

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование аудиторий, специализированных кабинетов, учебного здания по адресу: г. Казань, ул. Техническая, 29А	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
аудитория № 208	лекции, практические занятия	Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Кафедра - 1 шт. Доска - 1 шт. Витрина - 1 шт. Парты - 13 шт. на 26 мест Стенды – 3 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал.
аудитория № 207	практические занятия	Машины (швейн.) – 11шт. Столы ученич. – 12 шт. Стулья ученич. – 24 шт. Доска ученич. – 1 шт. Утюг (пар.) – 1 шт. Гардеробная стойка – 1 шт. Шкафы – 6 шт. Стенды – 6 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментария (манекены, подставки ипр.) Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
аудитория № 209	практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Машины (швейн.) – 4 шт; Столы ученич. - 4 шт; Стулья ученич. – 8 шт; Промстолы – 1 шт. Оверлог – 1 шт. Шкафы – 3 шт. Стенды – 3 шт; Комплект учебно-методических пособий –20 шт; Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт

Компьютеры, установленные в лаборатории имеют доступ в Internet посредством проводного соединения. Компьютеры имеют необходимое лицензионное программное обеспечение.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Все дисциплины учебного плана обеспечены источниками учебной информации (в том числе и собственными) по всем дисциплинам учебного плана. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы слушателей наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания,

программные средства обучения и контроля знаний слушателей, разработанные преподавателями Института

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой АНОО ВО «Институт социального образования». Слушатели программ повышения квалификации имеют возможность пользоваться услугами электронного читального зала, фонд которого составляют электронные издания Электронно-библиотечной системы Znaniumcom (Договор № 3839 эбс от 01.07.2019 до 01.07.2020 <http://znanium.com/>)

Список литературы

Основная

1. Бессонова Н. Г. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct961462>

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М. С. Клевцова, С. В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=4686>

3. Графкина, М. В. Охрана, труда. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Графкина – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М. 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст :электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=339847>

4. Материаловедение (Дизайн костюма) [Электронный ресурс]: учебник / Кирсанова Е.А. [и др.] - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct363810>

5. Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 239 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniumcom>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/778.7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct1016623>(дата обращения: 15.11.2019)

6. Шершнева Л. П. Конструирование одежды: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.- 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct987763>

Дополнительная

1. Бузов Б. А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бузов Б. А., Румянцева Г. П. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 224 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct312591>

2. Бузов Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct1006045>

3. Воронкова Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct990409>

4. Жариков В. М. Практическое руководство по охране труда. [Электронный ресурс] / Жариков В. М. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757119>

5. Кочесова Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 391 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct546216>

6. Конопальцева Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Конопальцева Н. М., Крюкова Н. А., Морозова Л. В. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniumcom/catalogproduct406879>

7. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах [Электронный ресурс]:

- учебное пособие / Шершнева Л. П., Дубоносова Е. А., Сунаева С. Г., Баскакова Е. В. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniiumcom/catalog/product/969595> (дата обращения: 14.11.2019)
8. Митрофанова О. И. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие / Митрофанова О. И., Кузнецов Д. Л. - М.: Контракт: ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniiumcom/catalog/product/954301>
9. Орленко Л. В. Конфекционирование материалов для одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 287 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniiumcom/catalog/product/766975>
10. Пачурин Г. В. Охрана, труда Методика, проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. ТТенников. Т. И. Курагина. ; под общ. ред. Г. В. Пачурина — 2-е изд., доп. — Москва. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013414>
11. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Стельмашенко [и др.] - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. - (Высшее Умняков П. Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Умняков П. Н., Смирнов В. А. Свищев Г. А; под общ. ред. П. Н. Умнякова. -3 изд., перераб. и доп. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2016208с. - (ВО:Бакалавр). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniiumcom/catalog/product/542183>
12. Умняков П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 263 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniiumcom/catalog/product/945975>
13. Бессонова Н. Г. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniiumcom/catalog/product/961462>

Интернет-ресурсы:

<http://www.osinkaru>

<http://www.modnajar.ru>

<http://www.ukburdaru>

[pinterest.com](https://www.pinterest.com)

3.3. Кадровые условия

Штатная численность педагогических работников ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», принимающих участие в реализации программ дополнительного профессионального образования составляет 23 человека.

Количество ПС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- _____ — преподаватель, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы.

Наименование	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Введение в профессию. Профессиональный стандарт.	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - зачет Метод контроля - тестирование
Материаловедение	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - зачет Метод контроля - тестирование
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности.	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - зачет Метод контроля - тестирование
Технология ремонта и пошива изделий различного ассортимента	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - зачет Метод контроля - тестирование
Устранение дефектов с учетом свойств ткани	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля - зачет Метод контроля - тестирование
Стажировка	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он 1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;	Аттестация по итогам стажировки производится в виде защиты обучающимися предоставленного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными АНОО ВО «ИСО».
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу

	<p>2) умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он</p> <p>3) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов;</p> <p>4) владеет методологией методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;</p> <p>5) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»</p>
--	--	--

4.2. Оценочные материалы

4.2.1. Примерные тестовые задания по дисциплине «Введение в профессию. Профессиональный стандарт»

1. В случае противоречия нормативных и правовых актов друг другу, какой акт будет иметь приоритет перед остальными?

- а) Постановление Правительства РФ №23 от 22.01.2013. «О правилах разработки, утверждения и
- б) Приказ Министерства труда от 12.04.2013 N 147н "Об утверждении Макета профессионального стандарта"
- в) Трудовой Кодекс РФ. Статья 57, 195.1.

2. Что такое «профессиональный стандарт» исходя из требований трудового законодательства?

- а) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
- б) описание требований к характеристике квалификации
- в) описание наименования должностей, трудовых функций и квалификационных характеристик

3. Что такое «квалификация» исходя из требований трудового законодательства?

- а) уровень образования и опыт работы
- б) уровень образования, профессиональных навыков и опыт работы
- в) знания, умения, профессиональные навыки и опыт работы
- г) уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- д) уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыт работы

4. Как принимаемые профессиональные стандарты влияют на систему образования?

- а) Никак, профессиональные стандарты определяют только сферу трудовых отношений
- б) На основе соответствующих профессиональных стандартов осуществляется формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции

5. Кто утверждает профессиональный стандарт?

- а) Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.
- б) Отраслевой совет по профессиональным квалификациям
- в) Минюст РФ
- г) Минтруд РФ

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

- 1. Организация и особенности профессиональной деятельности портного.
- 2. Квалификационные характеристики и требования к профессии «портной».
- 3. Профессиональные особенности портного (швеи).
- 4. Проблемы профессионального воспитания и обучения портного.
- 5. Требования профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».
- 6. Трудовые функции портного.
- 7. Вид профессиональной деятельности. Основная цель виды профессиональной деятельности.
- 8. Резюме. Автобиография.
- 9. Какие основные задачи в профессиональной деятельности портного.
- 10. Что такое профессия? Объясните понятие «профессионал». Основные признаки профессионального поведения.

4.2.2. Примерные тестовые задания по дисциплине «Материаловедение»

1 Натуральное волокно растительного происхождения, получаемое из стеблей:

- а) койр
- б) лен
- в) хлопок
- г) сизаль

1. Натуральные волокна растительного происхождения длиной 25-35 мм дает
 - а) средневолокнистый хлопок
 - б) тонковолокнистый хлопок
 - в) хлопковый пух
2. Шерсть снятая с овцы называется:
 - а) мерлушка
 - б) лямка
 - в) руно
 - г) клям
3. Волокно вырабатываемое из целлюлозы, полученной из древесины ели, пихты и сосны
 - а) триацетатное
 - б) ацетатное
 - в) вискозное
4. Натуральное неорганическое волокно
 - а) асбест
 - б) кремниевые
 - в) люрекс
 - г) метлон

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Классификация волокон. Натуральные, химические, неорганические волокна.
2. Виды натуральных волокон растительного происхождения. Районы выращивания волокон. Виды хлопка, виды льна. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна. Применение растительных волокон
3. Виды натуральных волокон животного происхождения. Виды шерсти. Свойства. Применение. Натуральный шелк. Его свойства и применение.
4. Сырье для искусственных волокон. Способы получения. Вискозное, ацетатное, триацетатное волокна. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение.
5. Сырье для синтетических волокон. Способы получения. Полиамидное волокно - капрон. Полиэфирное волокно - лавсан. Полиакрилонитрильное волокно - нитрон. Полиуретановое волокно - спандекс. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение
6. Химические неорганические волокна: стекловолокно, металлическое волокно. Свойства. Применение
7. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Органолептический и лабораторные способы определения волокнистого состава.
8. Структура поверхности ткани: гладкая, ворсовая. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити. Переплетения тканей. Четыре группы переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые. Графическое изображение, раппорт. Характер отделки тканей: суровая, отбеленная, гладкокрашенная. Набивная, пестротканая, меланжевая, мерсеризованная, отваренная. Плотность ткани: фактическая и относительная (линейная).
9. Геометрические свойства: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность. Механические свойства: прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, раздвижка нитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам), выносливость к истиранию, пиллингуемость.
10. Физические свойства: гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеёмкость), теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит), электрические свойства (электризуемость).
11. Технологические свойства (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость)
12. Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей
13. Ассортимент основных материалов для платьев. Требования к материалам для платья. Хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные. Тканые нетканые и трикотажные
14. Ассортимент основных материалов для костюмов. Требования к материалам для костюмов. Хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные. Тканые нетканые и трикотажные материалы.
15. Ассортимент основных материалов для плащей, курток. Требования к материалам для плащей. Хлопчатобумажные с водоотталкивающими пропитками, ткани из синтетических нитей с

водоотталкивающими пропитками, комплексные прошивные материалы, ткани с прорезиненным покрытием. Из кожи и пленочных материалов.

16. Ассортимент основных материалов для пальто. Требования к материалам для пальто. Чистшерстяные и полушерстяные ткани. Хлопчатобумажные, шелковые, трикотажные.

17. Классификация по волокнистому составу, назначению, растяжимости.

18. Главные трикотажные переплетения. Производные переплетения. Рисунчатые переплетения.

19. Растяжимость, роспуск петли, закручивание срезов. Художественно-эстетические показатели

20. Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственный мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон). Состав, свойства.

21. Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Волокнистый состав, переплетения. Свойства.

22. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подкатников.

Назначение. Формоустойчивые прокладочные материалы (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые), предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие.

24. Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно - отделочные (ленты, тесьма, кружево) материалы. Внешний вид, способы производства, волокнистый состав, переплетение

25. Фурнитура, ее назначение, виды: пуговицы, пряжки, застежки - молнии, кнопки, крючки, петли.

26. Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства.

27. Ассортимент клеев и клеевых материалов Назначение Виды клеев, их характеристика. Виды клеевых материалов, их характеристика.

28. Ассортимент материалов для одежды. Анализ структуры и свойств. Обоснование выбора материалов. Соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности, колориту.

4.2.3. Примерные тестовые задания по дисциплине «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности»

1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

- 1) *Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.*
- 2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- 3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

2. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) *Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

3. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего (МИ по ПП)?

- 1) Наложить давящую повязку.
- 2) *Наложить жгут выше места повреждения.*
- 3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

4. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- 1) Внеплановый
- 2) Целевой
- 3) Вводный
- 4) Повторный

5. Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- 1) Федеральная инспекция труда
- 2) Роспотребнадзор

- 3) Министерство образования РФ
- 4) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и

науки Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Актуальность изучения правил и норм охраны труда, техники безопасности.
2. Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности.
3. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении у пострадавшего.
3. Профессиональные заболевания и производственные травмы.
4. Организация служб охраны труда и техники безопасности.
5. Инструктирование персонала по охране труда.
6. Режимы труда и отдыха.
7. Определение опасных и вредных факторов труда.
8. Оценка условий труда.
9. Льготы и компенсации за условия труда.
10. Расследование несчастных случаев, профзаболеваний и аварий.
11. Пожарная безопасность.
12. Социальный эффект от улучшений условий охраны труда.
13. Основные направления безопасности организации.
14. Несчастные случаи на предприятии.

4.2.4. Примерные тестовые задания по дисциплине «Технология ремонта и пошива изделий различного ассортимента»

1. Виды услуг по ремонту одежды:

- а) обновление морально устаревших моделей;
- б) перелицовка изделий;
- в) перешивание одежды;
- г) ремонт изделий.

2. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается:

- а) частичному ремонту;
- б) мелкому ремонту;
- в) среднему ремонту;
- г) крупному ремонту.

3. Мелкий ремонт включает в себя:

- а) изменением конструкции;
- б) пришивание пуговиц, крючков;
- в) стачивание распоровшихся швов;
- г) изменением длины изделия.

4. К среднему ремонту относятся следующие виды работ:

- а) ремонт бортов;
- б) ремонт поврежденных участков деталей;
- в) изменение размера изделия;
- г) замена пуговиц.

5. К крупному ремонту относятся следующие виды работ:

- а) изменением ширины изделия;
- б) изменением длины изделия;
- в) изменением фасона отдельных деталей;
- г) замена пуговиц.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Задачи конфекционирования материалов.
2. Установление класса и вида одежды.
3. Установление требований к качеству одежды.
4. Установление требований к качеству материалов.
5. Конфекционный подбор материалов для пакета одежды.
5. Классификация ассортимента материалов.
6. Ассортимент тканей.
7. Ассортимент трикотажных полотен.
8. Нетканые полотна.
9. Искусственные мех и кожа.
10. Прокладочные материалы.
11. Подкладочные материалы.
12. Утепляющие материалы.
13. Комплексные материалы.
14. Текстильная галантерея.
15. Фурнитура для одежды.
16. Влияний свойств соединяемых текстильных материалов на параметры ниточных соединений.
17. Влияние свойств швейных ниток на процессы пошива изделия.
18. Влияние свойств текстильных материалов на процессы влажно -тепловой обработки швейных изделий.
19. Последовательность обработки накладных карманов.
20. Последовательность обработки прорезных карманов.
21. Виды и способы соединения кокеток с изделием.
22. Обработка вытачек.
23. Обработка плечевых, боковых срезов и рельефов.
24. Складки, буфы, защипы, сборки.
25. Различные способы обработки бортов.
26. Различные способы обработки горловины без воротника.
27. Последовательность обработки двойного воротника. Особенности втачивания воротника в горловину.
28. Особенности соединения утепляющей прокладки с изделием.
29. Способы обработки верхнего среза юбки.
30. Способы обработки нижнего среза рукава.
31. Способы обработки низа брюк.
32. Особенности проведения примерки плечевого изделия
33. Особенности проведения примерки поясного изделия.

4.2.5. Примерные тестовые задания по дисциплине «Устранение дефектов с учетом свойств ткани»

1. Если одно изделие изготавливают несколько швей, то проводится:

- А. самоконтроль
- Б. взаимоконтроль
- В. инспекционный контроль

2. Для устранения дефекта волнистости шва надо:

- А. поверх первой строчки проложить вторую Б. приутюжить шов
- В. распороть шов и проложить новую строчку, подтягивая материал

3. Повреждение материала во время пошива происходит из-за

- А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити
- В. тупой иглы

4. Какой метод не приведёт к уменьшению посадки шва?

- А. применение машин с отклоняющейся иглой Б. применение машин с верхним транспортёром
- В. предварительная оттяжка срезов

5. Выберите технологический дефект

- А. перекос на изделии
- Б. на ткани пятно

В. пропуск стежков в строчке

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Какие виды дефектов вы знаете.
2. Из за чего возникают конструктивные дефекты.
3. В виде чего проявляются в одежде конструктивные дефекты
4. Из за чего возникают технологические дефекты. В каком виде они проявляются?.
5. В каком виде проявляются технологические дефекты.
6. В чем проявляются текстильные дефекты.
7. Виды дефектов.
8. Конструктивные дефекты. В виде чего они проявляются в одежде
9. Текстильные дефекты. В каком виде они проявляются?
10. Способ устранения дефекта «На рукавах по окату образуются поперечные заломы»
11. Способ устранения дефекта «В лифе на спинке имеются заломы по линии горловины спинки»
12. Способ устранения дефекта «На рукавах внизу у проймы образуются косые заломы»
13. Способ устранения дефекта «Пройма полочки лифа не прилегает к фигуре»
14. Способ устранения дефекта «Воротник лифа отстает от горловины и не прилегает к шее»
15. Способ устранения дефекта «Плечевые швы переходят от середины плеча на перед лифа»
16. Способ устранения дефекта «В изделии, не отрезном по талии, полы внизу расходятся»
17. Способ устранения дефекта «Косые заломы на полочке лифа по боковому шву»
18. Способ устранения дефекта. «Косые заломы на спинке лифа по боковому шву»
19. Способ устранения дефекта «Юбка спереди прилегает к ногам»
20. Способ устранения дефекта «Юбка сзади прилегает к ногам»
21. Способ устранения дефекта «Слабина по боковому шву на участке бедер»
22. Способ устранения дефекта «Наклонные заломы в задних половинках, направленные к боковому шву»
23. Способ устранения дефекта «Веерные заломы в области подъягодичной складки»
24. Способ устранения дефекта «Короткие поперечные заломы по боковому шву; смещены внутрь сгибы передних половинок»
25. Способ устранения дефекта «Поперечные заломы у пояса сзади»
26. Способ устранения дефекта «Излишне провисает средний шов в нижней части»
27. Способ устранения дефекта «Вертикальная складка на задних половинках вдоль бокового шва на участке бедра»
28. Способ устранения дефекта «Напуск на задних половинках брюк у линии притачивания пояса»
29. Способ устранения дефекта «Наклонные заломы от линии икр вверх к боковым швам»

4.2.6. Примерные практические задания к стажировке.

1. Ремонт и обновления швейных изделий

1. Выполнение мелкого, среднего крупного ремонта одежды.
2. Выполнение обновления одежды с полным или частичным переключением.
3. Выполнение ремонта отдельных узлов одежды с использованием различных методов. Выполнение ремонта одежды из синтетических тканей.
4. Выполнение ремонта одежды из кожи и меха.

2. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

1. Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп:
 - 1.1. Изготовление рабочей одежды (куртки, брюк, фартука)
 - 1.2. Изготовление женского халата
 - 1.3. Изготовление детских изделий из трикотажа.
 - 1.4. Изготовление поясных изделий (женских\мужских брюк, женской юбки)

3. Дефектация швейных изделий

1. Определение видов дефектов в изделиях.
2. Установление причин и выбор методов устранения.
3. Выполнение технологических операций по устранению дефектов.
4. Анализ хода выполнения работы, проблем, ошибок. Технологические дефекты окончательной ВТО изделия.

4.2.7. Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<p>1. Виды ручных стежков, их назначение и применение. Волокна, применяемые для получения тканей.</p> <p>2. Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>3. Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства</p> <p>4. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажнотепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</p> <p>5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>6. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий</p> <p>7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p> <p>8. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>9. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>10. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</p> <p>11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>12. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>13. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.</p> <p>14. Виды и способы крепления фурнитуры</p> <p>15. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.</p> <p>16. Строение универсальной швейной машины.</p> <p>17. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.</p> <p>18. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.</p> <p>19. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он</p> <p>1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;</p> <p>2) умеет иллюстрировать теоретические положения примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; оценка «хорошо» слушателю, выставляется если он</p> <p>1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов;</p> <p>2) владеет методологией методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;</p> <p>3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, который не совсем твердо владеет программным</p>
Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной	<p>20. Застежки и их виды. Технология изготовления обметанных петель. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.</p> <p>21. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи</p>	<p>материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.</p>

<p>галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>22. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</p> <p>23. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</p> <p>24. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>25. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>26. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>27. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>28. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>29. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</p> <p>30. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий</p> <p>31. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования</p> <p>32. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, профессиональной</p> <p>33. применяемое оборудование. деятельности.</p> <p>34. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).</p> <p>35. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.</p> <p>36. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлевок, бантов и пр.)</p> <p>37. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.</p> <p>38. Последовательность сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение.</p> <p>39. Неполадки в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок. Правила безопасности при работе на швейной машине.</p> <p>40. Карманы, виды, классификация.</p> <p>41. Способы обработки низа рукавов, дефекты и их</p>	<p>Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей</p>
--	---	---

	устранение. Ассортимент тканей, артикул ткани.	
--	--	--

4.2.8. Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок в обработке материалов по индивидуальным заказам	<p>Задание 1. Выявлять область и вид ремонта изделий бытовой и специальной одежды</p> <p>Задание 2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании</p> <p>Задание 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий вручную (мелкий и средний).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он</p> <p>1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;</p>
Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<p>Задание 1. Устранение дефекта «Юбка сзади прилегает к ногам».</p> <p>Задание 2. Технологические способы и приёмы соединения двух шовных рукавов с изделием.</p> <p>Задание 3. Обработка потайной застежки в изделиях на подкладке.</p> <p>Задание 4. Обработка низа коротких рукавов в мужской сорочке.</p> <p>Задание 5. Технологическая характеристика обработки кармана на задней половинке брюк.</p> <p>Задание 6. Обработка внутреннего кармана в мужских изделиях на подкладке</p> <p>Задание 7. Обработка горловины и пройм изделий платье - блузочного ассортимента подкройными обтачками.</p> <p>Задание 8. Обработка низа изделия с притачной подкладкой.</p> <p>Задание 9. Обработка накладного кармана в изделиях на подкладке.</p> <p>Задание 10. Обработка рукава с притачной манжетой в мужской сорочке.</p> <p>Задание 11. Обработка бортов в мужской сорочке.</p> <p>Задание 12. Обработка двухшовного рукава на подкладке.</p> <p>Задание 13. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.</p> <p>Задание 14. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов «с клапаном».</p> <p>Задание 15. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с настрочной листочкой.</p> <p>Задание 16. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с втачной листочкой.</p> <p>Задание 17. Технологическая последовательность обработки накладных карманов.</p>	<p>2) умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применяет теоретические знания к решению практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он</p> <p>1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обосновании методов;</p> <p>2) владеет методологией методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;</p> <p>3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.</p> <p>Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.</p>

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель: Доронина О.Н., преподаватель спецдисциплин

Консультант: Фатхутдинова А.Р., преподаватель спецдисциплин.