

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРОМЫСЛОВ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
КТНХП
Протокол №2
от 29 декабря 2014 г.



«Утверждаю»
Р.К.Саубанова
«30» декабря 2014 г.

ПРОГРАММА
развития («дорожная карта»)
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Казанский техникум народных художественных промыслов»
на 2015-2020 г.г.

**«Компетентностный подход –
основополагающий принцип»**

г. Казань
2014г

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>«Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2015-2020гг. «Компетентностный подход – основополагающий принцип».</p>
<p>Наименования нормативно-правовых актов, являющихся основанием для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». 3. Федеральный закон от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах» (с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2004 г., 5 декабря 2005 г., 18 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 25 декабря 2012 г.). 4. Закон Республики Татарстан от 12.01.2005 № 3-ЗРТ «О народных художественных промыслах и ремеслах» (в ред. Закона РТ от 17.02.2006 N 13-ЗРТ).
<p>Основные разработчики Программы, координатор программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБПОУ СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов» • Министерство культуры Республики Татарстан.
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования, ориентация профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов (выпускников техникума) на потребности регионального рынка труда в соответствии с современным состоянием, перспективой развития, требованиями инновационного, социально ориентированного развития Республики Татарстан.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества, модернизации профессионального образования на основе модернизированных образовательных ресурсов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения. 2. Развитие инновационной образовательной среды. 3. Развитие международного сотрудничества. 4. Достижение соответствия результатов образовательной деятельности требованиям Государственных образовательных стандартов и

	<p>запросам работодателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда. 6. Формирование у обучающихся творческого потенциала для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности. 7. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. 8. Изучение, сохранение и развитие народных художественных промыслов, отражающих самобытность культур многонационального государства.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Ресурсного Центра по подготовке мастеров народных художественных промыслов. 2. Расширение профиля подготовки и повышение профессиональной деятельности выпускников на рынке труда. 3. Адаптация обучающихся к работе в современных условиях. 4. Внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств. 5. Эффективная организация учебного процесса. 6. Профессиональный и личностный рост педагогических работников. 7. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности подготовки рабочих и специалистов. 8. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности и потребностями рынка труда. 9. Нарращивание потенциала социального партнерства на взаимовыгодных условиях. 10. Формирование благоприятного общественного мнения, создание позитивного имиджа техникума.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации – 2015-2020 годы</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Раздел 1. Миссия, стратегические цели и задачи техникума.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности техникума, результаты SWOT - анализа внешней и внутренней среды.</p> <p>Раздел 3. Стратегические задачи и цели, целевые индикаторы и показатели мероприятий Программы и проектов Программы с учетом получения</p>

	<p>дополнительной субсидии (грантовая деятельность). Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации Программы. Раздел 5. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством культуры Республики Татарстан, директором ГБПОУ СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов».</p>

Раздел 1. Миссия, стратегические цели и задачи техникума

Формулирование миссии техникума является одной из центральных проблем разработки стратегии. Миссия характеризует основное назначение техникума, цели его существования для всего общества в целом. Принятие миссии техникума – путь к эффективному взаимодействию образовательного учреждения с органами исполнительной власти, предпринимательством и сотрудничество с учебными заведениями.

Основная миссия Техникума – подготовка мастеров народных художественных промыслов, возрождение народных традиций материальной культуры, развитие и сохранение исторического и культурного наследия татарского народа.

В будущем Казанский техникум народных художественных промыслов – это:

- ресурсный центр подготовки мастеров народных художественных промыслов;
- центр профессиональных компетенций;
- центр внедрения инновационных образовательных технологий;
- центр непрерывного и дополнительного профессионального образования;
- система гарантированного качества результатов образования;
- социально-ориентированное учреждение;
- база развития художественного творчества и исследовательской работы.

Современное учреждение среднего профессионального образования - Казанский техникум народных художественных промыслов - выбравшее инновационный путь развития, нацелено на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования, развитие инновационной образовательной среды;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей,

развитие международного сотрудничества, участие в международных сопоставительных исследованиях, конкурсах и фестивалях.

Данная Программа, опираясь на исторический опыт бережного сохранения и развития традиционной народной культуры, разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед техникумом в 2015 -2020 годах.

№	Наименования мероприятия	Сроки исполнения (2015-2020 гг.)	Источники финансирования (тыс. руб.)	Ответственные
1.	2	3	4	5
1. 1	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР, АХЧ
2.	Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР
3.	Развитие научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности.	В течение всего периода		Директор, заместитель директора по ИМР, УПР, УВР, педагоги, мастера производственного обучения
4.	Совершенствование системы управления качеством подготовки выпускников.	В течение всего периода		Директор, заместители директора по ИМР, УПР, УВР
5.	Организационно-правовое обеспечение документации образовательной деятельности.	2019 год	бюджет	Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР

6.	Создание и развитие собственных производств, в техникуме для сохранения, возрождения, изучения, развития народных художественных промыслов	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по УПР, педагоги, мастера производственного обучения
7.	Развитие социального партнерства на взаимовыгодных условиях (заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, работодателями)	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по УПР, старший мастер
8.	Межнациональное, межрегиональное, международное сотрудничество	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по УПР, педагоги, мастера производственного обучения
9.	Содействие в продвижении сувенирной продукции на внутренний и внешний рынок	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР, педагоги, мастера производственного обучения
10.	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР

	развития РФ, РТ.			
11.	Разработка и реализация интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО третьего поколения	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР
12.	Создание межрегионального ресурсного центра по подготовке мастеров народных художественных промыслов, повышения квалификации, подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных рабочих и служащих художественных профилей и переподготовки профессиональных мастеров			Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР, старший мастер
13.	Подготовка документации к государственной аккредитации техникума	2017		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР, старший мастер
14.	Лицензирование новых специальностей	2015		заместители директора по ИМР, УПР, УВР, главный бухгалтер
15.	Подготовка документации к аккредитации специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	2016		Директор, главный бухгалтер, заместители директора по ИМР, УПР, УВР, старший мастер

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности техникума, результаты SWOT анализа внешней и внутренней среды.

В настоящее время техникум осуществляет целенаправленную работу по сохранению, развитию и популяризации народных художественных промыслов и ремесел путем подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего звена. Техникум готовит квалифицированных рабочих и специалистов по изобразительному и прикладным видам искусств по квалификациям: «Резчик по дереву», «Ювелир», «Изготовитель художественных изделий из кожи», «Художественная керамика», «Художник-оформитель», «Дизайнер», «Мастер народных художественных промыслов», по технологии легкой промышленности по квалификациям: «Вышивальщица», «Художник по костюму», «Портной», «Закройщик».

Казанский техникум народных художественных промыслов занимает свою особую нишу в культурном пространстве Татарстана. Он является сегодня не только образовательным центром, где передаются навыки от мастера к ученику, но и своеобразным инновационным и творческим центром, где рождаются новые идеи, проекты, технологии и где народные промыслы успешно развиваются в соответствии с учетом современных реалий. Воссоздание утраченных народных ремесел, яркий национальный колорит, современный взгляд на древнее искусство, рукотворность изделий и высокий профессионализм – вот характерные черты творческого труда преподавателей и мастеров образовательного учреждения.

2.1. Анализ состояния внешней среды техникума.

В ГБПОУ СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов» обучаются преимущественно жители города Казани, а также из муниципальных образований республики и регионов России.

Состояние экономики и социальной сферы Республики Татарстан характеризуется стабильностью, постепенным ростом экономического потенциала и повышением качества жизни населения. Доходы бюджета Республики Татарстан по состоянию на 1 февраля 2014 года составили 10,4 млрд.руб., что на 86,8% выше уровня соответствующего периода прошлого года.

Город Казань один из крупнейших экономических, политических, научных, образовательных, культурных и спортивных центров России. Город имеет зарегистрированный бренд «Третья столица России». Неофициально и полуофициально именуется «столицей российского федерализма» и «столицей всех татар мира».

Промышленную основу города составляют машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, лёгкая и пищевая промышленность. Инновационная экономика в Казани представлена крупнейшим в России ИТ-парком, а также одним из самых больших в Европе технопарком «Идея». В Казани действует единственная за пределами

Москвы электронная торговая площадка по размещению заказов для федеральных нужд. По обеспеченности современными торговыми центрами (в том числе почти всех действующих в России международных сетей) Казань занимает лидирующие позиции в России. Помимо торговых, в городе появились другие крупные объекты транснациональных и отечественных компаний, такие как гостинично-торгово-развлекательный комплекс, гостинично-аквапарковые комплексы и др. Согласно оценкам, сделанным в докладе Всемирного банка и Международной финансовой корпорации «Ведение бизнеса в России — 2009», Казань лидирует по уровню благоприятности условий для ведения бизнеса, опережая многие крупнейшие города, включая Санкт-Петербург и Москву. В рейтинге «Лучшие города для бизнеса» Forbes в 2010 году Казань заняла 15 место среди российских городов входящих в рейтинг (в 2008 году — 3 место, в 2009 году — 2 место). В 2012 году Казань заняла 6-е место в Рейтинге качества городской среды.

Нашими социальными партнёрами являются ООО «Бахетле-1», ОАО «Адонис», ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер Р», ювелирный завод «Кулон», ювелирный завод «Алмаз», Казремчас, ООО «Магия серебра». Тесные связи налажены с Торгово-промышленной палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и пр. Они являются не только базовыми предприятиями, но и учебными базами техникума, на которой студенты обучаются навыкам и умениям и проходят практику по получению первичных профессиональных навыков.

В настоящее время одной из основных направлений деятельности мегаполиса является ориентированность общества на развитие и удовлетворение интеллектуальных, информационных, а также культурно-эстетических интересов. В суетной жизни большого города различные группы населения ищут удовлетворение и спокойствие в творчестве.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский техникум народных художественных промыслов» определил сегодня свои собственные возможности, свой потенциал в таком важном деле, как возрождение и развитие традиционных народных промыслов.

КТНХП имеет все возможности удовлетворить желание человека научиться делать, например, молитвенные коврики «намазлык» с золотым шитьем или с кожаной мозаикой; головные уборы: тюбетейки, каляпуши, калфаки расшитые золотом, бисером, канителью; или научиться шить современную одежду с применением вышивки, а также вырезать художественные изделия из дерева, или лепить из глины.

В условиях современности, техникум является своего рода, уникальным учебным заведением. Высокохудожественные изделия, выполненные нашими мастерами и студентами, среди них — ручная вышивка, ювелирные гарнитуры, витражная роспись, батик, картины из пластилина, кожаные подушки с использованием технологии «казанский

шов», золотное шитье, куклы в национальных костюмах, керамические и деревянные изделия, расписные доски - отличаются высоким уровнем профессионального и художественного мастерства, выразительностью, обязательным использованием национальных орнаментов и народных мотивов.

Во время учебы обучающиеся принимают активное участие в ярмарках, выставках декоративно-прикладного творчества, проводимых на территории Республики Татарстан, регионах России.

В последнее время экономика страны претерпевает значительные изменения, что обусловлено, прежде всего, обострением глобальных экономических, социальных, демографических, культурных и других проблем. Это, в свою очередь, оказывает определенные угрозы и для техникума:

- коммерциализация культуры, часто идущей в ущерб национально-ориентированному культурному производству.
- увеличение импорта готовой иностранной продукции культурного назначения (изделия из керамики, вышитые изделия, сувенирная продукция др.). Одной из немаловажных задач в области привлечения инвестиций в экономику республики является развитие туристической деятельности в местах традиционного бытования промыслов. Изделия промыслов техникума пользуются большим успехом у гостей нашей столицы, вызывают восхищение высоким мастерством исполнения. Казанский техникум художественных промыслов изготавливает высокохудожественные изделия. Однако сегодня у нас нет площадок в туристических зонах, где мы могли бы реализовывать свою продукцию и при этом не платить аренду за место. Нам нужны бесплатные места для представления и продажи своих изделий.
- появление новых предметных форм, формирование новых видов культуротворчества.
- возникновение опасности, связанной с исчезновением традиционных форм культуры, самобытной народной культуры. Это способствует сужению диапазона использования народной художественной культуры.

Тем не менее, данный процесс нельзя воспринимать только в контексте разрушения самобытных основ национальных культур. При определенных условиях вышеуказанные угрозы могут стать важным источником новых возможностей для развития и обогащения традиций техникума, создавая предпосылки культурного роста. Сохранение самобытных национально-культурных форм оказывается в прямой зависимости от способов их передачи в культурном пространстве, творческой активности техникума.

Наряду с глобальными мировыми сложностями, существуют проблемы регионального масштаба:

- на федеральном уровне утверждена и реализуется Концепция развития народных художественных промыслов до 2015 года, которая определяет цели, задачи, приоритеты развития народных промыслов. Однако в Концепции нет ни одного слова о художественном образовании и обучении

мастеров, что ставит под сомнение вообще дальнейшее развитие и сохранение народных промыслов. Что касается республиканского уровня, то следует напомнить, что Республиканская целевая программа сохранения, возрождения, изучения и развития НХП завершилась в 2011 году, новой программы нет. Вопросы, касающиеся сохранения, возрождения, изучения и развития НХП включены в программу мероприятий Министерства культуры Республики Татарстан, однако для развития данного направления этого не достаточно.

-КТНХП, являясь подведомственным учреждением Министерства культуры Республики Татарстан, финансируется на общих основаниях, точно так же, как и любое другое учебное заведение. При этом не учитывается, что декоративно-прикладное искусство с максимальным уровнем ручного труда является высокотехнологичным и энергоемким, например, работа с керамикой, металлом, драгоценными камнями. И оно должно финансироваться на другом уровне, поскольку изделия народных художественных промыслов Татарстана являются одним из брендов нашей республики.

Таким образом, с целью сохранения самобытности татарской национальной культуры, популяризации традиционных народных промыслов техникуму необходимо четко реагировать на внешние вызовы и усваивать опыт предыдущих поколений, обратить взор на культурное наследие, адаптироваться к новым тенденциям рынка нередко в ущерб реализации творческого потенциала (обостряется противоречие между художественным содержанием и коммерциализацией), усилить противоречие между аутентичным продуктом культурного назначения и продукцией массового производства.

2.2 Анализ состояния внутренней среды техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в КТНХП создан Педагогический Совет. В состав Совета входят: директор, который является его председателем, заместители директора, преподаватели и мастера производственного обучения. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете. Работа Педагогического Совета осуществляется в соответствии с планом, который ежегодно утверждается директором.

С целью координации инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов техникума, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных

форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в техникуме созданы Методический Совет, «Школа молодого педагога», проводятся методико-консультативные часы.

Для эффективной работы и организации взаимодействия преподавателей, студентов, работодателей и др. работают 4 заместителя директора: по учебно-производственной, по инновационно-методической, по учебно-воспитательной, по административно-хозяйственной работе; главный бухгалтер, старший мастер, инженер по технике безопасности и охране труда.

Подготовка специалистов в КТНХП осуществляется в соответствии с созданным научно-образовательным кластером ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств» утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 № 241. В рамках Соглашения о взаимодействии с участниками кластера начато формирование современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач сферы культуры и искусства. Заключены Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ТИСБИ», с гимназией №2 г.Казани, детской школой искусств «Малая академия искусств» (г.Казань), детской школой искусств Пестречинского муниципального района и др.

Создание на базе техникума Ресурсного Центра по народным художественным промыслам будет являться еще одним преимущественно важным шагом в части реализации программы профессиональной подготовки специалистов. Обеспечивая практический этап обучения, связанный с освоением современных технологий, ресурсный центр даст возможность работы с экспериментальной и специализированной техникой и технологией работы, недоступной в рамках отдельных учебных заведений. Ориентация на современные требования образования формируют у пользователей специальные профессиональные компетенции и модернизируют практическую подготовку. Методическая функция создаваемого Ресурсного центра будет заключаться в осуществлении подготовки определенной группы профессий, обеспечении учебно-методическими материалами (программы, тесты, стандарты, разработки, экспертиза, методические рекомендации и т.п.).

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий - заказчиков кадров. Кадровые службы предприятий отмечают, что выпускники КТНХП имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях. Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес техникума не поступало.

