

Основная образовательная программа
профессионального обучения по профессии
19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного
производства категории А1

Форма подготовки очная

Квалификация – Тракторист - машинист
сельскохозяйственного производства
категории А-1

Срок обучения 121 час (1 месяц)

Образовательная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

Составители:

Кузнецова Н.В. – заведующий методическим кабинетом ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Хуснуллин Д.Х. – заведующий отделения ПКРС

Ещиганов А.В. – мастер ПО

1. Рассмотрена и одобрена на заседании отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

2. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

3. Утверждена приказом ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

от «31» августа 2020 г. № 146

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	5-6
I	Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1	7-15
	Профессиональная характеристика	16
II	Учебный план.....	17
III	Рабочие программы	
	Рабочая программа учебного предмета Устройство	18
	Рабочая программа учебного предмета Техническое обслуживание и ремонт.....	19-20
	Рабочая программа учебного предмета Правила дорожного движения	20-22
	Рабочая программа учебного предмета Основы управления и безопасность движения.....	23-25
	Рабочая программа учебного предмета Оказание первой медицинской помощи.....	26-30
	Рабочая программа учебной практики Вождение.....	31-33
IV	Перечень учебного оборудования Для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1	33-34
V	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	34-35
VI	Условия реализации образовательной программы.....	35-38
VII	Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	38-39
VIII	Учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	39
IX	Методические рекомендации проведения квалификационного (выпускного) экзамена.....	39-40
X	Материалы итоговой аттестации по учебным предметам.....	40-47

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер- инспектор

Гостехнадзора

Тетюшского района

Балантаев С.А.



Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии
19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства категории А1

Разработана
на основе примерной программы
подготовки водителей
внедорожных мототранспортных средств
самоходных машин категории А1
(утв. Минобразованием РФ 24 сентября 2001 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение на право управления внедорожными мототранспортными средствами (далее - водитель внедорожного мотосредства).

Программа содержит профессиональную характеристику, примерный учебный план и программы по предметам "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи".

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанные в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены педагогическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

Вождение внедорожных мототранспортных средств выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению отводится 10 часов на каждого обучаемого.

Занятия по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении

экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению внедорожных мототранспортных средств проводится на закрытой от движения площадке.

І МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ

ВОДИТЕЛЕЙ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

КАТЕГОРИИ «А1»

1. Общие положения

- Главной задачей является подготовка и воспитание квалификационных водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1 (далее водителей ВМТС категории А1)
- Содержание Программ представлено: пояснительной запиской; учебным планом; рабочими программами учебных предметов; планируемыми результатами освоения программы; условиями (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации программы; системой оценки результатов освоения программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.
- Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.
- Условия реализации Программ составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Подготовка граждан на право управления транспортными средствами и переподготовка водителей на другую категорию осуществляется образовательными учреждениями и организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.
- Подготовка, переподготовка водителей ВМТС категории А1, осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона .
- Подготовка и переподготовка водителей ВМТС категории А1 осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться как в дневное время, так и в вечернее, а также в группах выходного дня.
- Сроки обучения определяются исходя из объёма учебных программ.
- Образовательное учреждение может на договорных условиях оказывать консультационные и другие дополнительные услуги в области подготовки водительских кадров.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1 Права и обязанности обучающихся

- Права и обязанности обучающихся регламентируются уставом образовательного учреждения, а также договором об оказании образовательных услуг заключенным между образовательным учреждением и обучающимся, и настоящими рекомендациями.
- Обучающиеся *имеют право:*
- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации.

- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.
- Обучающиеся *обязаны*:
- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил и распоряжений администрации;
- достойно вести себя в образовательном учреждении, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

2.2. Учебно – материальная база.

2.2.1. Для обеспечения реализации учебной программы подготовки водителей ВМТС категории А1 образовательное учреждение имеет необходимую учебно-материальную базу, соответствующую условиям осуществления образовательного процесса .

2.2.2. Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей ВМТС категории А1 .
- образовательной программой профессиональной подготовки водителей ВМТС категории А1 согласованной с инспекцией Гостехнадзора и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Права и обязанности работников образовательного учреждения

2.3.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются законодательством Российской Федерации, уставом образовательного учреждения, настоящими Рекомендациями и заключенным контрактом (договором) с образовательным учреждением.

2.3.2. *Работники образовательного учреждения имеют право:*

- на получение работы, обусловленной контрактом (договором);
- на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда учреждения;
- на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию воспитательной, учебной и методической работы;

- иные права, предусмотренные контрактом (договором), уставом образовательного учреждения, законодательством Российской Федерации.

Работники образовательного учреждения обязаны:

- строго выполнять требования устава образовательного учреждения, настоящие рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;
- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение обучающимися правил и мер безопасности;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
- в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;
- нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятиях.

2.4. Требования к педагогическому составу:

2.4.1. К педагогическим работникам относятся преподаватели и мастера (инструкторы) производственного обучения образовательного учреждения.

2.4.2 Порядок комплектования персонала образовательного учреждения определяется приказами директора. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, документами о повышении психолого-педагогической квалификации.

2.4.3. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей ВМТС категории А1, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

2.4.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится один раз в три года в образовательных учреждениях и организациях реализующих

программы дополнительного профессионального образования (учебных центрах), имеющих соответствующую лицензию.

2.4.5. Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

2.4.6. К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными программами, учебными планами по каждой дисциплине, разрабатываемыми на основании примерных планов и программ, утвержденных Министерством образования и науки России.

При разработке рабочих учебных планов должно быть обеспечено:

- выполнение квалификационных требований, определенных образовательными стандартами и примерными программами;
- сохранение номенклатуры и наименований предметов, экзаменов, зачетов и общего количества часов, отведенного на их проведение.

При разработке учебных планов и программ образовательному учреждению и организации предоставляется право:

- изменять последовательность изучения тем предметов и отработки упражнений по практическому вождению транспортных средств, перераспределять время на изучение тем и выполнение учебных заданий;
- в пределах общего времени, отведенного образовательной программой на изучение конкретной дисциплины, устанавливать время, отводимое на виды занятий (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельную подготовку);
- увеличивать отдельным учащимся время, отводимое на проведение практических занятий по вождению транспортных средств;
- дополнять количество и содержание упражнений по практическому вождению транспортных средств, учитывая особенности региона и возможности имеющейся учебной базы.

3.2. Техническое состояние учебных транспортных средств контролируется в соответствии с требованиями Правил проведения технического осмотра и нормативно-правовых актов, правил, стандартов и технических норм, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации транспортных средств и дополнительного оборудования, установленного на них.

В учреждении приказом руководителя назначается ответственное лицо за техническое состояние, эксплуатацию транспортных средств и обеспечение безопасности дорожного движения, организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения вождению. Проверка технического состояния ТС и проведение предрейсового медицинского контроля отражаются в путевом листе.

Мастера производственного обучения вождению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, согласно Приказу, чистоту и порядок в ТС, им запрещается во время обучения, привлекать обучающихся к уборочно-моечным и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.

Мастера производственного обучения вождению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский контроль.

Учебные транспортные средства, предназначенные для практических занятий по вождению, должны быть оборудованы в соответствии с ГОСТ.

Учебные транспортные средства должны быть зарегистрированы в подразделениях Гостехнадзора по месту нахождения (регистрации) владельца транспортного средства.

- Прием граждан на обучение производится по предъявлении следующих документов:
- заявления поступающего;
- медицинской справки, установленного образца, о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами;
- паспорта или документа, его заменяющего;
- фотографии 3 x 4 ;
- документа об образовании;
- водительского удостоверения (при наличии);
- водительской карточки (при наличии).
- Для зачисления обучающегося в группу, между Потребителем (организация или гражданин, заказывающий образовательные услуги для себя лично) и Исполнителем (образовательным учреждением или организацией) должен быть заключен договор на оказание образовательных услуг, в котором должны быть отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления поступающего, оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

- Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по образовательному учреждению ;
- Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:
- по собственному желанию;
- при невыполнении обучающимся условий договора об оказании образовательных услуг.
- Учебные группы по подготовке и переподготовке водителей ВМТС категории А1в создаются численностью не более 30 человек формируются в списки учащихся установленной формы .

- Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия, самостоятельная подготовка.

3.3. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 30 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 6 дней в неделю.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 6 часов в день, лабораторно-практические — 4 часов. В течение дня с одним обучаемым по вождению ВМТС категории А1 разрешается отрабатывать на учебном ТС не более 4 часов.

- Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий — 45 минут (академический час), а практических занятий по вождению автомобиля — 60 минут (астрономический час), включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических, лабораторно-практических занятий спаренными часами, по 90 минут без перерыва, а между часами с соответствующим увеличением времени на перерывы. Продолжительность учебного времени не должна превышать в рабочие дни 6 часов, в предвыходные и выходные дни 4 часов.
- Теоретические занятия проводятся преподавателем, лабораторно-практические по устройству и техническому обслуживанию ТС — преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению ТС проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым. Лабораторно - практические занятия по устройству и техническому обслуживанию ТС и оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.
- Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала, согласно расписания теоретических занятий . Результаты проведения занятий заносятся в журнал учета теоретического обучения .
- Лабораторно-практические занятия проводятся в лабораториях по устройству и техническому обслуживанию автомобиля с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся умений и навыков в работе на изучаемой технике.

Лабораторно-практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе каждая подгруппа выполняет работу, отличную от той, которая выполняется в то же время другими подгруппами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части.

Комбинированный метод- представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

Выбор методов проведения лабораторно-практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

- Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на или закрытой площадке (автодроме) и учебных маршрутах, утвержденных руководителем образовательного учреждения.
- Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам управления ВМТС категории А1 необходимо планировать до начала отработки соответствующих упражнений по вождению ТС.
- Мастер производственного обучения вождению при проведении занятий должен иметь: удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории, свидетельство на право обучения вождению, свидетельство о регистрации ТС, путевой лист, расписание практических занятий, схему учебных маршрутов, индивидуальную книжку учета обучения вождению обучающегося.
- Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в индивидуальной карточке учета обучения вождению ТС. При проведении теоретических занятий должно быть опрошено не менее 3-4 человек, а в ходе лабораторно - практических занятий оценка выставляется каждому обучающемуся.
- Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.
- Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся, осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно установленных форм, порядка проведения, утвержденного расписанием образовательного учреждения. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

3.4. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам, согласно программам подготовки:

- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Устройство ВМТС категории А1
- Техническое обслуживание и ремонт ВМТС категории А1
- Основы управления ВМТС категории А1
- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, разработанным

образовательным учреждением экзаменационным заданиям (вопросам), билетам, тестам по отдельным учебным предметам учебного плана подготовки и переподготовки водителей ВМТС категории А1 в рамках примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования и науки России.

3.5. Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов:

На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством на закрытой площадке или автодроме.

Экзамен по практическому вождению ВМТС категории А1 проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся - оценивается на каждом этапе по бальной системе.

На первом этапе (площадка для учебной езды):

- «отлично» — при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов;
- «хорошо» — при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;
- «удовлетворительно» — при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;
- «неудовлетворительно» — при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

- «отлично» — при прохождении маршрута без штрафных баллов;
- «хорошо» — при получении не более двух штрафных баллов;
- «удовлетворительно» — при получении не более четырех штрафных баллов;
- «неудовлетворительно» — при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

3.6. Итоговая аттестация выпускников проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров (инструкторов) производственного обучения данного образовательного учреждения или организации. Дополнительно в состав комиссии могут включаться представители учреждений и организаций заказчика, для которых осуществлялась подготовка ВМТС категории А1. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.7. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, допускаются к повторной аттестации после дополнительной подготовки на условиях, определенных Уставом образовательного учреждения или договора. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами.

3.8. В случае если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету, либо части экзамена по практическому вождению ВМТС категории А1, пересдача

ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению ВМТС категории А1) не требуется.

3.9. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 3 месяцев.

3.10. Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению ВМТС категории А1, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

- Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем образовательного учреждения и скрепляется печатью.
- Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.
- Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки и переподготовки водителей ВМТС категории А1 не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в инспекцию Гостехнадзора при сдаче квалификационных экзаменов для получения удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.
- В случае утраты свидетельства образовательное учреждение выдаёт Дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.
- Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографический порядковый номер.

Учет выданных свидетельств осуществляется в образовательном учреждении по отдельному реестру.

Документация, подтверждающая обучение, итоговую аттестацию, получение свидетельства о прохождении обучения, хранится в образовательном учреждении в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3.11. После прохождения итоговой аттестации, получения свидетельства, выпускники сдают экзамены в инспекции Гостехнадзора на получение удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами соответствующей категории.

3.12. Квалификационные экзамены в инспекции Гостехнадзора проводятся в рамках утвержденных Министерством образования и науки России примерных учебных программ и в соответствии с установленными «Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи удостоверений».

Профессиональная характеристика

1. Профессия: ВОДИТЕЛЬ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

2. Назначение профессии

Водитель внедорожных мототранспортных средств управляет мототранспортными средствами, не предназначенными для движения по автомобильным дорогам общего пользования (внедорожные мототранспортные средства - снегоходы, мотонарты, мотосани и т.д.).

Профессиональные знания и навыки водителя внедорожного мототранспортного средства позволяют ему подготавливать внедорожное мототранспортное средство к эксплуатации в различных погодных условиях, экономично его эксплуатировать и управлять им с соблюдением безопасности движения.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия водитель внедорожных мототранспортных средств относится к первой ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.	Основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств.

5. Специфические требования

Возраст для получения права на управление внедорожными мототранспортными средствами - 16 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

II. Учебный план

профессиональной подготовки по профессии:

19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории А-1

Цель: подготовка новых рабочих по профессии

Категория слушателей: высвобожденные работники и незанятое население, имеющие среднее (общее) полное образование ; студенты ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Срок обучения: 1 мес., 121 час

Форма обучения: очная (с отрывом от производства)

Режим занятий: 6 часов в день, 30 часов в неделю

№\№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	10	10	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт	12	12	-
3.	Правила дорожного движения	16	14	2
4.	Основы управления и безопасность движения	16	16	-
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
	Итого	78	60	18
	Консультации	6		
	Экзамены:			
	«Устройство»	6		
	«Техническое обслуживание и ремонт»	6		
	«Правила дорожного движения»	6		
	«Основы управления и безопасность движения»	6		
	Зачет: «Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	121		
	Вождение	10		

Примечание:

* Экзамен по вождению мототранспортного средства проводится за счет часов, отведенных на вождение.

**III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО»
Тематический план**

№/№ тем	Темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Двигатель	2
3.	Электрооборудование	2
4.	Трансмиссия	1
5.	Несущая система	1
6.	Ходовая часть	1
7.	Органы управления	2
	Всего	10

Программа

Тема 1. Введение

Разновидности внедорожных мототранспортных средств.
Классификация внедорожных мототранспортных средств.
Общее устройство внедорожных мототранспортных средств

Тема 2. Двигатель

Общее устройство и работа двигателя.
Системы смазывания и охлаждения двигателя.
Топливо и горючие смеси. Система питания.
Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения.

Тема 3. Электрооборудование

Источники тока. Система зажигания.
Приборы освещения и сигнализации.
Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения.

Тема 4. Трансмиссия

Назначение, устройство и работа трансмиссии.
Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения.

Тема 5. Несущая система

Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства.
Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения.

Тема 6. Ходовая часть

Назначение, устройство и работа ходовой части.
Неисправности ходовой части, принципы и способы их устранения.

Тема 7. Органы управления

Устройство и работа органов управления.
Определение технического состояния рулевого управления.
Определение технического состояния тормозной системы.
Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения:

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»
Тематический план**

№/№ тем	Темы	Кол-во часов
1.	Обслуживание двигателя и его систем	4
2.	Обслуживание электрооборудования	2
3.	Обслуживание трансмиссии	2
4.	Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления	4
	Всего	12

Программа

Тема 1. Обслуживание двигателя и его систем

Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.

Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.

Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска.

Тема 2. Обслуживание электрооборудования

Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита.

Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов.

Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения реле-регулятора.

Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции.

Тема 3. Обслуживание трансмиссии

Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом сцепления.

Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач.

Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения и величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей.

Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния: Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи.

Тема 4. Обслуживание несущей системы ходовой части и органов управления

Несущая система: осмотр рамы.

Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление,

подтекание жидкости, состояние пружин).

Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план

№/№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ.
1	2	3	4	5
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	1	1	-
2.	Дорожные знаки	4	4	-
3.	Порядок движения, остановка и стоянка	2	2	-
4.	Регулирование дорожного движения	2	1	1
5.	Практическое занятие по темам 2-4	2	2	-
6.	Проезд перекрестков	2	1	1
7.	Проезд железнодорожных переездов	2	2	-
8.	Практическое занятия по темам 5-6	2	1	1
	Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств	2	2	-
	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	1	1	-
	Всего	16	14	2

Программа

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель мототранспортных средств категории «А» (далее водитель) обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности водителя перед выездом и в пути.

Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при

приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Названия, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия, запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми

указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части. Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор дистанции и интервалов.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 4. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 2-4.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 5. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.

Порядок

движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 6. Проезд железнодорожных переездов

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 5-6.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Тема 7. Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация внедорожных мототранспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации внедорожных мототранспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 8. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) внедорожных мототранспортных - средств.

Требования к оборудованию внедорожных мототранспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И
ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»
Тематический план**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий – часов	Кол-во часов
	—	
	Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДОРОЖНЫМИ МОТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ	
1.1	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	2
1.2	Дорожное движение	1
1.3	Психофизиологические и психические качества водителя	1
1.4	Эксплуатационные показатели	1
1.5	Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения	1
1.6	Дорожно-транспортные происшествия	2
1.7	Безопасная эксплуатация	2
	Итого:	10
	Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	
2.1.	Административная ответственность	1
2.2.	Уголовная ответственность	1
2.3.	Гражданская ответственность	1
2.4.	Правовые основы охраны природы	1
2.5.	Право собственности на внедорожное мототранспортное средство	1
2.6.	Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств	1
	Итого:	6
	Всего:	16

Программа

***РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДОРОЖНЫМИ
МОТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ***

Тема 1.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами

Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение:

Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества водителя

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации,

Подготовленность водителя: знания, умения, навыки.

Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели

Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.

Тема 1.5. Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения

Действия водителя при возгорании внедорожных мототранспортных средств, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на внедорожное мототранспортное средство.

Подготовленность водителя - условие эффективной работы внедорожных мототранспортных средств.

Тема 1.6. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход внедорожного мототранспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность и другие.

Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Активная, пассивная и экологическая безопасность внедорожных мототранспортных средств.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.7. Безопасная эксплуатация

Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию ходовой части. Безопасная эксплуатация системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию.

Требования безопасности при опробовании рабочих органов. Требования безопасности при обслуживании.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств. Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.

Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство.

Тема 2.6. Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»
Тематический план**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	Из них на занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим	1	1	-
7.	Острые угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная иммобилизация	3	-	3
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2
12.	Обработка ран. Десмургия.	3	-	3
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

Программа

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние, частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода,

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, Таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация поражений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4 Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз: Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

(Практические навыки – см. приложение пп.-1-8, 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания.

Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения

(Практические навыки – см. приложение п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирующая рана, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортировка иммобилизация

(Практические навыки – см. приложение пп. 15, 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок: использование транспортных шин (лестничных; лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка погрузка в транспорт

(Практические навыки – см. приложение пп. 17-19; 21-22)

Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокушке, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия

(Практические навыки – см. приложение пп.10-13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки – см. приложение пп.14, 20, 23, 24, 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей
2. Искусственная вентиляция легких
 - Изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»)
 - Изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца
 - Двумя руками
 - Одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса
 - На лучевой артерии
 - На бедренной артерии - На сонной артерии
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков
9. Техника временной остановки кровотечения
 - Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной
 - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
 - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
 - Наложение резинового жгута
 - Передняя тампонада носа
 - Использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ»
10. Проведение туалета ран
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность,
 - колосовидная,
 - черепашья,
 - косыночная,
 - Дезо,
 - окклюзионная,
 - давящая,
 - контурная
12. Использование сетчатого бинта

