

МБДОУ “Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения”
Авиастроительного района г.Казани

Неделя “Путешествие в Австралию”

Формирование элементарных
математических представлений на тему
“Название чисел третьего десятка”

Подготовительная к школе группа





Для занятия понадобится:

- тетрадь в крупную клетку
- ручка
- лист бумаги А4
- монеты(номиналом 1,2,5,10 рублей)

Посчитайте по порядку собак Динго:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

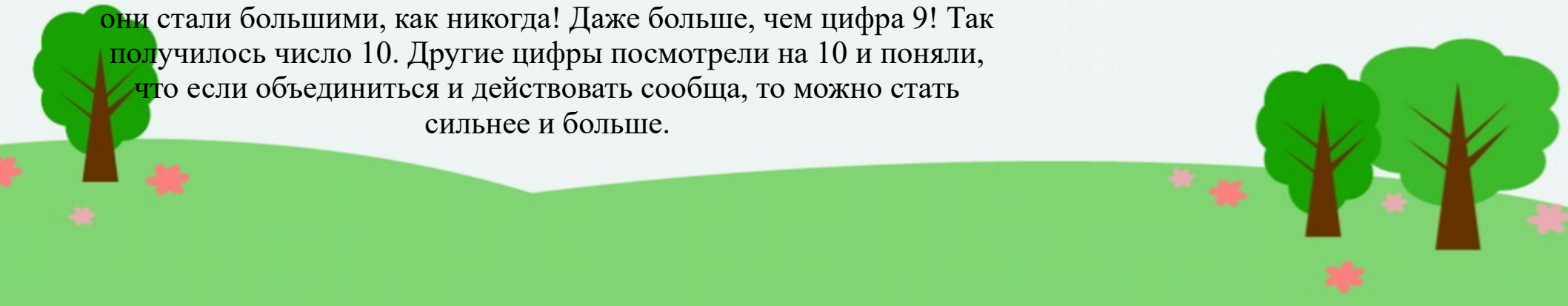
Посчитайте в обратном порядке утконосов:



12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Математическая сказка “НОЛЬ И ЕДИНИЦА”

В одном городе жили цифры от 0 до 9. Они всегда спорили и хвастались друг перед другом, кто больше или старше. Цифры даже придумали для себя знаки «>» и «<», так им легче было хвастаться. Некоторые цифры очень грустили, особенно доставалось Нолику и Единичке, ведь они были самыми маленькими, и их постоянно дразнили: «Малыши!». Однажды Ноль и Единица сидели и плакали от обиды, что они ничего не могут сделать против старших цифр. Тогда они взялись за руки, чтобы было не так обидно. Ноль с Единичей шли по улице, а другие цифры как-то странно на них смотрели — как будто снизу. Друзья дошли до витрины магазина и увидели в отражении, что они стали большими, как никогда! Даже больше, чем цифра 9! Так получилось число 10. Другие цифры посмотрели на 10 и поняли, что если объединиться и действовать сообща, то можно стать сильнее и больше.



Ребята сегодня мы отправляемся в супермаркет Австралии. Нам нужно будет купить фруктов и орешки. Перед вами лежат монетки. Нужно будет проговорить цену покупки.



Пальчиковый лайм
25 рублей



Голубой квандонг
22 рублей



Орехи макадамия
28 рублей

Самостоятельная работа

1. Подчеркни «лишнее» число:

21 27 22 19 25 23

2. Запиши цифрами числа:

-двадцать четыре

-двадцать шесть

-двадцать восемь



Самопроверка

1. Подчеркни «лишнее» число:

21 27 22 19 25 23

2. Запиши цифрами числа:

-двадцать четыре 24

-двадцать шесть 26

-двадцать восемь 28



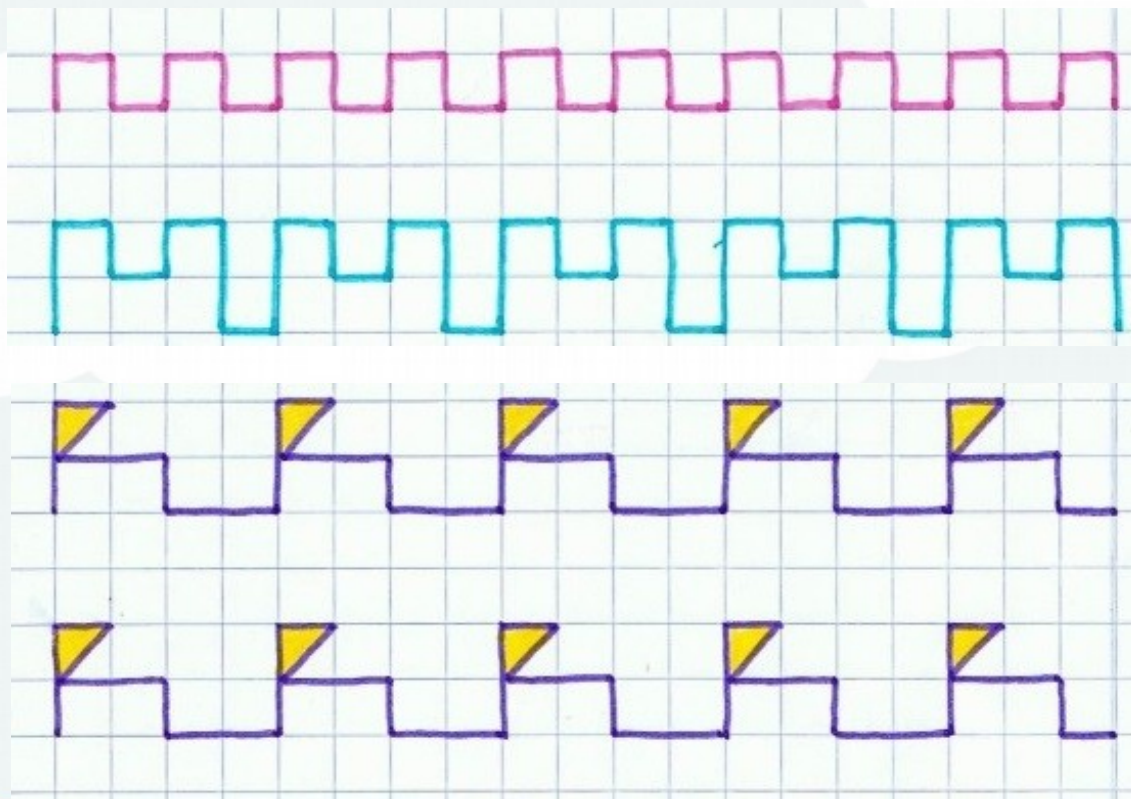
Физминутка.



А теперь, ребята,
встали.
Быстро руки вверх
подняли.
В стороны, вперёд,
назад.
Повернулись вправо,
влево,
Тихо сели - вновь за
дело.



Задание 1: Прочерти в тетради по клеточкам.

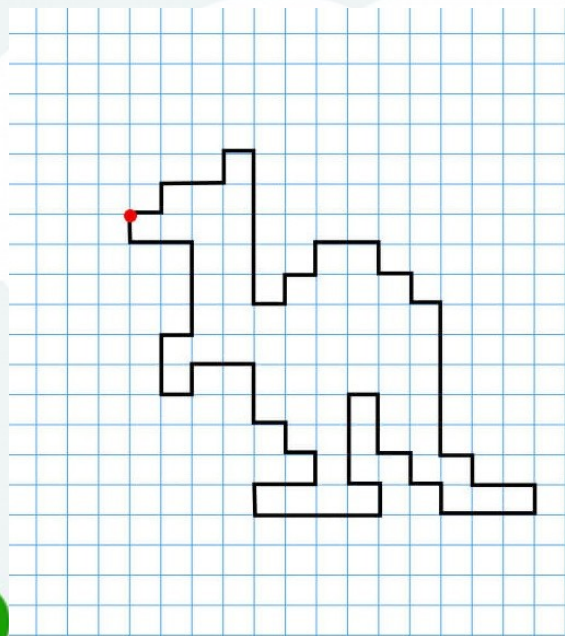


Задание 2: Графический диктант.

Отступить 2 к.
1 право; 1 верх;
5 низ; 1 право;
2 право; 1 низ;
5 низ; 1 право;
3 лево; 1 верх;
2 верх; 1 лево;
4 лево; 1 верх;
1 верх; 1 лево; 2
2 верх; 1 право

Выполнив задание ты нарисуешь животное, которое является символом Австралии

Задание 2: Графический диктант. Правильное решение



Если у тебя получился
такой рисунок, ты молодец!
Правильно

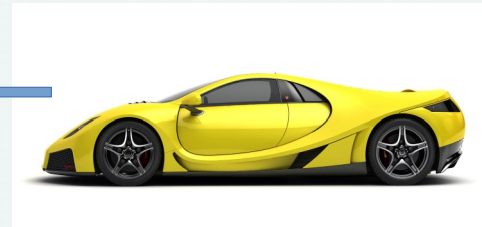
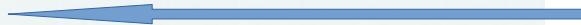


КЕНГУРУ

Ориентировка на листе бумаги

Знакомить с понятиями: лист, страница.

Упражнение «Машина»
(развитие умения различать правую и левую стороны листа).



Машина «едет» из дома в гараж. Свои действия дети сопровождают указанием направления движения: «слева направо» и «справа на лево»



Придумать математическую сказку
“Путешествие в Австралию с числом 25”