На всех этапах обучения качеству подготовки специалистов в техникуме уделяется большое внимание. Система контроля знаний студентов

в техникуме соответствует принятой в учреждениях СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками внутритехникумовского контроля;
- регулярный обзор информации об успеваемости и посещаемости студентов по результатам месяца и семестра и ее анализ;
- контроль и анализ уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО путем проведения срезов, контрольных работ и зачетов.

Преподаватели КТНХП используют при текущей аттестации различные формы контроля знаний: устный опрос, контрольные и домашние работы, внеурочные самостоятельные работы, многоуровневый контроль, тесты и др.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), которые для каждой дисциплины установлены учебными планами по специальностям. При переходе на ФГОС предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и зачет (дифференцированный и недифференцированный).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, определяет полноту и прочность знаний и умений по дисциплинам. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях педагогического совета техникума.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Результаты итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки специалистов. Председатели государственных аттестационных комиссий отмечают высокий уровень организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Студенты, освоившие рабочие профессии по профилю специальности, имеют высокие практические навыки и обладают достаточным уровнем знаний.

За годы своей активной образовательной деятельности техникум участвовал и награждался Дипломами более чем на 180 выставках и ярмарках регионального, всероссийского и международного уровней: «KAZANHALAL», «ЕвроАзия», Всероссийская Спасская ярмарка, «Алтын Куллар», «Казанская Чаша», «Город Мастеров», «Арт –Галерея»,

«Кузьминки», «Образование. Карьера», «Каравон» и мн.др. Изделия студентов и преподавателей техникума украшают экспозиции музеев и частных коллекций не только в России и странах СНГ, но и США, Великобритании, Австралии, Голландии, Португалии, Германии, Китая, Болгарии, Франции.

Важное значение в деле возрождения и популяризации народных художественных промыслов придается работе со средствами массовой информации. Мастера и преподаватели техникума – постоянные участники передач телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», в нашей копилке – проведение совместных передач и мастер-классов, обучение телезрителей основам изготовления национальных художественных изделий. Деятельность техникума регулярно освещается на страницах журналов «Сююмбике», «Элита Татарстана», «Ялкын», «Мэгэриф», «Мэгрифэт», электронном научно-методическом журнале «KAZANOB.RU» и др. В ноябре т.г. снят репортаж о работе техникума для Иранского телевидения.

Официальным признанием вклада техникума в развитие народных художественных промыслов стало включение художественных изделий в перечень 100 лучших товаров и услуг Республики Татарстан и Российской Федерации в 2012, 2013 и 2014 годах. В рамках поддержки Правительства Республики Татарстан лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии Техникум выиграл грант на сумму 1 миллион рублей.

Вместе с тем, существующие на сегодняшний день проблемы оказывают негативное влияние на качество подготовки специалистов. Среди них можно выделить следующие:

1. Сегодня мы констатируем высокую потребность в специалистах народных промыслов в районах и городах республики. Однако отсутствие собственного общежития лишает нас возможности принимать на обучение иногородних абитуриентов, хотя именно в районах сосредоточены места традиционного бытования народных промыслов и ремесел. Таким образом, отсутствие преемственности, передачи опыта мастеров, подготовки молодых кадров ставит под угрозу дальнейшее существование важнейшей части народной культуры.
2. КТНХП испытывает недостаток в молодых кадрах – мастерах художественных промыслов, ювелирах, вышивальщицах, мастерах по дереву, металлу. Найти и удержать высококвалифицированного мастера, готового стать еще и педагогом, согласным передать все свои знания молодому поколению – довольно сложная задача.

Раздел 3. Стратегические задачи и цели, целевые индикаторы и показатели мероприятий Программы и проектов Программы с учетом получения дополнительной субсидии (грантовая деятельность).

Целевыми индикаторами (основными показателями) Программы являются:

- доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года,
- рост обеспеченности учебными помещениями по нормативу на одного студента,
- приведение контрольных цифр приема, профильной структуры и территориального размещения специалистов, подготавливаемых в техникуме, в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда республики,
- обеспеченность фонда библиотеки новыми учебниками и пособиями, методическими материалами и средствами обучения,
- число пользователей электронно-библиотечной системой,
- уровень развития новых технологий и методов обучения (включая лично-ориентированные, модульные, интенсивные, информационные технологии),
- доля учащихся, вовлеченных в самостоятельную деятельность на всех этапах обучения,
- обеспеченность техникума педагогическими кадрами в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов,
- доля преподавателей, прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации,
- доля преподавателей, прошедших аттестацию,
- доля преподавателей и студентов, вовлеченных в исследовательскую, научную, опытно-экспериментальную работу,
- уровень участия во всероссийских, региональных и городских научно-практических конференциях, семинарах,
- доля преподавателей, создающих информационно-компьютерное обеспечение образовательного процесса,
- число преподавателей, использующих электронные обучающие средства, а также электронную почту, Интернет в учебно-воспитательном процессе,
- доля студенческой молодежи техникума, вовлеченной в культурно-массовые мероприятия,
- доля студенческой молодежи техникума, участвующих российских, республиканских, городских конкурсах и фестивалях по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, спортивных состязаниях и т.д.,
- количество организаций, предприятий, привлеченных в социальное партнерство,
- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо

от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья,

- уровень соответствия образования современным стандартам,
- уровень качества образовательного процесса,
- уровень качественного обновления с учетом перехода на образование, обеспечивающее подготовку практико-ориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда,
- доля выпускников 9 классов, проживающих на территории республики, которым предоставлена возможность выбора профиля.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, годы	Исполнители
	Проведение маркетинговых исследований по определению и учету потребителей образовательных услуг техникума в городе и республике в целом.	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
	Формирование контрольных цифр приема в техникум с учетом прогноза потребности в специалистах среднего профессионального образования	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР
	Формирование информационной базы о потребностях рынка труда совместно с предприятиями и организациями и Центрами занятости с целью дальнейшего трудоустройства выпускников	В течение всего пе- риода	Заместитель директора по УПР
	Анализ трудоустройства выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
	Заключение соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	2015-2016 гг.	Директор
	Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	В течение всего периода	Заместители директора по ИМР и УПР
	Разработка рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения	В течение всего периода	Заместители директора по ИМР и УПР
	Организация работы по реализации инновационных технологий	В течение всего периода	Директор
	Проведение самообследования и подготовка материалов к аккредитации техникума	В течение всего периода	Заместители директора по ИМР, УВР и УПР
	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, методическими материалами, средствами обучения	В течение всего периода	Директор
	Подготовка предложений и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников КТНХП	В течение всего периода	Директор, заместители директора по ИМР, УВР и УПР
	Проведение аттестации руководящих и педагогических работников техникума в	В соответствии с планом	Директор, заместители

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, годы	Исполнители
	соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений		директора по ИМП, УВР и УПР
	Организация работы семинара для начинающих преподавателей	В течение всего периода	Заместители директора по ИМП, методист
	Организация обучения работников техникума по охране труда и технике безопасности	В течение всего периода	Заместители директора АХР
	Консультации для преподавателей по внедрению личностно-ориентированных, деятельностных, информационных и коммуникационных педагогических технологий	В течение всего периода	Заместители директора по ИМП, УВР
	Публикация материалов: – по научно-методической, экспериментальной работе техникума в СМИ; – выставление информации о работе преподавателей на сайте КТНХП.	В течение всего периода	заместители директора по ИМП, УВР и УПР
	Проведение семинаров по организации методической работы в КТНХП	В течение всего периода	Заместители директора по ИМП, методист
	Разработка учебных планов и подготовка календарно-тематических планов	В течение всего периода	Заместители директора по ИМП, методист
	Подготовка и проведение педагогических чтений, семинаров по вопросам обучения и воспитания студентов	В течение всего периода	Заместители директора по ИМП, методист
	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	В течение всего периода	Директор, заместители директора по ИМП, УВР и УПР, преподаватели
	Организация приобретения путевок санаторно-курортного лечения и отдыха за счет средств государственного социального страхования	В течение всего периода	Проф. комитет
	Продолжить работу по организации кружков, клубов по интересам, творческих объединений студентов, факультативных занятий, направленных на формирование правовой, экономической и экологической культуры, развитие культуры межнационального общения.	В течение всего периода	заместители директора по УВР, студенческий Совет

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, годы	Исполнители
	Обеспечение работы Студенческого Советатехникума	В течение всего периода	заместители директора по УВР
	Продолжение деятельности волонтерского движения техникума	В течение всего периода	заместители директора по УВР
	Создание необходимых условий для прохождения медицинских осмотров и оказания постоянной медицинской помощи студентам, сотрудникам и преподавателям	В течение всего периода	
	Организация работы со студентами из числа сирот и оставшимися без попечения родителей	В течение всего периода	заместители директора по УВР
	Организация работы совета по профилактике правонарушений студентов, формированию антикоррупционного мировоззрения	В течение всего периода	заместители директора по УВР
	Подготовка предложений по формированию размеров стипендии	В течение всего периода	заместители директора по УВР, главный бухгалтер
	Организация и проведение Дней здоровья для студентов и сотрудников техникума	В течение всего периода	заместители директора по УВР
	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХР
	Заключение договоров о сотрудничестве между техникумом и предприятиями, организациями г. Казани и Республики Татарстан	В течение всего периода	Директор
	Заключение договоров о сотрудничестве между техникумом и другими образовательными учреждениями г. Казани и Республики Татарстан	В течение всего периода	Директор,
	Содействие трудоустройству выпускников колледжа путем поиска новых форм работы с работодателями	В течение всего периода	Директор, заместители директора по ИМП, УВР и УПР, преподаватели
	Создание и внедрение в образовательный процесс компьютерных обучающих и контролирующих программ по дисциплинам и практикам	В течение всего периода	
	Обучение современным сетевым технологиям сотрудников колледжа	В течение всего периода	
	Создание и использование учебно-	В течение всего	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, годы	Исполнители
	методических пособий в электронном виде	периода	
	Работа по обновлению сайта техникума	В течение всего периода	заместители директора по ИМП
	Приобретение учебного оборудования и инвентаря	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХР
	Приобретение хозяйственных материалов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХР
	Благоустройство прилегающей к техникуму территории	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХР

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации Программы.

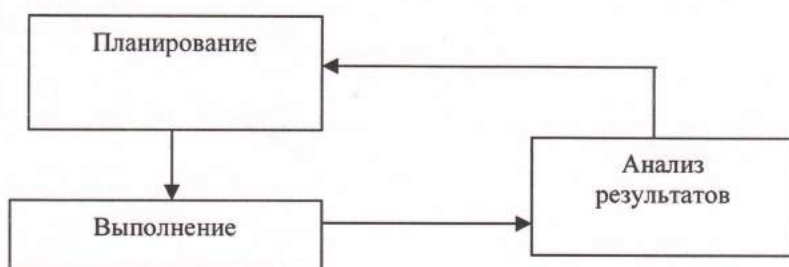
Финансирование техникума осуществляется за счет:

1. Средств республиканского бюджета;
2. Внебюджетных поступлений:
 - от подготовки специалистов по договорам,
 - грантовой деятельности

С целью организации и совершенствования экономической деятельности КТНХП, развития и достижения наилучших результатов при наименьших затратах техникуму необходимо провести мероприятия по выявлению резервов техникума, исследованию рынков труда и образовательных услуг, развитию и совершенствованию учебно-материальной базы, совершенствованию системы материального стимулирования сотрудников техникума с целью обеспечения роста уровня их профессионального мастерства, повышению экономической эффективности деятельности колледжа.

Раздел 5. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы.

Контроль хода и анализ результатов выполнения Программы осуществляется по следующей схеме:



Ежегодно, до 1 июля, проводится семинар-совещание работников техникума, ответственных исполнителей Программы с целью внесения коррективов в планирование на основании анализа результатов внедрения мероприятий в учебном году.

Данная Программа позволит четко выстроить структуру решения перспективных проблем, повысит качество подготовки специалистов и более полное удовлетворение потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг, предоставляемых техникумом, активизирует научно-методическую и инновационную деятельность педагогов; внедрить современные педагогические технологии в учебный процесс. Это, в свою очередь, обеспечит стабильность в работе и создаст положительный имидж техникума.