



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ «НТТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «НТТ»

\_\_\_\_\_ В.С. Суворов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ЗА 2023г.**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета ГАПОУ «НТТ»  
Протокол № 6 от 19.04.2024г.

Набережные Челны, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	7
1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....	7
1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству .....	8
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума .....	9
ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	12
2.1 Структура подготовки специалиста в ГАПОУ «НТТ» .....	12
2.2 Анализ выпуска специалистов 2022 года.....	19
2.3. Организация практической подготовки в рамках практики.....	24
2.4 Участие студентов в чемпионатных движениях «Профессионалы» и «Абилимпикс» ....	26
ГЛАВА 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	27
3.1. Качество знаний .....	27
3.1.1. Требования при конкурсном отборе.....	27
3.1.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО .....	29
3.1.3 Оценка и анализ качества подготовки.....	30
3.1.4 Опрос на тему: «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда» .....	34
3.1.5 Анкета соответствия качества подготовки выпускника запросу работодателя .....	38
3.1.6 Анкета удовлетворённости учебной деятельностью .....	43
3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	83
3.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	83
3.2.2 Научно-исследовательская деятельность техникума.....	87
3.2.3 Содержание социально-воспитательной работы в техникуме .....	91
3.2.4 Содержание психолого-педагогической работы.....	99
3.2.5 Материально-техническая база.....	106
3.2.6 Социально-бытовые условия техникума .....	118
3.2.7 Комплексная безопасность образовательного процесса.....	119
3.2.8 Финансовое обеспечение техникума .....	125

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» (далее «техникум», ГАПОУ «НТТ», НТТ) имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, дополнительного профессионального образования.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес ГАПОУ «НТТ»: 423812, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и Уставом.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.02.2004г. за государственным регистрационным номером 1041616008147, регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан.

ИНН ГАПОУ «НТТ» – 1650113684.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2019г. № 10292 серии 16Л01 № 0006473.

Устав техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В период с 24 июня по 26 июня 2019 года в техникуме успешно прошла аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации:

– по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

– по профессии 19.01.04 Пекарь, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

– по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

– по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление);

– по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
На данный момент изменен – 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (Приказ №343 от 18.05.2022г.);

– по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, относящихся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм;

– по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий. На данный момент изменен – 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Приказ №973 от 14.11.2022г.);

Получено Свидетельство о государственной аккредитации регистрации №4482 от 28.06.2019г., серия – 16А01 0000192.

В рамках основного вида деятельности техникум в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

- Повар, кондитер;
- Пекарь;
- Официант, бармен;
- Мастер производства молочной продукции;

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

- Технология продукции общественного питания;
- Организация обслуживания в общественном питании;
- Коммерция (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

в) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:

- Технология продукции общественного питания;
- Организация обслуживания в общественном питании;
- Коммерция (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

г) обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация по реализации кадров со средним профессиональным образованием. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются в установленном порядке. Разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты.

В 2023 году на базе ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» начал функционировать Образовательный кластер среднего профессионального образования индустрии питания «Профессионалитет».

В образовательный кластер входит четыре образовательных организации:

- ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;
- ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
- ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»;
- ГАПОУ «Заинский политехнический колледж».

Выбор данных образовательных организации обоснован многолетней подготовкой кадров в выбранной отрасли в Закамском регионе Республики Татарстан.

# ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

## 1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, взаимовыгодные отношения с поставщиками, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления техникума является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

В НТТ работает Педагогический совет, основной задачей которого является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

В НТТ создан Наблюдательный совет в количестве девяти представителей. В состав Наблюдательного совета НТТ входят:

- представитель учредителя;
- представитель уполномоченного органа по имущественным отношениям;
- работники НТТ, избираемые общим собранием коллектива (3 чел.);
- представители общественности (4 чел.).

Срок полномочий Наблюдательного совета НТТ составляет пять лет.

Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является студенческий Совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию

высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Непосредственное управление деятельностью НТТ осуществляет директор, заслуженный учитель школы Республики Татарстан, почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжденный нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», медалью РТ «За доблестный труд», медалью ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан», Почетным знаком «За заслуги перед профсоюзом в РТ», почетным званием Министерства образования и науки Российской Федерации «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», Грамотой за подписью Президента РФ и памятной медалью «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани», почетный гражданин города Набережные Челны, доктор педагогических наук Виктор Семёнович Суворов. Директор обеспечивает понимание и неуклонное проведение политики НТТ в области качества подготовки специалистов, несет ответственность за общее руководство качеством подготовки выпускников, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении актуальных проблем, выделяет соответствующие ресурсы для достижения основных целей НТТ и эффективного функционирования учебного заведения.

## **1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации техникума Уставу и действующему законодательству**

С целью регламентации деятельности сотрудников и структурных подразделений техникума разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления техникумом и качество образовательной деятельности.



Локальные нормативные акты техникума, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума**

В соответствии с Уставом техникум имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, подготовка специалистов, организация социально-воспитательной работы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью техникума осуществляет Отдел информатизации. Все структурные подразделения объединены в единую информационную сеть.

Подразделения техникума успешно используют различные аппаратные и программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные и модернизированные отделом информатизации техникума.

Для лучшего взаимодействия между подразделениями в техникуме были внедрены новые информационные системы и проведены работы по модернизации существующих информационных систем и их аппаратных составляющих:

- автоматизированные системы управления «Комкон ВУЗ»;

– расширение конфигурации системы бухгалтерского учета «1С» за счет добавления дополнительных профильных модулей (Отель, Общепит, Ресторан, SPA-Салон, Салон красоты);

– внедрение корпоративного портала техникума;

– ввод в опытную эксплуатацию электронного документооборота на базе системы «DESKWORK»;

– увеличение количества подключений рабочих мест к сети Интернет;

– совместно с партнером ОАО «Челны-хлеб» ввод в эксплуатацию корпоративного учебного центра, в состав, которого входит 15 автоматизированных рабочих мест, мультимедийное и специальное торговое оборудование.

– подключение к федеральной информационной системе государственной итоговой аттестации и приема;

– подключение к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

– создание веб-портала, позволяющего решить задачи структурированного хранения, поиска и обработки всех методических материалов техникума, а также облегчающего удаленное взаимодействие методистов, педагогов и студентов.

– разработка решения автоматизированного взаимодействия системы управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема.

– подключение канала Единой системы передачи данных (ЕСПД) с доступом к сервисам Государственной интегрированной системы телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) с применением оптоволоконных линий связи, что позволило увеличить скорость доступа к интернету.

– ввод в эксплуатацию 20 точек доступа к системе «Электронное образование в Республике Татарстан», охватывающих все учебные аудитории учебного заведения.

Структура сети техникума представлена на рисунке 1.3.1.

Такая структура обеспечивает доступ к информационным ресурсам всем работникам и студентам техникума в рамках своих прав и полномочий.

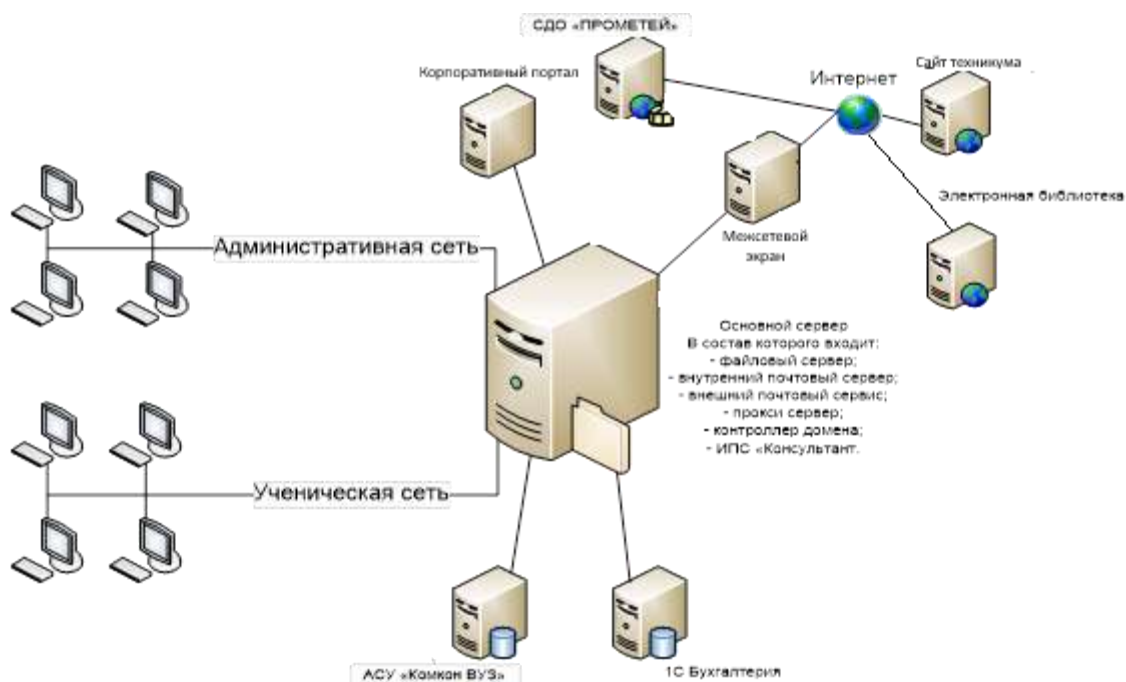


Рисунок 1.3.1 – Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами.

## ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Структура подготовки специалиста в ГАПОУ «НТТ»

ГАПОУ «НТТ» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются не только для обучающихся учебного заведения, но и для взрослого населения.

Работа приемной комиссии в техникуме организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом Техникума, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Техникума, положением по техникуму «О приемной комиссии».

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме (по состоянию на 01.04.2023).

Код	Наименование профессии (специальности)	Уровень подготовки	Квалификация	Курс
1	2	3	4	5
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог	4
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	1-2-3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленный, базовый	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1- 4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам	1-3

Код	Наименование профессии (специальности)	Уровень подготовки	Квалификация	Курс
1	2	3	4	5
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	базовый	Техник-технолог	1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Менеджер	4
19.01.04	Пекарь	базовый	Пекарь, кондитер	3
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар-кондитер	1-4
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	базовый	Изготовитель карамели. Изготовитель шоколада.	2-3
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	базовый	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1

В 2022 и 2023 году в техникуме были реализованы дополнительные программы по различным направлениям.

Таблица 2.1.2 – Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022	2023
1	Программы повышения квалификации	186	136
	<i>в том числе повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан</i>	<i>182</i>	<i>124</i>
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	-
	<i>в том числе реализация государственных контрактов с ЦЗН</i>	-	-
2	Программы профессиональной переподготовки	16	4
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	-
	<i>в том числе реализация государственных контрактов с ЦЗН</i>	-	-
	<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>140</b>

В 2022 году было реализовано 4 программы повышения квалификации и 8 программ профессиональной переподготовки. Общее количество обучившихся составило 202 человека. В 2023 году было реализовано 5 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки, общее количество обученных составило 140 чел.

Таблица 2.1.3 – Количество слушателей в разрезе программ дополнительного профессионального образования за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022 год	2023 год
<b>1</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>	<b>186</b>	<b>136</b>
1.1	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	22	-
1.2	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	87	-
1.3	Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	42	-
1.4	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	31	-
1.5	Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	-	57
1.6	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	-	39
1.7	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции, в общеобразовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	-	17
1.8	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	-	11
1.9	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	-	12
<b>2</b>	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
2.1	Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	1	-
2.2	Технология продукции общественного питания	3	-
2.3	Педагог профессионального образования	2	3

№	Наименование программы	2022 год	2023 год
2.4	Менеджмент в образовании	1	-
2.5	Менеджмент организации	1	-
2.6	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	6	-
2.7	Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального обучения	1	-
2.8	Преподаватель дополнительного образования	1	-
2.9	Поварское и кондитерское дело	-	1
	<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>140</b>

Одним из основных направлений деятельности ГАПОУ «НТТ» является повышение квалификации педагогических работников Республики Татарстан.

В 2022 году в реестр были включены 4 программы, по которым прошли обучение 182 слушателя.

В 2023 году в реестр были включены также 4 программы, по которым прошли обучение 124 слушателя

Таблица 2.1.4 – Количество слушателей по программам, входящих в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан за 2022-2023 год.

№	Программа повышения квалификации	2022 год	2023 год
1	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	22	-
2	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	87	-
3	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	42	-
4	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в	31	-

№	Программа повышения квалификации	2022 год	2023 год
	условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена		
5	Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	-	57
6	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	-	39
7	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции, в общеобразовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	-	17
8	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	-	11
	<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>124</b>

## 2) Реализация программ профессионального обучения.

Таблица 2.1.6 – Количество слушателей по программам профессионального обучения за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022 год	2023 год
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	61	278
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	2	-
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	4	9
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	-
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	156	35
	<i>в том числе по заявкам предприятий</i>	-	-
	<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>322</b>

В 2022 году было реализовано 5 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 1 программа переподготовки рабочих, служащих и 3 программы повышения квалификации рабочих, служащих. Количество слушателей по программам профессионального обучения составило 221 человек.



В 2023 году в свою очередь было реализовано 4 программы профессиональной подготовки, 4 программы профессиональной переподготовки и 2 программы повышения квалификации. Общее количество слушателей составило 322 человека.

Таблица 2.1.7 – Количество слушателей в разрезе программ профессионального обучения за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022	2023
<b>1</b>	<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих</b>	<b>61</b>	<b>278</b>
1.1	Повар	14	115
1.2	Пекарь	1	-
1.3	Кондитер	5	99
1.4	Контролер-кассир	-	-
1.5	Официант	21	27
1.6	Продавец непродовольственных товаров	-	-
1.7	Бармен	20	37
<b>2</b>	<b>Программы переподготовки рабочих, служащих</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
2.1	Повар	4	3
2.2	Кондитер	-	4
2.3	Администратор	-	1
2.4	Контролер-кассир	-	1
<b>3</b>	<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>	<b>156</b>	<b>35</b>
3.1	Повар	82	20
3.2	Кондитер	73	15
3.3	Пекарь	1	-
	<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>278</b>

Таблица 2.1.8 – Перечень курсов дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме (за пределами учебного плана) (по состоянию на 01.04.2024г.)

№	Наименование программы
<b>1</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>
1.1	Организация современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО и запросу работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
1.2	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФГОС СОО, ФГОС

№	Наименование программы
	СПО
1.3	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
1.4	Организация современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО и запросу работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
<b>2</b>	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>
2.1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
2.2	Поварское и кондитерское дело
2.3	Коммерция (по отраслям)
<b>3</b>	<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих</b>
3.1	Повар
3.2	Кондитер
3.3	Официант
3.4	Бармен
<b>4</b>	<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>
4.1	Повар
4.2	Кондитер

В техникуме организованы секции, кружки, клубы по интересам и молодежные организации.

Таблица 2.1.9 – Перечень развивающих образовательных программ и студенческих объединений

№ п/п	Наименование	Кол-во студентов
1	2	3
1. Творческие коллективы		
1.1	Студия танца «Art SHIMMY group»	16 чел.
1.2	Вокальная студия «VOICE»	10 чел.
2. Клубы по интересам		
2.1	Военно-патриотический клуб «Патриот»	20 чел.
2.2	Радиостудия «СтудFM»	12 чел.
2.3	Литературная гостиная	20 чел.
3. Спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, регби, военно-прикладные виды спорта) – 120 чел		
4. Органы студенческого самоуправления		
4.1	Студенческий совет	50 чел.
4.2	Старостат	48 чел.
4.3	Совет координаторов	22 чел.
4.4	Совет общежития	10 чел.
5. Студенческие объединения		
5.1	Молодежная служба безопасности «Форпост»	12 чел.

5.2	Студенческий трудовой отряд «Эдельвейс»	6 чел.
5.3	Волонтерская организация «Горящие сердца»	15 чел.
5.4	Студенческое научное общество	16 чел.

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий: ООО «ТД Челны-хлеб», АО «ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»; ООО «Опен Сити Ресторан»; ООО ТФ «Океан», ООО «Подсолнух» ресторан «Бохо», ООО «Ланч» кафе «Дача», кафе «Бульвар Дежа Вю», ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан», ИП Серов К.Е. кафе «ПАКБАТА», ИП Максимова Э.М. кафе-кондитерская «Медовик», ИП Осетров А.С. «Мясной гастроним», ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс», ООО «Вай Гоги» хинкальная «Вай Гоги», ИП Лоханина А.А. ресторан «Фергана», ресторан «Чайхана», сыроварня «Андреале», ООО «Олегул» кафе «Премьер», ООО «Компот» семейное кафе «Компот», ИП Мухаметдинов Р.Р. сеть пекарен «Bakery», ООО «ГРАНД» ресторан «Бинхартс Грант», ООО «Агросила. Челны-МПК», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Лента», АО «Торговый дом «Перекресток», ИФНС по г. Набережные Челны и др.

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную подготовку, высокую квалификацию студентов-выпускников, их способность решать практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, навыки делового общения, ответственность и исполнительность, умение работать в коллективе.

## **2.2 Анализ выпуска специалистов 2022 года**

В 2023 году выпуск студентов очной, заочной формы обучения составил 292 человека (285– очная форма, 7 – заочная), из них получили дипломы с отличием 11 человека, 160 (77%) человек сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Ежегодно отделом практики и трудоустройства проводится мониторинг трудоустройства и занятости выпускников техникума.

Результаты мониторинга показывают, что выпускники техникума востребованы на рынке труда (Таблица 2.2.1).

Высокий показатель трудоустройства достигается за счет заметного увеличения числа предприятий торговли и общественного питания, вводом в действие новых гипермаркетов, торговых центров, ресторанов, кафе, развлекательных центров. Сферы торговли, общественного питания и сервиса являются наиболее динамично развивающимися отраслями экономики Республики Татарстан.

Согласно данным отчета отдела потребительского рынка управления экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета в городе Набережные Челны насчитывается порядка 1600 стационарных предприятий торговли и 900 предприятий общественного питания.

Таблица 2.2.1 – Информация о трудоустройстве и занятости выпускников очной формы обучения за три года (2021-2023гг.)

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Обучение в вузах/ссузах (очно)		Служба в ВС	Декрет. отпуск	Не работают	
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
2021	267	227	85,2	7	2,6	23	10	0	0
2022	285	243	83,5	16	5,6	18	8	0	0
2023	304	266	87,5	13	4,2	17	8	0	0
<b>ИТОГО</b>	856	736	86	36	4,2	58	26	0	0

Как показывают данные таблицы 2.2.1, выпуск специалистов по дневной форме обучения за последние три года составил 856 человек.

В 2023 году 87,5% выпускников направлены на работу сразу после окончания в соответствии с заявками, полученными от работодателей, некоторым из них было предоставлено право – свободного трудоустройства. 4,2 % выпускников продолжают свое образование в вузах на очной форме

обучения; 17 чел. проходят службу в ВС РФ (как показывает практика, отслужившие в армии юноши трудоустраиваются по профессиям и специальностям, в рамках которых они обучались); 8 выпускниц находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, общий показатель трудоустройства и занятости выпускников за последние три года составил 86%, что демонстрирует высокий показатель востребованности выпускников НТТ на рынке труда.

Сформированные профессиональные и общие компетенции выпускников НТТ способствуют их достаточно быстрому и эффективному профессиональному росту. Работодатели отмечают высокое качество подготовки выпускников техникума, их быструю адаптивность к рабочему ритму.

О востребованности выпускников техникума свидетельствуют и данные ГКУ «Центр занятости населения города Набережные Челны», согласно которым на 22.03.2024г. выпускники 2023г. на учете в качестве безработных граждан не состоят (Рисунок 2.2.1)

Мероприятия по содействию и занятости выпускников завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НТТ» представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Мероприятия по содействию занятости выпускников

<b>Условия для содействия занятости выпускников</b>	
1.	функционирует отдел производственной практики и трудоустройства выпускников
2.	совместно с заинтересованными организациями-работодателями сформирован банк работодателей и банк вакансий
3.	организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву
4.	сформирован список выпускников-инвалидов находящихся под риском нетрудоустройства. Закреплены ответственные за сопровождение их трудоустройства (зам.директора по УПР и старший мастер)
<b>Каналы доведения</b>	
5.	на официальном сайте «НТТ» имеется ссылка обращения в отдел трудоустройства, а также вакансии для студентов выпускников с официального центра занятости
6.	Для оказания помощи и содействия трудоустройства выпускников на сайте «НТТ» размещен каталог вакансий Центра занятости населения г. Набережные

	<p>Челны.</p> <p>2. «Работа России» - со всеми выпускниками ведется работа по ознакомлению с данной цифровой платформой, где осуществляется поиск вакансий, а также поиск перспективных стажировок и практик.</p> <p>3. В социальной сети «ВКонтакте», в сообществе «НТТ», во вкладке «Работа. Вакансии» представлена возможность работодателям размещать информацию об имеющихся вакансиях</p>	
7.	функционируют групповые чаты в мессенджерах	
<b>Информационные материалы</b> Разработаны информационные материалы:		
8.	о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда	
9.	информация о вакансиях, способ подачи заявления и список документов для регистрации ИП, порядок регистрации самозанятого гражданина - размещены на стендах в «НТТ»	
<b>Мероприятия</b> Организовано проведение мероприятий:		
8.	тренингов – с представителями ООО «АГАВА» гипермаркет «Мегастрой», ООО «Лента», ООО «Леруа Мерлен Восток», семинаров – с рестораторами г. Наб. Челны.	
9.	ярмарок-вакансий (ООО «АГАВА» гипермаркет «Мегастрой», ООО «Лента», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», Ассоциация рестораторов и отельеров города Набережные Челны (ИП Лоханина А.А., ООО «КОМПОТ», ООО «ЛАНЧ», ООО «ВАЙ ГОГИ»); форумов «Работа молодым», встреч с социальными партнерами техникума: Кибирев Павел Павлович (генеральный директор ООО «Новый сервис», член жюри ресторанной премии WHERETOЕАТ).	
10.	ассоциацией рестораторов и отельеров города Набережные Челны совместно с техникумом была организована экскурсия в кафе «Компот», ресторан «Бульвар Дежа ВЮ», ресторан «Грузинские истории», хинкальная «Вай Гоги» и др.	
11.	конкурсы профессионального мастерства с участием социальными партнерами техникума – «Картины из пищевых продуктов», конкурс «Лэпбуков»: АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»	
12.	прошли обучение по самозанятости 15 выпускников НТТ.	
<b>Обеспечивается оказание в ЦСТВ следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в отдел ПШТ)</b>		
13.	Предоставление информации о вакансиях	Подбор вакансий согласно сформированного перечня банка вакансий, предоставление контактных данных специалистов кадровых служб
14.	Психологическая поддержка	Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднением при поиске работы

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ»

пр. Свободное, д. 47, г. Набережные Челны, 423831  
Тел. (8552) 52-42-68; факс: 52-65-06  
E-mail: center\_zn@tatstat.ru  
ОКПО 40654763, ОГРН 1033616020480,  
ИНН/КПП 1650081778/165001003

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ХЕЗМЕТ,  
ХАЛЫКНЫ ЗИЯ БИЛЭН ТӨЗӨНИШТҮ БИМ  
СОЦИАЛЬ ЯКЛАУ МИНИСТРЛИГЫ

«ЯР ЧАЛЛЫ ИҖӘӨРЭНЭН  
ХАЛЫКНЫ ЗИЯ БИЛЭН ТӨЗӨНИ  
ШТҮ УЗӘС»  
ДОУЛАТ КАЗНА УЧРЕЖДЕННЕСЕ

Свободный пр., 47 ине йорт, Яр Чаллы шаһәре 423831  
Тел. (8552) 52-42-68; факс: 52-65-06  
E-mail: center\_zn@tatstat.ru  
ОКПО 40654763, ОГРН 1033616020480,  
ИНН/КПП 1650081778/165001003

*22.03.2024 № 18/552*  
На № 930 от 20.03.2024

Директору ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
технологический техникум»  
В.С. Суворову

Уважаемый Виктор Семенович!

На Ваш запрос Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Набережные Челны» сообщает, что на 22.03.2024г. выпускники 2023г. очной формы обучения на учете не состоят.

Директор

Т.А. Быдинова

Калымова О.А.  
(8552) 524562

Рисунок 2.2.1 – Данные ГКУ «Центр занятости населения города Набережные Челны» о выпускниках ГАПОУ «НТТ»

### **2.3. Организация практической подготовки в рамках практики**

Договоры на прохождение практической подготовки (учебной и производственной практики) заключены с предприятиями и организациями города:

#### **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

#### **43.01.09 Повар, кондитер**

#### **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

- ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»;
- ООО «Лента»;
- ЛПЧУ «Шифалы су - «Ижминводы»
- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- ООО «ГРАНД» ресторан «Бинхартс Грант»
- ИП Федорова П.А. семейное кафе «Компот»;
- ООО «Олегул» ресторан «Богема»;
- ИП Лоханина А.А. ресторан «Чайхана» ресторан «Фергана»; сыроварня «Андреале»;
- ИП Назмутдинова Р.М. кафе «Чемодан»;
- ООО «Подсолнух» ресторан «Бохо»;
- ИП Мухаметдинов Р.Р. сеть пекарен «Bakery»;
- ООО «Ланч» кафе «Дача», кафе «Бульвар Дежа Вю»;
- ООО «Опен Сити Ресторан» и др.

#### **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

- ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс»;
- ООО «Опен Сити Ресторан»;
- ООО «Ресторан Татарстан»;
- ИП Лоханина А.А. ресторан «Чайхана», ресторан «Фергана», сыроварня «Андреале»;
- ЛПЧУ «Шифалы су - «Ижминводы»;



- ООО «Подсолнух», ресторан «Бохо»;
- ООО «Ланч» кафе «Дача», кафе «Бульвар Дежа Вю» и др.

#### **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- ООО «МЭТРО Кэш энд Керри»;
- ООО «Лента»;
- ООО «Леруа Мерлен Восток»;
- АО «ТД «Перекресток».

#### **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

- ООО «ПОЛИХИМ СИСТЕМС»;
- ООО «АЛГА-С»;
- ИФНС по г. Набережные Челны и др.

#### **19.01.04 «Пекарь»**

- ООО «ТД Челны-хлеб»;
- АО «ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ»;
- АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрика «Essen»;
- ИП Максимова Э.М. кофе-кондитерская «Медовик»

#### **19.01.17 Кондитер сахаристых изделий**

#### **19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**

- АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрика «Essen»;

#### **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

- ООО «Агросила. Челны-МПК»;

На сегодняшний день 100% студентов обеспечены договорами на практическую подготовку в рамках учебной и производственной практики.

## 2.4 Участие студентов в чемпионатных движениях «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Ежегодное участие обучающихся в движении «Профессионалы» и «Абилимпикс» пополняет копилку техникума призовыми местами и сертификатами участников. Данные представлены в таблице 2.4.1 и 2.4.2.

Таблица 2.4.1 – Участие студентов в движении «Профессионалы»

№ п/п	Уровень чемпионата	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
<b>2023г.</b>				
1	Сетевой	Хлебопечение	Сахибуллин Руслан Айдарович	Участник
2	Региональный	Ресторанный сервис	Мингалимова Аделя Айратовна	Участник
3	Региональный	Кондитерское дело	Холкина Дарья Сергеевна	Призер 2 место
			Мусина Резеда Рушановна	Участник

Таблица 2.4.2 – Участие в движении «Абилимпикс»

№п/п	Уровень	Компетенция	ФИ участника	Результат
<b>2023 год</b>				
Региональный	Декорирование тортов	Кожевникова Елизавета Павловна	Победитель 1 место	Региональный
Региональный	Кондитерское дело	Круглова Дарья Юрьевна	Победитель 1 место	Региональный
Региональный	Выпечка хлебобулочных изделий	Утяганова Кристина Валерьевна	Победитель 1 место	Региональный
Региональный	Ресторанный сервис	Семенова Александра Евгеньевна	Призер 2 место	Региональный
Отборочный этап Национального чемпионат	Кондитерское дело	Круглова Дарья Юрьевна (52,77 баллов)	17 место 25	Отборочный
Отборочный этап Национального чемпионат	Выпечка хлебобулочных изделий	Утяганова Кристина Валерьевна (80,49 баллов)	4 место из 27 участников	Отборочный
Национальный чемпионат		Утяганова Кристина Валерьевна	5 место	

## **ГЛАВА 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **3.1. Качество знаний**

#### **3.1.1. Требования при конкурсном отборе**

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией, принимаются на Педагогическом совете Техникума и утверждаются директором.

Для организации приема приказом директора создается Приёмная комиссия.

В техникуме есть действующая система автоматизированного взаимодействия управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема, которая позволяет вести автоматизированный учет документации, а также сделать «прозрачным» процесс приема, начиная от подачи документов, обработки результатов, до зачисления студентов в техникум.

Техникум осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования приема граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В 2023 году в ГАПОУ «НТТ» по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 378 человек (бюджетное обучение – 277, на договорной основе – 101 человек). По заочной форме обучения (на базе 11 класса) зачисления не было. Контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Таблица 3.1.1.1 – Сведения о приёме студентов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за 2022-2023 гг.

№ п/ п	Направление		Год обучения, форма обучения								
	Шифр, код	Наименование	2021 год			2022 год			2023 год		
			очно		заоч но	очно		заоч но	очно		заоч но
			бюджет	внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд.	внебюд.	бюджет	внебюд.	внебюд.
<b>Специальности</b>											
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	76	32	0	102	10	0	77	35	0
2.	38.02.01	Экономика и бухучёт (по отраслям)	50	1	0	49	2	0	25	5	0
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-	50	6	-
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	53	0	50	9	0	50	35	0
	Итого по специальностям		126	86	0	201	21	0	202	81	0
	<b>Всего по специальностям</b>		212			222			<b>283</b>		
<b>Профессии</b>											
5.	43.01.09	Повар, кондитер	50	26	0	50	12	0	50	13	0
6.	19.01.04	Пекарь	27	0	0	-	-	-	-	-	-
7.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	0	26	0	25	5	0	-	-	-
8.	19.01.18	Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	-	-	-	25	7	0
	Итого по профессиям		77	52	0	75	17	0	75	20	0
	<b>Всего по профессиям</b>		129			92			<b>95</b>		
	<b>Итого по техникуму</b>		203	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>101</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по техникуму</b>		341			314			<b>378</b>		

Средний балл аттестатов абитуриентов 2023 года, по сравнению с прошлыми годами. (Таблица 3.1.1.2).

Таблица 3.1.1.2 – Качество знаний абитуриентов, принятых в 2022-2023 гг.

Специальность, профессия	Средний балл аттестатов в 2021 г.		Средний балл аттестатов в 2022 г.		Средний балл аттестатов в 2023 г.	
	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,5	4,8	4,5	4,4	4,7	4,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,5	3,9	4,1	3,8	4,5	4,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	–	–	–	–	–	–
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	–	–	–	–	–	–
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	–	3,8	4,4	3,9	4,5	3,8
19.01.17 Повар, кондитер	4,4	3,8	4,0	3,7	4,2	3,7
19.01.04 Пекарь	4,2	–	–	–	–	–
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	–	3,7	4,0	3,7	–	–
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	–	–	–	–	4,09	3,63
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	–	–	–	–	4,08	3,7

В 2023 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 378 человек (бюджетное обучение – 278, на договорной основе – 100 человек). По заочной форме обучения (на базе 11 класса) зачисления не было. Контрольные цифры выполнены на 100%.

### **3.1.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО**

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебных планов.

Для контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, профессии, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в техникуме по аттестуемым специальностям, профессиям регламентируется Программой ГИА, которая переработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

На основании данных приказов актуализированы документы:

- УМК по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике;
- Программы ГИА по всем специальностям, профессиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой/выпускной квалификационной работы /проекта.

### **3.1.3 Оценка и анализ качества подготовки**

Оценка результатов промежуточной аттестации проходит по всем специальностям, профессиям: успеваемость (абсолютная) и качество знаний. Результаты летней промежуточной аттестации 2023 года и зимней сессии 2023-2024 уч. года представлены в таблице 3.1.3.1.

Таблица 3.1.3.1 – Результаты экзаменационных промежуточных аттестаций в разрезе направлений подготовки, специальностей и профессий

Код	Наименование направления подготовки, специальности, профессии	Абсолютная Успеваемость, %		Качественная успеваемость	
		2сем 2022-2023	1 сем 2023-2024	2сем 2022-2023	1 сем 2023-2024
19.02.10	Технология производства общественного питания	94	82	40	39
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	-	97	-	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	81	79	29	39
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	97	56	76
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	93	90	40	24
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	72	83	20	42
43.01.09	Повар, кондитер	82	78	37	54
19.01.04	Пекарь	70	60	14	15
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	47	68	7	18

### 1. Отделение №1

На отделении в 2023-2024 учебном году обучается 15 групп (в 2022-2023 групп было 14). По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость снизилась на 2 % и составила 87 %. Качественная успеваемость также понизилась и составила 29%.

Со 100% успеваемостью окончили семестр три группы: М-390 (куратор Лизунова И.И.), КТ-995 (куратор Фидюкович И.В.), Группы КТ-996 (куратор Тришневская Р.Ш.). Выпускные группы КТ-194 (куратор Сабиржанова Р.Ю.), КТ-195 (куратор Выгодчикова Н.Н.), КТ-196 (куратор Панкова Н.В.), КТ-197 (куратор Наврузова И.Н.) существенно повысили качественную успеваемость, на 34, 10, 14 и 24 % соответственно.

По сравнению с предыдущим семестром понизился % неуспевающих студентов на 1% и составляет 17% среди всех обучающихся студентов отделения.

### 2. Отделение №2

На отделении в 2023-2024 учебном году обучается 15 групп. По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость понизилась на 5% и составила 86%. Качественная успеваемость понизилась на 8% и составила 31 %.

С 100% успеваемостью закончили семестр три группы: К-391 (куратор Лисицына Е.Н.), К-392 (куратор Каримова Э.М.), К-291 (куратор Князева Э.А.), К-292 (куратор Кривых В.В.).

Группы, добившиеся значительного повышения качественной успеваемости: К-191 (куратор Хузина Г.Ф.) – на 33%, ТХ-091 (куратор Строкова О.Г.), – на 18%, ТХ-094 (куратор Сафиулина М.П.)- на 10%.

По сравнению с предыдущим семестром повысился % неуспевающих студентов на 2% и составляет 21% среди всех обучающихся студентов отделения.

### **3. Отделение №3**

На отделении в 2022-2023 учебном году обучается 16 групп. По сравнению с прошлым отчетным периодом абсолютная успеваемость повысилась на 1 % и составила 97 % в группах ЭК. В группах П абсолютная успеваемость понизилась на 4% и составила 78%. Качественная успеваемость повысилась на 20% и 17% соответственно.

С 100% успеваемостью закончили семестр 4 группы: ЭК-396 (Куратор Степанова В.Р.), ЭК-297 (куратор Зайнуллина А.М.), ЭК-097 (куратор Залялова А. Х. , П-197 (куратор Худакова Л.В.).

По сравнению с предыдущим семестром понизился % неуспевающих студентов на 5% и составляет 15% среди всех обучающихся студентов отделения.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ в 2023 году представлены в таблице 3.1.3.2.



Таблица 3.1.3.2 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в 2023 году

Специальность, профессия	Количество выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	89	89	100	69	77	20	23	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	23	23	100	19	83	4	17	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка	52	52	100	42	81	10	19	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70	70	100	66	94	4	6	-	-
<b>ИТОГО ПО ППССЗ</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>100</b>	<b>196</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

По специальностям: абсолютная успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 84%, качество повысилось на 7%. Студенты защитили ВКР на оценку «удовлетворительно», так как выбрали приоритетом работу и не посещали консультации по выполнению ВКР.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2023 году представлены в таблице 3.1.3.3.

Таблица 3.1.3.3 – Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2023 году

Профессия	Количество выпускников	Сдавало		Отлично и хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>									
43.01.09 Повар, кондитер	56	56	100	45	80	11	20	-	-
19.01.04 Пекарь	21	21	100	18	86	3	4	-	-
<b>ИТОГО ПО ППКРС</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Абсолютная успеваемость по результатам ГИА по профессиям составила 100%. Качественная успеваемость составила 83%.

### **3.1.4 Опрос на тему: «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда»**

Уважаемые коллеги! Оцените степень удовлетворенности различными сторонами жизни техникума по пятибалльной шкале, где:

- 5 баллов – полностью удовлетворен;
- 4 балла – в основном удовлетворен;
- 3 балла – средний уровень удовлетворенности;
- 2 балла – практически не удовлетворен;
- 1 балл – полностью не удовлетворен.

1. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете

2. Удовлетворенность учебной нагрузкой

3. Удовлетворенность заработной платой

4. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в техникуме для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.)

5. Отношения между администрацией и педагогами (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы)

6. Возможность для профессионального развития

7. Признание ваших успехов и достижений администрацией техникума

8. Признание ваших успехов и достижений коллегами

9. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в техникуме в целом

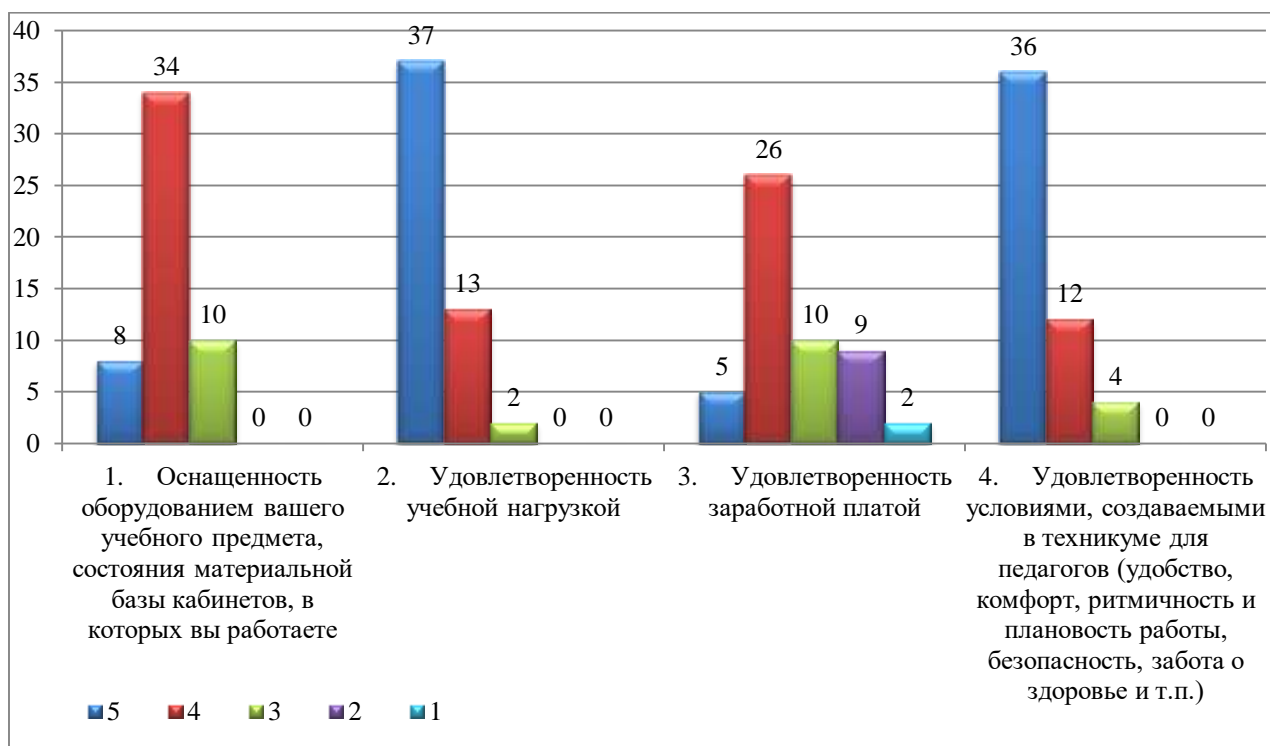
10. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе

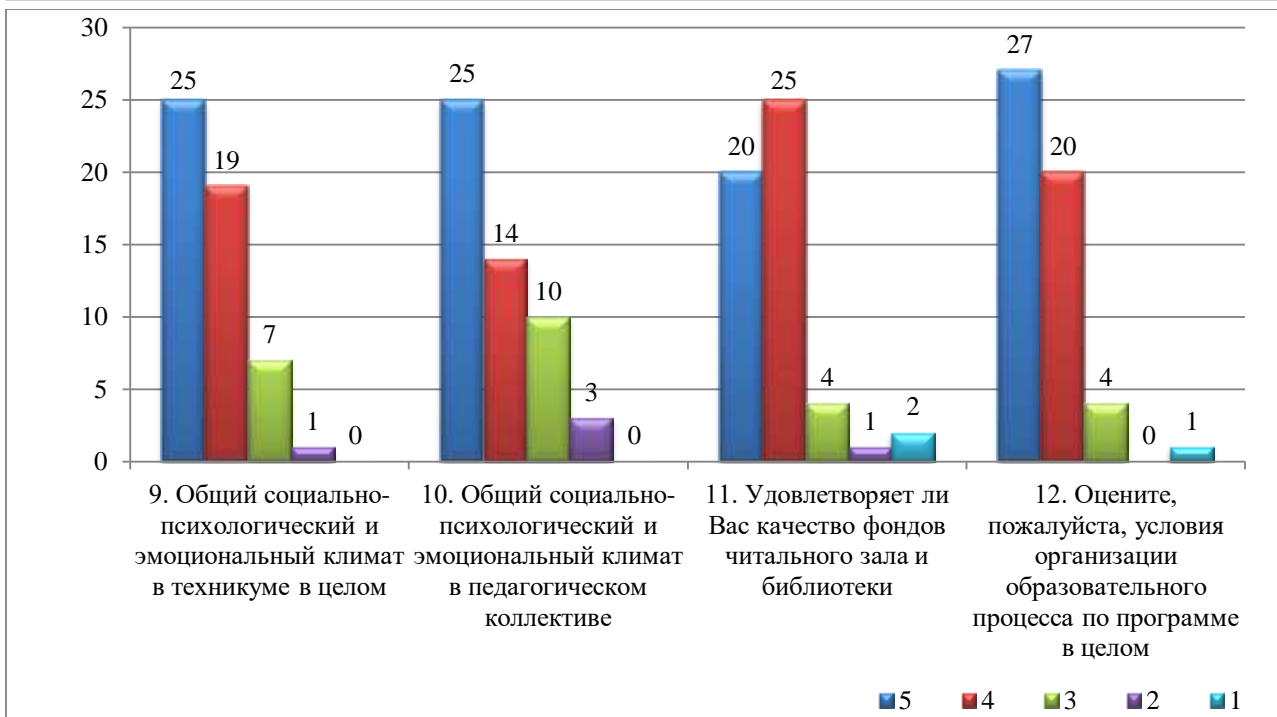
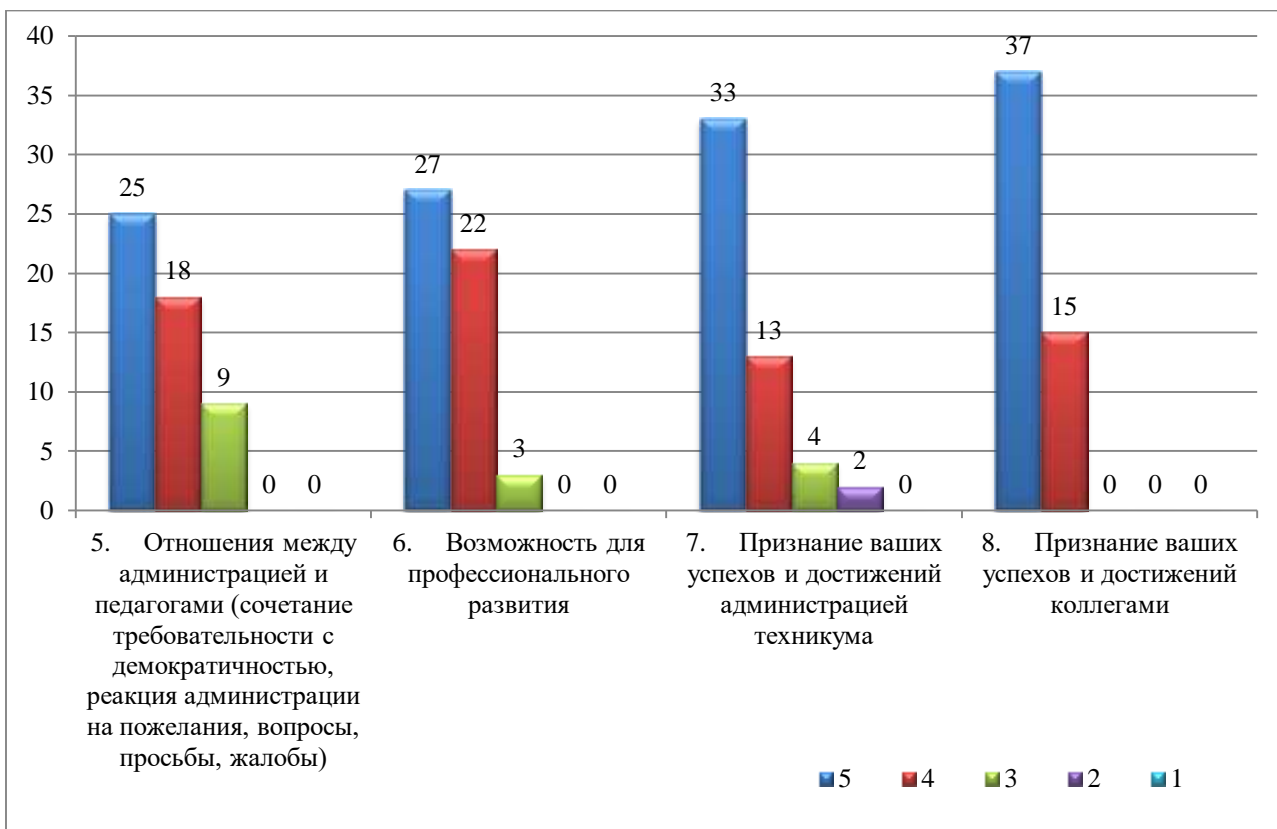
11. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки

12. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

## Результаты опроса

В опросе приняли участие 52 педагогических сотрудника ГАПОУ «НТТ»





Вопросы \ Баллы	5	4	3	2	1
1. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете	4	35	11	2	
2. Удовлетворенность учебной нагрузкой	36	12	4		
3. Удовлетворенность заработной платой	5	26	10	9	2
4. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в техникуме для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.)	32	9	11		

5. Отношения между администрацией и педагогами (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы)	24	20	8		
6. Возможность для профессионального развития	25	23	4		
7. Признание ваших успехов и достижений администрацией техникума	32	12	5	3	
8. Признание ваших успехов и достижений коллегами	36	14		2	
9. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в техникуме в целом	24	20	6	2	
10. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе	25	13	11	3	
11. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки	20	24	5		3
12. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	26	21	3		2

### 3.1.5 Анкета соответствия качества подготовки выпускника запросу работодателя

#### Анкета работодателя

март 2024 года

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации ООО "Айзисэм Групп"  
 2. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
 19.01.04 Пекарь  
 43.01.09 Повар, кондитер  
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

3. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оцениваемый параметр	Уровень соответствия потребностям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общетеоретическая подготовка			✓	
2	Профессиональная подготовка			✓	
3	Практические умения и навыки			✓	
4	Уровень освоения оборудования			✓	
Социальная адаптация					
5	Навыки делового общения			✓	
6	Способность работать в коллективе		✓		
7	Ответственность и исполнительность			✓	
8	Устойчивость к стрессам		✓		
9	Умения решать нестандартные задачи			✓	
10	Творческий подход и инициативность			✓	
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям		✓		
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие		✓		

4. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да  Нет  /почему? \_\_\_\_\_

5. Работают ли в Вашей организации выпускники нашего техникума:

Да  /сколько? 13 Нет

Представитель работодателя:

Менеджер по подбору и обучению  
 (должность)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Виктор Яковлев Т.Т.  
 (И.О.Ф.)



Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!

### Анкета работодателя

март 2024 года

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации ООО "Лента"  
 2. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
 19.01.04 Пекарь  
 43.01.09 Повар, кондитер  
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

3. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оцениваемый параметр	Уровень соответствия потребностям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общетеоретическая подготовка		✓		
2	Профессиональная подготовка		✓		
3	Практические умения и навыки		✓		
4	Уровень освоения оборудования		✓		
Социальная адаптация					
5	Навыки делового общения		✓		
6	Способность работать в коллективе		✓		
7	Ответственность и исполнительность		✓		
8	Устойчивость к стрессам			✓	
9	Умения решать нестандартные задачи		✓		
10	Творческий подход и инициативность		✓		
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям		✓		
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие		✓		

4. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да  Нет  /почему? \_\_\_\_\_

5. Работают ли в Вашей организации выпускники нашего техникума:

Да  /сколько? 8 Нет

Представитель работодателя:  
Руководитель  
отдела персонала  
 (должность)

(подпись)



Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!



**Анкета работодателя**

март 2024 года

**В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ**

1. Наименование организации АО «Эссен Продакшн АГ»  
 2. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- 19.02.10 Технология производства общественного питания
- 19.01.04 Пекарь
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

3. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оцениваемый параметр	Уровень соответствия потребностям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
<b>Содержание образования</b>					
1	Общетеоретическая подготовка	X			
2	Профессиональная подготовка			X	
3	Практические умения и навыки			X	
4	Уровень освоения оборудования			X	
<b>Социальная адаптация</b>					
5	Навыки делового общения		X		
6	Способность работать в коллективе		X		
7	Ответственность и исполнительность		X		
8	Устойчивость к стрессам			X	
9	Умения решать нестандартные задачи			X	
10	Творческий подход и инициативность		X		
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям			X	
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие		X		

4. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да  Нет  /почему? \_\_\_\_\_

5. Работают ли в Вашей организации выпускники нашего техникума:

Да  /сколько? 27 Нет



Представитель работодателя:  
 Руководитель отдела персонала  
 (подпись)

*(Handwritten signature)*  
 (подпись)

Романова Е.С.  
 (Ф.И.О)

**Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!**



### Анкета работодателя

март 2024 года

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ

1. Наименование организации ЦФНС России по г. Хабаровскому району РТ  
 2. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- 19.02.10 Технология производства общественного питания
- 19.01.04 Пекарь
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

3. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оцениваемый параметр	Уровень соответствия потребностям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общетеоретическая подготовка			✓	
2	Профессиональная подготовка			✓	
3	Практические умения и навыки		✓		
4	Уровень освоения оборудования		✓		
Социальная адаптация					
5	Навыки делового общения			✓	
6	Способность работать в коллективе		✓		
7	Ответственность и исполнительность		✓		
8	Устойчивость к стрессам			✓	
9	Умения решить нестандартные задачи			✓	
10	Творческий подход и инициативность			✓	
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям			✓	
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие			✓	

4. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да  Нет  /почему? \_\_\_\_\_

5. Работают ли в Вашей организации выпускники нашего техникума:

Да  /сколько? 1 Нет

Представитель работодателя:  
Кочаевский Сергей  
Кадров и безопасности  
 (должность)

[Подпись]  
 (подпись)

Р.Р. Пиланецкая  
 (Ф.И.О.)



Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!

### Анкета работодателя

март 2024 года

**В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет улучшить качество обучения в ГАПОУ НТТ**

1. Наименование организации \* Сеть ресторанов AA GROUP  
 2. Укажите, пожалуйста, по какой специальности/профессии проходят практику в вашей организации обучающиеся ГАПОУ НТТ:

- 19.02.10 Технология производства общественного питания
- 19.01.04 Пекарь
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

3. Оценка качества подготовки практиканта:

№ п/п	Оцениваемый параметр	Уровень соответствия потребностям			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Содержание образования					
1	Общетеоретическая подготовка	X			
2	Профессиональная подготовка			X	
3	Практические умения и навыки			X	
4	Уровень освоения оборудования		X		
Социальная адаптация					
5	Навыки делового общения		X		
6	Способность работать в коллективе		X		
7	Ответственность и исполнительность		X		
8	Устойчивость к стрессам			X	
9	Умение решать нестандартные задачи			X	
10	Творческий подход и инициативность		X		
11	Умение быстро адаптироваться к новым условиям		X		
12	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие		X		

4. Есть ли у вас заинтересованность в продолжении сотрудничества с нашим техникумом по организации практики обучающихся:

Да  Нет  /почему? \_\_\_\_\_

5. Работают ли в Вашей организации выпускники нашего техникума:

Да  /сколько? 12 Нет

Представитель работодателя:

Директор по персоналу  
(должность)

М.П.



(подпись)

Федорова Наталья Павловна  
(Ф.И.О)

Спасибо за участие в опросе, желаем вам успешной работы!

### 3.1.6 Анкета удовлетворённости учебной деятельностью

#### Анкета удовлетворённости учебной деятельностью

• В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса, просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

• Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

• Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением

**1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?**

- Да, удовлетворён полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет, совершенно не удовлетворён

**2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе?**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?**

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками
- Преобладание теоретических знаний над практическими
- Преобладание практических навыков над теоретическим

**4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?**

- Да (Получили реальные полезные для будущей работы навыки и умения)
- Не совсем (Ознакомились с работой, ну ничего интересного)
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

**5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)**

**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**

	Отлично	Достаточно хорошо	Посредственно	Плохо
Наличие необходимой литературы в библиотеке				
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе				
В наличии учебного и научного оборудования, инструментов,				

материалов				
Наличие спортивного оборудования				

7. **Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность и непредвзятость оценок				

8. **Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**

	Да, часто	Да, иногда	Нет
В студенческих научных конференциях			
В организациях праздников, концертов			
В работе кружков, секций по интересам			
В спортивных мероприятиях			
В заседаниях студенческого совета			

9. **Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума**

	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Общежитие				
Столовая, кафе				
Спортивный зал, площадки				
Территория техникума (аллеи, дорожки и т.д.)				
Места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)				

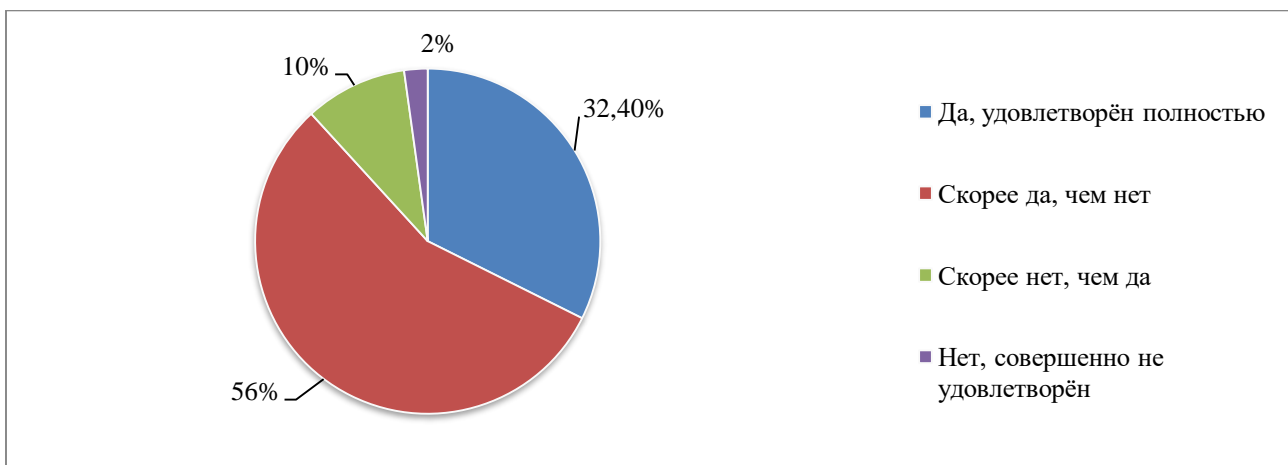
10. **Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)**

- Продолжаю семейную традицию
- Это востребованная специальность
- Рекомендация друзей/родителей
- Мне нравится эта специальность
- Другое \_\_\_\_\_

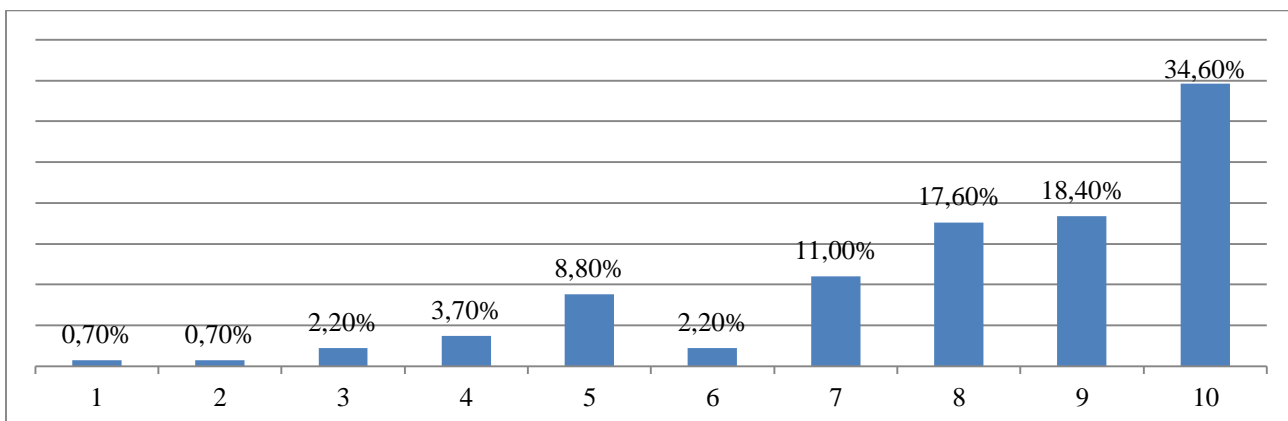
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- В опросе приняли участие 136 студентов, 1-4 курсов 2023-24 уч. года

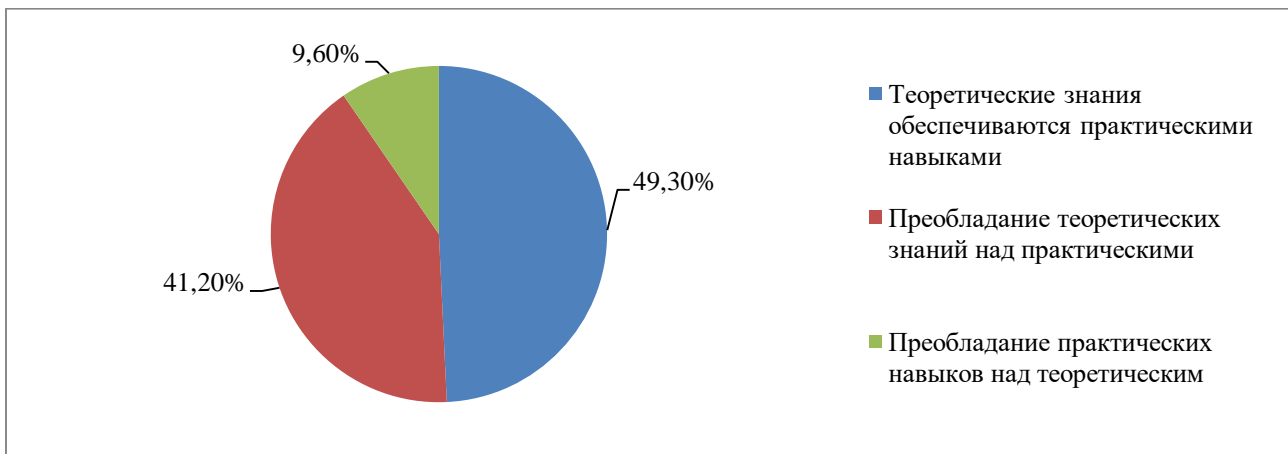
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)

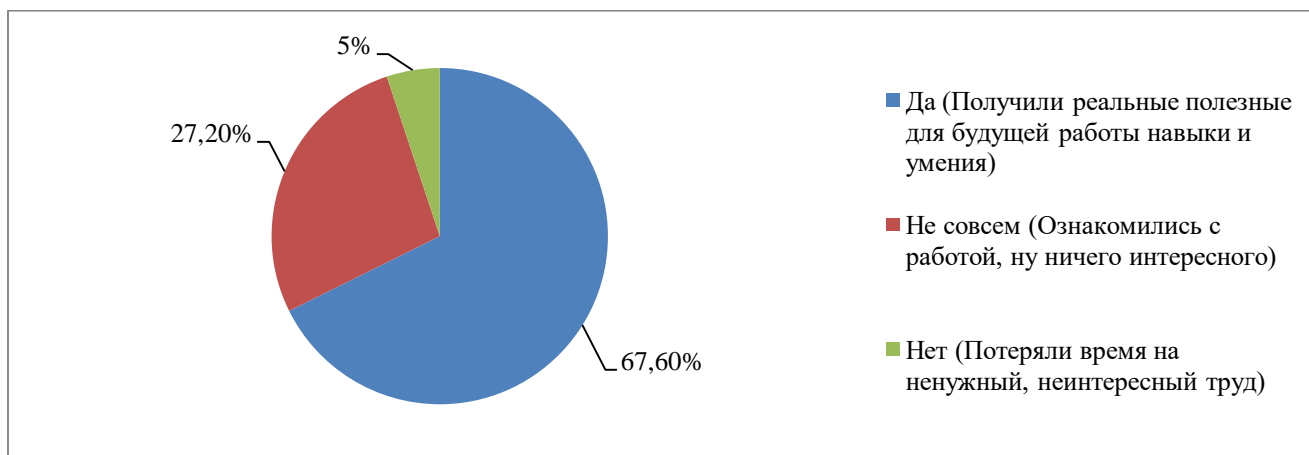


### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?

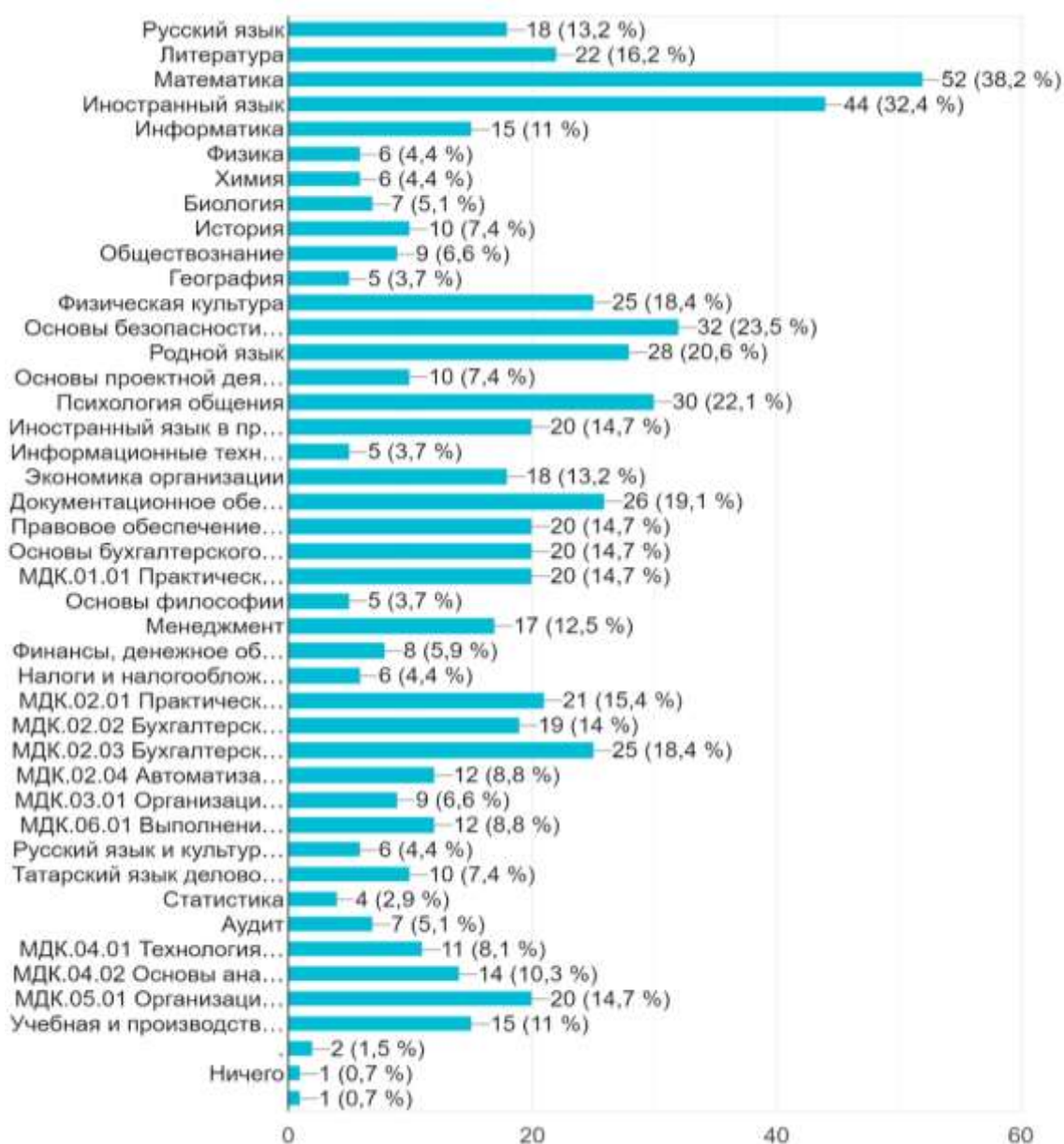




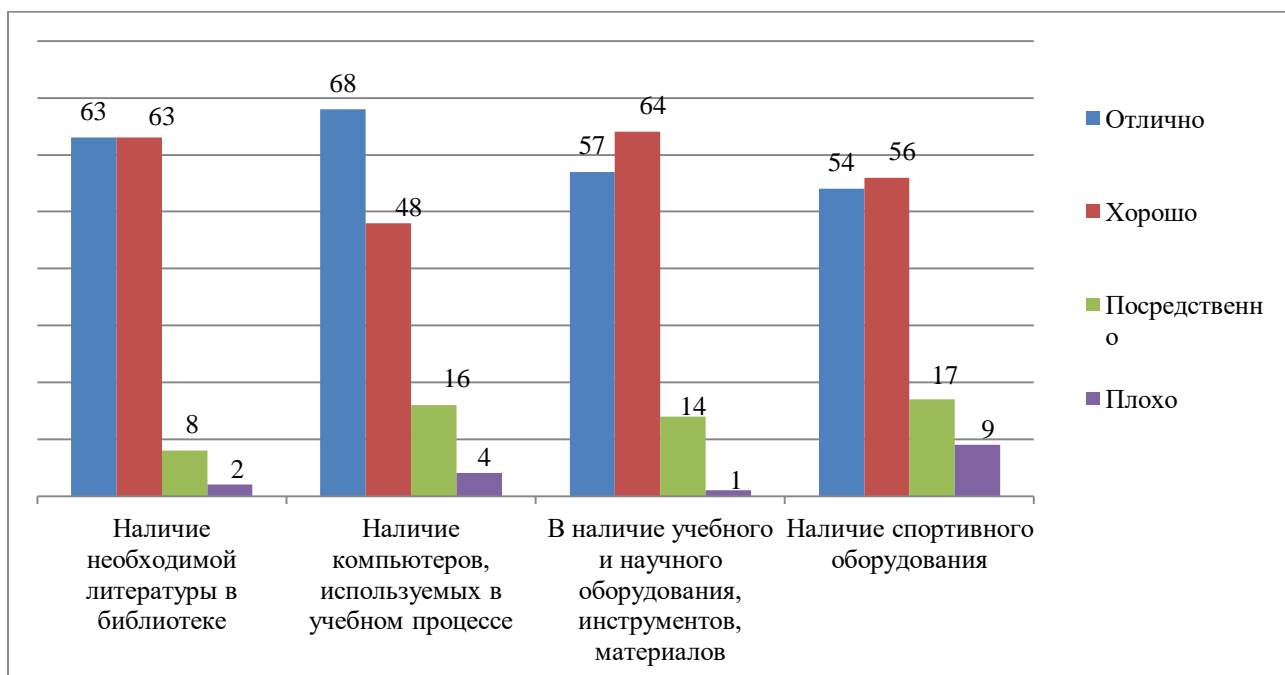
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



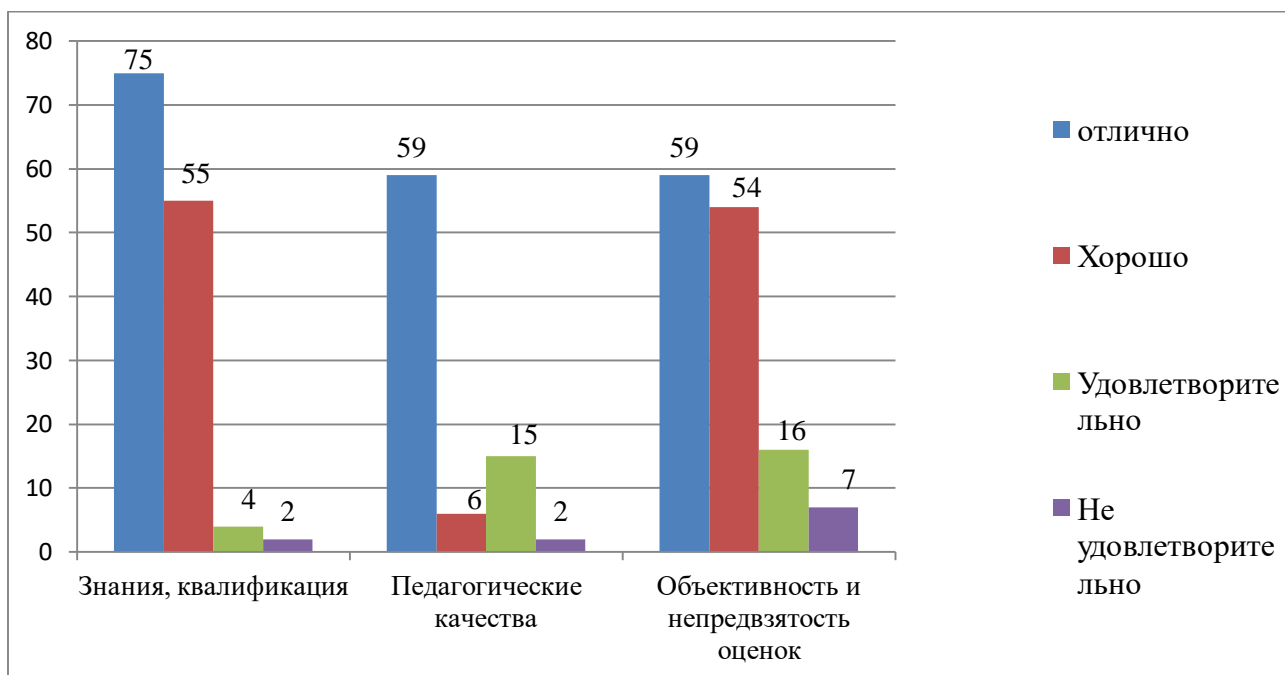
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



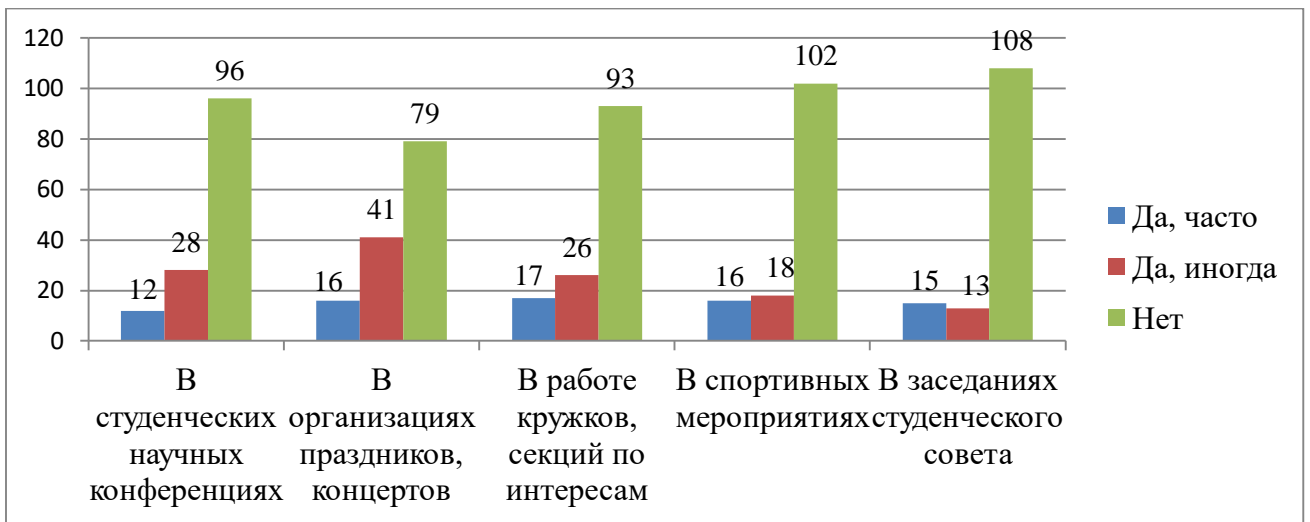
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



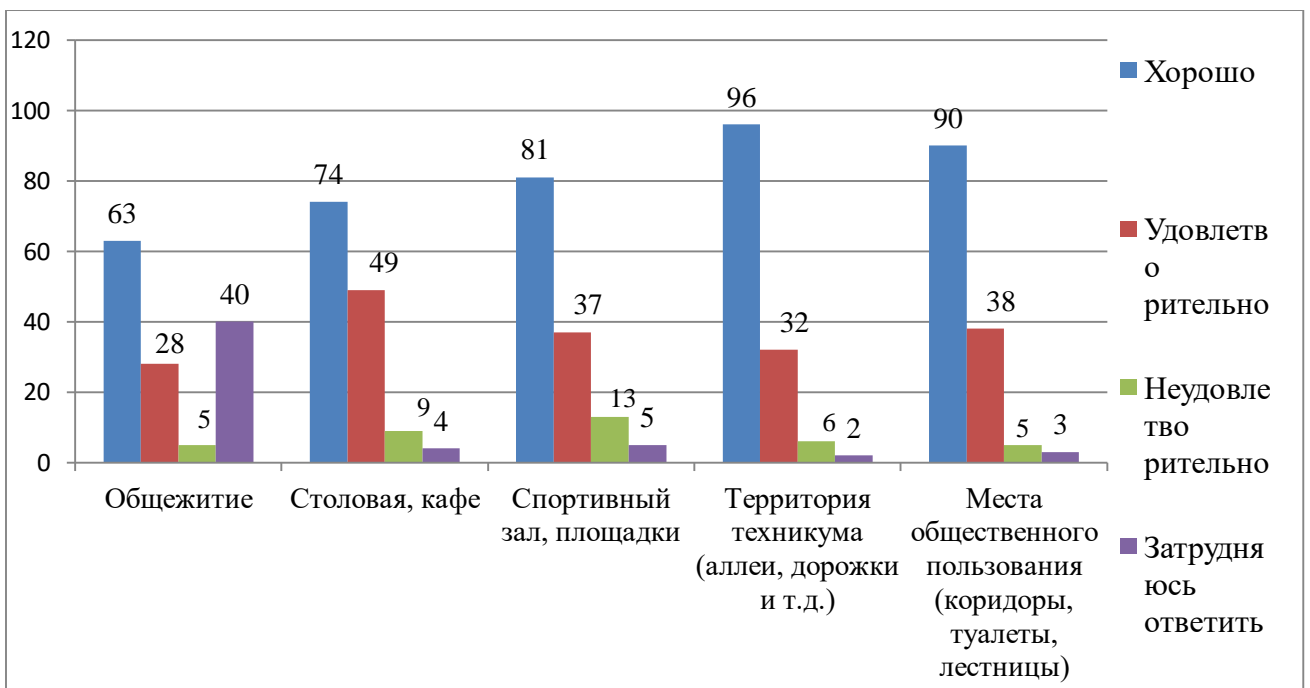
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



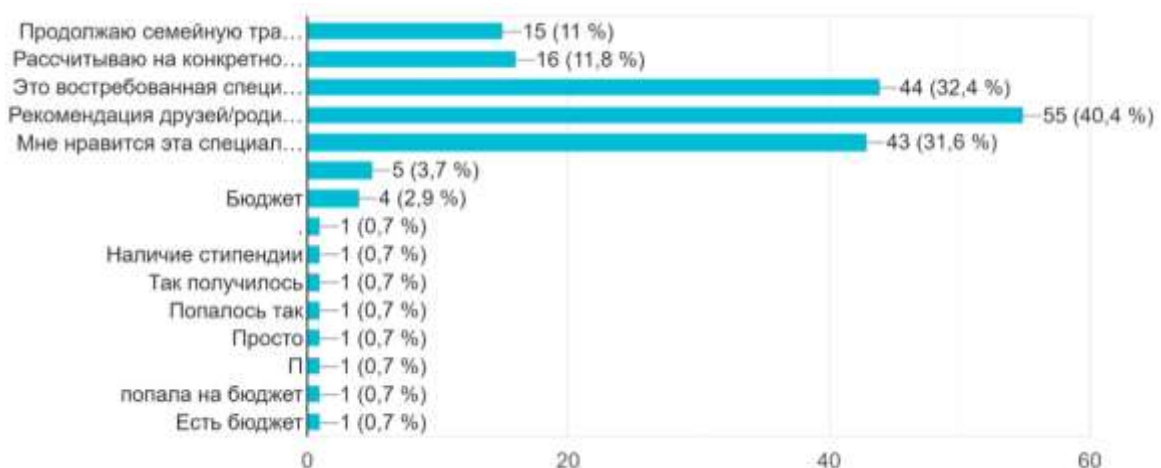
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



### 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



### 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



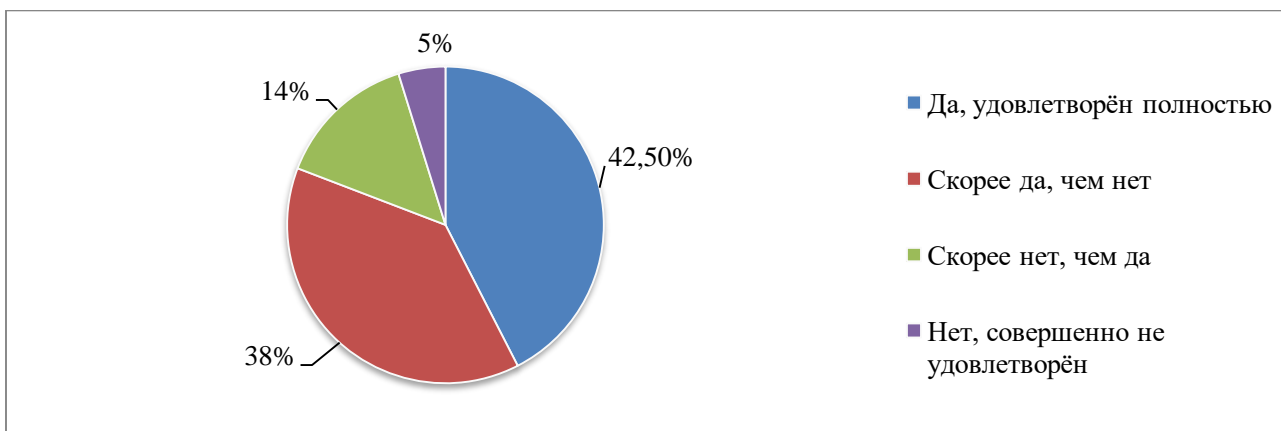


## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности

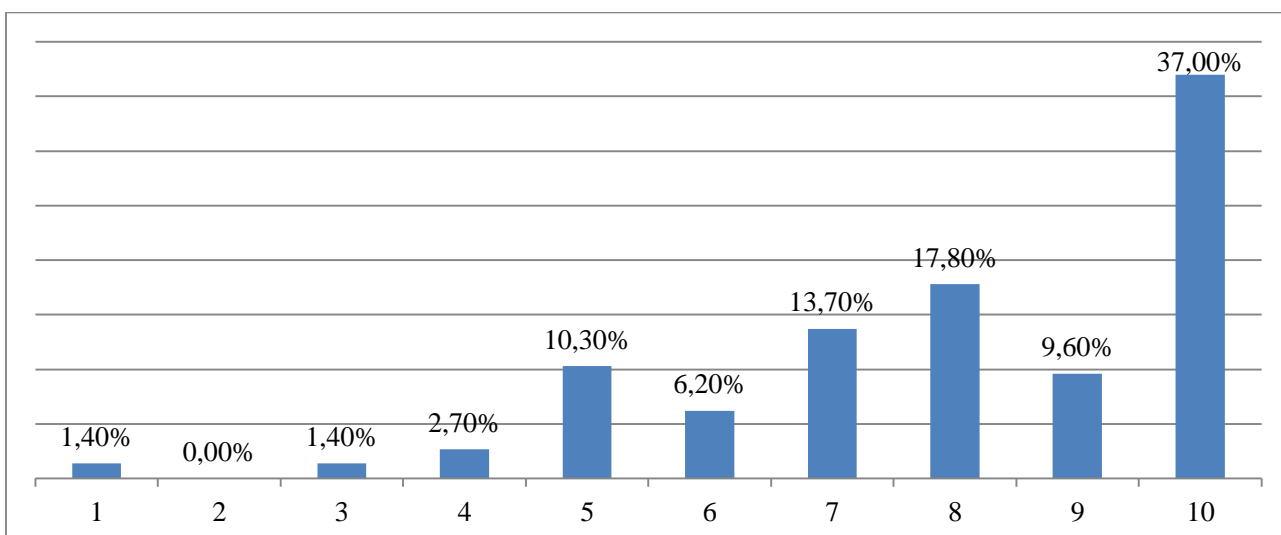
### 43.01.09 «Повар кондитер»

- В опросе приняли участие 146 студентов, 1-4 курсов 2023-24 уч. года

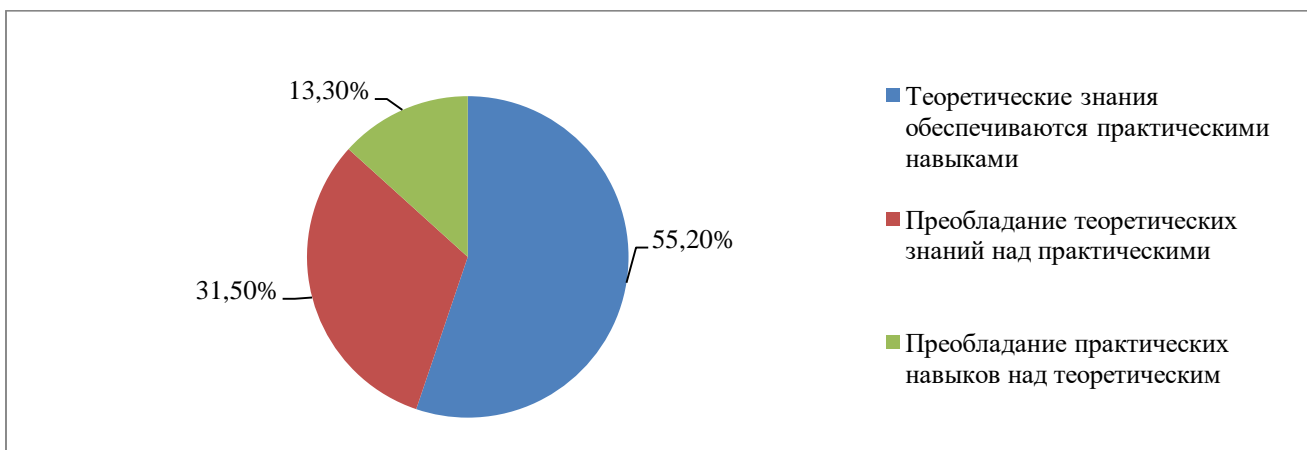
#### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



