

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района РТ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Илеберский  
детский сад «Умырзая»  
(протокол от 23 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Илеберский детский сад  
«Умырзая»  
Нагимова Г.М.  
Приказ № 8 от 2026 года



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Краткое: МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая».</p>
Руководитель	Нагимова Гульнур Муллахметовна
Адрес организации	422075, Республика Татарстан, Сабинский район, д. Илебер, ул. 8 марта, д.53
Телефон, факс	Телефон : 8(843 62)49-2-33, 89393651139
Тип, статус учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ileberskiy.detskiysad@mail.ru">ileberskiy.detskiysad@mail.ru</a> , <a href="mailto:Ileber.Saba.ds@tatar.ru">Ileber.Saba.ds@tatar.ru</a>
Учредитель	Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 23.07.2014 № 5677, серия 16 Л 01 № 0001366
Режим работы	шестидневная, 7.00ч. - 17.30ч., выходные: воскресенье
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая»» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 912,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 896,3 кв. м. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть учебного плана реализуется через ОД в соответствии с возрастом детей (с 1,2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Обучение английскому языку ведется по «Программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.

В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработаны перспективные и тематические планы работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности
- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки безопасности, уголки «Туган жирем Татарстан»; также центры активности: сюжетно-ролевых игр, театрализованных, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, литературный, центр грамотности и письма.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического

планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны заведующей детским садом. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 группы:

Младшая группа - 14 детей

Старшая группа - 16 детей

### Воспитательная работа

Детский сад реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Сведения	Семьи воспитыв. 1 ребенка	Многодетные семьи	Семьи, имеющие детей - инвалидов	Семьи, имеющие опекаемых детей	Социальн. статус:		Всего воспитанников
					полные	неполные	
Младшая группа	4	7	1	-	1 неполн	13 полн	14
Старшая группа	3	6	2	-	1 неполн	15 полн	16

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	7
Два ребенка	6
Три ребенка и более	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- анкетирование;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;
- экологические акции;
- благоустройство ДООУ и территории.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Систематическая работа также ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДООУ, получать необходимую информацию.

В течение года родители с детьми активно принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях и становились призерами, дипломантами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Более тесное общение с семьей каждого воспитанника привело к наиболее эффективной работе.

Совместная творческая, учебная, организационная деятельность способствует улучшению психологического климата в группе и семье, доброжелательного отношения детей друг к другу, трепетного отношения к выполнению поручений, формированию чувства ответственности, умению взаимодействовать со сверстниками, родителями, педагогами. Взаимодействие детского сада и семьи с использованием

разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в детском саду работает кружок по направлению: художественно-эстетический – «Юные волшебники»

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Принимает рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни в (%)	
	Высокий	Соответствует возрасту
Физическое развитие	44%	56%

Социально-коммуникативное развитие	40%	60%
Познавательное развитие	45%	55%
Речевое развитие	70%	30%
Художественно-эстетическое развитие	60%	40%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали основную форму организации образовательного процесса – организованную образовательную деятельность. А во время организованной образовательной деятельности - различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей. Воспитатели создали разнообразную игровую среду, обеспечивали ребенку познавательную активность, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные

минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительноконструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. (воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель-обучение английскому языку)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел: 1 воспитатель по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2025 году педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

ФИО	Название конкурса	Результаты
Гайнетдинова Милеуша Алимасовна	Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләренең татар телле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә “Каюм Насыри хезмәтләре” Республикакүләм бәйге. Номинация: “Каюм Насыри- галим”	II урын Диплом
	Мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләренең татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында	II урын Диплом

	үткэрелүче “Иң милли тәрбияче - 2025” Республикакүләм бәйге. Сценарийлар номинациясе: “Иң яхшы милли бәйрәм”	
	«Солдатны озату йоласы» темасына үткэрелгән кичә эшкәртмәсе “Ачык дәрәс” газетасының №10 (октябрь, 2025) санында басылып чыкты.	Сертификат
	“Иң милли тәрбияче” (Тәҗрибә уртаклашу,417 бит) Биектау,2025.	Методическое пособие

Результаты воспитанников (воспитатель Гайнетдинова М.А.)

ФИО	Название конкурса	Результат
Саматова Айша	1. V Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата I степени
	2. Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”	Сертификат участник
	3. “Татар сүзе” V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе.	Рәхмәт хаты
	4. “Без – Тукайлы халык” онлайн бәйге.	Диплом
Хусаинова Алсу	Меңрегиональный конкурс чтецов “Стихи,рожденные войной”, посвященный 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны(1941-1945) и Году Защитника Отечества.	Диплом
Закирова Зилия	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийской викторины «Время знаний» Любимые летние лакомства.	Диплом
Шайхутдинова Азалия	Республиканский олимпиадный центр. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина»	Диплом III степени
Нуриев Адель	Республиканский олимпиадный центр. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина»	Сертификат участника
Каримова Амира	Республиканский олимпиадный центр. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина»	Диплом III степени
Галиев Ризат	Республиканский олимпиадный центр. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина»	Сертификат участника

ФИО	Название конкурса	Результат
-----	-------------------	-----------

Гарифуллина Гулюза Закариевна	Всероссийский конкурс «Мой мастер класс» Работа: Брошь «Георгиевская лента»	Всероссийский 2 место
	Республиканский конкурс сценариев «Радуга детства»	Республиканский 2 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	Всероссийский 3 место

Результаты воспитанников (воспитатель Гарифуллина Г.З.)

Гарифуллин Аяз	Международный конкурс «День космонавтики» Работа: Я и космос»	международный 2 место
Яруллина Ясмина	Всероссийский конкурс рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	Всероссийский 1 место
Загидуллина Ясмина	Всероссийский конкурс рисунков «Милая мамочка моя»	Всероссийский 2 место
Вокальный ансамбль «Умырзая»	II Республиканский творческий конкурс вокального и хореографического творчества	Республиканский 3 степени

ФИО	Название конкурса	Уровень место
Нургалиева А.И.	“Педагогические инновации в образовании” “Проект “Виртуальный музей”	Всероссийский 1
	Грамота, Фестиваль иностранных языков “Номинация театрализованное представление”	муниципальный 3

Результаты воспитанников (воспитатель Нургалиева А.И.)

ФИО	Название конкурса	Уровень, место
Нургалиев Раян Булатович	Викторина «время знаний»	всероссийский 2

Наш детский сад принял участие:

- Районный Фестиваль иностранных языков – 3 место
- Районный конкурс “Чэчэкле Саба-2025” - 1 место
- Выставка приуроченный к Году защитника Отечества – 2 место
- За высокие показатели в подготовке воспитанников к обучению в школе среди  
ДОУ с 2-3 группами – 1 место

В течение года были организованы:

- смотры, конкурсы, выставки: Акция «Вторая жизнь мусора», выставка творческих  
работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!», «Здравствуй, зимушка-зима»,  
«Весна красна»; операция «Возвращение в лес» (сбор макулатуры), конкурс «Лучшая

новогодняя игрушка», выставка рисунков «Защитники Отечества», конкурс чтецов ко Дню рождения М. Джалиля, природоохранная акция «Зеленая планета», выставка поделок «Природа и творчество», конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая, конкурс чтецов, посвященный дню Победы.

- субботники по очистке и благоустройству территории детского сада и деревни Илебер;

- проектные деятельности «Огород на подоконнике»,

- детско - родительский проект «Родной язык – дорога к сердцу»

- праздники: «Осенний праздник», «День национальных татарских игр», «День народных татарских сказок», «День знаний», «День дошкольного работника», «День пожилых людей», «День народного единства», «День матери», Новогодний утренник, Старый новый год, «Лыжня России» праздник «Наша армия сильна», вечер стихов «Муса Джалил-поэт и герой», утренники, посвященные Международному женскому дню, «Хуш киләсең, Нәврүз», День смеха, «Космические старты», «Эколята дошколята-друзья и защитники природы», вечер сказок Г.Тукая, День Победы «Вечная память героям!», выпускной утренник, Международный день защиты детей, «Сабантуй», «День России», «Спорт любить – здоровым быть», «Летние развлечения», «День физкультурника»; «День дружбы», «День государственного флага России», «День Республики Татарстан»

- викторины «День земли», «Юные пешеходы», «Мы друзья природы», «Угадай из какой сказки»;

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выводы:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический

процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.

Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный материал для детей. Методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям

комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых

результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 2 ноутбуков, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников

необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В ДОУ оборудованы природные уголки с разновидностями комнатных растений. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр;

материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2025 году в МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;  
 - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;  
 - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга образовательной деятельности, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Проводилось анкетирование 30 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;  
 - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;  
 - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга образовательной деятельности, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и услуги ухода и присмотра.

Проводилось анкетирование 29 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»
1.	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?	100%	-	-
2.	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	100%	-	-
3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	100%	-	-
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	100%	-	-

5	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	100%	-	-
6	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия?	100%	-	-
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду?	100%	-	-
8	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	100%	-	-
9	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр?	100%	-	-
10	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду?	100%	-	-

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов были получены на вопросы «С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?», «Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе?» (организация питания, занятия, прогулки). 100 % родителей отметили, что их регулярно информируют о том, как их ребёнок живёт в детском саду, своевременна и достаточна для них наглядная информация о жизни детей в группе, имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 96% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (10,5 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) человек		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	30  (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	$(62,9+62,8):$ <u>30</u> =4,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,1(музык. зал)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

### **Выводы по самообследованию ДОУ**

По итогам деятельности МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» в 2025 году можно сделать выводы:

— Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

— Требуется повысить мотивацию педагогов к повышению уровня квалификации: участие в профессиональных конкурсах, участие с воспитанниками в районных творческих конкурсах, аттестация педагогических кадров, активное участие в распространении опыта. МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» укомплектован необходимым оборудованием, информационными технологиями и средствами образования детей, что также отмечается при анкетировании родителей в рамках ВСОКО.

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФОП ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

### **Заключение**

Результаты деятельности МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района РТ» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок,

конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности:

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в ДОУ осуществляется согласно нормативных документов и санитарных правил. Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность; -предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДОУ.