

к ПООП по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
А.Н. Султанова _____
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
И.Г. Шамсутдинов _____
от «29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Советник директора по воспитанию
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
Н.А. Башатова _____
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
ГАПОУ «КНХК Им. В.П. Лушникова»
Д.М. Зайнуллина _____
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 n 854"об утверждении и компрессоров" (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.10.2022 n 70703.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров- 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор-Шамсутдинов И.Г., зам. директора по ВР-Валиуллина А.М., зам. директора по УР-Султанова А.Н., зам. директора по УПР-Габдрахманова Е.А., зам. директора по АХЧ-Шайдуллина Н.М. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог-Соловьева Л.В., кураторы учебных групп, библиотекарь-Григина Л.В., советник

	директора по воспитанию-Башатова Н.А., руководители кружков, спортивных секций Барановская С.М., Храмов В.А., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к реализации своего профессионального потенциала	ЛР 18
Готовый к ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности.	ЛР 19
Уважающий базовые национальные ценности народов,	ЛР 20

проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 24
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 п 854"об утверждении и компрессоров" (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.10.2022 п 70703.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместители директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Кураторы учебных групп	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Советник директора по воспитанию	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	11	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания колледжа представлена на сайте

КОЛЛЕДЖА: //edu.tatar.ru/moskow/spo_knk.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педсовета

Протокол от 29 августа 2023 года
№1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *18.00.00 Химические технологии*

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
на период 2023-2024 г.

Казань, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; субъектов **Российской Федерации**, в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важной	все группы	кабинеты	Курагоры групп	ЛР 1-12
09.2023	Государственные символы Республики Татарстан. Экскурсия в музей Тукая.	2302 2305	Музей Тукая	Ибрагимов В.Н., Габдуллина Г. М. -преподаватели родной литературы	ЛР1, 5, 7, ЛР8, 11,
09.2023	День Грамотности: Предмет: Математика Конкурс презентаций Тема: Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений	2305	43 кабинет	Зарипова Н.Р. -преподаватель математики	ЛР 1-5
09.2023	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Предмет: БД.09 Обществознание Мы за мир во всем мире». О подвиге Российских спецназовцев и жителей города Беслан при	2302	33 кабинет	Соловьева Л. В. - преподаватель обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7.
					13

09.2023	освобождении заложников. Круглый стол. Международный день распространения грамотности Предмет: русский язык Тема: Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Урок-практикум	2302 2305	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 11
09.2023	Тема: Всероссийский комплекс ГТО Педагогическое образование в России	2305	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
ОКТАБРЬ					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	Все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
10.2023	День рождения российской государственности. Предмет: литература Тема: Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Пушкин в музыке русских композиторов. Урок-концерт	2302 2305	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4,5
10.2023	Угледороды в нашей атмосфере и способы очистки воздуха и воды	2302 2305	24 кабинет	Халикова А.С.- преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
10.2023	День народного единства Предмет: иностранный язык Тема: Путешествия. Урок-практикум.	2305	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 1, ЛР 8
10.2023	Тема: Всемирный день пешей ходьбы Педагогическое образование в России	2305	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
НОЯБРЬ					
Еженедельно	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
					14

понедельник 11.2023	День народного единства: Викторина Тема: Решение примеров на определение промежутков возрастания и убывания. Определение max, min и точки экстремума	2305	43 кабинет	Зарипова Н.Р. -преподаватель математики	ЛР 1-5
11.2023	География День начала Нюрнбергского процесса	2302 2305	41 кабинет	Мирякупова Н.В.- преподаватель географии	ЛР 1,2, 10
11.2023	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум.	2305	10 кабинет	Минзянова З.Х. - преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2023	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	2302	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2023	День Матери Предмет: иностранный язык Тема: Я и моя семья. Урок-практикум	2302 2305	кабинет	Рахимзянова Ф.А. - преподаватель иностранного языка	ЛР 12
11.2023	День начала Нюрнбергского процесса Предмет: История Тема: Нюрнбергский процесс – приговор фашизму. Виртуальная экскурсия	2302 2305	1 кабинет	Лазарева Е.В.- преподаватель истории	ЛР1 , ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР22.
11.2023	Литература День матери в России. «Первое слово ребенок сказал.» Мама...» Образ матери в русской литературе. Литературно-музыкальная композиция.	2305	43 кабинет	Абдул Н.А.-преподаватель русского языка и литературы	ЛР 12, 1, 2, 3
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно понедельник 12.2023	Разговоры о важном «День Конституции Российской	все группы 2302	кабинеты 35 кабинет	Кураторы групп Соловьева Л. В. -	ЛР 1-12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15

	федерации». Предмет: БД.09 Обществознание Тема: «Я - Гражданин России». Деловая игра.			преподаватель обществознания	4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 27
12.2023	День Героев Отечества. День матери. Предмет: русский язык Тема: Местоимения. Употребление местоимений в речи. Урок-практикум	2302 2305	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7, 12
12.2023	День рождения российской информатики Предмет: информатика	2302 2305	17 кабинет	Садькова Л.И.-преподаватель информатики	ЛР 10,12
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	ЯНВАРЬ			
		все группы	кабинеты	Курагоры групп	ЛР 1-12
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	ФЕВРАЛЬ			
		все группы	кабинеты	Курагоры групп	ЛР 1-12
02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Предмет: основы безопасности жизнедеятельности Тема: Воинский долг гражданина РФ	2302 2305	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель ОБЖ	ЛР 1,6
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	МАРТ			
		все группы	кабинеты	Курагоры групп	ЛР 1-12
03.2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Предмет: История Тема: «Крым и Россия – общая судьба». Семинар	2302 2305	1 кабинет	Лазарева Е.В. - преподаватель истории	ЛР1 , ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР22.
АПРЕЛЬ					16

Разговоры о важном		все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
Еженедельно понедельник 04.2024	Экскурсия в музей Г.Тукая и в Национальный музей	2302 2305	15 кабинет 19 кабинет	Ибрагимова В.Н., Габдуллина Г. М. -преподаватели родной литературы	ЛР1, 5,7 ЛР8, 11
МАЙ					
Разговоры о важном		все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
05.2024	День Победы Предмет: основы безопасности жизнедеятельности Тема: Роль дня Победы в истории	2302 2305	18 кабинет	Гарифуллин Р.С.- преподаватель ОБЖ	ЛР 1,6
05.2024	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	2302	37 кабинет	Маврина В.И. - преподаватель иностранного языка	ЛР 5
05.2024	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	2302 2305	42 кабинет	Рахимзянова Ф.А.. - преподаватель иностранного языка	ЛР 5
05.2024	День славянской письменности и культуры Предмет: иностранный язык Тема: Средства массовой информации. Урок-практикум	22305	10 кабинет	Минзянова З.Х. преподаватель иностранного языка-	ЛР 5
05.2024	ОДП.01 Математика Элементы теории вероятностей Решение задач на сложение и умножение вероятностей Изучение вклада в развитие теории вероятности	2302	22 кабинет	Фугина С.И.-преподаватель математики	ЛР 7
					17

05.2024	русских и советских математиков День победы Предмет: литература Тема: литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Урок-конкурс чтения стихов.	2302 2305	4 кабинет	Царегородцева О.Ю. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 12
05.2024	Роль растительности в жизни человека и использование природных ресурсов в РТ	2302 2305	24 кабинет	Халикова А.С.- преподаватель химии, биологии	ЛР1, 5, 7
05.2024	Тема: Летние Олимпийские Игры в Париже Педагогическое образование в России	2302 2305	спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
ИЮНЬ					
Еженедельно понедельник	Разговоры о важном	все группы	кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
06.2024	ОДП.01 Математика Основные понятия математической статистики Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики) Представление данных, включающие статистические сведения о развитии приоритетных отраслей экономики страны и республики	2302	22 кабинет	Преподаватель математики - Фугина С.И.	ЛР 4
06.2024	Тема: Всемирный день бега Педагогическое образование в России	2305	Спортзал	Барановская С.М.- преподаватель физической культуры	ЛР 9,13,18,34,21,29
06.2024	Виртуальная экскурсия в музей вычислительной техники	2302 2305	17 кабинет	Садыкова Л.И.-преподаватель информатики	ЛР 8,ЛР 9 18

