

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета « 15 » 04 2020г.  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
3.Г. Мустафина  
« 15 » 04 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум»

## **Содержание**

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Право владения. Использование материально-технической базы
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание подготовки специалистов
6. Качество подготовки специалистов
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Методическая деятельность
9. Воспитательная работа
10. Финансово-экономическая деятельность

Выводы

## Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В ходе самообследования проведен анализ:

1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) системы управления образовательной организацией;

3) структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

4) информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

5) организации учебного процесса;

6) качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;

7) воспитательной работы;

8) условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № 5 от 03.02.2020 г. в составе:

Председатель комиссии – Мустафина Зульфия Гильфановна – директор ГАПОУ «АТЭТ»;

Члены комиссии:

Гаррапова Рауза Хилалетдиновна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Гайнуллина Ландыш Флюсовна – заместитель директора по учебной работе;

Хабирова Лилия Гильфановна – заведующий отделом по учебно-производственной работе;

Макаревич Зульфия Рафисовна – заведующий отделом по воспитательной и корпоративной работе;

Перебатова Людмила Васильевна – главный бухгалтер;

Калимуллина Ландыш Минзакиевна – начальник отдела кадров;

Багаутдинов Айдар Танзилевич - начальник отдела информационно-технического сопровождения.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2020 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» заслушан и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 15.04.2020 г.), утвержден приказом № 26 от 15.04.2020 г.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум». Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» изменен тип и наименование образовательной организации.

1.2. Место нахождения техникума: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д.22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту нахождения.

1.3. Телефон/факс: 8 (8553) 32-53-29

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № под-923/18 и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1479-р от 31.05.2019 г.

1.5. Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Место нахождения Учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань ул. Кремлевская, 9.

Полномочия собственника имущества ГАПОУ «АТЭТ» от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (далее – Уполномоченный орган по имущественным отношениям).

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования, а также программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

1.7. Техникум филиала не имеет.

1.8. Данные о государственной регистрации в качестве юридического лица:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021601629301.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2181690838459 от 06 июня 2018г.

1.9. Постановка на налоговый учет:

Идентификационный номер налогоплательщика: 1644011469

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, КПП 164401001, поставлен на учет 11 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан, серия 16 № 003051410

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ «АТЭТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0006166 серия 16Л01 от «26» июня 2018 г. (регистрационный номер 10026) по указанным в приложении образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации № 0000174 серия 16А01 «16» июля 2018 г. (регистрационный номер 4408).

1.11. Основные локальные акты Техникума:

- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение Наблюдательном совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о Совете родителей (законных представителей)

несовершеннолетних;

- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о родительском собрании;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о согласовании основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;

- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- Положение о разработке учебных планов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о структуре, содержании, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов, консультаций;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке организации дистанционного обучения;
- Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий;
- Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании;
- Положение о взаимопосещении занятий;
- Положение о журнале самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;

- Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справки об обучении установленного образца в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский торгово-экономический техникум»;
- Положение о журнале учебных занятий;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о методическом объединении кураторов групп;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов;
- Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны;
- Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о стажировке преподавателей;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о продолжительности рабочего времени, порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам;
- Положение об условиях оплаты труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об учебной части;
- Положение о библиотеке;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение об отделе кадров;
- Положение о юридическом отделе;
- Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций;
- Положение о канцелярии;
- Положение о столовой;
- Положение о медицинском пункте;
- Положение об административно-хозяйственном отделе;
- Положение о студенческом общежитии.



## **2. Право владения. Использование материально-технической базы**

Объекты недвижимого имущества переданы ГАПОУ «АТЭТ» на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторный корпус с подвалом; количество этажей, в том числе подземных этажей: 3, в том числе подземных 1, общая площадь 2246,1 м<sup>2</sup>, Литер АА1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6940. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
16-0-1-215/4002/2018-3561;

- учебный корпус, количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 1, общая площадь 3005,6 м<sup>2</sup>, Литер ВВ1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6515. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
№ 16-0-1-215/4002/2018-3562;

- общежитие; количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 0; площадь: 2170,0 м<sup>2</sup>, Литер Б. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6941. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
№ 16-0-1-215/4002/2018-3564

- земельный участок; площадь: 8229 м<sup>2</sup> +/-31,75 кв.м . Адрес объекта: 423452 Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107:122. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3563

## **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, поощряет

работников техникума, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, учебно-производственный отдел, отдел по воспитательной и корпоративной работе, отдел кадров, отдел информационно-технического сопровождения, административно-хозяйственный отдел, библиотека, бухгалтерия, учебные кабинеты и лаборатории, 3 цикловые комиссии, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумским планом контроля и графиком внутритехникумского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов, контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсовых работ и ВКР, учебной и производственной практики. Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа в учебных группах, профориентационная работа.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в техникуме, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и

качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса»; «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «Качественно новый подход к содержанию профессионального образования при реализации ФГОС СПО четвертого поколения», «Демонстрационный экзамен по стандартам World Skills Russia как дополнительный инструмент оценки качества профессиональной подготовки», «Совершенствование качества образовательного процесса, форм и технологий организации образовательного процесса, в т.ч. и через построение индивидуальных образовательных технологий как средство обеспечения качества профессионального образования», «О выполнении требований по заполнению журналов учебных занятий» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

*Выводы:* Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

#### **4. Структура подготовки специалистов**

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

##### **4.1. Реализуемые образовательные программы**

По очной форме обучения осуществляется подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике

5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

4.2. Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникумом в 2019 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Сведения о результатах приема в 2019 году представлены в таблице

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Технология продукции общественного питания	19.02.10	20	94	50	20	30
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	20	61	25	20	5
3.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	25	46	25	25	0
4.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	20	97	49	20	29
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	25	43	25	25	0
6.	Право и организация социального	40.02.01	0	32	27	0	27

	обеспечения						
Итого			110	371	201	110	91

Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям:

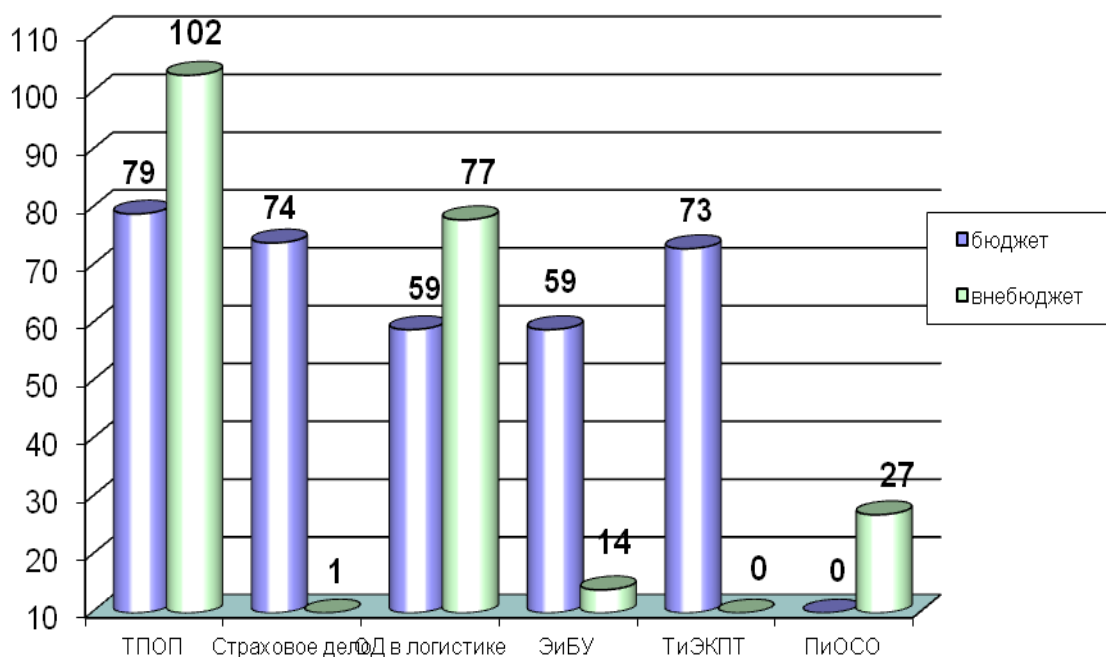
№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	1	1	1	0
2.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	1	1	1	0
3.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	3	3	0	3
Всего			5	5	2	3

4.3. Численность обучающихся в техникуме на 01.10.2019 г. составляет 565 человек (по дневной форме обучения), из них за счет бюджетных ассигнований – 344, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 221 человек.

Распределение численности студентов по специальностям

Специальность	бюджет	внебюджет
Технология продукции общественного питания	79	102
Страховое дело (по отраслям)	74	1
Операционная деятельность в логистике	59	77
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	14
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	0
Право и организация социального обеспечения	0	27

### Распределение численности студентов по специальностям



### Численность студентов по специальностям и курсам (на 01.10.2019 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	181	50	45	42	44
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	25	24	24	-
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	75	25	26	24	-
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	136	49	38	49	-
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	25	26	22	-
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27	27	-	-	-
Итого		565	201	159	161	44

Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям (на 01.10.2019 г.)

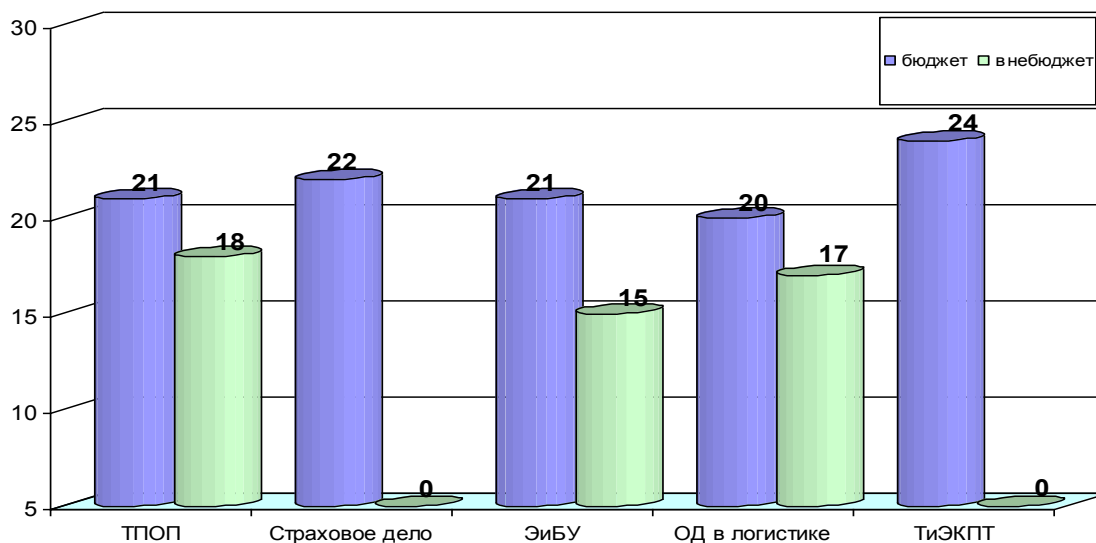
№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	-	1	-
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	1	1	1	-
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1			1	-
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	1	-	-	-
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	3	-	-	-
Итого		9	5	1	3	-

4.4. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

Выпуск специалистов в 2019 году в разрезе специальностей составил:

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		всего	бюджет	внебюджет
На базе основного общего образования		147	108	39
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	21	18
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	4
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	22	22	-
4.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	37	20	17
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	24	-
На базе среднего общего образования		11	-	11
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	-	11
Итого:		158	108	50

**Распределение численности выпускников по специальностям**



В количественном выражении трудоустройство выпускников 2019 года выглядит следующим образом:

Наименование специальности	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	Не трудоустроены	Находятся в д/о
На базе основного общего образования						
19.02.10 Технология производства общественного питания	39	2	8	28	-	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	1	-	24	-	-
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	22	-	-	17	-	5
38.02.01 Операционная деятельность в логистике	37	1	6	27	-	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	-	2	22	-	-
На базе среднего общего образования						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	1	1	8	-	1



Общее количество трудоустроенных выпускников составляет 79,7 %, продолжили обучение – 3,2 %, призваны в ряды ВС РФ – 10,8 %, находятся в декретном отпуске – 6,3 %, не трудоустроены – 0 %.

Обратившиеся в службу занятости для содействия в трудоустройстве отсутствуют.

*Выводы:* Выпускники востребованы на рынке труда не только Республики Татарстан, но и в других регионах. На юго-востоке Татарстана техникум является единственным образовательным учреждением, который готовит специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.02 Страхование (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники техникума решают проблему дефицита квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики и обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания дает возможность подготовки таких профессий рабочих, должностей служащих как повар, кондитер, которые входят в список 50 наиболее новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего. О потребности в таких специалистах свидетельствуют ежегодные заявки, поступающие от предприятий.

Заявки на подготовку специалистов по специальности Технология продукции общественного питания ежегодно поступают от таких предприятий, как ООО «Татнефть-УРС» (столовые структурных подразделений ПАО «Татнефть»), дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения города и района.

По специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выпускники востребованы в таких крупных магазинах, как ООО «Агроторг», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат», ООО «Лента», ООО «Эссен».

По данным Центра занятости населения Республики Татарстан г. Альметьевск и прогнозу потребности регионального рынка труда в квалифицированных специалистах (руководителях, специалистах и других служащих) наибольшим спросом пользуются специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания (квалификация – техник-технолог; рабочая профессия – повар), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер; рабочая профессия – кассир), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист). Данные специальности реализуются в ГАПОУ «АТЭТ».

## 5. Содержание подготовки специалистов

*5.1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов*

5.1.1 В техникуме имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны планы по всем специальностям; утверждены календарные графики учебного процесса и аттестаций, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, методические пособия, указания, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния развития науки и согласовываются с работодателями.

Во всех учебных планах календарные графики учебного процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика студентов организуются в соответствии с ФГОС СПО и положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291.

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам направлений подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную часть и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли, современной науки, требований работодателей.

5.1.2 Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении журналов учебных занятий, нормами и правилами ведения учебно-учетной документации, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим учебным программ. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателями представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в

индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется журнал учета, содержащий сведения о студентах, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть. В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам, предусмотренным учебными планами.

*5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

#### 5.2.1 Информатизация учебного процесса

В техникуме имеется 277 единиц персональных компьютеров, из которых 156 используются в учебном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 16. В учебном процессе используются информационные средства:

- Microsoft Windows Professional 8;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- Microsoft Office Professional Plus 2013;
- Kaspersky Open Space Security;
- Конструктор тестов;
- 1С: Бухгалтерия;
- 1С: Общепит;
- 1С: Торговля и склад;
- Справочно-поисковая система «Консультант».

Разработан перспективный план информатизации техникума, который включает в себя:

1. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.
2. Создание доступной для всех студентов медиатеки.
3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.

4. Создание и внедрение средств автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Создан сайт техникума. Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/page2042051.htm> . На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной, финансово-экономической деятельности техникума в соответствии с постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Росособнадзора от 29.05.2014г. № 785.

Адрес электронной почты: [director-atet@mail.ru](mailto:director-atet@mail.ru).

