

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский политехнический колледж»

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата)

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
1.1.	наличие приспособленной входной группы здания для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.)	Да. В ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» созданы следующие условия: - установлен пандус; - дверные проемы расширены и установлены поручни; - локальные пониженные стойки-барьеров; - имеется кнопка вызова персонала.
1.2.	наличие условий для беспрепятственного перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Да: - имеются приспособления коридоров, лестниц; - аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
1.3.	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Да: - имеются специально оборудованные санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила,

		<p>поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.).</p> <p>- водоснабжение – центральное (холодное, горячее);</p> <p>- двери в санитарных узлах открываются наружу.</p>
1.4.	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	<p>Да:</p> <p>- здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.</p>
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6263 , имеющий версию для слабовидящих
2.2.	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6263/sveden/document ; https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6263/abilimpix
2.3.	тактильные вывески или таблички для слабовидящих со шрифтом Брайля	Имеются тактильные вывески.
3.	Нормативное правовое обеспечение	
3.1.	наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Положение об инклюзивном образовании в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», 01.09.2017 г.
3.2.	паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры	
4.	Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации (отметьте все имеющиеся формы) <*>	
4.1.	инклюзивная в общих группах	Имеется
4.2.	специальная в специализированных группах	Не имеется
4.3.	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не имеется
4.4.	по индивидуальному учебному плану	Не имеется
4.5.	с применением дистанционных технологий	Не имеется
5.	Техническое обеспечение образования<*>	
5.1.	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Используются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски и др.
5.2.	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеется возможность дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для

		дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
5.3.	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер).
5.4.	обеспечение возможности дистанционного обучения	Возможно.
5.5.	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Имеется компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5.6.	наличие адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	Имеется возможность адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования. Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
5.7.	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Библиотека комплектуется специальными адаптивно-техническими средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).
5.8.	наличие иного адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудования	Комплект оборудования «Стационарные индукционные петли».
6.	Кадровое обеспечение образования<*>	
6.1.	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Имеется специалист: Диплом бакалавра, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 2020 г.

6.2.	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Имеется ассистент (помощник), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, назначенный приказом. Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
------	---	---

Дата заполнения «22» марта 2021 г.

Директор

должность руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата)



подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата)

Ахмадеев Расих Раисович

фамилия, имя, отчество руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата)