

Приложение 3.
к ПОП СПО по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
А.Н. Султанова _____
от « » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
И.Г. Шамсутдинов _____
от « » августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
Н.С. Гришина _____
от « » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»

от « » августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. №790;</p> <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года №751н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61198);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.016 «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 806н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61710);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.063 «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084)</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор-Шамсутдинов И.Г., зам. директора по ВР-Валиуллина А.М., зам. директора по УР-Султанова А.Н., зам. директора по УПР-Габдрахманова Е.А., зам. директора по УМР-Гречко Т.А., зам. директора по АХЧ-Шайдуллина Н.М. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог-Бондина Н.Н. кураторы учебных групп, библиотекарь-Гринина Л.В., педагог-организатор-Башатова Н.А., руководители кружков, спортивных секций Барановская С.М., Храмов В.А., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	ЛР 16

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к реализации своего профессионального потенциала	ЛР 18
Готовый к ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности	ЛР 19
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 22
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. №790;

Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);

Профессиональный стандарт 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года №751н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61198);

Профессиональный стандарт 16.016 «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 806н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61710);

Профессиональный стандарт 16.063 «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084)

нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);

локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагога-психолога, педагога- организатора, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	6	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	30	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	11	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-

		исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания колледжа представлена на сайте колледжа: кнхк.рф.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педсовета

Протокол от августа 2024 года

№1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
на период 2024-2025 г.

Казань, 2024

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
09.2024	День знаний Предмет: БД.03 Иностранный язык Тема: Знакомство. Приветствие. Урок-практикум	20.02.01	37 кабинет	Преподаватель иностранного языка- Маврина В.И.	ЛР 7
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Русские химики и их вклад в химический анализ Предмет: Аналитическая химия		36 кабинет	Преподаватель спецдисциплин Азеева Е.В.	ЛР
09.2024	Международный день охраны озонового слоя Предмет: ОП 13. Основы исследовательской деятельности Тема: Основные определения и понятия	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 4, 10
09.2024	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Предмет: ОП.01. Прикладная геодезия и экологическое картографирование Тема: Анализ и описание тематической карты. Картографирование источников загрязнения окружающей среды.	20.02.01	12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин -Муслимов Р.А.	ЛР
	История БД.04. «Международный день охраны озонового слоя. История развития экологии как науки» История БД.04.		кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР
	Государственные символы Республики Татарстан. Экскурсия в музей Тукая.	20.02.01	Музей Тукая	Преподаватели родной литературы - Ибрагимова В.Н.,	ЛР 1, 5, 7, 8, 11

				Габдуллина Г. М.	
09.2024	День машиностроителя Предмет: Основы бережливого производства Тема: Производственная система АО «ГАЗ»	20.02.01	18 кабинет	Преподаватель БЖД-Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14, 21
ОКТЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	История в лицах XX-XIX вв. Экоактивисты История СГЦ.02.		кабинет	Преподаватель истории и философии-Ульянова О.В.	ЛР
	Посещение Технопарка ИТ-парк им. Башира Рамеева.		ИТ-парк	Преподаватель информатики-Яруллин Д.Н.	ЛР
	Радиационная защита. Влияние радиации на экосистему Предмет: МДК 03.01		36 кабинет	Пазеева Е.В.	ЛР
	«Социальная экология. Понятие и нормы» Семьеведение ОП.10		кабинет	Преподаватель истории и философии-Ульянова О.В.	ЛР
	1 открытие лаборатории в России..	20.02.01	24 кабинет	Преподаватель химии-Халикова А.С.	ЛР 1,5, 7,8, 11
НОЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Проведение конкурса лучших проектов Решений для производства	Все группы	17 кабинет	Преподаватель информатики-Яруллин Д.Н.	ЛР
	Источники загрязнения гидросферы Предмет: МДК 03.02		36 кабинет	Преподаватель спецдисциплин	ЛР
	Моральные нормы экологического поведения в условия глобализации Обществознание. БД.09		кабинет	Преподаватель истории и философии-Ульянова О.В.	ЛР
11.2024	День Матери Предмет: БД.03 Иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	20.02.01	37 кабинет	Преподаватель иностранного языка- Маврина В.И.	ЛР 12

10.11.2024	Всемирный день науки за мир и развитие Викторина К вершинам логарифмов Предмет: Математика Тема: Логарифмы	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математики Маркина Л.А.	ЛР 13, 23
10.11.2024	Всемирный день науки за мир и развитие Урок-практикум Предмет: Математические методы решения прикладных задач Тема: Решение прикладных задач экологической направленности	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математик и Маркина Л.А.	ЛР 21, 23
10.11.2024	Дни финансовой грамотности Урок-практикум Предмет: Основы финансовой грамотности Тема: Заполнение налоговой декларации	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математик и Маркина Л.А.	ЛР 23
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
12.2024	Многообразие человеческой деятельности Обществознание. БД.09	20.02.01	39 кабинет	Преподаватель истории и философии - Ульянова О.В.	ЛР 2, 6
12.2024	Тема: Всероссийский комплекс ГТО Педагогическое образование в России Выступление учащихся (освобожденные подг, спец гр)- СРС Предмет: Физическая культура	20.02.01	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры- Барановская С.М.	ЛР 9, 13, 18
12.2024	Международный день добровольцев Предмет: ОБЖ Тема: Роль добровольцев в СВО День работников МЧС России Предмет: БЖД Тема: Защита населения и территорий от ЧС	20.02.01	18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 1, 2, 5, 6, 14,
12.2024	День Юриста. Предмет: Правовое регулирование профессиональной деятельности. Конкурс презентаций. Тема: Трудовые права несовершеннолетних.	20.02.01	40 кабинет	Преподаватель спецдисциплин -Гришина Н.С.	ЛР 13
12.2024	День Конституции Российской Федерации Конкурс плакатов	20.02.01	40 кабинет	Преподаватель спецдисциплин -Гришина Н.С.	ЛР 1,2

	Тема: Право на труд				
ЯНВАРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитор ии	Куратор группы	ЛР
01.2025	День заповедников национальных парков Предмет: ОП 13. Основы исследовательской деятельности Тема: Методы выбора и оценки тем научных исследований	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 2, 4, 7, 10
01.2025	День заповедников национальных парков Предмет: ОП 06. Аналитическая химия Тема: Основные положения, значения, область применения	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 18
01.2025	День заповедников национальных парков Предмет: ОП.01. Прикладная геодезия и экологическое картографирование Тема: Устройством нивелира и подготовка нивелира к работе. Производство геометрического нивелирования способом из «середины»..	20.02.01	12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Муслимов Р.А.	ЛР 10, 15, 16
01.2025	История СГЦ.02. «День заповедников и национальных парков. Современная история заповедников и парков Республики Татарстан.»	20.02.01	39 кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР 11, 15
01.2025	День заповедников и национальных парков	20.02.01	24 кабинет	Преподаватель химии- Халикова А.С.	ЛР 1,5, 7,8, 11
01.2025	День спасателя Предмет: БЖД Тема: Аварийно-спасательные формирования в системе РСЧС	20.02.01	18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитор ии	Куратор группы	ЛР
	Химический анализ и управление качеством Предмет: Аналитическая химия		кабинет	Пазеева Е.В.	ЛР
	День русской науки				
	Философия СГЦ.01 «Философский аспект экологической проблемы человечества»		кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР

02.2025	Тема: Параолимпийские Игры Ко дню Международный день инвалидов. Выступление студентов	5103	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры- Барановская С.М.	ЛР 1, 12
02.2025	День защитника Отечества Предмет: ОБЖ Тема: Военная обязанность граждан РФ		18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 1, 5
МАРТ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Всемирный день дикой природы Предмет: ОП.04. Почвоведение Тема: Измерение расстояний нитяным дальномером		12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Муслимов Р.А.	ЛР
	«Семья в социокультурном пространстве: история и современность» Семьеведение ОП.10		39 кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР
	Международный день лесов Предмет: ОП.04. Почвоведение Тема: Исследование устройства теодолита. Подготовка теодолита к работе. Измерение горизонтальных углов способом приемов.		12а кабинет	Преподаватель спецдисциплин Муслимов Р.А.	ЛР
03.2025	Всемирный день водных ресурсов Предмет: ОП 06. Аналитическая химия Тема: Характеристика, признаки, условия, чувствительность, способы проведения	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 13, 19, 21
03.2025	Всемирный метрологический день Предмет: МДК 02.04 Обеспечение качества продукции Тема: Термины и определения метрологии	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 13, 22, 23
	Экологический контроль за деятельностью в области обращения с отходами Предмет: МДК 03.01		6 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Азеева Е.В.	ЛР
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
	Методы очистки сточных вод Предмет: МДК 03.02		6 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Азеева Е.В.	ЛР

04.2025	Всемирный день Земли. Предмет:СГЦ.03 Иностранный язык в ПД Тема: Проблемы химического производства. Урок-практикум		37 кабинет	Преподаватель иностранного языка- Маврина В.И.	ЛР
04.2025	Всемирный день Земли. Семинар Философия СГЦ.01		кабинет	Преподаватель истории и философии- Ульянова О.В.	ЛР
04.2025	Экскурсия в Национальный музей	20.02.01	Национальный музей	Преподаватели родной литературы - Ибрагимов В.Н., Габдуллина Г. М.	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
04.2025	День охраны труда Предмет: охрана труда Тема: Служба охраны труда объектов экономики		18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14, 21,
04.2025	День экологических знаний Урок-практикум Предмет: Математика Тема: Применение производных	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математики Маркина Л.А.	ЛР 21
МАЙ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
05.2025	Международный день климата История БД.04.	20.02.01	39 кабинет	Преподаватель истории и философии - Ульянова О.В.	ЛР 2, 10
05.2025	День экологического образования Предмет: МДК 02.04 Обеспечение качества продукции Тема: Лучший по профессии Лаборант - эколог. Конкурс	20.02.01	26 кабинет	Преподаватель спецдисциплин - Гумарова А.И.	ЛР 2, 4, 7, 10
05.2025	День труда Предмет: Охрана труда Тема: Права и обязанности работника		18 кабинет	Преподаватель БЖД- Гарифуллин Р.С.	ЛР 4, 14, 21,
ИЮНЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР
06.2025	День окружающей среды Предмет: Основы бережливого производства		18 кабинет	Преподаватель БЖД-	ЛР 10, 16,

	Тема: Понятие «муда» (потери) и ее значение для окружающей среды			Гарифуллин Р.С	
06.2025	Международный день защиты детей Урок-практикум Предмет: математика Тема: Табличное и графическое представление данных	20.02.01	23 кабинет	Преподаватель математики Маркина Л.А.	ЛР