



Министерство спорта Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Казанское училище олимпийского резерва»



СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «Школа №55»
Е.Г. Киркина

«11» 07 2022 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КазУор»
Р.И. Шакиров

Приказ от 11.07.2022 г. №45-у

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты.....	22
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочая программа воспитания.....	23
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	23
Раздел 6. Условия образовательной программы.....	24
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	25
6.3. Требования к практической подготовке.....	25
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	27
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии	
Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История»	
Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Психология общения	
Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык	
Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05. Физическая культура	
Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Адаптивная физическая культура	

Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. Татарский язык

Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 07 Этика и культура общения

Приложение 4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 08 Русский язык и культура речи

Приложение 4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика

Приложение 4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования

Приложение 4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Анатомия

Приложение 4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Физиология с основами биохимии

Приложение 4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Гигиенические основы физической культуры и спорта

Приложение 4.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Основы врачебного контроля

Приложение 4.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Педагогика

Приложение 4.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Психология

Приложение 4.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта

Приложение 4.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 4.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09. Основы биомеханики

Приложение 4.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Педагогика физической культуры и спорта

Приложение 4.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Психология физической культуры и спорта

Приложение 4.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. География спорта

Приложение 4.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Менеджмент физической культуры и спорта

Приложение 4.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык

Приложение 4.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. Литература

Приложение 4.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Приложение 4.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Математика

Приложение 4.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05. История

Приложение 4.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура

Приложение 4.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 4.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия

Приложение 4.36. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09. Информатика

Приложение 4.37. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10. Естествознание

Приложение 4.38. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание

Приложение 4.39. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12. Родной язык

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 (далее ФГОС СПО)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается училищем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности примерной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г., регистрационный № 33826);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав ГБПОУ «КазУОР».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР- личностные результаты;

ГИА- государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4824** академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС СПО.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного ФГОС СПО.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются училищем самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Педагог по физической культуре и спорту
ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	осваивается
ВД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	осваивается
ВД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - возможные риски в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;

		- оформлять результаты поиска Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Умения: - ставить цели учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивных мероприятий; - мотивировать деятельность занимающихся физической культурой; - организация и контроль занимающихся физической культурой; - брать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Знания: - цели учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивных мероприятий; - организация и контроль занимающихся физической культурой; - качество учебно-тренировочного процесса; - организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - осознанно планировать повышение квалификации Знания:

		- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Умения: - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления содержания; - осуществлять профессиональную деятельность в условиях смены технологий
		Знания: - новые технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Умения: - осуществлять профилактику травматизма; - обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
		Знания: - виды травматизма; - профилактика травматизма - охрана жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Умения: - строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм
		Знания: - правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Умения: - владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта; - владеть профессионально значимыми двигательными действиями базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
		Знания: - двигательные действия избранного вида спорта; - двигательные действия базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Практический опыт: - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
		Умения: - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руко-

деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		водства соревновательной деятельностью спортсменов;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
	ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития,

		<p>формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</p>
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<p>Практический опыт:</p> <p>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>- собственного спортивного совершенствования;</p>	<p>Умения:</p> <p>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p>
	<p>Знания:</p> <p>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p>	
	<p>Практический опыт:</p> <p>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p>	<p>Умения:</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p> <p>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<p>Знания:</p> <p>- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</p> <p>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p>	
	<p>Практический опыт:</p> <p>- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p>	<p>Умения:</p> <p>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<p>Практический опыт:</p> <p>- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p>	<p>Умения:</p> <p>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
		<p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
<p>ВД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

	<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; <p>основные виды и приемы массажа.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

		<ul style="list-style-type: none"> - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.
	<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

	культурой и спортом.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
ВД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований
	<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам

		<p>спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований
--	--	---

4.3. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план разработан на весь период обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и ФГОС СОО.

5.1.2. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно на каждую учебную группу.

5.2.2. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.2.3. Рабочие программы профессиональных модулей, практик, учебных дисциплин к представлены в Приложениях 3-4.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённых в Конституции Российской Федерации, с учётом традиций и культуры Республики Татарстан, деловых качеств специалистов среднего звена, определённых корпоративной культурой.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся училища;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся училища общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, плавательный бассейн и спортивный комплекс для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;
спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Для реализации образовательной программы по специальности имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

Лаборатория физической и функциональной диагностики:

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в училище или общеобразовательных организациях и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных организациях или организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука и 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование и инвентарь образовательных организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд училища укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалиста.

6.3.2. Училище самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях училища, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 5) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы училище разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками училища, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с законодательством Республики Татарстан и Российской Федерации определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для профессиональных образовательных организаций. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы училище определяет самостоятельно с учетом ФГОС СПО.

7.2. Для государственной итоговой аттестации училищем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»

Разработчики:

Бутлеровская Л.Ю. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «КазУор»;

Загидуллин Р. А. – заведующий производственной (педагогической) практикой ГБПОУ «КазУор».