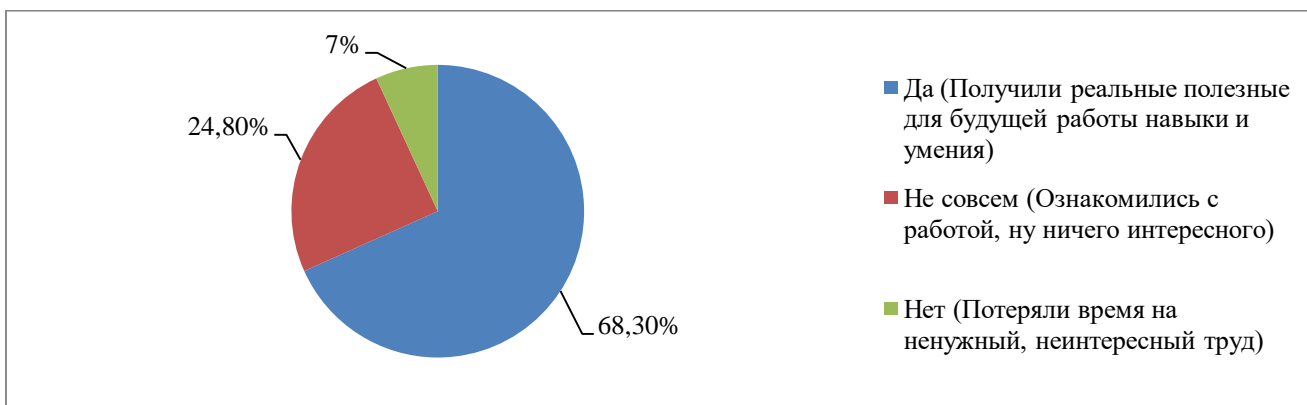
#### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



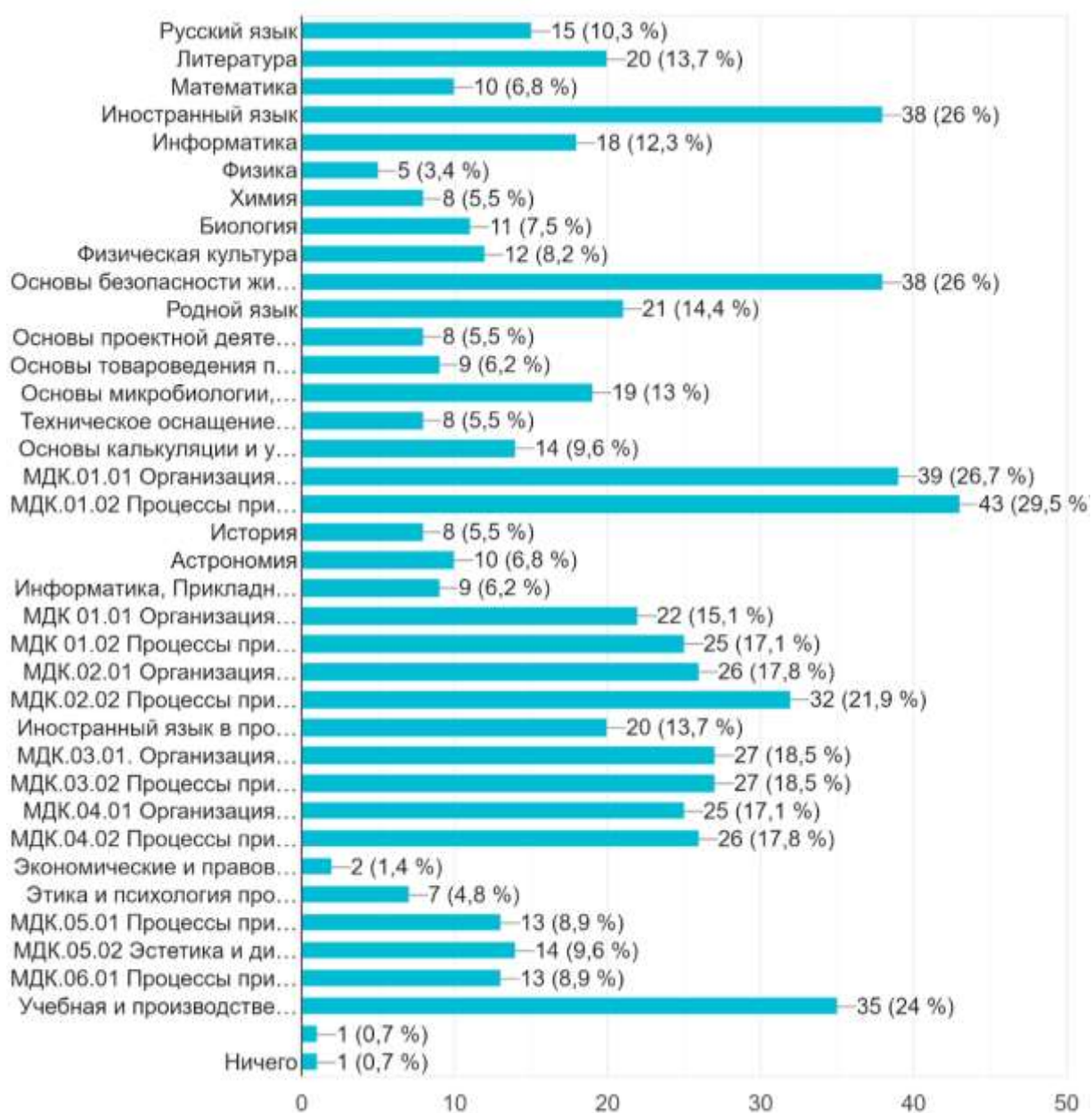
#### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



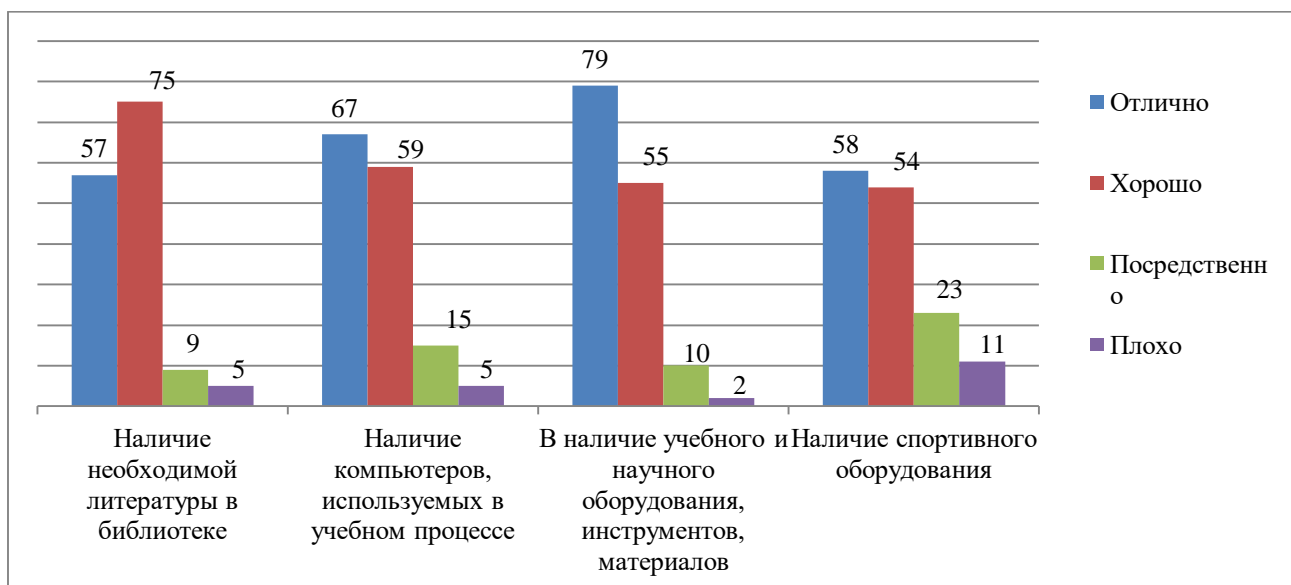
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



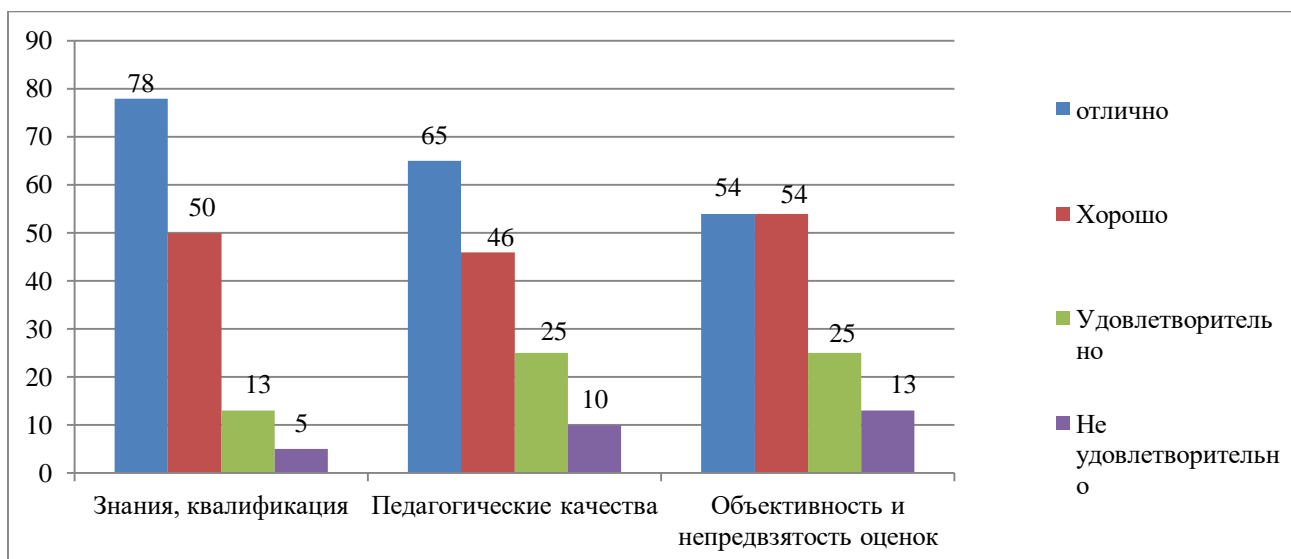
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



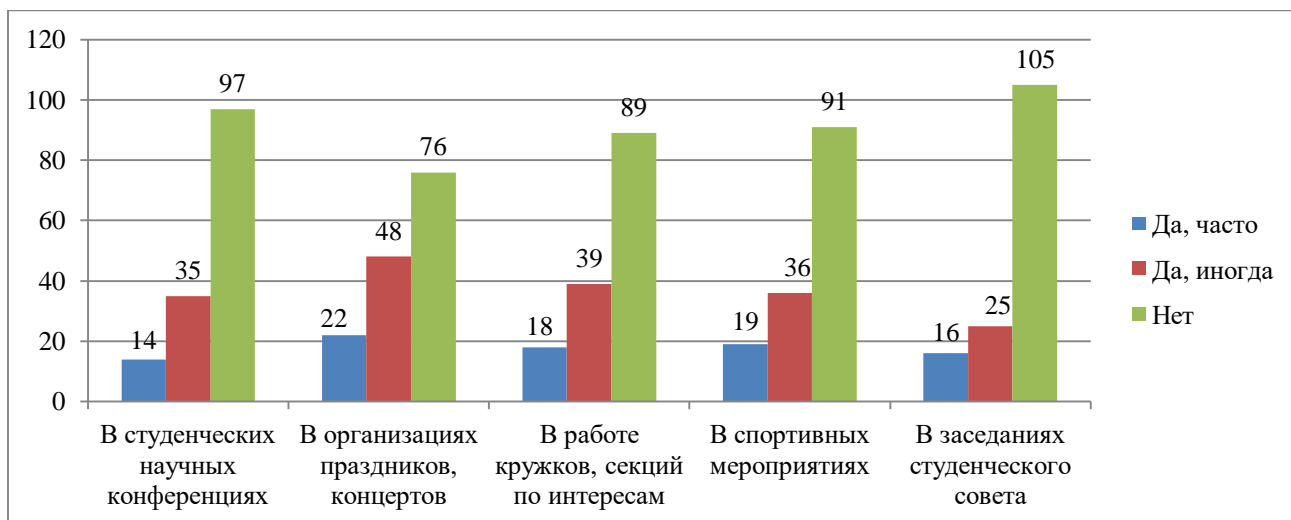
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



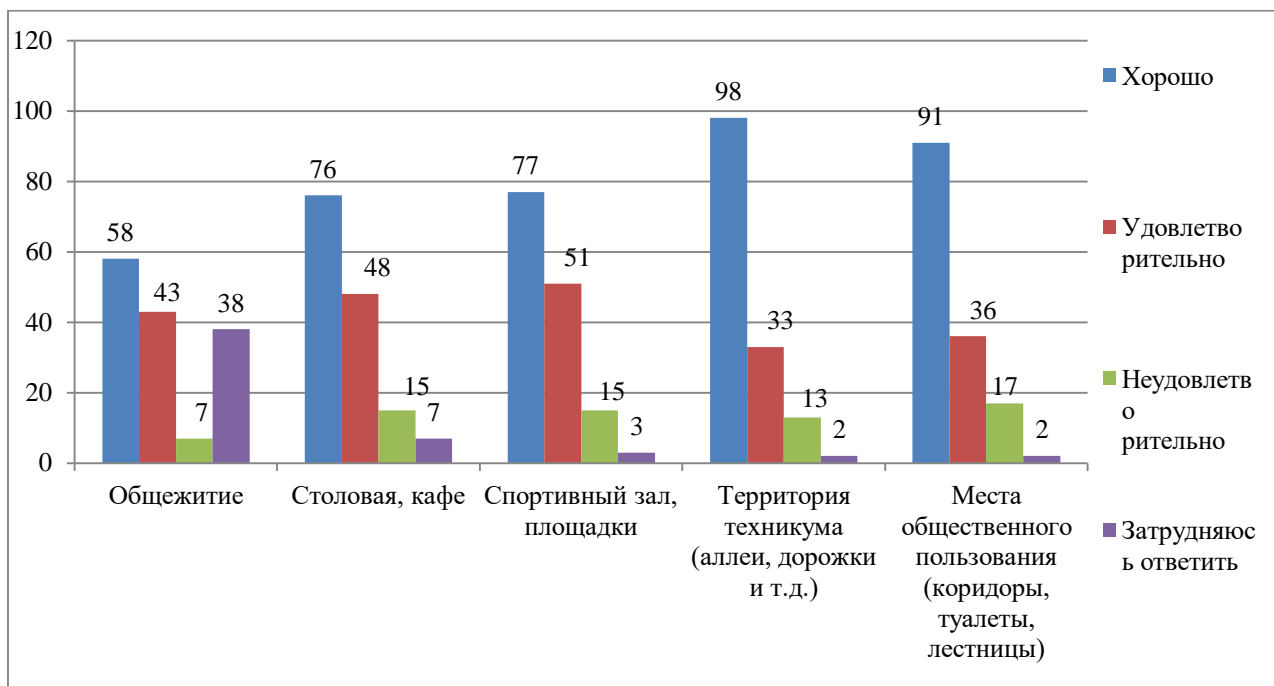
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



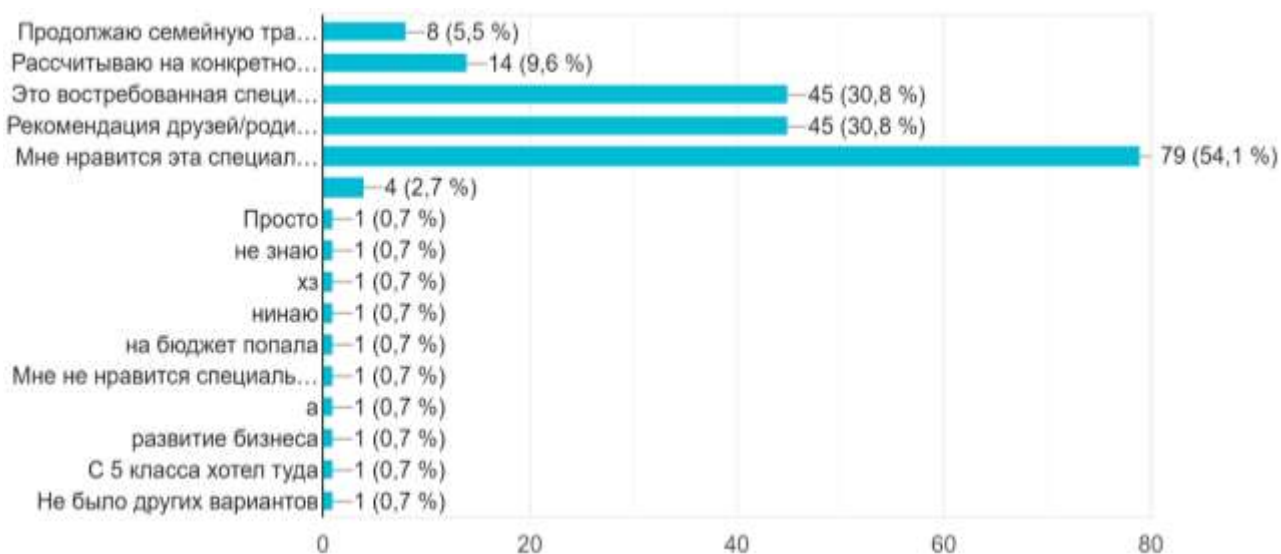
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



## 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



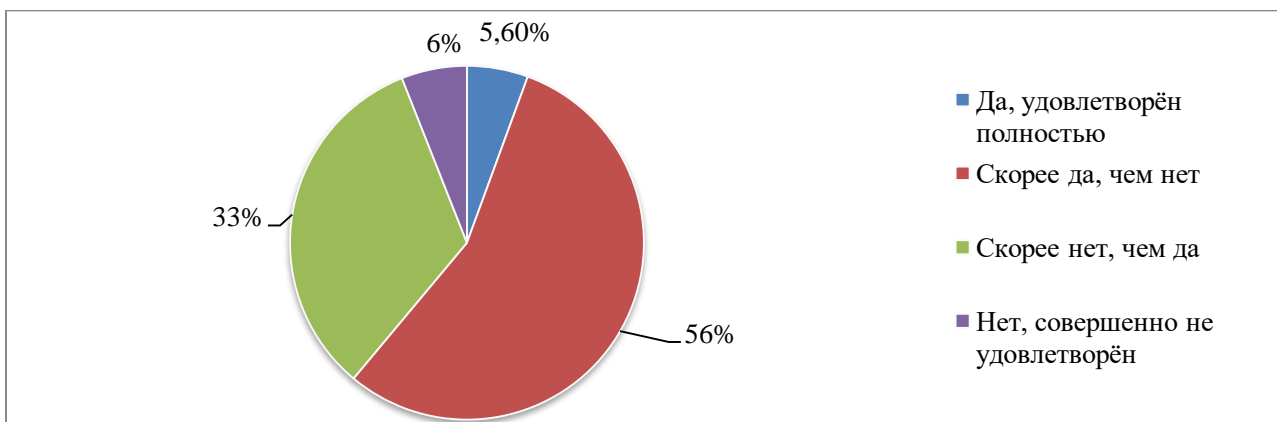
## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



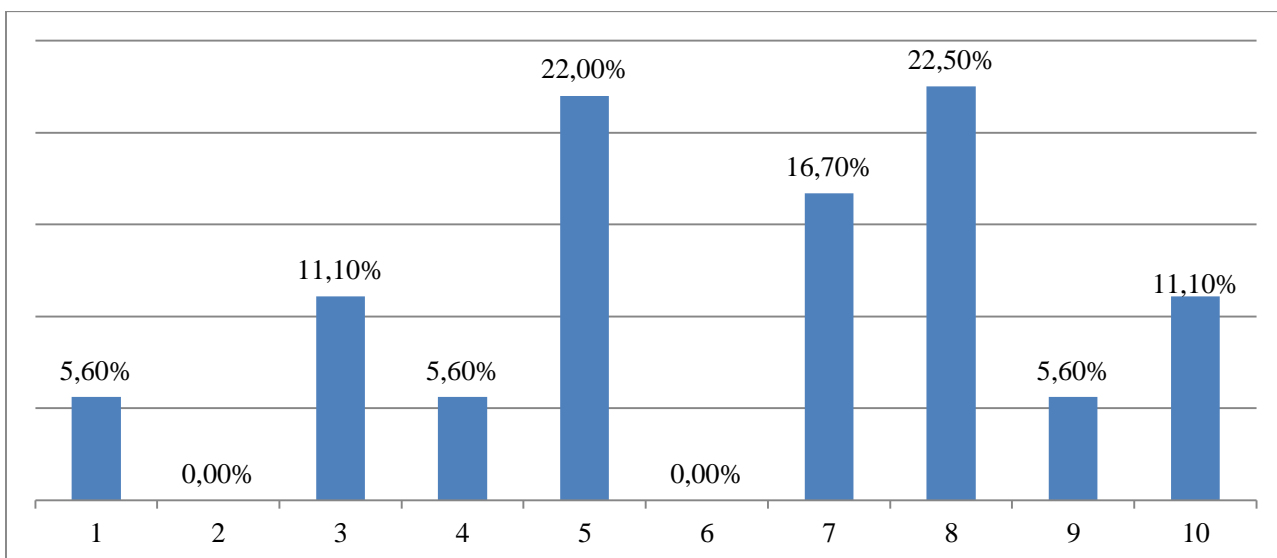
**Результаты опроса студентов обучающихся по специальности  
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

- В опросе приняли участие 20 студентов, 4 курса 2023-24 уч. года

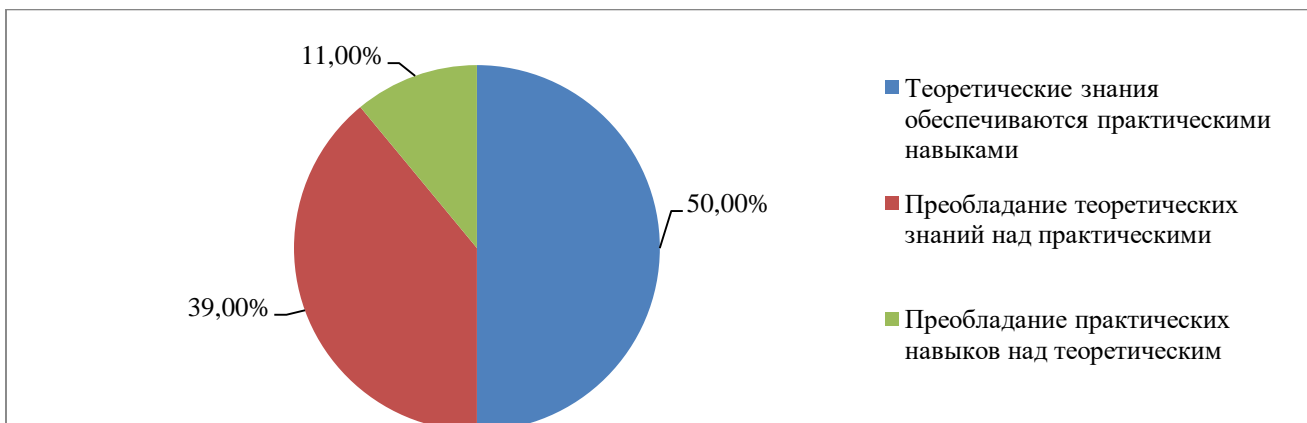
**1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?**



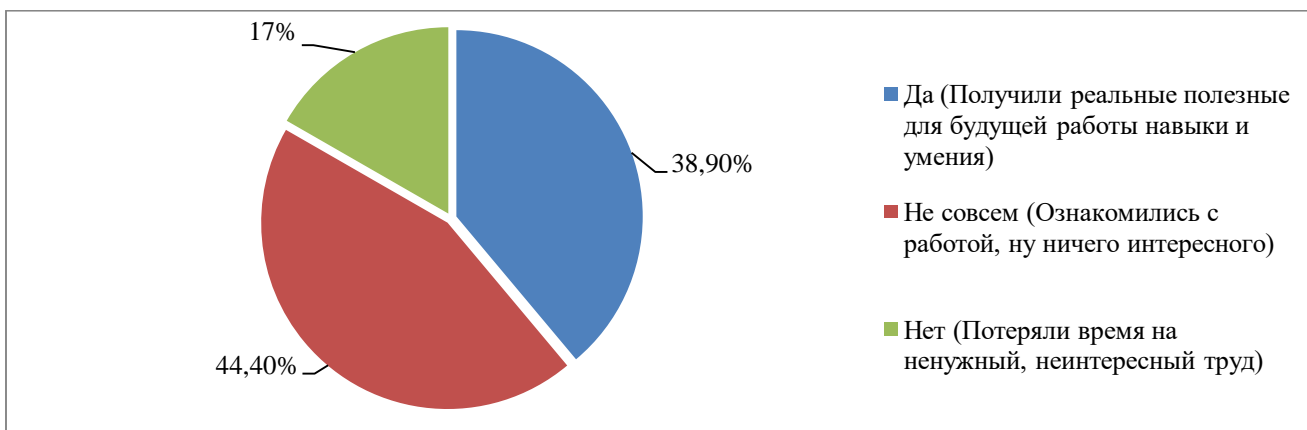
**2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)**



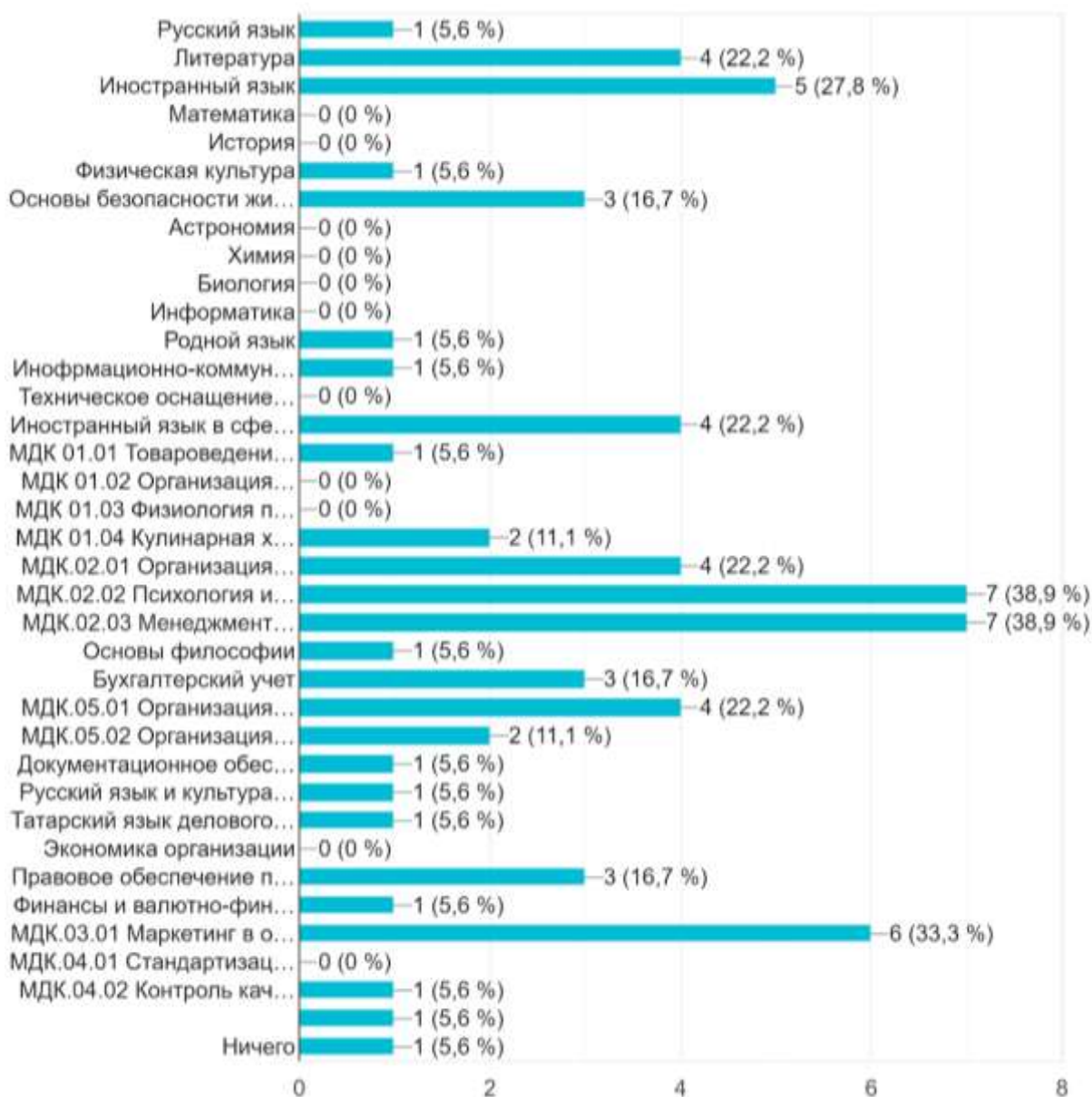
**3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?**



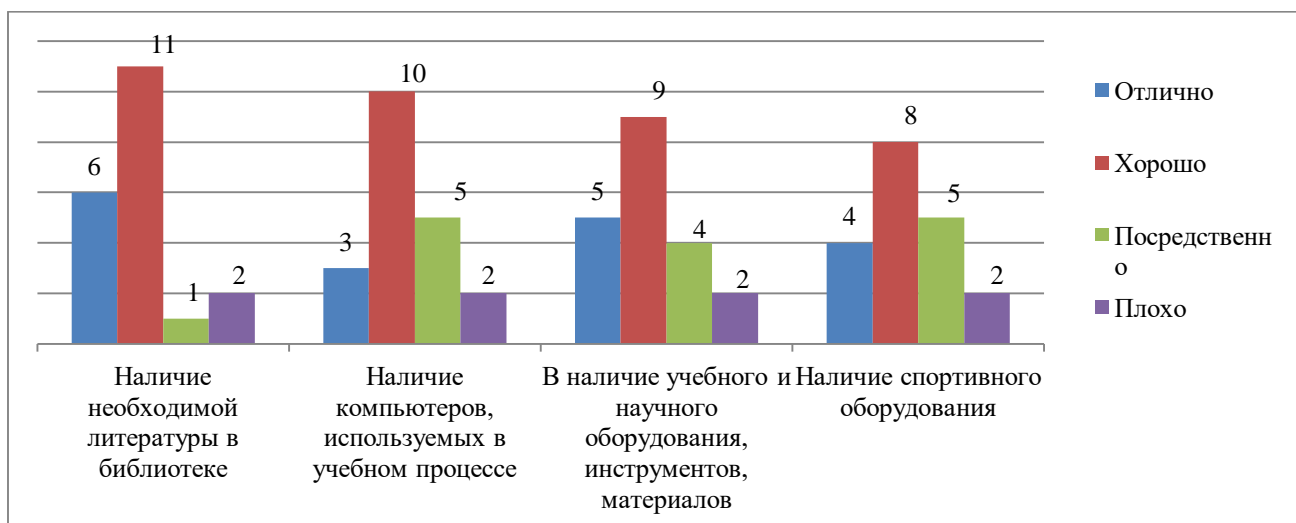
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



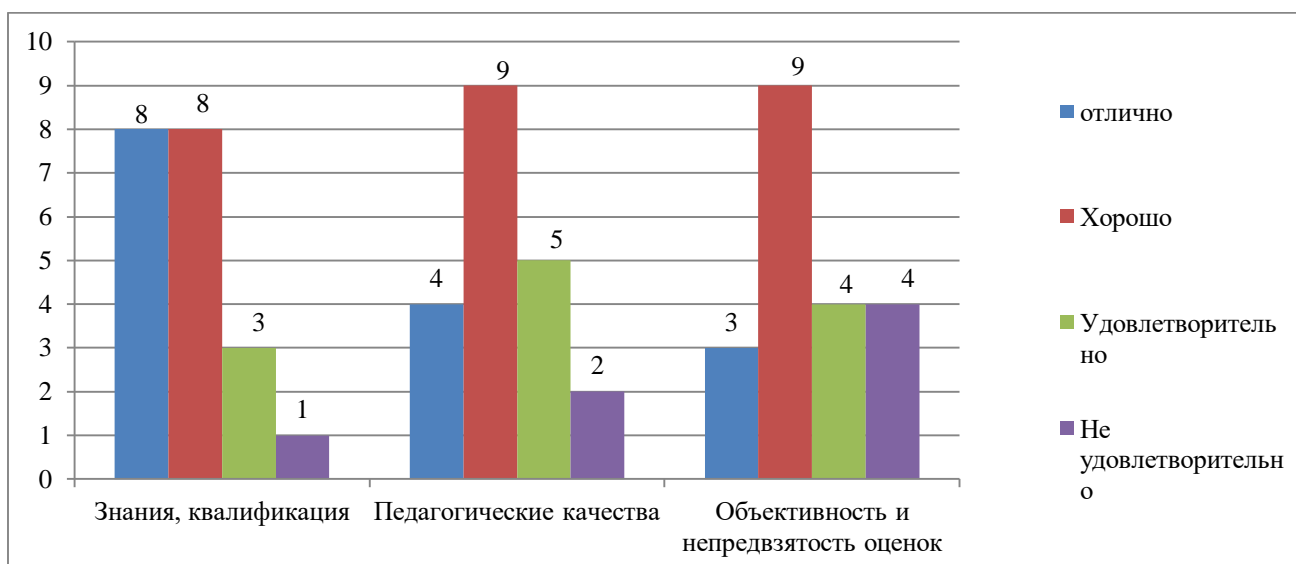
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



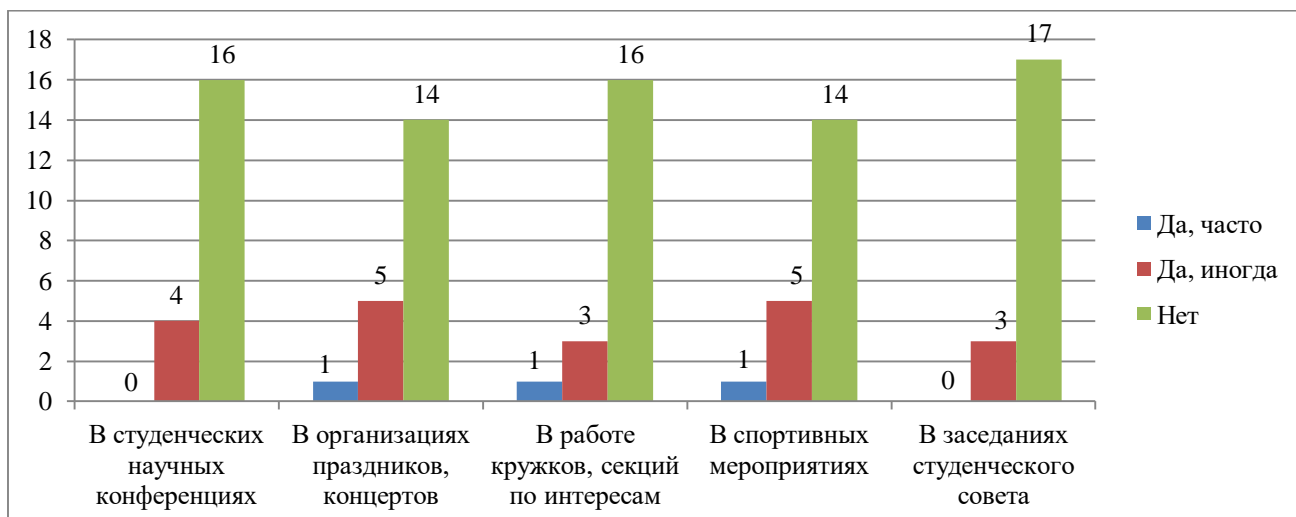
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



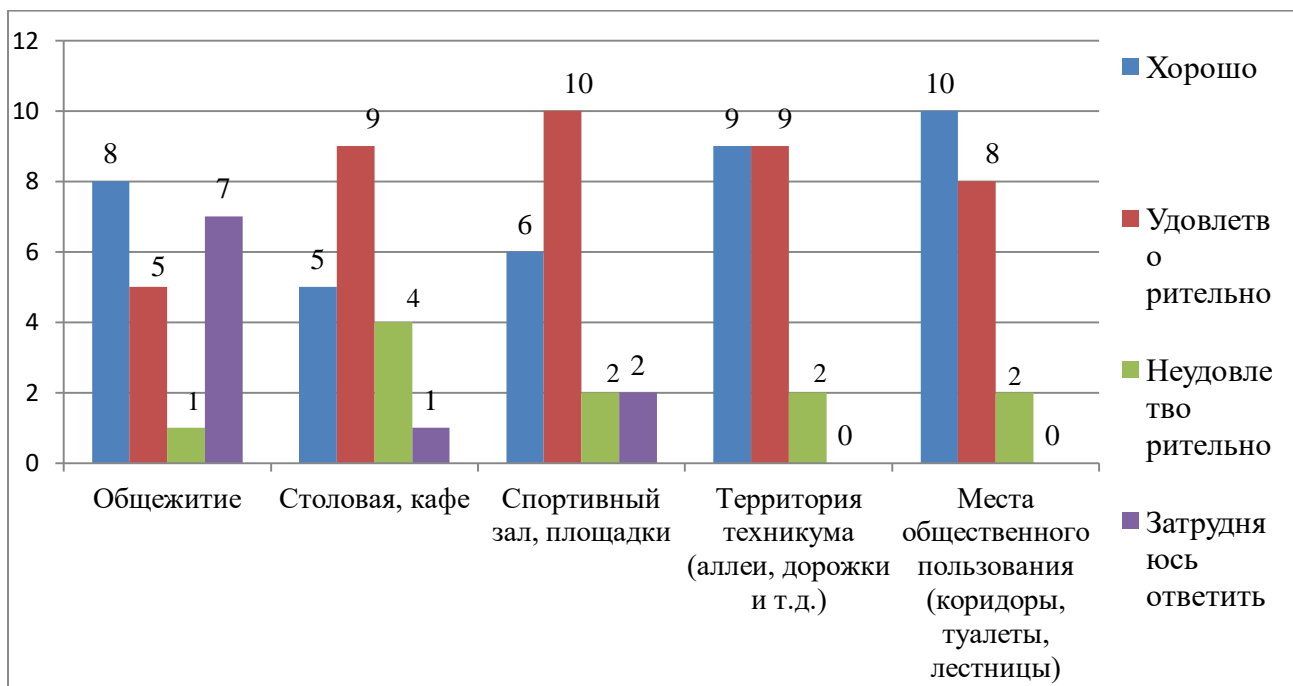
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



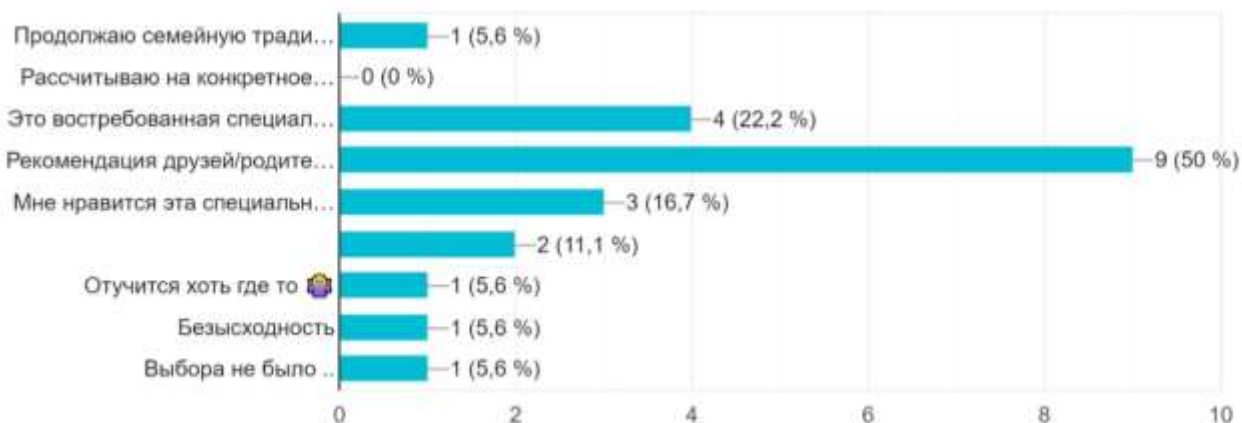
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



## 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)

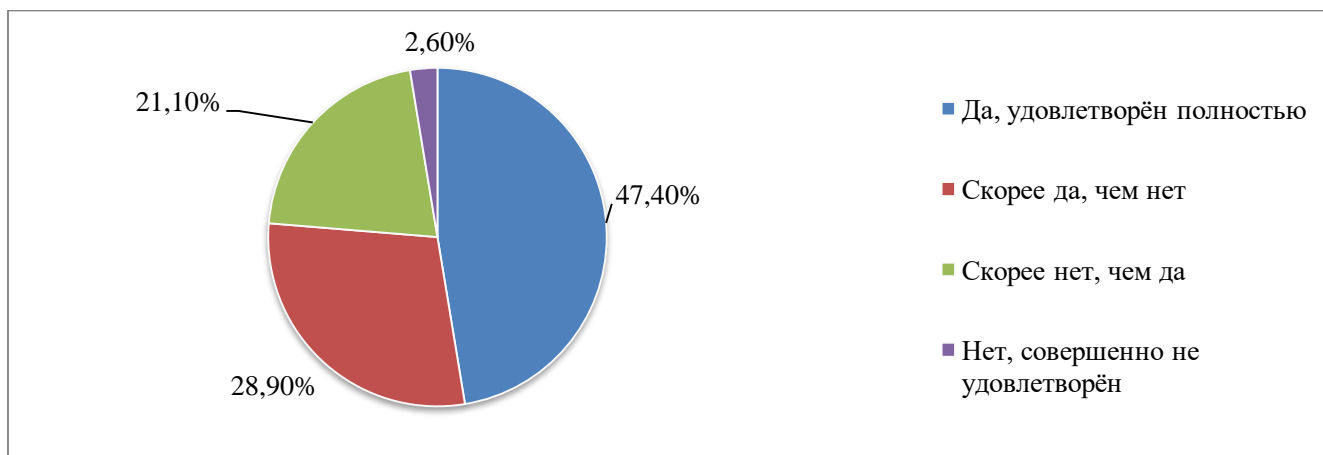




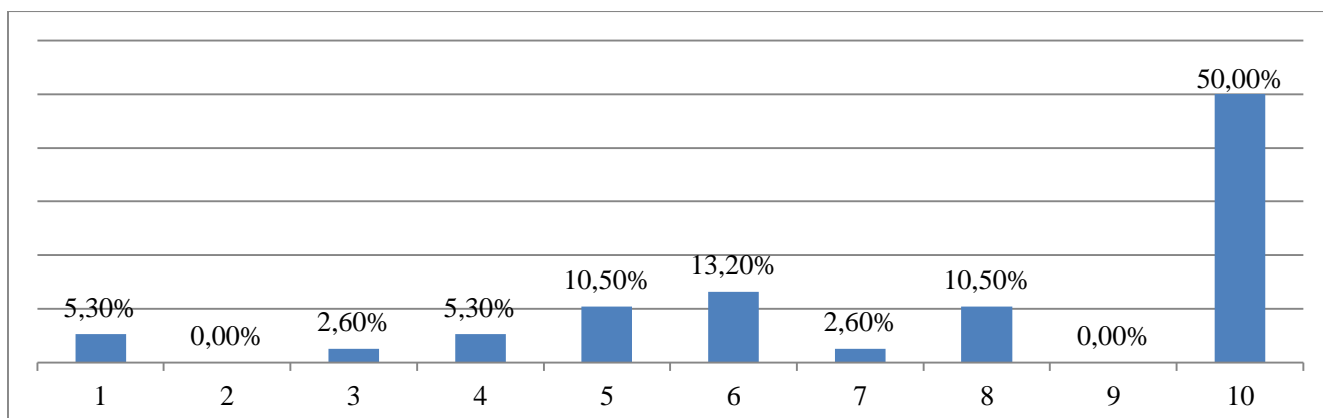
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий»

