

к ПООП по специальности  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
А.Н. Султанова \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
И.Г. Шамсутдинов \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советник директора по воспитанию  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
Н.А. Башатова \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
\_\_\_\_\_  
от « » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)***

Казань, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1580.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор-Шамсутдинов И.Г., зам. директора по ВР-Валиуллина А.М., зам. директора по УР-Султанова А.Н., зам. директора по УПР-Габдрахманова Е.А., зам. директора по АХЧ-Шайдуллина Н.М. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог-Соловьева Л.В., кураторы учебных групп, библиотекарь-Гринина Л.В., советник директора по воспитанию-Башатова Н.А., руководители кружков, спортивных секций Барановская С.М., Храмов В.А., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к реализации своего профессионального потенциала	ЛР 22
Готовый к ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности.	ЛР 23
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 25
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 26

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 27</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 28</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1580.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Советник директора по воспитанию	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и

требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/ Мастерские	11	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <p>-наличие эффективной системы вентиляции;</p> <p>-обеспечение пожарной безопасности</p> <p>-нормальная освещенность;</p> <p>-соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</p> <p>-соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</p> <p>-наличие инвентаря и помещений для его хранения.</p>
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания колледжа представлена на сайте колледжа: [https://edu.tatar.ru/moskow/spo\\_knk](https://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педсовета

Протокол от августа 2024 года

№1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*15.00.00 Машиностроение*

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

*15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

на период 2024-2025 г.

**Казань, 2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом Предмет: безопасность жизнедеятельности Тема: Терроризм и его сущность	2404	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель БЖД	ЛР 1,3
09.2024	Государственные символы Республики Татарстан. Экскурсия в музей Тукая.	2404	Музей Тукая	Ибрагимова В.Н., Габдуллина Г. М. - преподаватели родной литературы	ЛР1, 5, 7, ЛР8, 11,
09.2024	История БД.04. «Древнейшие строительные технологии»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 2 ЛР 10
09.2024	День Грамотности: Предмет: Математика Конкурс презентаций Тема: Нахождение приближенных значений величин и погрешностей	2404	43 кабинет	Зарипова Н.Р. - преподаватель математики	ЛР 1-5

	вычислений .				
09.2024	Международный день распространения грамотности Предмет: Информатика Тема: СПС «Консультант +», работа с документацией	2404	кабинет	Хайруллина Н.С. – преподаватель спецдисциплин	ЛР 23
09.2024	Тема: Всероссийский комплекс ГТО Педагогическое образование в России	2404	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
10.2024	Семьеведение ОП.10 «Семейные ценности»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В- преподаватель истории и философии	ЛР 2,10
10.2024	Углеводороды в нашей атмосфере и способы очистки воздуха и воды	2404	24 кабинет	Халикова А.С. - преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
10.2024	Тема: Всемирный день пешей ходьбы Педагогическое образование в России	2404	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
10.2024	Международный день школьных библиотек Техническая механика. Тема: Национальная библиотека РТ (урок-презентация)	2404	31 кабинет	Коткова Н.А. преподаватель спецдисциплин	ЛР 1, ЛР18, ЛР25, ЛР28
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
11.2024	День народного единства Предмет: Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия Тема: Виды стандартов РФ. Деловая игра	2404	26 кабинет	Гумарова А.И. – преподаватель спецдисциплин	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

11.2024	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	2404	10 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка-	ЛР 12
11.2024	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	2404	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2024	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум.	2404	10 кабинет	Минзянова З.Х. - преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2024	Обществознание.БД.09 «Моральные нормы в условия глобализации»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В- преподаватель истории и философии	ЛР 1,2
11.2024	День матери в России	2404	25 кабинет	Хасанова Г.М.- преподаватель иностранного языка	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12.
11.2024	День начала Нюрнбергского процесса Предмет: История Тема: Нюрнбергский процесс – приговор фашизму. Виртуальная экскурсия	2404	1 кабинет	Лазарева Е.В. преподаватель истории	ЛР1 , ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР22.
11.2024	Литература День матери в России. «Первое слово ребенок сказал:» Мама...» Образ матери в русской литературе. Литературно-музыкальная композиция.	2404	43 кабинет	Абдул Н.А.- преподаватель русского языка и литература	ЛР 12, 1, 2, 3

11.2024	День народного единства Предмет: МДК 04.01. Организация и выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник Тема: Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия	2404	27 кабинет	Муслимова З.А. преподаватель спецдисциплин	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22,
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
12.2024	День добровольца (волонтера) в России Предмет: МДК 01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования Тема: Сборка станков и редукторов	2404	27 кабинет	Муслимов Р.А. - преподаватель спецдисциплин	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23,
12.2024	День добровольца (волонтера) в России Предмет: безопасность жизнедеятельности Тема: Роль добровольцев (волонтеров) в РФ	2404	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель БЖД	ЛР 1, 6
12.2024	География День добровольца (волонтера) в России	2404	41 кабинет	Мирьякупова Н.В.- преподаватель географии	ЛР 1,2, 10
12.2024	Обществознание.БД.09 «Многообразие человеческой деятельности»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В- преподаватель истории и философии	ЛР 2,6
12.2024	День Героев Отечества Предмет: История Тема: Памятный день – День Героя Отечества. Дискуссия	2404	1 кабинет	Лазарева Е.В. преподаватель истории	ЛР1 , ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР22.
12.2024	День прав человека	2404	30 кабинет	Чилимова Н.Г.- преподаватель	ЛР 3 ЛР 7

				спецдисциплин	
12.2024	День рождения российской информатики Предмет: информатика	2404	17 кабинет	Садыкова Л.И.- преподаватель инфоматики	ЛР 10,12
12.2024	День добровольца (волонтера) в России Предмет: МДК 03.03. Организация наладочных работ по промышленному оборудованию Тема: Методы наладки промышленного оборудования.	2404	27 кабинет	Муслимова З.А. преподаватель спецдисциплин	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23,
12.2024	День прав человека Квест Производное волшебство Предмет: Математика (ЕН) Тема: Применение производной	2404	23 кабинет	Маркина Л.А. - преподаватель математики	ЛР 7, ЛР 14
12.2024	День государственного герба РФ Урок-практикум Предмет: Финансовая грамотность Тема: Заполнение налоговой декларации	2404	23 кабинет	Маркина Л.А. - преподаватель математики	ЛР 16
12.2024	12 декабря – День Конституции Российской Федерации Техническая механика. Тема: Закон о единстве измерений	2404	31 кабинет	Коткова Н.А. преподаватель спецдисциплин	ЛР 1, ЛР18, ЛР25, ЛР28
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
01.2025	День российского студенчества Предмет: МДК 01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования Тема: Технологические основы монтажа оборудования	2404	27 кабинет	Муслимов Р.А.- преподаватель спецдисциплин	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22,
01.2025	День российского студенчества Предмет: МДК 04.01. Организация и	2404	27 кабинет	Муслимова З.А. - преподаватель	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22,

	выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник Тема: Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия			спецдисциплин	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Предмет: основы безопасности жизнедеятельности Тема: Воинский долг гражданина РФ	2404	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель ОБЖ	ЛР 1,6
02.2025	День российской науки Предмет: иностранный язык Тема: Известные ученые. Урок-практикум.	2404	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 7
02.2025	День российской науки Предмет: иностранный язык Тема: Известные ученые. Урок-практикум.	2404	10 кабинет	Минзянова З.Х. - преподаватель иностранного языка	ЛР 7
02.2025	Всемирный день Земли. Предмет: иностранный язык Тема: Обзор достижений химической промышленности Татарстана. Урок-практикум	2404	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 10
02.2025	Философия СГЦ.01 «Философский аспект глобальных проблемы человечества»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 5,8

02.2025	Русский язык Международный день родного языка. «Мой царь!мой раб!родной язык!(В.Брюсов). Урок-концерт.	2404	43 кабинет	Абдул Н.А.- преподаватель русского языка и литература	Лр 8 Лр 1 ЛР 1
02.2025	День российской науки Предмет: иностранный язык Тема: Известные ученые. Урок-практикум.	2404	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А.- преподаватель иностранного языка	ЛР 7
02.2025	8 февраля – день российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) МДК 01.03. Тема: Российская Академия наук. Российские ученые и «автоматическое управление»	2404	31 кабинет	Коткова Н.А. преподаватель спецдисциплин	ЛР 1, ЛР18, ЛР25, ЛР28
<b>МАРТ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
03.2025	Семьеведение ОП.10 «Семья в социокультурном пространстве: история и современность»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 1, 2
03.2025	Всемирный день театра	2404	25 кабинет	Хасанова Г.М. преподаватель	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
04.2025	Всемирный день Земли Предмет: МДК 01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования Тема: Особенности монтажа оборудования	2404	27 кабинет	Муслимов Р.А.- преподаватель спецдисциплин	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22,

	на фундамент				
04.2025	Всемирный день Земли. Предмет: иностранный язык Тема: Обзор достижений химической промышленности Татарстана. Урок-практикум	2404	10 кабинет	Минзянова З.Х.- преподаватель иностранного языка	ЛР 10
04.2025	Философия СГЦ.01 «Всемирный день Земли. Семинар.»	2404	39 кабинет.	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 3,7
04.2025	Всемирный день Земли. Предмет: иностранный язык Тема: Обзор достижений химической промышленности Татарстана. Урок-практикум	2404	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 10
04.2025	Экскурсия в музей Г. Тукая и в Национальный музей	2404	15 кабинет 19 кабинет	Ибрагимова В.Н., Габдуллина Г. М. - преподаватели родной литературы	ЛР1, 5,7 ЛР8, 11
04.2025	Всемирный день здоровья	2404	30 кабинет	Чилимова Н.Г.- преподаватель специальных дисциплин	ЛР 9, ЛР 10
04.2025	12 апреля –День космонавтики МДК 01.03. Тема: Приборы и средства автоматизации в космосе	2404	31 кабинет	Коткова Н.А. преподаватель специальных дисциплин	ЛР 1, ЛР18, ЛР25, ЛР28
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
05.2025	Праздник Весны и Труда Предмет: МДК 02.01. Техническое обслуживание промышленного оборудования	2404	27 кабинет	Муслимов Р.А. - преподаватель специальных дисциплин	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22,

	Тема: Документация для проведения работ по техническому обслуживанию оборудования				
05.2025	День Победы Предмет: основы безопасности жизнедеятельности Тема: Роль дня Победы в истории	2404	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель ОБЖ	ЛР 1,6
05.2025	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	2404	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 5
05.2025	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	2404	10 кабинет	Минзянова З.Х.- преподаватель иностранного языка	ЛР 5
05.2025	История БД.04. «История развития нефтехимической промышленности в РТ»	2404	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 2 ЛР 10
05.2025	Роль растительности в жизни человека и использование природных ресурсов в РТ	2404	24 кабинет	Халикова А.С.- преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
05.2025	Тема: Летние Олимпийские Игры в Париже. Педагогическое образование в России	2404	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
05.2025	День Победы Предмет: МДК 01.02. Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования Тема: Методы и виды испытаний промышленного оборудования	2404	27 кабинет	Муслимова З.А. - преподаватель спецдисциплин	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22,

<b>ИЮНЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
06.2025	Тема: Всемирный день бега Педагогическое образование в России	2404	Спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
06.2025	Виртуальная экскурсия в музей вычислительной техники	2404	17 кабинет	Садыкова Л.И.- преподаватель информатики	ЛР 8,ЛР 9