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	277	156	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	99	82	2
планшетные компьютеры	4	4	-
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	136	74	14
Мультимедийные проекторы	7	7	-
Интерактивные доски	7	7	-
Принтеры	51	20	2
Сканеры	6	3	1

### 5.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала на 27 посадочных мест и электронной библиотеки, оснащенный 10-тью персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

За 2019 год библиотека обслуживала 614 читателей, из них 544 – студенты техникума. Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, литературно-художественные, справочные издания и обновляется с учетом сроков хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2020 года составляет 21120 экземпляров, из них:

- учебная – 15504 экз.;

- учебно-методическая – 9000 экз. (в т. ч. справочные издания – 2500 экз.);

- художественная – 2832 экз.;

- научная – 500 экз.

В библиотеке техникума имеются справочные, библиографические издания, алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе учебных планов, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств с соблюдением норматива указанных в ФГОС. Обновляется учебная литература по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям и художественная литература.

Ведется картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям.

Составляется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки, инвентарные книги, книга суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

В необходимом объеме в библиотеке имеется дополнительная литература в виде сборников законодательных актов, справочных изданий, нормативно-правовых документов и кодексов РФ, научная литература.

С учетом степени устареваемости учебной литературы, книжный библиотечный фонд техникума укомплектован изданиями основной литературы:

-вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 70%;

-вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 75%;

-вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 70 %.

На улучшение качества информационно-методического обеспечения учебного процесса влияет использование достижений информационных технологий.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге АИБС «МАРК» SQL-вариант, в базу которого введено более 2500 названий. С помощью электронного каталога эффективно реализуется библиографическое и

информационное обслуживание пользователей. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем:

1. Услуги по предоставлению доступа к ЭБС «BOOK.ru» ([www.book.ru](http://www.book.ru)):

- Договор с ООО «КноРус медиа» №18494788 от 12 марта 2019 г.)
- Договор с ООО «КноРус медиа» №18499277 от 10 декабря 2019 г.)

2. Услуги по предоставлению доступа к ЭБС ZNANIUM.COM ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)):

- Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» № 3696 от 25 марта 2019 г.)

- Договор с ООО «ЗНАНИУМ» №4180 от 01 января 2020 г.

3. «ПОЛПРЕД. Polpred.com» (<http://www.polpred.com>)

Письмо ООО «ПОЛПРЕД. Справочники», Совет ветеранов МИД РФ от 04.06.2013 года. Техникуму предоставлен полный доступ к polpred.com с 18.11.2009.

Наличие доступа к Электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам позволяет обеспечить оперативное информационное обслуживание обучающихся техникума, преподавательского состава и сотрудников.

Важную роль в обслуживании читателей играют и периодические издания. Подписка оформляется с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Периодическая печать оказывает большую помощь в научной работе студентам и профессорско-преподавательскому составу техникума, обеспечивая их оперативными материалами. В настоящее время библиотека выписывает 37 названий журналов и газет. Организована индивидуальная подписка среди студентов на местные издания: газеты «Знамя труда», «Элмэт таңнары», «Альметьевский вестник».

Работники библиотеки участвуют в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. Еженедельно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны.

#### *5.4 Организация учебного процесса*

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком,

расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. Расписание на семестр вывешивается для студентов на информационном стенде. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется в журнале учета замещения уроков. Дополнительно для студентов и преподавателей на стендах и на сайте техникума вывешивается ежедневное расписание для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, кабинет.

Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных занятий и журналы практики.

В начале каждого семестра составляются и утверждаются директором расписания консультаций. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию. Для каждой учебной группы отводится по 100 часов консультаций в учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, экзаменационных сессий, преддипломной, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательной нагрузки обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Принципы планирования и организации промежуточной аттестации студентов, порядок передачи зачетов и экзаменов регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация составляет:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – пять недель (по две недели на втором и третьем курсах и одна неделя – на четвертом курсе);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

В общее количество экзаменов по модулю входит экзамен квалификационный, которым завершается освоение модуля. Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГАПОУ «АТЭТ». Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к экзамену квалификационному привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ и выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и модулей. Экзамен квалификационный проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-оценочные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения по отдельным дисциплинам и МДК, разрабатываются и утверждаются директором. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные профессиональные компетенции, разрабатываются техникумом, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.



Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ составляет от 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Единый подход в организации самостоятельной работы в техникуме регулируется Положением по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебной нагрузке студентов, по каждому учебному циклу, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС.

Заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов, специфику изучаемой дисциплины.

С целью эффективной самостоятельной работы для студентов разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых проектов (работ);
- учебно-методические материалы (УМК).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса – программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на цикловой комиссии.

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы (проекта), составляется расписание консультаций, утверждаемое директором. В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, даются ответы на вопросы студентов. График выполнения курсовой работы (проекта) контролируется заместителям директора по учебной работе. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. В колледже проводятся обязательные защиты курсовых проектов (работ) в соответствии с графиками.

Процессы, связанные с курсовой работой (проектом) регламентирует Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы ГАПОУ «АТЭТ».

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Многолетнее сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве в области профессиональной подготовки студентов, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

В настоящее время заключены более 100 договоров с организациями и предприятиями города по организации производственной практики студентов техникума. К числу основных социальных партнеров относятся следующие предприятия и организации: ООО «Татнефть-УРС», ООО «УРС-Торговый Дом», ООО «Агроторг», ООО «Лента», ООО «Эссен», ООО «ТД «Агат», ООО «ДТК», АО СК «Чулпан», ООО СМО «Чулпан-мед»; ООО «Реал-трейд», ООО «Тамтем», ООО «ПРОФИ А», ООО «Гурман», ООО «Перец», ООО «Фиеста», ООО «ТМС ГРУПП», ООО «Арслан», ПАО «Альметьевский трубный завод»; ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Ветеран», ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе», Управление Пенсионного фонда в Альметьевском районе и г.Альметьевск Республики Татарстан, Центр занятости населения города Альметьевск, ООО ВЦ «Сократ», Юго-Восточная Торгово-промышленная палата и др.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно календарному учебному графику. Контроль за ходом производственной практики осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, руководители практики и мастера производственного обучения. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

*Выводы:* Производственная практика проходит в Техникуме на высоком уровне и выполняется в полном объеме. Программы учебной и

производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ», календарный учебный график, рабочие программы практики).

## **6. Качество подготовки специалистов**

6.1 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения,

практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) обучающимися в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги промежуточной аттестации подводятся регулярно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

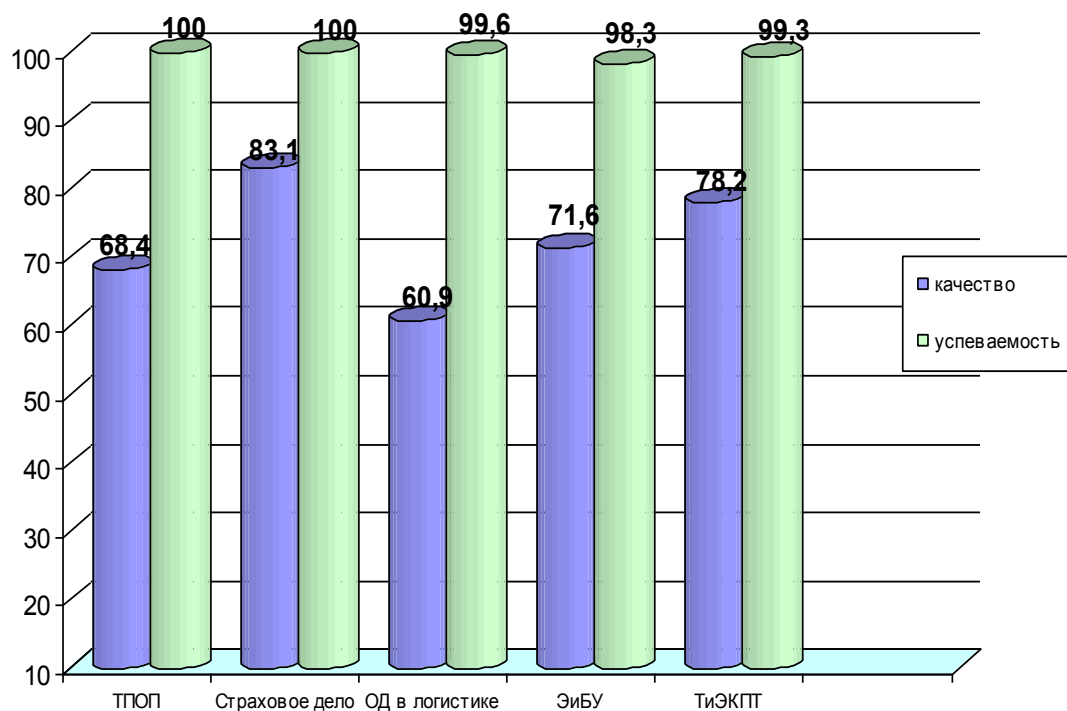
### **Результаты летней экзаменационной сессии**