В опросе приняли участие 38 студентов, 2 курса 2023-24 уч. года

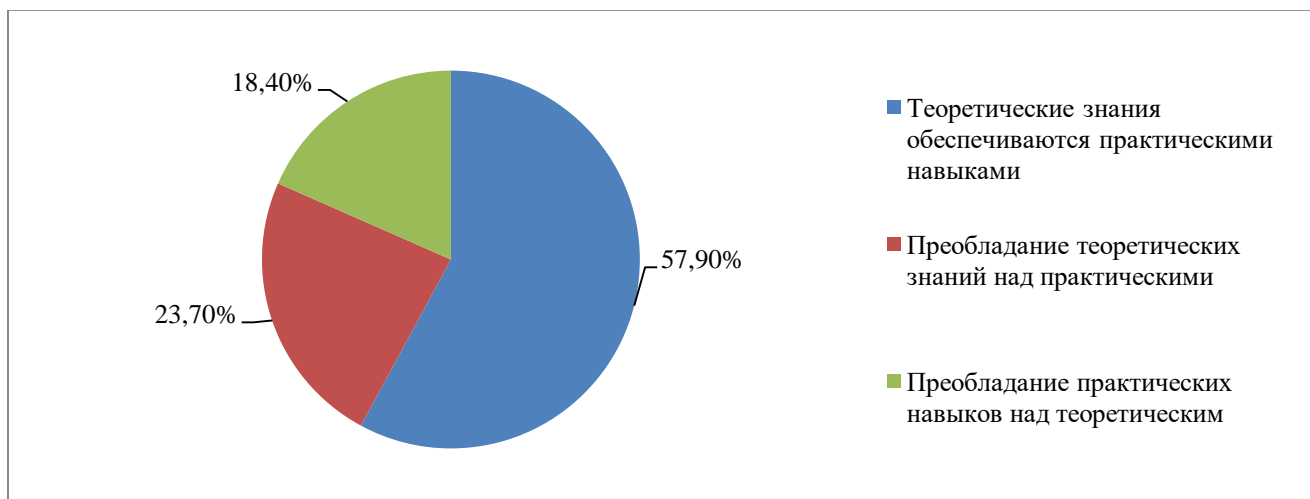
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



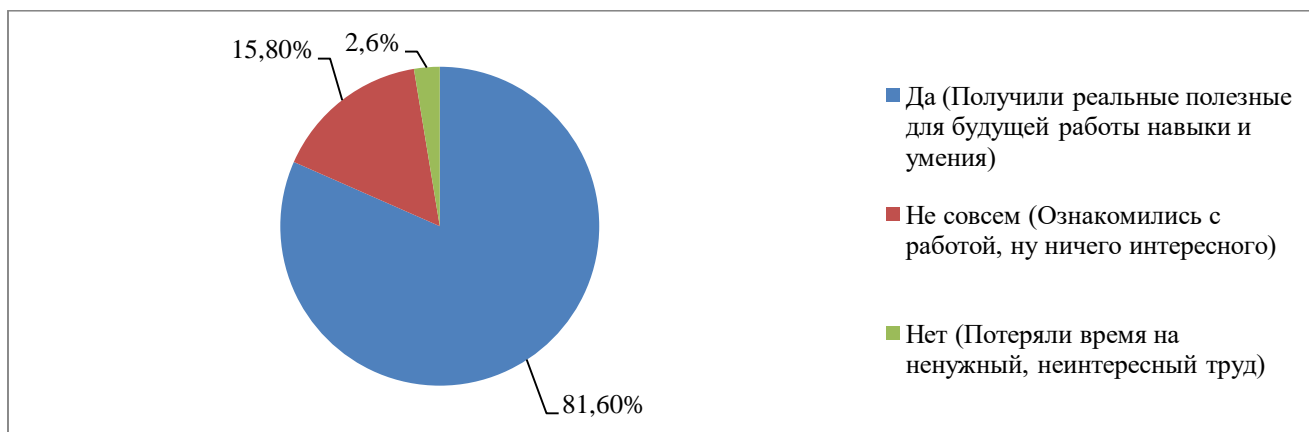
### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



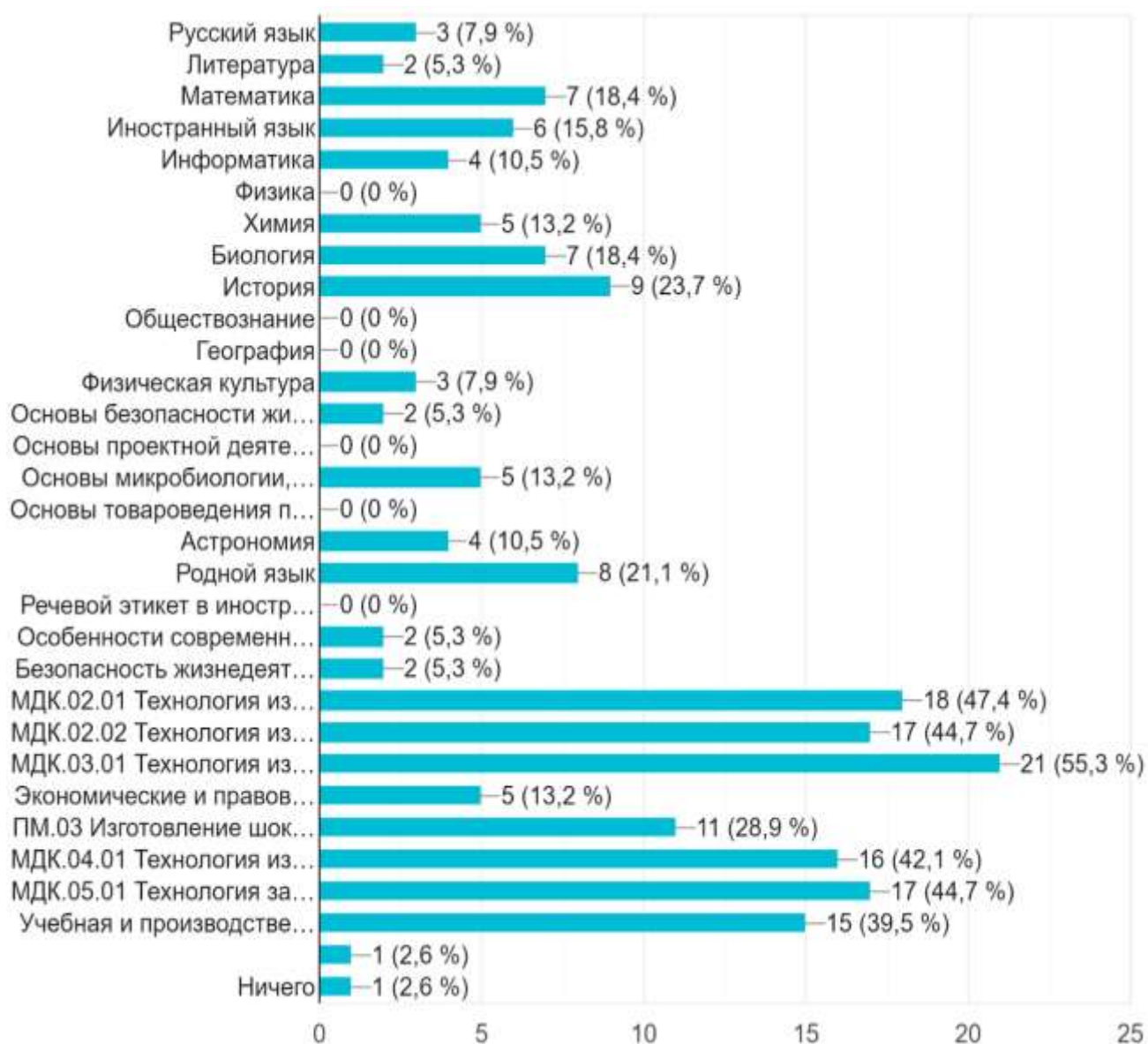
### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



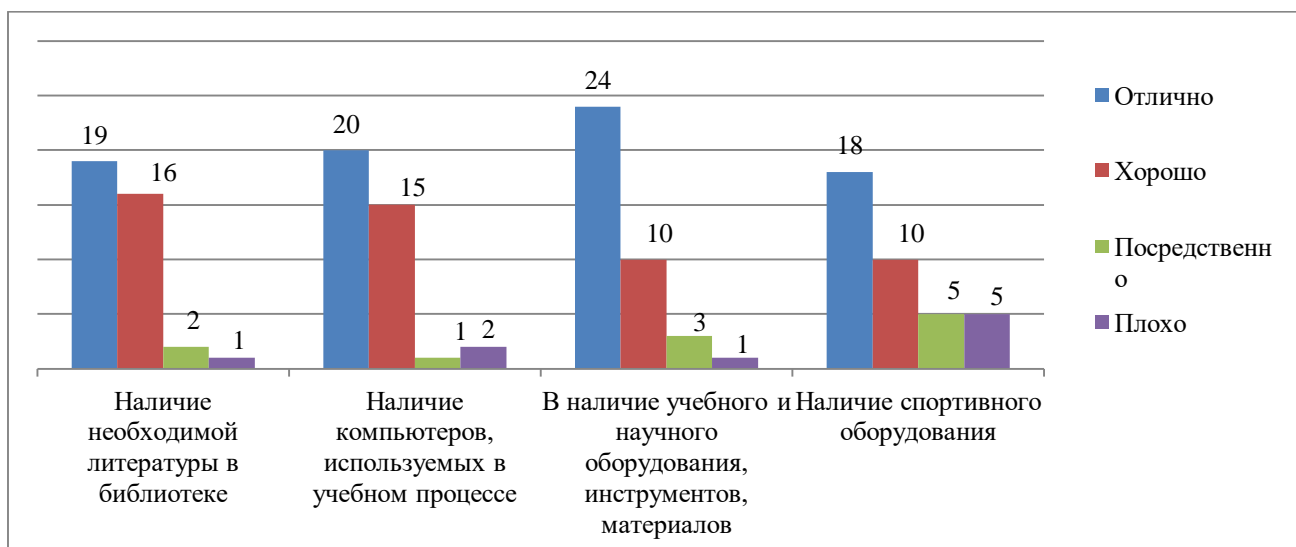
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



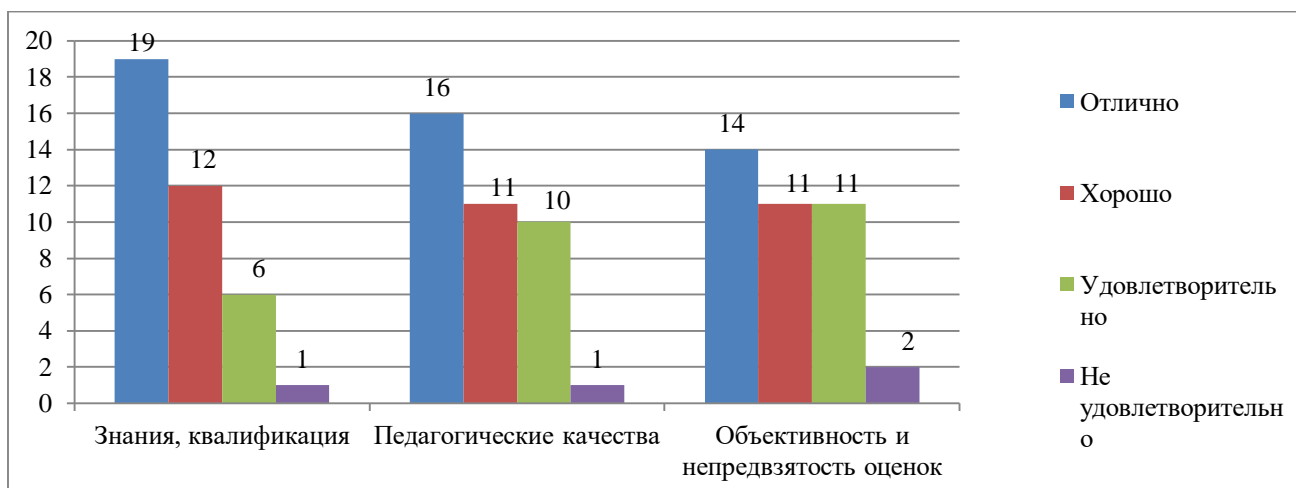
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



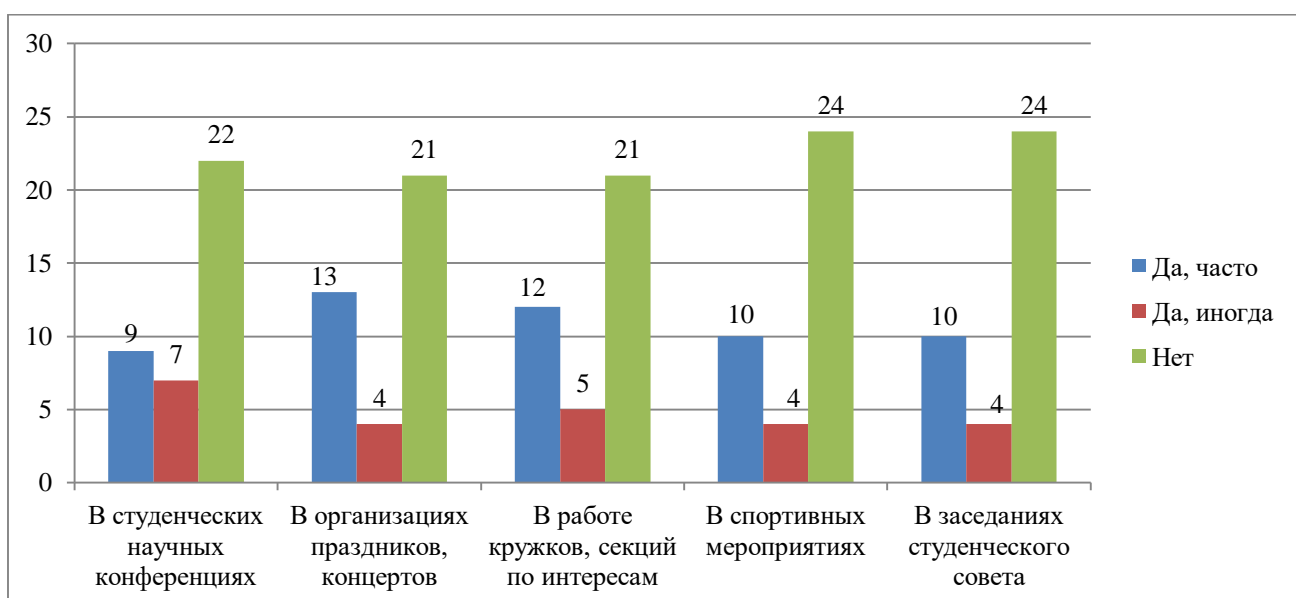
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



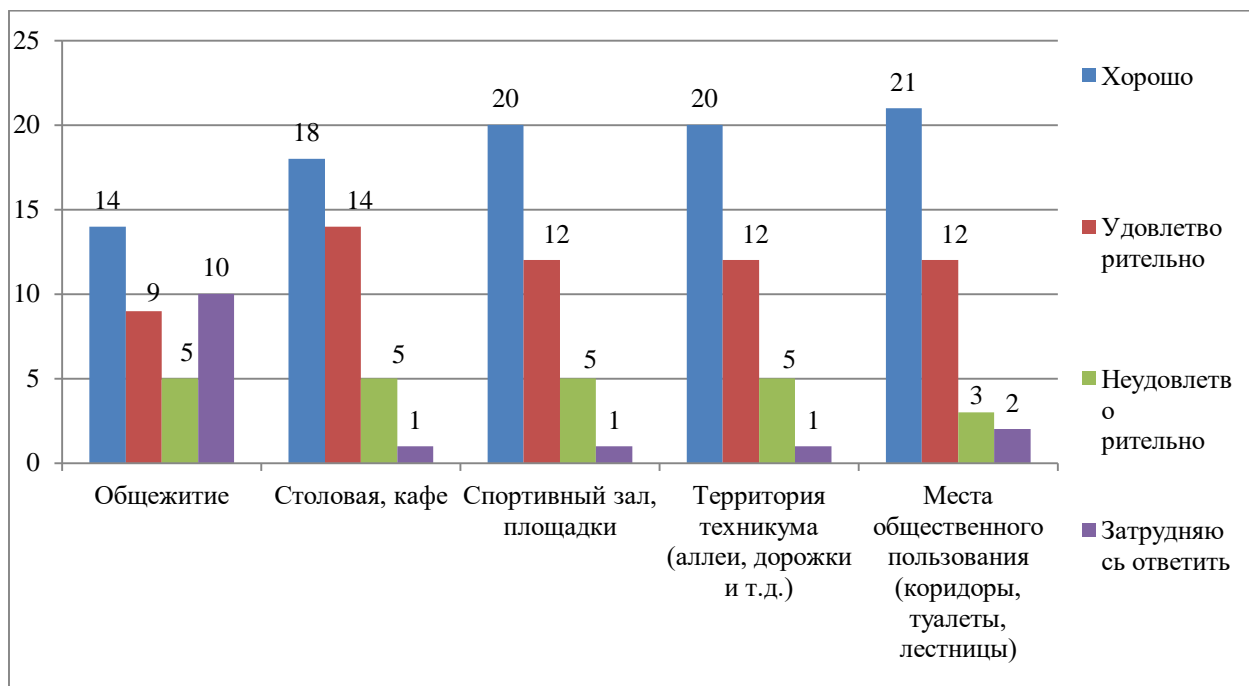
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



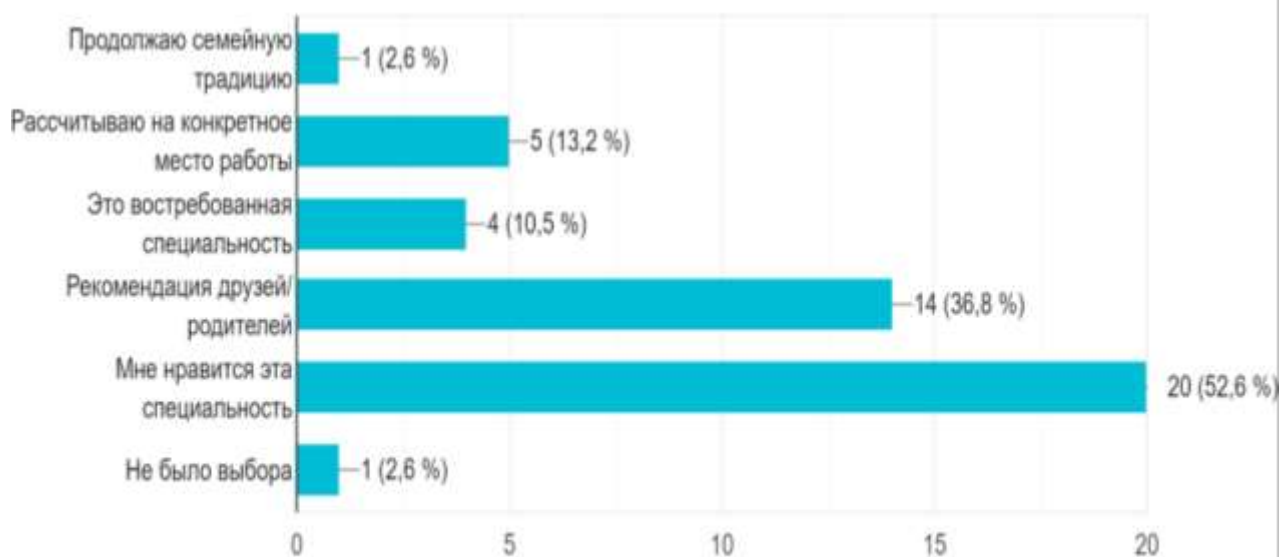
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



## 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



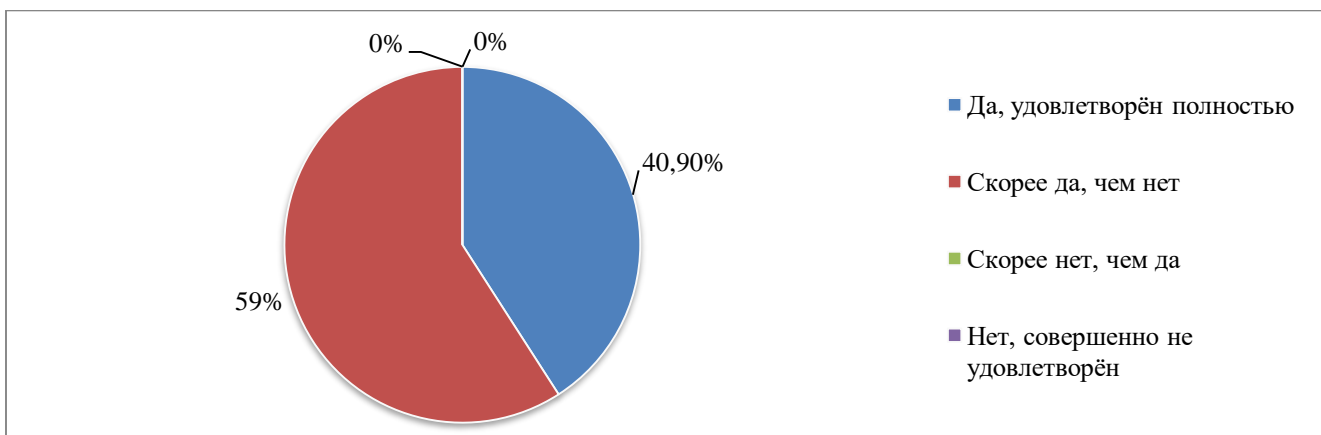
## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



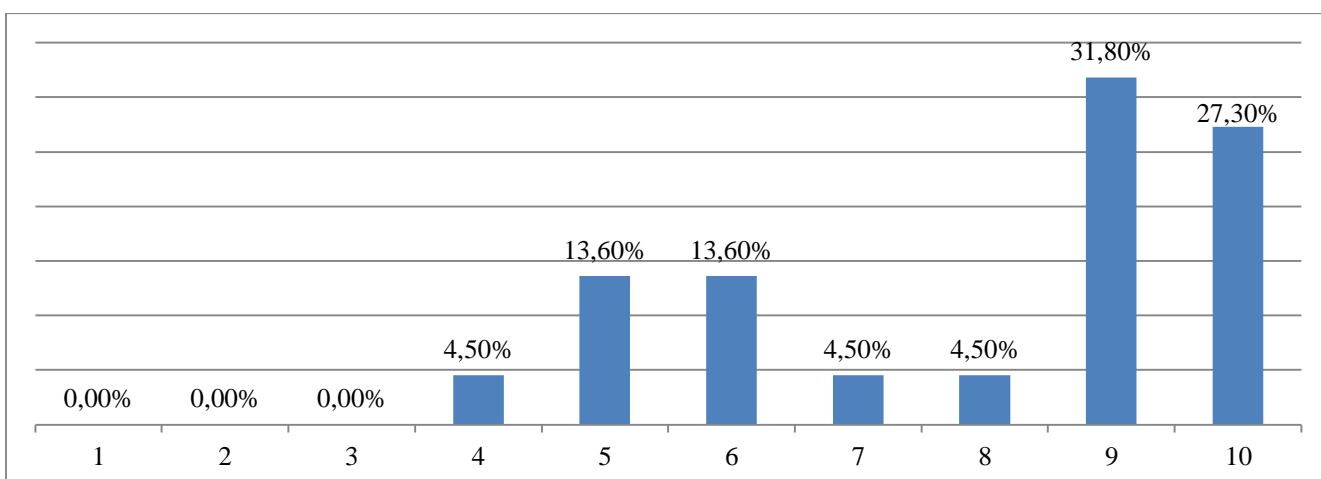
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»

- В опросе приняли участие 22 студента, 1 курса 2023-24 уч. года

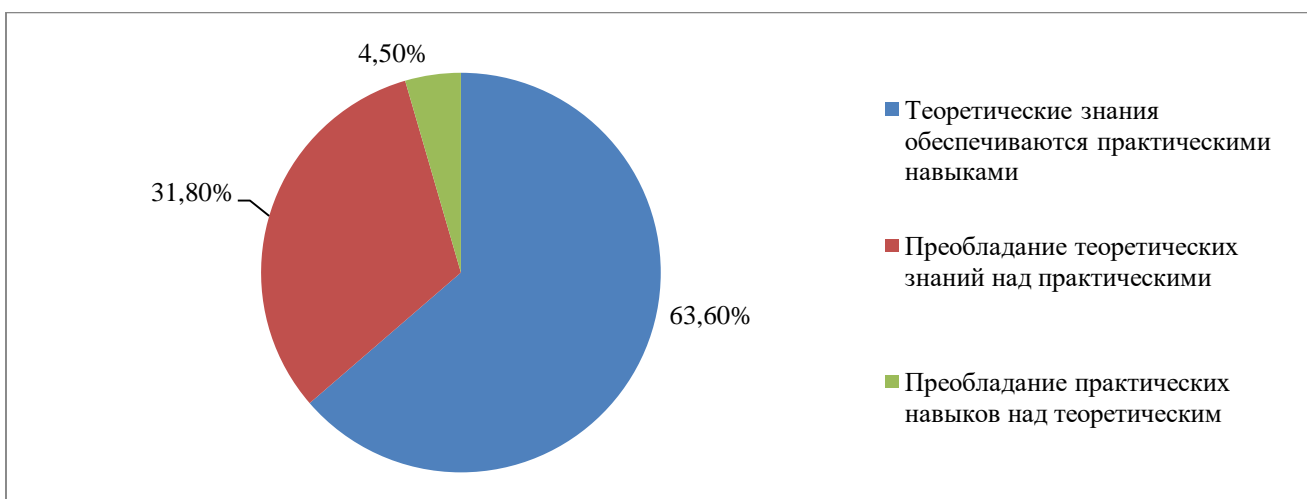
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



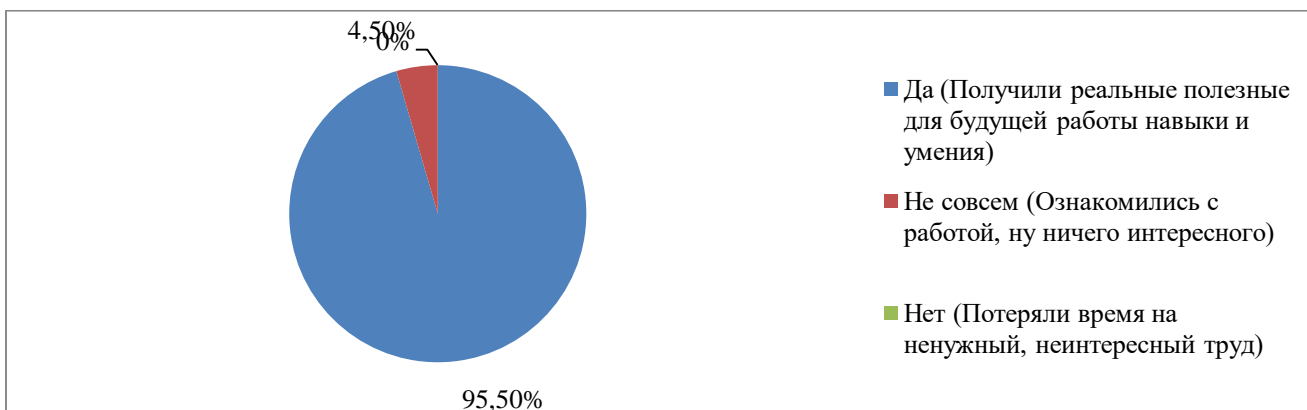
### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



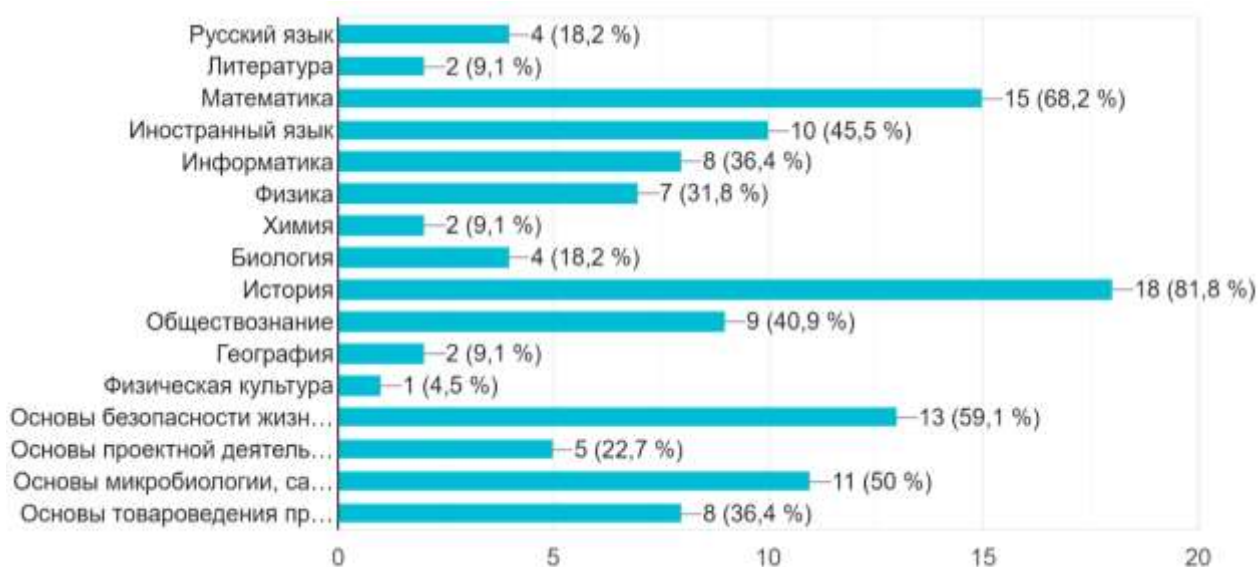
### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



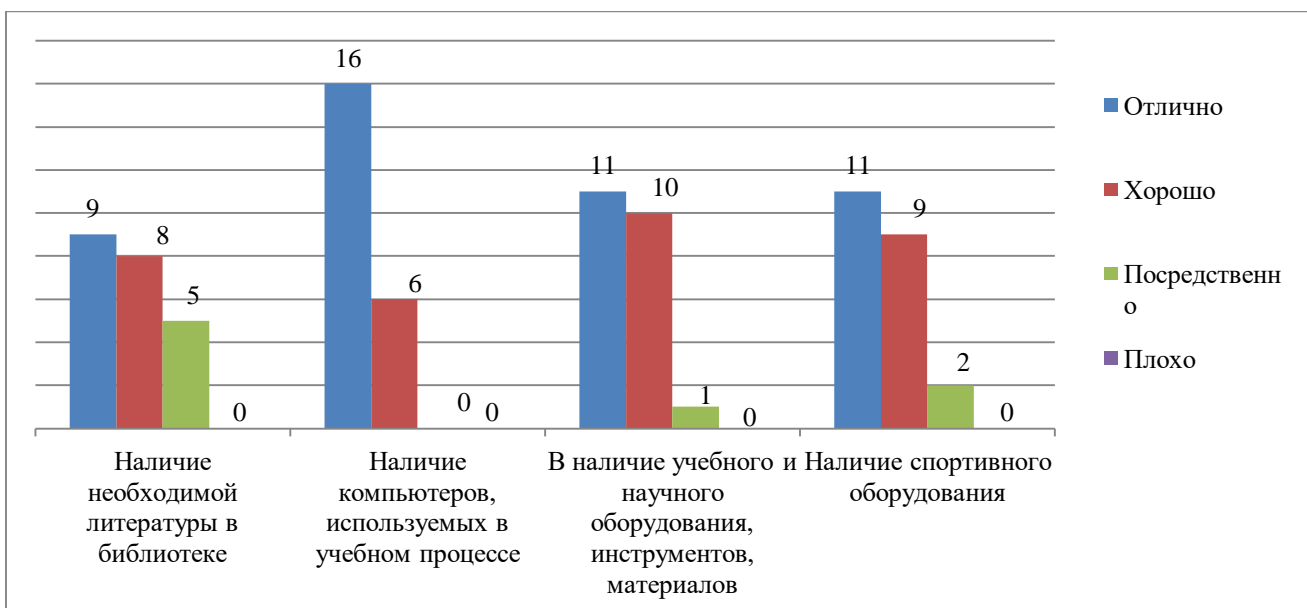
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



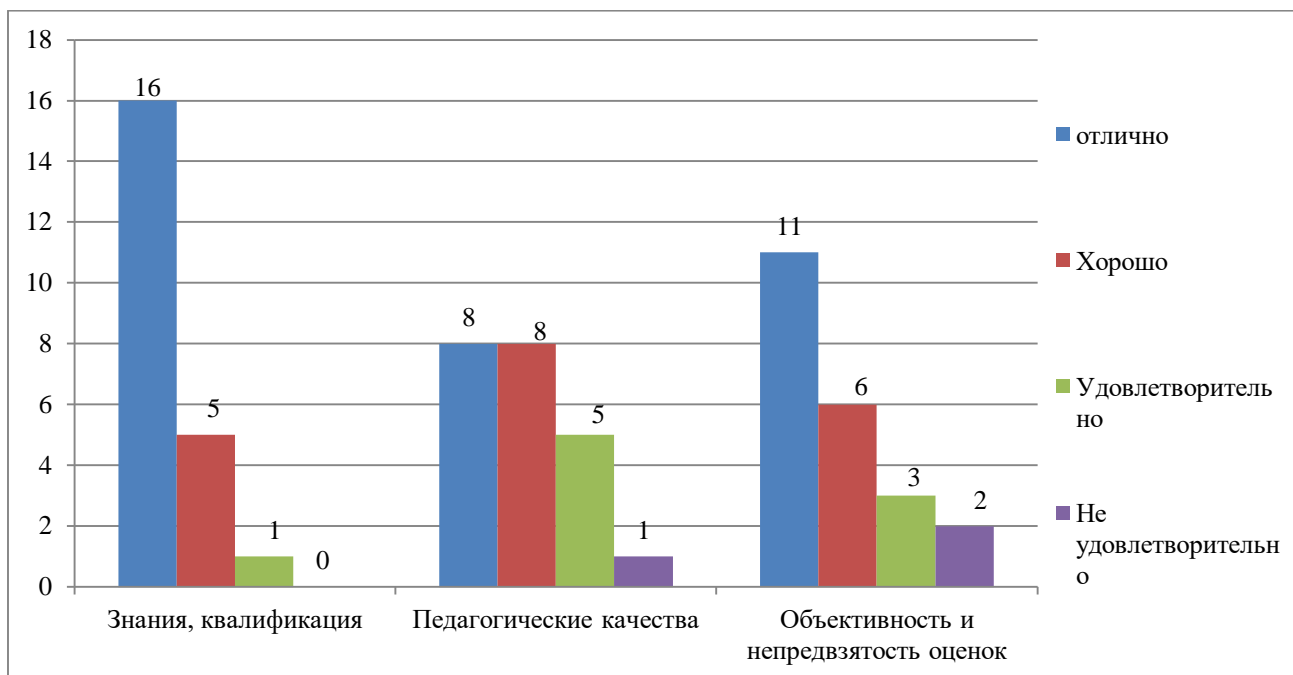
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



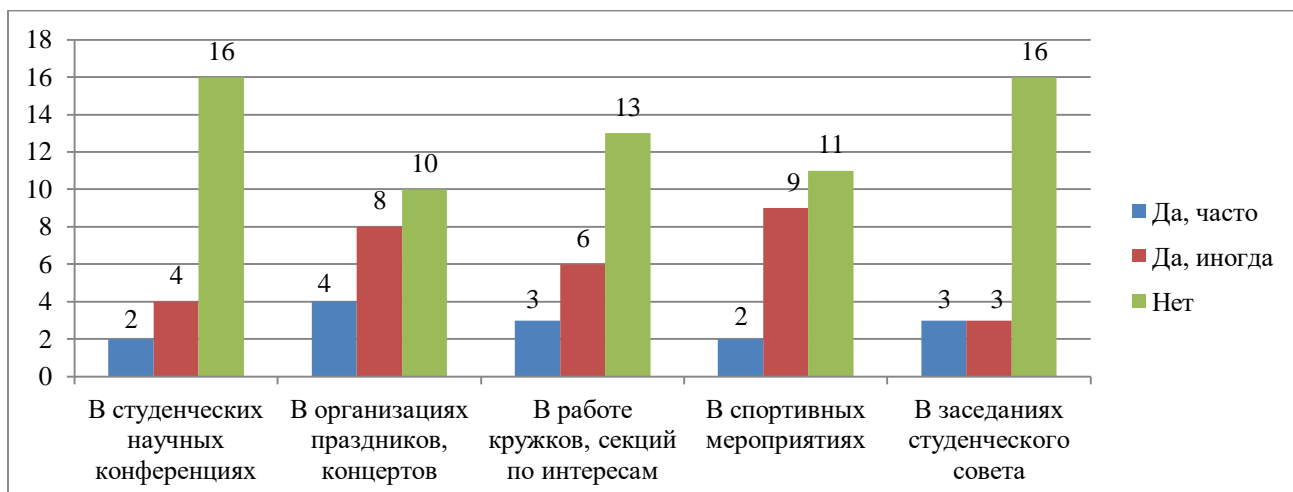
#### 6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



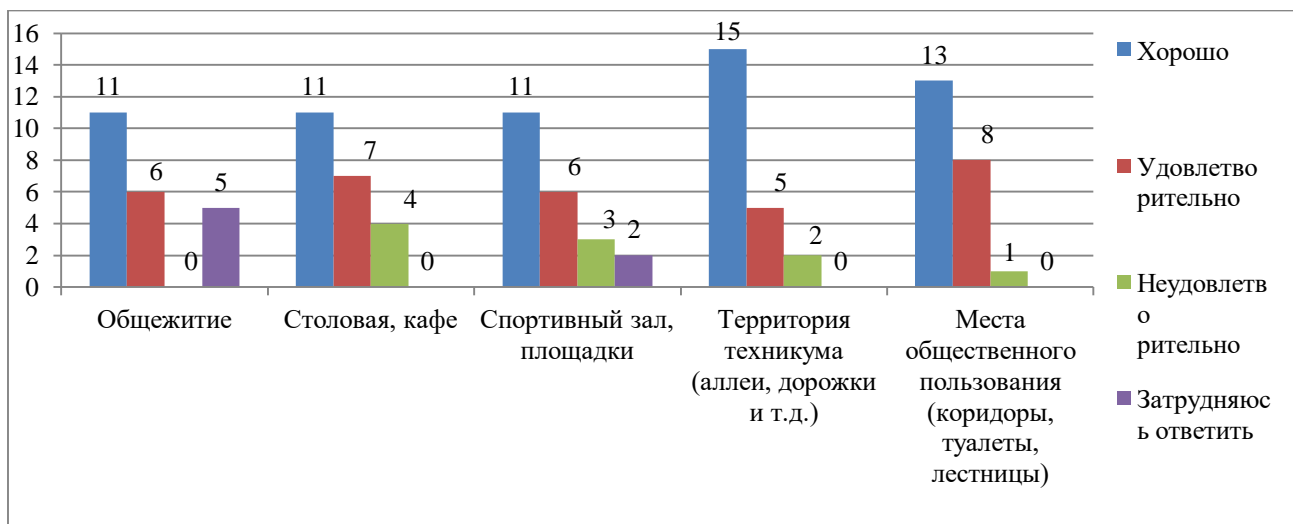
## 7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



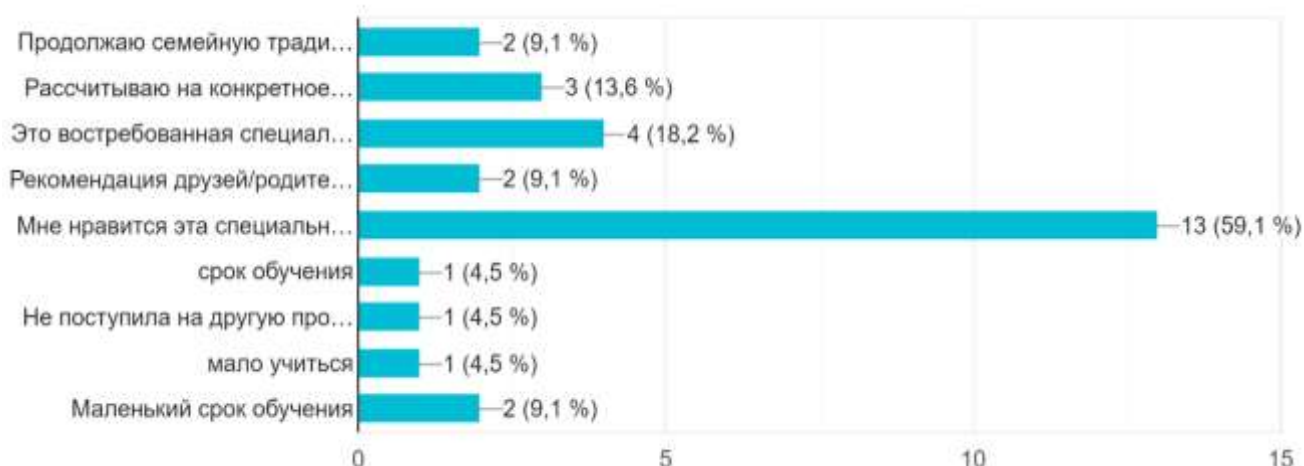
## 8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



## 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



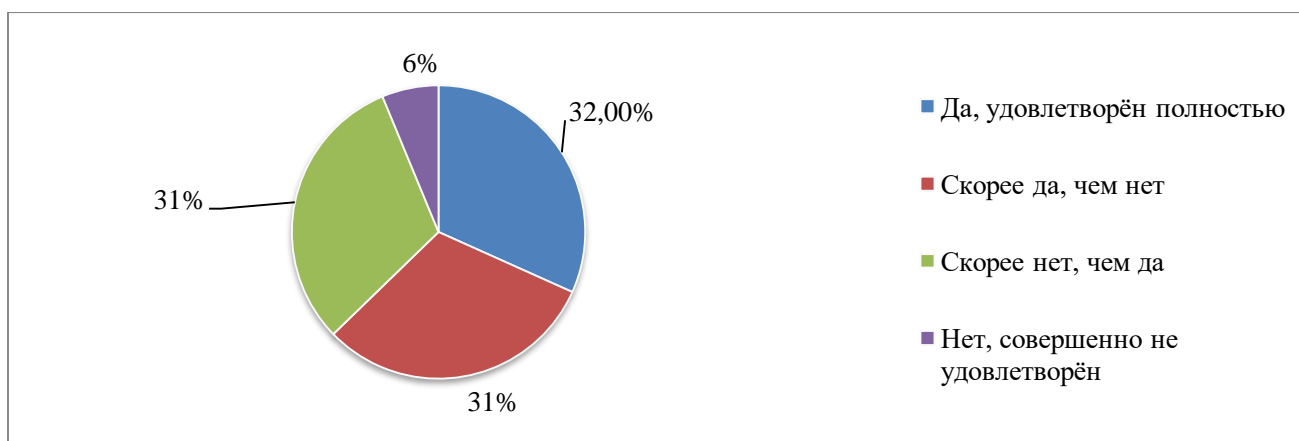
## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



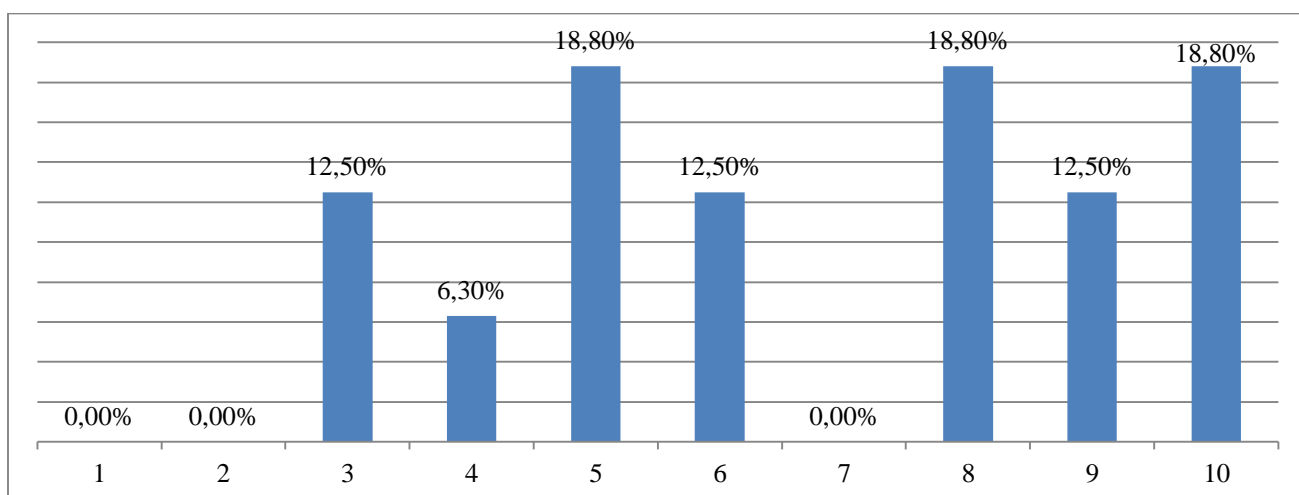
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.01.04 «Пекарь»

В опросе приняли участие 16 студента, 3 курса 2023-24 уч. года

### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?

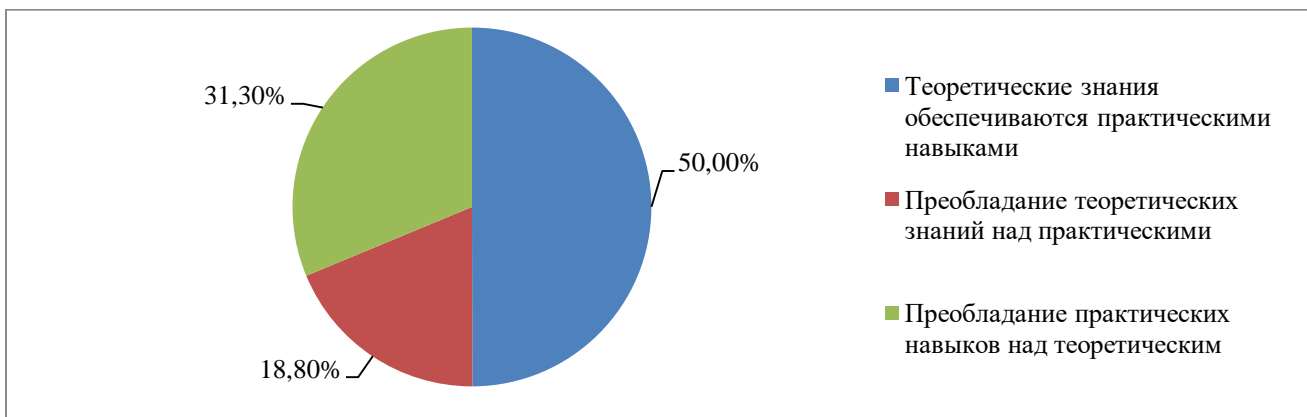


### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)

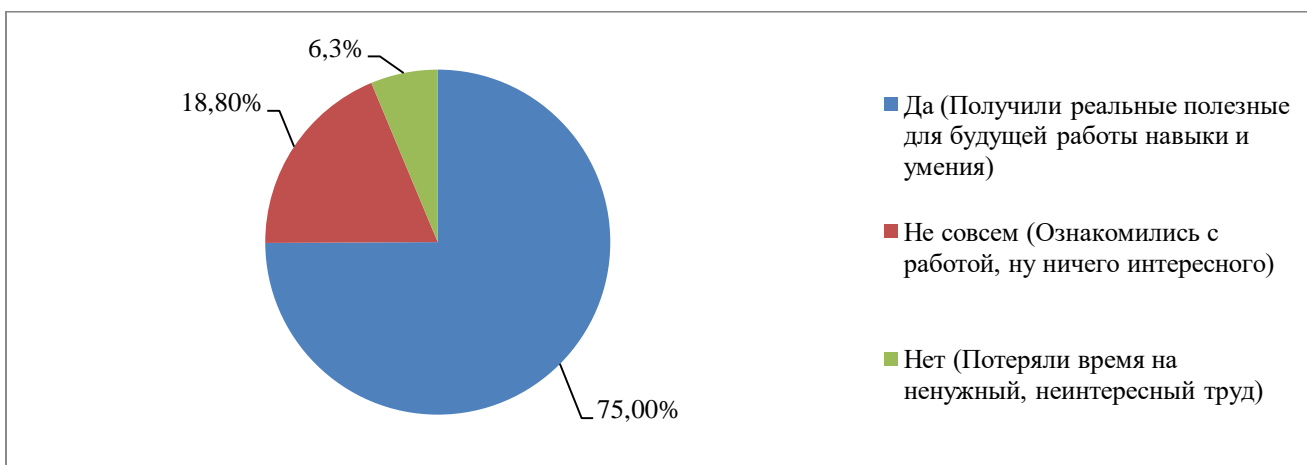




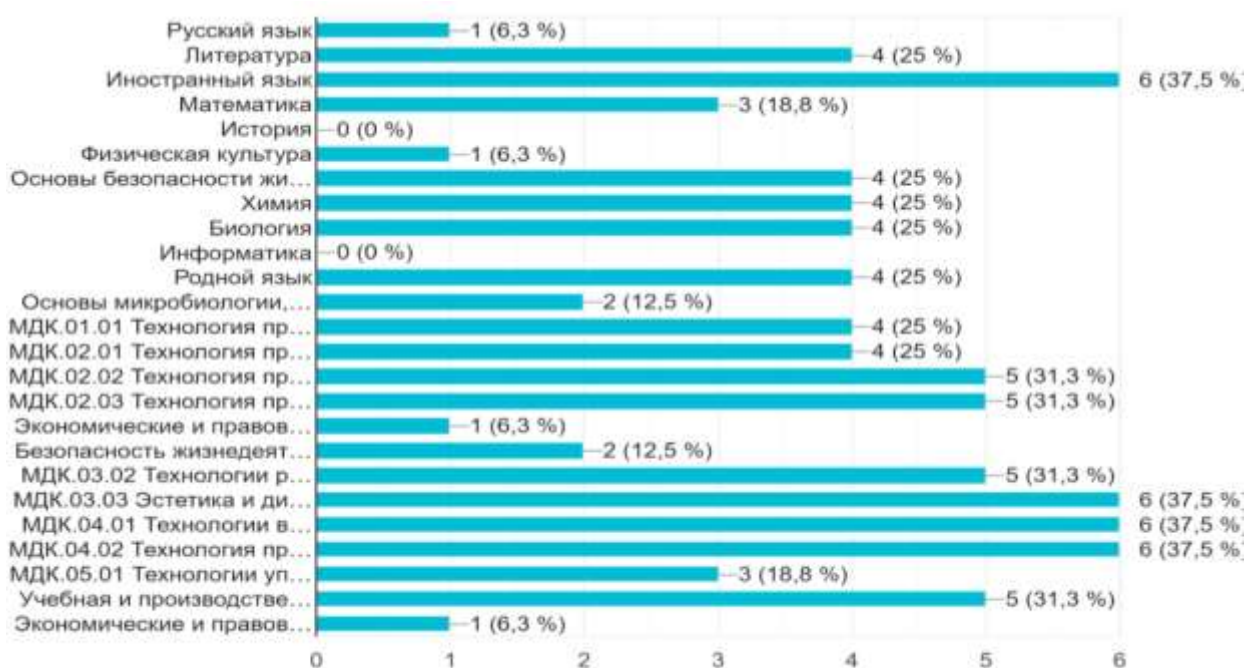
### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



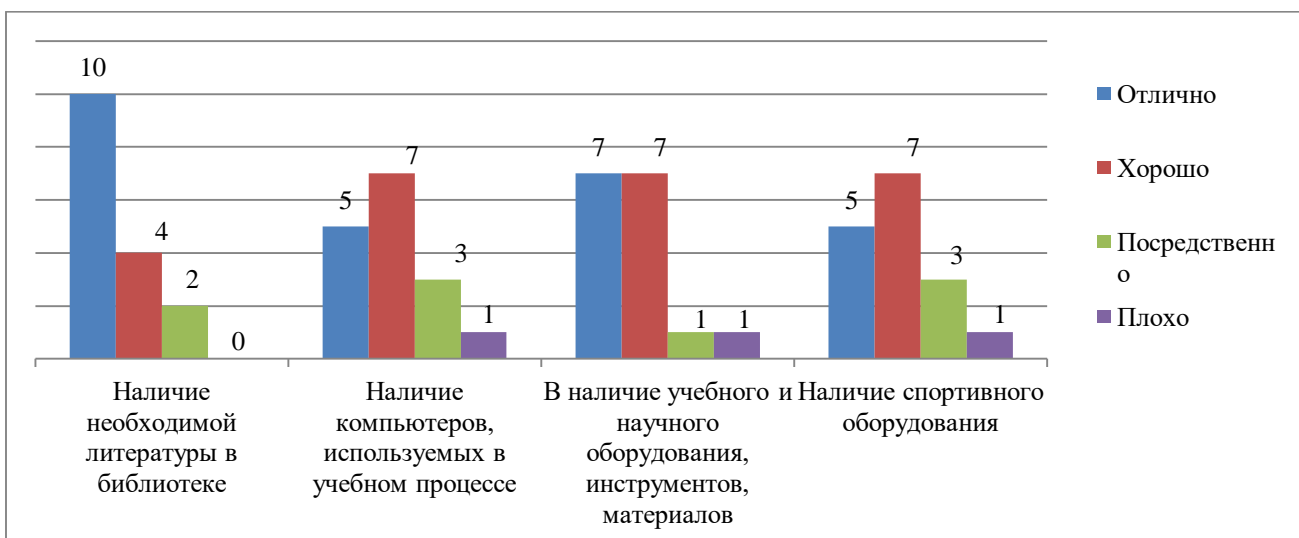
### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



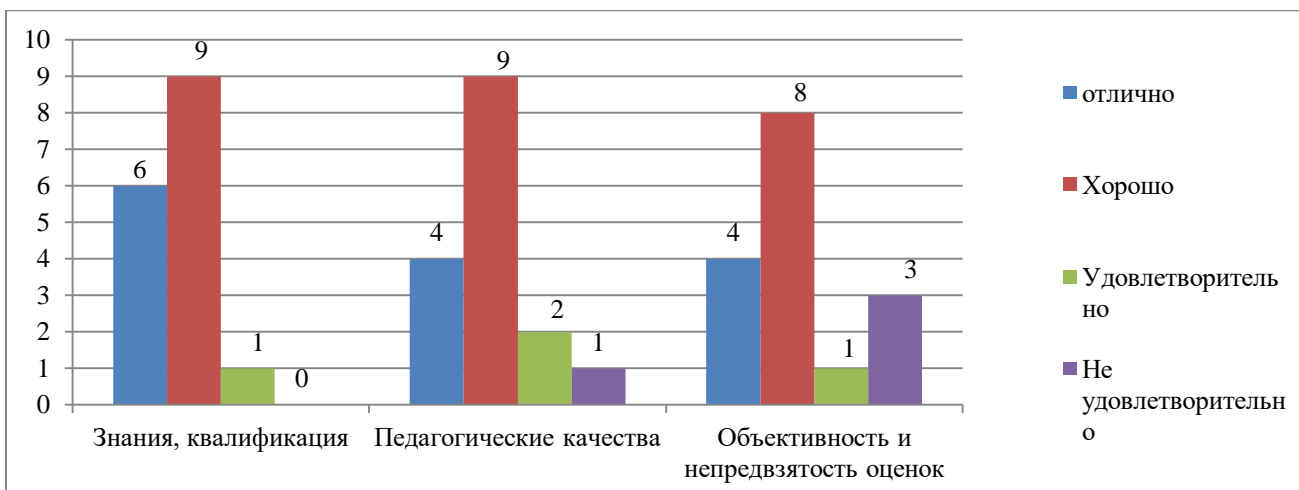
### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



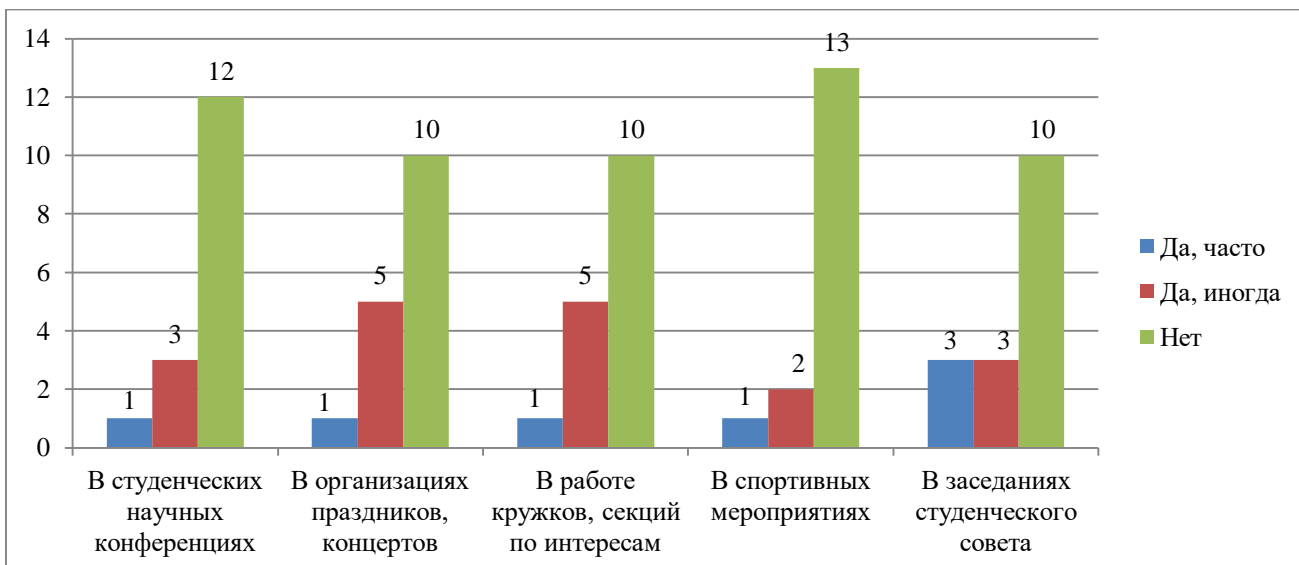
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



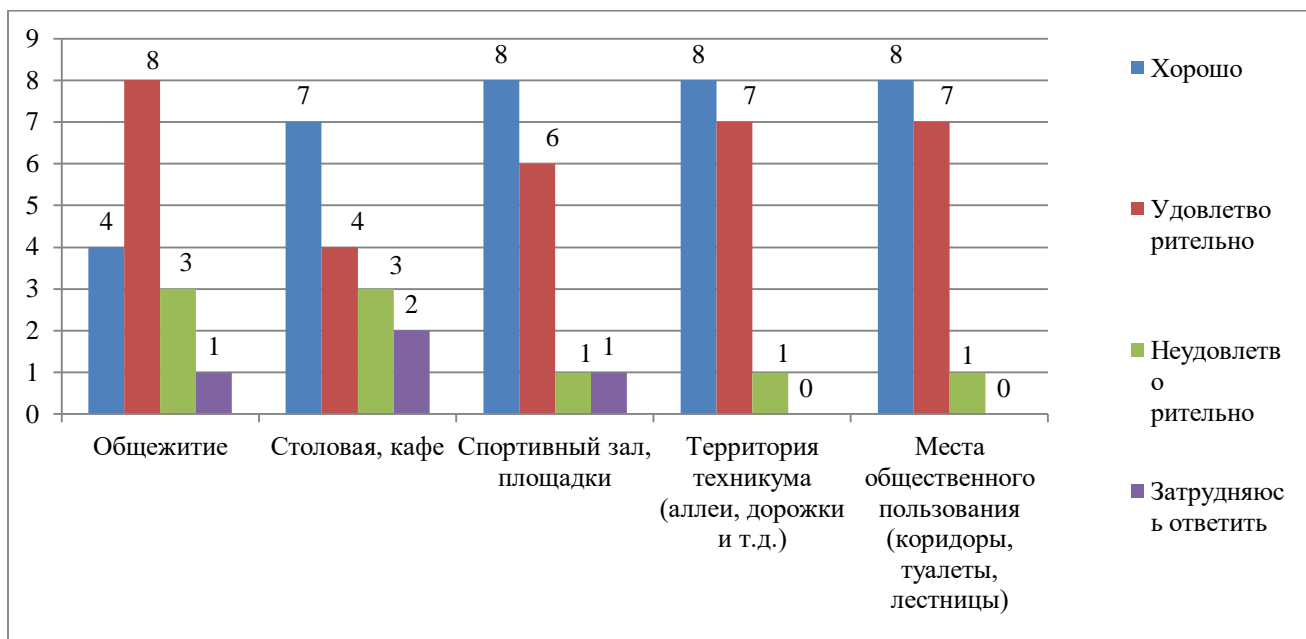
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



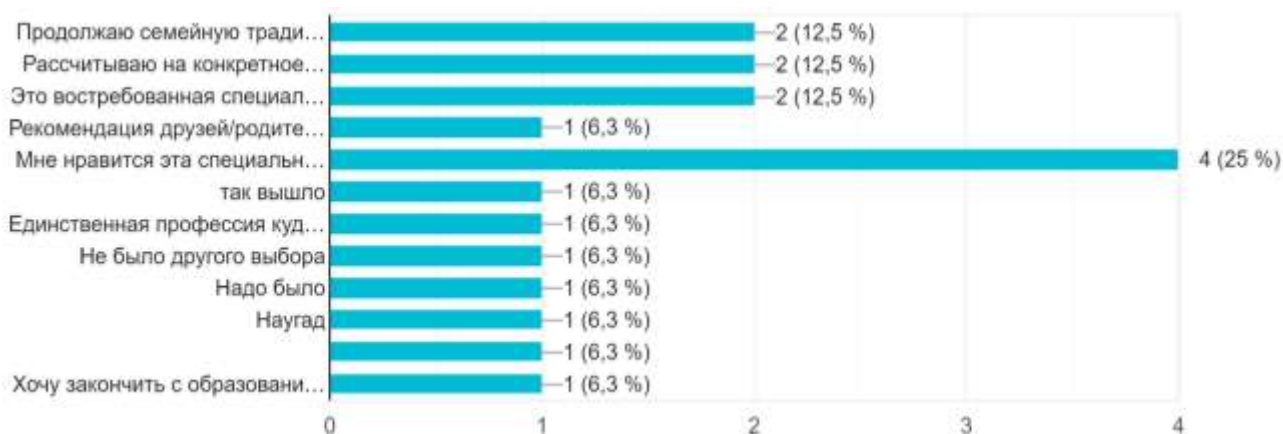
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



## 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



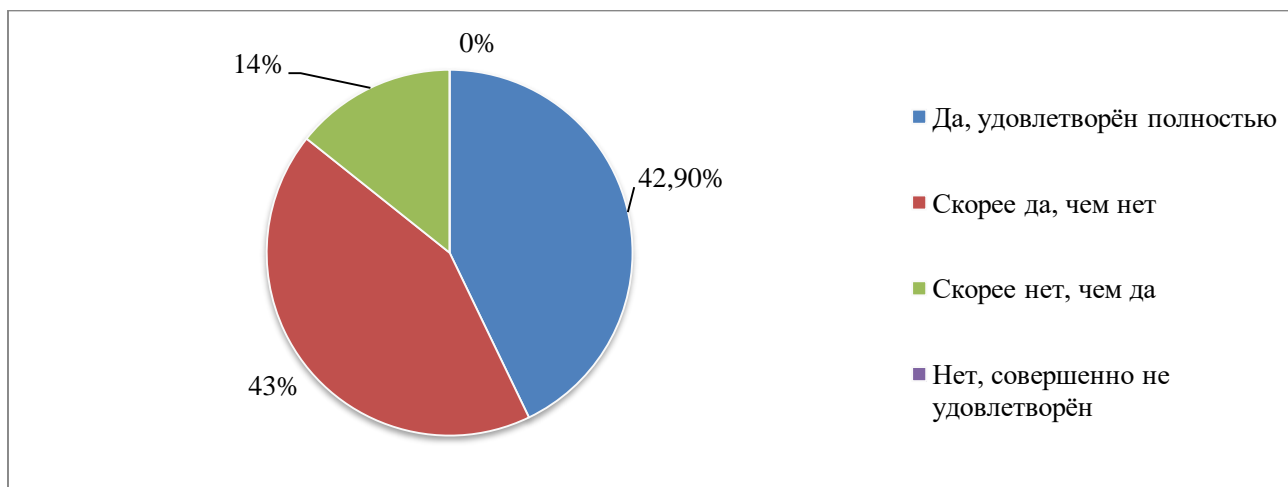
## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



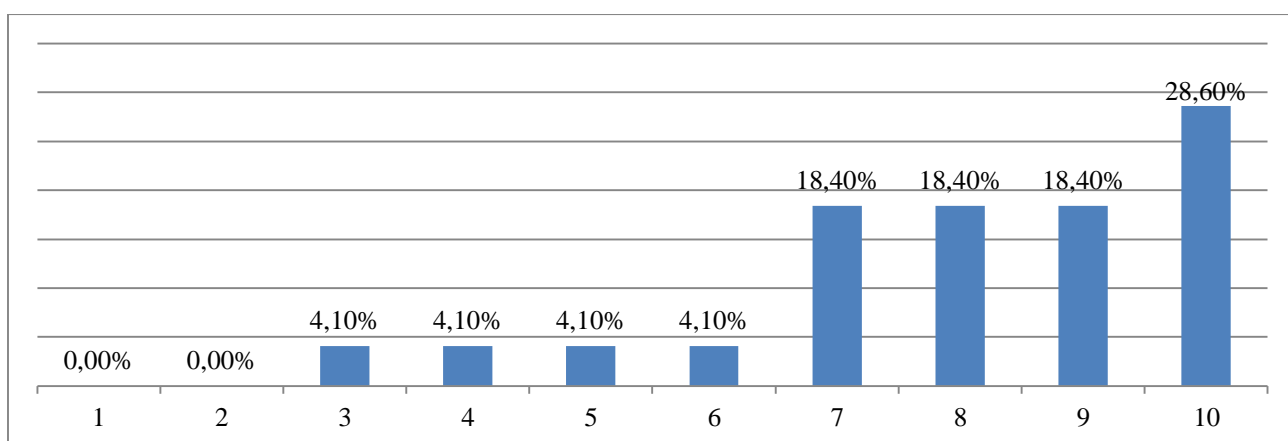
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.02.12 «Технология мяса и мясных продуктов»

В опросе приняли участие 49 студента, 1 курса 2023-24 уч. года

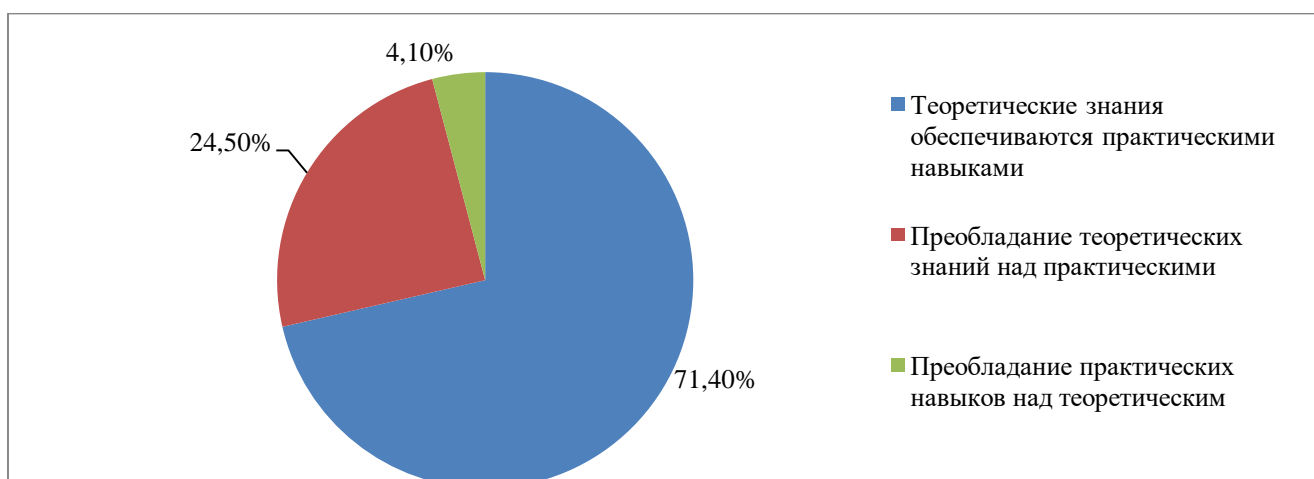
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



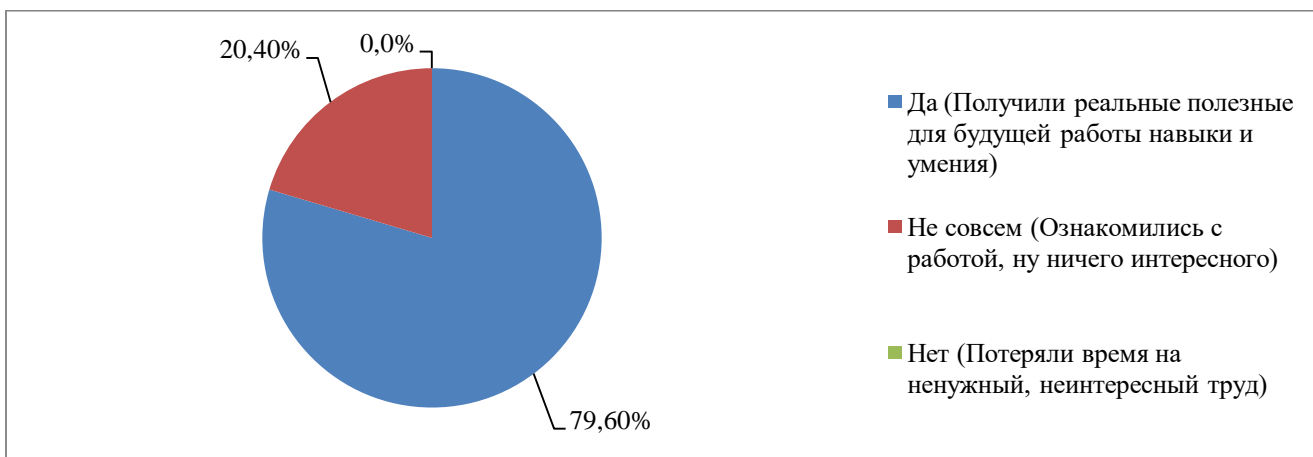
### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



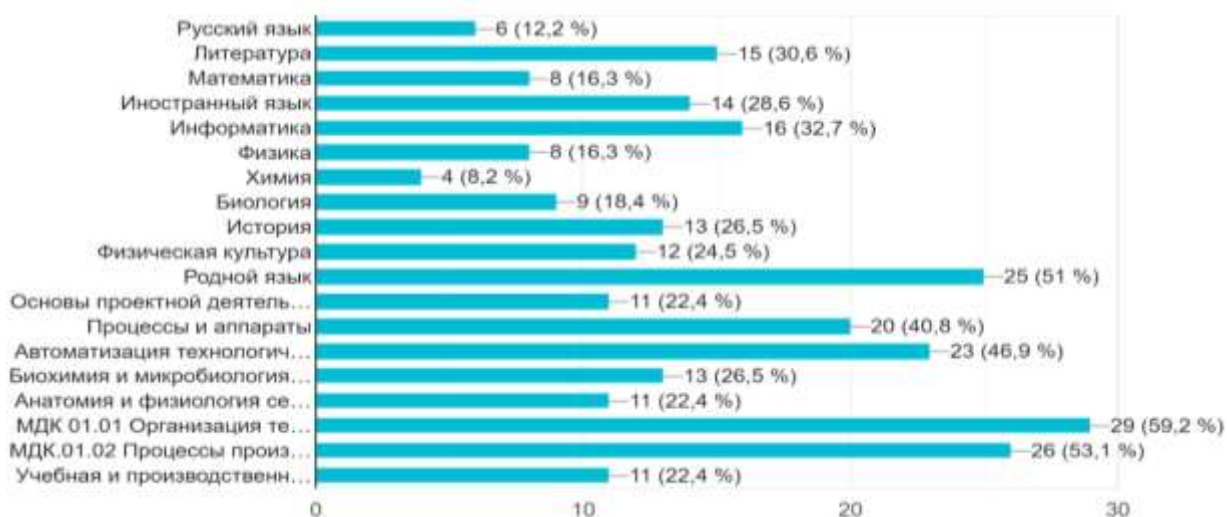
### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



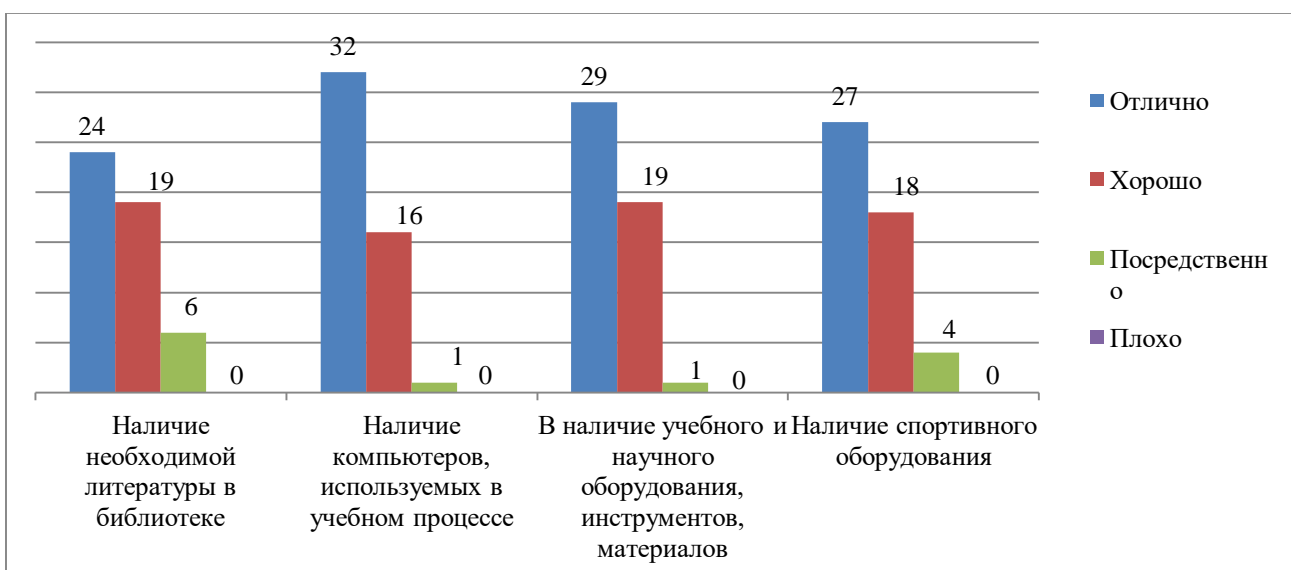
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



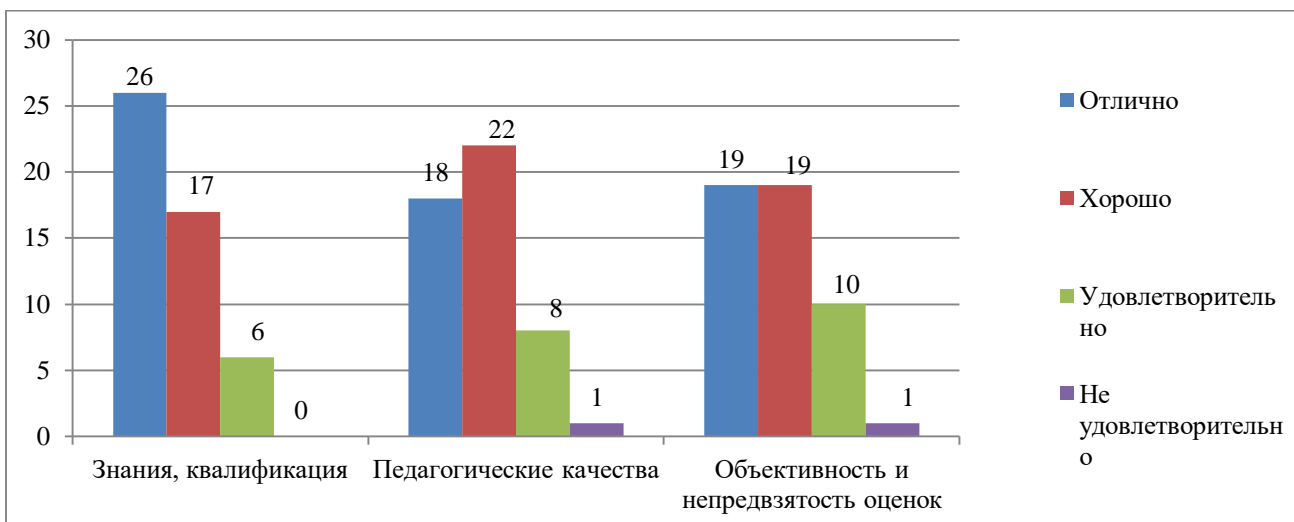
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



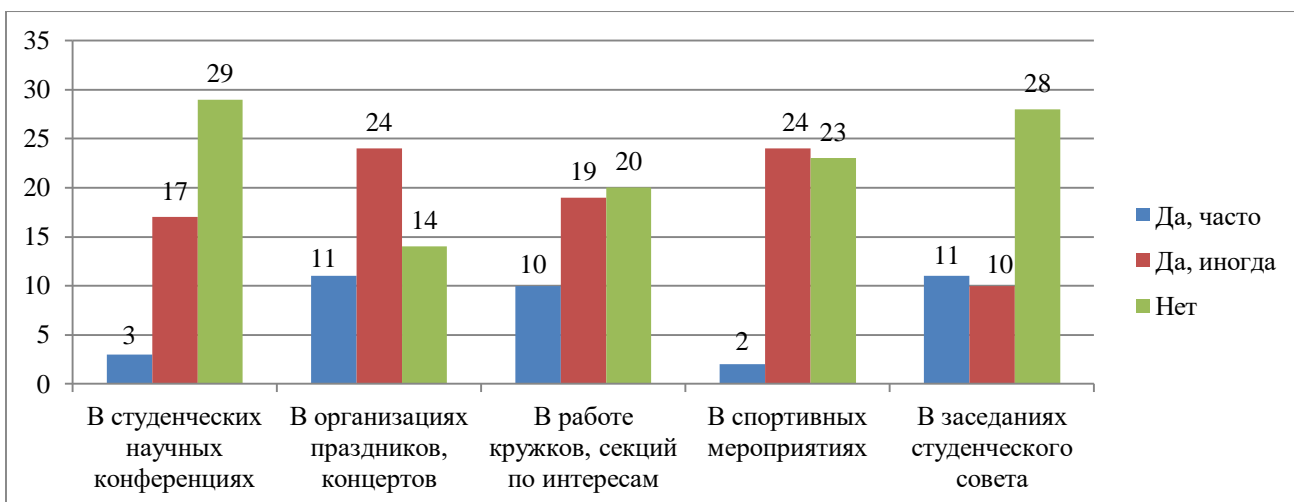
#### 6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:



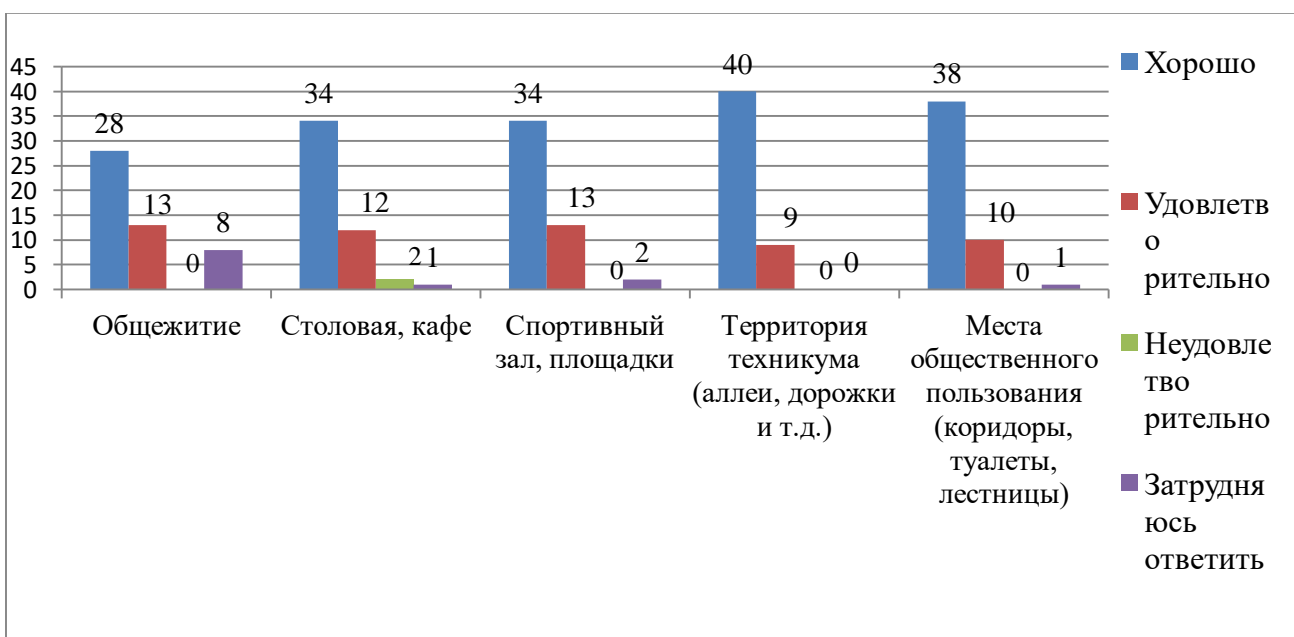
### 7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



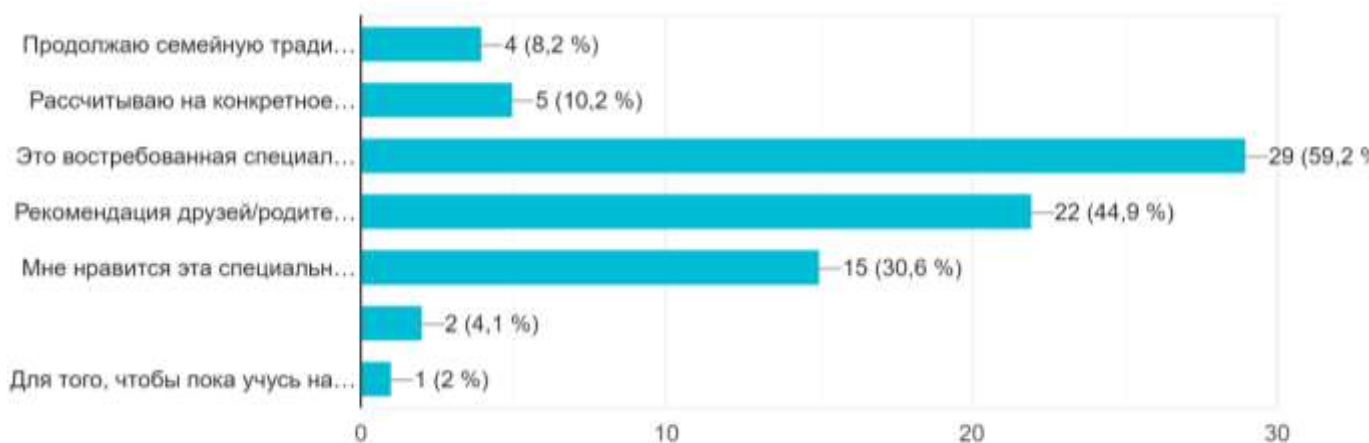
### 8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



