

## Отчет

о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за 2022 год

Всего опрошено было 58 человек: воспитатели, старшие воспитатели или методисты, заведующие ДОО:

МБДОУ «Детский сад №140»; «Детский сад № 312»; МБДОУ «Детский сад № 24»; МБДОУ «Детский сад № 36»; МАДОУ «Детский сад № 393»; МБДОУ «Детский сад № 151»; МБДОУ «Детский сад № 32»; МБДОУ «Детский сад № 189»; МБДОУ «Детский сад № 156»; МБДОУ «Детский сад № 135»; МАДОУ «Детский сад № 387»; МАДОУ «Детский сад № 152»; МАДОУ «Детский сад № 3»; МУ «Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием ИК МО «Город Казань» по Кировскому и Московскому районам»; МАДОУ № 174; МАДОУ «Детский сад № 330»; МБДОУ № 187; МАДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани; МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.

Для опроса были выбраны 5 показателей:

1 показатель. Качество теоретической подготовки студентов колледжа

2 показатель. Качество практической подготовки студентов колледжа

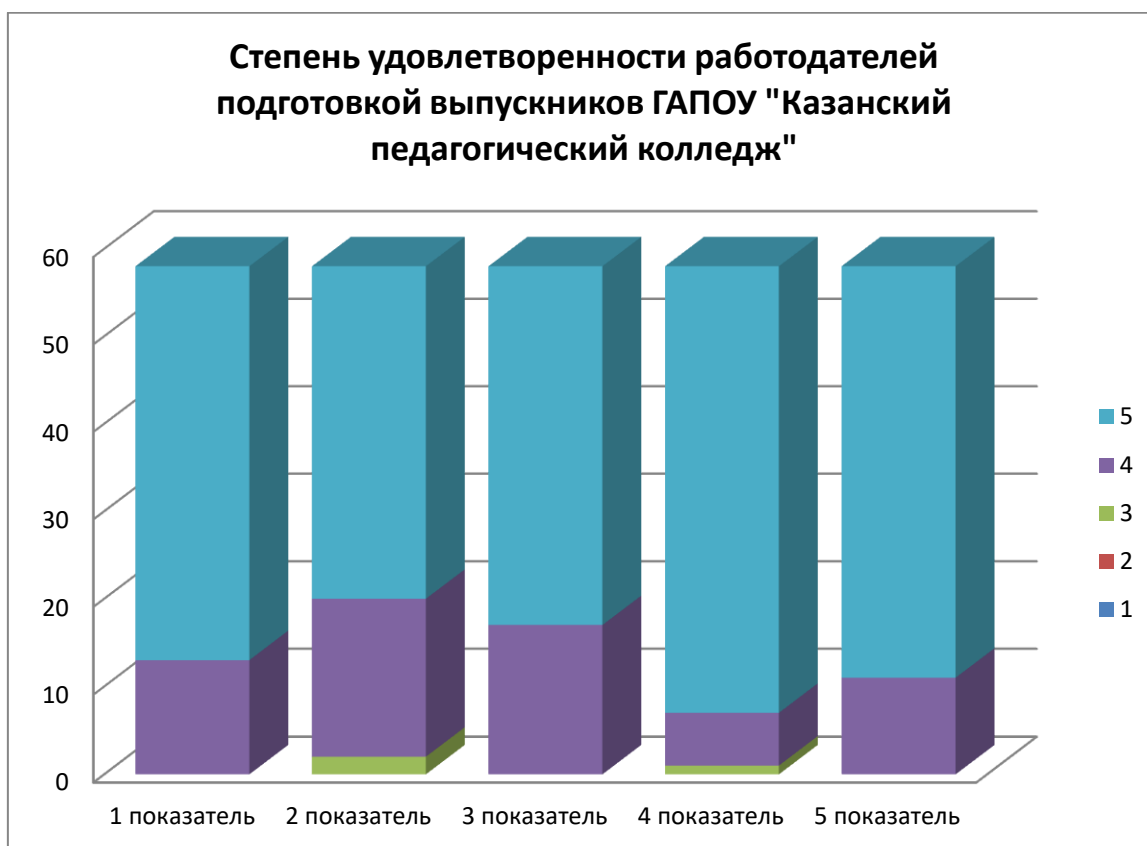
3 показатель. Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности

4 показатель. Коммуникативные навыки студентов

5 показатель. Культура профессионального общения студентов

Данные показатели оценивались работодателями по 5 бальной шкале, где 1 балл – абсолютная неудовлетворенность; 2 балла – больше нет, чем да; 3 балла – удовлетворительно; 4 балла – хорошо; 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю.

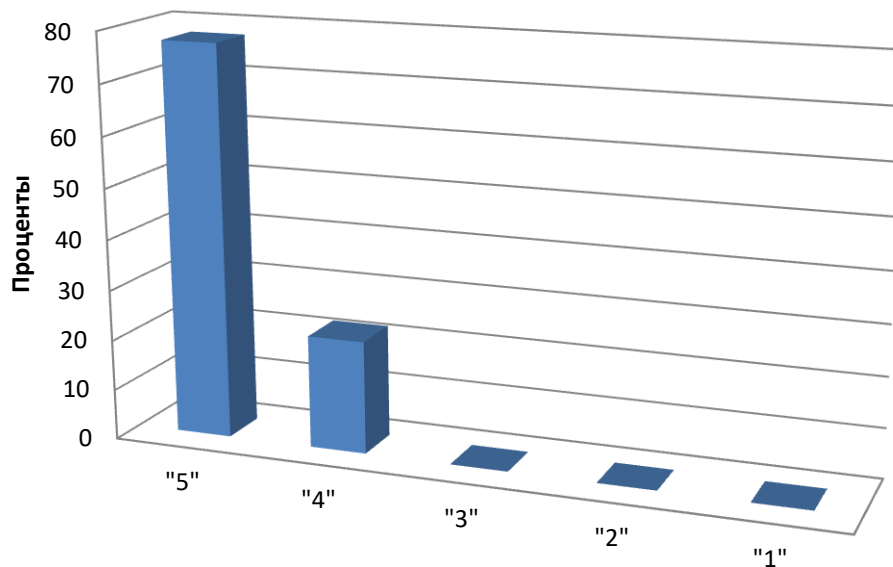
Из данных анкет видно, что работодатели достаточно позитивно оценили подготовку студентов в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», однако есть и точки роста, над которыми необходимо выполнить работу «над ошибками» преподавателям, которые ведут профессиональные дисциплины и модули по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Материалы опроса переданы в предметно-цикловую комиссию для включения в план работы на 2023 год.



|              | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  |
|--------------|---|---|---|----|----|
| 1 показатель |   |   |   | 13 | 45 |
| 2 показатель |   |   | 2 | 18 | 38 |
| 3 показатель |   |   |   | 17 | 41 |
| 4 показатель |   |   | 1 | 6  | 51 |
| 5 показатель |   |   |   | 11 | 47 |

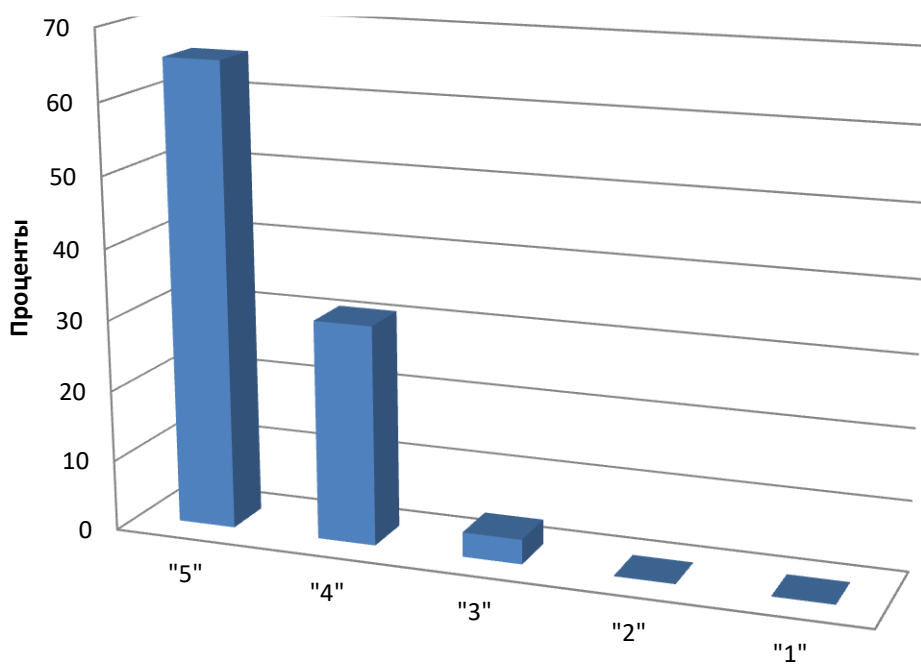
## Результаты оценки работодателями качества подготовки студентов колледжа по отдельным показателям за 2022 год

### П.1. Качество теоретической подготовки студентов колледжа



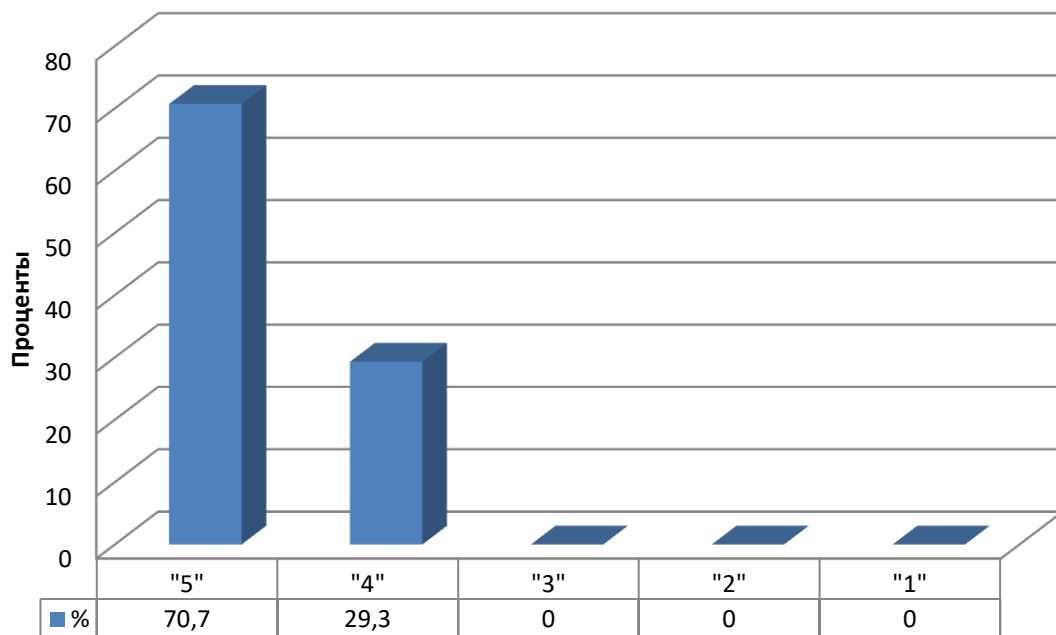
|     | "5"  | "4"  | "3" | "2" | "1" |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| ■ % | 77,6 | 22,4 | 0   | 0   | 0   |

### П.2. Качество практической подготовки студентов колледжа

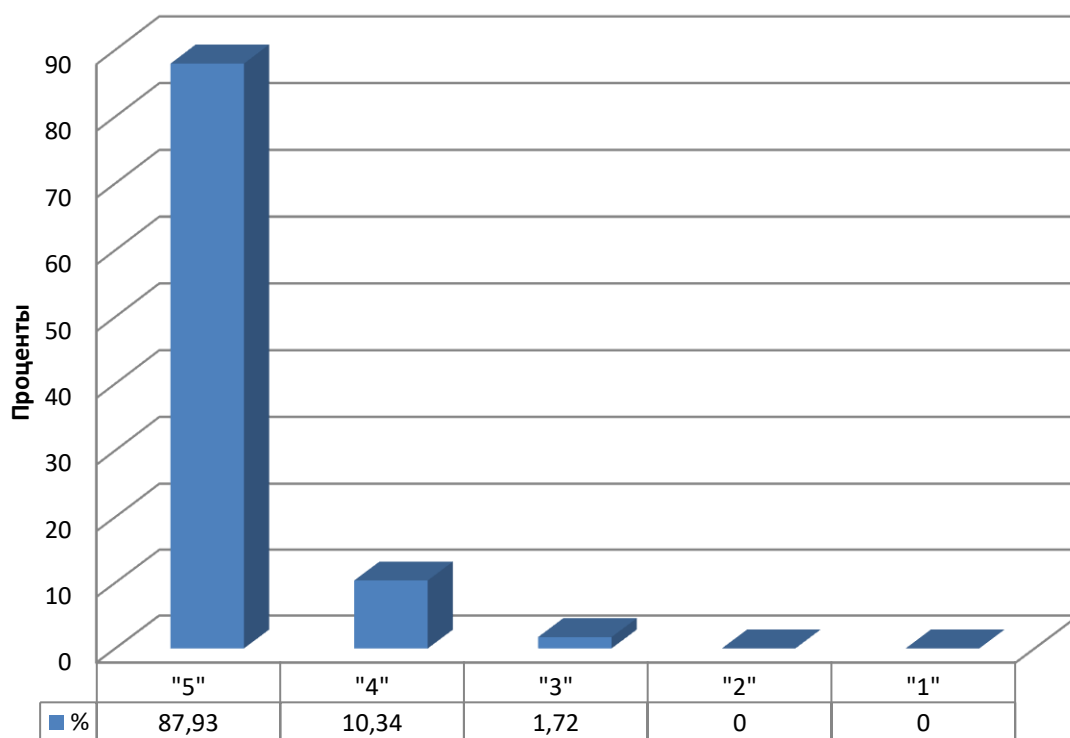


|     | "5"  | "4" | "3" | "2" | "1" |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| ■ % | 65,5 | 31  | 3,5 | 0   | 0   |

### П.3. Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности



### П. 4. Коммуникативные навыки студентов



### П.5. Культура профессионального общения студентов

