАПОУ «БМТ» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) прошли дополнительное обучение на получение Группы допуска по электробезопасности для дальнейшего трудоустройства в рамках практической подготовки.

В рамках освоения СПО 194 обучающихся получили рабочую профессию по 8 программам. Повышение квалификации прошли 12 преподавателей по 4 программам.

Совместно с Центром Занятости г.Бугульма была проведена работа по подготовке к участию в гранте в рамках Региональной программы на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе. В период сентябрь-декабрь 2024 г. 16 обучающихся получили дополнительную рабочую профессию 19149 Токарь, 14 обучающихся профессию 18494 Слесарь КИПиА.

Вывод по разделу III: В БМТ организована работа по изучению количественных и качественных показателей учебных результатов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система контроля качества подготовки обучающихся позволяет максимально объективно спрогнозировать результаты освоения образовательных программ на их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильному качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

4.1. Взаимодействие с работодателями

Социальное партнерство, обеспечивающее востребованность выпускников на региональном рынке труда в течение 2024 года осуществлялось по следующим направлениям взаимодействия: адресная подготовка специалистов; организация производственной практики студентов; профориентационная деятельность.

Механизм социального партнерства включал в себя изучение, анализ и оценка рынка труда и образовательных услуг, деятельности конкурентов, выявление потенциальных потребителей государственных образовательных услуг, оказываемых БМТ, их запросов:

- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями юго-востока Республики Татарстан в рамках производственной практики;
- проведение совместных совещаний, круглых столов по вопросам практики, с потенциальными работодателями, привлечение их к совместной исследовательской деятельности в рамках практики, к разработке методических рекомендаций по разным видам практики;
- предоставление работодателями оборудования для проведения производственных практик специальностей 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- привлечение представителей работодателей для участия в различных видах аттестации, обучающихся;
- прохождение преподавателями и мастерами производственного обучения БМТ стажировок на предприятиях и в организациях реального сектора экономики;
- участие работодателей в рецензировании учебно-методических материалов, дипломных проектов;
- руководство курсовым и дипломным проектированием;
- преподавание ряда дисциплин профессионального цикла.

Сегодня самая главная задача – приблизить подготовку специалистов к требованиям работодателя. Участие работодателей – это путь, который ведёт к росту качества профессионального образования БМТ, начинается он с качества предоставления образовательной услуги и продолжается в достойной заработной плате выпускника на стабильном предприятии или организации.

В августе 2024 году на основании Постановления Правительства РФ от 27.04.2024 N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» был заключен договор с Филиалом акционерного общества «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети о целевом обучении по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) со сроком обучения 3 года 8 месяцев. С 01.09.2024 г. на обучение принято 14 обучающихся по данному направлению подготовки (заключены договора, разработаны и подписаны локальные акты). Основное преимущество целевого обучения заключается в гарантированном трудоустройстве выпускников. После получения диплома им не нужно тратить время на поиски рабочего места. Помимо дальнейшего трудоустройства, обучающиеся обеспечивают и местом прохождения производственной практики

Базовые работодатели - ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина БМЗ, АО «СК» БЭС, ООО НПО «НТЭС», ООО «ТНГ-Групп», в том числе ООО «ТНГ-Универсал», ООО БЭНЗ, ОАО «Бугульминский ПТС», АО «ТатНИИнефтемаш», ООО «Электроннефтегаз» оказывали помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума, предоставлении рабочих мест для прохождения обучающимися производственной практики и преддипломной практики.

Тесное сотрудничество с работодателями – стратегическими партнёрами позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на современном производстве. Выполнение программ практик по профессиональным модулям позволяет сформировать у обучающихся предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования каждой специальности профессиональных компетенций, практических навыков. Принцип наставничества на предприятии (закрепление за практикантами ответственных из числа работников предприятия) позволяет сократить сроки адаптации обучающихся, ускорить их вхождение в производственную среду. В рамках социального партнерства и создания среды взаимопонимания, руководители практики и наставники от предприятий приглашаются к участию в региональных чемпионатах, демонстрационных экзаменах в качестве экспертов. Преподаватели техникума и мастера производственного обучения 1 раз в три года проходят стажировку на предприятиях - партнёрах, знакомясь с современными технологиями, используемыми в производстве. Обучающиеся БМТ имеют возможность заниматься совместной научно-исследовательской работой по производственным проблемам и вести исследования по заказам предприятий в рамках курсового и дипломного проектирования.

4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы коллектива БМТ. Структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда и заказ работодателей, осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей БМТ, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация БМТ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

В БМТ накоплен большой опыт организации практической подготовки обучающихся на базе ведущих предприятий, организаций города и региона, а также содействия трудоустройству выпускников. Неоценимую помощь в этом деле играет реализация дуальной системы обучения по специальностям Технология металлообрабатывающего производства, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Общее количество обучающихся дуальной формы обучения в 2024 г. составило 57 человека, что на 11 больше, чем в прошлом учебном году.

Формированием профессиональной траектории обучающихся с декабря 2024 года занимается Центр карьеры. Основная цель деятельности Центра – повышение

конкурентоспособности обучающихся и выпускников техникума на рынке труда. Основные задачи:

- мониторинг трудоустройства (создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства);
- социально-психологическое сопровождение выпускников (формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства);
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников БМТ.

Для содействия временной и постоянной занятости проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства обучающихся последних курсов и выпускников техникума (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Полугодовая отчетность классных руководителей позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства обучающихся, а специалистам Центра – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2024 году обучение в БМТ завершили 147 человек, из них 135 чел. по очной форме обучения, 12 – по заочной.

Из выпускников очной формы обучения трудоустроены 70 чел. (52% от общего количества выпускников), из них по профилю специальности 52 чел. (74% от общего количества трудоустроенных и 38,5 % от общего количества выпускников).

Призваны в ряды ВС РФ 26 чел. (19%), продолжают обучение в высших учебных заведениях 16 чел. (12% от общего числа выпускников). Свободное трудоустройство 35 чел. (26%).

Из 12 выпускников заочного отделения 100% трудоустроены по специальности.

Сотрудничество с Центром занятости населения Бугульминского района и г. Бугульма и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума. Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан, отслеживается в кластерном взаимодействии.

Взаимодействие с работодателями даёт возможность активизировать данную работу и добиваться трудоустройства по профилю специальности половину выпускников техникума.

Работодатели привлекаются к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, экзаменационных комиссий по приёму квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, к руководству курсовым и дипломным проектированием.

В 2024 году проведено для обучающихся и выпускников 7 экскурсий на базовые предприятия, техникум посетили 5 представители предприятий города и региона.

Трудоустройство выпускников в динамике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных				Не трудоустроены
		продолжают обучение	трудоустроены	служат в РА	иное	
2021	197	14 / 7,1%	106 / 53,8%	75 / 38,1%	2 / 1%	0
2022	189	29 / 15,3%	89 / 47,1%	71 / 37,6%	0	0
2023	206	15 / 7,3%	115 / 55,8%	76 / 36,9%	0	0

2024	147	16/11%	70/48%	26/18%	35/23% Свободное трудоустройство	0
------	-----	--------	--------	--------	--	---

4.3. Профориентационная работа

Профориентационная работа реализуется в БМТ в соответствии с планом профориентационной деятельности на учебный год и направлена на привлечение выпускников школ города и района к выбору специальностей, реализуемых БМТ.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Ярмарка профессий, проведение виртуальной экскурсии по техникуму, размещённой на альтернативном сайте bumate.ru, Карьерный навигатор, профессиональные пробы.

В 2024 году проводились следующие профориентационные мероприятия: экскурсии для школьников и их родителей с целью знакомства с материально-технической базой техникума; выступления преподавателей техникума на родительских собраниях и классных мероприятиях в школах города и района, посвященных выбору профессии; размещение информации в средствах массовой информации; участие школьников города в научно-практической сессии студентов БМТ; подготовка школьников города и района к чемпионату Профессионалы по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Изготовление прототипов»; участие в городских мероприятиях; выпуск обновленной рекламной печатной продукции; распространение печатной продукции по школам города; выступления на встречах с обучающимися школ города в городском Центре занятости населения; участие обучающихся техникума в волонтерском движении.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приёма, перечень специальностей и др.

В течение 2024 года было проведено 3 мероприятия в кластере профессионалитет (при содействии ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум») и 3 аналогичных мероприятия совместно с ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум». предоставлялись отчёты по проведению по форме:

Отчетная форма о проведении ЕДОД-2024 в кластере Профессионалитет

- 1.Сокращенное наименование образовательной организации-грантополучателя
ГАПОУ «БМТ»
2. Количество общеобразовательных организаций-участников ЕДОД
3. Численность посетивших Всероссийский классный час в рамках ЕДОД 20 апреля
20
4. Формат родительского собрания (очно, онлайн, гибридно)
-
5. Численность посетивших родительское собрание в рамках ЕДОД 20 апреля
0
6. Численность педагогических работников, проводивших профессиональные пробы
7
7. Численность обучающихся 8-11 классов, посетивших профессиональные пробы (очно) в рамках ЕДОД 20 апреля
41
8. Численность посетивших экскурсию на площадку работодателя (очно) в рамках ЕДОД 20 апреля
0
9. Наименование площадок работодателей, на которые были организованы экскурсии
-
10. Всего участников комплекса мероприятий в рамках ЕДОД
11. Из них обучающихся 8-11 классов

12. ФИО заполнившего форму
Минхаерова Эльмира Сагитзяновна
13. Должность заполнившего форму
14. Контактный телефон
15. Электронная почта

Ссылка на новость: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский машиностроительный техникум"/«Бөгелмә машина төзелеше техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе. (tatar.ru)

Всего в профориентационных мероприятиях, проведенных в течение 2024 года, было задействовано около 60% школьников 8 классов и более 80% выпускников девяти классов всех городских школ и школ Бугульминского района.

В соответствии с приказом № 70 государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г.Бугульмы» от 11.03.2024 г. и Межведомственным планом по организации профориентационной работы на 2024 год, а также целью информирования обучающихся школ Бугульминского района о рынке образовательных услуг учреждений среднего профессионального образования, популяризации рабочих и инженерных профессий и закрепляемости выпускников Бугульминского муниципального района был проведен Карьерный навигатор, в котором приняли участие 22 школы города и района, количество участников мероприятия – 388 учеников и 25 сопровождающих.

4.4. Оценка образовательного процесса потребителями

Было проведено анкетирование преподавателей уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме в 2024 году. Всего было обработано 46 анкет. При ответе на вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме» респонденты отметили (в порядке убывания): возможность интересной, творческой работы со обучающимися, хорошие условия труда и возможность профессионального развития.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 15% ответили отрицательно, 8% затрудняются ответить и 75 % ответили утвердительно.

Среди проблем, требующих первоочередного решения, были указаны следующие: Недостаточная материально-техническая база 40% всех респондентов.

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 32% всех респондентов.

Недостаток учебно-методической литературы 30% всех респондентов. Плохая организация практики 20% всех респондентов.

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся 8% всех респондентов. Низкая дисциплина обучающихся 1% всех респондентов.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,97 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности стилем руководства в техникуме составил 2,61 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,98 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности системой премирования составил 3,1 по 5-ти балльной шкале.

Индекс удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе составил $0,90 < 1$, что свидетельствует о том, что уровень важности по данному показателю выше, чем уровень удовлетворенности: для преподавателем важны хорошие взаимоотношения в коллективе, истинное положение таких взаимоотношений не совсем удовлетворяет.

Аналогичная ситуация с индексом удовлетворенности возможностью профессионального роста, который составил $0,92 < 1$. Потребность в повышении профессионального роста выше, чем возможности, которые предоставляются в техникуме.

Оценка по 5-ти балльной системе качества работы структурных подразделений (в порядке убывания) выглядит следующим образом:

Бухгалтерия: 3,7

Учебная часть: 3,6

Отдел информационных технологий: 3,6.

Отдел кадров: 3,4

Методический кабинет: 3,4

Воспитательная часть: 3

Библиотека: 3

Было проведено анкетирование обучающихся уровнем удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме за 2024 год. Всего было обработано 615 анкет, из которых 170 анкет принадлежит обучающимся 1 курса, 195 - 2 курса, 130 - 3 курса, 115- 4 курса, 15 – 5 курса.

Вопросы	Ответы обучающихся				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Важность уровня профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ»	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7
Удовлетворенность уровнем профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ»	4,5	4,5	4,2	4,1	4,1
Удовлетворенность уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «БМТ»	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6
Удовлетворенность уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «БМТ»	4,5	4,2	4,3	4,1	3,7
Важность обеспечения учебного процесса учебной литературой	3,7	3,8	3,7	3,7	4,1
Удовлетворенность обеспечением учебного процесса учебной литературой	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1
Важность возможности использования электронной библиотеки	4,1	3,8	3,5	3,7	4,1
Удовлетворенность использования Znanium.com	4,3	4	4	4	4,2
Частота использования электронной библиотеки Znanium.com	90 % опрошенных	81 % опрошенных	83 % опрошенных	75 % опрошенных	63% опрошенных
Важность доступностью и возможностью пользоваться оборудованием	4,6	4,9	4,5	4,7	4,7
Удовлетворенность доступностью и возможностью пользоваться оборудованием (компьютеры, станки и т.п.)	4,4	4,3	4,4	4,2	4,3
Важность уровня гигиенического состояния кабинетов ГАПОУ «БМТ»	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6
Удовлетворенность уровнем гигиенического состояния кабинетов ГАПОУ «БМТ»	4,7	4,6	4,5	4,7	4,6
Важность проведением и участием во внеклассных мероприятиях	3,6	3,7	3,8	3,7	4,0
Удовлетворенность проведением и участием во внеклассных мероприятиях	4,5	4,4	4,1	4,2	4,0

Самые важные показатели в организации учебного процесса, отмеченные обучающимися всех курсов – уровень профессионализма, уровень оснащения учебных кабинетов, возможность использовать оборудование (компьютеры, станки и т.п.), гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий.

Индекс удовлетворенности уровнем профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ» достаточно высокий, составляет в среднем – 85,6 %, значение данного показателя снижается с первого по пятый курс. Снижение уровня может быть объяснено, в частности, тем, что у обучающихся старших курсов меньше вариантов для сравнения, тогда как обучающиеся 1 курса, возможно, при оценке уровня профессионализма преподавателей сравнивали его с уровнем школьных учителей.

Индекс удовлетворенности уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий оборудований в среднем составил 83,5%. Данный показатель снижается от курса к курсу (что очевидно и может быть объяснено, в частности, появлением в учебном процессе профессиональных модулей, специальных дисциплин, насмотренностью обучающихся оборудованием и его возможностями в рамках производственной практики).

Уровень важности обеспеченностью учебного процесса учебной литературой был отмечен как достаточно низкий – 3,8 балла из 5. В условиях информационной открытости и доступности данное значение является обоснованным. Индекс же удовлетворенности по данному показателю составляет в среднем $1,2 > 1$ (удовлетворённость высокая). Это может быть свидетельством того, что обучающиеся не испытывают недостатка в учебной литературе. Индекс удовлетворенности уровнем использования электронной библиотеки Znanium.com составляет $1,09 > 1$, что свидетельствует о высокой удовлетворенности. Самый высокий показатель среди обучающихся 2, 5 курса.

Показатель возможности использования и доступности оборудования (компьютеры, станки и т.п.) увеличивается от первого до четвертого курса, однако уровень удовлетворённости по данному показателю снижается от курса к курсу и составляет в среднем 1,08. Значение данного индекса больше 1 свидетельствует о полной удовлетворенности по этому показателю, однако, если рассматривать в разрезе курсов, то на четвертом курсе этот показатель достигает самого меньшего значения и составляет всего 0,87.

Обучающиеся всех курсов указали высокую оценку важности гигиеническим состоянием кабинетов и лабораторий – 4,6 из 5. Уровень же удовлетворенности по данному показателю оказался еще выше и составил 4,6. Индекс удовлетворенности $1,1 > 1$. Это свидетельствует об удовлетворенности обучающихся гигиеническими условиями и санитарным состоянием учебных кабинетов и лабораторий, что является следствием заботы администрации техникума о создании комфортных условий для обучения.

Самый высокий индекс уровня удовлетворенности среди представленных вопросов анкеты соответствует вопросам о внеклассных мероприятиях. Уровень важности проведения внеклассных мероприятий респонденты отметили, как невысокий – 3,8 что можно объяснить целями поступления и обучения в профессиональной организации. Однако, уровень удовлетворенности проведенными внеклассными мероприятиями гораздо выше – 4,5; 4,4; 4,1; 4,2, 4,0 соответственно по курсам. Таким образом, индекс удовлетворенности проведением внеклассным мероприятий составил в среднем 1,1.

Кроме того, особое внимание следует уделить обеспечению комфортных условий и их доступность инвалидам. Рекомендовано провести работу с персоналом организации по повышению качества оказания услуг, уровня доброжелательности, вежливости работников организации.

По итогам 2024 года ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (далее – техникум) провел анкетирование работодателей, направленное на оценку качества подготовки выпускников техникума.

Целью проводимого исследования является определение уровня удовлетворенности работодателей различными аспектами деятельности техникума и, главным образом, – удовлетворенности подготовкой выпускников. Практическая значимость опроса работодателей состоит в том, что его результаты являются основой

для улучшения качества образовательного процесса в техникуме и организации подготовки будущих специалистов. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогли выявить уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей, а также позволили ранжировать профессионально значимые качества специалистов в части приоритетности для организаций и предприятий.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса в декабре 2024 года. Анкетирование было проведено на предприятиях г. Бугульма и Бугульминского района. Объем выборки составил 25 респондентов. В качестве респондентов были выбраны предприятия - социальные партнеры, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, а также потенциальные работодатели.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Актуальностью теоретических знаний	7,66	7	7	11	8	6,8	7	6,8
Соответствием теоретических знаний квалификации	7,85	5	9	10	7	9	8	7
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	7,71	8	6	10	8	7	9	6

Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Актуальностью практических навыков	7,71	7	6	10	8	7	9	7
Достаточностью их для практического применения	7,67	8	6,9	10	7	6,8	8	7
Умением применять их в нестандартных ситуациях	7,12	6	8	9	5,9	6	9	6

Удовлетворенность способностью выпускников техникума к адаптации

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Быстротой адаптации	7,28	7	7	9	8	6	8	6
Стрессоустойчивостью	7,71	8	6	10	8	7	8	7
Умением восстанавливать силы	7,14	7	7	9	9	7	5	6

Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Способностью налаживать контакты в коллективе	8,42	9	9	10	9	7	9	7
Культурой общения	7,57	8	8	6	10	7	9	7
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	8,14	9	8	10	9	8	10	6

Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Выполнением должностных обязанностей	8,28	9	8	10	9	7	8	7
Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью	8,0	8	8	10	10	7	8	6

Удовлетворенность способностью выпускников техникума к самообразованию

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Стремлением к самообразованию	7,57	7	7	10	9	6	7	7
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	7,14	6	8	9	8	6	7	6

Удовлетворенность способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Владение основами законодательства	6,14	5	5	10	6	6	6	5
Владение иными нормативно-правовыми актами РФ	5,86	6	5	9	5	5	6	5

Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Знанием инновационных методов, технологий.	7,14	8	6	9	8	7	6	6
Владением информационными технологиями	7,57	8	7	10	9	6	6	7
Правовыми, экономическими и др. знаниями	7,0	8	6	9	8	6	7	5

Количество выпускников техникума, принятых на работу за последние пять лет

Всего по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
134	11	26	33	45	9	2	8

Намерение в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Намерены, безусловно	78	100	78	100	90	100	100	50
Намерены, но при наличии определённых условий	22		22		10			50
Нет								

Желание развивать деловые связи и сотрудничать с техникумом

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								

Намерен ли работодатель рекламировать выпускников другим работодателям

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Да, безусловно	30	100	30	100	50	30	100	10
Да, но не всех	60		60		50	70		70
Нет	10		10					20

Достоинства в подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Высокий уровень теоретических знаний	50	100	50	100	50	100	100	0
Высокий уровень практической подготовки	50	100	50	100	50	100	100	0
Владение современными методами и технологиями деятельности	20	20	20	20	20	20	20	0
Профессионализм выпускников	20	20	20	20	20	20	20	0
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий уровень производственной дисциплины	20	20	20	20	20	20	20	0
Желание выпускников работать	20	20	20	20	20	20	20	0
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	10	10	10	10	10	10	10	0
Владение коммуникативными навыками	20	20	20	20	20	20	20	0

Основные недостатки в подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Низкий уровень теоретических знаний	20	0	20	0	20	0	0	0
Недостаточный уровень практической подготовки	20	0	20	0	20	0	0	0
Отсутствие желания работать	10	0	10	0	10	0	0	0
Низкая производственная дисциплина	0	0	0	0	0	0	0	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10	0	10	0	10	0	0	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0

Предложения по подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	09.02.07	21.02.08	15.02.09	22.02.06
Повысить уровень теоретических знаний	20	0	20	0	20	0	0	0
Улучшить уровень практической подготовки	20	0	20	0	20	0	0	0
Повысить навыки производственной дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0
Повысить навыки саморазвития и самообразования	10	0	10	0	10	0	0	0
Повысить уровень общей культуры	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из результатов анкетирования, представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Таким образом, можно сделать вывод об общей достаточности навыков выпускников техникума, результаты анкетирования дают положительную характеристику и доказывают важность дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с организациями и предприятиями района.

Вывод по разделу IV: Выпускники техникума востребованы на предприятиях машиностроительной и нефтегазовой отраслей.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники БМТ системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники техникума награждены государственными и отраслевыми наградами. в 2024 году: Почетная грамота Республики Татарстан - 4 чел., Знак за заслуги в образовании – 3 чел., Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел..

В БМТ организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Сведения о педагогических кадрах, осуществляющих образовательный процесс в 2024 году представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%

1.	Преподаватели, всего	56	59
	в том числе: штатные	31	55
	совместители	4	7
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	21	37
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	49	88
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	7	12
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	27	48
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	33	59
	в том числе: высшую	20	36
	первую	13	23
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	3
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	40	71
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	18	32
11.	Мастера производственного обучения, всего	5	100
	в том числе, штатных	5	100
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	3	60
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	2	40
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	0	0
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	2	40
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	1	20
	в том числе: высшую	0	0
	первую	1	20
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	1	20
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	4	80
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	5	100
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	9	16

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров – ПАО «Татнефть», ОАО «БЭНЗ», ОАО «ТНГ-Групп» и др.

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов техникума полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2024 году педагогический коллектив работал по методической теме «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и внедрения инновационных образовательных технологий, формирование у молодого поколения традиционных ценностей».

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации «Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства», реализуемые ПМЦПК и ППРО КФУ. Слушатели курсов разработали и успешно защитили образовательные проекты с применением инновационных технологий для дальнейшего их использования в работе.

В течение 2024 года проходила разработка и корректировка учебно-методических комплексов по специальностям. Оказывалась методическая помощь молодым и начинающим преподавателям.

Опыт работы инженерно-педагогического коллектива распространялся через участие преподавателей и мастеров производственного обучения во всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации, стажировочные площадки, работу региональных инновационных площадок.

Таблица 1 Участие в семинарах научно-практических конференциях

Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Участники
Республиканский семинар «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования», 12.02.2024	Боброва Л. А.
XII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля 16.02.2024	Хадиева М. И., Бубекова И. С., Куркина Н. В.
Республиканский семинар для заместителей директоров по методической работе и методистов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Методическое сопровождение образовательного процесса» (28.02.2024)	Жакупова М.Г.
Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» 29.02.2024	Бубекова И. С., Куркина Н. В.
Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» 29.02.2024	Бубекова И.С., Куркина Н.В., Будник О. Н.
Республиканский семинар «Формирование профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания студентов при подготовке к демонстрационному экзамену» 15.03.2024	Вафина В. А.
Всероссийский семинар «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной организации СПО», 27.03.2024	Жакупова М. Г., Штейнберг Т. Г.
Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования» 9.04.2024	Боброва Л. А., Жакупова М. Г.
Круглый стол Республиканской историко-филологической олимпиады «История России в литературе и языке» 29.03.2024	Жакупова М.Г., Шавалеева И.М.
Республиканская научно-практическая конференция «Лемаевские чтения»	Вьюгина М. А.
Всероссийский семинар «Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации»	Боброва Л. А.
Республиканский семинар ГАПОУ ДПО ИРО РТ «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» в рамках действующего семинара «Эффективность реализации федерального проекта «Современная школа» в системе СПО» 15.10.2024	Бубекова И. С., Боброва Л. А.

Республиканская НПК на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»» 15.11.2024	Бубекова И. С.
XV республиканская научно-методическая общеобразовательных организаций и преподавателей конференция учителей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования»	Алиева Э.М., Бердникова О.Н., Куркина Н.В., Шавалеева И.М., Хадиева М.И.
Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ, 13.12.2024	Жакупова М.Г.
Республиканская конференция «Профессионалитет как практикоориентированный проект для объединения инструментов обучения студентов в рамках отраслевого кластера» 28.11.2024	Толстошеев И.С., Пантелеева Е.А., Хадиева М.И.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессиональной направленности (таблица 2).

Таблица 2 – Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Место, форма участия	Ф. И. О. преподавателя
1	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)», проведенного с 05.02.2024 по 29.03.2024	участие	Куркина Н.В., Садыкова А.А.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	участие	Бузова К. О., Пантелеева Е.А.
3	Республиканский конкурс «Мәгарифтә инновация» 15.09.2024	2 место	Бубекова И.С.
4	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования» 15.11.2024	1 место участие	Хадиева М. И., Жакупова М. Г., Федотова Л. И.
5	Всероссийский технологический онлайн-конкурс "Профессионалитет: мастерская цифрового образовательного контента"	2 место	Аверина Э. М.
6	Республиканский конкурс «Тел-милләтәбез хэзинэләре. Язык – сокровище нации» 5. 12.2024	2 место	Бубекова И.С.
7	Республиканский конкурс методических разработок «Мастерская профориентации»	3 место	Хадиева М.И.
8	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	1 место	Хадиева М.И.

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения транслировался в следующих изданиях (таблица 3)

Таблица 3 –Трансляция опыта в печатных и электронных изданиях

Название сборника, количество страниц	Где напечатана Реквизиты	Ф. И. О.	Название статьи
Материалы XII Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля 16.02.2024	// Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях современных реалий Материалы республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля (Мензелинск, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 16 февраля 2024 года). – Мензелинск, 2024. – 392 с.	Хадиева М. И., Куркина Н. В.	«Семейные ценности в современных реалиях: анализ и перспективы», «Воспитание семейных ценностей на занятиях физики»
Профессионалитет: формула профессионального успеха: материалы V Всероссийского конкурса студенческих проектов	Профессионалитет: формула профессионального успеха: материалы V Всероссийского конкурса студенческих проектов. Чистополь, 21 февраля 2024 г. / ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». – Электронное издание, 2024 – 195с.	Миногина Н.П.	Бизнес-план массажного салона «RELAX»
Материалы Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны,		Шавалеева И. М.	«Рассказы моего прадеда», «Научные открытия и достижения в

одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска. 29.02.2024			годы Великой отечественной войны по архивным фондам Бугульминского краеведческого музея»
Материалы Республиканской научно- практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» 29.02.2024 года		Куркина Н.В.	«Воспитание семейных ценностей на занятиях физики»
Материалы Республиканской научно- практической конференции «Лемаевские чтения»	Сборник материалов Республиканской студенческой – научно практической конференции, посвященной 60-летнему юбилею Колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева.- Нижнекамск, год,.2024год, 166с. УДК 377 2 ББК 30 3 Р 43	Выюгина М. А.	Разработка и моделирование интегрированного урока «Математика» и «Инженерная графика»
Материалы Республиканской конференции «Профессионалитет как практикоориентированный проект для объединения инструментов обучения студентов в рамках отраслевого кластера» (ГАПОУ «Международный колледж сервиса», 28.11.24)	Сборник статей Республиканской НПК «Профессионалитет как практикоориентированный проект для объединения инструментов обучения студентов в рамках отраслевого кластера», Казань. ГАПОУ «Международный колледж сервиса», 2024. - 174с.	Толстошеев И.С., Пантелеева Е.А.	Особенности и трудности дистанционного образования
Материалы Республиканской	Сборник	Бубекова И.С.	«Из опыта

научно-практической конференции на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» (ЛНТ, 15.11.24)	материалов Республиканской научно-практической конференции на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»		преподавания дисциплины «Родной язык» (татарский) с учетом профессиональной направленности»
Материалы VIII-го межрегионального заочного творческого конкурса школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	Материалы VIII-го межрегионального заочного творческого конкурса школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия». г.Казань: КНИТУ	Садыкова А.А.	«Платформа на треугольных колесах Рёло на радиоуправлении», «Макет комнаты с полуавтоматически-ми/автоматическими системами», «Звезды и координатная плоскость»

На базе ГАПОУ «БМТ» в течение 2024 учебного года были проведены следующие Республиканские мероприятия:

- Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 08.00.00 Техника и технологии строительства (28.02.2024г.);
- Республиканская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (29.03.2024);
- Республиканский семинар для заместителей директоров по методической работе и методистов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Методическое сопровождение образовательного процесса» (28.02.2024);
- Республиканский конкурс «ТехКон», посвященный Десятилетию науки и технологий (28.11.2024).

Методической службой техникума и ИПР проводилась работа в 2 научно-образовательных кластерах:

1. кластер по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ («Высшая школа нефти»);
2. кластер ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский университет».

А именно:

- участие в заседаниях координационного совета научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ;
- участие в Поволжской межрегиональной олимпиаде «Будущее большой химии» по дисциплине «Математика», КНИТУ, обучающиеся - Кузнецов Максим, Лытков Дмитрий, Хренов Егор,

преподаватель - Минхаерова Э.С., Садыкова А.А., 1,2,3 место;

- участие в VIII-ом межрегиональном заочном творческом конкурсе школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия» Нугуманов Алмаз, Кирсанов Дмитрий, Абрамов Эдуард, Сайфуллина Лия, Конорова Ангелина, преподаватель – Бубекова И.С., 1 и 2 место;
- участие в Олимпиаде КНИТУ-КАИ по физике, обучающиеся - Наумов Вячеслав, Латышов Тимур, Львов Нияз, преподаватель Куркина Н. В. – участие.

В соответствии с планом работы техникума были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, английскому языку, философии, основам социологии и политологии, информатике, инженерной и компьютерной графике, технической механике, метрологии.

В феврале на базе техникума прошла научно-практическая конференция «Инженерные идеи», посвященная Году научно-технологического развития в Татарстане для обучающихся школ города.

В апреле 2024 года прошла научная сессия студентов «Будущее. Молодость. Технологии» На конференции были представлены работы студентов техникума по 6 направлениям:

- языковые, социальные, экономические и правовые дисциплины;
- математические и естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные и технические дисциплины;
- информационные технологии;
- техническое творчество;
- декоративно-прикладное творчество.

В целях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и профориентационной работы в конференции приняли участие обучающиеся СОШ Бугульминского муниципального района.

В январе 2024 года проведена проектная неделя первокурсников и Методический семинар-соревнование «Фейерверк педагогических идей» для инженерно-педагогических работников.

В феврале 2024 года прошел ежегодный конкурс ораторского мастерства «Моя профессиональная траектория» для обучающихся 1 курсов с целью пропаганды культуры публичного выступления, выявления и поддержки талантливых обучающихся.

В июне 2024 года с целью выявления и поддержки талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов, трансляции передового опыта лучших педагогов, стимулирования педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников ГАПОУ «БМТ» прошел конкурс «Педагог года- 2023».

В течение года регулярно проводились методические часы по оформлению и написанию курсовых и дипломных проектов.

Итог методической деятельности - совершенствование образовательного процесса, показателями которого являются следующие результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня (международных, федеральных, республиканских, региональных, муниципальных)

Таблица 4. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Количество обучающихся – участников международных, федеральных, республиканских конкурсов, олимпиад предметной и профессиональной направленности за 2024				
Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников	Олимпиады (предмет)	Количество участников
республиканский	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины начинается Россия» г. Нурлат 25.01.2024 3 место	5	Региональная олимпиада по физике ФГБОУ ВО «КНИТУ им. Туполева – КАИ»	3

Республиканский конкурс «Татар егете-2024»	1	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» 3 место, победа номинации «Высокие показатели в решении практических задач»	2
Республиканского конкурса мультимедийных творческих работ студентов, посвященного Международному дню родного языка в номинации «Мой язык – мой мир, моя душа» 21.02.2024	2	Республиканская олимпиада по Инженерной и компьютерной графике	1
Республиканский квест «Загадки русского языка» 20.02.2024	4	Республиканская олимпиада по английскому языку Номинация «Grammar Skills»	1
Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека» г. Болгар, 2024	2	Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке» 29.03.2024 1 место	1
Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 29.02.2024	2	Республиканская олимпиада по математике	1
Республиканского конкурса мультимедийных творческих работ	2	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	2

студентов, посвященного Международному дню родного языка в номинации «Фразеологизмы – средство выразительности языка» 21.02.2024		26.04. 2024	
Республиканский конкурс архитектурных фотографий «АрхиКадр»	2	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1,2 курсов ПОО РТ г. Мензелинск 8.11.2024 3 место	2
Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зелёный....» 2 место	2	Республиканская IT – олимпиада профессионального мастерства 5.12.2024 Победители в номинациях «Лучший проектировщик информационных систем», «Лучшее теоретическое решение», «Программные решения для бизнеса»	12
Республиканский конкурс по 3D моделированию для обучающихся ПОО РТ	1	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 13.12.2024 3 место	3
Республиканский конкурс художественного мастерства «Весь мир театр...И мы в него играем!» приуроченного к юбилеям классиков мировой литературы: 225-летию А. С. Пушкина, 145-летию Г.	2	Республиканская олимпиада «Электроника и электротехника» 2 место	2

Камала, 460-летию У. Шекспира 1 место			
Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому, английскому языку. 26.04.2024г. лауреаты	3	Республиканская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди обучающихся ПОО РТ 1 место	3
Республиканский конкурс «Поэзия военных лет», посвящённый Дню Победы. 25.04.2024 3 место	5		
Республиканском конкурсе чтецов «Я Родину люблю и больше многих.....», посвященного 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ, 28.10.2024 2 место	1		
Республиканский Молодёжный научный форум: «Механика и современные технологии» по направлению «Разработка моделей, механизмов и приспособлений», 8.11.2024 1 место	3		
Республиканский конкурс «ТехКон», посвященный Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. 28.11.2024 1,2,3 место	9		
Республиканский конкурс «Тел-милләтәбез хәзинәләре. Язык – сокровище нации»	1		

3 место			
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии на «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», 5.12.2024 1,2,3 место	5		
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение - 2024» КНИТУ КХТИ, 13.12.2024 3 место	1		
Республиканского энергетического форума "Энергия инноваций и традиций" 12.12.2024 Номинация «Практическая значимость исследования»	2		
Республиканский конкурс «Мы можем!» (пластилинография) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ 27.11.2024	1		
Республиканский конкурс театральных постановок «PROFEELART - 2024»	5		
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер «Про металлы» в рамках реализации ФП «Профессионалитет», 20.12.2024	1		
Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ «Творческие династии	1		

	в искусстве» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященного Году Семьи в направлении «Творческая семья в искусстве» 19.12.2024 2 место			
Всероссийский	VIII межрегиональный заочный творческий конкурс школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия», 1.03.2024 1 и 2 место	5	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Математика, КНИТУ 1,2,3 место	4
	VI Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ студентов ПОО УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» 1,2, 3 место	8
	V Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха»	2	IV Всероссийская олимпиада по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» 2 место	1
	II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций 1 и 3 место	4	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» 20.04.2024 1 место	1
	Всероссийский конкурс студентов ПОО по теме: «Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда» 30.09.2024 год	1	Всероссийская Олимпиада по психологии "Психология без границ" 21-26.11.2024 1 место	6

	Диплом победителя			
	Всероссийский Квиз-турнир «Мир крипто», 15.12.2024	15		
Международный	-	-	-	-

В техникуме предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) проводились внеаудиторные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального образования. Проведены недели ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК геодезических, электротехнических дисциплин и физической культуры, ПЦК автоматизации, мехатроники, мобильной робототехники и электротехнических дисциплин.

ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК информатики, информационных и аддитивных технологий, ПЦК общепрофессиональных дисциплин проводили мероприятия в течение учебного года в соответствии с календарным планом. Это конкурсы профессионального мастерства (в профессиональный праздник специальности), олимпиады, конкурсы, квесты и др.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы техникума. К каждому мероприятию разрабатывалось положение. По итогам все участники получали подтверждающий документ, который вкладывали в портфолио.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека - структурное подразделение ГАПОУ «БМТ», обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Главной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Расположена библиотека на первом этаже и состоит из двух помещений: зала обслуживания читателей (абонемент и читальный зал) и книгохранилища. Её площадь составляет 95,3 квадратных метров. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест. Для работы обучающихся и сотрудников во внеучебное время имеются шесть пользовательских компьютеров с подключением к сети Интернет.

Рабочее место сотрудника библиотеки оснащено персональным компьютером и принтером. Кроме того, в читальном зале расположены шкафы с периодикой и выставочной литературой, проходят просмотры журнальных и книжных выставок. На абонементе обучающиеся, преподаватели и сотрудники техникума получают литературу для пользования вне стен библиотеки. Фонд печатной литературы расположен в книгохранилище. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки БМТ – всего 846 человек, это немногим больше, чем в 2023 году - 835. Выдано экземпляров литературы за прошедший год – 17810 (вместе с ЭБС Знаниум), это значительно превосходит результаты 2023 года – 11998 экз., посетили библиотеку в 2024 году - 14964 человек, а в 2023 году - 10242. Увеличение этих показателей связано с более активным использованием нашими обучающимися и преподавателями электронной библиотеки Знаниум.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения создает все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Техникум располагает базой учебной, периодической, научной и учебно-методической литературы, необходимой для осуществления подготовки по выбранным специальностям.

Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись: наличие основной учебной и методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальностей; наличие учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента); наличие периодических изданий.

Комплектование фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой ведется по всем специальностям техникума. Общее количество единиц хранения на бумажном носителе на конец 2024 года составляет 21527 экземпляров, в этом году не было закупок печатной литературы и печатный фонд увеличился незначительно: на 95 экземпляров периодических изданий и 32 экземпляров книг. Подключены ЭБС Знаниум «коллекция СПО» с доступом на 500 пользователей и коллекция «Издательства «Просвещение» ФПУ 10-11 классы» с подключением всех студентов, которые изучают общеобразовательные дисциплины. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет около 1,0 экземпляра на одного студента.

Таблица 1

Сведения об обеспеченности литературой

№ п/п	Наименование	Всего, экз
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки с учетом ЭБС / в ЭБС Знаниум, человек	846/483
	из них обучающихся в организации	741
3	Общее количество экземпляров учебной литературы с учетом ЭБС	23370
	в том числе	
	обязательная	21797
	учебно-методическая	2060
	художественная	3684
	аудиовизуальные документы	50
	печатные периодические издания, поступившие за 2024 год, экз.	95
4	Электронных изданий ЭБС «Знаниум» всего, экз.	9638
	Лицензионный договор №834 эбс (до 31.07.2025 Базовая коллекция СПО и 30.09.2025 г. Отдельные произведения)	9394
	Лицензионный договор №411 эбс (до 31.08.2025г.) Коллекция «Издательство «Просвещение» ФПУ. 10-11 кл. Все предметы»	244
	Договор №1335эбс (до 30.06.2024г.) Базовая коллекция СПО + отдельные Произведения	8959
	Договор №139ээ (до 14.09.2024г.) Коллекция «Русское слово – учебник» + ЭФУ	89
	Учебники и учебные пособия, выпущенные за последние 5 лет, экз.	2874
	Периодические издания (журналы), всего / за последние 5 лет, экз.	1820 / 707
	Художественная литература, экз.	2460

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными источниками учебной литературы по дисциплинам учебного плана всех циклов, за последние пять лет, что соответствует требованиям ФГОС. Основная и дополнительная литература по всем дисциплинам учебного плана доступна всем обучающимся и пополняется более современными экземплярами. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях.

Техникум имеет локальную сеть с выходом в Интернет, собственный Веб-сайт. Учащимся обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Обслуживание читателей проводится на абонементе и читальном зале. Применяются методы индивидуального и группового обслуживания (по запросу педагога выдаются комплекты учебников или журналов в учебный кабинет - для работы с литературой на занятиях).

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. В последние годы комплектование осуществляется в основном в электронной форме. Помимо основного фонда библиотеки, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс – Электронная библиотечная система (ЭБС), присоединяемый к основному

фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которым студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета. ЭБС – это ведущий поставщик цифрового фонда учебников для образовательных учреждений, соответствующий всем требованиям ФГОС СПО и наличие ЭБС в учебных заведениях обязательно. На протяжении многих лет Техникум сотрудничал с различными ЭБС. Но наибольшим обхватом литературой дисциплин, преподаваемых в Техникуме, включением учебников и учебных пособий ЭБС в ПООП, и удовлетворительной стоимостью предоставляемого учебного материала обладает ЭБС Знаниум, с которым многие годы сотрудничает Техникум. В сентябре и октябре 2024 года вновь были заключены лицензионные договоры. В качестве основной учебной литературы используется база электронных учебных ресурсов ЭБС Знаниум. По окончании договора №1335эбс (действующему до 30.06.2024г.) техникум получил право на пользование Базовой коллекцией СПО для 500 пользователей по лицензионному договору №834эбс (действующему до 31.07.2025 г.), которая включает 9394 документов, новинки основной коллекции СПО, поисково-аналитический модуль и отдельные документы вне коллекции по договору (8 наименований на год).

База электронных изданий ЭБС Знаниум, предоставленных по договору 2024 года, стала больше, чем в 2023 году на 145 наименований, регулярно обновлялась и пополнялась новинками. Фонд учебных изданий уменьшился незначительно с 4210 экз. до 4130 экз. учебников и учебных пособий, что не затронуло учебный процесс Техникума. Практически таким же остался фонд учебно-методической литературы - вырос с 245 до 253 и художественной – уменьшился с 2393 до 2337 экземпляров. Единовременное подключения 500 пользователей позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы через компьютер, планшет или мобильное устройство, где есть Интернет.

Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями для входа в ЭБС. По итогам 2024 года за активное использование электронной библиотечной системы Знаниум в учебном процессе Техникум занял третье место в рейтинге самых читающих учреждений СПО и получил диплом победителя и благодарственные письма.