### 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



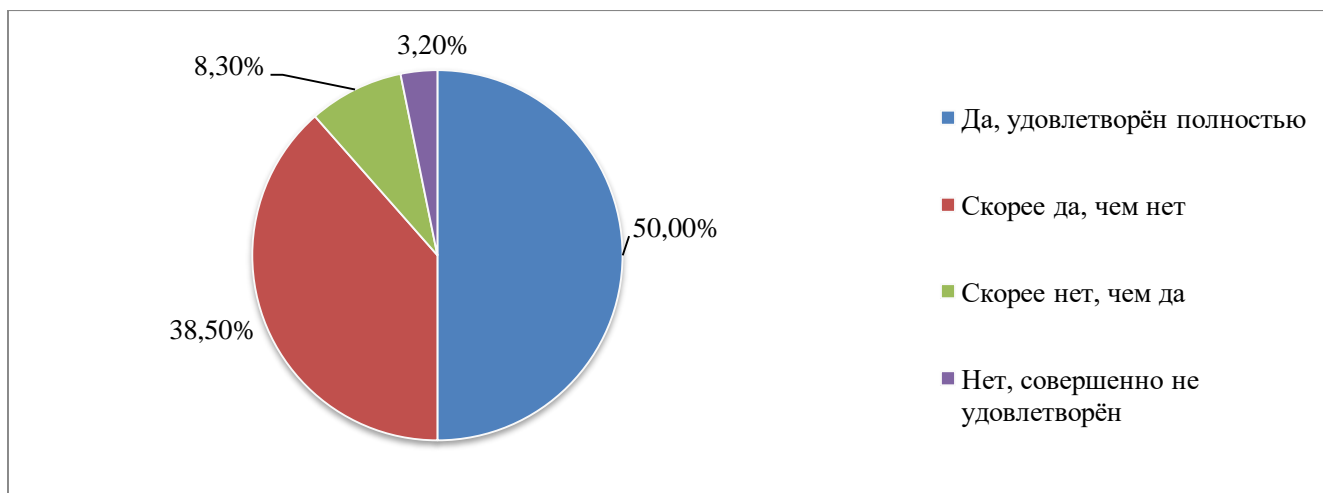
## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



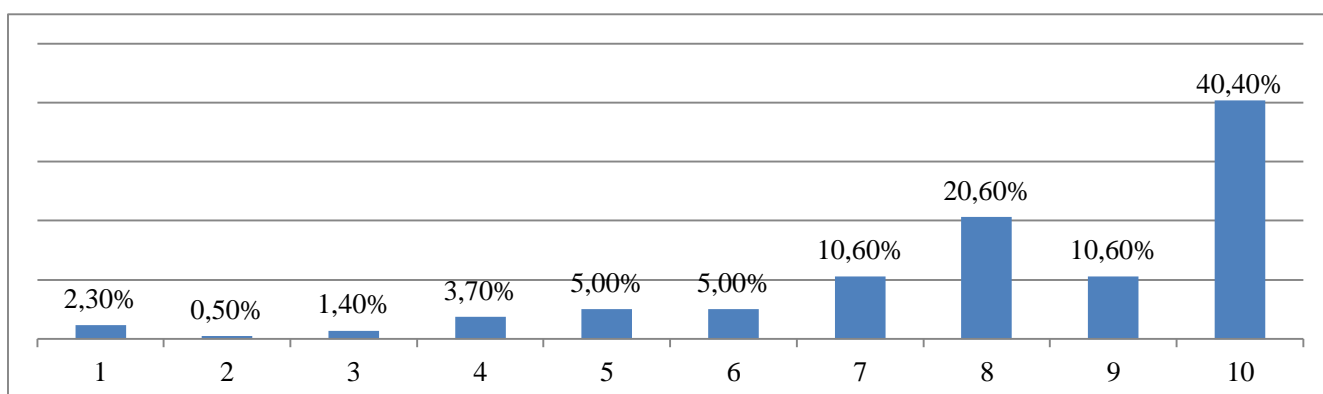
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

В опросе приняли участие 218 студентов, 1-3 курсов 2023-24 уч. года

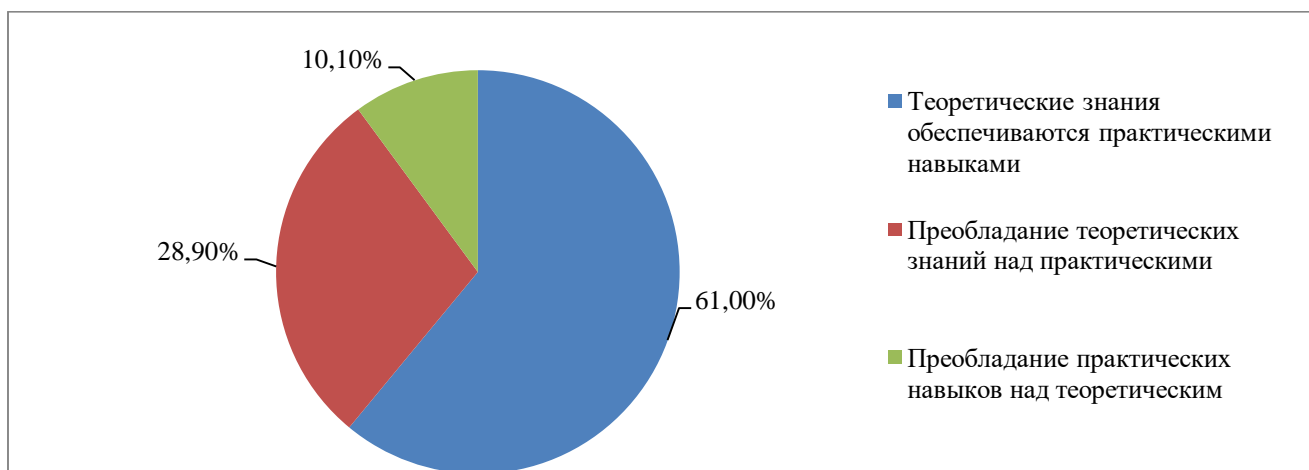
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



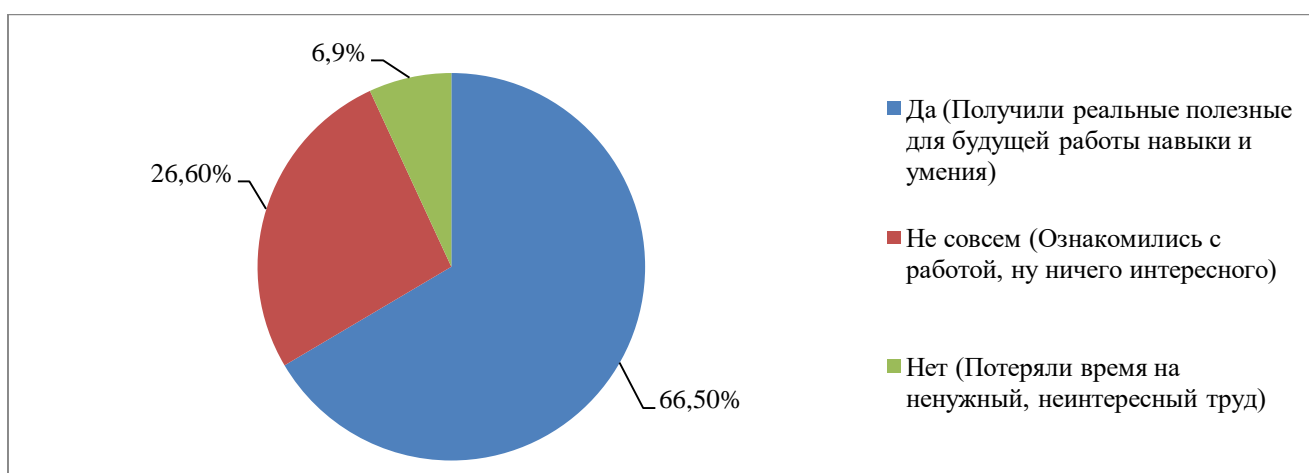
### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



**3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?**

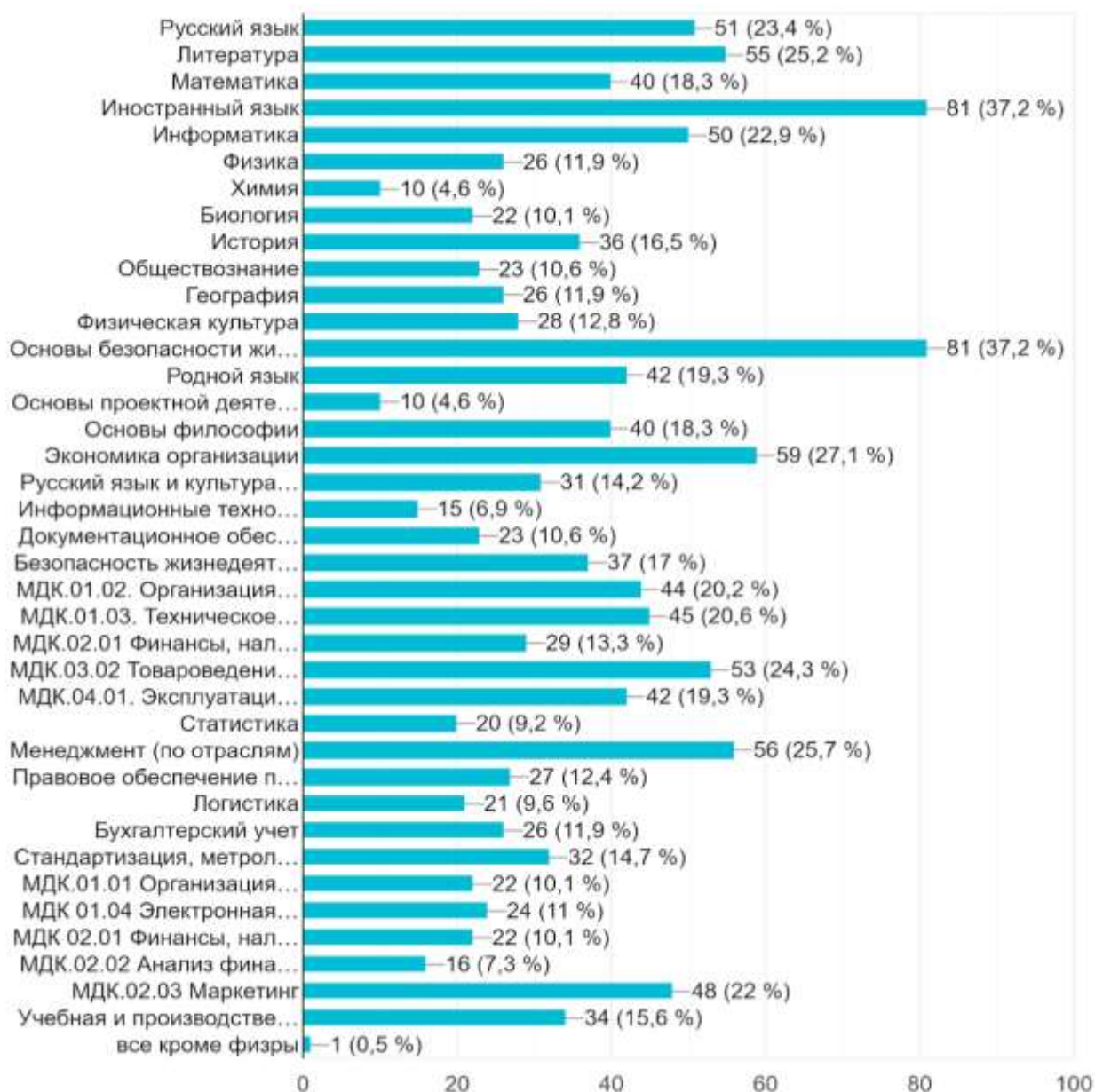


**4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?**

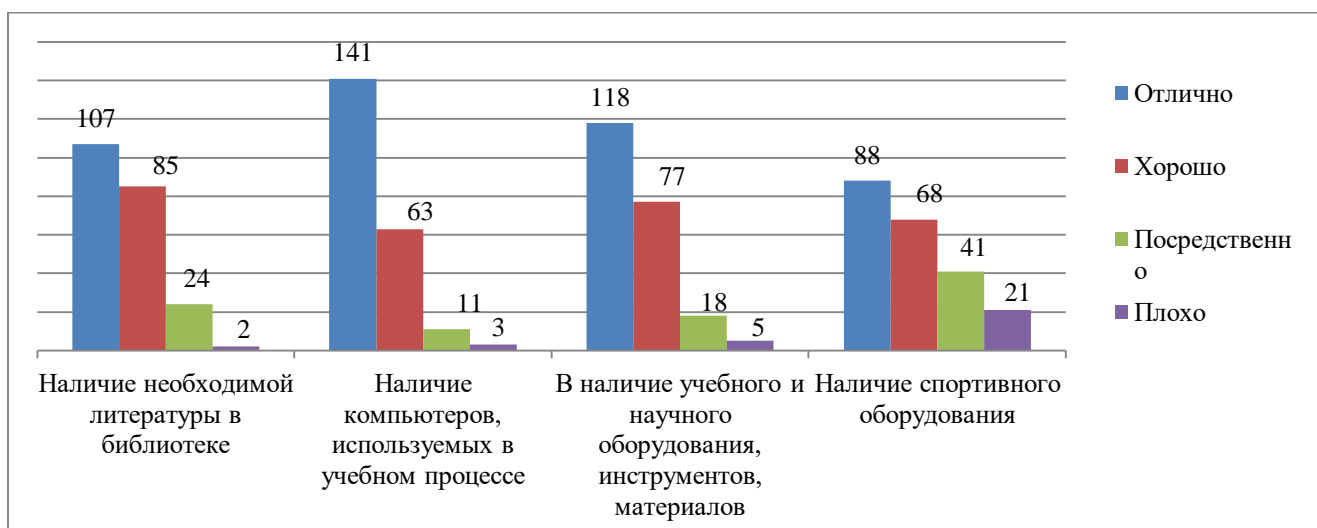


**5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)**

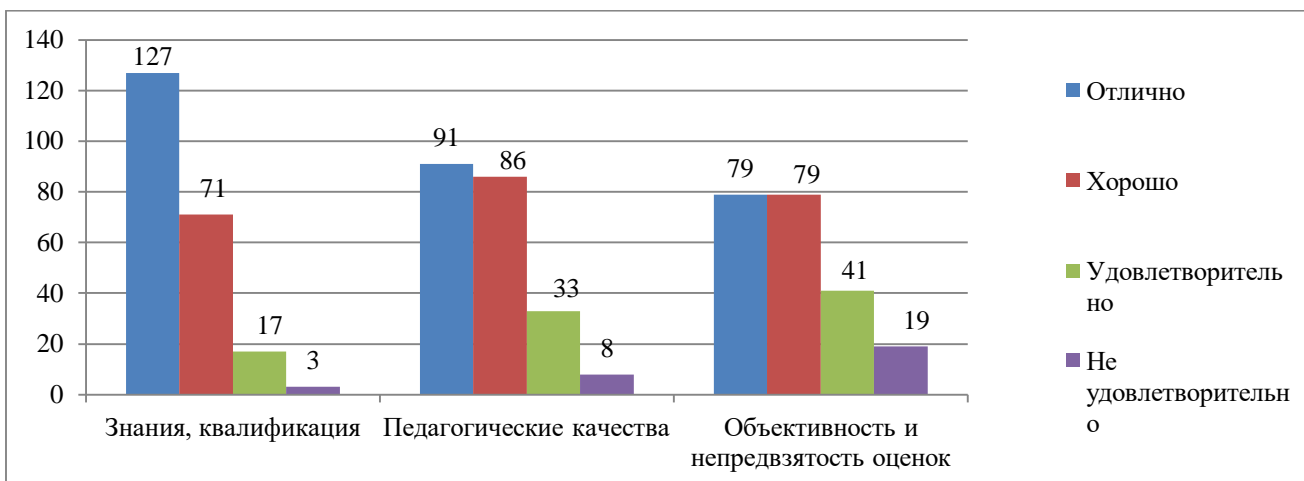




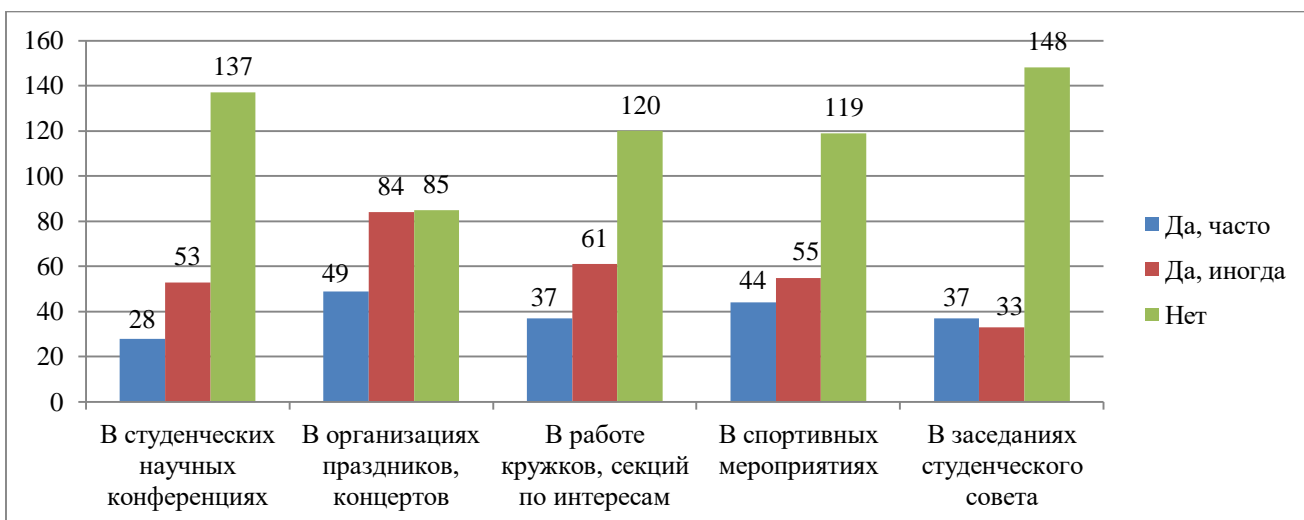
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



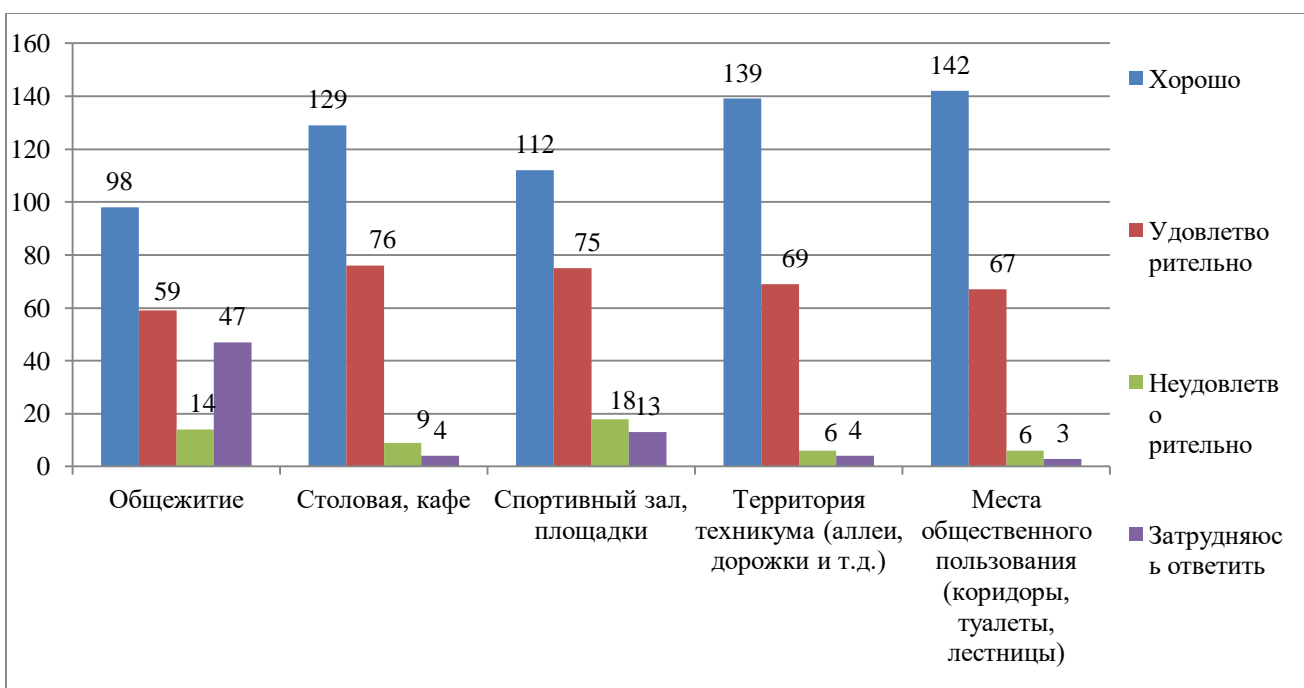
### 7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?



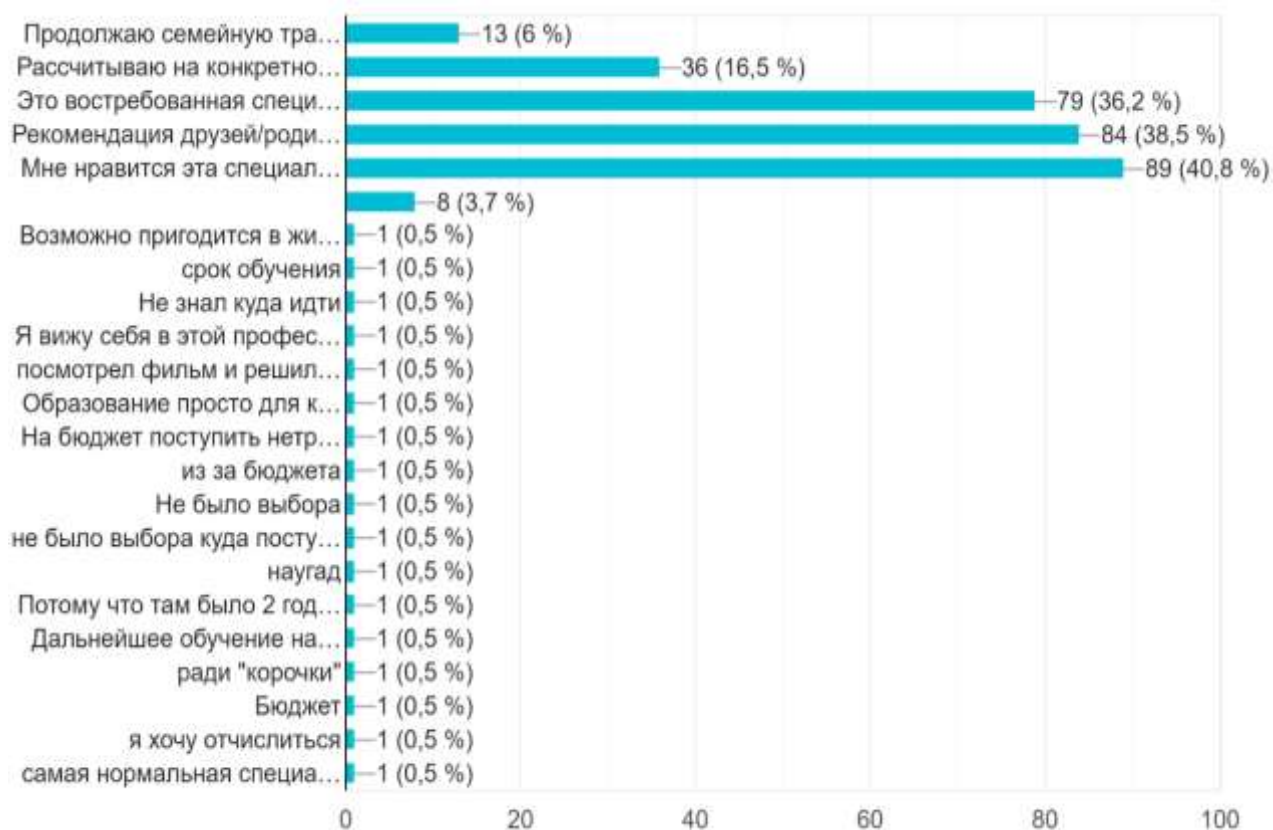
### 8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?



### 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



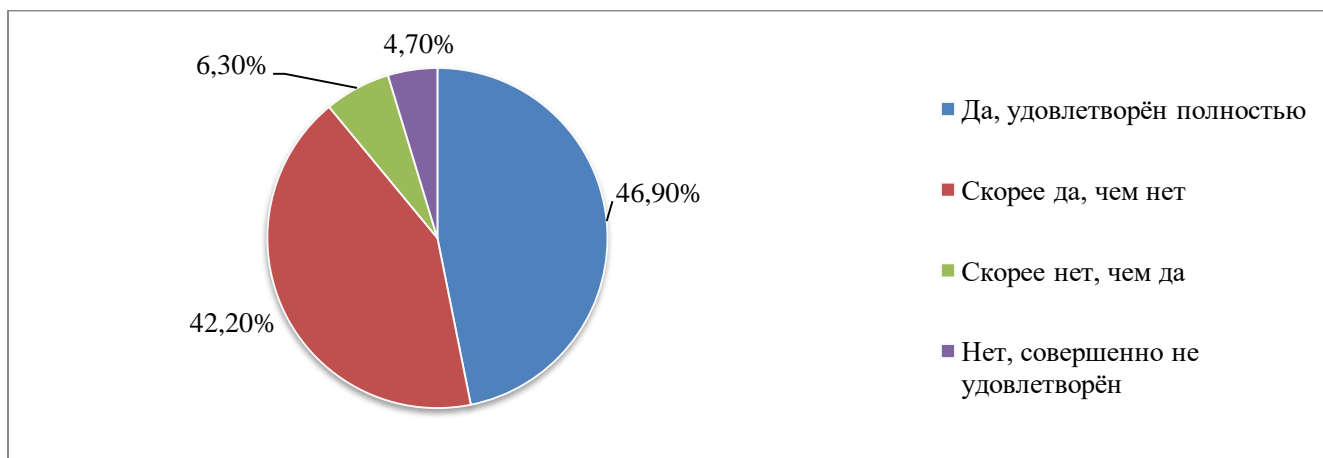
## 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



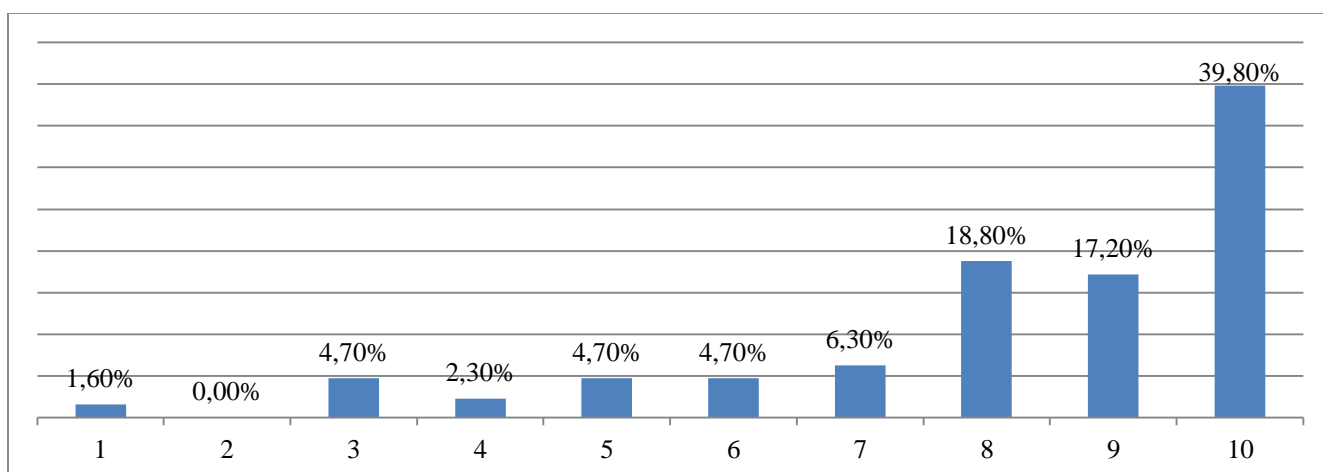
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

В опросе приняли участие 128 студентов, 1-3 курсов 2023-24 уч. года

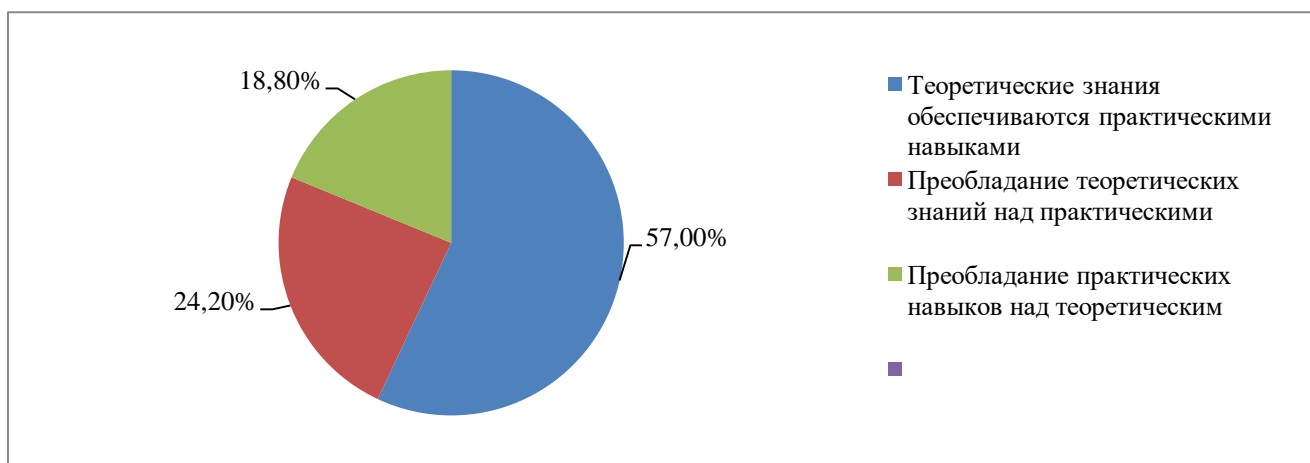
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



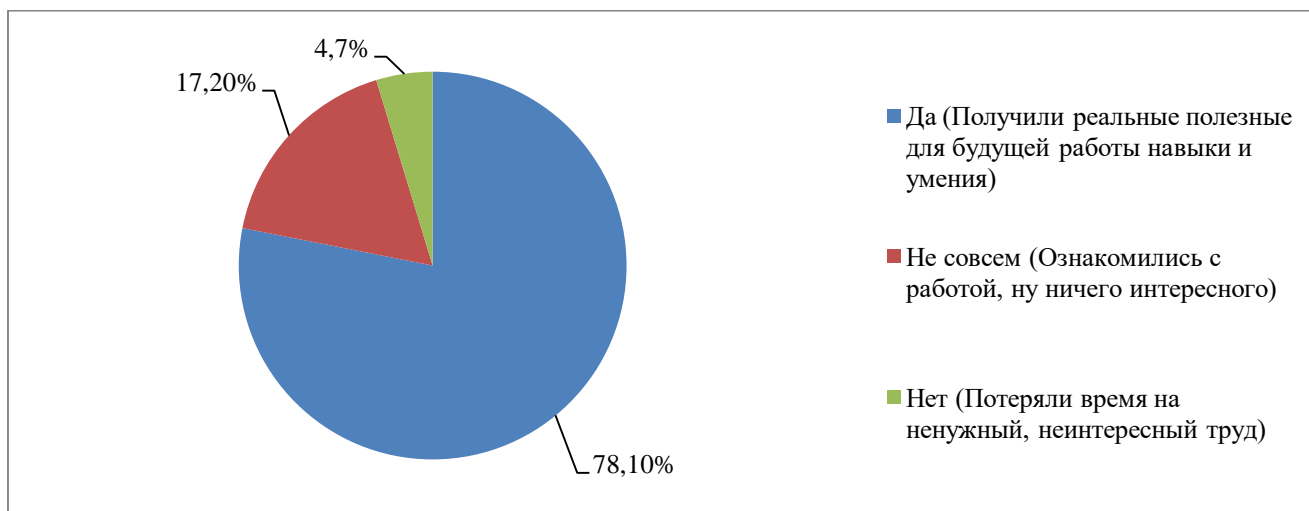
### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)



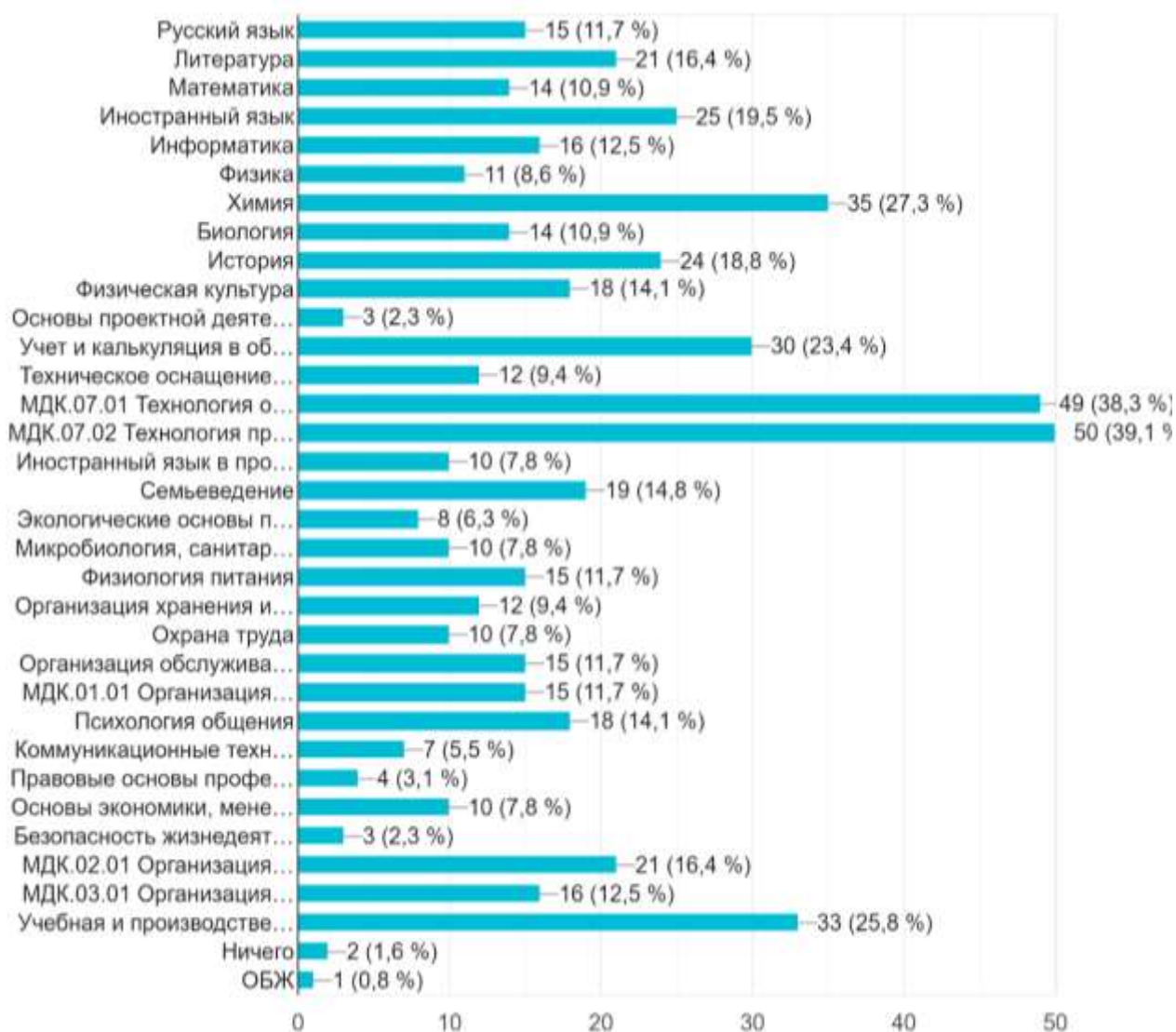
### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



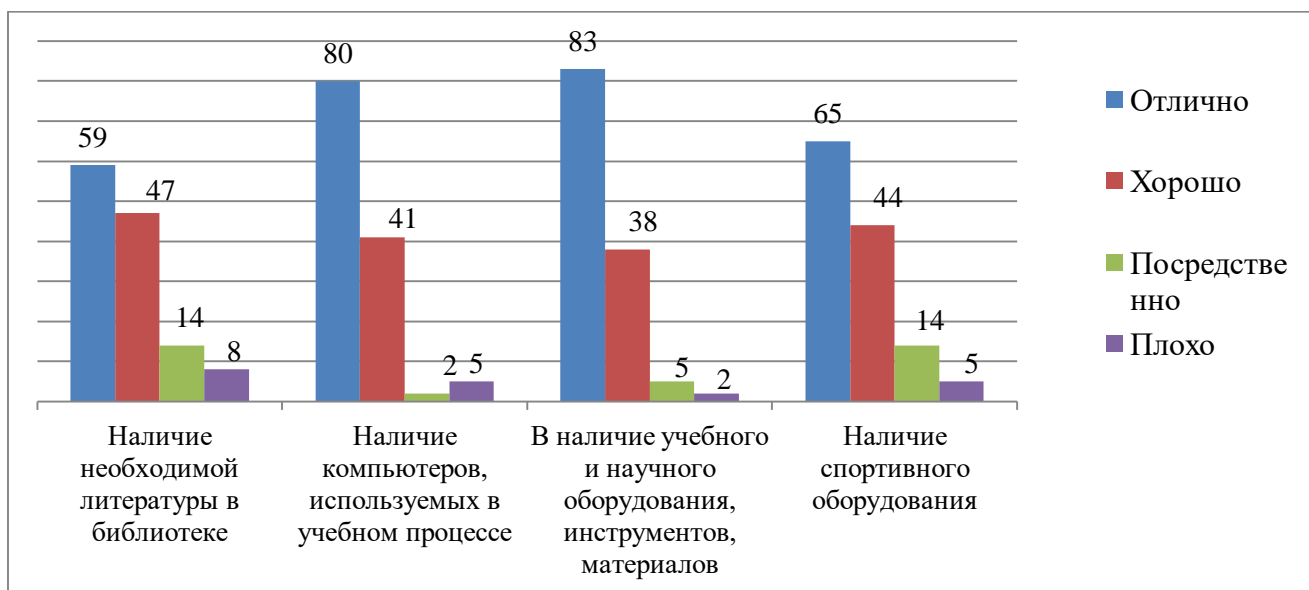
#### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?