По результатам летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года успеваемость составила – 99,58 %, качество обучения – 73,25%,

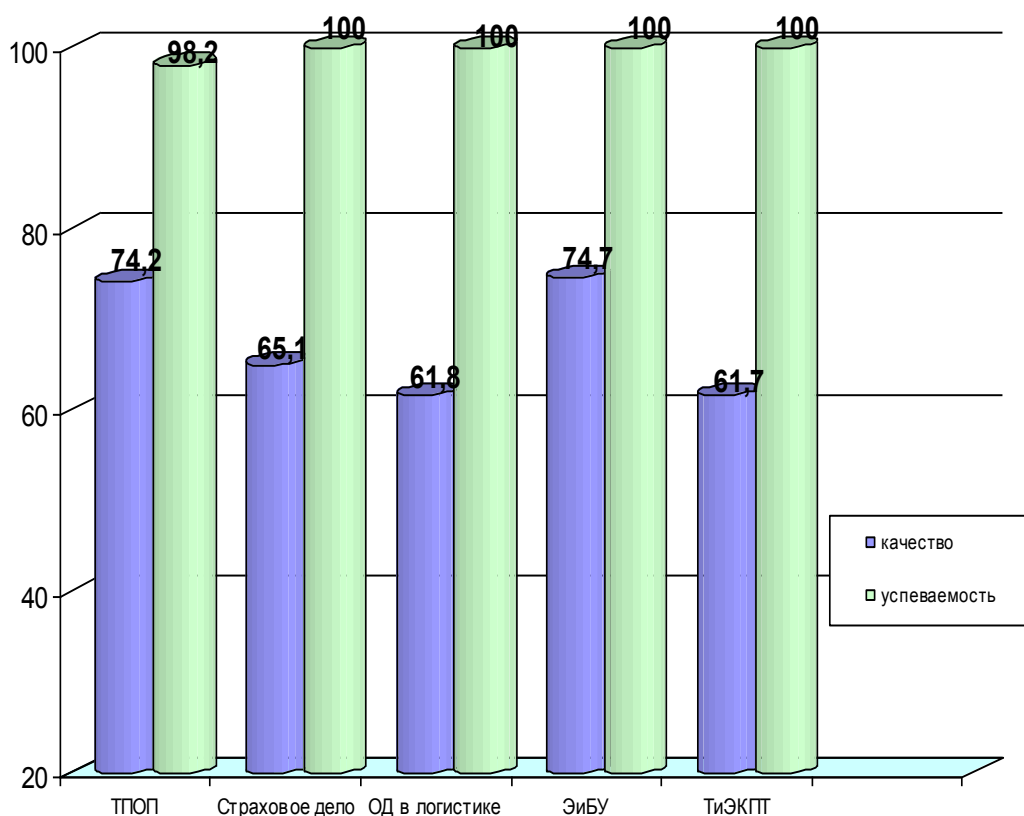
Количество отличников – 16 (%); успевающих на «4» и «5» – 205 (%); неуспевающих – 8 (%).

Качество и успеваемость по специальностям и курсам:

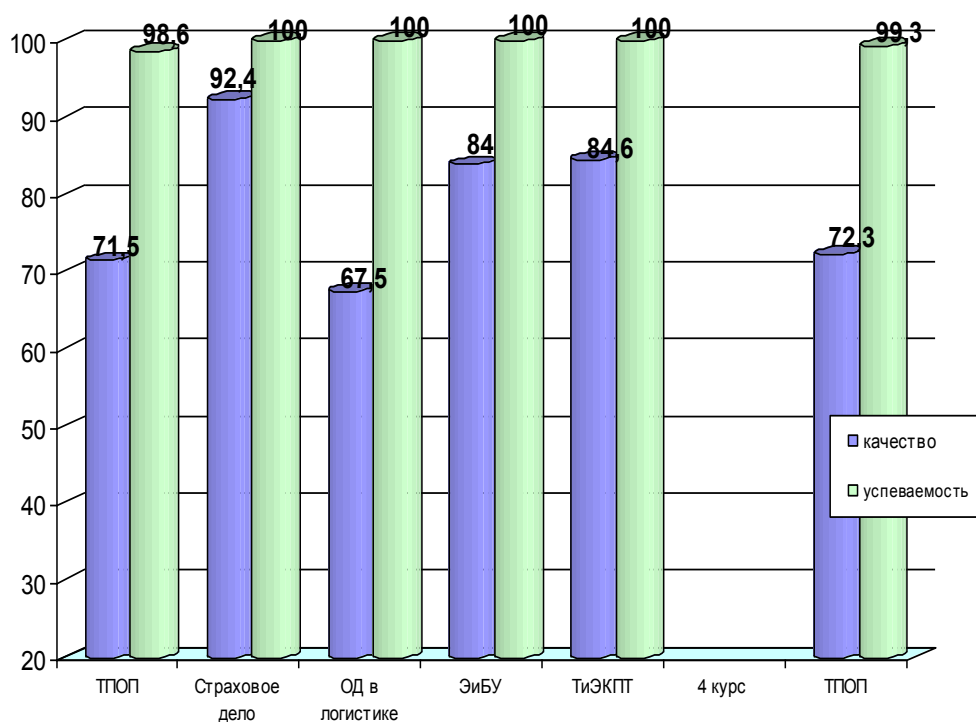
Специальность	качество	успеваемость
<b>1 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	68,4	100
Страховое дело (по отраслям)	83,1	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	60,9	99,6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71,6	98,3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	78,2	99,3



Специальность	качество	успеваемость
<b>2 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	74,2	98,2
Страхование дело (по отраслям)	65,1	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	61,8	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74,7	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	61,7	100



Специальность	качество	успеваемость
<b>3 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	71,5	98,6
Страховое дело (по отраслям)	92,4	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	67,5	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	84,6	100
<b>4 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	72,3	99,3



