



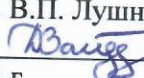
к ПООП по специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по учебной работе  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
А.Н. Султанова   
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
И.Г. Шамсутдинов   
от «29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Советник директора по воспитанию  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
Н.А. Башатова   
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческий совет  
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»  
Д.М. Зайнуллина   
от «29» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Казань, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58957</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор-Шамсутдинов И.Г., зам. директора по ВР-Валиуллина А.М., зам. директора по УР-Султанова А.Н., зам. директора по УПР-Габдрахманова Е.А., зам. директора по АХЧ-Шайдуллина Н.М. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог-Соловьева Л.В., кураторы учебных групп, библиотекарь-Григина Л.В., советник директора по воспитанию-Башатова Н.А., руководители кружков, спортивных секций Барановская С.М., Храмов В.А., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</b>	

<b>Российской Федерации</b>	
Готовый к реализации своего профессионального потенциала	<b>ЛР 18</b>
Готовый к ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий мобильность в выполнении разноплановых задач и операций, высокую работоспособность, умение быстро обрабатывать информацию	<b>ЛР 21</b>
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Использующий грамотно профессиональную документацию.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 24</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 25</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975);

Профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58957

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Советник директора по воспитанию	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на



условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	11	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания колледжа представлена на сайте колледжа:

[//edu.tatar.ru/moskow/spo\\_knk](http://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педсовета

Протокол от 29 августа 2023 года  
№1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### ***46.00.00 История и археология***

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
на период 2023-2024 г.

**Казань, 2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
09.2023	День знаний Предмет: иностранный язык Тема: Обо мне и моей семье. Урок-практикум	3202	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 7
09.2023	День знаний Предмет: иностранный язык Тема: Обо мне и моей семье. Урок-практикум	3202	10 кабинет	Минзянова З.Х. - преподаватель иностранного языка	ЛР 7
09.2023	Государственные символы Республики Татарстан. Экскурсия в музей Тукая.	3302	Музей Тукая	Ибрагимова В.Н., Габдуллина Г. М.- преподаватели родной литературы-	ЛР1, 5, 7,
09.2023	День Грамотности: Предмет: Математика Конкурс презентаций Тема: Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений	3302	43 кабинет	Зарипова Н.Р.- преподаватель математики	ЛР8, 11, ЛР 1-5

09.2023	Международный день распространения грамотности Предмет: Информатика Тема: СПС «Консультант +», работа с документацией		кабинет	Хайруллина Н.С. – преподаватель спецдисциплин	ЛР 23
09.2023	Международный день распространения грамотности Предмет: МДК 02.01 Тема: СПС «Консультант +», работа с документацией		кабинет	Хайруллина Н.С. - преподаватель спецдисциплин	ЛР 23
09.2023	Международный день распространения грамотности Предмет: МДК 02.02 Тема: СПС «Консультант +», работа с документацией		кабинет	Хайруллина Н.С. - преподаватель спецдисциплин	ЛР 23
09.2023	Международный день распространения грамотности Предмет: Информатика Тема: СПС «Консультант +», работа с документацией		кабинет	Хайруллина Н.С. - преподаватель спецдисциплин	ЛР 16
09.2023	Международный день распространения грамотности Предмет: русский язык Тема: Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Урок-практикум	3302	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 11
09.2023	День знаний Предмет: иностранный язык Тема: Развитие науки и техники. Урок-практикум	3102	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 5
09.2023	Предмет: иностранный язык Тема: Достижения и инновации в мире науки и техники. Урок-практикум	3102	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 5

09.2023	Тема: Всероссийский комплекс ГТО Педагогическое образование в России	3302 3102	спортзал	Барановская С.М.-преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
10.2023	Международный день пожилых людей	3202	25 кабинет	Хасанова Г.М.-преподаватель иностранного языка	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
10.2023	История СГЦ.02. «История в лицах XX-XIX вв.»	3202	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 5,8
10.2023	Семьедеение ОП.10 «Семейные ценности»	3102	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 2,10
10.2023	День зарождения российской государственности. Предмет: литература Тема: Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Пушкин в музыке русских композиторов. Урок-концерт	3302	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4,5
10.2023	Углеводороды в нашей атмосфере и способы очистки воздуха и воды	3302 3202	24 кабинет	Халикова А.С. -преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
10.2023	Тема: Всемирный день пешей ходьбы Педагогическое образование в России	3302 3102	спортзал	Барановская С.М.-преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
11.2023	День Конституции РФ День народного единства Документационное обеспечение управления, Организация секретарского обслуживания, Выполнение работ по профессии	3102	41 кабинет	Мирякупова Н.В.-преподаватель специдисциплин	ЛР 7, 12

11.2023	Делопроизводитель День Государственного герба РФ Предмет: основы безопасности жизнедеятельности Тема: Что означает герб РФ	3302	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.-преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 5
11.2023	День народного единства: Викторина Тема:Решение примеров на определение промежутков возрастания и убывания. Определение <i>тах, min</i> и точки <i>экстремума</i>	3302	43 кабинет	Зарипова Н.Р. –преподаватель математики	ЛР 1-5
11.2023	День народного единства Предмет: иностранный язык Тема: Путешествия. Урок-практикум	3203	37 кабинет	Маврина В.И.- преподаватель иностранного языка.	ЛР 1, ЛР 8
11.2023	День Героев Отечества Предмет: основы безопасности жизнедеятельности Тема: Кто такие Герои Отечества	3302	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 6
11.2023	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум.	3302	10 кабинет	Минзянова З.Х.- преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2023	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	3302	10 кабинет	Маврина В.И.-преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2023	День Государственного герба РФПредмет: иностранный язык Тема: Россия - наша любимая страна. Урок-практикум	3202	кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 1
11.2023	День начала Нюрнбергского процесса Предмет: История Тема: Нюрнбергский процесс – приговор фашизму. Виртуальная экскурсия	3302	1 кабинет	Лазарева Е.В. –преподаватель истории	ЛР1 , ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР22.
Еженедельно	Разговоры о важном	<b>ДЕКАБРЬ</b>		Кураторы групп	ЛР 1-12
		все группы	кабинеты		

понедельник 12.2023	День прав человека: Предмет: Трудовое право Тема: Способы защиты трудовых прав и свобод.	3102 3202	40 кабинет	Гришина Н.С.- преподаватель по праву	ЛР 1,3
12.2023	День Конституции Российской Федерации Конкурс плакатов Тема: Права и свободы человека и гражданина.	3202 3102	40 кабинет	Гришина Н.С.- преподаватель по праву Ульянова О.В.- преподаватель по истории	ЛР 1,2
12.2023	День Конституции Российской Федерации Документационное обеспечение управления, Организация секретарского обслуживания, Выполнение работ по профессии Делопроизводитель	3102	41 кабинет	Мирякупова Н.С.-преподаватель спецдисциплин	ЛР 1,2
12.2023	День конституции России Предмет: иностранный язык Тема: Россия - наша любимая страна. Урок-практикум.	3102	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 1,3
12.2023	ОП 02 Экономика организации (Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	3302	35 кабинет	Калмыкова Л.Р.- преподаватель экономики	ЛР 23
12.2023	День Героев Отечества. День матери. Предмет: русский язык Тема: Местоимения. Употребление	3302	4 кабинет	Царгородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7, 12



	местоимений в речи. Урок-практикум					
12.2023	День рождения российской информатики Предмет: информатика	3302	17 кабинет	Садыкова Л.И.-преподаватель информатики		ЛР 10,12
12.2023	День прав человека Квест Производное волшебство Предмет: Математика (ЕН) Тема: Применение производной	3202	23 кабинет	Маркина Л.А. - преподаватель математики		ЛР 7, ЛР 14
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп		ЛР 1-12
01.2024	ОП 02 Экономика организации (мероприятие по изучению стимуляции труда в РФ и в других странах)	3102	35 кабинет	Преподаватель экономики Калмыкова Л.Р.		ЛР 13
01.2024	История СГЦ.02. «День заповедников и национальных парков. Современная история заповедников и парков Республики Татарстан»	3202	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии		ЛР 2,10
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп		ЛР 1-12
02.2024	День российской науки Предмет: иностранный язык Тема: Образование в России, США, Великобритании. Урок-практикум.		37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка		ЛР 7
02.2024	День российской науки Предмет: иностранный язык Тема: Образование в России, США, Великобритании. Урок-практикум.	3202	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка		ЛР 7
02.2024	День защитника Отечества	3202	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель БЖД		ЛР 1,5
02.2024	Философия СГЦ.01	3202	39 кабинет	Ульянова О.В.- преподаватель		ЛР 5,8

	«Философский аспект глобальных проблемы человечества»			истории и философии	
02.2024	Международный день родного языка. Предмет: МДК 02.01 Тема: Культурное наследие Татарстана (сайт ГБУ РТ)	Гр 3202	29 кабинет	Хайруллина Н.С. – преподаватель спецдисциплин	ЛР 20
02.2024	Международный день родного языка. Предмет: МДК 02.02 Тема: Культурное наследие Татарстана (сайт ГБУ РТ)		29 кабинет	Хайруллина Н.С. – преподаватель спецдисциплин	ЛР 20
02.2024	Международный день родного языка. Предмет: МДК 02.01 Тема: Культурное наследие Татарстана (сайт ГБУ РТ)		29 кабинет	Хайруллина Н.С. – преподаватель-спецдисциплин	ЛР 20
<b>МАРТ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
03.2024	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией География	3302	41 кабинет	Мирьякулова Н.С.-преподаватель спецдисциплин	ЛР 15
03.2024	Всемирный день Земли География	3302	кабинет	Мирьякулова Н.С.-преподаватель спецдисциплин	ЛР 15
03.2024	Семьеведение ОП.10 «Семья в социокультурном пространстве: история и современность»	3102	39 кабинет	Ульянова О.В- преподаватель истории и философии	ЛР 1, 2
03.2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Предмет: История Тема: «Крым и Россия – общая судьба». Семинар	3302	1 кабинет	Лазарева Е.В. –преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР22.

03.2024	«10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией». Предмет: БД.09 Обществознание Предмет: ОП.04. Профессиональная этика и психология делового общения Тема: «Россия и Крым – вместе» Беседа с просмотром видеофильма.	3302 3202	40 кабинет	Соловьева Л. В. - преподаватель обществознания и психологии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 27
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
04.2024	Экскурсия в музей Г.Тукая и Национальный музей	3302	15 кабинет 19 кабинет	Ибрагимова В.Н., Габдуллина Г. М. -преподаватели родной литературы	ЛР1, 5,7 ЛР8, 11
04.2024	Философия СГЦ.01 «Всемирный день Земли. Семинар.»	3202	39 кабинет.	Ульянова О.В.- преподаватель истории и философии	ЛР 3,7
04.2024	Всемирный день здоровья	3202	25 кабинет	Хасанова Г.М.- преподаватель иностранного языка	ЛР 9
04.2024	«Всемирный день здоровья». Предмет: БД.09 Обществознание Предмет: ОП.04. Профессиональная этика и психология делового общения Тема: «Слагаемые здорового образа жизни». Семинар-практикум.	3302 3202	43 кабинет	Соловьева Л. В. - преподаватель обществознания и психологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
04.2024	Всемирный день здоровья. Предмет: иностранный язык Тема: Основные законы химии. Урок-практикум		Кабинет 42		ЛР 9
04.2024	День космонавтики Урок-практикум Предмет: Финансовая грамотность Тема: Заполнение налоговой декларации	3202 3202	23 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка Маркина Л.А. – преподаватель математики	ЛР 7, ЛР 14

<b>МАЙ</b>						
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12	
05.2024	День славянской письменности и культуры Предмет: русский язык Документационное обеспечение управления, Организация секретарского обслуживания	3202	41 кабинет	Мирякупова Н.С.-преподаватель след.дисциплин	ЛР 1,4,5	
05.2024	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	3302	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка.	ЛР 5	
05.2024	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	3302	10 кабинет	Минзянова З.Х. - преподаватель иностранного языка	ЛР 5	
05.2024	День Победы Предмет: литература Тема: Литература периода Великой Отечественной войны и первых последующих лет. Урок-конкурс чтения стихов.	3302	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 12	
05.2024	Роль растительности в жизни человека и использование природных ресурсов в РТ	3202 3302	24 кабинет	Преподаватель химии, биологии Халикова А.С.- преподаватель химии, биологии	ЛР 1, 5, 7	
05.2024	Тема: Летние Олимпийские Игры в Париже. Педагогическое образование в России	3302 3102	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29	
<b>ИЮНЬ</b>						
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12	
06.2024	День России	3202	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.-преподаватель	ЛР 1, 5	



	Предмет: Безопасность жизнедеятельности Тема: Место России в мире			БЖД	
06.2024	Тема:Всемирный день бега( 5июня) Педагогическое образование в России	3302 3102	Спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
06.2024	Виртуальная экскурсия в музей вычислительной техники	3302	17 кабинет	Садыкова Л.И.-преподаватель информатики	ЛР 8,ЛР 9