По лицензионному договору №411 эбс (до 31.08.2025 г.) Коллекция «Издательство «Просвещение» ФПУ. 10-11 кл. Все предметы» техникум получил право на пользование коллекцией учебников по общеобразовательным предметам, изучаемым в 10-11 классах для СПО на весь контингент пользователей в соответствии с требованиями по обеспечению обучающихся первого курса учебниками из последнего Федерального перечня учебников (ФПУ) (Приказ Министерства Просвещения от 05.11.2024 г. №769 и Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556).

Следует отметить, что оснащение учебной и учебно-методической литературой в основном соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО. Но остро ощущается недостаток в обеспечении современными печатными изданиями. Качество комплектования фонда напрямую зависит от финансирования, неравномерность поступления средств оказывает влияние на полноту печатного фонда. В связи с увеличением затрат в 2024 году на приобретение доступа к электронной коллекции учебной литературы «Издательства «Просвещение» ФПУ. 10-11 класс» и ЭБС Знаниум (подключение ЭБС в 2023 г. – 165100,00 руб; а в 2024 г. - 377218,00 руб.), печатная учебная литература не приобреталась и не списывалась.

Таблица 2

Сведения о пополнении библиотечного фонда печатными изданиями за пять лет

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество экземпляров книг	13	168	388	10	32
Объем затраченных средств, руб.	3 206,35	22 904,06	431 005,98	0,00	0,00
Кол-во экземпляров периодических изданий	156	131	123	109	95
Объем затраченных средств, руб.	111 338,48	109 705,11	120 111,72	113 368,61	90 581,68

В сентябре 2024 года Фонд «Татнефть», Региональный благотворительный общественный фонд сохранения и развития татарского языка и культуры "Жиен"-«Сход» Республики Татарстан, в рамках акции «Книги в дар» - безвозмездно передали в библиотеку Техникума книги, изданные фондом в количестве 32 экземпляров.

Информирование о новинках происходит по мере поступления новой литературы, через печатный бюллетень новинок, видеообзоры новинок литературы, видеообзоры статей журналов, размещаемые на сайте Техникума или через мессенджеры: Ватсап, Сферум, индивидуально (педагогам и методистам).

Численность зарегистрированных пользователей ЭБС Знаниум увеличилась с 377 человек в 2023 году до 483 человек в 2024 году, число посещений – выросло в четыре раза с 3411 человек до 13964 чел., книговыдача увеличилась в почти в четыре раза (3,8) , с 4413 до 16940 экземпляров. По результатам мониторинга пользования ЭБС студентами и педагогами техникума выявлено, что студенты и часть педагогов свободно пользуются электронными учебниками, но для части удобнее и привычнее печатная книга.

Таблица 3.

Мониторинг использования ЭБС Знаниум по годам

Год	Число зарегистрированных пользователей, чел.	Число посещений ЭБС Знаниум, чел	Книговыдача общая, экз.	Книговыдача учебной литературы, экз.
2023	377	3411	4413	4358
2024	483	13964	16940	16431

Фонд дополнительной литературы содержит художественные, научно-популярные, справочно-библиографические издания и периодику. В библиотеке техникума имеется ретроспективный фонд отечественных журналов. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания профессиональной направленности по специальностям техникума (см. Таблица 4). Информирование о поступлении в фонд библиотеки БМТ новых изданий периодики происходит по мере поступления изданий. Размещаются видеообзоры статей новых журналов в мессенджерах: Ватсап, Сферум. Обучающимся, педагогам и работникам техникума обеспечивается свободный доступ для просмотра и изучения журналов и газет.

Таблица 4

Перечень выписываемых периодических изданий
2020-2024 г.г.

№ п/п	Наименование издания	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.	ИТОГО 2020-2024 г.г:
1	Аддитивные технологии	4	4	4	4	4	20
2	Библиотека: приложение к журналу «Методист»	5	0	0	0	0	5
3	Бугульма авазы (газета), комплект	3	3	3	3	3	15
4	Бугульминская газета (газета), комплект	3	3	3	3	3	15
5	Веста (газета), комплект	1	1	0	0	0	2
6	Военные знания	12	6	0	0	5	23
7	Воспитание детей и молодежи	0	0	4	2	0	6
8	Газотурбинные технологии	0	4	6	4	3	17
9	Геодезия и картография	12	12	12	0	6	42

10	Главный механик	3	2	2	2	1	10
11	Гражданская защита	0	0	0	0	6	6
12	Информатика и образование	10	10	0	0	3	23
13	Казань	12	6	0	12	0	30
14	КИП и автоматика	3	2	2	1	1	9
15	Классный руководитель	8	6	6	4	3	27
16	Комсомольская правда, еженедельник, комплект	1	1	1	1	1	5
17	Магариф	12	12	12	12	12	60
18	Мастер-класс: приложение к журналу «Методист»	4	0	0	0	0	4
19	Металлообработка	9	1	6	0	0	16
20	Методист	5	10	10	10	10	45
21	Мехатроника, автоматизация, управление	0	0	2	0	0	2
22	ОБЖ. Основы безопасности жизни	6	0	0	0	0	6
23	Основы безопасности жизнедеятельности	0	12	12	12	6	42
24	Прикладная информатика	6	6	6	4	3	25
25	Республика Татарстан, еженедельник, комплект	1	1	1	1	1	5
26	Сварочное производство	0	0	0	2	0	2
27	Сварщик в России	3	4	0	0	0	7
28	Системный администратор	0	0	3	0	0	3
29	Среднее профессиональное образование	12	12	12	12	12	60
30	Учет, анализ, аудит	6	6	0	0	0	12
31	Физкультура и спорт	0	0	12	12	6	30
32	Чем развлечь гостей	12	6	0	0	0	18
33	Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	3	2	2	2	0	19
34	Электроэнергия. Передача и распределение	0	0	0	6	6	12
35	Энергия единой сети	0	0	2	0	0	2
		156	131	123	109	95	614

Таблицы 2 и 4 наглядно демонстрируют сокращение выписываемых периодических

изданий. Все это связано с ростом цен на отраслевые профессиональные издания и уменьшающейся суммой, ежегодно выделяемой на приобретение подписных изданий. Если ранее мы могли позволить выписать целиком годовой комплект журналов, то сейчас вынуждены ограничиваться приобретением отдельных номеров. А также пользоваться архивами периодических изданий из свободного доступа сети Internet.

Электронная библиотечная система Знаниум здесь приходит на помощь и предоставляет доступ к своей базе периодики (см. Таблица 5).

Таблица 5

Журналы, представленные в подписке ЭБС Знаниум за 2020-2024 гг.

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экз.	Учебный цикл
1	Аудитор	60	ОП
2	Безопасность в техносфере	3	ОУД, ОП
3	Геометрия и графика	17	ОП
4	Журнал естественных наук	20	ОУД, ЕН
5	Журнал исследований по управлению	30	ОП
6	Журнал исторических исследований	20	ОУД, ОГСЭ
7	Журнал педагогических исследований	30	ОУД, ОГСЭ
8	Журнал политических исследований	20	ОГСЭ
9	Журнал Российского права	60	ОП
10	Журнал социологических исследований	20	ОГСЭ
11	Журнал технических исследований	20	ОП
12	Журнал филологических исследований	20	ОУД, ОГСЭ
13	Журнал философских исследований	20	ОГСЭ
14	Журнал экономических исследований	31	ОП
15	Журнал юридических исследований	20	ОП
16	НИР. Российский журнал управления	18	ОП
17	НИР. Современная коммуникативистика	30	ОГСЭ, ОП
18	НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии	19	ОГСЭ
19	НИР. Экономика фирмы	20	ОП
20	НИР. Экономика	30	ОП
21	Профильная школа	30	ОГСЭ
22	Солнечно-земная физика	20	ОУД
23	Стандарты и мониторинг в образовании	29	ОУД
24	Строительство и архитектура	4	ОП
25	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России	30	ОП

Библиотечный фонд техникума помимо учебной литературы и периодики, содержит официальные и справочно-библиографические издания. В подписке ЭБС Знаниум представлены двенадцать источников нормативной литературы и семнадцать справочной по отраслям. Печатный фонд универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников, толковых и языковых словарей, официальной и нормативной литературы, за последние пять лет, практически не пополнялся. Фонд справочных изданий представлен универсальными, отраслевыми энциклопедическими изданиями, словарями всех типов (терминологические, орфографические, толковые, биографические, биобиблиографические и др.), путеводителями по странам и городам. Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются справочники отраслевого характера и языковые словари, но изданы они, в основном, до 2000 года. Необходимо пополнение и обновление отраслевой справочной литературы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает: алфавитным каталогом; систематическим каталогом; регистрационной картотекой периодических изданий, а также - электронным каталогом. В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на

базе которого ведется электронный каталог. Поступление каждого экземпляра печатной литературы – книг или журналов - отражается в электронном каталоге библиотеки техникума. На конец 2024 года электронный каталог БМТ содержит более десяти тысяч библиографических записей книг и журнальных статей.

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В целях развития патриотических чувств студентов, в библиотеке проводятся книжные и журнальные выставки, видеообзоры журналов, обзорные видеопрезентации, проводятся индивидуальные информационные беседы.

Согласно Плану работы библиотеки в 2024 году прошли книжные выставки к государственным, историческим, юбилейным датам, Дням воинской славы, юбилеям писателей и ученых России:

27.01.2024 «Жизнь, поделенная на граммы» 80-летию снятия блокады Ленинграда;

01.02.2024 «Искусство видеть мир» 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина;

08.02.2024 «Ученый и гражданин» к 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева;

15.02.2024 «Живая память Афгана» 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);

21.02.2024 «21 февраля «Международный день родного языка»;

23.02.2024 «На страже мира и добра: Герои Спецоперации» информационная презентация ко дню защитника Отечества;

16.03.2024 «Мир, волнующий и чарующий» 140-лет со дня рождения Александра Романовича Беляева;

12.04.2024 «Фантастические миры: земные и космические» книжная выставка фантастики русских и зарубежных авторов;

15.04-26.04.2024 «Габдулла Тукай в нашей памяти...»;

22.04.2024 «Владимир Набоков (1899-1977)» к 125 годовщине со дня рождения;

09.05.2024 «Война застала их семнадцатилетними...» 100 лет литературному призыву Великой Отечественной - посвященная Астафьеву В.П., Богомолу В.О., Бондареву Ю.В., Быкову В.В., Окуджаве Б.Ш. и Старшинову Н.К. и другим писателям-фронтовикам;

10.05.2024 «Девочка в шинели уходила от войны, от жизни, от меня...» к 100-летию Юлии Друниной;

21.05.2024 «Обугленный листок биографии...Борис Васильев» к 100-летию со дня рождения;

03.09.2024 «За мир, за жизнь, за безопасность!» 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

03.09.2024 «Книги в дар» от Фонд «Татнефть»;

29.09.2024 «Забвению не подлежит...» 120-лет со дня рождения Николая Островского, автору книги «Как закалялась сталь»;

05.10.2024 «Есть одно счастье - быть педагогом!» 5 октября - День Учителя;

15.10.2024 «М.Ю. Лермонтов. В споре с судьбой...» 210 лет со дня рождения;

28.10.2024 «Особое задание «Спартака»: Овидий Горчаков – жизнь и судьба» к 100-летию со дня рождения легендарного разведчика Великой Отечественной войны, известного писателя и публициста;

04.11.2024 «Победы, объединившие Россию» День народного единства и День воинской славы;

22.11.2024 «День словарей и энциклопедий» в России;

30.11.2024 «Герб России: символ с особой судьбой»;

09.12.2024 День Героев Отечества «Кто Вы - герои земли русской?»;

12.12.2024 «12 декабря День Конституции России».

Каждая книжная выставка сопровождалась видеопрезентацией или видеообзором.

Для улучшения качества информационно-библиотечного обслуживания участвовала онлайн в профессиональных вебинарах: «Возможности Инфра-М по печатному комплектованию СПО»; «Лучшие книги издательского холдинга Инфра-М для колледжей по всем направлениям подготовки».

5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме

В БМТ созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие положения:

- О системе управления охраной труда;
- О постоянно действующих комиссиях по охране труда;
- О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников техникума;
- О стажировке вновь принятых работников;
- О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюзного коллектива;
- Об организации охраны труда и обеспечению пожарной безопасности;
- Об организации и проведении Дня охраны труда;
- Об организации безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий;
- О порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Об уголке по охране труда;
- О трехступенчатом контроле за охраной труда;
- О расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- О создании комиссии по охране труда»;
- О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда;
- Об обеспечении пожарной безопасности»;
- О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися техникума»;
- О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзале техникума и на спортплощадках»;
- Об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации»;
- О назначении ответственных за осмотр и допуск машин, въезжающих на территорию техникума»;
- О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию электроустановок»;
- О назначении ответственных лиц и о закреплении зданий и сооружений за ответственными лицами»;
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится у медицинской сестры. В кабинете медицинской сестры хранятся медицинские книжки каждого работника. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции. Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по

осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта. Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий (сооружений), за проведение инструктажей по пожарной безопасности. Согласно приказу инструктажи проводят руководители структурного подразделения. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В БМТ имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – Васильев В.П. преподаватель-организатор ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

В БМТ имеется утвержденный паспорт безопасности. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума (территории):

- ОМВД РФ по Бугульминскому району;
- МЧС РТ по Бугульминскому муниципальному району;
- ОВО по Бугульминскому району – филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ».
- ЧОП «Набат+» - физическая охрана техникума;

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума:

- Охранно-пожарная сигнализация «Стрелец – Мониторинг»;
- Объект оборудован тревожной сигнализацией ОВО по Бугульминскому району филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ», видеонаблюдением, кнопкой и брелоком тревожной сигнализации, стационарной телефонной связью, металлоискателем, досмотровой, СКУД.

БМТ оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего противопожарного водопровода, системой оповещения и управления эвакуацией, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные гидранты), планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Решаются следующие задачи: плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях; выполнение норм и правил противопожарной безопасности; соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности; профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма; обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет; предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ; готовность к оказанию первой помощи и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации БМТ направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются: подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума; установлен режим посетителей и автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади; ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий, рекреаций; контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений; контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума; обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий: обучение работников и обучающихся правилам охраны труда и техники безопасности

(10.01.2024г.); правилам противопожарной безопасности (10.01.2024г.); основам электробезопасности (10.01.2024г.); основам ГО и ЧС (10.01.2024г.); оказанию первой помощи (10.01.2024г.) и т.д. По итогам занятий проведено тестирование сотрудников 10.01.2024 г.

Регулярно проводятся инструктажи, беседы, лекции и занятия по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения (отметки в журнале инструктажей ведущего специалиста по охране труда). Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год. Отчёт о мероприятии и фотоматериалы отправлены в соответствующие инстанции.

5.5. Организация питания

Организация питания в техникуме осуществляется в целях социальной поддержки обучающихся и охраны их здоровья. Согласно договору аренды государственного имущества № 014-2649 от 24.07.2013 г. ООО «Татнефть-УРС» арендует у техникума столовую для организации горячего питания обучающихся. Столовая с обеденным залом имеет 65 посадочных мест.

Организовано обеспечение горячим питанием детей – участников специальной военной операции.

Вывод по разделу V: Условия реализации образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Реализация целей и задач воспитательной службы

Воспитательная работа с обучающимися в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» осуществляется на основании разработанных согласно федеральному законодательству локальных нормативных документов:

- Программа воспитательной работы «Будущее во мне»;
- Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ»;
- План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;
- Карта работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы»,
 - Проект стратегического развития гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я – гражданин»;
 - Проект стратегического развития «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Проект стратегического развития культурно-творческого направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я-личность»
 - Проект стратегического развития системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Проект стратегического развития экологического направления профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Проект стратегического развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БМТ» «Я – Лидер»;
 - Проект стратегического развития направления воспитательной работы по противодействию идеологии и профилактики экстремизма и терроризма «Нет нации, есть Человек!»
 - Проект стратегического развития правового воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Программа по профилактике девиантного поведения у подростков «Будущее – это я!»
 - Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных групп.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива: личностное развитие обучающихся

и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике: формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать свой потенциал, разделяющего российские традиционные духовные ценности.

Задачи воспитательной работы

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БМТ» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;
3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.
4. Формирование высокого уровня социального самочувствия и развитие способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей.
5. Развитие эффективной системы воспитательной деятельности по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.
6. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.
7. Развитие потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к противоправному поведению, курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.
8. Создание и развитие корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей техникума.

Модули воспитательной работы:



- Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
- Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;
- Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;

- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 16
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство всех участников образовательных отношений и трудового коллектива	ЛР 18
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствующий межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	ЛР 19
Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с со всеми участниками образовательных отношений и трудового коллектива, доступный для общения, открытый и доброжелательный	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений и трудового коллектива оскорбительных выражений или реплик	ЛР 23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 23

Общие компетенции ФГОС СПО

По специальностям 15.02.09. Аддитивные технологии, 15.02.15 Технология машиностроения, 23.02.08 Прикладная геодезия, 23.02.03 Сварочное производство, 09.02.05 Прикладная информатика, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По специальности 15.02.09.>Addитивные технологии:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

По специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 13.02.07 Электроснабжение, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

6.2. Эффективность внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения
Организационные мероприятия			
август-сентябрь	Внесение изменений в документацию СМК БМТ	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Разработка и утверждение планов работы структурного подразделения «Воспитательная служба»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Разработка и утверждение программ и расписания работы кружков, секций, студий и пр.	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Разработка и утверждение программ воспитательной работы классных руководителей	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Утверждение графиков проведения собраний, открытых внеклассных мероприятий	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Изучение и анализ личных дел студентов, определение студентов «группы риска»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Формирование личных дел студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
сентябрь	Формирование социального паспорта техникума	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
в течение года	Организация и контроль проведения общетехникумовских мероприятий	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»
еженедельно	Организация и контроль проведения	ВС №5	ГАПОУ

	классных часов	кл. руководители	«БМТ»	2
по графику	Организация и контроль проведения открытых внеклассных мероприятий	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»	1
		кл. руководители	«БМТ»	2
по графику	Организация и контроль проведения групповых родительских собраний	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»	1
		кл. руководители	«БМТ»	2
по графику	Организация и контроль проведения общих родительских собраний	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»	1
		кл. руководители	«БМТ»	2
ежемесячно	Организация и контроль проведения заседаний МО классных руководителей	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»	1
		кл. руководители	«БМТ»	2
не менее 4 раз в год	Организация и контроль проведения заседаний Совета профилактики	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»	1
		кл. руководители	«БМТ»	2

не менее 2 занятий	Организация и контроль проведения занятий «Школы опекунов»	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
не менее 2 занятий	Организация и контроль проведения занятий «Школы начинающего классного руководителя»	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
систематически, согласно плана	Организация и контроль работы Студенческого совета техникума	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
1 раз в месяц	Организация и контроль работы редакции по выпуску внутритехникумовской газеты «BMT-Style»	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
систематически, согласно еженедельн. плана	Организация информационного сопровождения мероприятий по плану работы	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
не менее 2 занятий	Организация и контроль работы лектория «Правовой ликбез»	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
апрель-май	Формирование студенческих трудовых отрядов	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
в течение года	Организация и проведение экскурсий и мастер классов на производственных предприятиях города и района	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
в течение года	Организация и проведения экологических субботников, благоустройства закрепленных территорий	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
систематически, согласно еженедельн. плана	Индивидуальная работа с классными руководителями, студентами, родителями, опекунами	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
систематически, согласно еженедельн. плана	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
систематически, согласно еженедельн. плана	Подготовка характеристик на студентов по запросу КДН, ПДН, СК, прокуратуры	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
систематически, согласно плана	Подготовка отчетной информации по запросу министерств и ведомств	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»
в течение года	Проведение анкетирования «Уровень удовлетворенности» среди педагогов,	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»

	студентов и родителей			
июнь	Сбор данных о занятости студентов в течение учебного года и в период летних каникул	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1 2
1 раз в месяц	Проверка правильности ведения и заполнения документации классного руководителя	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1 2
согласно еженед. плана	Контроль выполнения плана воспитательной работы техникума	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1 2
1 раз в семестр	Мониторинг участия учебных групп в мероприятиях (рейтингование)	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1 2
декабрь, июнь	Пополнение фонда методических разработок по воспитательной работе	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1 2
в течение года	Повышение квалификации и переподготовка педагогического коллектива по направлениям воспитательной работы	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1 2
Общетехникумовские мероприятия				
15-19.01.24	Конкурс плакатов «От сессии до сессии живут студенты весело»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
18.01.24	День ГТО: гимнастика	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
22.01.24	Публичная лекция «Террор: события, факты, люди»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
25.01.23	ДЕД – День российского студенчества: Праздник студенчества «Татьянин день» - торжественное мероприятие «Путь к успеху»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
25.01.23	Челлендж в ВК «Поздравь с Днем студента» #студентБМТ #ТатьянинДень #ДеньРоссийскогоСтуденчества	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
январь- февраль	Соревнования по лыжным гонкам	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
январь	«Встреча с ...» (знаменитые спортсмены Бугульмы)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
29.01.24	Публичная лекция «Подросток и закон»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
27.01.24	ДЕД - День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады: военно-спортивные игры для студентов 1 курса	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
02.02.24	ДЕД - «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве – викторина для студентов 2 курса	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
февраль	ДЕД – День российской науки: Научно-практическая конференция «БМТ», посвященная Дню Российской науки (секция «Студенчество в фокусе истории и	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2

	современности»)			
13-20.02.24	Конкурс социальной рекламы «Быть здоровым – модно!»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
01-28.02.24, по отдельному плану	ДЕД – День защитника Отечества: смотр строя и песни среди студентов 3 курса	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 F
февраль (15.02.24)	ДЕД - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Встреча с ...» (35 годовщина вывода Советских войск из Афганистана), посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
19.02.24	«Защитник нового поколения», конкурс среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
21.02.24	ДЕД – Международный день родного языка: Конкурс видеороликов «Мой родной язык»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
22-23.02.24	ВК челлендж #солдаты_России (поздравление выпускников БМТ, проходящих службу в РА с Днем защитника Отечества)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
27.02.24	День ГТО: лыжные гонки	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
04.03.24	ДЕД – Международный женский день: конкурс красоты «Мисс БМТ – 2024»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
05-08.03.24	ВК челлендж #для_женщин_всех (поздравление с 8 марта)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
13-17.03.23	ДЕД – День воссоединения Крыма с Россией: конкурс плакатов	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
11-15.03.24	Зимняя спартакиада, посвященная Дню зимних видов спорта	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
март	Соревнования по армспорту, подтягиванию, поднятию гири	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
11.03.24	День работников геодезии и картографии	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
18-29.03.24	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» - (конкурс сочинений; плакатов; агитлистовок; агитбригад; и пр.)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
21.03.24	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
март	ДЕД – Всемирный день театра: Посещение Бугульминского русского драматического театра им. Баталова	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
27.03.24	День ГТО: плавание	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2

март	«Встреча с...: Технология успеха» (сотрудники, руководители предприятий города)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
03.04.24	Конкурс агитбригад «АРТ – профи: Молодые профессионалы»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
05-12.04.24	ДЕД – День космонавтики: Фестиваль ГТО	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
08-12.04.24	Конкурс фоторабот «Моя счастливая студенческая семья»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
14-19.04.24	ДЕД - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: конкурс сочинений «Чтобы помнили»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
17.04.24	День ГТО: ОФП	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1 2
апрель по отдельному плану	Мероприятия Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и Республиканской акции «Добрый Татарстан», посвященный Всемирному Дню Земли	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
апрель	ДЕД – Всемирный день Земли: ВК челлендж #творидобро_радиидобра (волонтерские акции)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
апрель-май по отд. плану	ДЕД – День Победы: окна Победы, Бессмертный полк, Парад Победы и пр.	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
24-28.04.23	ДЕД – Праздник весны и труда: Акции «Чистый город», «Чистые окна»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
апрель	Соревнования по плаванию	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1 2
май	Соревнования по национальной борьбе	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
май	ВК челлендж #чтобыПомнили	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
06.05.24	Торжественное мероприятие «Великая Победа»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
13-17.05.24	ДЕД - День детских общественных организаций России: Конкурс фото и видеороликов в социальных сетях «Будущее. Молодость. Технологии – приходи учиться в БМТ»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
22.05.24	День ГТО: легкая атлетика	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
май	Конкурс «Самый классный Классный»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
20-31.05.24	Конкурс проектов «Выпускники БМТ»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
26.05.24	День сварщика	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2

				к
31.05.24	День отказа от курения	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
03.06.24	ДЕД - День защиты детей: Летняя спартакиада «БМТ»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
06.06.24	ДЕД – День русского языка: Акция «БМТ – диктант»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
12.06.24	ДЕД – День России: ВК челлендж «Горжусь тобой, моя Россия»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
22.06.24	ДЕД – День памяти и скорби: акция «Свеча памяти.»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
июнь	Конкурс плакатов «Еще один веселый год»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
28.06.24	Торжественное вручение дипломов выпускникам	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
до 31.08.24	ДЕД – День молодежи: конкурс «Лучшая учебная группа»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
Мероприятия по приглашению, запросу				
По плану работы Совета ВР	Участие в республиканских мероприятиях	ВС №5 кл. руководители	согласно положению	1 2
в течение года	Участие в городском волонтерском движении	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
по приглашени ю	Участие в городских культурно-массовых мероприятиях	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
по приглашени ю	Участие в городских и зональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2 д
по приглашени ю	Участие в городских, региональных и республиканских спортивных мероприятиях	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1 2
по приглашени ю	Участие в городских, региональных и республиканских НПК	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
февраль- апрель	Фестиваль профессиональных образовательных организаций РТ	ВС №5 кл. руководители	согласно положению	1 2
в течение года	Спартакиада профессиональных образовательных организаций РТ	ВС №5 кл. руководители	согласно положению	1 2
в течение года	Посещение музеев, художественных выставок	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
по приглашени ю	Участие в традиционной «Неделе добра»	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
в течение года	Организация и проведение мероприятий добровольческой организации техникума «Открытые сердца»: -сбор благотворительных средств; -оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ «Лейсан», СП «Ялкын», РЦ «Возрождение»; -помощь ветеранам, пенсионерам - инвалидам по содержанию приусадебного	ВС №5 кл. руководители обучающиеся	г. Бугульма	1 2

	хозяйства, уборке дома;			
1 раз в семестр	Совместная работа с КДН: проведение встреч с представителями правоохранительных органов; контроль правонарушений	ВС №5 кл. руководители обучающиеся	г. Бугульма	1 2
1 раз в семестр 1 раз в год	Совместная работа с сотрудниками МВД: -родительские собрания; -классные часы.	ВС №5 кл. руководители обучающиеся	г. Бугульма	1 2
апрель-май	Участие в ежегодных городских субботниках и в субботнике - соревновании	ВС №5 кл. руководители обучающиеся	г. Бугульма	1 2
в течение года	Проведение тематических выставок	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
апрель	День открытых дверей	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2 к
май	Участие в Ярмарке рабочих и учебных мест	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
по утв.графику	Экскурсии на производственные предприятия города и района	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1 2
в течение года	Проведение профориентационных мероприятий	ВС №5 кл. руководители обучающиеся	г. Бугульма	1 2 к
январь-февраль	Соревнования по лыжным гонкам	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
январь	«Встреча с ...» (знаменитые спортсмены Бугульмы)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
29.01.24	Публичная лекция «Подросток и закон»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
27.01.24	ДЕД - День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады: военно-спортивные игры для студентов 1 курса	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 F
02.02.24	ДЕД - «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве – викторина для студитов 2 курса	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 F
февраль	ДЕД – День российской науки: Научно-практическая конференция «БМТ», посвященная Дню Российской науки (секция «Студенчество в фокусе истории и современности»)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
13-20.02.24	Конкурс социальной рекламы «Быть здоровым – модно!»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
01-28.02.24, по отдельному плану	ДЕД – День защитника Отечества: смотр строя и песни среди студентов 3 курса	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1 2 F
февраль (15.02.24)	ДЕД - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Встреча с ...» (35 годовщина вывода Советских войск из Афганистана),	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к

	посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
19.02.24	«Защитник нового поколения», конкурс среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
21.02.24	ДЕД – Международный день родного языка: Конкурс видеороликов «Мой родной язык»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
22-23.02.24	ВК челлендж #солдаты_России (поздравление выпускников БМТ, проходящих службу в РА с Днем защитника Отечества)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
27.02.24	День ГТО: лыжные гонки	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
04.03.24	ДЕД – Международный женский день: конкурс красоты «Мисс БМТ – 2024»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
05-08.03.24	ВК челлендж #для_женщин_всех (поздравление с 8 марта)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
13-17.03.23	ДЕД – День воссоединения Крыма с Россией: конкурс плакатов	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
11-15.03.24	Зимняя спартакиада, посвященная Дню зимних видов спорта	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
март	Соревнования по армспорту, подтягиванию, поднятию гири	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
11.03.24	День работников геодезии и картографии	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
21.03.24	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
март	ДЕД – Всемирный день театра: Посещение Бугульминского русского драматического театра им. Баталова	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
27.03.24	День ГТО: плавание	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1 2
март	«Встреча с...: Технология успеха» (сотрудники, руководители предприятий города)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
03.04.24	Конкурс агитбригад «АРТ – профи: Молодые профессионалы»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
05-12.04.24	ДЕД – День космонавтики: Фестиваль ГТО	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
08-12.04.24	Конкурс фоторабот «Моя счастливая студенческая семья»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
14-19.04.24	ДЕД - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: конкурс	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к

	сочинений «Чтобы помнили»			
17.04.24	День ГТО: ОФП	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
апрель по отдельному плану	Мероприятия Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и Республиканской акции «Добрый Татарстан», посвященный Всемирному Дню Земли	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
апрель	ДЕД – Всемирный день Земли: ВК челлендж #творидобро_радиидобра (волонтерские акции)	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
апрель-май по отд. плану	ДЕД – День Победы: окна Победы, Бессмертный полк, Парад Победы и пр.	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
24-28.04.23	ДЕД – Праздник весны и труда: Акции «Чистый город», «Чистые окна»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
апрель	Соревнования по плаванию	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
май	Соревнования по национальной борьбе	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
май	ВК челлендж #чтобыПомнили	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
06.05.24	Торжественное мероприятие «Великая Победа»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к
13-17.05.24	ДЕД - День детских общественных организаций России: Конкурс фото и видеороликов в социальных сетях «Будущее. Молодость. Технологии – приходи учиться в БМТ»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
22.05.24	День ГТО: легкая атлетика	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2
май	Конкурс «Самый классный Классный»	кл. руководители обучающиеся	ГАПОУ «БМТ»	1 2 к

В рамках реализации проекта - цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», каждая учебная неделя начиналась с церемонии выноса флагов и исполнения гимнов РФ и РТ и с классных часов «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам - патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому и культурному просвещению, нравственности, семьи и др.

В 2024 году эффективность воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» оценивалась по следующим критериальным показателям:

наличие планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;

наличие утвержденных плана воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе;

организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы;

показатель результативности участия в культурно-массовых мероприятиях в году;

эффективность работы органа студенческого самоуправления;

эффективность спортивно-оздоровительной работы;

эффективность работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

1. Наличие в БМТ планирующей документации и утвержденных программ по основным направлениям воспитательной работы:

Направления	Да
гражданско-патриотическое воспитание	+
нравственно-эстетическое воспитание	+
физическое воспитание и культура здорового образа жизни	+
правовое воспитание	+
профессионально-трудовое воспитание	+
профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	+
наличие плана воспитательной работы в ПОО на 2024-2025 год	+

2. Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы.

Наличие в ПОО:	Да	Нет
объединения классных руководителей (кураторов учебных групп)	+	
органа студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы	+	
службы по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музея		+
социально-психологической службы	+	

3. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО.

Профилактика преступности является одной из приоритетных задач воспитательной работы техникума, направленной на формирование, развитие и становление личности высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, с развитыми общечеловеческими качествами, что обусловлено спецификой контингента студентов, ежегодно поступающих в БМТ.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт техникума, в котором были выделены следующие категории:

Обучающихся	778
из них:	
несовершеннолетних	406 (52%)
из неполных семей	274 (35%)
из многодетных семей	118 (15%)
из малообеспеченных семей	11 (1,41%)
из семей безработных	25 (3,59%)
детей – сирот	26 (3%)
дети участников СВО	19 (2%)

52 % обучающихся техникума – это несовершеннолетние, особенности взросления которых требуют повышенное внимание со стороны взрослых для обеспечения условий здорового и безопасного образа жизни. Более половины семей несовершеннолетних обучающихся техникума можно условно отнести к категории семей, находящихся в сложной жизненной ситуации – малообеспеченные, неполные, многодетные и другие семьи. Обучающиеся из перечисленных семей требуют большего внимания со стороны педагогов, т.к. существует вероятность пополнения списка студентов «группы риска», совершив по неопытности, отсутствию четких сформированных жизненных ценностей и представлений о собственной безопасности, различные асоциальные поступки, правонарушения и преступления.

С момента поступления в техникум каждый обучающийся, и тем более из выше указанных категорий, попадает в поле деятельности педагогических работников.

При поступлении студентов в техникум, классными руководителями изучается школьная характеристика первокурсников, далее, совместно с преподавателями оценивается общая картина успеваемости, дисциплина во время занятий, пропуски занятий, анализируется интеллектуальный уровень, работоспособность студентов, реакция на требования администрации техникума и классного руководителя, нарушения правил внутреннего распорядка и причины нарушений, и определяется необходимость систематического контроля успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

В результате анализа характера, содержания учебной деятельности и социального положения обучающихся определяется «группа риска» - формируется список студентов, подлежащих внутреннему учету и внутреннему контролю. В группу высокого риска входят:

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;

- несовершеннолетние, проявляющие признаки деструктивного, девиантного поведения, аутоагрессии;

- несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

- несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- несовершеннолетние сторонники движений «скулшутинг» и «колумбайн».

- несовершеннолетние, занимающиеся буллингом.

В группу повышенного риска входят:

- несовершеннолетние, не посещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно более 15 дней);

- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении по причине безнадзорности или беспризорности, бродяжничества или попрошайничества;

- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;

- несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;

- несовершеннолетние. Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов БМТ;

- несовершеннолетних, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;

- несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- несовершеннолетние, подвергшиеся буллингу.

Студенты группы умеренного риска:

- несовершеннолетние, не успевающие по учебным предметам;

- несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие у близких родственников без оформления временной опеки;

- несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
- несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

Решение о постановке на внутренний учет или внутренний контроль или снятия с него принимается Советом профилактики правонарушений на основании представлений классных руководителей или информации от других субъектов профилактики.

Личные дела студентов, состоящих на внутреннем учете и контроле рассматриваются ежемесячно на заседании Совета профилактики. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутреннем контроле, отражается в личной карточке обучающегося на ВК. Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете, отражается в наблюдательном деле обучающегося.

Социальный педагог и педагог-психолог техникума в тесном контакте с классным руководителем осуществляют работу по сопровождению обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей: укомплектованы личные дела обучающихся-сирот, установлена связь не только с самими обучающимися, но и с их опекунами, проводится систематический контроль посещения и успеваемости обучающихся-сирот, обследование жилищно-бытовых условий, консультации по решению бытовых вопросов.

К работе с обучающимися «группы риска» также активно привлекается советник директора по воспитанию, студенческий совет техникума, в целях вовлечения во внеурочную спортивную, общественную и досуговую деятельность.

На каждом этапе работы с обучающимися администрация и педагогический коллектив техникума поддерживают тесную связь с родителями несовершеннолетних для обеспечения должного контроля соблюдения учебной дисциплины и занятости обучающихся во внеурочное вечернее время. Для профилактических бесед и формирования здорового образа жизни организовываются встречи с представителями Бугульминского наркологического диспансера, Госавтоинспекции, инспекторами ПДН, также для воспитания патриотизма проводятся круглые столы с участниками СВО, конкурсы и соревнования по строевой подготовке.

Для организации досуга обучающихся в техникуме функционируют танцевальная студия, спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, создана команда КВН, ведется деятельность добровольчества, а также психологический кружок.

Обучающиеся техникума систематически участвуют в мероприятиях спортивного, культурно-творческого, экологического, трудового, профессионального, нравственно-этического направлений (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, встречах, викторинах, соревнованиях и пр.), проводимых согласно Плану воспитательной работы техникума, и в мероприятиях городского, регионального и республиканского уровня.

Программа профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!» направлена на формирование позитивных жизненных целей и снижение проявления форм аддикции. По тематическому плану программы предусмотрены 4 модуля мероприятий диагностического, информационного, интерактивного и тренингового характера для студентов, педагогов и родителей.

Еженедельно по понедельникам проводятся тематические классные часы:

Тематика проведенных классных часов

№	дата	Тема классного часа	Содержание
1.	01.09	«Я – студент БМТ!» (1 курс)	История, традиции, достижения техникума, правила поведения и внутреннего распорядка
		«Моя профессиональная траектория» (2-4 курс)	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
2.	04.09	«День знаний» (1	«Разговоры о важном» - формирование и развитие

		курс)	представлений обучающихся о ценности знаний как основы личного и общественного благополучия, состоятельности в профессиональной деятельности на благо государства, общества и своей семьи
		«Урок мужества: Вторая мировая война в истории страны»	Памятная дата России – 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны
		«Террор: события, факты, люди» (3-4 курс)	Виды и формы экстремизма: религиозный, националистический, криминальный, военный, терроризм, экстремизм в сети интернет. Виды ответственности за участие в экстремистской деятельности
3.	11.09	«Там, где Россия» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - развитие интереса к изучению родной страны, ее природы, истории, культуры; повышение мотивации обучающихся к изучению памятных и исторических мест, природных парков и заповедников; к бережному отношению к природному и культурному богатству страны; формирование потребности к путешествиям по родному селу, поселку, городу, региону, стране
		«Наши герои – дореволюционный период» (3-4 курс)	Знакомство с героями страны в дореволюционный период: формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа, других коренных народов России и общей судьбе России
4.	18.09	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1курс)	«Разговоры о важном» - осмысление подвига и сохранение памяти З. Космодемьянской
		«Жизнь без сигарет и алкоголя» (2 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни. Причины, заставляющие людей, употреблять ПАВ: мифы и реальность. Профилактика употребления. Электронные сигареты, кальяны, парогенераторы
		«Культура выражения эмоций.» (3 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения и любви
		«Моя финансовая грамотность» (4 курс)	Формирование представлений о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Правила безопасности на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Анонс онлайн-уроков финансовой грамотности
5.	25.09	«Избирательная система России» (1-4 курс)	«Разговоры о важном» - история и развитие избирательной системы России. Знакомство с основными понятиями: право, политика, гражданин, избиратель, права избирателя, референдум. Воспитание активной гражданской позиции. Пропаганда избирательного права.
6.	02.10.	«День учителя»: Могли ли я научить других? (наставничество) (1 курс)	«Разговоры о важном» пробуждение интереса обучающихся к профессии педагога, воспитание уважения к педагогу; формирование представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником
		«С любовью к вам,	Воспитание уважения к профессии педагога, улучшение

		учителя» (2-4 курс)	качества коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания обучающихся и преподавателей
7.	09.10	«О взаимоотношениях в коллективе» (1 курс)	«Разговоры о важном» - День психического здоровья, профилактика буллинга
		«Вирус сквернословия» (2 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения. Воспитание духовно-нравственной личности студента через культуру речи и культуру общения
		«Моё цифровое портфолио» (3 курс)	Важность наличия портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР на защите ВКР, его структура, необходимость своевременного заполнения
		«Имидж делового человека» (4 курс)	Воспитание у студентов чувства ответственности к созданию собственного имиджа, имиджу будущей профессии и имиджу будущей компании. Ознакомление с понятием «имидж». Выявление отношения обучающихся к проблемам создания собственного имиджа. Формирование навыков проведения собеседования при устройстве на работу
8.	16.10	«По ту сторону экрана: 115 лет кино в России» (1 курс)	«Разговоры о важном» - история развития отечественного кино
		«Молодежь и право» (2-4 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних
9.	23.10	«Традиционные семейные ценности» (1 курс)	«Разговоры о важном» - семья как союз мужчины и женщины, пропаганда традиционных семейных ценностей.
		«Традиционные семейные ценности» (2-4 курс)	Роль семьи в жизни каждого человека. Формирование представлений о жизненном идеале семьи, о семье как социальном институте и формирование знания о возможностях получения помощи со стороны государства. Государственная политика поддержки семьи
10.	30.10	«Закон и порядок» (1 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
		«Одна страна – один народ» (2 курс)	День народного единства: национальная история, традиции, религии, их значение для формирования нравственных качеств личности гражданина, примеры успешного взаимодействия представителей разных национальностей РТ, РФ. Государственные символы, гимны, достижения страны
		«Что значит быть патриотом сегодня?» (3-4 курс)	Отношение молодежи к Родине и патриотизму в современном мире. Патриотизм и национализм: значение, отличие. Понимание истинного чувства любви к Родине, неприятие проявлений национализма и экстремизма. Формирование правовой культуры у учащихся, коррекция нравственного поведения
11.	06.11	«Безопасный Интернет» (1-4 курс)	Формы компьютерной зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления. Механизмы избавления от подобного рода зависимости. Способы использования сети Интернет и социальных сетей для развития творческого потенциала, позитивного

			общения. Информационная гигиена. Фейки.
12.	13.11	«Россия: взгляд в будущее» (1 курс)	«Разговоры о важном» - технологический суверенитет страны и цифровая экономика. Обеспечение безопасности страны, получение энергии, продовольственной независимости и транспортной связности
		«Всемирный день науки» (2 курс)	Студенческое научное общество, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, выполнение проектных работ
		«Профессионалы: твоя история успеха» (3 курс)	Движение конкурсов профессионального мастерства в мире, России, Татарстане, Бугульме, ГАПОУ «БМТ»
		«Служу Отечеству» (4 курс)	Значение выполнения воинской обязанности. Структура вооруженных сил. Виды службы: срочная, по контракту и пр. День призывника. Содержание программы ОВС
13.	20.11	«О взаимоотношениях в семье: день матери» (1 курс)	«Разговоры о важном»
		«Как сделать карьеру» (2 курс)	Формирование у студентов осознанного подхода к своему будущему, к построению жизненной траектории. Понятие «Карьера», особенности понимания студентами этого понятия, пути построения карьеры, необходимость профессионального роста
		«Советы начинающему предпринимателю» (3 курс)	Бизнес-проектирование: этапы подготовки бизнес-проекта от идеи до реализации
		«Портфолио достижений» (4 курс)	Общие и профессиональные компетенции: подготовка к представлению портфолио при защите ВКР
14.	27.11	«Что такое Родина?» (1 курс)	«Разговоры о важном»
		«Мое психологическое здоровье» (2 курс)	Понятие и составляющие психологического здоровья. Способы саморегуляции и борьбы со стрессом. Способы выхода из конфликтных ситуаций
		«Поговорим о репродуктивном здоровье» (3 курс)	Репродуктивное здоровье, ответственность за создание семьи, ценности брака и семьи. Профилактика ВИЧ – инфекции.
		«Личная свобода и брак» (4 курс)	Семейные отношения, ответственность супругов. Любовь, забота, доверие и взаимопонимание как основа крепкого брака
15.	04.12	«Мы - вместе» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - история создания Красного креста. Особенности добровольческой деятельности. Добровольчество в России.
		«Не предлагай. Не принимай» (3-4 курс)	Противодействие коррупции
16.	11.12	«Главный закон страны» (1 курс)	«Разговоры о важном» - День конституции РФ. Значение конституции, знание прав и выполнение обязанностей
		«Как стать успешным. Нет прав без обязанностей» (2 курс)	Ознакомление с понятием и особенностями целеполагания, формирования позитивной перспективы развития. Значение режима дня, умения самостоятельно планировать дела с учетом своих особенностей,

			интересов, привычек; важность ответственного отношения к своим поступкам. Планирование свободного времени. Подготовка к окончанию семестра
		«Говори, что думаешь, но думай, что говоришь» (3 курс)	Техники эффективного общения. Формирование коммуникативных компетенций, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций
		«Трудности профессионального самоопределения» (4 курс)	Активизация мотивации профессионального самоопределения. Актуальная информация о состоянии рынка труда. Формирование о перспективах трудоустройства после окончания техникума
17.	18.12	«Наши герои: период СССР» (1-4 курс)	«Разговоры о важном» - герои СССР
18.	25.12	«Безопасные каникулы» (1-4 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения
19.	15.01	«Год инженера в РФ» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - значение и важность профессии инженера. Потребность в инженерных кадрах на современном этапе
		«Молодежь и политика» (3-4 курс)	Формирование общественной активности, самостоятельности; успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей. Знакомство с молодежной политикой в Бугульминском районе, с работой молодежных клубов, а также с интересными, молодыми и активными людьми города
20.	22.01	«Финансовая грамотность» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» Формирование у воспитанников основы финансовой грамотности и ответственного отношения к трате денег, уплате налогов. Что такое налоги. Какие существуют налоги. Обязанности налогоплательщика.
		«На пути к успеху» (3-4 курс)	Студенты и выпускники техникума, добившиеся успеха в учебной и профессиональной деятельности. Бугульминцы - представители производства, общественных организаций, социально-культурного сектора, добившиеся значимых успехов в профессиональной деятельности. День российского студенчества – Татьянин день
21.	29.01	«Непокоренные» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» День снятия блокады Ленинграда. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город
		«Славим человека труда» (3-4 курс)	Формирование отношения к работе, к профессиональной деятельности в семье как к значимой части собственной жизни. Истории трудовых династий семей студентов техникума.
22.	05.02	«День Российской науки: ценность научного познания» (1 курс)	«Разговоры о важном» 190 лет со дня рождения М.В. Менделеева. Научные и технические достижения нашей страны. Вклад российских ученых в мировую науку.
		«Здоровым быть модно» (2 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, возможности для занятия спортом в г. Бугульме, ВФСК ГТО. Современные платформы по пропаганде ЗОЖ
		«Добру откроются	Добровольчество. Важность и значимость ценности себя

		сердца» (3-4 курс)	и других людей, умения и желания сопереживать, помогать другим и принимать помощь. Добровольческие инициативы студентов и педагогического коллектива БМТ
23.	12.02	«День первооткрывателя» (1 курс)	«Разговоры о важном» - исследователи и первооткрыватели России. Удивительные уголки РФ. Русское географическое общество
		«Человек и закон» (2 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
		«СТО – не словом, а делом» (3 курс)	История возникновения и современный этап развития движения Студенческих трудовых отрядов. Возможности трудоустройства для студентов
		«Я через 5 лет» (4 курс)	Создание позитивного отношения к будущему, представление положительной жизненной перспективы, развитие способности к долгосрочному целеполаганию
24.	19.02	«День защитника Отечества» (1 курс)	«Разговоры о важном» - 280 лет со дня рождения Федора Ушакова. Исторические традиции российской армии. Кто выбирает службу в армии сегодня
		«Наши герои: герои современности» (2-4 курс)	День защитника Отечества. воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город; формирование сознания гражданского долга. СВО. Герои СВО.
25.	26.02	«Как найти свое место в обществе» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - дружба и семья. Как быть хорошим другом и найти друзей. Как создать семью. Поддержка семьи в России. Значение умения поддерживать взаимоотношения в коллективе, контролировать свое поведение, выходить из конфликтных ситуаций
		«Депрессия и способы борьбы с ней» (3 курс)	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция настроения. Профилактика депрессивного состояния.
		«Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха» (4 курс)	Формирование представления у студентов об основах и специфике правового регулирования трудовых отношений; о способах выбора правильной позиции в отношении экономических и организационно-управленческих требований. Информирование об особенностях построения взаимоотношения руководства организации с работниками на надлежащей законодательной основе. Создание условий для успешной социализации личности выпускника в трудовом коллективе и содействие воспитанию гражданственности.
26.	04.03	«О женщине с любовью» (1-4 курс)	Социальная значимость семьи, развитие культа женщины, матери, жены и пр. Формирование уважительного отношения к своему дому, семье, воспитание заботливого отношения к родным и близким
27.	11.03	«Всемирный Фестиваль молодежи» (1 курс)	«Разговоры о важном» - исторические факты появления фестиваля молодежи. Фестиваль в СССР. Фестиваль в Сириусе
		«Первым делом самолеты»	«Разговоры о важном» - история развития гражданской авиации. Конструкторы, инженеры и летчики-испытатели первых российских самолетов. Современное авиастроение. Рекорды российских летчиков
		«О религии и вере» (3-4 курс)	Понятия толерантности и терпимости. История возникновения ислама и православной религии,

			основные положения, сходные и отличные черты, другие вероисповедания. Профилактика экстремизма и терроризма на религиозной почве. Всемирный день мусульманской культуры
28.	18.03	«Крым: путь домой» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - история Крымского полуострова, его значение. Природа и достопримечательности
		«В цифровом плену» (3-4 курс)	Профилактика зависимости от социальных сетей, опасности, с которыми можно столкнуться при общении в социальных сетях, важность и необходимость живого общения
29.	25.03	«Россия – здоровая держава» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - ЗОЖ приоритетное направление развитие множества стран. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем
		«Театр и молодежная аудитория: азбука этики» (2-4 курс)	Развитие интереса к искусству. Ознакомление с историей возникновения Бугульминского русского драматического театра им. А. Баталова. Информирование о правилах поведения в театре
30.	01.04	«215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя» (1 курс)	«Разговоры о важном» - великий русский писатель. Произведения Гоголя, их сюжеты, герои, ситуации
		«Всемирный день здоровья» (3-4 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, положительный пример спортсменов города, республики, добившихся высоких спортивных результатов, ВФСК ГТО
31.	08.04	«Я вижу Землю: это так красиво!» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Художественный фильм «Вызов»
		«Я утверждаю себя» (2-3 курс)	Формирование представления о правильных, положительных способах самоутверждения личности в различных сферах, понятий «самоутверждение», «достоинство», «честь», «авторитет», «лидерство». Побуждение к активному положительному самопроявлению и самовыражению. Воспитание позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства, ответственности
		«Защита портфолио как часть ИГА» (4 курс)	Структура защиты ВКР, особенности защиты портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР. Презентация портфолио и требования к его оформлению
32.	15.04	«Цирк! Цирк! Цирк!» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - международный день цирка. История цирка. Цирковые династии России. Цирковые профессии
		«Конфликты и способы их решения» (3-4 курс)	Формирование способности осмысления конфликтной ситуации и путей выхода из нее. Ознакомление с понятиями «конфликтные ситуации и конфликт»; формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия, стремления к сотрудничеству и взаимопониманию. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям. Формирование социально одобряемых форм поведения
33.	22.04	«Экологичное»	«Разговоры о важном» - экологические проблемы как

		потребление» (1-3 курс)	следствие безответственного поведения человека. Формирование осознанного отношения к окружающему миру, и экологических знаний; воспитание стремления к бережному отношению к природе, активному участию в деле защиты окружающей среды
34.	29.04	«Труд крут» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - история праздника. Труд: право или обязанность. Работа мечты. Трудовые навыки и профессионально значимые личностные качества человека
		«Работа: удовольствие или деньги?» (3 курс)	Ожидания студентов от будущей работы. Причины, почему работа нужна для получения не только денег. День Российского предпринимательства
35.	06.05	«Урок Памяти» (1-3 курс)	История праздника День Победы. Памятные даты ВОВ, подвиг народа во время ВОВ Поисковое движение в России. Могила Неизвестного солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк
36.	13.05	«Странные люди?» (1-3 курс)	Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию
37.	20.05.	«Будь готов!» (1 курс)	«Разговоры о важном» - день общественных организаций. Пионерская организация. Идея и цель создания. Движение Первых.
		«Дружба? Влюбленность? Любовь?» (2 курс)	Формирование нравственной культуры в межличностных отношениях, понимания значения такой нравственной категории, как любовь. Воспитание ответственности за свои поступки, в том числе в семейной жизни.
		«Готов к труду и обороне» (3 курс)	ВФСК ГТО, история, значение, современное состояние, обязательные испытания и испытания по выбору на каждой возрастной ступени
38.	27.05	«Жизнь – главный стимул» (1-2 курс)	Формирование позитивных жизненных целей, траектории развития. Значение и ценности жизни, жизненные перспективы
		«Безопасное лето» (3 курс)	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул
39.	03.06	«Русский язык – великий и могучий» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Вклад Пушкина в формирование современного литературного русского языка. Неизвестный Пушкин
40.	10.06	«Экзамены – это не страшно» (1 курс)	Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной сессии
		«Будущее во мне» (2 курс)	Подведение итогов учебного года, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума
41.	17.06	«Безопасное лето» (1-2 курс)	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул

В рамках реализации проекта - цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», каждая учебная неделя начиналась с церемонии выноса флагов и исполнения гимнов РФ и РТ и с классных

часов «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам - патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому и культурному просвещению, нравственности, семьи и др.

В течение года были проведены родительские собрания по следующей тематике:

№	Тема классного часа	Содержание
1 курс		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка
2.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
3.	Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста	Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ
4.	Конфликт поколений... Можно ли его избежать?	Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности
2 курс		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка
2.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
3.	Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
3 курс		
1.	«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка
2.	«Производственная практика: возможности и трудности»	Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе
3.	«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
4 курс		
1.	«Моя профессиональная траектория»	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия

		траектории профессионального развития
2.	«На пути к успеху»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
3.	«Будущее во мне: Государственная итоговая аттестация»	Информирование об этапах подготовки в ИГА: форма защиты ВКР, условия допуска к защите ВКР. Подведение итогов обучения, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума

В течение года были проведены родительские собрания по следующей тематике:

№	Тема классного часа	Содержание
1 курс		
5.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка
6.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
7.	Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста	Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ
8.	Конфликт поколений... Можно ли его избежать?	Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности
2 курс		
4.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка
5.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
6.	Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
3 курс		
4.	«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка
5.	«Производственная	Содержание производственной практики, значение, преимущества и

	практика: возможности и трудности»	недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе
6.	«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
4 курс		
4.	«Моя профессиональная траектория»	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
5.	«На пути к успеху»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
6.	«Будущее во мне: Государственная итоговая аттестация»	Информирование об этапах подготовки в ИГА: форма защиты ВКР, условия допуска к защите ВКР. Подведение итогов обучения, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума

На внеклассных мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности, формирование позитивной жизненной траектории, перспективы, целеполагания, студентов знакомят со всеми видами ответственности под роспись.

Классными руководителями систематически и планомерно ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, которая фиксируется в журналах индивидуальной работы. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, фиксируется в Личных карточках студентов «группы риска».

Также классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, интересуются тем, как обучающиеся проводят досуг.

На собраниях родителям разъясняются основные положения таких законодательных актов как:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

№ 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

№ 68-ЗРТ «Требования к одежде обучающихся»

№ 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

№ 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Правила дорожного движения

№ 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Приказ МОН РФ от 20.03.2020 «О законодательном урегулировании ограничения курения кальяна и электронных сигарет в общественных местах»

УК РФ - статья 214 Вандализм (осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах)

Статья 31 Конституции Российской Федерации

№ 54 ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Кодекс РФ об административных нарушениях – ст. 20.2, 5.35

Эффективность спортивно-оздоровительной работы

По направлению формирования здорового и безопасного образа жизни были проведены мероприятия по плану работы КФК БМТ и программе профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!». Кроме того, студенты техникума приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского масштаба:

- Кросс наций;
- Лично-командное первенство по теннису;
- Открытие лыжного сезона;
- Лыжные гонки, лыжная эстафета;
- Волейбол;
- Эстафета 9 мая;

По плану работы коллектива физической культуры техникума в течение учебного года проведены соревнования в рамках Спартакиады БМТ по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание, легкая атлетика.

Ежемесячно проводились дни ГТО по выполнению различных нормативов ВФСК, в которых принимали участие в том числе преподаватели техникума. Функционируют спортивные секции волейбола, легкой атлетики, баскетбола, лыжных гонок и настольного тенниса.

Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

В техникуме продолжают функционировать танцевальная студия, добровольческое объединение. Необходимо обновление оборудования актового зала, усиление работы по пошиву костюмов для мероприятий и конкурсов, проводимых в техникуме. Кроме прочего необходимо расширение контингента студентов, участвующих во внеучебной деятельности, т.к. в настоящее время работой студий охвачено только порядка 50 студентов.

Все запланированные досуговые, праздничные мероприятия проведены в полном объеме. В 2024 году представлены мероприятия профессиональной направленности (Дни профессиональных праздников), мероприятия по плану реализации ПСР «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся – конкурсы фотографий, творческих работ. Продолжается работа по формированию традиций техникума, привитию и развитию чувства сопричастности и гордости за свое учебное заведение. Также проведены квесты к профессиональным праздникам для студентов 1 курса.

6.3. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся

На внеклассных мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности, формирование позитивной жизненной траектории, перспективы, целеполагания, студентов знакомят со всеми видами ответственности под роспись.

Классными руководителями систематически и планомерно ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, которая фиксируется в журналах индивидуальной работы. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, фиксируется в Личных карточках студентов «группы риска».

Также классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, интересуются тем, как обучающиеся проводят досуг.

На собраниях родителям разъясняются основные положения таких законодательных актов как:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- № 68-ЗРТ «Требования к одежде обучающихся»
- № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Правила дорожного движения
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Приказ МОН РТ под-20/03 «О законодательном урегулировании ограничения курения кальяна и электронных сигарет в общественных местах»
- УК РФ - статья 214 Вандализм (осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах)
- Статья 31 Конституции Российской Федерации
- № 54 ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
- Кодекс РФ об административных нарушениях – ст. 20.2, 5.35
- Уголовный кодекс РФ – ст.212, 238

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического совета классных руководителей, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

На начало учебного года на профучете в ПДН состояло 8 человек (1 –первокурсник, 6 – второкурсников, 1 – третьекурсник).

Анализ совершенных правонарушений показывает, что отсутствие у несовершеннолетних полного понимания последствий и ответственности за свои поступки и недостаточного контроля со стороны родителей в свободное вечернее время, приводят к подобным последствиям.

Факты совершения правонарушений несовершеннолетними можно объяснить личностной «незрелостью» обучающихся (неверная оценка своих поступков и их последствий); отсутствием должного контроля со стороны родителей во внеучебное время (все правонарушения совершаются студентами во внеучебное, чаще вечернее время); отсутствие первичной информации для постановки на «внутренний учет» (вновь поступающие студенты и их родители скрывают при поступлении факты совершения правонарушений, что тормозит принятие профилактических мер в техникуме); отсутствие действенных рычагов воздействия (единственным средством воспитательного воздействия было и остается убеждение и разъяснение), меры административного воздействия (замечания и выговор для студентов и штраф – для родителей) не являются эффективными настолько, чтобы остановить совершение противоправного действия.

Но нельзя не отметить то, что правонарушения совершаются обучающимися несмотря на то, что и родители, и сами несовершеннолетние во время внеклассных мероприятий и во время родительских собраний знакомятся под подпись с нормами законодательства РФ в области безопасности и охраны здоровья несовершеннолетних не реже, чем 3 раза в год. Родителям, отсутствующим на родительском собрании, передаются индивидуальные листы ознакомления. Также для разъяснительной и информационной работы активно используется мессенджеры. Для детального

разъяснения причин и последствий совершения противоправных действий регулярно приглашаются представители правоохранительных органов.

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

За учебный год проведено 6 заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассмотрены личные дела 110 студентов, имеющих отклонения в поведении, пропуски по неуважительной причине, задолженности по дисциплинам учебного плана, совершившие правонарушения. В начале учебного года Решением Совета профилактики правонарушений 70 студентов техникума поставлены на внутренний контроль (из них 37 студентов поставлены на контроль, как дети, проживающие в неполных семьях, находящихся под опекой, проживающих с отчимом), 10 обучающихся поставлены на внутренний учет. Работа классных руководителей с данной категорией студентов отражается в Личных карточках студентов, в наблюдательных делах и в Журнале индивидуальной работы.

Согласно Журналу регистрации несоответствующей продукции в 2024 году 75 студентов техникума были приглашены для индивидуальной работы к заместителю директора техникума по воспитательной работе за нарушение правил внутреннего распорядка, курение в неположенном месте, отклонение в поведении и пр.

Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – обновлены и укомплектованы необходимыми документами личные дела студентов-сирот, установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий.

Так же была продолжена работа волонтерского объединения техникума «Открытое сердце». Студенты 3 курса оказали помощь в проведении оздоровительного мероприятия для воспитанников МБДОУ №4 «Ляйсан», участвовали в сборах благотворительных средств. Добровольческое объединение техникума тесно сотрудничает с волонтерской организацией «Добродом» - в рамках данного сотрудничества в техникуме проведен благотворительный сбор макулатуры, коллективом приобретены и переданы новогодние подарки для детей с ОВЗ и детям из малоимущих семей.

Обучающиеся и коллектив преподавателей техникума приняли активное участие в благотворительной акции «Надежный тыл», направленную на поддержку участников Специальной военной операции, в рамках которой была собрана и передана на склад гуманитарная помощь в виде сухих душей (изготовленных руками студентов под руководством социального педагога техникума).

В течение года преподавателем по ОБЖЗР велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты техникума приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Проведены военно-спортивные игры среди студентов 1 и 2 курса, смотр строя и песни.

Проведено 5 заседаний МО классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению и ведению планов воспитательной работы. Проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках Профессиональных праздников: День СПО, День механика, День машиностроителя, День работника геодезии и картографии, День программиста.

Педагогом – психологом Петровой М.Н. проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Проведены фронтальные диагностические исследования уровня тревожности, суицидального риска,

социометрических статусов, явления буллинга и склонности к девиантному поведению среди студентов 1 курса. Согласно журналу учета были проведены индивидуальные и групповые консультации для студентов, родителей и преподавателей. Охват индивидуальными консультациями составил 98 человек, а групповыми 550.

Проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов, социально-психологическое тестирование по линии МОН РФ и мониторинг безопасности образовательной среды. Также планомерно проводилась психо-коррекционная и просветительская работа, работал кружок «ПСИХОЛОГИЯ», который посещают 18 студентов. Проведена «Неделя психологического здоровья», в которой приняли участие все учебные группы и классные руководители.

Работа педагога-психолога с участниками образовательных отношений велась по 5 основным направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- Групповой формой диагностики были охвачены студенты 1-2 курса в количестве 387 человек (197 студентов 1 курса и 190 студентов 2 курса). Целью психологической диагностики студентов было определение уровня их социальной и психоэмоциональной адаптации к условиям обучения, а также уровня коммуникативной толерантности студентов и уровня комфортности в студенческих коллективах.

Для достижения данной цели использовались следующие методики:

- Тест «Исследование тревожности» Спилберга (диагностическое исследование уровня личностной тревожности);
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) (диагностическое исследование факторов суицидального риска);
- Методика Дж. Морено (диагностическое исследование социометрических статусов);
- Анкетирование студентов с помощью анкеты «Буллинг в коллективе» (исследование явления буллинга в студенческих коллективах) – 46 человек;
- Групповое анкетирование студентов по запросу кл.руководителей «Взаимоотношения с классным руководителем» - 67 студентов;
- Анкетирование студентов 1-4 курса «Психологический комфорт в ОО» - 698 студентов;
- Организация и проведение исследования студентов по МБОС в количестве 679 человек;
- Студенты 1-4 курсов, попавшие в группу риска на основании проведения СПТ и МБОС. Цель: дополнительная диагностика признаков девиантного поведения студентов. Для достижения данной цели использовалась Анкета для подростков и молодёжи "Склонность к девиантному поведению".
- Индивидуальная диагностика студентов, состоящих на контроле психолога - 51 человек;
- Индивидуальная психодиагностика по запросам участников ОО (49 человек, из них 39 студентов, 5 родителей, 5 педагогов).
- Тест КОТ;
- Шкала депрессии Бека;
- Тест на выявление акцентуации характера Личко «Чертова дюжина»;
- Проективная методика «Автопортрет»;
- Тест Сонди;
- Метод Метафорических карт;
- Тест на определение типа темперамента по Методике Айзенка, интернет-ресурс (<https://temperamenttest.org/ru-ru/>);
- Ассоциативный тест «16 слов».

Общие результаты исследования были доведены до сведения классных руководителей.

По результатам диагностики была выявлена «группа риска» студентов, с которыми проводилась дополнительная индивидуальная работа специалистов воспитательной службы и классных руководителей. Так же к работе с группой риска привлекались родители студентов.

2. Психологическое консультирование:

В 2023-2024 учебном году психологическим консультированием был охвачен 559 человек, из них 472 студента с 1 по 4 курс, 38 преподавателей и 49 родителей.

Индивидуальной формой консультирования было охвачено 277 студентов, 10 родителей, 15 преподавателей. Групповой формой - 195 студентов (студенты из 8 групп 1-3 курса), 39 родителей (в рамках родительских собраний родителей 3 курса на тему "Травля в коллективе") и 23 педагога (в рамках заседания Методического объединения классных руководителей на тему "Проявление отклоняющегося поведения среди студентов", «Работа с детьми, чьи родственники – участники СВО»).

Основные вопросы, с которыми обращались студенты, преподаватели и родители за психологической помощью отражены в Журналах индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений.

3. Психокоррекционная работа с учащимися:

За отчетный период со студентами 1 курса было проведено 8 групповых занятий, задействовано 197 человек. Целью данных занятий было сплочение, создание положительного эмоционального фона в студенческих коллективах. Профилактика явления травли в группе.

Со студентами 2, 3 курсов было проведено 11 групповых психо-коррекционных и развивающих занятий (направленных на развитие навыков эмпатии, толерантности, формирование навыков уверенного поведения), задействовано 198 человек.

В том числе групповые занятия в рамках социально-психологического кружка «Психолог И я», в которых задействовано 18 студентов, 5 преподавателей.

4. Психологическая профилактика (просвещение):

В качестве психопрофилактических мероприятий проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска» (16 человек; подробные результаты профилактической работы со студентами «группы риска» отражены в Журнале работы педагога-психолога со студентами «группы риска»);

- групповые психопрофилактические занятия со студентами 1-3 курса в количестве 17 занятий (профилактика явления травли в коллективах - 4 занятия, профилактика различного рода зависимостей - 4 занятия, развитие навыков эмпатии, толерантности - 2 занятия, отработка навыков ораторского искусства, формирование навыков уверенного поведения - 4 занятия, профилактика конфликтного поведения - 5 занятия, профилактика терроризма и экстремизма - 2 занятия);

- психолого-профилактические и просветительские беседы со студентами 2 курса в рамках учебной дисциплины «Психология общения» - 28 занятий;

- участие в работе Совета профилактики;

- встречи с преподавателями в рамках Методического объединения классных руководителей - 2 занятия. Обсуждались темы: отклоняющееся поведение студентов - причины, признаки, способы помощи; алгоритм работы педагогов с детьми, чьи родственники – участники СВО.

6.4 Студенческое самоуправление

Студенческим советом техникума, как органом студенческого самоуправления, под руководством советника по воспитанию проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Цель проведения мероприятия
Флеш-моб «День знаний»	Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета техникума; Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов; Проведение мероприятий для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований; Содействие администрации техникума в проводимых ими мероприятиях
Посвящение в студенты	
Акция «Поздравь преподавателя»	
Акция «Помощь пожилым людям»	
Фестиваль «Фейерверк талантов»	
«День Российского студенчества»	
Акция «Укрась техникум к празднику»	
Акция «Еще один веселый год»	
Акция «Весенняя неделя добра»	
Акция «Георгиевская ленточка»	
Акция «Бессмертный полк»	

Обучающиеся 2-3 курсов в течение года принимали активное участие в работе Городского студенческого формирования по охране общественного правопорядка «Форпост» под руководством Д.В. Никитенко

Выводы по разделу VI: На основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ», следует отметить итоги проведенной в 2024 году воспитательной работы как удовлетворительные, полученные результаты необходимо учесть при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году.

С целью повышения рейтинга ГАПОУ «БМТ» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- добиваться снижения количества совершенных правонарушений через активизацию работы по профилактике девиантного поведения и формированию положительных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
- укомплектовать штат воспитательной службы педагогом-организатором;
- увеличить количество направлений работы студий, клубов, секций (в том числе и спортивных), вовлекая во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся;
- продолжить работу по реализации утвержденных ПСР системы воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» на период до 2025 г.;
- продолжать ежемесячное рейтинговое учение учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;
- не снижать рейтинговых показателей, достигнутых по итогам мониторинга эффективности воспитательной работы в году.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь зданий (учебное здание, здание УПЦ) составляет 7 430 кв.м., в том числе учебная – 3 670 кв.м., из неё: площадь крытых спортивных сооружений - 209 кв.м., учебно-вспомогательная - 3 305 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 316 кв.м. Имеется 4 единицы транспортной техники, гаражи, хозяйственные постройки.

К зданиям техникума прилегает благоустроенная территория площадью 13807 кв.м, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется. Здания техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

Имеется доступ в здание лиц с ограниченными возможностями.

Варианты организации доступности:

Категория инвалидов	Доступность услуги
на кресле-каталке	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа, пути движения; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением опорно-двигательного аппарата	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, пути движения; здание УПЦ – территория объекта, пути движения)
с поражением зрения	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением слуха	полная доступность всех мест обслуживания

С 2005 года во всех зданиях техникума имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время), имеется локальная сеть.

В техникуме функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям. В имеющихся 17 лабораториях, оснащённых современным оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков по формированию профессиональных компетенций. в 2024 году дооборудовали лабораторию Мехатроники и робототехники шестью станциями.

В 6 мастерских техникума проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий обучающиеся технических специальностей. Все мастерские оснащены необходимым оборудованием, станочным парком, используемом в производственных условиях. В течение 2024 года проводилось дооснащение мастерских по газовому оборудованию. Учебная практика для обучающихся специальности укрупненной группы 09.02.07 Информационные системы и программирование проходила на Полигоне учебных баз практик техникума.

Оборудованы полигоны для проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий специальностей 21.02.08 Прикладная геодезия, 22.02.06 Сварочное производство, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы. Занятия по плаванию проводятся в спортивном комплексе «Факел» по договору о сетевом взаимодействии. Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальной медицинской группе.

Имеются:

-оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-столовая, где организовано питание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;

-актовый зал, приспособленный, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;

-конференц-зал, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ОВЗ;

-библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Специально оборудованных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ частично имеются.

На сайте техникума предусмотрена версия для слабовидящих.

Имеется альтернативный сайт bumate.ru, также страница на интернет-портале edu.tatar.ru

Вывод по разделу VII: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в БМТ соответствует качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, информационным обеспечением.

VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, Приказ № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	790 человек
1.2.1	По очной форме обучения	778 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	9 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	209 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103 чел./ 70,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 чел. / 6,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	498 чел./ 72,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 чел./ 53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 89,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 56,3%
1.10.1	Высшая	15 человек/ 31,3 %
1.10.2	Первая	12 человек/ 25,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел. / 56,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89 551,99 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 132,90 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	244,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	114 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	76 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	15 чел./ 1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 чел./1,9%
4.5.1	по очной форме обучения	15 чел./1,9%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.