

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Золотой ключик»
г.Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №7 «Золотой ключик»
М. В. Ерофеева
«26» августа 2025 г.

Приказ № 67 от
«26» августа 2025 г.

**Программа дополнительного образования
«В мире логики»
интеллектуальной направленности
в старшей и подготовительной
к школе группе (5-7 лет).
Срок реализации – 2 учебных года.**

Составитель: Данилова Л.А., старший
воспитатель МБДОУ «ЦРР –
д/с №7 «Золотой ключик»

г.Альметьевск

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Ожидаемые результаты.....	5
3. Программно-методическое обеспечение	5
4. Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.....	6
5. Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.....	18
6. Мониторинг освоения детьми программного материала.....	31
3. Заключение.....	31

Пояснительная записка

Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, что логической составляющей в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребенка соответствующим образом.

Цель программы: формировать познавательные способности детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

Задачи программы:

- Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.
- Совершенствовать произвольное внимание, память.
- Развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.
- Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

Методы и приемы:

- развивающие игры логико-математического содержания;
- словесно-логические упражнения;
- зрительные и слуховые диктанты;
- задачи на поиск недостающей фигуры, логические задачи;
- лабиринты – упражнения, выполняемые на наглядной основе, требующие сочетание зрительного анализа;
- раскрашивание «умной» картинки;

- использование литературных текстов;
- логические ситуации, требующие умозаключений, построенных на основе логических схем.

Развивающая среда:

- Игры на составление плоскостных изображений предметов.
- Обучающие настольно-печатные игры
- Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов;
- Геометрические мозаики и головоломки;
- Логические блоки Дьенеша;
- Цветные счетные палочки Кюизенера;
- Простой карандаш; набор цветных карандашей;
- Компьютерные развивающие игры

Организация занятий:

Программа ориентирована на работу с детьми старшего дошкольного возраста в течении двух лет.

Возрастные группы: старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет).

Продолжительность занятий: 30-35 минут.

Количество часов: в неделю — 2ч.; в месяц — 8ч.

Для достижения ожидаемого результата целесообразнее придерживаться определенной структуры занятия, например:

- Разминка. Разминка в виде загадки, знакомства со сказочным персонажем позволяет активизировать внимание детей, поднять их настроение, помогает настроиться на образовательную деятельность, на общение с педагогом.
- Основное содержание занятия — изучение нового материала. Основное содержание занятия представляет собой совокупность игр и упражнений, направленных на решение поставленных задач данного занятия.
- Физ минутка. Физ минутка позволяет детям расслабиться, переключиться с одного вида деятельности на другой, способствует развитию крупной и мелкой моторики.
- Закрепление нового материала. Закрепление нового материала дает педагогу возможность оценить степень овладения детьми новым знанием.
- Развивающая компьютерная игра. Развивающая компьютерная игра по теме в конце занятия является своеобразной рефлексией, логическим окончанием проделанной работы и служат стимулом для ее продолжения.
- Гимнастика для глаз. Гимнастика для глаз и общеразвивающие упражнения для снятия напряжения.

Ожидаемые результаты:

- формирование навыков учебной деятельности: умения принимать и ставить учебно-познавательную задачу, умения слышать и следовать указаниям, умения планировать собственную деятельность и работать по алгоритмам, умения контролировать ход деятельности и оценивать результаты собственной деятельности;
- формирование представлений и знаний по различным образовательным областям программы: математика и логика, познавательное развитие, художественно - эстетическая деятельность детей, правила личной безопасности;
- развитие сенсорных возможностей ребенка. Дошкольники приобретут самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость; будут приобщены к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству;
- развитие основных психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.

Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- Проведение открытых занятий для родителей один раз в квартал;
- Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в течение года;
- Отчет руководителя кружка на сайте edu.tatar.ru

Программно-методическое обеспечение:

1. А. В. Горячев., Н.В. Ключ Все по полочкам.: пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.;
2. Т.А. Терпак.- Волгоград: Учитель, 2009г. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», ООО «Корвет», 2009.
3. В.П. Новикова, Л.И. Тихонова "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Раздаточный материал" от 3 до 7 лет, 2008.
4. Е.А. Казинцева, И.В. Помаранцева, Т.А. Терпак «Формирование математических представлений» .- Волгоград: Учитель, 2009. – 223с.
5. Л.Г. Киреева Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно – ролевые и дидактические игры/ авт. – сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
6. Под ред. Б.Б. Финкельштейн. С-Пб, ООО «Корвет», 2001 г. «Давайте вместе поиграем».
7. Компьютерные обучающие программы
8. Серия дисков "Маленький гений", "Новый диск".
9. Серия дисков "Развиваем память", "Новый диск".
10. Серия дисков "Маша и медведь", "Новый диск".
11. "Мир информатики", "Кирилл и Мефодий".
12. Веселые уроки. Математика. – Новый диск, www.nd.ru