
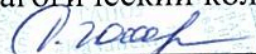
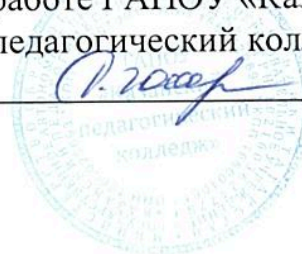


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на  
заседании  
предметно - цикловой комиссии  
информационных технологий  
Протокол № 4 от 10.05.2021 года  
Председатель ПЦК  
 /Ф.М.Саляхова/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе ГАПОУ «Казанский  
педагогический колледж»  
 /Гаффарова С.М./



**Программа производственной практики  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Наименование специальности СПО:  
09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)

Программа производственной практики по ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Прикладная информатика (в образовании).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчики: Саяхова Ф.М. - преподаватель информатики и ИКТ, первая квалификационная категория.

Хайруллина Ф.М. - преподаватель ОГСЭ дисциплин, высшая квалификационная категория.

Рекомендована ПЦК информационных технологий, протокол № 4 от 01.06.2021г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа производственной практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением учебно-методического совета (УМС) ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Заключение учебно-методического совета № 8 от 29.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ. ВИДЫ РАБОТ, ЗАДАНИЯ, ОСВАИВАЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ, НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 «СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

## 1.1. Область применения программы:

Программа производственной практики по ПМ.03 является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО Прикладная информатика (в образовании) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и соответствующих общих (ОК)

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП, форма проведения: практика проводится в профильных организациях и учреждениях

1.3. Цели и задачи производственной практики по ПМ.03. – требования к результатам освоения практики:

Целью производственной практики по ПМ.03 является овладение профессиональной деятельностью и формирование у студентов готовности работать по указанному виду профессиональной деятельности *«Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»* и соответствующих профессиональных компетенций.

В ходе производственной практики студенты получают возможность расширить свои представления о будущей специальности в процессе непосредственного знакомства с профессиональной деятельностью техника - программиста в конкретном образовательном учреждении по ПМ.03. *«Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»*

### Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики по ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» студент должен **иметь практический**

#### **опыт:**

- Выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;

- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

**уметь:**

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

1.4.Рекомендуемое количество часов на прохождение практики:

*Производственная практика -54ч .*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ. ВИДЫ РАБОТ, ЗАДАНИЯ, ОСВАИВАЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ, НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

#### ***Производственная практика- 54ч***

##### **Инновационный менеджмент в образовании.**

###### **Задание/вид работ**

###### **Задание № 1**

- 1.Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием (организацией, учреждением)
- 2.Изучение нормативной базы предприятия.
- 3.Изучение организационной структуры предприятия, его специализаций.
- 4.Опишите систему управления инновационными процессами в образовательном.
- 5.Разработка конспекта и презентации.

###### **Задание № 2**

- 1.Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности.
- 2.Изучение функциональных обязанностей персонала предприятия.
- 3.Анализ и характеристика внешней среды организации (потребители, конкуренты, поставщики сырья, материалов; банки, гос. службы).
- 4.Приведите примеры реализации инновационного управления образовательным учреждением.
- 5.Разработка конспекта и презентации.

###### **Задание № 3**

1. Изучение функционально-должностных инструкций менеджеров низшего звена на предприятии.
2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников отдела, в котором студент проходит практику.
3. Приведите примеры, подтверждающие практическое применение вами того или иного стиля поведения при решении конфликтных ситуаций.
4. Анализ социально-психологического климата в коллективе, профилактика конфликтных ситуаций.
- 5.Разработка конспекта и презентации.

## **Предметно-ориентированное программное обеспечение**

### **Задание/вид работ**

Создание проектов. Минимальные требования: при реализации проекта должна быть создана информационная система, в которой будут задействованы не менее 6-ти справочников, 4-х регистров, 4-х документов, 4-х отчетов. Документы должны проводиться по регистрам, иметь диалоговые окна и выходные печатные формы. По отчетам должны быть сформированы выходные печатные формы.

На оценку «отлично»:

- диалоговые окна документов должны быть оформлены с помощью дополнительных элементов управления;
- выходные печатные формы отредактированы;
- один из отчетов реализован в виде диаграммы;
- в процедуры должен быть дописан программный код, реализующий функции и обработки, не описываемые стандартными средствами платформы 1С:Предприятие.

**Задание1** Автоматизировать рабочее место менеджера по продажам.

**Задание2** Создать систему автоматического учета успеваемости студентов.

**Задание 3** Создать систему автоматического учета оплаты студентов за обучение в колледже.

**Задание4** Автоматизировать рабочее место работника склада.

**Задание5** Разработать систему автоматизированного учета клиентов автосервиса.

### **Второй семестр**

**Задание 1** Формирование отчетов в программе «1С Предприятие»

Сформировать отчет по остаткам товаров в виде таблицы и в виде диаграмм.

**Задание 2** Извлечение информации с помощью запросов в программе «1С Предприятие». Произвести отбор максимальных (минимальных) значений, исключить повторяющейся информации.

**Задание 3** Автоматизация работы с данными. Сделать учет начислений преподавателям за проведенные занятия в программе «1С Предприятие»

## **Внедрение программных продуктов**

### **Задание/вид работ**

**Задание 1.** Создать презентацию и буклет на программный продукт, созданный в среде программирования: Создать программу, которая



тестирует учащегося по информатике и математике. Проект должен содержать последовательность форм, реализующих диалог с тестируемым учащимся. На первой форме происходит регистрация учащегося. В буклете содержится необходимая информация для сопровождения данного продукта.

**Задание 2.** Создать презентацию и буклет на программный продукт, созданный в среде программирования: Создать программу - игру. Игрок управляет пушкой зенитки, его боевое задание - справиться с нашествием воздушных шаров. Воздушные шары несут бомбы, которые они сбросят, как только окажутся над пушкой. Необходимо не допустить этого и уничтожить их все на подлете. Снаряды не ограничены, но следующий выстрел можно делать только после того, как выпущенный снаряд поразит цель, упадет на землю или уйдет из зоны видимости. В игре участвуют:

- воздушные шары,
- зенитная пушка,
- пушечный снаряд,
- бомба,

• внешняя среда. Для шаров введен специальный тип TBalloon., в котором содержатся данные о координатах шара, его скорости, состоянии и цвете. Массив переменных Balloons типа TBalloon будет содержать полную информацию обо всех шарах. Индексирование идет, начиная с нуля. Общее число шаров в массиве задается соответствующей константой.

Кроме того, к шарам относятся константы, определяющие:

- количество шаров,
- их возможные цвета,
- возможную высоту над землей (всего предполагается четыре уровня),
- интервал между шарами и их радиус. В буклете содержится

необходимая информация для сопровождения данного продукта.

**Задание 3.** Создать презентацию и буклет на программный продукт, созданный в среде программирования: Создать программу, которая переводит значение температуры по Цельсию в значения температуры по Фаренгейту. Введите графический объект изображения значения температуры. В буклете содержится необходимая информация для сопровождения данного продукта.

**Задание 4.** Создать презентацию и буклет на программный продукт, созданный в среде программирования: Создать компьютерную версию игры-головоломки "Ханойские башни". Игровая доска содержит семь клеток, расположенных в ряд. На трех левых клетках стоят белые фишки, на

трех правых - черные. Центральная клетка пуста. Задача заключается в том, чтобы, делая допустимые ходы, поменять фишки местами. Правила ходов такие.

1. Белые фишки могут ходить только вправо, а черные - только влево.
2. Ходить разрешается только на свободное поле.
3. Разрешены перемещения на соседнее поле и "прыжок" через одну фишку.

В роли фишек выступают кнопки с изображением, например, цветных треугольников, направленных так, чтобы они указывали допустимое направление ходов. Кнопки будут передвигаться по игровой доске, созданной при помощи панели. В буклете содержится необходимая информация для сопровождения данного продукта.

**Задание 5.** Создать презентацию с поэтапной инструкцией инсталляции ПО.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной (производственной) практики осуществляется преподавателем-методистом в процессе прохождения студентами практики, проведения практических заданий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты практики (освоенные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения	Формы и методы контроля и оценка результатов практики исследования (мониторинг), отчет, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;</li> <li>• определять совместимость программного обеспечения;</li> <li>• выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;</li> <li>• управлять версионностью программного обеспечения;</li> <li>• проводить интервьюирование и анкетирование;</li> <li>• определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;</li> <li>• работать в системах CRM;</li> <li>• осуществлять подготовку презентации программного продукта;</li> <li>• проводить презентацию программного продукта;</li> <li>• осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;</li> <li>• выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;</li> <li>• устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;</li> <li>• осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;</li> <li>• проводить обновление версий программных продуктов;</li> <li>• вырабатывать рекомендации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</li> <li>• Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках производственной практик.</li> <li>• Выполнение заданий по производственной практике, работа оценивается преподавателем по практике. Рассматривается процесс выполнения задания, оформление, соответствие заданной теме.</li> <li>• Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практик.</li> <li>• Изготовление полезной продукции по заказам мест прохождения практик, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля</li> <li>• Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки аппаратных частей средств вычислительной техники и оргтехники к сборке и разборке в процессе производственной практик.</li> </ul>

<p>эффективному использованию программных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультировать пользователей в пределах своей компетенции;</li> <li>• <b>знать:</b></li> <li>• особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;</li> <li>• причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>• инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>• методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;</li> <li>• основные положения систем CRM;</li> <li>• ключевые показатели управления обслуживанием;</li> <li>• принципы построения систем мотивации сотрудников;</li> <li>• бизнес-процессы управления обслуживанием;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы маркетинга;</li> <li>• принципы визуального представления информации; технологии продвижения информационных ресурсов;</li> <li>• жизненный цикл программного обеспечения;</li> <li>• назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;</li> </ul>	
--	--

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Фатрелл Р.Т., Шафер Д.Ф., Шафер Л.И. Управление проектами: достижение оптимального качества при минимум затрат. Вильямс., 2003
2. Эпштейн М.С. Практикум по программированию на языке С.М.: Академия, 2017.
3. Томсетт Р. Радикальное управление ИТ-проектами. Лори.
4. Кашаев С.И.С: Предприятие 8.1. учимся программировать на примерах. Санкт- Петербург., 2008

#### **Дополнительные источники:**

1. Смит Конни, Уильямс Ллойд. Эффективные решения. Практическое руководство по созданию гибкого и масштабного ПО. Вильямс., 2003
2. Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. Основы современной информатики. Санкт-Петербург: Лань., 2011