

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КазУОР»

Р.И. Шакиров



Приказ от

09.07.2021 № 252

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

(программы подготовки специалистов среднего звена)

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Казанское училище олимпийского резерва»*

по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

по программе углублённой подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования- гуманитарный

Год начала подготовки-2021



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка ВКР	Защита ВКР	
	Всего		1-е п-е		2 п-е		Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е							
нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	39	1404	17	612	22	792	1		1	1		1								11	52	
III	30	1080	14	504	16	576	2		2	2	1	1	8	2	6					10	52	
IV	26	936	16	576	10	360	2		2	1	1		2		2	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>4824</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>70</b>	<b>2520</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для  
подготовки по специальности СПО  
49.02.01 Физическая культура**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	русского языка
2	литературы
3	иностранного языка
4	истории
5	обществознания
6	математики
7	естествознания
8	информатики
9	основ безопасности жизнедеятельности
10	татарского языка
11	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12	педагогики и психологии
13	анатомии и физиологии человека
14	иностранного языка
15	безопасности жизнедеятельности
16	теории и истории физической культуры
17	теории и методики избранного вида спорта
18	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
19	лечебной физкультуры и массажа
<b>Лаборатории:</b>	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	физической и функциональной диагностики
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	спортивный зал
5	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

## **5. Пояснительная записка**

### **5.1. Нормативная база реализации ООП СПО**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- ГБПОУ «КазУОР» или училище) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «КазУОР».

### **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП СПО углублённой подготовки увеличивается для училищ олимпийского резерва не более, чем на год и составляет 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами проводятся учебные сборы в объёме 35 часов (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010 г).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом между учебными занятиями не менее 10 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях училища.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта **4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Информационно-методическим письмом Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из обязательных предметных областей ФГОС СОО: «Русский язык и литература»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 **Физическая культура**, относится к **гуманитарному профилю** получаемого профессионального образования. В дисциплину «Обществознание» входят отдельные разделы «Экономика» и «Право».

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. На консультации индивидуального проекта отводится **по 2 часа на каждую дисциплину за счет времени, отводимого консультации.**

#### 5.4. Формирование вариативной части ООП СПО

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на увеличение объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ФГОС СПО с целью повышения уровня подготовленности обучающихся и на введение новых учебных дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Объём вариативной части ППССЗ обязательных учебных занятий составляет **1008** часов, максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1512** часов и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>177</b>	<b>118</b>
<i>ОГСЭ.06</i>	<b>Татарский язык</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>знать:</b> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	54	36
<i>ОГСЭ.07</i>	<b>Этика и культура общения</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать профессиональную и деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; <b>знать:</b> - правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила	51	34

	<p>слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</li> <li>- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;</li> <li>- основы базовой и профессиональной лексики, владеть навыками устной и письменной речи, коммуникативными техниками общения;</li> </ul>		
ОГСЭ.08	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочно-литературных, средств массовой информации;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории; культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> </ul>	72	48
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>171</b>	<b>114</b>
<i>ЕН.01</i>	<b>Математика</b>	19	13
ЕН.02	<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	50	33
<i>ЕН.03</i>	<p><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными терминами дисциплины;</li> <li>- объяснять смысл глобальных экологических проблем;</li> <li>- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона;</li> <li>- определять причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>- характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;</li> <li>- обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	102	68

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- решать простейшие экологические и ситуационные задачи;</li> <li>- делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</li> <li>- использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру экологии и природопользования;</li> <li>- основные понятия экологии и природопользования;</li> <li>- взаимосвязь организмов и среды обитания;</li> <li>- причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>- основные источники загрязнения окружающей среды;</li> <li>- глобальные проблемы экологии и пути их решения;</li> <li>- виды ООПТ России и Татарстана;</li> <li>- состояние природных ресурсов России и Татарстана;</li> <li>- экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- правовые вопросы экологической безопасности</li> </ul>		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1164</b>	<b>776</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>716</b>	<b>477</b>
ОП.01	Анатомия	24	16
ОП.02	Физиология с основами биохимии	52	35
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	5
ОП.04	Основы врачебного контроля	46	31
ОП.05	Педагогика	42	27
ОП.06	Психология	42	27
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	42	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	28
ОП.09	Основы биомеханики	28	19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6	4
ОП.11	<p><b>Педагогика физической культуры и спорта</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и</li> </ul>	108	72

	<p>саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития педагогической науки о спорте;</li> <li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>- роль физической культуры в развитии личности;</li> <li>- теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> <li>- сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта;</li> <li>- цели и задачи воспитания, методы воспитания спортсмена;</li> <li>- особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника;</li> <li>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> </ul>		
ОП.12	<p><b>Психология физической культуры и спорта</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученную информацию в области физической культуры и спорта при построении и планировании занятий;</li> <li>- учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов</li> <li>- применять психодиагностические методики к спортсмену;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности развития психомоторных и познавательных процессов в физическом воспитании</li> <li>- психологию личности учителя по физической культуре и спорту</li> <li>- психологические основы спортивной деятельности</li> <li>- психологические основы технической и тактической подготовки спортсмена;</li> <li>- основы психорегуляции;</li> </ul>	108	72
ОП.13	<p><b>География спорта</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политическим;</li> <li>- оценивать влияние географических факторов на развитие спорта в регионах мира;</li> <li>- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</li> <li>- собирать актуальную информацию об инфраструктуре спортивных центров, спортивных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации спортивных соревнований, олимпиад в различных регионах мира и России;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния географических факторов на</li> </ul>	108	72

	<p>развитие спорта;</p> <p>-исторические и социально-экономические предпосылки развития спортивной географии, территориальная организация его материальной базы и политики в разных регионах и странах мира: спортивных сооружений</p> <p>- международные, всероссийские, межрегиональные, региональные, муниципальные спортивные мероприятия и соревнования их понятие, характеристика и специфика;</p> <p>-спортивные соревнования, проводимые одновременно по нескольким видам спорта (Олимпийские, Паралимпийские, Сурдлимпийские игры, универсиады, спартакиады) их понятие, характеристика и специфика;</p> <p>-крупнейшие страны, где проходили олимпийские игры;</p> <p>- географию спортивных федераций мира и специфику их инфраструктуры;</p> <p>- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>-о национальных целях и стратегических задачах развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;</p> <p>- социально-экономическую специфику различных регионов мира и России;</p> <p>-ведущие страны, крупнейшие рекреационные районы и центры мира;</p> <p>- методiku работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>		
ОП.14	<p><b>Менеджмент физической культуры и спорта</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</li> <li>- следовать этике делового общения в поведении.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы трудового коллектива; принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- информационные технологии в сфере управления образованием;</li> <li>- особенности педагогического менеджмента</li> </ul>	60	40
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>448</b>	<b>298</b>
МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	234	156
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	214	143
<b>Всего</b>		<b>1512</b>	<b>1008</b>

### 5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта зачётов по физической культуре).

По физической культуре проводят зачёты каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла экзамены проводят дифференцированные зачёты и экзамены.

По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН проводят зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. По составным элементам профессионального модуля проводят: по МДК- экзамен, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)– дифференцированный зачёт. По профессиональным модулям проводят экзамен квалификационный.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей профессионального обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ «КазУОР».

После окончания полного курса обучения выдается диплом о средние профессиональные образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура** с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

Заместитель директора по учебной работе



Л.Ю. Бутлеровская