### Результаты зимней экзаменационной сессии

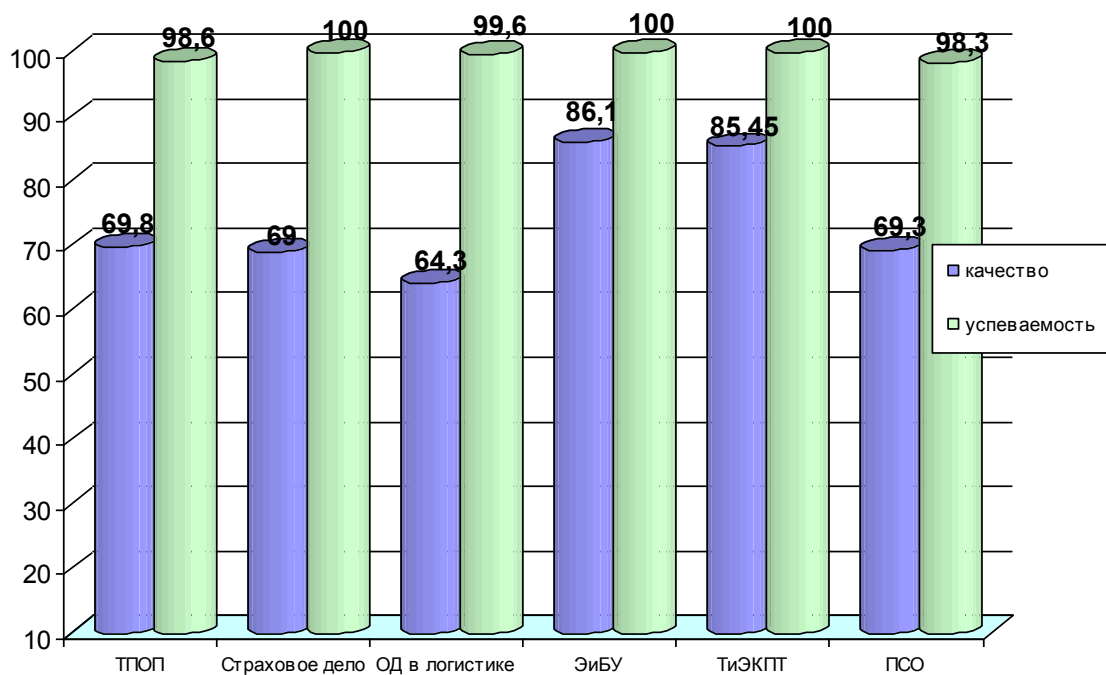
По результатам зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года успеваемость составила – 98,9 %, качество обучения – 74,2 %.

Количество отличников – 4 (0,73 %); успевающих на «4» и «5» – 229 (42,2 %); неуспевающих – 22 (4,05 %).

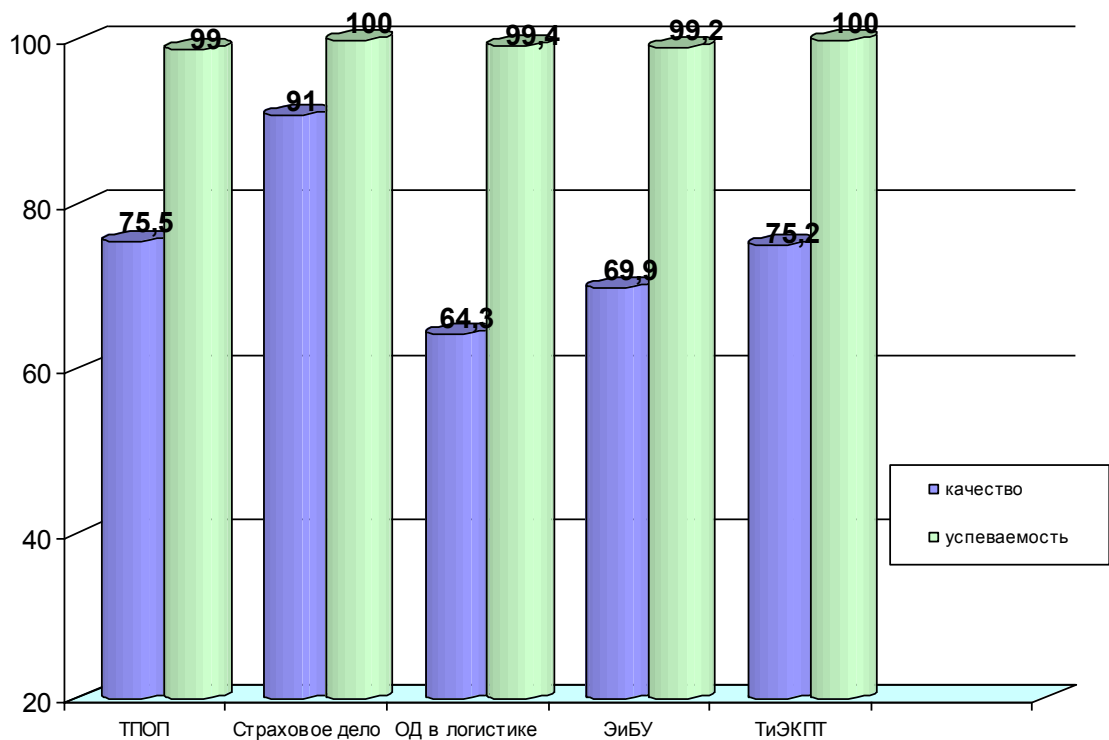
Качество и успеваемость по специальностям и курсам:

Специальность	качество	успеваемость
<b>1 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	69,8	98,6
Страхование дело (по отраслям)	69	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	64,3	99,6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,1	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	85,45	100
Право и организация социального обеспечения	69,3	98,3

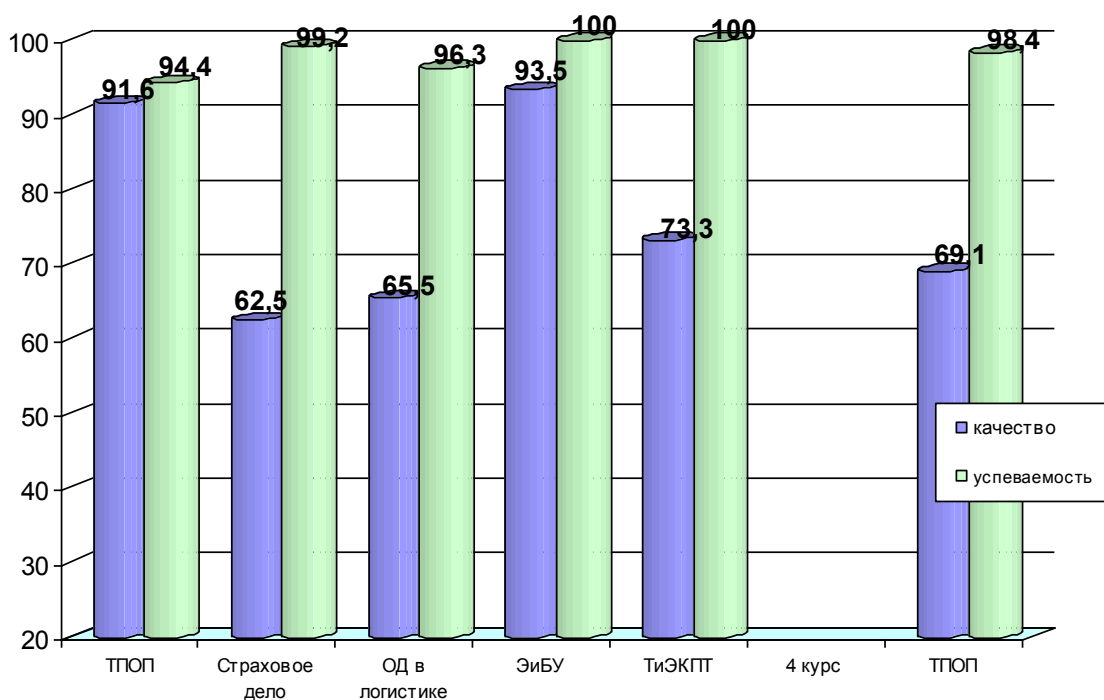




Специальность	качество	успеваемость
<b>2 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	75,5	99
Страхование дело (по отраслям)	91	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	64,3	99,4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69,9	99,2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75,2	100



Специальность	качество	успеваемость
<b>3 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	91,6	94,4
Страховое дело (по отраслям)	62,5	99,2
Операционная деятельность в логистике в логистике	65,5	96,3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,5	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73,3	100
<b>4 курс</b>		
Технология продукции общественного питания	69,1	98,4



### *Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело»*

Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Актанышский технологический техникум». Обучающиеся специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся (промежуточная аттестация форме ДЭ)	24	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	19	79,2
Удовлетворительно	5	20,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	16,03	45,24

По итогам экзаменационных сессий выплачивались государственные академические стипендии:

- по итогам летней экзаменационной сессии 2019 года государственную академическую стипендию получили 243 студента;

- по итогам зимней сессии 2019 года государственную академическую стипендию получили 216 студентов

#### 6.2 Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ»;

- положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

- 38.02.01 Операционная деятельность в логистике;

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	39	
Защищено ВКР	39	100
Оценки:		
Отлично	25	64,1
Хорошо	14	35,9
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,64	
Количественный показатель *	39	100

\*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	14	56
Хорошо	11	44
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,56	
Количественный показатель *	25	100

\*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

### 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	8	36,4
Хорошо	14	63,6
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,36	
Количественный показатель *	22	100

\*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	5	13,5
Хорошо	26	70,3
Удовлетворительно	6	16,2
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,97	
Количественный показатель *	31	83,8

\*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

### 38.02.05 Товароведение и качество потребительских товаров

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	13	54,2
Хорошо	11	45,8
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,54	
Количественный показатель *	24	100

\*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

На базе среднего общего образования

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	11	
Защищено ВКР	11	100
Оценки:		
Отлично	5	45,5
Хорошо	6	54,5
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,45	
Количественный показатель *	11	100

\*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

*Выводы:* Качество государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, председатели ГЭК отмечают, что тематика ВКР отвечает современным направлениям в области товароведения, технологии продукции общественного питания, бухгалтерского учета, страхового дела, отражает специфику профессиональной подготовки и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1 Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

На сегодняшний день в ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» работают 23 штатных преподавателя, 2 преподавателя-совместителя, производственную подготовку специалистов в техникуме осуществляют 3 мастера производственного обучения, из административных работников 7 человек имеют педагогическую нагрузку. 28 человек из 29 педагогических работников имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 1.

Средний возраст педагогического работника составляет 43 года, 13 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Совместно с опытными работниками в техникуме трудятся молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет, их численность составляет 6 человек.

7.2 Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Состав педагогических кадров

№ п/п	Должность	Образование (чел)		Ученая степень, ученое звание	Квалификационная категория			Средний возраст(лет)
		высшее	СПО		Высшая	Первая	СЗД	
1	Преподаватели	23	-	-	6	15	1	43
2.	Мастера производственного обучения	2	1	-	-	2	-	41
3	Администрация	5		2	1	1	-	42

### 7.3 Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания

Директор техникума З.Г.Мустафина имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание – доцент; заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х.Гаррапова имеет ученую степень кандидата филологических наук, ученое звание – доцент.

### 7.4 Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

В период с 2019 по 2020 гг. повысили свою квалификацию на курсах и во время стажировок на предприятиях торговли и общественного питания 6 человек. Также прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» - 6 человек. Преподаватели и административно-педагогический персонал участвовали во всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
Численность работников (всего)	15	6	6
руководители	1		
преподаватели	12	5	5
мастера производственного обучения	2	1	1

#### *Выводы:*

В ГАПОУ «АТЭТ» имеются все условия для реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения и подготовки специалистов среднего звена.

Кадровая политика ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, на сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. С этой целью разработан



и успешно реализуется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

## **8. Методическая деятельность**

Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных декад, работу цикловых комиссий, повышение квалификации и др.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. На основании годового плана методической работы техникума преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

Основные виды методической работы в техникуме:

- научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами, а также разработку методических документов (УМК) и фондов оценочных средств (ФОС);

- учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе;

- научно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;

- заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;

- научно-методические конференции, совещания, семинары;

- проведение открытых занятий;

- взаимопосещения занятий (по планам цикловых комиссий);

- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию методики обучения студентов;

- планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В течение учебного года ведется разработка учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Ежегодно пополняется фонд учебно-методических материалов, методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде, разработанных преподавателями техникума.

План работы цикловой комиссии содержит план и тематику заседаний цикловой комиссии, планирование разработки учебно-методической документации, взаимопосещения занятий и проведения открытых занятий. План согласуется на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется на уровне каждой цикловой комиссии, в рамках подготовки к мероприятиям предметных декад, республиканским научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Каждая цикловая комиссия ежегодно проводит предметные недели, декады профессиональных знаний. Цикловые комиссии разрабатывают план проведения предметных недель, декад, в рамках которых проводятся конкурсы профессионального мастерства, познавательные игры, творческие мастерские, конкурсы презентаций, викторины, олимпиады, круглые столы и т.д. По итогам предметных недель и декад обучающиеся награждаются дипломами, грамотами, благодарностями за участие.

Студенты активно участвуют в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, семинарах и на конференциях соответствующего уровня, что неоднократно отмечено дипломами, грамотами, благодарственными письмами. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

*Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2019 году:*

Победители и призеры международных, республиканских, всероссийских олимпиад, конкурсов:

1. Зимагулова Р.Г. – победитель в номинации «Мастер – золотые руки» в Международном конкурсе национальной кулинарии им. Юнуса Ахметзянова (Ассоциация рестораторов и отельеров г.Казани РТ).

2. Каметов И.Р. – победитель в номинации «Научность изложения» в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

3. Колчина П. – диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Ключи здоровья» (ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики», г.Казань).

4. Колчина П. – победитель в номинации «За преданность профессии» в VI Республиканском конкурсе ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление» среди студентов СПО РТ «Молодые профессионалы» (ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»).

5. Александрова В. – победитель номинации «Гармоничный вкус» республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания (Министерство образования и науки РТ).

6. Шафигуллина Н. – диплом 2 степени в Республиканском конкурсе литературных сочинений «Дыши творчеством» (ГАПОУ Набережночелнинский технологический техникум).

7. Касьянова З. – диплом лауреата муниципального этапа Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (г. Альметьевск).

8. Плотникова О. – диплом 3 степени в XI Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2019» (Лениноградский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева»).

9. Тимохин Д. – диплом 2 степени в XI Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2019» (Лениноградский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева»).

10. Рамазанов А. – диплом 3 степени в XI Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2019» (Лениноградский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева»).

11. Рамазанова А.Г., Ильясов С.И. – диплом 3 степени в IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях» (Альметьевский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева»)

12. Тимохин Д., Скворцов Д., Шафиков Ф. – победители в номинации «Креативное мышление» в Республиканской квест-игре «Финболл» для студентов ПОО РТ (ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»).

13. Мухаметзянов Р. – диплом призера в республиканской интеллектуальной олимпиаде для студентов колледжей и техникумов по математике (ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МОиН РТ» (руководитель Закиуллина А.Д.)

14. Усанов К. – диплом призера в республиканской интеллектуальной олимпиаде для студентов колледжей и техникумов по математике (ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МОиН РТ» (руководитель Закиуллина А.Д.).

15. Ситдикова А. – победитель в номинации «Профессия и язык – һөнәрәм һәм теләм» в Республиканском конкурсе «Тел – милләтебез хэзинэләре» среди студентов и преподавателей ПОО по направлениям подготовки: 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (МОиН РТ).

*Участие преподавателей в международных конференциях, конкурсах*

1.Международный научно-методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого преподавателя» (Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – Мустафина З.Г.

2.Международная научно-практическая конференция «Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности» (Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – Мустафина З.Г.

3.VIII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем» (Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова) – Гаррапова Р.Х.

4.Международный научно-методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого преподавателя» (Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – Гаррапова Р.Х.

5.Международная научно-практическая конференция «Исследовательски-ориентированное педагогическое образование» (Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – Гаррапова Р.Х.

6.Международная научно-практическая конференция «Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности» (Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – Гаррапова Р.Х.

7. LIV Международные научные чтения (памяти Л.В. Канторовича) (г.Москва) – Черкасова В.В.

8. XXII международная научно-практическая конференция Образование: традиции и инновации (г. Пермь) – Черкасова В.В.

*Участие преподавателей во всероссийских конференциях, конкурсах*

1.Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации» (18 октября 2019 года) – Аглиуллин М.М., Юнусова Э.Ф., Минебаев Р.А., Мияссарова Г.Р., Нуртдинова В.А., Хасанова Э.М., Абдуллина Л.А., Латыпова М.Н., Шеина Л.Н., Гаврилова Е.Г., Фатхутдинова Р.А., Зарипова Г.А.

2. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты» (ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж») – Гаврилова Е.Г (III место)

3. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты» (ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж») – Хурамшина Л.Г. (III место)

#### *Участие преподавателей*

*в республиканских, региональных конференциях, конкурсах, семинарах, форумах*

1. Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания (ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж») – Юнусова Э.Ф., Мияссарова Г.Р. Юнусова Э.Ф. – диплом I степени.

2. IV Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 227-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского (ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука») – Закиуллина А.Д., Хадеева З.М. провела открытое внеурочное мероприятие по математике практической направленности (*победитель в номинации «Педагог-мастер»*).

3. Республиканский конкурс «Ключи здоровья» (ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики») – Хасанова Э.М., Бешимова Х.А., Макаревич З.Р. (*диплом 2 степени*)

4. II Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» (г. Лениногорск) – Гаррапова Р.Х.

5. Республиканский семинар «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: психологическая и методическая готовность педагогов» (ГАПОУ «Казанский строительный колледж») – Гаррапова Р.Х., Зарипова Г.А.

6. Республиканский семинар «Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО» (ГАПОУ Альметьевский политехнический техникум) – Буравова О.Н.

7. Республиканский практический семинар для преподавателей экономических дисциплин ПОО «Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях» (ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум») – Абдуллина Л.А.

*Показатель уровня исследовательской деятельности педагогических работников*

Публикация статей профессиональной направленности работников техникума за 2019 год		
	Авторы научных работ	Количество публикаций
Международный уровень	Черкасова В.В.	1
Всероссийский уровень	Аглиуллин М.М., Юнусова Э.Ф., Минебаев Р.А., Мияссарова Г.Р., Нуртдинова В.А., Хасанова Э.М., Абдуллина Л.А., Латыпова М.Н., Шеина Л.Н., Гаврилова Е.Г., Фатхутдинова Р.А., Зарипова Г.А., Буравова О.Н.	16
Республиканский уровень	Нуртдинова В.А., Гаррапова Р.Х.	2
Электронные публикации	Рафикова З.С., Юнусова Э.Ф.	12

*Показатель участия педагогических работников в конкурсных отборах на получение грантов в области образования и профессиональных конкурсах в 2018/2019 учебном году*

Наименование гранта	Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Количество, ФИО участников		Количество, ФИО участников	Количество полученных грантов
	Всего	из них прошли в очный этап грантов		
«Лучший мастер»	Гаврилова Елена Геннадьевна	-	-	-
«Лучший преподаватель»	Давлетшина Сирена Музагитовна	-	-	-

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 ноября 2015 года № 9548/15 «О региональных инновационных площадках», ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» является Региональной инновационной площадкой по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан» Латыпова М.Н., Иванова Е.Н.,

Бешимова Х.А., Буравова О.Н., Макаревич З.Р., Давлетшина С.М. прикреплены к Региональной инновационной площадке и в 2019 году показали высокую результативность.

Выводы: необходимо продолжить методическую работу по пополнению образовательной информационной среды учебного заведения (разработка и апробация учебно-методических материалов, комплексов; накопление электронных баз данных; разработки прикладных и приобретение обучающихся систем, учебно-методической и научной литературы; внедрение международных стандартов Ворлдскиллс при оценке знаний; ориентация научно-исследовательской и внедренческой деятельности студентов и преподавателей на запросы конкретных организаций и предприятий).

## **9 Воспитательная работа**

### *9.1 Нормативная база*

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный закон от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

4. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р.

7. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

9. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015– 2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443.

10. Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2022 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2019–2022 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158

### *9.2 Наличие программы (концепции) воспитательной работы*

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая – воспитываем», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Цель воспитательной работы – формирование конкурентно способной, социально и профессионально мобильных личностей, владеющих общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитательной работы – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Для реализации Концепции разработана программа воспитательной деятельности на 2020-2025 годы:

- Программа духовно-нравственного воспитания;
- Программа военно-патриотического воспитания;
- Программа воспитания здорового образа жизни;
- Программа экологического воспитания студентов;
- Программа адаптации студентов первого года обучения.

В техникуме успешно реализуются программы, составленные на 2019-2020 годы:

- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- программа по профилактике правонарушений;
- программа обучения студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
- программа антикоррупционного просвещения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### *9.3 Формы, методы и результаты воспитательной работы*

В ГАПОУ «АТЭТ» используются различные формы и методы воспитательной работы. Основными направлениями являются: развитие студенческого самоуправления, профилактика экстремизма и терроризма, работа по противодействию коррупции, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, организация досуговой деятельности, антинаркотическая деятельность и формирование ЗОЖ, физкультурно-



оздоровительная и спортивно-массовая работа, организация волонтерской деятельности.

В ГАПОУ «АТЭТ» действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, профсоюзный студенческий комитет, волонтерское движение техникума.

Одной из форм студенческого самоуправления техникума является Студенческий совет. Основная цель работы студенческого совета – обеспечение реализации прав обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

В перечень основных направлений волонтерской деятельности входит патронирование детских домов, пожилых людей, экологическая защита и др.

Волонтеры техникума участвовали в акциях:

- в рамках декады пожилых людей: «Будь милосердным», «Ветеран живет рядом»;
- в добровольческой акции: «Подари ребенку новогоднее чудо»;
- благотворительной акции по сбору новогодних подарков и проведение новогодних утренников детям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов. По результатам работы Шакирова К. награждена дипломом за высокий профессионализм, создание атмосферы радости гостеприимства и заботы о гостях отеля «Ялта-ИНТУРИСТ» (руководитель Зарипова Г.А.)

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. В техникуме созданы Совет профилактики правонарушений, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов. Регулярно проводятся тематические родительские собрания. За 2019 год проведено 9 заседаний совета профилактики правонарушений. Поставлены на внутренний профилактический учет 7 несовершеннолетних студентов. Сняты с внутреннего профилактического учета 4 студента по причинам отчисления из техникума по достижению 18 лет. За 2019 год 22 студентам объявлены дисциплинарные взыскания. 5 студентов были заслушаны на заседаниях КДН.

Особое внимание в техникуме уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением и наркозависимостью. По предотвращению наркозависимости в техникуме проведена беседа с наркологом АПНД города

Альметьевск, организованы тематические кураторские часы «Наркотики – это смерть», «Здоровые потребности и потребность в здоровье», «Профилактика наркомании в молодежной среде», круглый стол «Моё отношение к наркотикам», лекция для студентов 1 курса «Наркоман – человек без будущего».

Осуществлялось применение системы контентной фильтрации, обеспечение защиты и безопасности инфраструктуры образовательной организации. По выявлению студентов «группы риска» педагогом-психологом проведено анкетирование, велась работа с обучающимися из социально-неблагополучных семей, работа по индивидуальному психолого-педагогическому и социально-правовому сопровождению обучающихся «группы риска». На родительских собраниях регулярно выступали педагог-психолог техникума, начальник наркоконтроля И. Р. Зайнутдинов на актуальные темы по профилактике наркомании в молодежной среде.

Также проводились мероприятия, направленные на профилактику и пропаганду ЗОЖ: игровая программа «Здоровым быть – это стильно», спортивно-развлекательная программа «Доктор – спорт, или в здоровом теле – здоровый дух», видеоролики о популяризации ЗОЖ.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в техникуме проводились встречи и Уроки мужества с ветеранами Великой Отечественной, Чеченской, Афганской войн. Студенты несли Почетный караул у Мемориала «Вечный огонь», участвовали в возложении цветов, торжественном Параде 9 Мая, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акциях Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти», «Георгиевская ленточка», участвовали во Всероссийских квест-играх «Глубина», «Сталинградская битва» «Последняя колонна», в военно-патриотических митингах «День Героя Отечества», «Достоинства и честь».

По результатам участия в Республиканском историческом квесте «Последняя колонна» сборная команда ГАПОУ «АТЭТ» заняла 1 место (руководитель Макаревич З.Р)

В республиканском гражданско-патриотическом соревновании сборная команда техникума успешно выступила по военно-прикладным видам спорта юго-востока Татарстана, заняла 3 место (руководитель Минебаев Р.А.). Студент Мифтахов Т. занял 1 место в разборке и сборке АК-47, 2 место – по стрельбе из пневматического пистолета, Нуреева Л. – 2 место по стрельбе из пневматического пистолета.

В техникуме большое внимание уделяется формированию ЗОЖ, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу. Студенты принимали активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровня: выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Кросс Татарстана, Лыжня Татарстана,

соревнованиях в рамках студенческой спартакиады среди учебных заведений по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

Достижения многих из них отмечены дипломами, грамотами:

- диплом 1 степени за участие сборной команды в Республиканских соревнованиях по футболу ТРО НГСП (руководитель Макаревич З.Р.);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в Республиканских соревнованиях по шахматам ТРО НГСП (руководитель Макаревич З.Р.);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по лыжным гонкам (руководитель Макаревич З.Р.);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по футболу (руководитель Макаревич З.Р.);
- грамота за 1 место за участие сборной команды в соревнованиях по дисциплине ВФСК «ГТО» (руководитель Макаревич З.Р.);
- Горин Н. – диплом 3 степени в Республиканских соревнованиях по шахматам ТРО НГСП;
- Архипова Р. – диплом 3 степени в Республиканских соревнованиях по шахматам ТРО НГСП;
- Давыдов В. – диплом за 1 место в Чемпионате РТ по зимнему плаванию.

Также в техникуме проводится активная профилактика экстремистских проявлений. Проводились следующие мероприятия: урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – НЕТ!», «Уголовная и административная ответственность за участие в экстремистской деятельности», «Безопасный интернет», «Личная медиа-безопасность». Осуществлялся мониторинг сети Интернет по поиску контента, провоцирующего насилие в отношении детей и молодежи. Студенты участвовали в республиканском конкурсе плакатов «Скажи терроризму – нет!».

В Республиканском конкурсе плакатов «Креативный интернет-контент антитеррористической патриотической тематики» студент Шумкова А. награждена дипломом 3 степени в номинации «Край родной – навек любимый», Нуреева Л. – дипломом 3 степени в номинации «Россия многолика: секреты дружбы народов, проживающих в нашей стране» (руководитель Макаревич З.Р.)

С целью поддержки творческой активности обучающихся были организованы многочисленные конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии. По результатам участия в различных мероприятиях награждены дипломами и грамотами:

- диплом 1 степени за участие танцевального коллектива «Мидолтон» в Республиканском конкурсе «День первокурсника» по направлению «Современный танец»;

- Ризатдинов А. – диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «День первокурсника»;

- Назмутдинов А. – диплом 3 степени в Республиканском конкурсе «День первокурсника»;

- диплом 3 степени за участие команды АТЭТ в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (руководитель Макаревич З.Р.);

- Талипова Э. – диплом 1 степени во Всероссийском танцевальном конкурсе «Я – могу!».

В воспитательной работе использовались интернет-ресурсы для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов.

Все важные события в жизни образовательной организации освещались на сайте техникума и в инстаграмм @atet\_almet.

## **10. Финансово-экономическая деятельность**

Бухгалтерский учет в ГАПОУ «АТЭТ» ведется на основании и в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011г. №402-ФЗ, Приказа Минфина РФ от 01.12.2010г. №157н с применением автоматизированной системы бухгалтерского учета ГИС РТ, в основе которого используется журнально-ордерная форма счетоводства. Начисление заработной платы ведется в программа ГИС РТ модуль «Кадры». Учет имущества и обязательств ведется способом двойной записи в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом Минфина №183н от 23.10.10г. Бухгалтерская отчетность составляется на основании приказа Минфина №33н от 25.03.11г. Среднесписочная численность на 01.01.20г. составляет – 73 человека.

**Доход в 2019 году по внебюджетной деятельности составил в сумме 16404507руб.**

В том числе:

- за основное обучение – 13661315 рублей
- за проживание в общежитии – 1670507 рублей
- выручка столовой – 637625 рублей
- пожертвования от юридических лиц – 44060 рублей
- Гранты 190000 рублей
- прочие доходы – 201000 рублей

**Субсидии за счет средств Республики Татарстан составило в сумме 26817204 руб.**

**Расходы составили в сумме 39766767 руб.:**

1. Расходы на выплату заработной платы составило 23810903 руб.
2. Начисление на оплату труда (страховые взносы – 30,2%) в сумме 7195209 руб.
3. Произведены расходы по услугам связи в сумме 236999 руб.

4. Расходы по оплате коммунальных услуг: за потребление тепловой энергии, электроэнергии, потребление газа, водоснабжения и водоотведения составили в сумме – 2727568 руб.

5. Расходы по содержанию имущества составили в сумме 559709 руб.

6. Транспортные услуги составили 62455 руб.

7. Увеличение стоимости материальных запасов составило 894908 руб.

8. Увеличение стоимости основных фондов составило 110375 руб.

9. Социальная поддержка населению (выплата компенсации на питание студентам) составила 533021 руб.

10. Иные выплаты составили 332600 руб.

11. Академическая стипендия – 1436875 руб.

12. Расчеты по налогам и сборам (имущественный, прибыль, земельный, транспортный, экологический налог, НДС) – 1641529 руб.

13. Оплата прочих услуг и расходов составило 224616 руб.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2020г. составляет 71.103.615,28 руб., в том числе особо ценного имущества – 7684904,73 руб.

Амортизация по состоянию на 01.01.20 составляет 42123089,22 руб., в том числе особо ценного имущества – 7637695,09 руб.

Остаточная стоимость основных средств составила по состоянию на 01.01.20 года – 28980526,06 руб., в том числе особо ценного имущества – 47209,64 руб.

Ежегодно разрабатывается приказ по учетной политике. В 2019 году в учреждении действовала учетная политика утвержденная приказом от 29.12.18 г. № 30.

На основании Учетной политики инвентаризация наличных денежных средств, горюче-смазочных материалов проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря текущего года.

Ежегодная инвентаризация расчетов с контрагентами на 01.01.19г. проведена: расхождений нет.

Инвентаризация расчетов с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами заключается в проверке правильности, обоснованности, целевого использования сумм, числящихся на счетах бухгалтерского учета.

## Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

3. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

4. Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы. Численность обучающихся в 2019 году увеличилась в сравнении с 2018 годом на 22 человека, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента. В техникуме получают образование 9 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что диктует необходимость создания для них безбарьерной образовательной среды.

5. Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме.

6. Увеличилась численность (на 6 человек) и удельный вес (на 3 %) численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, что является результатом большой воспитательной работы со студентами заведующих отделов и кураторов учебных групп, усиления мотивации студентов к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

7. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, берут на практику и предоставляют возможность дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации и инженерно-педагогических кадров колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

8. Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

9. Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ качественного состава педагогических работников

показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.

10. Студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях республиканского, всероссийского уровней.

11. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.