

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Малоцильнинский детский сад»
Дрожжановского муниципального района РТ
Масляева Г.Р.
2020 г.



Годовой план
МБДОУ «Малоцильнинский детский сад»
Дрожжановского муниципального района РТ
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Малая Цильна

1. Информационный раздел

МБДОУ «Малоцильнинский детский сад» Дрожжановского муниципального района РТ открыт в 2012 году.

Детский сад имеет 2 разновозрастные группы, воспитываются 19 детей.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес учреждения:

422463, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Малая Цильна, ул. Крупской, дом 4.

Телефон: 884(375)39-3-10

Учредитель детского сада: Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы ДОУ: 9-ти часовое пребывание детей при шестидневной рабочей неделе, с 7.30 до 16.30; выходные - воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание педагогического процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Малоцильнинский детский сад» в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

МБДОУ «Малоцильнинский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании:

- **устава ДОУ**

- **лицензии на право осуществления образовательной деятельности**

Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2019- 2020 учебный год

Учебно – воспитательный процесс в ДОУ выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

Воспитательно-образовательный процесс включает пять областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ в 2019-2020 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, обручи, скакалки. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Однако материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.1.2.2631-10), физиологии детей.

Работа ДОУ осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Воспитанники ДОУ в течении учебного года принимали активное участие в районных и всероссийских конкурсах, воспитатели делились опытом работы в муниципальных семинарах.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские

собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Обучение детей русскому языку

Во исполнение Закона Республики Татарстан «О государственных и других языках Республики Татарстан» с 2012 - 2013 учебного года началось внедрение нового учебно – методического комплекта по обучению детей русскому языку.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «День здоровья», «Папа, мама и я – спортивная семья!» различные эстафеты. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группе.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, гимнастику с палками и т.д.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

В 2019-2020 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дето дней на 1 ребенка по болезни составляет 2,3 дней.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатель ежедневно планирует занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по реализации ФГОС в работе детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Кадровый состав педагогов

№	ФИО	Должность
1.	Хасанова Гелюся Рафагатовна	Заведующий МБДОУ
2.	Туктиева Резеда Сагитовна	Воспитатель
3.	Хайбуллова Чулпан Иршатовна	Воспитатель

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
2	2 (100%)	-

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов	Категория			
	высшая	первая	соответствует должности	Без категории
2	-	2 (100%)	-	-

Распределение педагогов по стажу работы

Общее кол-во педагогов	Стаж работы				
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2	-	1		1	

Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	-	-	-	-

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Привлекали родителей в образовательный процесс. Они присутствовали на групповых мероприятиях: посещали родительские собрания и консультации, присутствовали на детских праздниках, участвовали в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий, участвовали в выставках.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и

практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенний урожай» (поделки из природного материала), «Поделки по сказкам Г. Тукая», совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, новогоднее оформление, открытые занятия, проведение праздника «День матери», «Гаилэ – тормыш учагы», «Навруз», «Сабантуй» и т.д.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно – нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно – творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

В дошкольных образовательных учреждениях с 2012 года началось внедрение новых учебно-методических комплектов по обучению детей родному, татарскому и русскому языкам. Для удобного использования, воспитатели подготовили УМК к работе следующим образом: ламинировали раздаточные картинки, распределили игры, демонстрационный и раздаточный материал по конвертам, файлам, папкам, обозначив название и цель, поместили их в картотеки. Для осуществления речевого развития детей в группах выделены уголки, которые включают в себя дидактические, настольно-печатные игры, материалы для игрового творчества способствующие овладению речевыми навыками.

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья – детский сад); Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- Практический процесс по реализации ФГОС ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных

образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Задачи на 2020 – 2021 год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Комплектование групп в 2020 – 2021 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направленность группы</i>
Младшая группа	2 - 5 лет	5	общеразвивающая
Старшая группа	5 - 7 лет	14	общеразвивающая
Итого	19		

«Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

	Консультации для родителей :	
Сентябрь	Консультация для родителей «Всё о развитии детской речи», «Адаптация в детском саду»	Воспитатели
Октябрь	Консультация для родителей «Игра ,как средство воспитания дошкольников», «Кризис трех лет».	Воспитатели
Ноябрь	Консультация для родителей «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», «Подвижная игра –как средство физического развития личности».	Воспитатели
Декабрь	Грипп: меры профилактики «Симптомы данного заболевания », «Здравствуй гостя Зима!»	Воспитатели
Январь	«Самостоятельность ребенка и ее границы», «Игра, как средство воспитания детей».	Воспитатели
Февраль	«Возможные формы совместного отдыха родителей и детей », «Пальчиковая гимнастика».	Воспитатели
Март	«Ребенок и дорога :Правила поведения на улицах» «Весна- красна снова в гости к нам пришла»	Воспитатели
Апрель	« Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»	Воспитатели
Май	«Все о компьютерных играх», «Профилактика детского травматизма».	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		
3	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
4	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
5	Совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий воспитатели групп
6	Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
8	Инструктаж по охране труда	Декабрь	Заведующий
9	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	Март	Заведующий

10	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующий
11	Работа по упорядочению номенклатуры дел		
12	Очистка крыши от снега		
13	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующий

Организационно – методическая работа

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Готовность к новому учебному году. День знаний.	Заведующий, воспитатели
Октябрь	Педагогическая диагностика детей в начале учебного года Конкурс среди воспитанников на осеннюю тематику «Дары осени» Праздник-утренник «Осенний бал», «Уңыш бэйрәме»	Воспитатели
Ноябрь	Младшая группа и старшая группа Мероприятие «Моя мама!», «Мамин день» Моя страна ,деревня,мой народ.	Воспитатели
Декабрь	Подготовка и проведение Новогоднего утренника Конкурс поделки «Чудеса под новый год»	Заведующий Воспитатели
Февраль	Старшая группа Наши защитники «Веселые старты с папами» Младшая группа 23 февраля-День защитников Отечества.	Воспитатели
Март	Утренник «Әнием багырем»или “Мамочка моя” Нәүрүз	Воспитатели
Апрель	Педагогическая диагностика детей в конце учебного года «Космическое путешествие 12 апреля»	Воспитатели
Май	День победы. Утренник «До свидания, детский сад»	Воспитатели

Организационная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	сентябрь	Заведующий
2	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	В течение года, согласно планов МКУ	Заведующий
3	Принять участие в конкурсе «Зеленый огонек»	Февраль	Заведующий воспитатели групп
4	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований - методические объединения - семинары - круглый стол	В течение года	
5	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей	В течение года	Заведующий воспитатели групп
6	Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ	В течение года	Воспитатели

Преимственность с организациями		
Школа		
Сентябрь	Экскурсии в школу	Воспитатели
Февраль	Участие учителей в круглом столе «Взаимодействие по поводу обучения и воспитания»	Воспитатели, учителя начальных классов
Май	Организация совместных действий по выполнению программы	
В течение года	Посещение концертов	
Апрель-май	Тестирование детей дошкольного возраста	
Сельская библиотека		

Октябрь	Экскурсия в «Книжный мир»	Воспитатели, работник библиотеки
---------	---------------------------	--

Организационно-методические мероприятия.

ПЕДСОВЕТЫ.

<i>Сентябрь</i>	<p><u>Тема:</u> «Проектирование и прогнозирование работы ДОУ на предстоящий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. 2. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение и принятие локальных актов. 4. Особенности перспективно-календарного планирования в соответствии
<i>Декабрь</i>	<p><u>Тема:</u> «Речевое развитие посредством современных технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности реализации содержания образовательной области «Коммуникация» в программе дошкольного образования 2. Современные технологии, методы и приемы работы в речевом развитии детей.
<i>Февраль</i>	<p><u>Тема:</u> «Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности реализации содержания образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в программе дошкольного образования «Мир открытий» 2. Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности. 3. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физкультурно-оздоровительной работы
<i>Май</i>	<p><u>Тема:</u> Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Уровень развития интегративных качеств воспитанников ДОУ. Творческие отчеты воспитателей и педагогов о проделанной работе. 3. Заявленные проблемы в педагогической работе Определение основных задач на следующий учебный год. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Общие собрания сотрудников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Повестка дня : 1. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ 2. Избрание председателя и секретаря Общего собрания работников МБДОУ.	Сентябрь 2020 г.	Заведующий
2.	Повестка дня: 1. Проведение праздника «Новый год»,украшение территории. 2. Обсуждение и принятия графика дежурств в период новогодних каникул.	Декабрь 2020 г.	Заведующий
3.	Повестка дня: 1. Подведение итогов по снижению заболеваемости среди детей и сотрудников за 2 полугодие. 2. Выполнение инструкций по пожарной безопасности в ДОУ	Февраль 2021 г.	Заведующий
4.	Повестка дня: 1. Выполнение Соглашения по охране труда. 2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду .	Апрель 2021 г.	Заведующий

План работы с родителями

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по адаптации ребёнка в д./с 2. Родительское собрание в группе на тему «Что должен знать ребенок к 5-7 лет» 3. Родительское собрание в группе на тему «<u>Адаптация в детском саду</u>» 4. Заключение договоров с родителями.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение совместного мероприятия «Золотая осень», «День пожилых людей», «день учителя» Конкурс среди воспитанников и родителей «Дары осени» Совместный труд ребенка и взрослого ,беседа. Анкетирование : «Знаете ли вы своего ребенка?»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник ко дню матери. 2. Тестирование родителей : «Откуда опасность ?»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение совместного праздника «В гостях у ёлки» 2. Групповые родительские собрания «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора.», «Развитие речи в семье», «Роль книги в воспитании ребенка»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей с показом организованной образовательной деятельности. 2. Памятка для родителей : «Чаще говорите детям»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение совместного праздника «День защитника Отечества» 2. «Основы нравственных отношений в семье»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный праздник «Мамин день» 2. Групповые родительские собрания «Растем играя » просмотром открытого занятия для родителей воспитанников. «Роль семьи в воспитании детей»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания в группе «До свидания ,детский сад», «Разноцветный мир» Совместный праздник «До свидания детский сад»

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

11 (441) Инст. 2

Заведующий сектором

Хасанова Г.Р.)

