

## **Акт обследования жилищно-бытовых условий проживания**

дата обследования: \_\_\_\_\_ г.

Ф.И.О. должность специалиста (специалистов), проводивших обследование:

---

---

Проводилось обследование условий проживания (Ф.И.О, дата рождения, обучающегося группы):

---

---

---

### **1. Сведения о родителях (опекунах)**

Мать: Ф.И.О. дата рождения, место работы \_\_\_\_\_  

---

---

---

Отец: Ф.И.О. дата рождения, место работы \_\_\_\_\_  

---

---

---

### **2. Сведения о обучающемся:**

2.1 Состояние здоровья: физическое развитие соответствует возрасту, внешних признаков наличия заболевания не выявлено (выявлено). Признаки физического или психического насилия отсутствуют (присутствуют).

2.2 Внешний вид: (чистый, ухоженный, имеет необходимую одежду и обувь для дома, посещения образовательного учреждения, прогулок. Все вещи в хорошем состоянии, соответствуют возрасту, имеется верхняя одежда по сезону и времени года. Или что-либо из перечисленного отсутствует – указать).

---

---

---

2.3 Социальная адаптация: во время посещения учащийся спокоен, доброжелателен, заинтересован (безразличен) визитом постороннего человека. Во время беседы идет на контакт (стесняется), ответы на вопросы полные (односложные). Отношения с другими членами семьи хорошие, доброжелательные (напряженные, конфликтные). Характер отношений построен на доверии, доброте (обидах, замкнутости). Помогает или нет в домашних делах, отношение к поручениям родителей ответственное, проявляет инициативу (выполнение обязанностей формальное, без инициативы).

2.4 Воспитание и образование: успеваемость хорошая (если низкая, чем объясняется: пед.запущенностью, отсутствием условий, недостатком развития познавательных

процессов или других нарушений). Какие имеются трудности, что предпринимается для исправления и коррекции. Отношение к трудностям других членов семьи.

3. Жилищно-бытовые условия:

3.1 Семья проживает в \_\_\_\_\_ квартире улучшенной планировки (хрущевка, "гостинка"), частный дом, приватизирована или нет, общая площадь \_\_\_\_\_ кв.м

3.2 Дом, в котором проживает обучающийся в хорошем состоянии, подъезд чистый, отремонтированный (ремонт проводился давно, в подъезде не убирают).

3.3 В квартире чисто, уютно, отсутствуют неприятные запахи (грязно, не убрано, накурено, запах алкоголя, ацетона или др.) Имеется у обучающегося отдельная комната, место для учебы и отдыха, письменные принадлежности (мягкая мебель, уголок школьника, ремонт в квартире и в комнате, шкаф для хранения одежды).

4. Приблизительный доход семьи, требуется ли оказание материальной помощи, в каком виде. \_\_\_\_\_

---

---

---

Выводы:

1. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные (неудовлетворительные)

2. кем осуществляется уход и надзор за обучающимся, выполнение родительских обязанностей осуществляется в полном объеме (частично, не выполняются родительские обязанности)

3. Отмечены недостатки семейного воспитания и обучения (конфликты в семье между родителями, конфликты с обучающимся, стили родительского воспитания, контроль за выполнением дом.заданий, информированность родителей об успехах ребенка в школе, внеурочной занятости ребенка, семейных праздниках, традициях). \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендации:

1. Обеспечить уход за обучающимся
2. Уборка квартиры, комнаты обучающегося
3. Помощь в подготовке дом.заданий
4. Оформление материальной помощи (по необходимости)

Осмотр произвел \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись