



Утверждаю
Директор ГАПОУ КРМК

К.Б. Мухаметов

20 21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Казанский радиомеханический колледж

по специальности начального профессионального образования

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и
приборов

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП:

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. №29596 от 20.08.2013 г. и на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Кроме того, при формировании учебного плана ООП использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. №29596 от 20.08.2013 г.;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 (Разъяснения по формированию общеобразовательного

цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин);

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015 г.);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, рекомендованные Федеральным институтом развития образования;

- Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебных занятий с 1 сентября и окончание на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что за весь период обучения составляет 5562 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут, сгруппированные парами.

Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной профессии на базе основного общего образования при очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС составляет на первом и втором курсах – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину (междисциплинарный курс). Консультации вынесены за рамки расписания, их проведение поручается ежегодно преподавателям теоретического обучения тарификационным приказом директора.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно-практические занятия. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам, МДК, учебной практике группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек.

Общеобразовательная и профессиональная подготовка осуществляются параллельно.

Основная образовательная программа (ООП) состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 80% от общего объема времени.

Общепрофессиональный цикл представлен следующими дисциплинами: основы черчения, основы электротехники, основы электроматериаловедения, основы радиоэлектроники, основы автоматизации производства, основы экономики организации, безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл обязательной части ООП состоит из трёх профессиональных модулей. В состав каждого модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов и учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, в образовательной организации или на предприятиях на основе прямых договоров между предприятием и колледжем. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, завершая освоение профессионального модуля.

График проведения производственной практики

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Семестр	Количество часов/неделя
1	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	5	432/12
2	ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	2	144/4
3	ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	6	216/6

Для промежуточной аттестации на 1,2,3 курсах организуются зимние и летние сессии.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические занятия в объеме более 60% от обязательной аудиторной нагрузки.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) - 88%) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом технического профиля профессионального образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.;

- промежуточная аттестация 3 нед.;
- каникулы 22 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение (2052 часа), используется на изучение общих (1458 аудиторных часов) и по выбору из обязательных предметных областей (594 аудиторных часа) общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с Рекомендациями в редакции 2017г. с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО ПОО при разработке учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия»,
- «Информатика»,
- «Физика»,
- «Естествознание»,
- «Родная литература».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 и 2 курсов обучения.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

При реализации среднего общего образования в пределах ППКРС учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

1.4. Формирование вариативной части ООП

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности, объем времени отведенный на вариативную часть (144 часа) распределяется следующим образом:

- в общепрофессиональный цикл – 78 часов введены:
- ОП.08 Охрана труда – 32 часа;
- добавлены в обязательную часть на дисциплины - 46 часов:
- ОП.01 Основы черчения – 8 часов;
- ОП.02 Основы электротехники – 8 часов;
- ОП.04 Основы радиоэлектроники – 30 часов;
- на профессиональные модули распределено - 66 часов:

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ООП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка. час.
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы черчения»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ГОСТами, технической документацией и справочной литературой, - выполнять чертежи и схемы по специальности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила выполнения чертежей и схем. 	8
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы электротехники»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль параметров работы электрооборудования; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - устранять простейшие отказы электрических и электронных устройств; - производить контроль различных параметров электрических приборов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и правила графического изображения и составления электрических схем; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; - способы экономии электроэнергии; - виды и свойства электротехнических материалов; - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; - простейшие способы устранения отказов электрических и электронных устройств. 	8
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы радиоэлектроники»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы, рассчитывать основные радиоэлектронные схемы; - анализировать и синтезировать цифровые измерительные системы в физическом эксперименте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа аналоговых и импульсных (цифровых) электрических цепей; - физические принципы действия, параметры и характеристики электронных приборов, структуру логических элементов и цифровых устройств. 	30
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Охрана труда»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; 	32

	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - правила техники безопасности при эксплуатации электроприборов и электроустановок; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	
<p>ПМ.01</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники»:</p> <p><u>МДК.01.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж при помощи ультразвукового паяльника; - применять в технологическом процессе импульсную пайку; - использовать технологические материалы при выполнении монтажа в соответствии с технологической документацией; - выбирать приоритетный метод технологического процесса монтажа; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности пайки ультразвуком; - технологию импульсной пайки; - область применения лазерной пайки; - структуру сборочно-монтажного производства на предприятии; - организация системы качества на предприятии; - технологию монтажа погружением в расплавленный припой; - особенности пайки волной припоя, двойной волной припоя; - технологические материалы применяемые в производстве радиоэлектронной аппаратуры. <p><u>МДК.01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать необходимый квалитет по таблице квалитетов систем вала и отверстий; - применять тот или иной метод стопорения резьбовых соединений; - определять на чертежах чистоту поверхности; - определять в техдокументации допуски и посадки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единую систему допусков и посадок; 	<p>28</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс пропитки и бакелизации; - технологический процесс заливки; - методы выполнения прессовых посадок; - методы стопорения резьбовых соединений; - понятие шероховатости поверхности; - допуски и посадки. 	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю «Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ»:</p> <p><u>МДК.02.01 Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ; - разметку простых деталей; - выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках; - сверлить отверстия по разметке кондуктору на простом сверлильном станке; - нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; - соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой; - подбирать инструмент для конкретного случая обработки; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разметки простых и сложных деталей и узлов; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - назначение и наименование рабочего инструмента; - качества и параметры шероховатости. <p><u>МДК.02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размеры и формы заготовок при вытяжке; - определять размеры заготовок при гибке с закруглением; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы гибки типовых деталей; - элементы режимов резания и геометрические параметры срезаемого слоя; - назначение токарно-винторезных станков; - методы и средства контроля обработанных поверхностей; - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов 	28
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства при проведении диагностики радиоэлектронной техники; - составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлектронной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации и назначение различных видов радиоэлектронной техники; - алгоритм функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники. 	10

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Колледже, в том числе в его структурном подразделении УИМ (учебно-производственные мастерские), СЦК (специализированные центры компетенций), предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения могут быть использованы накопительные оценивание.

В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится на 1-м курсе суммарно 36 часов (1 неделя) в году, на 2-м и 3-м курсах суммарно 72 часа (2 недели) в году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Экзамены могут проводиться на следующий день по завершению дисциплины, МДК, ПМ и рассредоточено за счет дней сессии.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Итоговым контролем результативности освоения профессиональной образовательной программы является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее до-

стигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению ППКРС по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На государственную итоговую аттестацию выделено 2 недели.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.6 Календарный учебный график

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23
1																																																			
2																																																			
3																																																			

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- А Промежуточная аттестация
- К Каникулы
- У Учебная практика
- П Производственная практика
- Г Государственная итоговая аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	33	3	4	1		11	52
II курс	31,2	7,8		2		11	52
III курс	12,8	6,2	18	2	2	2	43
Всего	77	17	22	5	2	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			максимальная	практическая подготовка	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
						теоретическое обучение	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 недель	2 сем. 23 недели	3 сем. 16 недель	4 сем. 23 недели	5 сем. 16 недель	6 сем. 21 неделя
О.00	Общеобразовательный цикл	Э	3078	298	1026	2052	988	522	526	392	414	102	96
ОУД.01	Русский язык	Э	216		72	144	144	50	54	40			
ОУД.02	Литература	ДЗ, Э	336		112	224		66	48	46	64		
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	336	8	112	224	224	46	34	60	84		
ОУД.04	Математика	ДЗ, Э	501	104	167	334	104	70	84	70	110		
ОУД.05	История	Э	291		97	194	16	60	64	70			
ОУД.06	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	291		97	194	184	52	48	46	48		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	162	4	54	108	16	64	44				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	8	18	36	8						36
	По выбору из обязательных предметных областей												
ОУД.09	Информатика	ДЗ	177	108	59	118	118	50	68				
ОУД.10	Физика	Э	327	32	109	218	32		38	60	72	48	
ОУД.11	Естествознание (вкл. химия, биология)	ДЗ, ДЗ	225	34	75	150	34				36	54	60
ОУД.12	Родная литература	ДЗ	162		54	108	108	64	44				
	Индивидуальный проект												
ОП.00	Ощепрофессиональный цикл	ДЗ	453	188	151	302	188	0	40	0	136	0	126
ОП.01	Основы черчения	ДЗ	60	40	20	40	40		40				
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	60	30	20	40	30				40		
ОП.03	Основы электроматериаловедения	ДЗ	48	20	16	32	20				32		
ОП.04	Основы радиоэлектроники	ДЗ	93	40	31	62	40						62
ОП.05	Основы автоматизации производства	ДЗ	48	10	16	32	10				32		
ОП.06	Основы экономики организации	ДЗ	48	20	16	32	20						32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	20	16	32	20						32
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	48	8	16	32	8				32		
П.00	Профессиональный цикл	ДЗ, Э	1951	1524	169	1782	1524	90	262	184	278	474	494
ПМ.00	Профессиональные модули	ДЗ, Э	1951	1524	169	1782	1524	90	262	184	278	474	494
	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники												
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ДЗ, Э	1025	798	89	936	798	0	0	184	278	474	0
МДК.01.01	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ДЗ, Э	197	30	65	132	30			40	92		
МДК.01.02	Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ДЗ	72	12	24	48	12			48			
УП.01	Учебная практика	ДЗ, ДЗ	324	324		324	324			96	186	42	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	432	432		432	432					432	
ПМ.02	Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	ДЗ, Э	396	292	44	352	292	90	262	0	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ	ДЗ	78	28	24	54	28	54					
МДК.02.02	Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	Э	66	12	20	46	12		46				

УП.02	Учебная практика	- ДЗ	108	108		108	108	36	72					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144	144		144	144		144					
ПМ.03	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	-/З/2	530	434	36	494	434	0	0	0	0	0	494	
МДК.03.01	Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры	Э	56	18	16	40	18						40	
МДК.03.02	Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ДЗ	78	20	20	58	20						58	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	180	180		180	180						180	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216	216		216	216						216	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	80		40	40	40						40	
		Всего	3/31/10	5562	2010	1386	4176	2740	612	828	576	828	576	756
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												2 нед.	
Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.														
Государственная (итоговая) аттестация														
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 30 июня (всего 2 недели)														
						ВСЕГО	дисциплин и	576	612	480	642	102	360	
							учебной	36	72	96	186	42	180	
							производственная практика		144			432	216	
							экзаменов	2	2	2	2	2	2	
							дифф. зачётов	1	8	2	8	2	8	
							зачётов							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка
2	Литературы
3	Математики
4	Истории
5	Основы безопасности жизнедеятельности
6	Астрономии
7	Физики
8	Информатики
9	Родной литературы
10	Естествознания
11	Иностранного языка
12	Черчения
13	Электротехники
14	Электроматериаловедения
15	Радиоэлектроники
16	Экономики организации
17	Автоматизации производства
18	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
19	Электроматериаловедения
20	Электротехники с основами радиоэлектроники
	Мастерские:
21	Слесарных работ
22	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
23	Спортивный зал
24	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
25	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
26	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27	Актный зал