

## МБДОУ «ЦРР-детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР

**Сроки обучения: от 2 лет до 7 лет**

Численность обучающихся на 1 сентября 2017-2018 учебного года по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования – **310** воспитанников.

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Количество обучающихся	Финансирование
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная	5 лет	Русский, татарский	310	Бюджет

### **Информация об уровне образования**

[Статья 64](#)ФЗ «Об образовании в РФ» «Дошкольное образование»:

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

### **Формы получения образования и формы обучения**

[Статья 17](#)ФЗ «Об образовании в РФ» «Формы получения образования и формы обучения», говорит о том, что:

1. В РФ образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

**Форма организации обучения:** образовательная деятельность (ОД).

Образовательная деятельность осуществляется в определенном порядке и режиме с детьми всех возрастных групп в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

**Групповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая

организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

### **Нормативный срок обучения**

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель (I полугодие – 17,

II полугодие -19).

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 11 дней и приходится на длительные праздничные и выходные дни.

Режим работы ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДООУ – 12 часов:

с 6.30 часов до 18.0.30 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных - субботы, воскресенья.

### **Описание основных форм совместной деятельности взрослых и детей**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Возможные формы работы</b>
<i>Двигательная</i>	основные движения (ходьба, бег, прыжки, лазания и др.), а также катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах, в спортивные игры
<i>Игровая</i>	сюжетные игры, в том числе сюжетно-ролевые и режиссерские и игры с правилами
<i>Коммуникативная</i>	конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основные средства общения
<i>Познавательно-исследовательская</i>	исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними
<i>Чтение</i>	восприятие художественной литературы и фольклора
<i>Трудовая</i>	самообслуживание, бытовой труда, труд в природе
<i>Конструктивной</i>	конструирование объектов из строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала
<i>Музыкально-художественная</i>	пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах

### **Формы организации обучения в повседневной жизни.**

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- Прогулка, которая состоит из:
  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
  - подвижных игр;
  - труда в природе и на участке;
  - самостоятельной игровой деятельности;
- экскурсии;
- игры:
  - сюжетно-ролевые;
  - дидактические игры;
  - игры-драматизации;
  - спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях
- труд:
  - коллективный;
  - хозяйственно-бытовой;

- труд в уголке природы;
- художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера-досуги;

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

### **Методы и приемы организации обучения**

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.