

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КазУОР»

Р.И. Шакиров

Приказ от 22.05.2021 № 11-у



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Казанское училище олимпийского резерва»*

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

по программе углублённой подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования-
гуманитарный

Год начала подготовки-2020

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего				
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)					Подготовка ВКР	Защита ВКР		
	Всего		1-е п-е		2 п-е		Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е	Всего	1-е п-е	2-е п-е								
нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52		
II	39	1404	17	612	22	792	1		1	1		1								11	52		
III	30	1080	14	504	16	576	2		2	2	1	1	8	2	6					10	52		
IV	26	936	16	576	10	360	2		2	1	1		2		2	4		4	4	2	43		
Всего	134	4824	64	2304	70	2520	7		7	4	2	2	10	2	8	4		4	4	4	2	34	199

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для
подготовки по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка
2	литературы
3	иностранного языка
4	истории
5	обществознания
6	математики
7	естествознания
8	географии
9	информатики
10	основ безопасности жизнедеятельности
11	татарского языка
12	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
13	педагогики и психологии
14	анатомии и физиологии человека
15	иностранного языка
16	безопасности жизнедеятельности
17	теории и истории физической культуры
18	теории и методики избранного вида спорта
19	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
20	лечебной физкультуры и массажа
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	спортивный зал
5	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- ГБПОУ «КазУОР» или училище) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «КазУОР».

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП СПО углублённой подготовки увеличивается для училищ олимпийского резерва не более, чем на год и составляет 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами проводятся учебные сборы в объёме 35 часов (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010 г).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом между учебными занятиями не менее 10 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях училища.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета **4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Информационно-методическим письмом Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из обязательных предметных областей ФГОС СОО: «Русский язык и литература»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 **Физическая культура**, относится к **гуманитарному профилю** получаемого профессионального образования. В дисциплину «Обществознание» входят отдельные разделы «Экономика» и «Право».

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. На консультации индивидуального проекта отводится **но 2 часа на каждую дисциплину за счет времени, отводимого консультации.**

5.4. Формирование вариативной части ООП СПО

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на увеличение объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ФГОС СПО с целью повышения уровня подготовленности обучающихся и на введение новых учебных дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Объём вариативной части ППССЗ обязательных учебных занятий составляет **1008 часов**, максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1512 часов** и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	177	118
<i>ОГСЭ.06</i>	Татарский язык В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	54	36
<i>ОГСЭ.07</i>	Этика и культура общения В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать профессиональную и деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; знать: - правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила	51	34

	<p>слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары; - основы базовой и профессиональной лексики, владеть навыками устной и письменной речи, коммуникативными техниками общения; 		
ОГСЭ.08	<p>Русский язык и культура речи В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	72	48
ЕН.00	Математический п общий естественнонаучный учебный цикл	171	114
ЕН.01	Математика	19	13
ЕН.02	Информатика п информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50	33
ЕН.03	<p>Экологические основы природопользования В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; 	102	68

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - основные понятия экологии и природопользования; - взаимосвязь организмов и среды обитания; - причины возникновения экологического кризиса; - основные источники загрязнения окружающей среды; - глобальные проблемы экологии и пути их решения; - виды ООПТ России и Татарстана; - состояние природных ресурсов России и Татарстана; - экологические принципы рационального природопользования; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - правовые вопросы экологической безопасности 		
П.00	Профессиональный учебный цикл	1164	776
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	716	477
ОП.01	Анатомия	24	16
ОП.02	Физиология с основами биохимии	52	35
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	5
ОП.04	Основы врачебного контроля	46	31
ОП.05	Педагогика	42	27
ОП.06	Психология	42	27
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	42	28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	28
ОП.09	Основы биомеханики	28	19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6	4
ОП.11	<p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и 	108	72

	<p>саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития педагогической науки о спорте; - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - роль физической культуры в развитии личности; - теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; - цели и задачи воспитания, методы воспитания спортсмена; - особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; 		
ОП.12	<p>Психология физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в области физической культуры и спорта при построении и планировании занятий; - учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов - применять психодиагностические методики к спортсмену; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта; - особенности развития психомоторных и познавательных процессов в физическом воспитании - психологию личности учителя по физической культуре и спорту - психологические основы спортивной деятельности - психологические основы технической и тактической подготовки спортсмена; - основы психорегуляции; 	108	72
ОП.13	<p>География спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политическим; - оценивать влияние географических факторов на развитие спорта в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре спортивных центров, спортивных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации спортивных соревнований, олимпиад в различных регионах мира и России; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на 	108	72

	развитие спорта; - географию спортивных федераций мира и специфику их инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - социально-экономическую специфику различных регионов мира и России - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.		
ОП.14	Менеджмент физической культуры и спорта В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: уметь: - реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; - следовать этике делового общения в поведении. знать: - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы трудового коллектива; принципы делового общения в коллективе; - информационные технологии в сфере управления образованием; - особенности педагогического менеджмента	60	40
ПМ.00	Профессиональные модули	448	298
МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	234	156
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	214	143
	Всего	1512	1008

5.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта зачётов по физической культуре).

По физической культуре проводят зачёты каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла экзамены проводят дифференцированные зачёты и экзамены.

По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН проводят зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. По составным элементам профессионального модуля проводят: по МДК- экзамен, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)– дифференцированный зачёт. По профессиональным модулям проводят экзамен квалификационный.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседании методического объединения преподавателей профессионального обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ «КазУОР».

После окончания полного курса обучения выдается диплом о средние профессиональные образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура** с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

Заместитель директора по учебной работе

Л.Ю. Бутлеровская