



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ «НТТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ В.С. Суворов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_ 30.05.2019 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

о порядке разработки и утверждения  
образовательных программ

### 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273 – ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 14.06.2013 №28785); Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 01.11.2013 №30306); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413; Профессиональным стандартом; Уставом ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования – ООП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ; программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – ППКРС), реализуемой на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. ООП СПО, реализуемая в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

1.4. ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

1.5. Профессии/ специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму.

1.6. ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу ГИА
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.1.1. Титульный лист отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.
- гриф утверждения ОП приказом директора техникума;
- грифы согласования ОП с работодателями;
- дату введения в действия образовательной программы

2.1.2. Характеристика подготовки по специальности/профессии

- реализуемая ОП по специальности/профессии;

- Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС;
- Общую характеристику программы ППССЗ/ППКРС;
- Цель (миссию) ППССЗ/ППКРС.
- Нормативные сроки освоения ОП по специальности/профессии;
- Требования к абитуриенту;
- Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов(ОКО16-94).

#### 2.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС:

- Область профессиональной деятельности выпускников;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Виды деятельности выпускника;
- Компетенции выпускника формируемые в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- Общие компетенции;
- Профессиональные компетенции;
- Распределение компетенций по дисциплинам;
- Компетенции и дисциплины их формирующие.

#### 2.1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ /ППКРС:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учебных и производственных практик;
- Аннотация рабочей программы преддипломной практики.

#### 2.1.5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС:

- Кадровое обеспечение учебного процесса;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- Кабинеты, лаборатории, учебный и спортивный залы.
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС:

- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.

#### 2.1.6. Приложения:

- Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки;
- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- Программы профессиональных модулей, программы практик;
- Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

- Фонды оценочных средств;
- Иные компоненты;
- Программа государственной итоговой аттестации.

2.2. Содержание ОП определяется совместно с заинтересованными работодателями.

### 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ООП разрабатывается на основе ФГОС СПО учетом примерных образовательных программ. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2. ООП разрабатывается по каждой специальности/профессии.

3.3. ООП по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается и рекомендуется к утверждению техникума заседании педагогического совета, утверждается приказом директора.

3.4. Разработанные учебные планы согласовываются с заместителями директора по УПР, руководителем отдела практики и трудоустройства, председателями цикловой комиссии и утверждаются директором техникума.

3.5. Изменение учебных планов по направлениям подготовки дневной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.6. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по УПР, руководителем отдела практики и трудоустройства и утверждаются директором техникума.

3.7. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителями директора по НМР, руководителем отдела практики и трудоустройства и утверждаются директором техникума.

3.8. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу у методиста техникума, содержательную экспертизу у председателя цикловой комиссии, заместителя директора по НМР и у представителей работодателей.

3.9. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором техникума на заседании педагогического совета техникума.

3.10. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются на заседании педагогического

совета техникума и утверждаются директором техникума. ФОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

3.11. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам передаются заместителю директора по НМР для проверки и согласования и рассматриваются и рекомендуются к использованию на заседании педагогического совета техникума.

3.12. В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ/ППКРС, заменяющей действующую ППССЗ/ППКРС.

Заместитель директора по УПР

В.В.Кривых

Ведущий юрисконсульт

\_\_\_\_\_ М.Т.Садыкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Принято на педагогическом совете техникума  
Протокол №4 от «29» мая 2019г.

Введено в действие приказом  
№175 от «30» мая 2019г.