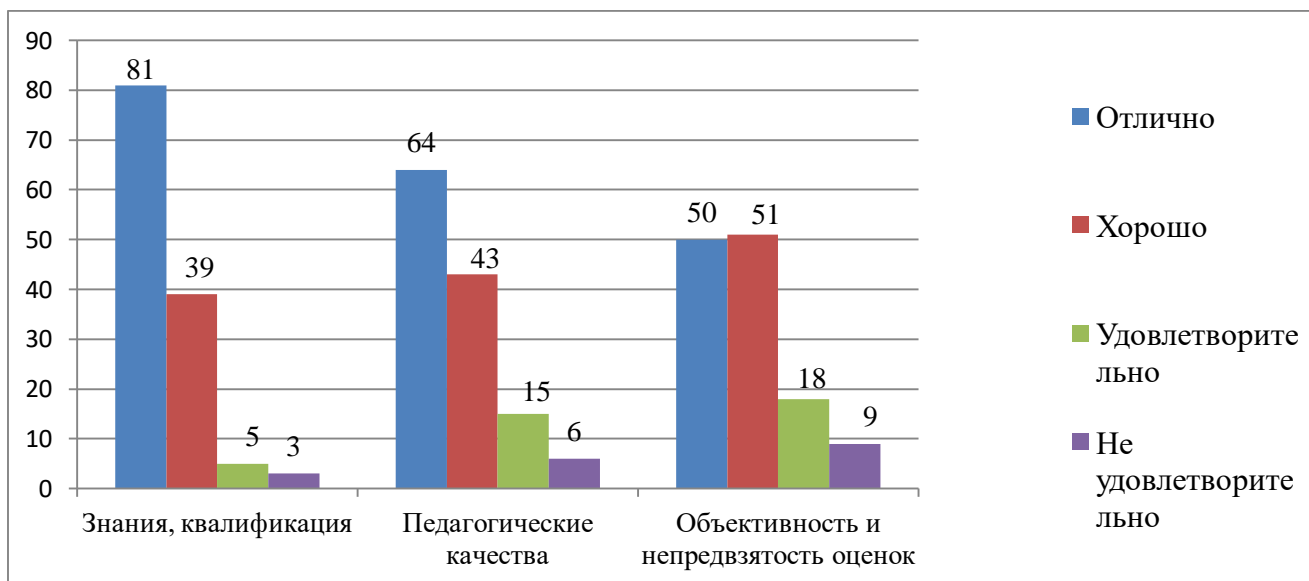
#### 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



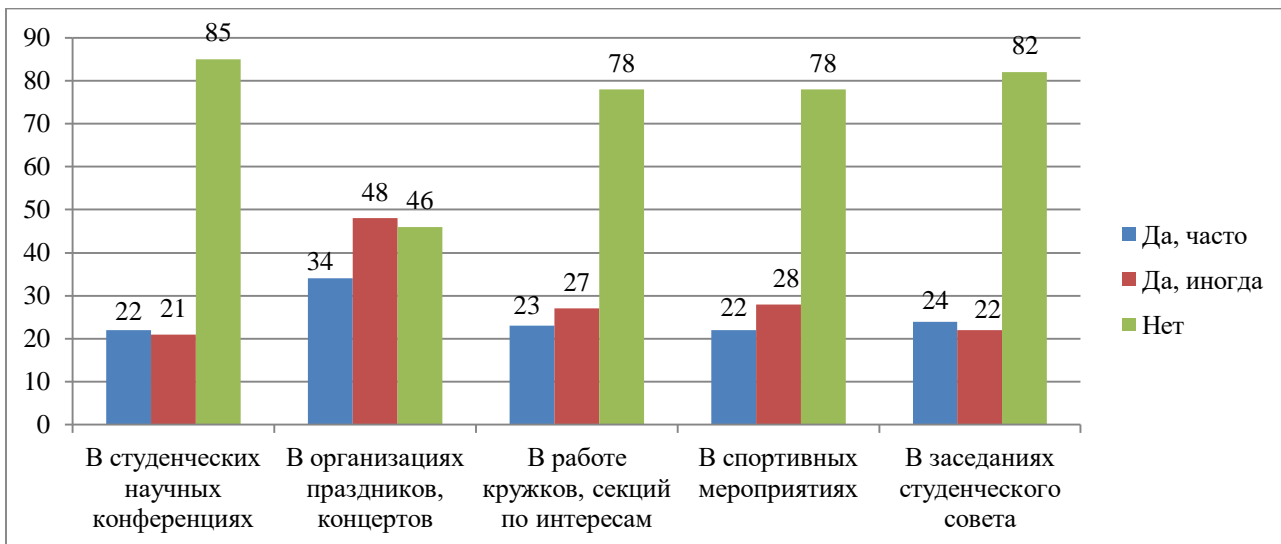
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



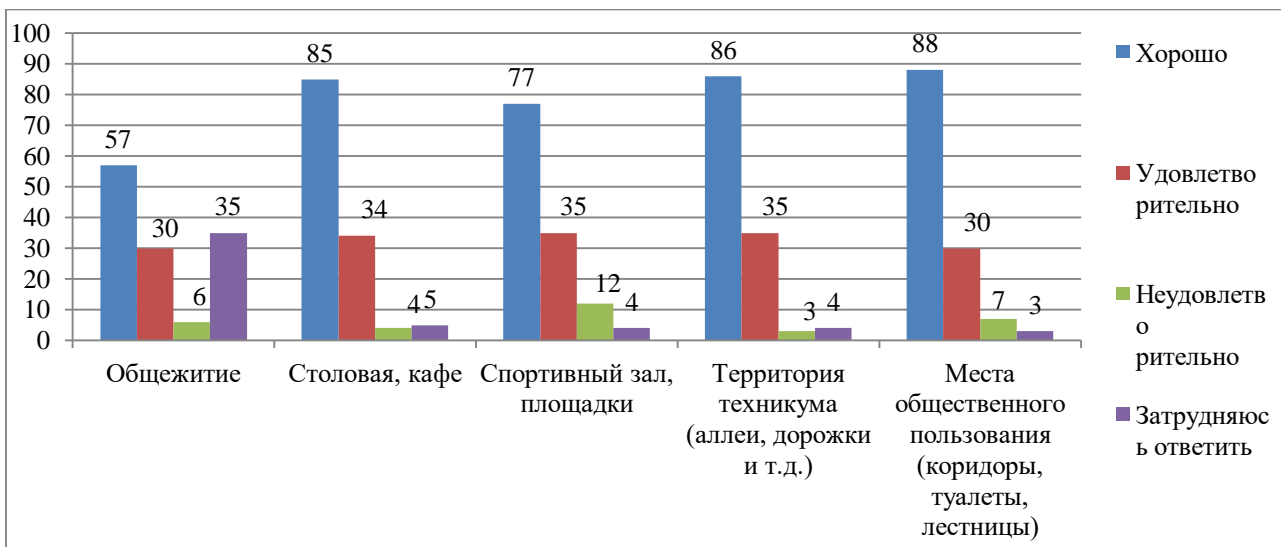
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



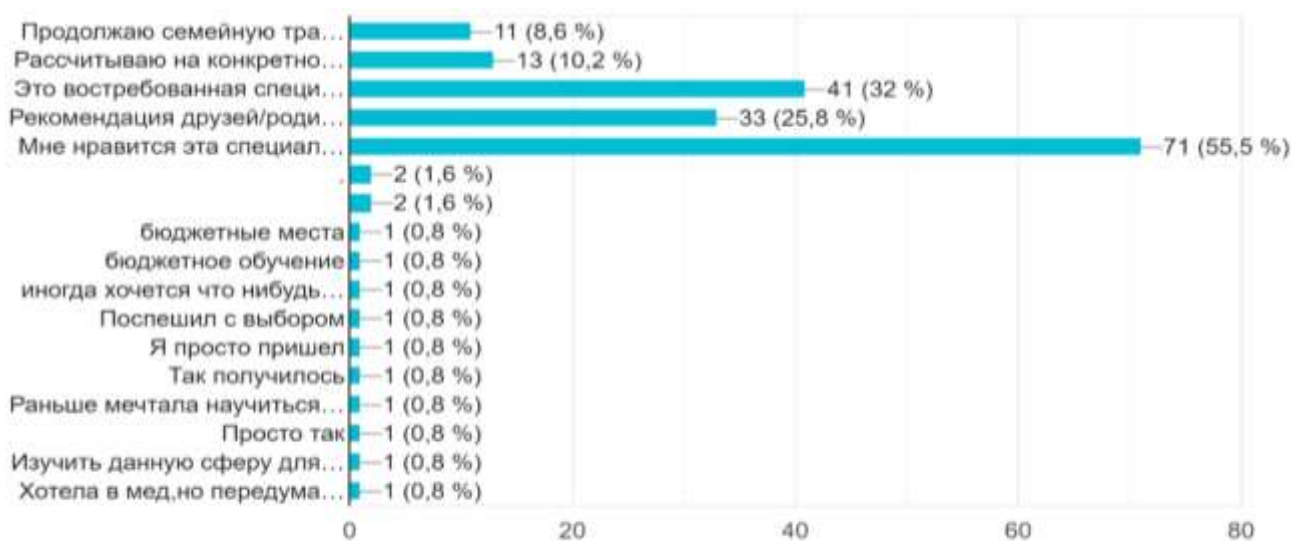
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



### 9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума



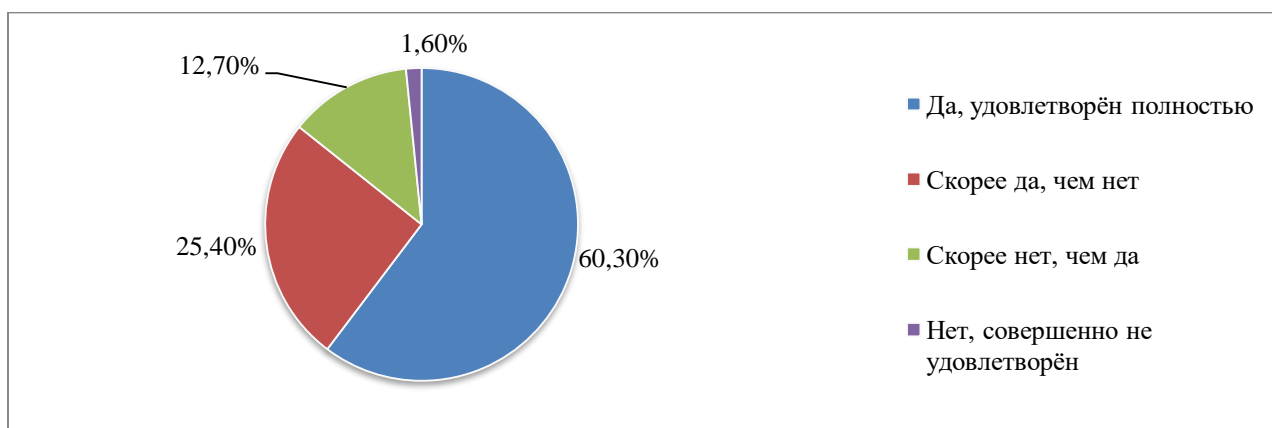
### 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



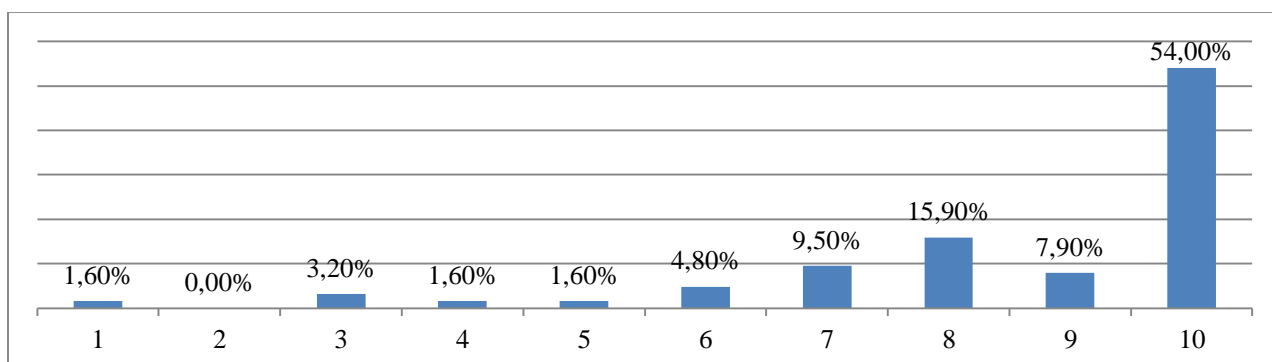
## Результаты опроса студентов обучающихся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

В опросе приняли участие 63 студента, 4 курса 2023-24 уч. года

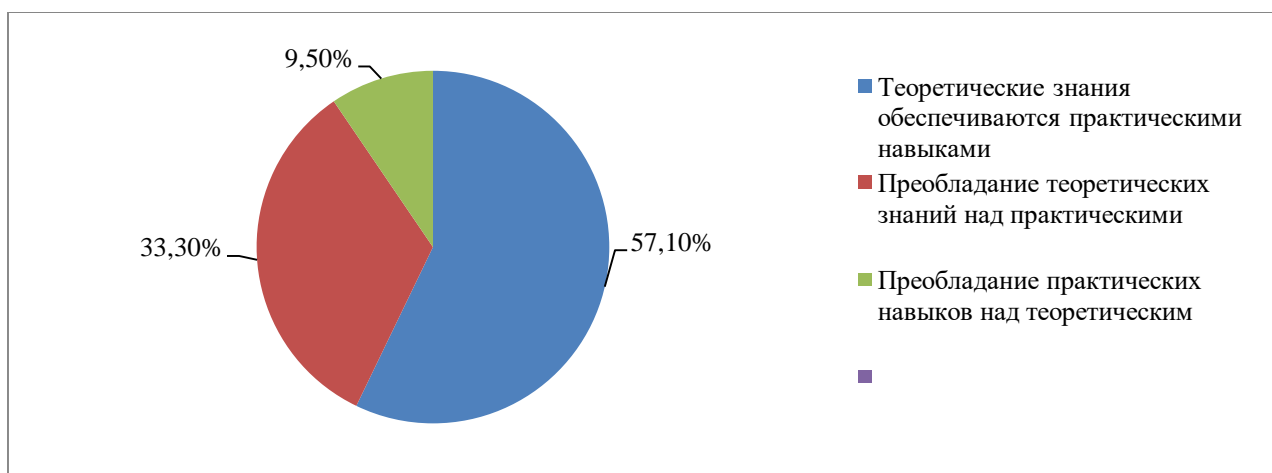
### 1. Удовлетворены ли вы в целом обучением в техникуме?



### 2. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе? (Оцените по шкале от 1 до 10)

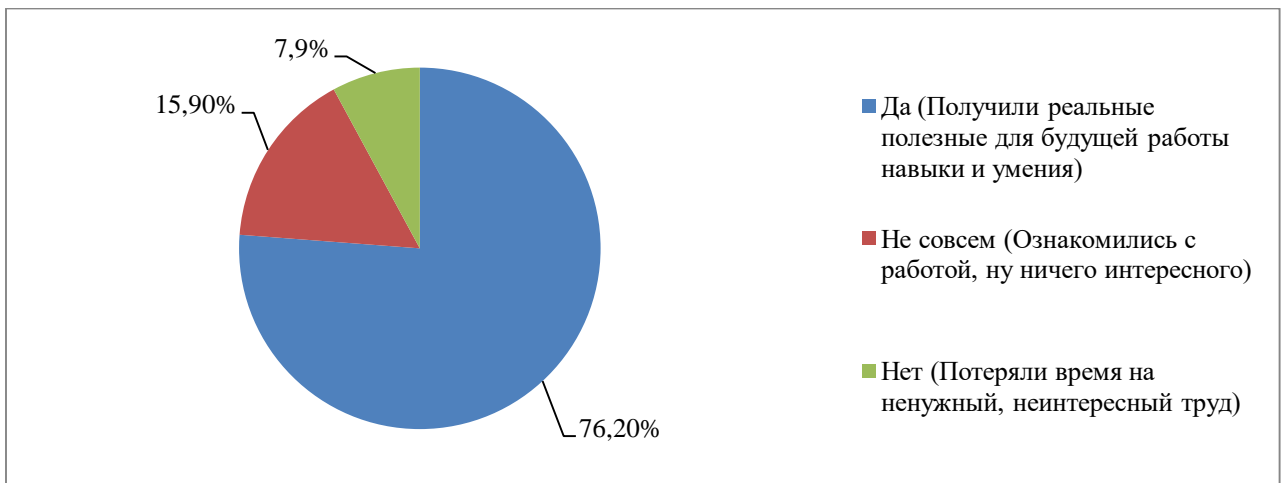


### 3. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?

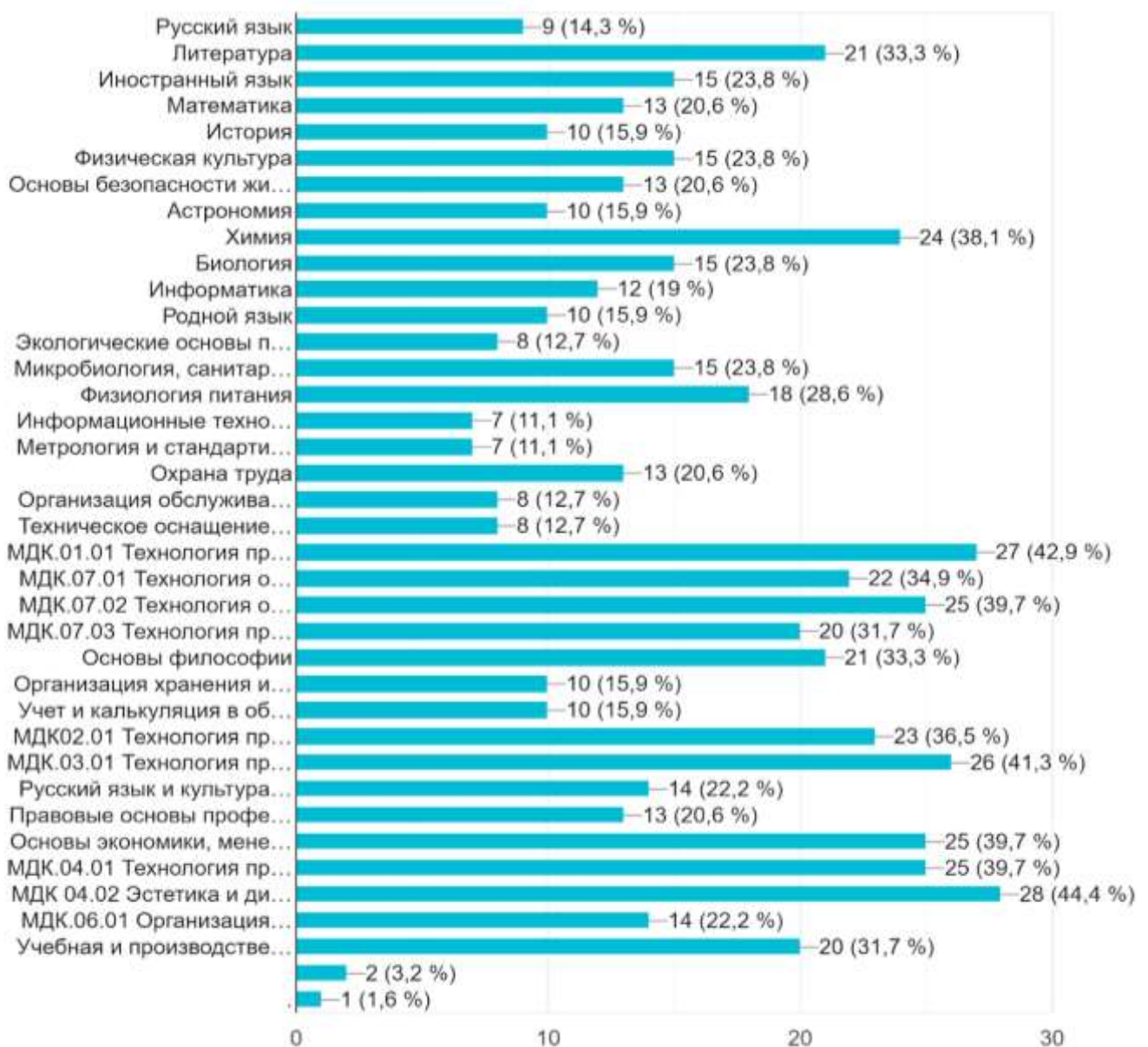


### 4. Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?

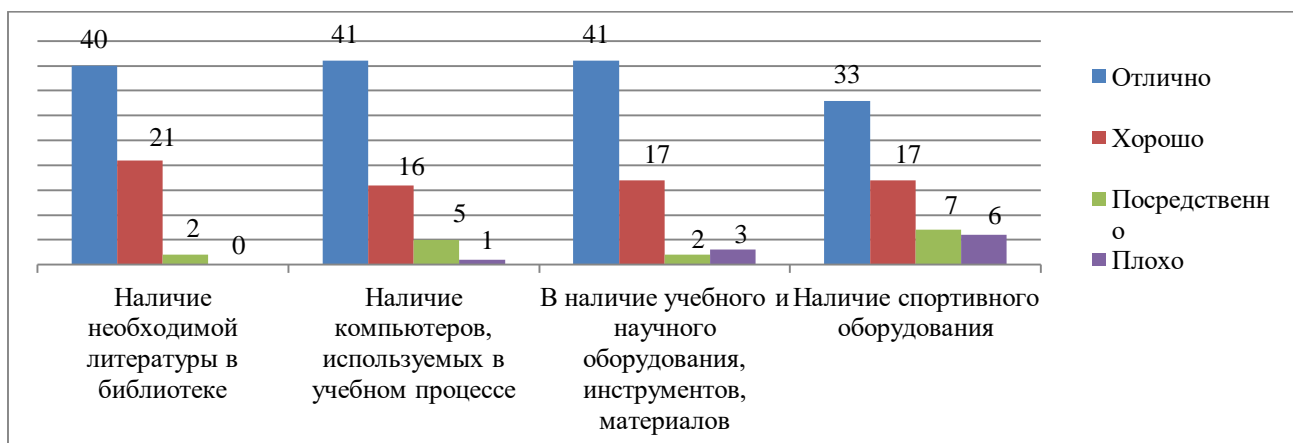




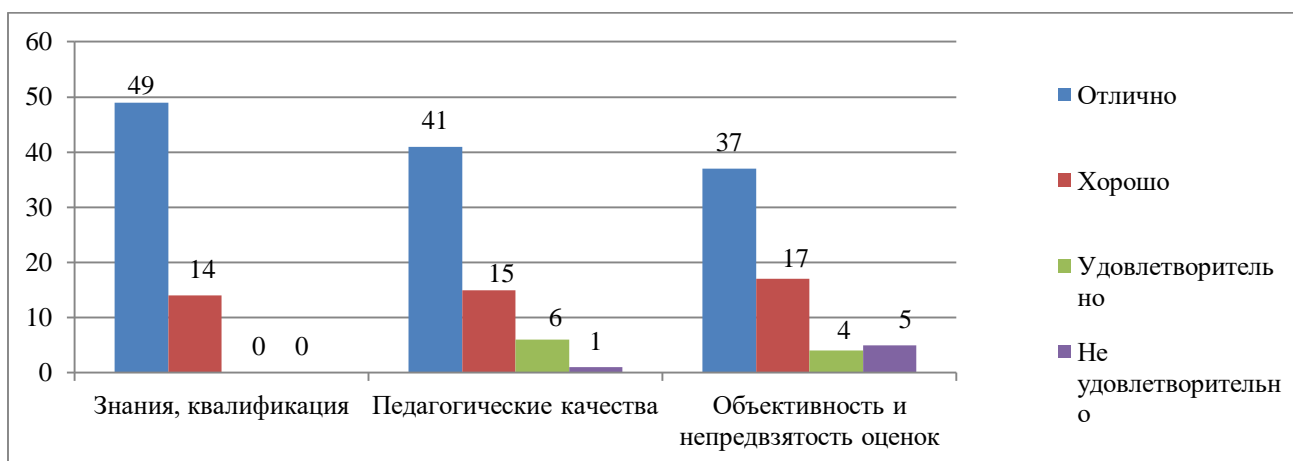
## 5. Какие предметы из цикла Вашей специальности/профессии Вам нравятся? (Перечислите)



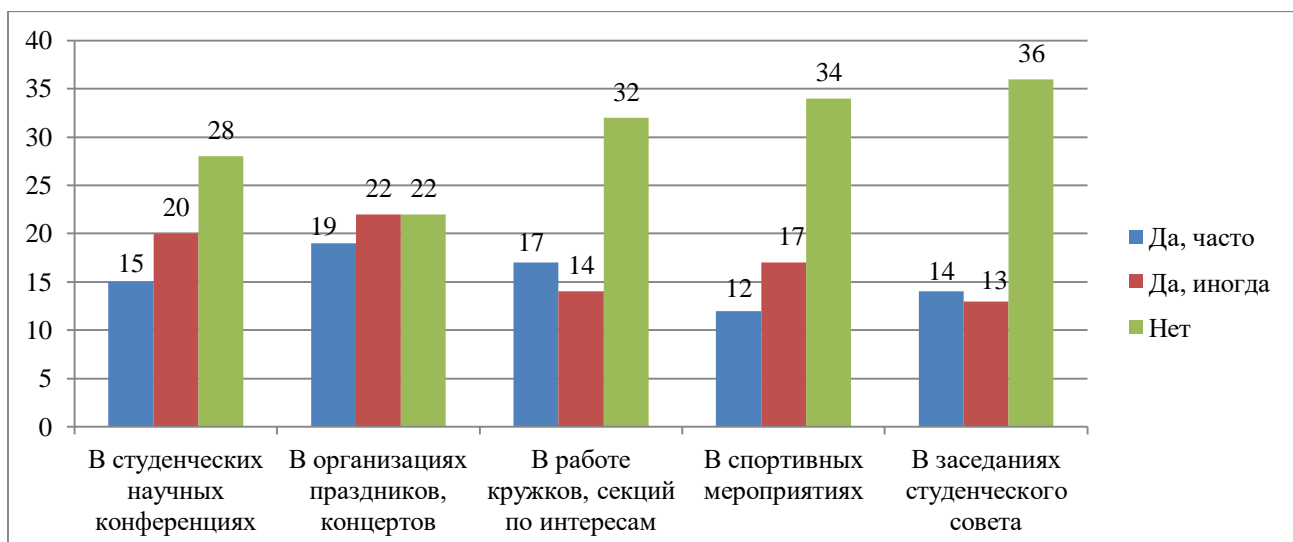
**6. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса по каждому критерию:**



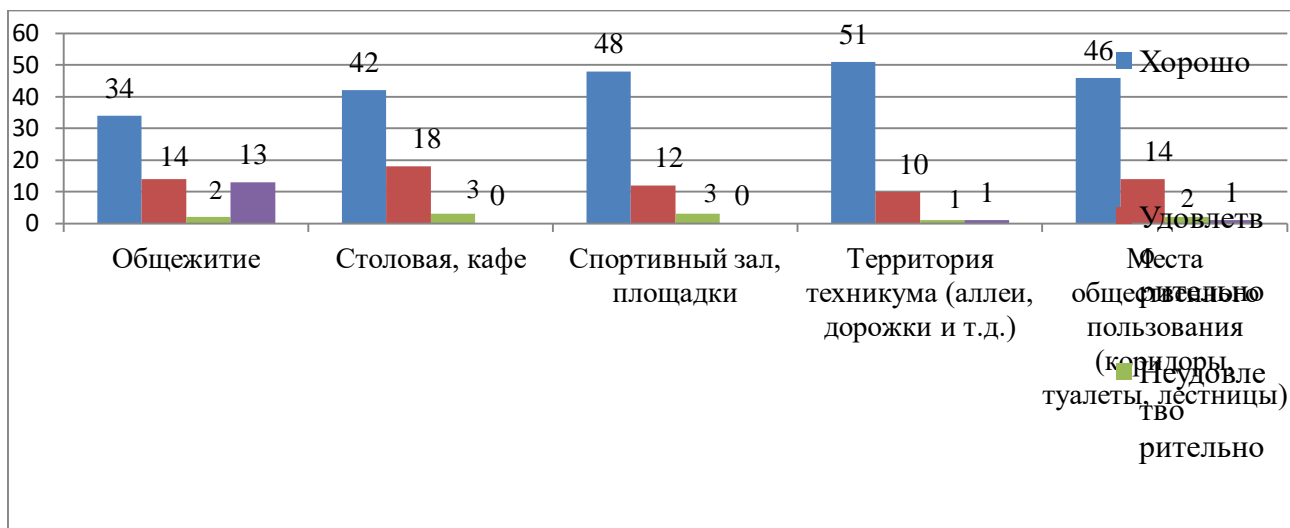
**7. Как Вы в целом оценили преподавательский состав НТТ?**



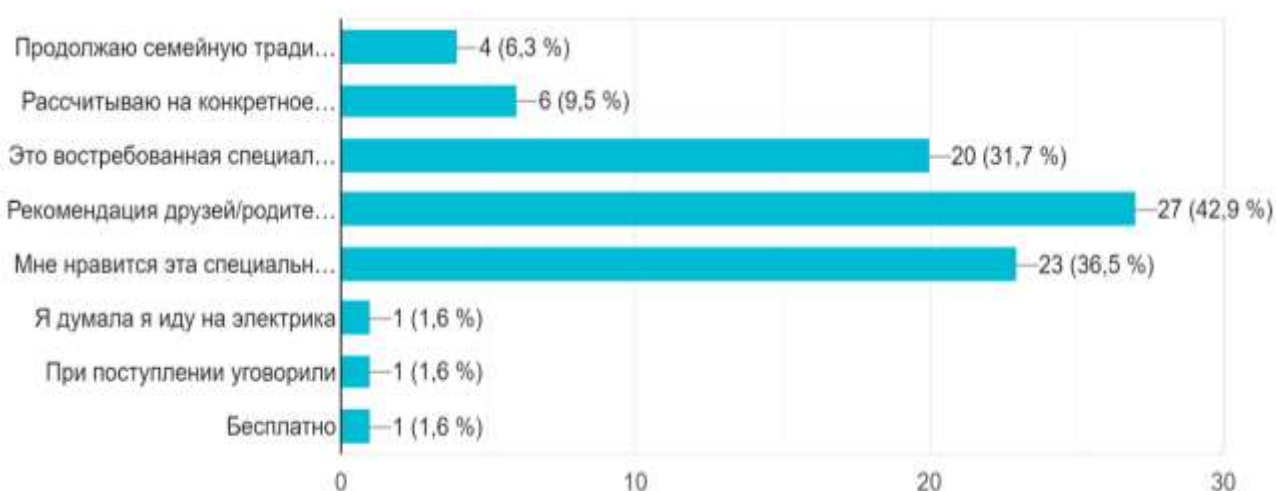
**8. Студенческая жизнь. Приходилось ли Вам участвовать?**



**9. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры техникума**



### 10. Чем был обоснован выбор профессии/специальности по которой Вы обучаетесь? (можно ответить несколько вариантов)



## 3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

### 3.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-образовательный процесс в ГАПОУ «НТТ» осуществляют квалифицированные педагогические работники, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

7,3% преподавателей работающих в ГАПОУ «НТТ» в настоящее время, имеют ученые степени и звания.

Имеют отраслевые награды:

- медаль Ордена «За заслуги перед РТ» – 1 чел.: Суворов В.С.

– нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 7 чел.: Маринюк И.А.; Строкова О.Г.; Кривых В.В.; Савченко Р.А.; Шарафутдинова Л.А.; Лизунова И.И., Панкова Н.В.

– нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» – 1 чел.: Абдрахимова А.А.

– нагрудный знак РТ «Молодой педагог» – 1 чел.: Абдрахманова Э.Ф.

– «Отлитчник сферы образования и науки РТ» – 1 чел.: Строкова О.Г.

– «Отличник физической культуры и спорта РТ» – 2 чел.: Федоров Д.М.; Коба В.Д.

– Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта РТ» - 1 чел.: Федоров Д.М.

– «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.: Суворов В.С.

– Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ – 8 чел.: Аржанцева О.А.; Строкова О.Г.; Князева Э.А.; Маринюк И.А.; Наврузова И.Н.; Кривых В.В.; Савченко Р.А., Кириллова А.М.

К педагогической работе и участию в работе государственных экзаменационных комиссий привлекаются руководители и ведущие специалисты крупнейших предприятий города Набережные Челны (Таблица 3.2.1.1).

Таблица 3.2.1.1 – Руководители и ведущие специалисты крупнейших предприятий города Набережные Челны привлеченные к педагогической работе и участию в работе государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование специальности (профессии)	Ф.И.О. председателя ГЭК, должность, место работы
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Вильданова Эльмира Фанисовна, ООО «Лента» г. Наб. Челны, руководитель отдела персонала
2	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Сайфулин Ренат Шагитович, ИП Лоханина Альфия Анасовна, управляющий сети ресторанов «AA Group»

3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Назипова Василя Шамилевна, ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», г. Набережные Челны, менеджер производственного участка
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хакимова Роза Наилевна, Производственный кооператив «ЛОТОС», г. Набережные Челны, главный бухгалтер
5	43.01.09 Повар, кондитер	Назипова Василя Шамилевна, ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», г. Набережные Челны, менеджер производственного участка
6	19.01.04 Пекарь	Назипова Василя Шамилевна ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП», г. Набережные Челны, менеджер производственного участка
7	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	Лазарик Оксана Анатольевна, АО «Эссен Продакшн АГ», г. Набережные Челны, ведущий технолог

В техникуме работают 41 преподаватель и 12 мастеров производственного обучения. Анализ качественного состава показал, что в целом 16,98% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 43,39% – первую.

Средний возраст преподавателей техникума составляет 48 лет. Регулярное пополнение коллектива молодыми кадрами, большое внимание к развитию их профессионализма позволяют обеспечивать достойный уровень качества педагогической работы.

100% преподавателей имеют высшее образование, что полностью соответствует требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса, содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечающей целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

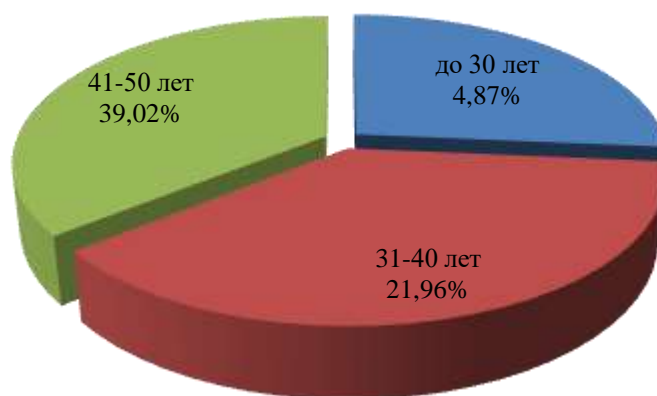


Рисунок 3.2.1.1 – Возрастной состав научно-педагогических работников

За годы существования в учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы:

- 34 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 25 лет;
- 24,5% – от 10 до 25 лет;
- 22,6 % - от 5 до 10 лет и
- 18,9% – до 5 лет.

Важную роль в развитии ГАПОУ «НТТ» играет уровень педагогического профессионализма преподавателей. Формирование инновационной образовательной среды техникума требует реализации принципов разносторонности (многоплановости) и непрерывности процесса повышения квалификации преподавателей.

Способности и квалификация преподавателей и сотрудников развиваются путем системной подготовки и переподготовки по различным уровням квалификации: стажировок, краткосрочного повышения квалификации, профессиональной переподготовки с выдачей документов государственного образца, а также внедрения научных знаний в учебный и научный процессы.

За период с 2021 по 2023гг. 31 преподаватель и 11 мастеров производственного обучения прошли обучение и повысили свою квалификацию.

Способности сотрудников и преподавателей развиваются путём их творческого участия в проведении тематических мастер-классов по теории и методике профессионального образования в рамках научно-методических семинаров, круглых столов, участия в разработке учебных программ обучения для слушателей факультета дополнительного образования, в применении инновационных образовательных технологий на практике.

Эффективность различных форм повышения квалификации преподавателей и сотрудников анализируется через отчеты преподавателей и сотрудников, прошедших обучение, заслушивания и утверждения отчетов преподавателей о стажировке на педагогических советах.

В техникуме уделяется большое внимание формированию и реализации кадровой политики, основанной на развитии и совершенствовании деятельности педагогического и административного состава и позволяющей на должном уровне выполнять свои базовые функции и вести конкурентную борьбу на инновационном рынке.

Ведется работа с кадровым резервом. Определен круг лиц, состоящих в резерве для выдвижения на руководящие должности.

Важным направлением развития кадрового потенциала является его диверсификация за счет использования опыта преподавателей старшего поколения, поиск и привлечение в техникум для работы сторонних ученых и специалистов-производственников.

### **3.2.2 Научно-исследовательская деятельность техникума**

#### **3.2.2.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности техникума**

Научно-исследовательская работа в ГАПОУ «НТТ» организуется в соответствии с федеральными законами «Об образовании РФ», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом техникума.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

Научная деятельность техникума строится на следующих принципах:

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, научных разработок по приоритетным направлениям развития науки;

- содействие развитию международного научного сотрудничества.

В области научной деятельности техникум:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов и т.д.);

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности техникума;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-коммуникационную и материально-техническую базу.

В планировании и организации научной деятельности задействованы цикловые методические комиссии. В техникуме активно используется творческий потенциал студенческого научного общества.

Научно-исследовательская деятельность преподавательского состава направлена на достижение основной цели – подготовки кадров, обладающих современной квалификацией в сфере индустрии услуг, торговли и общественного питания.

Таблица 3.2.2.1.1 – Динамика публикационной активности



Наименование	Количество				
	2019	2020	2021	2022	2023
Монографии	-	-	-	-	-
Учебно-методические пособия	13	13	21	22	24
Статьи в изданиях ВАК	1	1	-	-	-
Научные статьи, тезисы	39	44	58	60	63
Публикации в РИНЦ, SCOPUS	24	31	37	38	40

В течение 2023 г. был подготовлен к печати сборник научного альманаха «Вестник «НТТ», все статьи которого зарегистрированы в Российском индексе цитирования.

В течение 2023 г. было подготовлено 2 сборника статей педагогических работников, прошедших республиканские курсы повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум».

### **3.2.2.2 Организация научно-практических мероприятий**

В течение 2023 года были проведены: VIII Международная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» и XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего».

3 марта 2023 года проходила VIII Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Основной целью конференции являлось развитие интеллектуально-творческого потенциала, исследовательских способностей у обучающихся, а также профориентационная работа будущих абитуриентов.

В конференции приняли участие 115 обучающихся 1-11-х классов школ Республики Татарстан, Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья.

Работы школьников оценивали эксперты, проведя предварительную экспертизу, и выбрав научные работы к очному участию, авторитетное жюри в каждой секции выдвинули работы, заслуживающие высокой оценки к награждению дипломами и грамотами. В составе экспертной комиссии работали

педагоги высшей квалификационной категории школ республики Татарстан, представители преподавательского состава техникума, сотрудники базовых предприятий.

14 апреля 2023 г. прошла XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего».

География участников конференции достаточно широка. 86 работ из городов Российской Федерации: Самары, Саратова, Казани, Мензелинска, Лениногорска, Чистополя, Зеленодольска, Заинска, Нижнекамска, Арска, Бугульмы, Альметьевска, Муслюмова, Лаишева, Аксубаева, Актаныша и др., а также Республики Беларусь.

28 февраля 2023 года в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» прошел III Республиканский конкурс инсталляций «Музейный Гик», на котором обучающиеся учреждений среднего профессионального образования продемонстрировали творческие способности и талант в области создания тематической инсталляции о музее. На конкурс была представлена 21 работа.

### **3.2.2.3 Научно-исследовательская работа студентов**

Неотъемлемой частью учебной и научной работы в техникуме является научно-исследовательская работа студента, в которой ежегодно принимают участие более 300 студентов. Студенческое научное общество (СНО) ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» создано в целях профессионального самоопределения студентов, развития их творческого потенциала и индивидуального стимулирования в процессе обучения их научно-исследовательской деятельности.

Основными формами научно-исследовательская работа студента (НИРС) являются:

- подготовка рефератов с обзором новых научных результатов;
- участие в конкурсах НИР, которые проводятся в ССУЗе, других ССУЗах, на федеральном, республиканском и региональном уровне;

- участие в ежегодной научно-практической конференции студентов ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;
- занятия в секциях и проблемных группах;
- участие в городских, региональных и федеральных, научных конференциях, олимпиадах.

Опубликовано тезисов в сборниках студенческих научно-практических конференций в 2019г. – 130, 2020г. – 167, 2021г. – 174, 2022г. – 188, 2023г. – 192.

Студенты ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» успешно участвуют, занимая призовые места, в международных, всероссийских, республиканских, региональных конкурсах, конференциях, проектах.

Таблица 3.2.2.3.1 – Участие студентов ГАПОУ «НТТ» в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства за 2019-2023 годы

Уровень мероприятия	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	всего	приз еры	всего	приз еры	всего	приз еры	всего	приз еры	всего	приз еры
Международный	51	31	59	34	62	36	63	37	63	37
Всероссийский	22	11	25	13	26	15	31	17	32	17
Республиканский	25	10	28	12	31	13	35	14	37	15
Региональный	19	12	22	13	20	12	22	13	23	14
Городской	35	22	33	20	35	21	37	22	37	22
Итого	152	86	167	92	174	97	188	103	192	105

Подводя итоги, можно констатировать, что научная деятельность Набережночелнинского технологического техникума показывает стабильную положительную динамику.

### 3.2.3 Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

В техникуме разработана Концепция воспитания студентов, которая ориентирует педагогический коллектив на создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования, самореализации студентов. Качество воспитательной работы, воспитательного процесса

определяется качеством воспитательных проектов, качеством социальных программ, качеством работы студенческих органов самоуправления и качеством досуговой деятельности. В итоге, главное – направленность развития личности обучающегося и достижение социально-нравственного, общеинтеллектуального и общекультурного развития студента.

Исходя из этих принципов, основными целями воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей личности обучающегося в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- сохранение и приумножение научных, культурных, нравственных ценностей общества и студенчества НТТ.

Организацией и проведением воспитательной деятельности в техникуме занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги-психологи, воспитатели общежития, кураторы, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, библиотекари.

В воспитательной работе принимают участие студенты в качестве:

- координаторов – 24 человека,
- руководителей общественных объединений – 10 человек.

Кадровый состав воспитательного отдела имеет высокую квалификацию, обеспечивающую хороший уровень работы по подготовке конкурентоспособной личности будущего специалиста.

В техникуме реализуются следующие программы:

1. «Правопорядок» (организация работы по предупреждению правонарушений, совместная деятельность с подразделением полиции по делам несовершеннолетних, центром психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Диалог», «Молодёжным телефоном доверия», работа молодежной службы безопасности «Форпост», работа Совета профилактики).

2. «Студент – будущее страны» (организация культурно-массовых и благотворительных мероприятий, работы кружков, клубов по интересам,

общественных объединений, способствующих занятости студентов, развитию их творческого потенциала, личностных качеств, профессионального мастерства, формированию у студентов ориентации на позитивное отношение к жизни, выработке принципов гуманизма, толерантности; созданию условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных областях студенческой жизни).

3. «Военно-патриотическое воспитание» (празднование дней Воинской Славы России; допризывная подготовка юношей; организация цикла соревнований по военно-прикладным видам спорта; проведение ряда внеучебных досуговых мероприятий).

Каждая программа имеет план мероприятий на год. Кроме того при составлении ежемесячного плана на основе анализа результатов предыдущего месяца выстраивается целая система мероприятий, включающая все направления воспитательной деятельности. Такая система работы давно стала традицией, и важнейшими её результатами являются:

- высокая занятость обучающихся во внеучебное время;
- отсутствие или малое количество преступлений и правонарушений.

Техникум в 2023 году провёл 55 мероприятий, кроме того, НТТ принял участие в 46 мероприятиях городского, зонального, республиканского и всероссийского уровня.

Организация и проведение на качественном уровне любого из перечисленных мероприятий предполагает участие большого количества студентов – от костюмера и организатора (на уровне группы) до сценариста и артиста; эти роли проигрывает почти каждый студент, как в своей группе, так и в составе команды, готовящей мероприятие.

Со стороны студенчества создан и активно работает многочисленный Студенческий Совет, занимающийся всевозможными вопросами учебной и внеучебной деятельности студентов по шести направлениям: культурно-массовое, социально-бытовое, спортивное, декоративно-прикладное искусство и оформительская деятельность, экологическое и PR-блок. Председатель и

руководители социального и культурно-массового блока Студенческого Совета участвуют в деятельности молодежных городских организаций, сообщают Совету новости с городских студенческих площадок, анонсируют предстоящие мероприятия, вовлекают обучающихся в жизнь студенчества республики. Работа Студенческого совета нацелена на поддержание творческой инициативы всех студентов техникума, вовлечение их в общественную, научную жизнь, а также на помощь студентам в организации и проведении культурно-развлекательных и досуговых мероприятий.

Ежегодно в техникуме проводится традиционный конкурс «Команда года», в котором учебные группы стремятся стать лучшей группой техникума. Представители групп проходят предложенные испытания и показывают свою эрудированность, таланты, незаурядные творческие способности. Традиционный конкурс талантов «Звёздный дождь» проводится среди первокурсников и позволяет студентам продемонстрировать на сцене техникума свои вокальные, музыкальные, актёрские и хореографические способности. В дальнейшем участники конкурса продолжают развивать свои таланты под руководством педагогов дополнительного образования, студентов-наставников и на протяжении всего периода обучения регулярно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у студентов является одной из главных целей в воспитательной деятельности техникума. Для её реализации систематически организуются мероприятия, направленные на воспитание у студентов нравственных принципов и гражданской ответственности.

Регулярно проводятся тематические мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню матери и другим праздничным датам.

Студенческий совет, волонтеры НТТ систематически проводят благотворительные акции для престарелых и ветеранов, детей-сирот, людей с ограниченными возможностями. Всего в 2023 году было проведено 11 акций.

Студенты выходили с концертами в детский дом и коррекционную школу, организовывали сбор кормов для приюта животных «Лапа Ирбиса», оказывали помощь ветеранам и инвалидам в уборке квартир, организовывали сбор продуктов в магазинах Торгового дома «Челны-хлеб» и Торговой компании «Эссен» для формирования продуктовых наборов и их последующей передачи нуждающимся ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны, детям из малообеспеченных семей и сиротам техникума. В общей сложности продуктовые наборы были вручены 42 ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям войны. Шесть коробок с печеньем, крупами, конфетами отвезли в Елабужский детский дом, два раза отвозили корма, пеленки, наполнители и аксессуары в ветеринарную клинику "Теплая лапа Ирбиса". Проводили уборку в квартирах ветеранов ВОВ, помогали с доставкой продуктов домой.

Для участия в массовых городских мероприятиях в течение года привлекаются 50-100 человек ежемесячно. Не менее 70 человек в год принимают участие в работе республиканских и городских профильных лагерей («Форпост», трудовой отряд, военно-патриотический клуб, Студенческий совет и др.), в выездных играх (футбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, плавание), конференциях и олимпиадах.

Показателем системной работы по организации досуговой деятельности являются высокие результаты, достигнутые техникумом в 2023 году:

1. Первое место в XII городской Спартакиаде среди ПОО на «Кубок Н.З. Сафина».
2. Биктагиров Эмиль, Калимуллина Роза заняли 1 место в городском конкурсе «День первокурсника» в направлении «Музыка», «Эстрадный вокал» - «Дуэт».
3. Первое место в городском профилактическом конкурсе «Сознание».
4. Второе место в городской интеллектуальной игре «Мин-Патриот».
5. Джафарова Каралина заняло 2 место на Гала-концерте городского фестиваля «Студенческая весна – 2023».
6. Третье место в городском экологическом квизе «The Earth League».

7. Первое место в городском конкурсе «Поколение ЗОЖ» в номинации «Лучший макет социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики и пропаганду ЗОЖ».

8. Третье место в городском проекте «Комплекс профилактических мероприятий «Здоровый принцип 6.0».

9. Первое командное место на республиканских соревнованиях по лыжным гонкам среди женских команд ПОО.

10. Первое командное место на республиканских соревнованиях по настольному теннису среди женских команд ПОО.

11. Третье командное место на соревнованиях по баскетболу среди женских команд ПОО города Набережные Челны.

12. Третье командное место на соревнованиях по волейболу среди женских команд, проходивших в рамках Спартакиады среди учащихся ПОО Закамской зоны РТ.

В техникуме ведется интересная и разнообразная работа по национальному образованию и воспитанию, которая предполагает интеграцию урочно-внеурочной деятельности на теоретическом и производственном обучении, цикл досуговых мероприятий, постоянную связь с социумом.

Ежегодно в техникуме проводятся занятия по программе факультатива «Литературная гостиная». Организатор факультатива поэт, председатель Татарстанского отделения Союза российских писателей – Алешков Николай Петрович. В рамках факультатива проходят встречи студентов с представителями творческой интеллигенции города и республики. Учащиеся знакомятся с литературными, музыкальными и художественными произведениями региональных поэтов и писателей, художников и бардов, театральными постановками режиссёров. Узнают о становлении и развитии литературных кружков в городе в период проведения Всесоюзной ударной комсомольской стройки по созданию Камского автомобильного завода. Участвуя в работе факультатива, студенты приобщаются к миру прекрасного, что позитивно отражается на их духовно-нравственном развитии.



Воспитательная работа техникума имеет наглядное оформление, в котором отражается вся необходимая информация. Регулярно выкладываются статьи на сайт техникума и в социальные группы ВКонтакте, работает собственное радио «СтудFM» с ежедневной трансляцией передач, на доске объявлений размещаются поздравительные стенгазеты.

На постоянной основе в техникуме работает военно-патриотический клуб «Патриот». В клубе разработаны устав, план работы и модифицированная комплексная образовательная программа по военно-патриотическому воспитанию студентов техникума. Учебно-материальная база клуба позволяет проводить учебно-тренировочные занятия по пулевой стрельбе и военно-прикладному многоборью. Члены клуба в течение всего учебного года организуют и проводят в техникуме соревнования по военно-прикладным видам спорта, принимают участие в соревнованиях городского, зонального и республиканского уровня среди вузов, ссузов и военно-патриотических клубов.

С целью повышения качества обучения в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля за посещаемостью студентов анализируются со стороны кураторов групп, заведующих отделениями, заместителей директора по УР и УВР и рассматриваются на заседании директората и Совета факультета (еженедельно).

В техникуме проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков. Работает Совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, с медицинскими работниками, специалистами Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Диалог» и комплексного центра социального обслуживания населения «Доверие». Разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на профилактику правонарушений и суицида в подростковой среде, оказанию помощи студентам в трудной жизненной ситуации. Осуществляется социально –

психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большую помощь в этой работе оказывают педагог-психолог и социальный педагог техникума. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

В течение года в техникуме ведётся работа по развитию студенческого формирования по охране общественного порядка «Форпост». Ежеженедельно студенты принимают участие в дежурстве на городских мероприятиях и мероприятиях техникума, осуществляют совместные рейды с сотрудниками УВД, УФСБ, УФСКН, а также участвуют в следственных действиях в качестве понятых. В 2023 году студенты 26 раз дежурили на мероприятиях и участвовали в рейдах с сотрудниками правоохранительных органов.

Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов НТТ». Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь, за активное участие в общественной жизни техникума студенты, по итогам учебного года, поощряются премией. С целью стимулирования познавательной деятельности студентов и формирования у них активной жизненной позиции ежегодно определяется лучшая студенческая группа, как по итогам экзаменационных сессий, так и по участию студентов в общественной жизни техникума, студенты которой премируются из средств стипендиального фонда.

Таким образом, воспитание в период обучения в НТТ – важный этап социализации личности студентов. Выстроенная в техникуме система воспитания, способствует формированию у студентов высоких гражданских, духовно-нравственных принципов, стойких жизненных ориентиров, позволяет развивать творческие и коммуникативные способности. В этот период студенты, с помощью преподавателей, вырабатывают свою жизненную позицию, переходят к осознанному саморазвитию и самовоспитанию.

### **3.2.4 Содержание психолого-педагогической работы**

Психолого-педагогическая работа в ГАПОУ НТТ проводилась в течение года соответственно с планом воспитательной работы ГАПОУ НТТ и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ НТТ было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;

Анализ проблем личностного развития: дезадаптации, конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы обучающихся;

Психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;

Создание специальных социально-психологических условий обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (обучающиеся из неполных семей, дети-сироты, дети-инвалиды)

Воспитание толерантности у обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;

Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся техникума, наркомании, вредных привычек, суицида, вовлечения в досуговую занятость.

Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Консультирование;
2. Диагностическая деятельность;
3. Коррекционная работа;
4. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы:

- Комплексная программа «Адаптация первокурсников в техникуме»;
- Программы профилактики наркозависимости среди молодежи «Будущее в твоих руках» на 2023-2024 уч.год
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся среди подростков «Доверие» на 2023-2024 год
- Программа работы с обучающимися из «группы риска»;

Консультирование.

В период 2023 года было проведено 133 консультации. Из них: с обучающимися – 98, с родителями – 16, с педагогами – 16. В целом все запросы можно разделить на:

- проблемы личностного характера (принятие себя, социальная адаптация);
- трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).

– учебные и профессиональные проблемы (затруднение в выборе профессии)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Таким образом, консультативная работа позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями обучающихся.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Тест Люшера;
- Методика социометрии;
- Диагностика суицидального риска Спилбергера-Ханина;
- Диагностика депрессии Зунга;
- Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой;
- Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна;
- Методика «Человек дождя»;

- Методика «Рисунок семьи»;
- Анкетирование «Удовлетворенность учебным процессом»;
- Анкетирование «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- Социально-психологическое тестирование
- Мониторинг психологической безопасности в образовательной организации.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Итак, имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять банк компьютеризованных диагностик.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в групповом и индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с горем, потерей
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Таким образом, проведенную развивающую работу с обучающимися, в целом, можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Работа по профилактике проводилась во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ПНД, органов опеки, управление образования, органы здравоохранения, социальной защиты населения).

Проводились совместные мероприятия с МВД РТ по г. Набережные Челны (Богданов И.И. – специалист отдела УВД по обороту наркотиков), со специалистами МБУ ЦЭППП Молодежный телефон Доверия (Фархутдинова Л.Н.), психологами ГНД (Мортазина Г.А., Рогожников А.В.), ДГП №2: (Плотникова Л.А.). В течение учебного года совместно с МБУ ЦППДИМ «Диалог» реализовывалась муниципальная программа «Профилактика наркотизации населения в г. Набережные Челны», проекты «Коуч личностных стратегий «Максимальный уровень», «Психологический клуб «YOUность», акции «Молодежь за здоровый образ жизни», в которой принимали участие как обучающиеся, так и специалисты-психологи.

Проводились информационные классные часы для обучающихся, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы классных часов:

- «Эмоциональная тропинка»»;
- «Наше общее житие»;
- «Говорим телефону Доверия «Да»»;
- «Надежда творит чудеса»;
- «Искусство разрешения конфликтов»;
- «Самооценка и уверенность»;
- «Азбука независимости»;
- «Я у себя есть».

Оформили информационные стенды и выставку «Наркотики. Знания против миражей» в рамках оперативной акции «Дети России» и т.д.

Разработаны памятки для родителей по профилактике суицидального поведения.

Проведены профилактические интерактивные беседы и занятия с элементами тренинга на темы:

1. «Защити себя в интернете»;
2. «Таймменеджмент – управление временем»»;
3. «Наука быть позитивным»;
4. «Важные навыки для жизни»»;
5. «Здоровый выбор»;
6. «PRO Здоровый образ жизни»;
7. «Должен знать!»;
8. «Мы разные. Мы похожи»
9. «Эффективные способы противостояния давлению» и т.д.
10. «Патофизиология наркомании»

Проводились просветительские беседы с педагогическим коллективом и выступления на педагогических советах по вопросам особенностей развития детей, взаимодействия с различными категориями обучающихся. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Вывод. Реализацию просветительской деятельности можно считать и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом.



Педагогом-психологом также осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Разработаны индивидуальные маршруты социализации обучающихся «группы риска», в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися.

В период 2023 года на внутреннем учёте состоит 214 обучающихся, дети-сироты – 31 обучающихся, дети-инвалиды – 12 обучающихся, студенты из неполных семей – 160 обучающихся.

Обучающиеся из подучетных категорий активно привлекались к участию в городских профилактических мероприятиях: «В ритме жизни», «Твоя территория», «АнтиСкрин» и занимали призовые места.

Также проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение 2023 года совместно с кураторами групп и социальным педагогом составлены социальные паспорта, проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Кроме того, было проведено психологическое обследование обучающихся из неполных семей (семья с одним неродным родителем), несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях, и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью определения внутрисемейного климата, выявления фактов насилия в семье.

Осуществлялись в течение года рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В течение 2023 года, педагог-психолог активно повышал свой профессиональный уровень, участвую в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. На данный момент специалист-психолог

продолжает обучение по программе переподготовки по направлению «Кризисная психология».

Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила реализовать собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими работниками по профилактике эмоционального выгорания, а также работе с детьми подучетных категорий. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошлый год. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и охват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.

### **3.2.5 Материально-техническая база**

Техникум располагается на изолированном земельном участке площадью 25 800 кв.м, на котором размещаются два здания (учебный корпус и общежитие с учебными помещениями) общей площадью 15 528 кв.м, находящихся в оперативном управлении техникума на безвозмездной основе. Оба здания соединены между собой крытым утепленным переходом. Кроме того, институт располагает гаражом и складскими помещениями. Распределение аудиторного фонда представлено в таблице 3.2.5.1.

Таблица 3.2.5.1 – Распределение учебно-научных и вспомогательных площадей НТТ

Наименование показателя	Всего (кв.м)
Общая площадь:	15528
учебно-научная площадь	11337

в том числе: учебная	6721
учебно-вспомогательная	1555
научно-исследовательские подразделения	190
подсобная	2871

Общая площадь имеющихся у техникума учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), составляет: 15,03 кв. м.

В учебном корпусе имеется актовый зал на 200 мест, спортивный зал, 4 учебно-производственных участка, 45 учебных аудиторий, в числе которых 10 лабораторий, 10 компьютерных классов. 17 учебных аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, в 6 из них установлены интерактивные доски. 5 аудиторий оснащены мобильными и 4 аудитории оснащены стационарными интерактивными комплексами.

На открытом легкоатлетическом стадионе площадью 7170 кв.м. размещены универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол, площадка для игры в мини-футбол, беговые дорожки 4x200, полоса препятствий (военно-спортивное многоборье), уличные тренажеры.

В августе 2017 года на базе техникума создан ресурсный центр.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2012 года начато внедрение федеральной программы «Доступная среда». Уже сегодня имеется ряд законченных элементов, которые позволяют создать условия для реализации инклюзивного образования:

– входная группа для людей с ограниченными возможностями (очищены подъездные пути, установлены 3-х-уровневый пандус и раздвижные автоматические двери, в крытом утеплённом переходе из учебного корпуса в общежитие сделан пандус, установлены ротационные двери, открывающиеся в обе стороны для беспрепятственного проезда инвалида на кресле-коляске; выложены тактильные плиты, имеется кнопка экстренного вызова);

– парковка для людей с ограниченными возможностями (автоматические ворота, специальные места для стоянки автомобилей);

– объекты бытового и санитарно-гигиенического назначения (установлен евротуалет, оборудованный специальными поручнями и кнопкой аварийного вызова);

– видеонаблюдение техникума как внутри, так и на территории;

– информационное табло;

– аудитория, оснащённая специализированным мультимедийным оборудованием;

– специально оборудованный лифт.

Студенты с ОВЗ получают необходимую материальную поддержку не только от государства, но и техникум также оказывает им материальную помощь за счёт средств экономии стипендиального фонда (например, при прохождении курса лечения). Для социальной реабилитации таких ребят важно, что все они принимают активное участие во внеучебных мероприятиях, а также в научно-практических конференциях.

Библиотека занимает два этажа 2-го учебного корпуса (362.35 кв.м) и состоит из сектора комплектования и обработки литературы, абонемента, читального зала, зала периодики, зала научной работы, электронного зала.

Формирование перечня основной учебно-методической литературы, соответствующей изучаемой дисциплине и ООП в целом, обеспечивается, прежде всего, рабочими программами по дисциплине (РПД), которые пересматриваются при каждой корректировке учебного плана.

Контроль над соответствием содержания РПД федеральным государственным образовательным стандартам СПО и СОО осуществляет методический отдел НТТ и цикловые методические комиссии в соответствии с разработанными методическими указаниями по оформлению и порядку утверждения рабочей программы. В рабочую программу включена карта обеспеченности студентов учебной литературой (основной и дополнительной).

Список основной литературы составляется с учетом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам и наличия необходимой литературы в фондах библиотеки.

На начало 2023 года фонд библиотеки насчитывает 45 851 экземпляров книг, в том числе:

- учебной литературы – 30 784 экземпляров;
- учебно-методической – 10 358 экземпляров;
- научной – 269 экземпляров;
- художественной – 4440 экземпляров.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3.2.5.2. – Динамика пополнения библиотечного фонда основной и дополнительной литературой

Год	Количество названий	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2019	1	30	12 645.60
2020	1	30	27 220.50
2021	1	50	27 280
2022	19	727	550 687.10
2023	-	-	-
Всего:	22	837	617 833.2

На более полное удовлетворение информационных потребностей всех категорий пользователей направлена работа читального зала и зала периодики. В фонде залов представлена справочная, научная литература, нормативно-техническая документация, контрольные экземпляры учебной литературы, периодические издания. С 2007 года функционирует электронный зал. Пользователям выделено 6 автоматизированных рабочих места с доступом к сети интернет. Общее количество посадочных мест в залах – 46, общее количество точек доступа к электронным ресурсам – 6.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательный процесс должен быть обеспечен электронно-библиотечными системами, содержащими издания по основным изучаемым дисциплинам. С 2012 учебное заведение было подключено к электронному образовательному ресурсу – электронная библиотечная система «КнигаФонд» на 1000 точек доступа ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)). С 01.09.2018 к ЭБС «BOOK.RU» по ip-адресу для всех обучающихся.

Ежегодно приобретаются научные и общественно-политические периодические издания.

Таблица 3.2.5.3 – Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий

Год	Количество наименований	Сумма руб.
2019	24	163 156.56
2020	21	151 361.03
2021	13	149 067.95
2022	13	161 000
2023	8	195 000
Всего:	79	819 585.54

В целом фонд библиотеки удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и СОО.

Книгообеспеченность учебной литературой по дисциплинам учебных планов колеблется от 0,5 до 5.

В 2023 учебном году в библиотеке зарегистрировано – 520 читателей, из них – 490 студенты. Число посещений составило – 8 680 человек. Книговыдача – 24 307 экземпляров.

Постоянное совершенствование программно-информационного обеспечения во всех сферах деятельности техникума является одной из приоритетных задач его развития. Сюда относятся следующие направления:

1. Оснащение учебных аудиторий, отделов компьютерной техникой, программным обеспечением, мультимедийным оборудованием и оргтехникой.
2. Обеспечение работоспособности и модернизация телекоммуникационных сетей.
3. Развитие и сопровождение информационных ресурсов.
4. Обеспечение и обновление программно-технических комплексов.
5. Сопровождение и развитие автоматизированных информационных систем.
6. Создание и сопровождение электронных учебных комплексов.
7. Эффективное информационное взаимодействие подразделений института.
8. Взаимодействие с внешними организациями и информационными ресурсами.
9. Обеспечение требований по информационной безопасности.
10. Развитие подразделений информатизации, повышение квалификации сотрудников.
11. Модернизация системы телефонной связи.
12. Оснащение и сопровождение системы безопасности и контроля доступа.

К наиболее существенным результатам программно-информационного обеспечения учебного процесса за последние годы следует отнести:

- объединение всех структурных подразделений в единую информационную сеть;
- ввод в эксплуатацию системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ввод в эксплуатацию системы дистанционного обучения «MOODLE»;
- ввод в эксплуатацию программно-технических классов инженерного проектирования на базе ПО «AUTOCAD 2017», лингафонного

кабинета «ИНФОРСЕР» и Sanako Study 700, кабинета бухгалтерского учета на базе системы «1С Предприятие»;

- расширение конфигурации системы бухгалтерского учета «1С» за счет добавления дополнительных профильных модулей (Отель, Общепит, Ресторан, SPA-Салон, Салон красоты);

- внедрение системы тестирования и контроля знаний «MyTestX», «SmartResponse»;

- внедрение корпоративного портала техникума;

- ввод в опытную эксплуатацию электронного документооборота на базе системы «DESKWORK»;

- совместно с партнером ОАО «Челны-хлеб» ввод в эксплуатацию корпоративного учебного центра, в состав, которого входит 15 автоматизированных рабочих мест, мультимедийное и специальное торговое оборудование;

- подключение к федеральной информационной системе государственной итоговой аттестации и приема;

- подключение к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»;

- создание веб-портала, позволяющего решить задачи структурированного хранения, поиска и обработки всех методических материалов техникума, а также облегчающего удаленное взаимодействие методистов, педагогов и студентов;

- разработка решения автоматизированного взаимодействия системы управления «Комкон ВУЗ» и федеральной информационной системы государственной итоговой аттестации и приема;

- подключение канала Единой системы передачи данных (ЕСПД) с доступом к сервисам Государственной интегрированной системы телекоммуникаций Республики Татарстан (ГИСТ РТ) с применением



оптоволоконных линий связи, что позволило увеличить скорость доступа к интернету.

- ввод в эксплуатацию 20 точек доступа к системе «Электронное образование в Республике Татарстан», охватывающих все учебные аудитории учебного заведения;

- разработка с применением последних технологий и ввод в эксплуатацию нового, адаптированного под мобильные устройства, сайта техникума <https://ntt-chelny.ru>;

- модернизация и адаптация под мобильные устройства сайта Методического отдела, на котором размещаются методические и учебные материалы для преподавателей и студентов техникума;

- разработка и внедрение в действующую систему автоматизации «Комкон» функций учета академических задолженностей студентов техникума, выдачи экзаменационных листов для погашения академических задолженностей и ведения журнала выданных экзаменационных листов. Что позволило упростить учет академических задолженностей, а также исключить ручное заполнение бланков экзаменационных листов и журнала выданных экзаменационных листов;

- разработка и запуск в эксплуатацию портала дистанционных услуг техникума [pdu.ntt-chelny.ru](http://pdu.ntt-chelny.ru), на котором студенты могут осуществить заказ необходимых справок в учебной части и отслеживать этапы его выполнения;

- разработка и внедрение в действующую систему автоматизации «Комкон» функций обработки заказов справок, поступивших с портала дистанционных услуг техникума и автоматизации процесса их выполнения.

Все приобретенные техникумом в последний период времени компьютеры построены на базе процессоров с частотой не ниже 2600 МГц, с оперативной памятью не менее 8 Гб.

Техникум имеет свое внутреннее информационное пространство и системы, способные осуществлять сбор, структурирование и управление информацией практически на всех уровнях своей деятельности. Для каждого

уровня информатизации функционирует выделенный сервер. Все платформы подключены к основному серверу техникума, который обеспечивает антивирусную защиту, подключение к сети Интернет и полную функциональность всей информационной среды техникума. Деятельность техникума отражается на сайте <https://ntt-chelny.ru>.

Таблица 3.2.5.4 – Сведения о компьютерном обеспечении по годам

Количество компьютеров	2020	2021	2022	2023
всего	400	400	414	414
в т.ч.				
Выше Pentium IV	400	400	414	414
Приобретенных за год	43	0	14	0
Имеющих доступ к Интернет	366	366	366	366
Задействованных в учебном процессе	264	264	278	278

По состоянию на 01.03.2023 г. в учебном процессе задействованы:

- 10 компьютерных классов, в том числе 3 класса для спец. дисциплин и 1 корпоративный учебный центр;
- 17 аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием. В 6 из них - установлены интерактивные доски;
- 5 аудиторий, оснащенных стационарными интерактивными комплексами;
- 4 кабинета дипломного проектирования, оснащённые компьютерной и печатной техникой;
- 4 лаборатории, оснащённые компьютерной техникой;
- читальный зал, оснащённый компьютеризированными рабочими местами и ЖК-телевизором;
- 5 лекционных аудиторий имеющих компьютеризированные рабочие места.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение не только общесистемного характера, но и специализированные

программные продукты и системы. Перечень программных продуктов и систем представлен в таблице 3.2.5.5.

Таблица 3.2.5.5 – Перечень программных продуктов и систем

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
7-Zip	Архиватор	Все виды деятельности
Adobe Reader	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft SQL Server 2008	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2003 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2008 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 2012 Server	Серверное ПО	Все виды деятельности
Microsoft Windows 7	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 8.1	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 10	Общесистемное	Все виды деятельности
Microsoft Windows 11	Общесистемное	Все виды деятельности
Opera веб-браузер	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Windows Internet Explorer	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Yandex Browser	Работа в Интернет	Все виды деятельности
Антивирус Dr.Web Enterprise Suite Agent 11.0	Антивирусная защита	Все виды деятельности
ИПС "Консультант +"	Информационно-правовая система	Все виды деятельности
1С:Предприятие 8.3	Бухгалтерский учет	Финансовая деятельность, образовательный процесс
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	Сканирование, распознавание документов.	Образовательный процесс, делопроизводство, документооборот
ABBYY PDF Transformer 3.0	Конвертирование документов	Образовательный процесс, делопроизводство, документооборот
Adobe Photoshop CS	Графический редактор	Образовательный процесс, издательская деятельность
AutoCAD 2017 - Русский	Проектирование	Образовательный процесс
Camtasia Studio 6	Создание видеоуроков	Дистанционное обучение
CuneiForm v12 Master	Сканирование, распознавание документов.	Образовательный процесс
GIMP 2.6.11	Графический редактор	Образовательный процесс

Наименование программного обеспечения	Назначение	Сфера использования
1	2	3
MyTestX, версия 10.1.1.10	Система комплексного тестирования	Образовательный процесс
Программный комплекс Veyon	Интерактивная система обучения и контроля	Образовательный процесс
StarBoard Software	Создание интерактивных программ	Образовательный процесс
Электронное учебное издание "Биотехнология"	ЭУМК	Образовательный процесс
SunRay BookOffice	Создание ЭУМК	Дистанционное обучение
Инфорсер	Лингафонный класс	Образовательный процесс
Sanako Study 700	Лингафонный класс	Образовательный процесс
Система Дистанционного обучения "Прометей"	Организация обучения с использованием дистанционных технологий	Все виды деятельности
Система Дистанционного обучения " Moodle "	Организация обучения с использованием дистанционных технологий	Все виды деятельности
Adobe Design CS 5	Верстка и дизайн печатных изданий	Издательская деятельность
Microsoft Exchange Server	Серверное ПО	Административный процесс
Автоматизированная система управления "Комкон ВУЗ" Приемная комиссия+УМО, Деканат+Кадры+Степендия	Система управления и мониторинга деятельности ВУЗа	Административный процесс
Система электронного документооборота "DeskWork"	Организация регистрации, хранения и движения документов ВУЗа	Документооборот
БАРС-Бюджет 12.10	Бухгалтерский учет	Финансовая деятельность
VipNet Client	Средство криптографической защиты информации	Административный процесс, финансовая деятельность.
КриптоПро CSP	Средство криптографической защиты информации	Административный процесс, финансовая деятельность.
Шеф-эксперт	Расчет технологических карт, калькуляции блюд и документы для общепита.	Образовательный процесс
Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов»	Виртуальный комплекс, позволяющий изучать основные этапы производства	Образовательный процесс

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) включает электронные учебные, учебно-методические, информационные ресурсы. В техникуме таким информационным ресурсом

является электронный учебный комплекс (ЭУК), содержащий три составляющие: теоретический, практический и контрольный материал по определенной дисциплине. Каждая составляющая может быть представлена в виде текста, графических объектов (рисунки, схемы, графики, модели и пр.), звука и видеоизображения. Представление информации в той или иной форме определяет автор-составитель содержательной части с учетом требований по разработке ЭУК.

Техническая реализация электронного комплекса основана на лицензированных инструментальных средствах, имеющихся в образовательном учреждении, и осуществляется специалистами отдела информатизации в программной среде BookEditor, входящей в состав пакета SunRay BookOffice.

Подготовленный электронный комплекс служит основой для создания электронного учебного курса. Электронный учебный курс, размещаемый в специализированной среде дистанционного обучения «Прометей», является сетевым и доступен неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети. В период с 2010 по 2023 год в техникум создано и внедрено в СДО «Прометей» 109 электронных учебных курсов.

С целью повышения качества образовательного процесса регулярно проводятся курсы для преподавателей по применению мультимедийного оборудования и других технических средств обучения.

Кроме того, в техникуме ведется работа по внедрению альтернативной системы дистанционного обучения «Moodle». На данном этапе налажен интерфейс системы и механизмы воздействия участников образовательного процесса. В целях дополнительного освоения материала, для студентов в СДО «Moodle» запущены электронные курсы «Информатика» и «Информационные процессы в сервисе».

### **3.2.6 Социально-бытовые условия техникума**

Планомерно и системно улучшаются социально-бытовые условия в ГАПОУ «НТТ», значительные средства вкладываются в совершенствование материально-технической базы, реконструкцию общежития, медицинского кабинета, пунктов питания, спортивной базы, воспитательного отдела, в создание благоприятных условий для учебы и отдыха студентов в целом.

#### *Проживание*

Общежитие занимает площадь в 3996 кв.м. и располагает 220 комфортабельными местами для проживания студентов дневной формы обучения и студентов заочной формы обучения, приезжающих на сессию. Все студенты очной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами. В общежитии имеются изолятор, комната отдыха с телевизором, бытовые помещения (прачечная, кастаньянная, гладильная, сушильная), административные помещения (конференц-зал, спортзал, актовый зал, бильярдная, тренажерный зал, хореографический и вокальный залы. Все комнаты оснащены мебелью и инвентарем. На первом этаже располагается кафе «Лакомка».

#### *Питание*

Питание студентов обеспечивается в столовой техникума (306 посадочных мест), кафе «Лакомка» (24 посадочных места), буфете с пропускной способностью 100-150 человек в день. Студентам предлагаются различные программы питания – комплексный обед, открытая раздача. Все пункты по приему пищи являются структурными подразделениями техникума и расположены в учебном корпусе. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников.

#### *Отдых и здоровье*

В техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в НТТ имеются: спортивный зал, зал атлетической гимнастики, хореографические классы, открытый стадион, где размещены две

ограждённые площадки для игр с мячом, беговые дорожки, турники, полоса препятствий, сектор для прыжков, баскетбольная площадка, лыжная база. По желанию студенты могут заниматься в различных спортивных секциях: мини-футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса.

#### *Медицинское обслуживание*

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт, являющийся структурным подразделением техникума, в штатном расписании медпункта предусмотрены фельдшер и медицинская сестра. Медпункт ГАПОУ «НТТ» – типовой, площадь – 70,4 кв.м; расположен на первом этаже учебного заведения, телефонизирован, состоит из четырёх кабинетов: амбулаторного приема, процедурного, 2 физиотерапевтических, оснащенных необходимым оборудованием и мебелью. Ежегодно в медпункте обслуживаются более 2000 человек, проводится более 1500 процедур.

### **3.2.7 Комплексная безопасность образовательного процесса**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, структурными подразделениями техникума с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью проведения работы по обеспечению безопасности является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

Реализация цели осуществлялась в следующих направлениях:

**контроль над соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;**

**проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся;**

**организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, формированию устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;**

**организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима;**

**организация и проведение мероприятий по обеспечению электробезопасности, антитеррористической защищенности, мероприятий по охране труда и противодействию коррупции;**

**информирование, консультирование и обучение работников по вопросам комплексной безопасности;**

**организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

**Организационно-методические мероприятия для обеспечения комплексной безопасности и охраны труда:**

**разработаны организационно-распорядительные документы по комплексной безопасности и охране труда (приказы, положения, планы, инструкции, памятки), и проведено ознакомление работников и обучающихся под подпись;**

**ведется контроль за соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;**

**на сайте техникума размещены нормативные, информационно-методические материалы по вопросам комплексной безопасности и охраны труда.**

**Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму**

**В техникуме разработаны:**

**план обеспечения антитеррористической безопасности на год, необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по обеспечению антитеррористической защищенности и**



**пропускного режима с ознакомлением ответственных сотрудников под подпись.**

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима осуществляется круглосуточно: на вахте учебного корпуса и общежития круглосуточно вахтер, сторож, дежурный по общежитию, учебный корпус в дневное время, общежитие в ночное время охранник ЧОП ООО «Герат-Челны»

В соответствии с заключенным договором на оказание услуг по охране (УВО ВНГ России по Республике Татарстан) с использованием КТС, включая техническое обслуживание и ремонт оборудования тревожной сигнализации, имеются три кнопки тревожной сигнализации (КТС) вахта учебный корпус, вахта общежития, приемная директора, 3 портативных кнопки-брелоки у охранника ЧОП и дежурного по общежитию.

Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС) обеспечивает оперативное реагирование на возникновение чрезвычайных происшествий на охраняемых объектах, пресечения правонарушений и преступлений, направленных против имущества, жизни и здоровья работников и обучающихся, обеспечения охраны общественного порядка, безопасности сотрудников и посетителей, находящихся на охраняемых объектах.

Входные группы оборудованы системой контроля доступа и переговорными устройствами с дежурными вахтерами. Главный вход оборудован турникетами, стационарной рамкой металлодетектором.

В течение 2023 года проводились инструктажи с обучающими и сотрудниками по антитеррористической защищенности и предупреждению терроризма и экстремизма, и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется ежедневный контроль пропускного режима, разработаны памятки и инструкции для дежурного персонала.

Проводились целевые инструктажи с дежурным персоналом по соблюдению минимальных требований по антитеррористической

защищенности с фиксацией в «Журнале проведения инструктажа по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта».

Организованы и проведены лекции для обучающихся техникума по противодействию терроризму и экстремизму, с участием сотрудников ГУ МВД России по городу Набережные Челны.

Проведены мероприятия в различных формах, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных и религиозных учреждений, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в техникуме и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди обучающихся.

#### **Организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Разработаны и введены в действие нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, план подготовки рабочих, служащих и студентов в области гражданской защиты, приказы и положения по вопросам гражданской обороны.

#### **Организация работы по пожарной безопасности и электробезопасности**

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по пожарной безопасности, электробезопасности.

Проводились организационные совещания, инструктажи с обучающимися и сотрудниками техникума по соблюдению пожарной безопасности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организовано обучение ответственных специалистов пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Совместно с организацией, осуществляющей в соответствии с контрактом на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации в корпусах техникума, организовывается проверка работоспособности указанных систем; осуществляется контроль за проведением проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации сторожами-вахтерами при приеме и сдаче дежурства.

С целью постоянного контроля за пожарной безопасностью корпусов техникума заключен договор на техническое обслуживание объектовых станций «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «112» в подразделение Государственной противопожарной службы.

Обеспечивается исправное состояние систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах техникума.

Совместно с заведующими хозяйствами и заведующими общежитиями ежедневно проводится комплексная проверка всех помещений и территории техникума, эвакуационных путей на соответствие требованиям пожарной безопасности.

В соответствии с Приказом МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности» составлена декларация пожарной безопасности и зарегистрирована в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Набережные Челны.

Ведется контроль за соответствием электропроводки и электрооборудования в техникуме установленным нормам безопасности.

### **Организация работы по охране труда и технике безопасности**

Разработаны и введены в действие приказы, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся и сотрудников техникума.

В течение 2023 года проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками техникума по охране труда с фиксацией в журналах.

Осуществляется контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состоянием учебных кабинетов, лабораторий, спортзалов, кабинетов и комнат общежития в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Организовано обеспечение сотрудников СИЗ, их учет и хранение.

Проводилась проверка выполнения норм и правил ОТ, наличия инструкций в структурных подразделениях техникума, с составлением соответствующих актов.

Организовано обучение ответственных сотрудников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

С целью обеспечения контроля за безопасностью и безвредностью воздействия производственных объектов (систем освещения, отопления, кондиционирования, персональных электронно-вычислительных машин, иного оборудования) для работников, проведен производственный контроль на всех рабочих местах.

Организация работы по предупреждению травматизма

Разработаны и введены в действие приказы и инструкции по предупреждению травматизма для обучающихся техникума.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения уровня безопасности обучающихся техникума, проводится проверка спортивного оборудования спортивных залов, тренажерного зала и спортивной площадки техникума с составлением актов.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта.

Организованы и проведены лекции для обучающихся техникума с участием представителей Отдела пропаганды ГИБДД г. Набережные Челны.

Организация работы по противодействию коррупции

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о противодействии коррупции в техникуме, доведены до сведения работников и обучающихся под подпись.

### **3.2.8 Финансовое обеспечение техникума**

Управление финансовыми ресурсами – один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности.

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Республики Татарстан; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность учреждения. Финансовое планирование ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств республиканского бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие техникума за счет средств от предпринимательской деятельности планируются и распределяются по

основным разделам Плана стратегического развития учреждения: организация социально-воспитательной, научно-методической и инновационной работы; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий и АСУ; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели определяются результатами анализа, которые доводятся до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы учебного заведения и социальную поддержку сотрудников. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг, дополнительного образования, учебно-производственных мастерских, студенческой столовой и общежития направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Валюта баланса стабильно растет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т. е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что учебное заведение не предрасположено к банкротству и является платежеспособным. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед республиканским и городским бюджетом.

Финансово-хозяйственная деятельность техникума за 2023 год представлена в Таблице 3.2.8.1.

Таблица 3.2.8.1 – Показатели финансового состояния за 2023г.

Наименование	Ед. измер.	Год		
		2021	2022	2023
Основные средства	Тыс. руб.	194 855	197 553	228 777
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	6333	6940	6940
Материальные запасы	Тыс. руб.	4 312	4 146	8 735
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	1 898	2 439	2 384
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	210	370	142
Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета РТ	Тыс. руб.	74 213	77 182	95 237
Поступление иных субсидий РТ	Тыс. руб.	5 497	13 656	13 892
Поступление средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	20 234	20 991	23 535

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума представлено в таблице 3.2.8.2.

Таблица 3.2.8.2 – Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете

Наименование	Год		
	2021	2022	2023
Поступление финансовых средств, всего	100	100	100
в т.ч. бюджетных	75	70	72
иные субсидии	5	12	10
внебюджетных	20	18	18

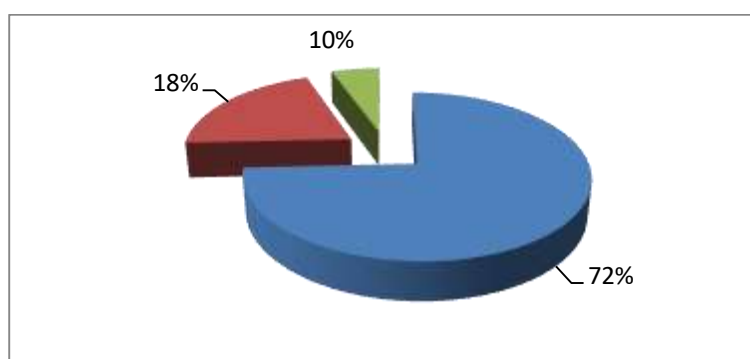


Рисунок 3.2.8.1 – Поступление финансовых средств в 2023 году

Общее поступление финансовых средств в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 19%. Наибольшее увеличение пришлось на

бюджетные средства, рост составил 23%, увеличение было и внебюджетных средств - 12%.

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям (Таблица 3.2.8.3).

Таблица 3.2.8.3 – Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения	Год		
		2021	2022	2023
Доходы от обучения	Тыс.руб.	13 687	13 872	14 569
Доходы от доп. образования	Тыс.руб.	1651	2117	3 816
Доходы от учебно-производственных мастерских	Тыс.руб.	633	1085	802
Доходы от студенческого общежития	Тыс.руб.	2816	1966	1807
Доходы от студенческой столовой	Тыс.руб.	1277	1732	2304
Прочие доходы (сервитут, сдача макулатуры)	Тыс.руб.	209	219	237

Динамика поступления денежных средств от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2021-2023 гг. представлена на рисунке 1.

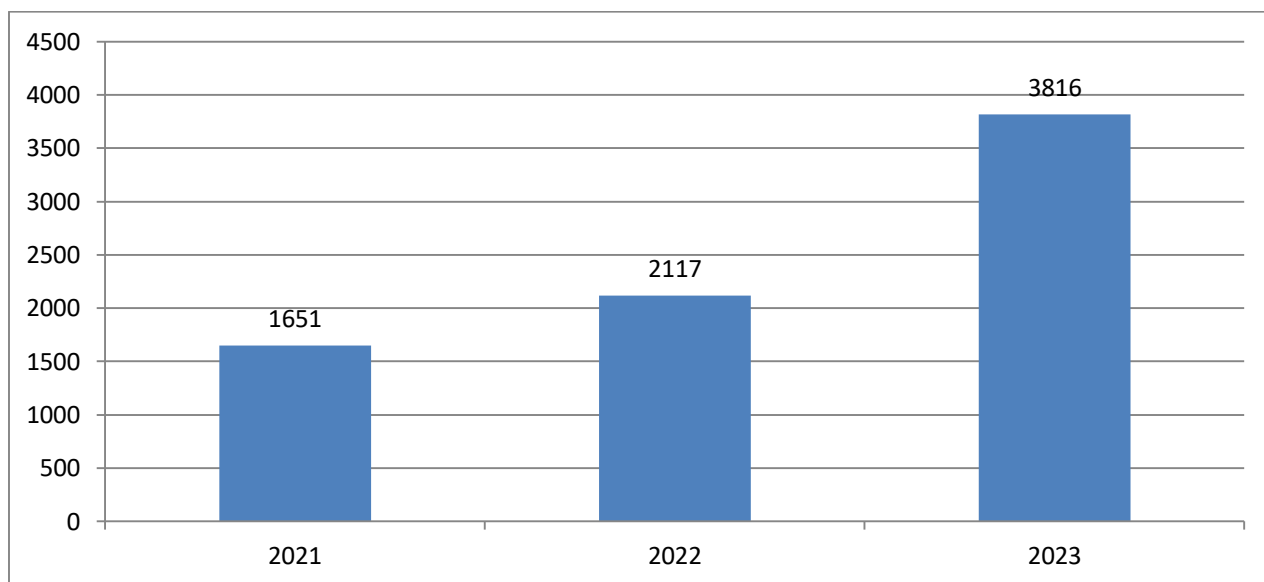


Рисунок 3.2.8.1 – Поступления денежных средств от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2021-2023 гг., руб.

В 2023 году техникум заработал от реализации программ



дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2021 году – 1 651 362,46 руб., в 2022 году – 2 117 587,57 руб., в 2023 году – 3 816 012,28 рублей.

Реализация программ осуществляется штатным профессорско-преподавательским составом ГАПОУ «НТТ», к преподаванию цикла «Специальные дисциплины» привлекаются руководители и специалисты, имеющие практический опыт работы и (или) опыт научных исследований и разработок в предметной сфере.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации, реализуемые отделом профессионального обучения и маркетинга ГАПОУ «НТТ», развивается и имеет перспективные направления. ГАПОУ «НТТ» выступает площадкой для развития трудового потенциала предприятий города Набережные Челны и Закамского региона.