13. Эластичное бинтование конечности
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы
 - плеча
 - предплечья
 - кисти
 - бедра
 - голени
 - стопы
16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:
 - позвоночника
 - таза
 - живота
 - множественных переломов ребер
 - черепно-мозговой травме
17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
 - грудной клетки
 - живота
 - таза
 - позвоночника
 - головы
18. Техника переноски пострадавшего:
 - на носилках
 - на одеяле
 - на щите
 - на руках
 - на спине
 - на плечах
 - на стуле
19. Погрузка пострадавших в:
 - Попутный транспорт (легковой, грузовой)
 - Санитарный транспорт
20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой
21. Снятие одежды с пострадавшего
22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего
23. Техника обезболивания хлорэтилом
24. Использование аэрозолей
25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета
26. Техника введения воздуховода
27. Использование гипотермического пакета-контейнера
28. Применение нашатырного спирта при обмороке
29. Техника промывания желудка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Вождение

Распределение учебных часов по темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Упражнения в правильной посадке, действия органами управления Изучение показаний контрольных приборов.	1
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.	1
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения, Разгон-торможение. Остановка и трогание на подъеме.	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка .	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Движение задним ходом.	2
Вождение по учебным маршрутам	2
Итого	10

Содержание предмета

Т.1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Т.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение

двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Т.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

3.1. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

3.2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения начало движения, разгон, , остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Т. 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон.

Т. 5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Т. 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Т. 6.1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Т. 6.2. Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом;

Т. 6.3. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Т. 6.4. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Т. 6.5. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

Т. 6.6. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

Т. 6.7. Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Т.6.8. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение по мостам и путепроводам, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ А1

Оснащение кабинетов

1. Кабинет "Внедорожное мототранспортное средство"

- 1.1. Двигатель в комплекте с приборами системы смазывания, питания, зажигания
- 1.2. Коробка передач
- 1.3. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
- 1.4. Набор деталей газораспределительного механизма
- 1.5. Набор деталей смазочной системы
- 1.6. Набор деталей системы питания
- 1.7. Набор деталей сцепления
- 1.8. Набор деталей рулевого управления
- 1.9. Набор деталей тормозной системы
- 1.10. Набор приборов и устройств системы зажигания
- 1.11. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.12. Учебно-наглядное пособие по устройству внедорожного мототранспортного средства*

2. Кабинет:

- "Правил безопасности дорожного движения",
- "Основы управления и безопасность движения",
- "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

2.1. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"*

2.2. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного Пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования"***

2.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"***

2.4. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"***

2.5. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи**

2.6. Медицинская аптечка водителя

2.7. [Правила](#) дорожного движения Российской Федерации

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по учебному предмету.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель-ТС "

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников движения;

проблемы, связанные с нарушением правил движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать правила движения при управлении транспортным средством управлять своим

эмоциональным состоянием;

выполнять периодическое техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных ситуаций в процессе управления транспортным средством .

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством .

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы призваны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся образовательное учреждение проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Максимальная численность группы 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 минут).

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению 1 астрономический

час (60 минут).

К обучению практическому вождению допускаются лица, представившие медицинскую справку установленного образца, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения на учебном автодроме и в условиях реального движения.

Обучение практическому вождению в условиях реального движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных руководителем образовательного учреждения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения обязан иметь при себе:

- документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.
- удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать правилам технического состояния и материально-техническим условиям.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения должны иметь соответствующую квалификацию.

5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план (в тексте Образовательной программы),
- рабочие программы учебных предметов (в тексте Образовательной программы)
- методические материалы и разработки

5.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Комплект тестов обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

Практические занятия формируют у водителей навыки саморегуляции

психоэмоционального состояния , предоставляют возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Учебные транспортные средства

используемые в учебном процессе, призваны обеспечивать:

- первоначальное обучение навыкам вождения и первой помощи при ДТП,
- отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности;
- ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами;
- отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "А1" представлены механическими транспортными средствами .

