

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Публичный доклад

заведующего

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1113 комбинированного вида »

Садретдиновой Эльвиры Азгамовны

2019-2020 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Субъект РФ	Республика Татарстан
Город	Казань
Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «113нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МБМБУ «113 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы».
Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
Почтовый адрес	420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, дом 206
Юридический адрес	420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, дом 206
Учредитель	Муниципальное образование город Казань.
Руководитель МБДОУ	Заведующий Садретдинова Эльвира Азгамовна
Телефоны	(843) 2376659
Адрес электронной почты	DS113.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 16 №007083517 от 31.10.2014г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 №007083518 от 31.10.2014 г.
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015г. Срок действия – бессрочно
	1. Устав МБДОУ
	2. Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ
Открытость и доступность документов (размещение на сайте)	3. Приказ Учредителя об открытии МБДОУ
	4. Приказ Учредителя о назначении руководителя МБДОУ
	5. План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, составляемый и утверждаемый в порядке, который устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя автономного учреждения, в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации.

		6. Годовая отчетность МБДОУ	
		7. Сведения: ✓ о дате создания образовательного учреждения; ✓ о структуре образовательного учреждения; ✓ о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; ✓ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; ✓ о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса ✓ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	
		8. Копии: ✓ документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);	
Органы управления		1. Учредитель	
		2. Заведующая	
		3. Общее собрание трудового коллектива	
		4. Родительский комитет	
		5. Педагогический совет.	
Обеспечение безопасности МБДОУ	в		
		ДОУ оснащен: 1 Системой контроля управления доступа. 2. Системой наружного видеонаблюдения. 3. Системой речевого оповещения людей 4.Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец – мониторинг) 5 Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции. 6.Телефонами, расположенными на 1 и 2 этаже. 7.В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности. На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения ,в коридорах 1 и 2 этажа установлены пожарные краны.	
Режим МБДОУ	работы	В учебном году	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 ч. до 18.00 ч. – 10,5 часовые группы с 06.30 ч. до 18.30 ч. – 12 часовые группы

2.СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Количество детей в группах	Группы	Фактическое количество детей
	Вторая младшая группа №1	28
	Вторая младшая группа № 2	28
	старшая группа № 3	28
	Средняя группа № 4	28
	Средняя младшая группа № 5	28
	Разновозрастная группа № 6	28
	Итого по МБДОУ	168

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Специалисты МБДОУ	Заведующий	
	Завхоз	
	старший воспитатель(1)	
	учитель-логопед (1)	
	инструктор физического воспитания(1)	
	музыкальные руководители (1)	
	педагог-психолог (1)	
	воспитатель по обучению татарскому языку (1)	
	Воспитатели (7)	
Образование педагогов	Высшее образование – 10	
	Среднее специальное педагогическое - 2	
Уровень квалификации педагогов	Высшая категории	1
	1 категория	5
	Без категории	6
Повышение квалификации педагогами в 2019-2020уч.г.	прошли курсы повышения квалификации – 2	
Распределение педагогического персонала по стажу работы	До 5 лет	3
	До 10 лет	2
	До 15 лет	1
	До 20 лет	-
	Более 20 лет	6

4.СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Количественные показатели за 2019г.	Девочки	74
	Мальчики	94
	Общая заболеваемость (%)	10,6
	Индекс здоровья	20
	% детей с хроническими	15

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2019г.	заболеваниями	
	Первая группа здоровья	62
	Вторая группа здоровья	105
	Третья группа здоровья	1
	Четвертая группа здоровья	-
Охрана и укрепление здоровья воспитанников	Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.	
Оздоровительные мероприятия	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды	
	Рациональное питание	
	Утренняя гимнастика	
	Физкультурные занятия	
	Физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья	
	Оздоровительный бег	
	Физкультурные минутки	
	Двигательные разминки между занятиями	
	Пальчиковая гимнастика	
	Ежедневные прогулки	
	Подвижные игры	
	Гимнастика после сна	
	Босохождение	
	Дыхательная гимнастика	
	Уроки здоровья	

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием

ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:	1.	Работать над созданием единого информационного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС ДО
	2.	Работать над оптимизацией процесса здоровьесбережения детей, как условие формирования учебной мотивации.
	3.	Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей.
	4.	Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать семейные и гражданские чувства принадлежности к мировому сообществу, патриотические чувства. Продолжать повышать качество обучения детей двум государственным языкам по средствам учебно – методического комплекта.
	5.	Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально - педагогической компетентности.
Образовательная программа МБДОУ	1.	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района г Казани РТ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием регионального компонента Р.К. Шаеховой и и УМК по обучению детей татарскому языку.
	2.	Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова, РИЦ, 2012 год.
	3.	Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМһФМ, 2013
Парциальные программы технологии	4.	Учебно -методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой, КТКН, 2012 год.
	5.	Учебно -методический комплект “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.

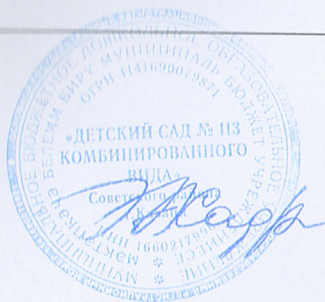
	6.	Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандарт\ . Научные руководители: Р.Н.Мишниханов, И.А.Халиуллин	
	7.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Москва, Аст –лтд, 1998 г.	
Предметно развивающая среда	—	Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.
			Физкультурные уголки в группах
			Спортивная площадка на улице
			Прогулочные площадки с малыми архитектурными формами.
	—	Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал
			Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
			Книжные уголки
			Уголки сюжетно-ролевых игр
			Дидактические, настольные и развивающие игры
			Уголки для строительных игр и конструирования
			Цветники, клумбы, газоны
	—	Для изучения правил дорожной безопасности	Уголки ПДД
	—	Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога
	—	Для коррекции речевого развития	Уголок учителя-логопеда
	—	Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка
	—	Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет
			Процедурный кабинет
			Передвижные кварцевые лампы
		Другие Функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (6)
			Административные помещения: Кабинет заведующей (1) Кабинет завхоза (1) Методкабинет (1)
			Вспомогательные помещения: Пищеблок (1) Прачечная (1)
			1. Иные помещения: Спальни (6) Раздевалки (6) Моечная (6)

	Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка 1)
Результаты образовательной деятельности	<i>При реализации Программы ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей.</i> -Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). -Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач. -При необходимости в ДООУ с письменного разрешения родителей педагогом –психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ, не смотря на то, что дети пришли 95% из дома, дошкольные учреждения не посещали. Выпускников не было.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДООУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ	Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. Состояние материально-технической базы ДООУ № 113 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, в 1 группе, музыкальном зале, физкультурном зале и полигвальной кабинете имеются интерактивные доски, цифровой фотоаппарат, копировальная техника. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.
--	---

Заведующий МБДОУ



Садретдинова Э.А