

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ

«РАССМОТРЕНО»
педагогический совет
МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевск РТ
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ
от 28.08.2025г. № 466
Директор МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
_____ Г.Н. Сагдиева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) обучающихся I – IV классов
на 2025 – 2026 учебный год

Альметьевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти
Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана", разработанной в соответствии Федеральной образовательной программой начального общего образования с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа отведены на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык»;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов родной язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 4 года.

Федеральный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70 – летия нефти Татарстана» г.Альметьевска
Республики Татарстан на уровень начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3		4	
	Чтение		4		4	
	Речевая практика		2		2	
2. Математика	Математика		4		4	
3. Естествознание	Мир природы и человека		2		2	
4. Искусство	Музыка		1		0,5	
	Рисование (изобразительное искусство)		1		0,5	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2		2	
6. Технология	Ручной труд		1		1	
Итого			20		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3		3	
	Русский язык		2		1	
	Родной (татарский, русский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан		0,5		1	
	Литературное чтение на родном языке		0,5		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6		6	
Логопедические занятия			3		3	
Ритмика			1		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2		2	
Внеурочная деятельность			4		4	
Нравственное направление «Разговоры о важном»			1		1	
Социальное направление, формирование функциональной грамотности			1		1	
Спортивно-оздоровительное направление			1		1	
Общекультурное направление, профориентационная работа			1		1	
ИТОГО			33		33	

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1 класс	Диагностическая работа
	2 класс	Годовая оценка/ контрольное списывание с грамматическим заданием
	3 класс	Годовая оценка/ контрольное списывание с грамматическим заданием
	4 класс	Годовая оценка/ контрольное списывание с грамматическим заданием
Чтение	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Речевая практика	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Родной язык	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Математика	1 класс	Диагностическая работа
	2 класс	Годовая оценка/ контрольная работа
	3 класс	Годовая оценка/ контрольная работа
	4 класс	Годовая оценка/ контрольная работа
Мир природы и человека	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Ручной труд	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Музыка	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Рисование (изобразительное искусство)	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка
Адаптивная физическая культура	2 класс	Годовая оценка
	3 класс	Годовая оценка
	4 класс	Годовая оценка