Автодром

Участки учебного автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, ровное и однородное с асфальто- бетонным покрытием, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением других учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон относительно поверхности или автодрома в пределах 8 - 16% включительно.

Размер автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 12.000 квадратных метров .

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства и автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях более 0,4 .

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Размеры автодрома позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Образовательной программой, то также имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, обеспечивает водоотвод с его поверхности.

Продольный уклон автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100%.

Освещение предусмотрено только центральной части автодрома. В темное время суток вождение не проводится.

На автодроме оборудован перекресток (регулируемый и нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения - знаки дорожные, разметка дорожная. светофоры дорожные.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем образовательного учреждения.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Учащиеся, получившие по итогам итоговой аттестации по учебным предметам неудовлетворительную оценку, к сдаче выпускного экзамена не допускаются.

На квалификационный экзамен выносятся учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

Основы управления внедорожными мототранспортными средствами категории А1";

"Устройство внедорожных мототранспортных средств категории А1»

«Техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств категории А1"

Квалификационный экзамен включает в себя этапы :

- проверку теоретических знаний по учебным предметам,
- первый этап практического вождения - проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "А1" на учебном автодроме.
- второй этап практического вождения транспортного средства проверяются навыки управления транспортным средством категории "А1" в условиях реального движения.

Результаты выпускного экзамена оформляются *протоколом*.

По результатам выпускного экзамена выдается **свидетельство** установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательным учреждением на бумажных носителях, таких как : индивидуальная книжка учёта практического вождения автотранспортных средств категории «А1»; журнал учебных занятий группы ; книга протоколов проведения выпускных экзаменов ; книга учёта выдачи свидетельств освоения образовательных программ.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ , ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Примерная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств категории "А1" .

2. Образовательная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств категории "А1" . , согласованная с инспекцией Гостехнадзора и утверждена руководителем учебного учреждения.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Выпускной экзамен проводится с целью проверки качества знаний и умений обучающихся образовательных учреждений .

2. Выпускной экзамен состоит из 2 частей: теоретического и практического экзамена.

На теоретический экзамен выводятся учебные предметы указанные в учебном плане образовательной программы.

Формы экзамена : тестирование с применением компьютерных программ , тесты и билеты на бумажных носителях. Каждый учебный предмет теоретического экзамена оценивается отдельно.

При получении обучающимся отрицательной оценки по теоретическому экзамену до практической части экзамена не допускается.

3. Первый этап практического экзамена проводится на автодроме, второй этап на испытательном маршруте в реальных условиях.

Каждая из частей экзамена оценивается независимо друг от друга по системе : положительная оценка «Сдал» , отрицательная – «Не сдал».

В случае если обучающийся получил неудовлетворительную оценку за какую либо из частей , передача ранее сданных частей экзамена не требуется.

Перечень упражнений для сдачи экзамена на автодроме устанавливается в зависимости от требований при сдаче экзамена в Гостехнадзоре.

Х. МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Вопросы для итоговой аттестации по учебному предмету «Устройство»

1. Классификация внедорожных мототранспортных средств категории А1.
2. Общее устройство и работа двухтактного и четырехтактного двигателя.
3. Устройство и принцип работы кривошипно – шатунного и газораспределительного механизмов двигателя .
4. Устройство системы охлаждения двигателя.
5. Устройство системы смазки двигателя.
6. Устройство система питания двигателя.
7. Общее устройство системы электрооборудования.
8. Общее устройство и принцип работы системы пуска двигателя.
9. Устройство и основные регулировки системы зажигания.
10. Общее устройство приборов освещения и сигнализации и контрольно - измерительных приборов .
11. Общее устройство и назначение трансмиссии.
12. Устройство и основные регулировки механизма сцепления.
13. Коробка передач, типы, общее устройство.
14. Общее устройство и назначение ходовой части .

15. Рама , общее устройство элементов подвески.
16. Общее устройство и основные регулировки механизмов тормозной системы.
17. Общее устройство и основные регулировки механизма рулевого управления.

Эксплуатация внедорожных мототранспортных средств категории А1.

1. Возрастной допуск к управлению ТС категории А1.
2. Факторы влияющие на экологическую безопасность.
3. Требования к экипировке водителя ТС категории А1.
4. Перечень неисправностей запрещающих эксплуатацию ТС категории А1.
5. Влияние погодных условий на эксплуатационные характеристики ТС категории А1.
6. Эксплуатация ТС категории А1 в различных дорожных условиях (гололёд, бездорожье и тд.)
7. Требования техники безопасности при заправке топливом и ГСМ .
8. Выбор скоростного режима при эксплуатации ТС категории А1 в соответствии с дорожными условиями.
9. Техника управления ТС и положение корпуса тела водителя при различных режимах и условиях эксплуатации.
10. Преодоление водяных преград и снежных заносов.
11. Требования Гостехнадзора при вводе ТС в эксплуатацию.
12. Требования предъявляемые к перевозке пассажиров и грузов.

Вопросы для итоговой аттестации по учебному предмету «Техническое обслуживание и ремонт»

1. Система и периодичность технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств категории А1.
2. Техническое обслуживание кривошипно - шатунного и газо - распределительного механизмов двигателя.
3. Техническое обслуживание системы питания.
4. Техническое обслуживание системы зажигания.
5. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки.
6. Техническое обслуживание механизмов трансмиссии.
7. Техническое обслуживание механизмов ходовой части.
8. Техническое обслуживание рулевого управления.
9. Техническое обслуживание рамы и элементов подвески.
10. Техническое обслуживание системы электрооборудования.

11. Техническое обслуживание тормозной системы.

ВОПРОСЫ

для итоговой аттестации по учебному предмету «Основы управления и безопасность движения»

1. Понятие о дорожно – транспортном происшествии (ДТП).
2. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность.
3. Понятие о надёжности водителя; анализ деятельности водителя.
4. Штатные и нештатные ситуации.
5. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания.
6. Режим труда и отдыха водителя.
7. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.
8. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.
9. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства.
10. Деформации ходовой части при разгоне, торможении, действии боковой силы.
11. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства.
12. Устойчивость против опрокидывания.
13. Влияние технического состояния системы управления, подвески и шин на управляемость.
14. Динамический габарит транспортного средства.
15. Понятие о тормозном и остановочном пути.
16. Способы контроля безопасной дистанции.
17. Условия безопасного управления.
18. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.
19. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учётом геометрических параметров направления движения и условий движения.
20. Условия безопасного управления транспортным средством.
21. Показатели эффективности управления транспортным средством.
22. Принципы экономического управления транспортным средством.
23. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.
24. Световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования.

В о п р о с ы
для письменного зачёта по учебному предмету
«Оказание первой медицинской помощи».

1. Проведение искусственного дыхания.
2. Проведение наружного массажа сердца.
3. Комплекс противошоковых мероприятий.
4. Правила наложения жгута.
5. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.
6. Помощь при обмороке.
7. Солнечный удар. Первая доврачебная помощь.
8. Тепловой удар. Первая доврачебная помощь.
9. Термические ожоги. Первая доврачебная помощь.
10. Раны и их первичная доврачебная обработка.
11. Синдром длительного сдавливания мягких тканей конечностей.
12. Переломы и первая помощь при них.
13. Транспортная иммобилизация. Правила проведения.
14. Терминальные состояния.

Т е с т
для итоговой аттестации по учебному предмету
«Оказание первой медицинской помощи».

1. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой помощи при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве

пострадавших, указать их пол и возраст.

2. Указать ориентир ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

3.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой- в сторону правого плеча.
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

4. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

5.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

6.При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

7. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

8. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

10. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза лягушки (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать. Шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

11. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы- с другой стороны.

12. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади. Обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить

свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
3. Запрещено.

14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения,
3. Наложить жгут ниже места ранения.

15. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

1. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
3. Внимание не изменяется, время реакции увеличивается.

16. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

17. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот в рот», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот в рот».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот в рот».

18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствия у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностей.

20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.