

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Казанский радиомеханический колледж

по специальности начального профессионального образования

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Форма обучения - очная Нормативный срок обучения - 1 год. и 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования - технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОП:

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. №29596 от 20.08.2013 г.;
- приказ Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ рег. №7046 от 11.10.2022г.";
- приказ Министерства образования Росси от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925;
 - Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебных занятий с 1 сентября и окончание на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что за весь период обучения составляет 4014 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – составляет 6 рабочих (учебных) дней. Согласно Уставу колледжа п.п. 5.30.3 разрешается установление пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут, сгруппированные парами.

Согласно ФГОС нормативной срок обучения по данной профессии на базе основного общего образования при очной форме обучения 1 год 10 месяцев.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно-практические занятия. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам, МДК, учебной практике группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов — не более 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину (междисциплинарный курс). Консультации вынесены за рамки расписания, их проведение поручается ежегодно преподавателям теоретического обучения тарификационным приказом директора.

Общеобразовательная и профессиональная подготовка осуществляются параллельно.

Образовательная программа (ОП) состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть образовательной программы составляет 80% от общего объема времени.

Общепрофессиональный цикл представлен следующими дисциплинами: основы черчения, основы электротехники, основы электроматериаловедения, основы радиоэлектроники, основы автоматизации производства, основы экономики организации, безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл обязательной части ОП состоит из трёх профессиональных модулей. В состав каждого модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов и учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в колледже. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, завершая освоение профессионального модуля.

График проведения производственной практики

| № п/п | Наименование профессионального модуля | Семестр | Количество часов/недель |
|-----------------|--|---------|-------------------------|
| 1 | ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники | 4 | 180/5 |
| 2 | ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно- сборочных работ | 2 | 72/2 |

| 3 | ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспо- | 4 | 72/2 |
|---|--|---|------|
| | собности смонтированных узлов, блоков и приборов радио- | | |
| | электронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, эле- | | |
| | ментов узлов импульсной и вычислительной техники | | |

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Колледже, в том числе в его структурном подразделении УПМ (учебно-производственные мастерские), СЦК (специализированные центры компетенций), предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС составляет на первом курсе -11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на втором курсе -2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на 1 и 2 курсах организуются зимние и летние сессии.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочным средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3. Общеобразовательный цикл

Профиль обучения по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектрюнной аппаратуры и приборов» – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС для реализации ФГОС среднего общего образования при очной форме получения образования для обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.:
 - промежуточная аттестация 2 нед.;
 - каникулярное время 11 нед.

Учебное время цикла общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов.

Цикл общеобразовательных дисциплин содержит 15 учебных дисциплин:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Математика»,
- «Иностранный язык»,
- «Информатика»,
- «Физика»,
- «Химия»,

- «Биология»,
- «История»,
- «Обществознание»,
- «География»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Родная литература»,
- «Основы проектной деятельности».

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательной дисциплиной «Математика».

В рамках освоения цикла общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 и 2 года обучения.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

1.4. Формирование вариативной части ОП

Объём времени, отведённый на вариативную часть (144 часа), направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также на увеличение объёма времени, отведенного на изучение общепрофессионального и профессионального циклов с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и в соответствии с потребностями работодателей.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределяется следующим образом:

- в общепрофессиональный цикл добавлены в обязательную часть на дисциплины 34 часа:
 - ОП.02 Основы электротехники 10 часов;
 - ОП.03 Основы электроматериаловедения 10 часов;
 - ОП.04 Основы радиоэлектроники 14 часов;
 - на профессиональные модули распределено 110 часов.

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОП

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, | Обязательная |
|--------|---|--------------|
| | умениям, практическому опыту | учебная |
| | | нагрузка. |
| | | час. |
| ОП.02 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы электротехники»: | 10 |
| | уметь: производить контроль параметров работы электрооборудования; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; устранять простейшие отказы электрических и электронных устройств; | |
| | устроиств, - производить контроль различных параметров электрических приборов; | |
| | знать: | |
| | - типы и правила графического изображения и составления электрических схем; | |
| | - условные обозначения электротехнических приборов и электрических | |

| | машин; | |
|----------|--|-----|
| | - основные элементы электрических сетей; | |
| | - принципы действия, устройство, основные характеристики электро- | |
| | измерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управле- | |
| | ния и защиты, схемы электроснабжения; | |
| | - способы экономии электроэнергии; | |
| | - виды и свойства электротехнических материалов; | |
| | - правила техники безопасности при работе с электрическими прибора- | |
| | ми; | |
| | - простейшие способы устранения отказов электрических и электрон- | |
| | ных устройств. | |
| ОП.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен | 10 |
| | по дисциплине «Основы электроматериаловедения»: | |
| | уметь: | |
| | подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для | |
| | выполнения работ; | |
| | знать: | |
| | общую классификацию материалов, их характерные свойства и области | |
| | применения. | |
| ОП.04 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен | 14 |
| | по дисциплине «Основы радиоэлектроники»: | |
| | уметь: | |
| | - читать схемы, рассчитывать основные радиоэлектронные схемы; | |
| | - анализировать и синтезировать цифровые измерительные системы в | |
| | физическом эксперименте; | |
| | знать: | |
| | - основные методы анализа аналоговых и импульсных (цифровых) | |
| | электрических цепей; | |
| | - физические принципы действия, параметры и характеристики элек- | |
| | тронных приборов, структуру логических элементов и цифровых | |
| | устройств. | |
| ПМ.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен | 48 |
| 11111101 | по профессиональному модулю «Выполнение монтажа и сборки | 110 |
| | средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлек- | |
| | тронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов уз- | |
| | лов импульсной и вычислительной техники»: | |
| | МДК.01.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, | |
| | аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вы- | |
| | числительной техники | |
| | уметь: | |
| | - выполнять монтаж при помощи ультразвукового паяльника; | |
| | - применять в технологическом процессе импульсную пайку; | |
| | - использовать технологические материалы при выполнении монтажа в | |
| | соответствии с технологической документацией; | |
| | - выбирать приоритетный метод технологического процесса монтажа; | |
| | знать: | |
| | - особенности пайки ультразвуком; | |
| | - осооенности паики ультразвуком, - технологию импульсной пайки; | |
| | - технологию импульсной пайки; - область применения лазерной пайки; | |
| | - структуру сборочно-монтажного производства на предприятии; | |
| | | |
| | - организация системы качества на предприятии; | |
| | - технологию монтажа погружением в расплавленный припой; | |
| | - особенности пайки волной припоя, двойной волной припоя; | |
| | - технологические материалы, применяемые в производстве радиоэлек- | |

тронной аппаратуры.

МДК.01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, апщаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники

уметь:

- выбрать необходимый квалитет по таблице квалитетов систем вала и отверстий;
- применять тот или иной метод стопорения резьбовых соединений;
- определять на чертежах чистоту поверхности;
- определять в техдокументации допуски и посадки;

знать:

- единую систему допусков и посадок;
- технологический процесс пропитки и бакелизации;
- технологический процесс заливки;
- методы выполнения прессовых посадок;
- методы стопорения резьбовых соединений;
- понятие шероховатости поверхности;
- допуски и посадки.

ПМ.02

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю «Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ»:

МДК.02.01 Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- разметку простых деталей;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- сверлить отверстия по разметке кондуктору на простом сверлильном станке;
- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой:
- •подбирать инструмент для конкретного случая обработки;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

211271

- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- назначение и наименование рабочего инструмента;
- квалитеты и параметры шероховатости.

МДК.02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов уметь:

- определять размеры и формы заготовок при вытяжке;
- определять размеры заготовок при гибке с закруглением;

знать:

- способы гибки типовых деталей;
- элементы режимов резания и геометрические параметры срезаемого слоя;
- назначение токарно-винторезных станков;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов

42

| ПМ.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен | 20 |
|-------|---|----|
| | по профессиональному модулю «Регулировка, диагностика и мони- | |
| | торинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и прибо- | |
| | ров радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, | |
| | элементов узлов импульсной и вычислительной техники»: | |
| | уметь: | |
| | - применять программные средства при проведении диагностики ра- | |
| | диоэлектронной техники; | |
| , | - составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлек- | |
| | тронной техники; | |
| | знать: | |
| | правила эксплуатации и назначение различных видов радиоэлек- | |
| | тронной техники; | |
| | - алгоритм функционирования диагностируемой радиоэлектронной | |
| | техники. | |

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы проведения промежуточной аттестации — зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен. Дифференцированные зачеты, зачёты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, практики; экзамены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и комплексного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению изучения профессиональных модулей и прохождению всех, предусмотренных в нем видов практики проводится экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС по профессии СПО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

По профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», формой государственной итоговой аттестации (ГИА) является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится на территории образовательной организации – площадка оборудована и оснащена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Гофударственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

1.6 Календарный учебный график

| | | сен | тябрі | Ь | | 0 | ктябј | рь | | | ноя | ябрь | | | дека | брь | | \Box | нк | варь | | | фев | раль | | | Ма | арт | | | aı | прель | П | | | май | í | | V. | юнь | | | | июл | ь | | | авг | уст | |
|------|---|------|-------|-------|------------|------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------------|------|------------|------------|-----|------|-------|-------|---------------------|------|-------|-------|----|----|----------|-------|-------|------|-------|--------|------------|------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|-------|
| KVDC | | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.09-5.10 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-2.11 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | Ξ I. | 12-18 | _ 、 | 26.01-1.02 | 8-7 | اما | 117 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.03-5.04 | 6-12 | 13-19 | 97-07 | 4 | | <u> </u> | 18-24 | 15-67 | 8-14 | المنا | 22-28 | 29.06-5.07 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-2.08 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 2 | 22 2 | 23 2 | 4 2: | 5 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 3 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 3 | 9 4 | 0 4 | 1 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | y | y | y | / y | y y | У | y | У | У | У | У | | | | | | | | А | | П А | К | К | к | к | К | К | К | К | К |
| 2 | У | y | y | У | У | У | У | У | У | y | У | У | У | У | y | У | A | | К | У | У | y | y y | / y | , II | П | п | п | П | A / y | У | y | y | y | у | У | y | y I | A II | I II | Г | | | | | | | | | |

| Обозначения: | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |
|--------------|--|
| | А Промежуточная аттестация |
| | К Каникулы |
| | У Учебная практика |
| | П Производственная практика |
| | Г Государственная итоговая аттестация |

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------|--|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| І курс | 36 | 2 | 2 | 1 | | 11 | 52 |
| II курс | 23 | 8 | 7 | 2 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 59 | 10 | 9 | 3 | 1 | 13 | 95 |

3. План учебного процесса

| | еоного процесса | ТОЧНОЙ | | Учебна | я нагрузі | ка обучающих | ся (час.) | Распределе | | ной (аудиторы и семестрам семестр) | — ной) нагрузки |
|---------------------|---|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|
| S S | | кут | | | | Обязательн | ая аудиторная | Ικ | урс | III | курс |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежут | максимальная | практическая подготовка | самостоятельная учебная работа | теоретическгое обучение | в т.члаб.и практ.занятий | 1 сем. 17 недель | 2 сем. 23 недели | 5 сем. 16 недель | % сем. 22 недели |
| ОУД.00 | Цикл общеобразовательных дисциплин | 1/12/3 | 2106 | 324 | 702 | 1404 | 661 | 612 | 456 | 194 | 142 |
| 0.03887 | Общие дисциплины | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | - 9 | 117 | | 39 | 78 | 48 | 34 | 44 | | |
| ОУД.02 | Литература | -, ДЗ | 177 | | 59 | 118 | | 66 | 52 | | |
| ОУД.03 | Математика | -, -, Э | 378 | 104 | 126 | 252 | 104 | 100 | 82 | 70 | |
| ОУД.04 | Иностранный язык | -, ДЗ | 168 | 36 | 56 | 112 | 112 | 56 | 56 | | T |
| ОУД.05 | Информатика | -, ДЗ | 165 | 110 | 55 | 110 | 110 | | | 46 | 64 |
| ОУД.06 | Физика | -, Э | 201 | 42 | 67 | 134 | 42 | | 56 | 78 | |
| ОУД.07 | Химия | ДЗк4 | 102 | 20 | 34 | 68 | 20 | 68 | | | |
| ОУД.08 | Биология | ДЗк4 | 54 | 8 | 18 | 36 | 8 | 36 | | | |
| ОУД.09 | История | -, ДЗ | 177 | | 59 | 118 | 16 | 48 | 70 | | |
| ОУД.10 | Обществознание | ДЗ | 69 | | 23 | 46 | 10 | | | | 46 |
| ОУД.11 | География | ДЗ | 54 | | 18 | 36 | 10 | 36 | | | |
| ОУД.12 | Физическая культура | 3, Д3 | 174 | | 58 | 116 | 101 | 64 | 52 | | |
| ОУД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 105 | 4 | 35 | 70 | 10 | 70 | | | |
| ОУД.14 | Родная литература | -, ДЗ | 117 | | 39 | 78 | 38 | 34 | 44 | | |
| | Дополнительные дисциплины | | | 300 | | HE TO LE | 7 10 17 15 | 11/1/11 | 188 | | |
| ОУД.15 | Основы проектной деятельности | ДЗ | 48 | | 16 | 32 | 32 | | | | 32 |
| OH.00 | Общепрофессиональный цикл | -/7/- | 387 | 172 | 129 | 258 | 172 | 0 | 116 | 78 | 64 |
| OTL01 | Основы черчения | Д3 | 48 | 32 | 16 | 32 | 32 | <u> </u> | 32 | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | Д3к1 | 63 | 30 | 21 | 42 | 30 | <u> </u> | 42 | | |
| ОП.03 | Основы электроматериаловедения | Д3к1 | 63 | 20 | 21 | 42 | 20 | | 42 | | |
| ОП.04 | Основы радиоэлектроники | Д3к3 | 69 | 40 | 23 | 46 | 40 | | | 46 | |
| ОП.05 | Основы автоматизации производства | Д3к3 | 48 | 10 | 16 | 32 | 10 | | | 32 | ļ |
| ОП.06 ОП.07 | Основы экономики организации | ДЗ | 48 | 20 | 16 | 32 32 | 20 20 | | | | 32 |
| 11.00 | Безопасность жизнедеятельности | Д3 -/6/ 9 | 1297 | 894 | 16 191 | 1106 | 894 | 0 | 25/ | 204 | 32 |
| HM.00 | Профессиональный цикл | | | | | | 894 | 0 | 256 | 304 | 546 |
| HM1.00 | Профессиональные модули | -/6/ 9 | 1297 | 894 | 191 | 1106 | 894 | 0 | 256 | 304 | 546 |
| | Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной | | | 1.50 | | | 1.00 | | | | 11125 |
| ПМ.01 | аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники | -/ 2/ 3 | 647 | 458 | 91 | 556 | 458 | 0 | 0 | 304 | 252 |
| N / THIS O. I. O. I | Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и | | | | | 126 | | | | | |
| МДК.01.01 | вычислительной техники | Эк2 | 201 | 64 | 65 | 136 | 64 | | | 136 | |
| MILLO OL OO | Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и | 0-2 | 0.0 | 24 | 26 | 60 | 24 | | ļ | | |
| МДК.01.02 УП.01 | вычислительной техники | Эк2 | 86 | 34 | 26 | 60 | 34 180 | | | 60 | |
| ПП.01 | Учебная практика Производственная практика | -, ДЗ ДЗ | 180 | 180 180 | \vdash | 180 180 | 180 | | | 108 | 72 180 |
| IIM.02 | Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ | -/ 2/ 3 | 308 | 204 | 52 | | 204 | 0 | 256 | 0 | |
| MДК.02.01 | <u> </u> | -/ 2/ 3 Эк1 | 88 | 34 | 52 | 256 60 | 34 | U | 60 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов | Эк1 Эк1 | 76 | 26 | 28 24 | 52 | 26 | | 52 | | |
| УП.02 | Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приобров и узлов Учебная практика | ДЗк2 | 72 | 72 | 24 | 72 | 72 | - | 72 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | Д3к2 Д3к2 | 72 | 72 | | 72 | 72 | - | 72 | _ | |
| 111.02 | производственная практика | дък2 | 12 | 12 | | 12 | 12 | 1 | 12 | L | L |

| ПМ.03 | Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники | -/ 2/ 3 | 342 | 232 | 48 | 294 | 232 | 0 | 0 | 0 | 294 |
|-------------|--|-----------|------|------|----------|--------------|----------------|-----|-----|-----|-----|
| МДК.03.01 | Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры | Эк3 | 80 | 26 | 24 | 56 | 26 | | | | 56 |
| МДК.03.02 | Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов | ЭкЗ | 82 | 26 | 24 | 58 | 26 | | | | 58 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 108 | 108 | | 108 | 108 | | | † | 108 |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 | | 72 | 72 | | i | | 72 |
| ФК.00 | Физическая культура | ДЗ | 80 | | 40 | 40 | 40 | | 100 | | 40 |
| IIA.00 | Промежуточная аттестация | 3311911 | 108 | | - | 108 | | | 36 | 36 | 36 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая агтестация | ARTE . | 36 | | _ | 36 | | | | | 36 |
| | Beero | 1/ 26/ 12 | 4014 | 1390 | 1062 | 2952 | 1767 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| Консультаци | и из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. | | | 1 | | дисципл | ин и МДК | 612 | 684 | 468 | 360 |
| | | | | | | учебной | практики | | 72 | 108 | 180 |
| Государстве | эная итоговая аттестация | | | | ELO | производство | енная практика | | 72 | | 252 |
| в форме дем | онстрационного экзамена | | | |)) | экза | менов | | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | дифф. | зачётов | 3 | 7 | 2 | 8 |
| | | | | | | 331 | ётов | | | | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| No | Наименование |
|----|---|
| | Кабинету: |
| 1 | Русского языка |
| 2 | Литературы |
| 3 | Математики |
| 4 | Истории |
| 5 | Обществознания |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Химии |
| 8 | Физики |
| 9 | Информатики |
| 10 | Родной литературы |
| 11 | Биологии |
| 12 | Иностранного языка |
| 13 | Географии |
| 14 | Черчения |
| 15 | Электротехники |
| 16 | Электроматериаловедения |
| 17 | Радиоэлектроники |
| 18 | Экономики организации |
| 19 | Автоматизации производства |
| 20 | Безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории: |
| 21 | Электроматериаловедения |
| 22 | Электротехники с основами радиоэлектроники |
| | Мастерские: |
| 23 | Слесарных работ |
| 24 | Электромонтажная |
| | Спортивный комплекс: |
| 25 | Спортивный зал |
| 26 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 27 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для |
| | стрельбы |
| | Залы: |
| 28 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 29 | Актовый зал |