

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Рыбно-Слободский
агротехнический техникум»

М.Г.Маннанов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель
для специальности
среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная.

Срок обучения 3г 10 месяцев

2023 г

Рабочая программа ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработал: Дубровина Л.Ш., методист

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Протокол ЦМК

от «___» _____ 2023 г

Председатель методической комиссии: _____ (Володина Н.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», квалификации «специалист по землеустройству» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- в проведении количественного и качественного учета земель;
- в участии в инвентаризации и мониторинге земель;
- в осуществлении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- в разработке природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

знать:

- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- виды работ при количественном и качественном учете земель;
- виды работ при обследовании по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;

- требования в области охраны окружающей среды.

1.3. Количество часов освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 584 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;
 в том числе практических занятий – 152 часов
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
 учебной практики – 72 часа;
 производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ПК 4.1. | Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2. | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК 4.4. | Разрабатывать природоохранные мероприятия. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | Промежуточная аттестация | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------|--|---|--------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | | | Учебная | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | Лекции | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Консультация | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 4.1–4.4 | МДК 04.01. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и | 362 | 330 | 154 | 152 | 20 | 4 | 16 | 16 | | |
| ПК 4.1–4.4 | Учебная практика | 72 | | | | | | | | 72 | |
| ПК 4.1–4.4 | Производственная практика (по | 144 | | | | | | | | | 144 |
| ПК 4.1–4.4 | Экзамен (квалификационный) | 6 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 584 | 330 | 154 | 152 | 20 | 4 | 16 | 16 | 72 | 144 |

2.2. Содержание обучения по ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем | Уровень |
|--|---|---|----------------|---------|
| | | | Очная форма | |
| МДК 04.01 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | | | 330 | 1, 2, 3 |
| Раздел 1. | Нормирование в области охраны окружающей среды | | 24/28/2 | |
| Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Содержание учебного материала | | 24/28/2 | |
| | 1 | Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды | 4 | 1 |
| | 2 | Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. | 4 | 1 |
| | 3 | Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц | 4 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---------|
| | 4 | Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду | 4 | 1 |
| | 5 | Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы | 4 | 1 |
| | 6 | Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа №1 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды» Практическая работа №2 «Определение категории объектов различных отраслей экономики, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» Практическая работа №3 «Нормирование качества окружающей среды. Определение предельно-допустимых показателей загрязняющих веществ» Практическая работа №4 «Расчет санитарно-защитной зоны объекта» | | 26 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа № 1 «Правовые основы экологического контроля» Самостоятельная работа № 2 «Этапы развития экологического нормирования» | | 2 | 1, 2, 3 |
| | Содержание учебного материала | | 14/26/2 | |
| Тема 1.2. Агроэкологическое зонирование | 1 | Особо охраняемые природные территории | 4 | 1 |
| | 2 | Экологическое зонирование земель | 4 | 1 |
| | 3 | Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для | 6 | 1 |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|----------------|---------|
| | Практические занятия: Практическая работа №5 «Имитационная игра по проектированию особо охраняемых природных территорий» Практическая работа №6 «Определение состава почв» Практическая работа №7 «Определение уровня загрязнения почвы» Практическая работа №8 «Почвенное обследование городских и промышленных зон» | 26 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа № 4 «Биологическое разнообразие» Самостоятельная работа № 5 «Мониторинг биоразнообразия» | 2 | 1, 2, 3 |
| Раздел 2. | <i>Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</i> | 24 | |
| Тема 2.1. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) | Содержание учебного материала | 14/10/2 | |
| | 1 Классификация, основные понятия и функции экологического мониторинга | 4 | 1 |
| | 2 Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) | 4 | 1 |
| | 3 Информационное обеспечение мониторинга земель | 6 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа № 9. «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга» Практическая работа № 10. «Экологическая сертификация хозяйственной и | 10 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|----------------|---------|
| | Самостоятельная работа № 6 «Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель» Самостоятельная работа № 7 «Государственный мониторинг земель Республики Татарстан» | 2 | 1, 2, 3 |
| Раздел 3. | <i>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</i> | 32 | |
| Тема 3.1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 14/18/2 | |
| | 1 Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду | 4 | 1 |
| | 2 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. | 6 | 1 |
| | 3 Экологическое страхование | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа № 11. «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду» Практическая работа № 12. «Методика расчетов тарифных ставок по экологическому страхованию» | 18 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа № 8 «Наилучшие доступные технологии» | 2 | 1, 2, 3 |
| Раздел 4. | <i>Мероприятия по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</i> | 134 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---------|
| Тема 4.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды | Содержание учебного материала | | 30/18/2 | |
| | 1 | Административное обследование объектов земельных отношений | 4 | 1 |
| | 2 | Особенности проведения муниципального земельного контроля | 4 | 1 |
| | 3 | Государственный экологический надзор. Права должностных лиц органов государственного надзора | 4 | 1 |
| | 4 | Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль) | 4 | 1 |
| | 5 | Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) | 4 | 1 |
| | 6 | План мероприятий по охране окружающей среды | 4 | 1 |
| | 7 | Программа повышения экологической эффективности | 6 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа № 1. «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды на примере хозяйственного объекта» Практическая работа № 2. «Разработка программы повышения экологической эффективности на примере хозяйственного объекта» | | 18 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа № 1 «История становления Российского природоохранного законодательства» Самостоятельная работа № 2 «Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации» Самостоятельная работа № 3 «Управление земельными ресурсами муниципальных образований» | | 2 | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---------|
| Тема 4.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды | Содержание учебного материала | | 22/24/2 | |
| | 1 | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду | 4 | 1 |
| | 2 | Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте | 4 | 1 |
| | 3 | Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду | 4 | 1 |
| | 4 | Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности | 6 | 1 |
| | 5 | Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа №3 «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» Практическая работа №4 «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды» | | 24 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа № 4 «Прогнозная оценка воздействия объекта на особо охраняемые природные территории» Самостоятельная работа № 5 «Рекреационное природопользование» Самостоятельная работа № 6 «Декларация о воздействии на окружающую среду» | | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 4.3. Ответственность за | Содержание учебного материала | | 26/14/2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|------|
| нарушения закона об охране окружающей среды | 1 | Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны | 4 | 1 |
| | 2 | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной или иной деятельности | 4 | 1 |
| | 3 | Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды | 6 | 1 |
| | 4 | Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде | 6 | 1 |
| | 5 | Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности | 4 | 1 |
| | 6 | Применение земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа №5 «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды» Практическая работа №6 «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде» | | 18 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа № 5 «Требования в области охраны окружающей среды при мелиорации земель, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений» | | 2 | 1, 2, 3 | |
| Раздел 5. | <i>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</i> | | 24 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|---------|
| Тема 5.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | | 10/14/2 | |
| | 1 | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды | 4 | 1 |
| | 2 | Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды | 6 | 1 |
| | Практические занятия: Практическая работа №7 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды» Практическая работа №6 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды» | | 12 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа № 6 «Общая характеристика экологического движения в РФ» Самостоятельная работа № 7 «Стратегии экологической безопасности РФ и зарубежных стран» Самостоятельная работа № 8 «Зарубежный опыт страхования риска окружающей среде» | | 2 | 1, 2, 3 |
| Курсовое проектирование | Приложение 1 | | 20 | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---------|
| Учебная практика В отчёте учебной практики, должны найти отражение следующие виды работ (в рамках индивидуального задания): 1) Использование земель (на примере Республики Татарстан); 2) Оценка состояния земель (на примере Республики Татарстан); 3) Разработка природоохранных мероприятий (на примере Республики Татарстан). | | | 72 | 1, 2, 3 |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1) проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; 2) проведение количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге; 3) осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; 4) разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения. | | | 144 | 1, 2, 3 |
| Вид работы 1. Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | 1 | Ведение государственного земельного надзора (на примере Республики Татарстан) | 36 | |
| | 2 | Виды нарушений требований законодательства Российской Федерации и меры ответственности (2-3 нарушения на примере земель Республики Татарстан) | | |
| | 3 | Административное обследование объекта земельных отношений и составление акта обследования (на примере земель Республики Татарстан) | | |
| Вид работы 2. Проведение количественного и качественного учета | 1 | Государственный мониторинг земель Республики Татарстан | 36 | |
| | 2 | Количественные показатели состояния земель и качественные показатели состояния земель | | |

| | | | | |
|--|---|--|------------|--|
| земель, участия в инвентаризации и | 3 | Организация учета землевладений. Инвентаризация земельного фонда | | |
| Вид работы 3. Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов | 1 | Государственный земельный контроль на территории Республики Татарстан | 36 | |
| | 2 | Государственный экологический надзор при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | |
| | 3 | Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий регионального значения | | |
| Вид работы 4. Разработка природоохранных мероприятий и контроля их выполнения | 1 | Экологическое состояние почв, борьба с эрозией, предотвращение деградации земель (на примере Республики Татарстан) | 36 | |
| | 2 | Технология восстановления нарушенных земель | | |
| | 3 | Сохранение и повышение плодородия пахотных почв и продуктивности земель (на примере Республики Татарстан) | | |
| Консультации | | | 4 | |
| Всего | | | 584 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – требует наличия учебного кабинета – «Управления земельно-имущественным комплексом и геодезией»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы, планы, графики, плакаты;
- практикумы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект землеустроительных планов;
- методические указания по выполнению практических заданий;
- землеустроительные условные знаки.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет, проектор, экран.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения / Нормативные документы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

6. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. - М.: Альфа - М: ИНФРА- М, 2015, - 400 с.

Дополнительная литература

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.
2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.
3. Одинцов, С. В. Мониторинг земель. Его содержание и организация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Шевченко , А.В. Лошаков, Л.В. Трубачева. - Ставрополь: Ст ГАУ, 2017. - 121 с.
4. Постолов, В.Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, Л.В. Брянцева. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 104 с.
5. Лошаков, А. В. Агроэкологический мониторинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, Л.В. Кипа . - М.:СтГАУ – «Агрус», 2017. - 84 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Официальный сайт «Геокад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Geocad.ru>, свободный.
3. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>, свободный.
4. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskadastre.ru>, свободный.
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rachz.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rosreestr.ru.](http://www.rosreestr.ru), свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.04 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений организационно-управленческой работы в сфере землеустройства в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает два этапа:

- Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях, выполнение самостоятельной работы.

При освоении программы ПМ.04 опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также на дисциплины профессионального модуля ПМ 01 - «МДК.01.01. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения».

Изучение профессионального модуля может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

- Второй этап - прохождение студентами учебной и производственной практик (по профилю специальности) в ходе которых прослеживается связь теоретических знаний и

практических умений.

Для получения знаний в рамках профессионального модуля предусмотрены занятия в форме лекций, решение практических и ситуационных задач, самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная аудиторная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и практическим занятиям дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных практических работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием информационно-правовых систем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- технология обучения в сотрудничестве (в рамках информационно - коммуникационной технологии) - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых знаний, умений и навыков.

Контроль освоения обучающимися программного материала профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: текущий и рубежный контроль.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится с целью объективной оценки

качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики, аттестационного листа и дневника обучающегося с места прохождения практики, заверенной руководителем организации.

Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля является сдача квалификационного экзамена.

В состав экзаменационной комиссии могут входить представители объединений работодателей, преподаватели модуля, председатель ЦМК.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды | Устный опрос, письменная контрольная работа, защита реферата, тестирование Отчёт по учебной и производственной практикам (по профилю специальности) Сдача экзамена по ПМ 04. |
| ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв . | Устный опрос, письменная контрольная работа, защита реферата, тестирование Отчёт по учебной и производственной практикам (по профилю специальности) Сдача экзамена по ПМ 04. |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду | Устный опрос, письменная контрольная работа, защита реферата, тестирование Отчёт по учебной и производственной |

| | | |
|--|--|--|
| | | практикам (по профилю специальности) Сдача экзамена по ПМ 04. |
| ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия | Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект | Устный опрос, письменная контрольная работа, защита реферата, тестирование Отчёт по учебной и производственной практикам (по профилю специальности) Сдача экзамена по ПМ 04. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях. | Оценка подготовки сообщения и выступления по темам; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по |

| | | |
|---|---|---|
| | | темам; - защиты практических работ. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации. | Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные темы курсовых

1. Источники экологического права
2. Принципы охраны окружающей среды
3. Особенности понятийного аппарата экологического права
4. Экологическая функция государства и права
5. Экологические правовые отношения
6. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации
7. Экологические права и обязанности граждан
8. Право на благоприятную окружающую среду как основное право в системе экологических прав граждан
9. Право граждан и общественных объединений на получение экологической информации
10. Право граждан и общественных объединений на участие в принятии экологически значимых решений и формы его реализации в российском законодательстве
11. Права общественных объединений и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды
12. Экологические обязанности государства, муниципальных образований и иных субъектов
13. Государственное экологическое управление: понятие, функции, порядок осуществления
14. Муниципальное экологическое управление
15. Разграничение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды,

рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности

16. Экологическое планирование: понятие, виды, цели, порядок осуществления
17. Лицензирование в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности
18. Нормирование в области охраны окружающей среды
19. Учет источников вредного воздействия на окружающую среду
20. Экологический мониторинг: понятие, виды, цели, порядок осуществления
21. Экологический контроль: понятие, виды, порядок осуществления
22. Государственный экологический контроль: понятие, порядок осуществления
23. Оценка воздействия на окружающую среду
24. Экологическая экспертиза
25. Принципы экологической экспертизы
26. Экономический механизм охраны окружающей среды
27. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
28. Экологическое страхование
29. Экологический аудит
30. Правовые основы экономического стимулирования деятельности по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности
31. Экологические функции правоохранительных органов
32. Административная ответственность за экологические правонарушения
33. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
34. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, отдельным природным объектам (компонентам природной среды)
35. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека в результате негативного воздействия окружающей среды
36. Порядок приостановления, ограничения и прекращения деятельности, осуществляемой в нарушении экологических требований
37. Правовые меры охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности
38. Правовые меры охраны окружающей среды от отходов производства и потребления
39. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
40. Правовые меры охраны окружающей среды городов и иных поселений
41. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий
42. Правовой режим заповедников
43. Правовой режим национальных парков
44. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов животных и растений
45. Правовые меры охраны озонового слоя Земли
46. Международные принципы охраны окружающей среды
47. Международные договоры по охране атмосферного воздуха
48. Конвенция по изменению климата 1992 г.
49. Международные договоры по охране моря от загрязнения нефтью
50. Международные договоры по вопросам охраны животного мира
51. Международные организации в области охраны окружающей среды
- 52.

Примерные темы курсовых

1. Предмет и система земельного права.
2. Земельное право, как отрасль права.
3. Принципы земельного права.
4. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформ.
5. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 года, Столыпинская реформа.
6. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву. Три периода в национализации земли 1917 — 1933 гг. Декрет о земле. Декрет о национализации земли. Земельный кодекс 1922 года, коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.
7. Перестройка земельных отношений в ССР в 1989 — 1991 гг. Развитие противоречий национализации земли. Демонопользация собственности на землю.
8. Земельная реформа в Российской Федерации (организационно — правовые основы).
9. Земельные преобразования в странах СНГ.
10. Нормы земельного права.
11. Земельные правоотношения.
12. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
13. Содержание земельных правоотношений.
14. Механизм правового регулирования земельных отношений.
15. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
16. Источники земельного права.
17. Конституционные основы земельного права.
18. Нормативные правовые акты как источники земельного права.
19. Нормативный договор как источник земельного права.
20. Судебная практика.
21. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
22. Формы собственности на землю.
23. Субъекты и объекты права собственности на землю.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
25. Содержание права собственности на землю.
26. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения землей, право бессрочного (постоянного) пользования землей, право аренды земли.
27. Основания возникновения и прекращения прав на землю.
28. Права и обязанности земельных собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.
29. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
30. Правовая охрана земель.
31. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
32. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
33. Управление в области использования и охраны земель.
34. Система органов управления земельным фондом.
35. Мониторинг земель.
36. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
37. Предоставление и изъятие земли.
38. Землеустройство и землеустроительный процесс.
39. Нормирование использования и охраны земель.
40. Государственный контроль за использованием земель.

41. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.
42. Разрешение земельных споров.
43. Экономический механизм охраны и использования земель.
44. Понятие и основания юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
45. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
46. Возмещение вреда, причиненного правонарушением земельного законодательства.
47. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Содержание оценочных средств

1. Необходимым для кадастрового учета документом является:

- А. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление кадастрового учета;
 - Б. копия паспорта заявителя; В. межевой план.
2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если:
- А. заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению;
 - Б. допущена по вине заявителя;
 - В. допущена органом кадастрового учета
3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться.
- А. только собственники;
 - Б. лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения;
 - В. любые лиц
4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:
- А. собственника соответствующего объекта недвижимости;
 - Б. любого лица;
 - В. правоохранительных органов
5. Выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости – это:
- А. кадастровый паспорт;
 - Б. кадастровая выписка;
 - В. кадастровый план территории.
6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:
- А. исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ;
 - Б. в соответствии со специальным нормативным регулированием;
 - В. в месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости.

7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:
- А. кадастровые карты;
 - Б. картографические основы;
 - В. кадастровые дел
8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:
- А. при постановке на учет объекта недвижимости;
 - Б. при учете адреса правообладателя;
 - В. при снятии с учета объекта недвижимости.
9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:
- А. отсутствует, т.к. носители имеют равную силу;
 - Б. отдается электронному носителю; В. отдается бумажному носителю.
10. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется
- А. по мере постановке, но с разрывом не более 3х рабочих дней;
 - Б. по мере завершения работ по образованию объектов; В. одновременно.
11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:
- А. невозможно;
 - Б. возможно с одновременной постановкой на учёт здания; В. возможно ранее постановки на учёт здания.
12. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственного земельного участка представляются в орган кадастрового учета
- А. вместе с межевым планом и иными необходимыми документами;
 - Б. при наличии только межевого плана;
 - В. вместо межевого плана и иных необходимых документов
13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять
- А. орган кадастрового учёта;
 - Б. физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;
 - В. собственник объекта недвижимости.
14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:
- А. реестр объектов недвижимости;
 - Б. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;
 - В. реестр номеров единиц кадастрового деления
15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:
- А. должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;

- Б. должно содержать причину приостановления;
- В. не разъясняет причин такого приостановления.
16. В государственный реестр кадастровых инженеров НЕ вносятся следующие сведения о кадастровом инженере:
- А. данные о квалификационном аттестате кадастрового инженера;
- Б. данные о дипломе о получении высшего профессионального образования кадастровым инженером;
- В. данные о документе, удостоверяющем личность кадастрового инженер
17. Кадастровый инженер может выбрать следующие формы организации своей кадастровой деятельности:
- А. в качестве индивидуального предпринимателя при организации профессиональной саморегулируемой организации кадастровых инженеров;
- Б. по трудовому договору в качестве работника юридического лица или муниципального органа;
- В. в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно с замещением должности государственного служащего.
18. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре
- А. подряда; Б. оказания услуг; В. агентирования.
19. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ
- А. межевой план; Б. технический план; В. акт обследования.
20. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ
- А. личных подписей всех заинтересованных лиц;
- Б. надписи «не возражаю/согласовано» всех заинтересованных лиц; В. границ земельных участков всех заинтересованных лиц.
21. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»
- А. земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда
- Б. земельные участки и участки недр, воздушные объекты
- В. земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства
22. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?
- А. Кадастровую выписку
- Б. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории В. Кадастровый паспорт

23. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?
- А. Орган местного самоуправления
 - Б. Орган кадастрового учета
 - В. Исполнительный орган государственной власти
24. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
- А. К землям населенных пунктов
 - Б. К землям сельскохозяйственного пользования
 - В. К землям поселений
25. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...
- А. адрес объекта недвижимости
 - Б. сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости
 - В. кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости
26. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...
- А. описание местоположения границ земельного участка
 - Б. сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости
 - В. назначение сооружения, расположенного на земельном участке
27. Земельные участки образуются:
- А. при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков
 - Б. при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков
 - В. при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков
28. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
- А. Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки
 - В. Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки
29. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:
- А. постановки на кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков
 - Б. постановки на кадастровый учет всех образуемых земельных участков
 - В. государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки
30. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...
- А. границы населенных пунктов и границы кадастрового деления
 - Б. границы муниципальных образований и границы кадастрового деления
 - В. границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов

31. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка
 - Б. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
 - В. Документы по планировке территории
32. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
 - Б. Кадастровый план территории
 - В. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки
33. При разделе земельного участка у его собственника возникает право ..
- А. ни на один из образованных земельных участков
 - Б. один из образуемых земельных участков
 - В. все образуемые в результате раздела земельные участки
34. Прекращает ли свое существование при разделе земельного участка земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки?
- А. Прекращает свое существование, за исключением случаев, установленных Федеральными законами
 - Б. Продолжает свое существование во всех случаях
 - В. Прекращает свое существование во всех случаях
35. В каких случаях образование земельных участков осуществляется путем выдела?
- А. Действующим законодательством выдел земельного участка не предусмотрен
 - Б. В случае выдела доли или долей в праве на земельный участок, находящийся в долевой собственности
 - В. В случае образования земельного участка из нескольких земельных участков
36. Что происходит с земельным участком, из которого осуществлен выдел?
- А. Прекращает свое существование
 - Б. Сохраняется в измененных границах
 - В. Сохраняется в исходных границах
37. Земельный участок, из которого осуществлен выдел является...
- А. сохраненным в прежних границах
 - Б. измененным земельным участком
 - В. земельным участком, прекратившим свое существование
38. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?
- А. Существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях установленных указами Президента Российской Федерации
 - Б. Существование таких смежных земельных участков продолжается
 - В. Существование таких смежных земельных участков прекращается

39. Какие земельные участки могут быть объединены?
- А. Любые земельные участки
 - Б. Смежные земельные участки
 - В. Только земельные участки, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации
40. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
- А. Если земельные участки, предоставлены на праве аренды
 - Б. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования
 - В. Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности
41. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков? А.
- Если все смежные земельные участки предоставлены одному лицу на праве пожизненного наследуемого владения
 - Б. Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой на праве пожизненного наследуемого владения
 - В. Если все земельные участки предоставлены одному лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования
42. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?
- А. Несколько других смежных земельных участков
 - Б. Один земельный участок
 - В. Несколько несмежных земельных участков
43. Может ли имущество находиться в собственности Российской Федерации?
- А. Да
 - Б. Нет
44. Какое имущество является муниципальной собственностью?
- А. Любое недвижимое имущество, расположенное на территории муниципального образования
 - Б. Имущество, не принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям
 - В. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям
45. Укажите полное и точное определение понятия «недвижимость», установленное Гражданским кодексом РФ
- А. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
 - Б. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относится все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно
 - В. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства,

воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, автомобильный транспортная техника

46. Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно это...

- А. недвижимое имущество
- Б. движимое имущество

47. Каких видов может быть разрешенное использование земельных участков?

- А. Начальные, второстепенные и конечные виды разрешенного использования Б. Основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования

- В. Первичные, побочные и конечные виды разрешенного использования

48. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?

- А. Прекращаются
- Б. Не прекращаются

49. При разделе земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению граждан, образовано несколько участков предназначенных для ведения гражданами садоводств С какого момента прекращает свое существование земельный участок, раздел которого осуществлен?

- А. С момента принятия решения органом управления садоводческого (огороднического, дачного) некоммерческого объединения граждан о разделе земельного участка
- Б. С момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образованные земельные участки
- В. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)

50. У каких лиц возникает право собственности на земельные участки, образуемые в результате раздела находящегося в частной собственности земельного участка?

- А. У выгодоприобретателя по разделу
- Б. У муниципального образования, на территории которого расположен разделяемый земельный участок
- В. У собственника разделяемого земельного участка

51. Из земельного участка, находящегося в долевой собственности осуществлен выдел нескольких земельных участков Сохраняется ли земельный участок, из которого осуществлен выдел?

- А. Да, в прежних границах существовавших до выдела
- Б. Да, в измененных границах (измененный земельный участок)
- В. Нет, такой земельный участок прекращает свое существование с момента государственной регистрации выделенных земельных участков

52. По заявлению участника долевой собственности осуществлен выдел земельного участка. Что происходит с правом долевой собственности на измененный земельный участок у такого участника?

- А. Право утрачивается
- Б. Право сохраняется
- В. Сохраняется либо утрачивается право долевой собственности, решают остальные участники долевой собственности

53. Какое право возникает на образуемый земельный участок при объединении земельных участков у лиц, владеющих такими земельными участками на праве собственности?
- А. Право общей собственности
 - Б. Право безвозмездного срочного пользования
 - В. Право постоянного (бессрочного) пользования
54. Что является необходимым условием объединения земельных предоставленных участков, на праве постоянного (бессрочного) пользования?
- А. Объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
 - Б. Объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
55. Что является необходимым условием объединения участков, земельных предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения?
- А. Объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
 - Б. Объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
56. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве безвозмездного срочного пользования?
- А. Объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
 - Б. Объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
57. В каком случае из перечисленных возникает право собственности на недвижимое имущество?
- А. В случае составления документа, подписанного сторонами
 - Б. В случае государственной регистрации перехода права собственности
 - В. В случае передачи имущества
58. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются...
- А. соглашением
 - Б. сделкой
 - В. договором
59. Какими полномочиями обладает собственник в отношении своего имущества?
- А. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом
 - Б. Собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом
 - В. Собственнику принадлежат права владения и пользования своим имуществом
60. Какое имущество является государственной собственностью в Российской Федерации?
- А. Все перечисленные в двух вариантах
 - Б. Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований
 - В. Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и субъектам Российской Федерации
61. Могут ли вещные права на имущество принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества?
- А. Могут

- Б. Не могут
- В. Могут только юридическим лицам
62. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право распоряжения
- Б. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- В. Право аренды
63. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...
- А. сервитуты
- Б. залог
- В. аренда
64. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- Б. Право распоряжения
- В. Право аренды
65. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право аренды
- Б. Право хозяйственного ведения объектом недвижимости
- В. Право распоряжения
66. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право аренды
- Б. Право оперативного управления объектом недвижимости
- В. Право распоряжения
67. Какое право не является вещным правом?
- А. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- Б. Аренда
- В. Право постоянного (бессрочного) пользования
68. Кому переходит право собственности на недвижимое имущество юридического лица при его реорганизации?
- А. Государству
- Б. Учредителям юридического лица
- В. Правопреемникам юридического лица
69. С какого момента возникает право на имущество, подлежащее государственной регистрации?
- А. С момента регистрации
- Б. С момента подачи заявления
- В. С момента выдачи свидетельства
70. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?
- А. С момента государственной регистрации права собственности
- Б. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества
- В. В момент подписания договора купли-продажи
71. Что такое долевая собственность?
- А. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве
- Б. Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве

- В. Общее имущество коллектива собственников
72. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
- А. При согласии всех собственников
- Б. Единолично
- В. При уведомлении всех собственников
73. . Что такое право собственности на землю?
- А. Право изменять по своему усмотрению назначение земельного участка, стоимость, конфигурацию
- Б. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом
- В. Право продавать, сдавать в аренду, возводить здания и др. сооружения, изменять конфигурацию
74. Что такое сервитут?
- А. Право аренды
- Б. Право ограниченного пользования соседним участком
- В. Право неограниченного пользования соседним участком
75. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?
- А. Право пользования
- Б. Все правомочия собственника сохраняются
- В. Право распоряжения
76. Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?
- А. Подлежат
- Б. В зависимости от решения собственника
- В. Не подлежат
77. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?
- А. Не сохраняется
- Б. По решению органов местного самоуправления
- В. Сохраняется
78. Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?
- А. Да
- Б. Только с согласия нового собственника имущества
- В. Нет
79. Является ли продажа земельного участка основанием для прекращения сервитута?
- А. Да, является
- Б. Да, в случае, если покупателем является лицо, в пользу которого установлен сервитут
- В. Нет, не является
80. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?
- А. Может только в исключительных случаях
- Б. Может
- В. Не может

81. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?
- А. Может только в исключительных случаях
 - Б. Не может
 - В. Может
82. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?
- А. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодных условиях
 - Б. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок
 - В. Договор аренды заключается на новый срок автоматически
83. В чьей собственности находятся лесные участки?
- А. В муниципальной собственности
 - Б. В собственности субъекта Российской Федерации
 - В. В федеральной собственности
84. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?
- А. Собственности
 - Б. Безвозмездного срочного пользования
 - В. Аренды
85. Что является необходимым условием для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью?
- А. Письменное согласие другого супруга
 - Б. Нотариальное согласие другого супруга
 - В. Уведомление другого супруга
86. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
 - Б. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка В. Документы по планировке территории
87. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А. Кадастровый план территории
 - Б. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки В. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
88. Сохраняются ли в отношении образуемых земельных участков сервитуты, установленные в отношении земельных участков, из которых при разделе, объединении,

перераспределении или выделе образуются земельные участки?

А. Не сохраняются, так как изменились границы земельных участков

Б. Сохраняются в прежних границах

В. Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных участков

89. Какой максимальный срок действия доверенности установлен законодательством Российской Федерации?

А. Пять лет

Б. Один год

В. Три года

90. Основанием для прекращения действия доверенности не является:

А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным

Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее

В. истечение срока доверенности

91. Не могут быть приравнены к нотариально удостоверенным доверенностям:

А. доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальником соответствующего места лишения свободы

Б. доверенности военнослужащих, удостоверенные органами внутренних дел

В. доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на излечении в госпиталях, санаториях и других военнолечебных учреждениях, удостоверенные начальником такого учреждения

92. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является:

А. недействительной

Б. неправомерной

В. ничтожной

93. С прекращением доверенности передоверие:

А. теряет силу или продолжает действовать по усмотрению лица, выдавшего доверенность

Б. продолжает действовать

В. теряет силу

94. Кто может подать заявление о государственном учете изменений смежного с объектом кадастровых работ ранее учтенного земельного участка, если при исправлении ошибки в местоположении границы такого участка изменились его площадь и конфигурация?

А. Собственник, землепользователь, землевладелец или их представители

Б. Кадастровый инженер

В. Правообладатель смежного земельного участка, с которым произошло пересечение границ

95. Подлежат ли сведения о вещных правах на объект недвижимости включению в запись о таком объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости ?

А. Да

Б. Нет

В. Да, если право зарегистрировано после 1 марта 2008 г.

96. Какие сведения о вещных правах включаются в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

- А. "Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях)" Б.
"Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях); даты государственной регистрации возникновения или перехода права; даты государственной регистрации прекращения права"
- В. "Вид права; реквизиты документа основания возникновения (прекращения) права"
97. Какие сведения в отношении физического лица правообладателя объекта недвижимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
- А. Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес постоянного места жительства или преимущественного пребывания
- Б. Фамилия, имя, отчество, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес регистрации и почтовый адрес
- В. Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, ИНН
98. Какие сведения о кадастровом инженеру включаются в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
- А. "Фамилия, имя, отчество; идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера; сокращенное наименование юридического лица, работником которого является кадастровый инженер; дата проведения кадастровых работ"
- Б. "Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии); идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера"
- В. "Фамилия, имя, отчество; контактный телефон"
99. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
- А. Указанной в договоре купли продажи
- Б. Рыночной
- В. Кадастровой
100. В какой форме воспроизводятся запрашиваемые сведения на кадастровом плане территории?
- А. В текстовой форме и графической форме
- Б. Только в графической форме
- В. Только в текстовой форме

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

- оценка «отлично» ставится при выполнении правильно от 18 до 20 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка «хорошо» ставится при правильном выполнении от 15 до 17 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении от 12 до 15 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 12 теоретических заданий.

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | Под загрязнением окружающей среды понимают ... | 1. | изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ |
|----|--|----|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | 2. сокращение видового биоразнообразия 3. деградацию экосистем |
| 2. | Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ... | 1. биоиндикации 2. химического анализа экспертных оценок |
| 3. | Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью | 1. правовые методы 2. административные и экономические методы 3. все перечисленные варианты |
| 4. | Биосфера – это ... | 1. совокупность всех существующих на Земле экосистем 2. часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо 3. воздушное пространство Земли |
| 5. | Не существующий вид экологического контроля | 1. государственный 2. территориальный 3. производственный |
| 6. | Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия | 1. глубокие необратимые изменения природной среды 2. истощение минеральных и других полезных ископаемых 3. временное приостановление деятельности отдельных предприятий |
| 7. | Под качеством природной среды понимают | 1. сохранение растительного и животного мира 2. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия 3. способность к самоочищению и саморегуляции |
| 8. | Экономический механизм управления | 1. экономическую оценку |

44

| | | |
|--|---|---|
| | природоохранной деятельностью включает ... (исключить несоответствие) | 2. природных объектов и ресурсов страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта 3. установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ |
|--|---|---|

| | | |
|-----|---|--|
| 9. | Биологическое разнообразие – это разнообразие ... | 1. организмов 2. видов 3. экосистем |
| 10. | Предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки | 1. природные объекты и природные ресурсы 2. экологические системы 3. растительный мир |
| 11. | Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду | 1. Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 |
| 12. | Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ... | 1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой 2. общества и природы 3. промышленных предприятий с окружающей средой |
| 13. | Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью | 1. постоянное реформирование природоохранных органов 2. использование зарубежного опыта 3. создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства |
| 14. | Принцип, характеризующий экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве | 1. необязательности научной обоснованности приоритета 2. охраны окружающей среды 3. |
| 15. | Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита | 1. оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, |

45

| | | |
|--|--|---|
| | | 1. проводимых на предприятии 2. уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат 3. установление соответствия проектной документации экологическим требованиям |
|--|--|---|

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ 2. все природоохранные мероприятия 3. природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ |
| 17. | Экологический мониторинг – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. управление качеством природной среды 2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства 3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки |
| 18. | Управление природоохранной деятельностью – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями 3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей |
| 19. | Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ... (исключить несоответствие) | <ol style="list-style-type: none"> 1. переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике 2. преобладание ресурсодобывающих и |

46

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. ресурсоемких секторов в структуре экономики низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды |
| 20. | Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. обоснованно определить преимущества альтернативного развития 2. перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 3. уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых |
| 21. | Цель проведения ГЭЭ | 1. установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям 2. оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду 3. установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям |
| 22. | Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции | 1. Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ 2. Министерство здравоохранения и социального обеспечения 3. Органы местного самоуправления |
| 23. | Методы исследований, не используемые экологической наукой | 1. статистические методы оценки природных процессов и явлений 2. методы селекции 3. методы математического моделирования и экстраполяции |
| 24. | Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)... | 1. охране окружающей среды 2. взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитания) 3. возникновении жизни на Земле |
| 25. | Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ... | 1. вынужденная мера 2. результат закономерного развития общества 3. волевое решение Правительства |

47

| | | |
|-----|--|---|
| | | РФ |
| 26. | Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет | 1. федерального бюджета 2. государственных налогов 3. государственных займов |
| 27. | Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции | 1. Президент РФ 2. Федеральное собрание, Правительство РФ 3. Министерство природных ресурсов РФ |

| | | |
|-----|---|--|
| 28. | Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ 2. профиля предприятия 3. формы собственности, в которой находится предприятие |
| 29. | Нормирование качества среды обитания – это разработка ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду 2. методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания 3. научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического) статуса |
| 30. | Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия 2. приостановление деятельности предприятия на один год 3. запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта |
| 31. | Термин «экологизация» означает | <ol style="list-style-type: none"> 1. проникновение экологической проблематики в другие сферы знания 2. превращение экологии в комплексную интегрирующую науку 3. появление новых экологических проблем |
| 32. | Признак, не характерный для территорий с | 1. устойчивые отрицательные |
| | чрезвычайной экологической ситуацией | <ol style="list-style-type: none"> 2. изменения природной среды 3. разрушение природных экологических систем угроза здоровью населения |
| 33. | Суть парникового эффекта – углекислый газ | <ol style="list-style-type: none"> 1. задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли 2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли |
| 34. | Регулирование качества среды обитания необходимо для ... | 1. внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство 2. сохранения природных экосистем и биоразнообразия 3. уменьшения вредных выбросов предприятиями |
| 35. | Экологический мониторинг – это ... (исключить несоответствие) | 1. управление качеством природной среды 2. система наблюдений за состоянием среды обитания 3. источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений |
| 36. | Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» | 1. сохранение природной среды 2. утилизация твердых отходов производства 3. все перечисленное |
| 37. | Под загрязнением природной среды понимают ... | 1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ 2. исчезновение отдельных видов животных и растений 3. ухудшение здоровья населения |
| 38. | Среда обитания организма – это ... | 1. абиотические условия его жизни 2. биотические условия его жизни 3. совокупность биотических и абиотических условий |
| 39. | Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ... | 1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВ) 2. решения местных органов власти 3. установленных лимитов на |

49

| | | |
|-----|---|---|
| | | выбросы ЭВВ |
| 40. | Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции | 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Президент РФ |

| | | |
|-----|--|---|
| | | 3. Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору |
| 41. | Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью | 1. приоритета охраны природной и окружающей среды 2. платности за негативное воздействие на среду обитания 3. законности |
| 42. | Характерная черта второго этапа развития экологии | 1. превращение экологии в комплексную, интегрирующую науку 2. накопление данных о взаимосвязях живых организмов со средой их обитания 3. оформление экологии в самостоятельную отрасль научных знаний |
| 43. | Платежи, относящиеся к экологическим | 1. за выбросы в атмосферу 2. за сбросы в водные объекты 3. за использование природных ресурсов |
| 44. | Ноосфера – это ... | 1. разумная (мыслящая оболочка Земли 2. высшая стадия развития биосферы 3. окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена веществ и энергии контролируются человеком |
| 45. | Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ... | 1. ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней 2. ориентация на централизованное |

50

| | | |
|--|--|--|
| | | финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета |
|--|--|--|

| | | |
|-----|---|--|
| | | 3. ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности |
| 46. | Экология человека изучает взаимоотношение ... | 1. - человека как индивида с природной средой 2. - различных групп населения с природной средой 3. общества и природы |
| 47. | Суть парникового эффекта – углекислый газ | 1. задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли 2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту 3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли |
| 48. | Биологическое разнообразие – это разнообразие ... | 1. микроорганизмов видов 2. 3. экосистем |
| 49. | Основные причины усугубления экологической ситуации в России | 1. высокий уровень энерго- и природоемкости отдельных секторов экономики 2. высокий уровень развития теневой экономики 3. Все перечисленное |
| 50. | Документы, являющиеся основой экологического законодательства | 1. Конституция РФ 2. Земельный кодекс РФ 3. Гражданский кодекс РФ |
| 51. | Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ... | 1. тождественные 2. противоположные 3. целое и часть |
| 52. | Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ... | 1. ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. гражданском Кодексе РФ 3. лесном Кодексе РФ |
| 53. | Экологическая система – это ... | 1. часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением 2. совокупность биотических сообществ |

| | | |
|--|--|--|
| | | 3. природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между |
|--|--|--|

51

| | | |
|-----|---|---|
| | | собой обменом веществ и энергией |
| 54. | Нормирование качества среды обитания – это ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. - разработка нормативов антропогенной нагрузки на среду обитания 2. - разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания 3. разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса |
| 55. | Основные причины усугубления экологической ситуации на планетарном (глобальном) уровне | <ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф 2. увеличение численности населения Земли 3. деградация почв |
| 56. | Суть парникового эффекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. углекислый газ и другие парниковые газы задерживают длинноволновое (тепловое излучение Земли) 2. углекислый газ и другие парниковые газы не имеют никакого отношения к парниковому эффекту 3. углекислый газ пропускает солнечное длинноволновое излучение и задерживает тепловое излучение Земли |
| 57. | Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. закрытие предприятия запрет строительства объекта и его финансирования до устранения замечаний и проведения повторной экспертизы 3. наложение штрафа |

| | | |
|-----|--|--|
| 58. | Под качеством природной среды понимают ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда 2. сохранение природных экосистем и биоразнообразия 3. способность к самоочищению и саморегуляции |
| 59. | Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как | <ol style="list-style-type: none"> 1. стабильное социальноэкономическое развитие, не разрушающее своей природной основы |

52

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. сохранение благоприятной окружающей среды и природноресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей 3. экологизация хозяйственной деятельности |
| 60. | Расчет экономического ущерба от загрязнения включает ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. возмещение убытков пострадавшим физическим и юридическим лицам 2. штрафные санкции 3. экологические платежи |
| 61. | Направления, по которым развивается современная экология | <ol style="list-style-type: none"> 1. биоэкология неозкология 2. 3. экология растительного мира |
| 62. | Нормирование качества природной и окружающей среды – это | <ol style="list-style-type: none"> 1. вынужденная мера 2. результат закономерного развития общества 3. волевое решение Правительства РФ |
| 63. | Государственные органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору 2. Президент РФ 3. Федеральное собрание |
| 64. | Признаки, не характерные для глобальных эколого-экономических проблем | <ol style="list-style-type: none"> 1. глобальный (планетарны масштаб их проявления, выходящий за рамки территории одного государства или группы стран |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 2. их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты 3. - их особенность предопределять ход дальнейшей истории человечества, они создают угрозу для его будущего; их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты |
| 65. | Управление природоохранной деятельностью – это ... | <ul style="list-style-type: none"> 1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями |

53

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей |
| 66. | Экология как отрасль биологической науки изучает... | <ul style="list-style-type: none"> 1. геологические и географические среды 2. взаимодействие организмов со средой их обитания 3. биосферные оболочки Земли |
| 67. | Документы, устанавливающие нормы платы за негативное воздействие на окружающую среду | <ul style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 |
| 68. | Типы экосистем, которые относятся к антропогенным | <ul style="list-style-type: none"> 1. экосистемы, движимые энергией Солнца, не субсидируемые 2. индустриально-городские, движимые энергией топлива 3. экосистемы, движимые энергией Солнца |
| 69. | Закон – это ... | <ul style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ 3. нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ |
| 70. | Биосфера – это | <ol style="list-style-type: none"> 1. верхняя оболочка Земли, в которой существует или может существовать живое вещество 2. воздушная оболочка Земли 3. верхняя часть земной поверхности |
| 71. | Основные признаки устойчивого развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение биоразнообразия и жизнеспособности природных экосистем 2. предотвращение истощения не возобновляемых природных ресурсов 3. изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения |
| 72. | Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. перейти к нулевому росту производства 2. развивать ускоренными темпами науку и технику 3. переориентировать направления развития науки и техники |

54

| | | |
|-----|---|---|
| 73. | Направления развития экологического законодательства | <ol style="list-style-type: none"> 1. природоресурсное законодательство 2. земельное законодательство 3. водное законодательство |
| 74. | Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. сбросы сточных вод в водные объекты 2. использование природных ресурсов 3. проведение экспертизы |
| 75. | Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ... | <ol style="list-style-type: none"> 1. биоиндикации 2. химического анализа 3. экспертных оценок |

| | | |
|-----|---|---|
| 76. | Не существующий вид экологического контроля | 1. государственный 2. территориальный 3. производственный |
| 77. | Процент содержания азота в воздухе: | 1.78% 2.32% 3.97% |
| 78. | К абиотическим факторам не относится: | 1. Рельеф 2. Вырубка леса 3. Магнитное поле |
| 79. | К какой группе природных ресурсов относятся газ, нефть? | 1. Энергетические Водные 2. 3. Минеральные |
| 80. | Что не относится к источникам загрязнения атмосферы: | 1. Сточные воды ЖК Лесные пожары 2. 3. Пылевые бури |
| 81. | Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды? | 1. Радиоактивные выбросы 2. Шум 3. Вибрации |
| 82. | Чем должна отделяться жилая застройка от промышленной? | 1. Санитарно-защитной зоной Забором 2. 3. Шлагбаумом |
| 83. | Какого вида бывают электрофильтры? | 1. Рулонные 2. Рамочные 3. Пластинчатые |
| 84. | Какой класс отходов наиболее опасен? | 1. 2 класс 2. 1 класс 3. 4 класс |
| 85. | К вторичным энергетическим ресурсам относится: | 1. Тепло продуктов сгорания Уголь 2. 3. Топливо |
| 86. | Мировой океан занимает поверхность планеты: | 1. 20% 2. 30% 3. 70% |

| | | |
|-----|---|--|
| 87. | Самые большие запасы пресной воды содержит: | 1. Ледники Озера 2. 3. Реки |
| 88. | Разработкой экономических механизмов рационального природопользования занимается: | 1) промышленная экология; 2) экономическая экология. 3) юридическая экология; |

55

| | | |
|-----|--|---|
| | | |
| 89. | Один из разделов экологии, изучающий биосферу земли называется: | 1) общая экология; 2) глобальная экология; 3) сельскохозяйственная экология; |
| 90. | Биоцентрическое мировоззрение это: | 1) в центр природы и мироздания ставит человека; 2) рассматривает человека как часть природы; 3) центром и целью жизни самого человека ставит тоталитарную социальную или производственную систему; |
| 91. | Растения - тля - синица - ястреб. Укажите, какой из организмов в пищевой цепи является консументом 1-го порядка: | 1) растения; 2) тля; 3) синица; |
| 92. | Количество энергии, потребляемое живыми организмами, занимающими разное положение в пищевой цепи, называют: | 1) пирамидой энергии; 2) пирамидой численности; 3) пирамидой потребности; |
| 93. | Сколько процентов энергии доходит до второго трофического уровня на приведенной схеме: растения - кузнечик лягушка - змея - орел. Если энергия растений составляет 100%? | 1. 10% 2. 15% 3. 12% |
| 94. | Существование некоторых травоядных копытных и микроорганизмов, обитающих в их желудке и кишечнике, является примером: | 1) мутуализма; 2) конкуренции; 3) хищничества; |

| | | |
|-----|---|--|
| 95. | Невозможность длительного совместного выживания двух видов с близкими экологическими требованиями была названа: | 1) законом минимума (Либиха) 2) закон толерантности (Шелфорда) ; 3) законом (правилом) конкурентного исключения (Гаузе) ; |
| 96. | Неограниченный рост численности популяции сдерживается: | 1) действием факторов внешней среды; 2) количественным соотношением особей; 3) связями между особями разных поколений; |
| 97. | В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит: | 1) увеличение числа новорожденных особей; 2) уменьшение числа половозрелых особей; 3) увеличение числа женских особей; |
| 98. | Экосистема это: | 1) сохраняющаяся неопределенно долгое время совокупность различных популяций, взаимодействующих между собой и окружающей их средой; 2) взаимоотношения между видами в рамках биоценоза; 3) совокупность особей проживающих на одной территории. |
| 99. | Вода как среда жизни обладает | 1) высокой плотностью; |

56

| | | |
|------|---|---|
| | следующими свойствами: | 2) низкой плотностью; 3) содержит много света; |
| 100. | Наземно-воздушная среда жизни обладает следующими признаками: | 1) высокой плотностью; 2) низкой плотностью; 3) мало; |

Курсовая работа.

Учет земель – это составная часть Государственного кадастра недвижимости, которая отражает природное и хозяйственное состояние земель, накапливает и представляет сведения о количестве и качестве земельных ресурсов.

Контроль за рациональным использованием и охраной земель является одним из традиционных инструментов земельного законодательства. Задачей государственного земельного контроля является обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель. учет земель категории.

Предлагаемая тема: Государственный надзор над использованием и охраной земель в муниципальном районе (по выбору студента) ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсовой работы рекомендуем начинать с написания «Введения».

33

«Введение» имеет следующую структуру:

- актуальность выбранной темы,
- формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),
- выбор объекта и предмета исследования, - информационная база исследования; - структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 1,5-2 страниц компьютерного набора.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть.

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования:

Цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. Цель курсовой работы должна охватывать все главы курсовой работы. Формулирование темы целесообразно начинать с глагола – обобщить, систематизировать, рассмотреть и т.д.

Конкретизация же цели осуществляется в задачах исследования.

«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:»

Количество задач должно соответствовать количеству глав курсовой работы.

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

«Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблемам государственного надзора над использованием и охраной земель, статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на ____ страницах машинописного текста, и включает _____ рисунков, _____ таблиц. Список литературы состоит из _____ источников».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Курсовая работа содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на несколько параграфов, кроме главы 3. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем

составляет вначале программу всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка; изучение литературы; организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);
- конкретизация предстоящих задач и выбор методов их решения (последнее может быть перенесено в главу 2).

34

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Наличие таблиц и рисунков в первой и во второй главе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** (не менее одной таблицы и одного рисунка в каждом пункте курсовой работы).

Обязательным условием написания второй главы является анализ статистических данных за период не менее 3 лет, предшествующий году написания курсовой работы.

Третья глава является прогнозной, конструктивной. В ней студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во второй главе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной экономической политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

Список источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы. В списке использованных источников должно быть не менее 10 наименований.

ЗАДАНИЕ

На курсовую работу

Тема курсовой работы:

Государственный надзор над использованием и охраной земель в муниципальном районе (по выбору)

Срок сдачи студентом законченной работы: « ____ » _____ 20 ____ г.

Исходные данные к работе:

Введение

- 1 Теоретические основы государственного надзора над использованием и охраной земель
 - 1.1 Понятие, цели, задачи, функции и нормативно - правовые основы государственного надзора
 - 1.2 Механизм осуществления государственного надзора над **использованием** земель
 - 1.3 Порядок проведения государственного надзора над охраной земель

- 2 Исследование порядка осуществления государственного надзора над **использованием** и охраной земель в муниципальном образовании

- 2.1 Общая характеристика муниципального образования _____
- 2.2 Анализ динамики правонарушений земельного законодательства в муниципальном образовании _____
- 2.3 Изучение порядка планирования и проведения проверок на территории муниципального образования _____
- 3 Разработки мероприятий по предотвращению процессов, ухудшающих состояние земель на территории муниципального образования _____

Заключение

Список источников

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата сдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата защиты работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель преподаватель _____

Задание принял к исполнению _____

Министерство образования и науки Республики Татарстан
 ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Задание на курсовую работу по МДК.04.01 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Выполнил (а) обучающийся группы:

 Проверил преподаватель

Результаты освоения

МДК.04.01 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

| Номер теоретического вопроса/практи- ческого задания | Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины | Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «Учет земель и контроль их использования» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт) |
|---|---|--|
| | | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| <p>Курсовая работа</p> | <p>ОК 1-9 ПК 4.1.-4.4. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p> | <p>Уметь: -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности -подготовку земельно-учетной документации, процедуру ее обработки автоматизированным способом; -методику контроля нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды и активирование нарушений; -этапы оценивания состояния земель, сбор фактических сведений об их использовании и состоянии; - меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> |
|-------------------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия</p> | <p>- земельно-правовые санкции применяемые при нарушении законодательства по использованию земель; -применение материалов аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; - процедуру изменения информации о состоянии земель в базе данных; - природоохранные требования при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности; Уметь: -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения - природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p> |
|--|---|--|

Критерии оценивания для курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично - работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

Хорошо - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Удовлетворительно - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Неудовлетворительно - выставление оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения экзамена квалификационного

ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

21.02.19 Землеустройство

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности *ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель* и соответствующих компетенций (ОК и ПК):

| Код и наименование осваиваемых компетенций | Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания) |
|---|--|
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>ОК 1-9 ПК 4.1.-4.4. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия</p> | <p>Уметь: -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности Иметь практический опыт: -проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; -проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; -осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;</p> |
|--|---|

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Экзамен квалификационный по ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель представляет собой ответ на теоретический вопрос и решение производственной задачи.

Содержание оценочных средств

Перечень теоретических вопросов

по ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

1. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется.
2. Под загрязнением окружающей среды понимают ...
3. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
4. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
5. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия
6. Земельные участки образуются?
7. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...
8. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
9. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это...
10. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?
11. Экологический мониторинг – это ...
12. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
13. Цель проведения ГЭЭ
14. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
15. Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
16. Какое имущество является муниципальной собственностью?
17. Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
18. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?

19. Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...
20. В каком случае из перечисленных возникает право собственности на недвижимое имущество?
21. Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...
22. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
23. Суть парникового эффекта
24. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
25. Типы экосистем, которые относятся к антропогенным.

Перечень производственных задач

по ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

1. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
2. Рассчитать значения ПС и ОПС и дать характеристику состояния сосновых древостоев в зоне действия аэротехногенных загрязнений СУМЗа.
3. Изучив представленные данные дать характеристику качества воды ХРУСТАЛЬНОЕ ОЗЕРО с учетом сезонной и годовой динамики, выявить и проанализировать причины его загрязнения.

| № | Контролируемый параметр | ПДК | Апрель | | Май | |
|------------------------------|-------------------------|-----|--------|------|------|------|
| | | | т.1 | т.2 | т.1 | т.2 |
| Весенне-летний сезон 2011 г. | | | | | | |
| 1 | Запах, баллы | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Цветность, градусы | 20 | 7,0 | 5,0 | 17,5 | 23,0 |
| 3 | pH | 6-9 | 7,15 | 6,91 | 8,56 | 7,74 |
| 4 | ХПК, мг/дм ³ | 15 | 12,7 | 5,28 | 21,8 | 19,0 |

63

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|------|------|------|------|
| 5 | БПК ₅ , мг/дм ³ | 2 | 0,85 | 0,44 | 1,05 | 1,93 |
| 6 | Растворенный кислород, мг/дм ³ | >4 | 9,2 | 9,5 | 6,9 | 6,8 |
| Весенне-летний сезон 2012 г. | | | | | | |
| 7 | Запах, баллы | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | Цветность, градусы | 20 | 12 | 47 | 48 | 39 |
| 9 | pH | 6-9 | 7,02 | 7,29 | 7,44 | 7,54 |

| | | | | | | |
|----|---|----|------|------|------|------|
| 10 | ХПК, мг/дм ³ | 15 | 34 | 18 | 17 | 14 |
| 11 | БПК ₅ , мг/дм ³ | 2 | 2,4 | 2,6 | 1,7 | 1,2 |
| 12 | Растворенный кислород, мг/дм ³ | >4 | 14,1 | 13,9 | 13,8 | 14,1 |

4. Предложить мероприятия по улучшению качества воды Хрустального озера с учетом требований, предъявляемых к источникам данного типа водопользования.

| № | Контролируемый параметр | ПДК | Апрель | | Май | |
|------------------------------|---|-----|--------|------|------|------|
| | | | т.1 | т.2 | т.1 | т.2 |
| Весенне-летний сезон 2011 г. | | | | | | |
| 1 | Запах, баллы | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Цветность, градусы | 20 | 7,0 | 5,0 | 17,5 | 23,0 |
| 3 | рН | 6-9 | 7,15 | 6,91 | 8,56 | 7,74 |
| 4 | ХПК, мг/дм ³ | 15 | 12,7 | 5,28 | 21,8 | 19,0 |
| 5 | БПК ₅ , мг/дм ³ | 2 | 0,85 | 0,44 | 1,05 | 1,93 |
| 6 | Растворенный кислород, мг/дм ³ | >4 | 9,2 | 9,5 | 6,9 | 6,8 |
| Весенне-летний сезон 2012 г. | | | | | | |
| 7 | Запах, баллы | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | Цветность, градусы | 20 | 12 | 47 | 48 | 39 |
| 9 | рН | 6-9 | 7,02 | 7,29 | 7,44 | 7,54 |
| 10 | ХПК, мг/дм ³ | 15 | 34 | 18 | 17 | 14 |
| 11 | БПК ₅ , мг/дм ³ | 2 | 2,4 | 2,6 | 1,7 | 1,2 |
| 12 | Растворенный кислород, мг/дм ³ | >4 | 14,1 | 13,9 | 13,8 | 14,1 |

5. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?

6. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все

договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

7. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд. Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

8. Гражданин РФ Петров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Петров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Петров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Петрова?

9. Гражданин Пименов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Пименов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Пименова? Решите дело.

10. Семье Затулиных на праве собственности принадлежит земельный участок с жилым домом и хозяйственными постройками. Право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. Орган местного самоуправления уведомил Затулиных, что часть их земельного участка попадает в зону прокладки магистрали газопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а им будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Затулины не согласились с изъятием участка и предоставлением им квартиры, а потребовали возмещения стоимости жилого дома, хозяйственных построек и земельного участка по рыночной цене или предоставления им нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Решите дело. Что понимается под государственными или муниципальными нуждами? Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

11. Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый

собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек его к ответственности как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие

земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное. Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности? По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

1) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полей защитных насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения; 2) у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия; 3) без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам:

- а) для ведения личного подсобного хозяйства;
- б) для садоводства;
- в) для строительства многоэтажного жилого дома;
- г) для размещения наружной рекламы;
- д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оцените ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

12. Предприятию было отказано в приватизации застроенного земельного участка на том основании, что еще не определена кадастровая стоимость земли, соответственно невозможно определить выкупную цену. Предприятие обжаловало отказ в суде. Какое решение должен принять судья?

13. Главный государственный инспектор по использованию и охране земель провел проверку соблюдения земельного законодательства на участке земель сельскохозяйственного назначения (пашня), принадлежащем предпринимателю на праве собственности, и установил, что земельный участок площадью 10 гектаров не долгое время не используется, порос кустарником и сорной травой. Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

14. Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях. Решите дело. В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения? Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?

15. Гражданин Кутафин приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для

организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма. Сможет ли гражданин Кутафин реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Кутафина.

16. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждали, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и т.д. Правы ли участники совещание по обсуждаемому вопросу? Каков состав земель сельскохозяйственного назначения? Каковы отличительные признаки каждой составной части?

17. Строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлениями о предоставлении им земельных участков для ведения аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение о предоставлении сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства. Строительной фирме и казачьему обществу было отказано по причине, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования. Правомерно ли решение районной администрации? Назовите субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения? Какова их специфика?

18. ЗАО «Автодор» осуществляет строительство автомобильной дороги. Трасса автодороги частично проходит по землям лесного хозяйства. Лесхоз вынес предписание о прекращении строительства автодороги, мотивируя это тем, что леса на этом участке являются лесами группы. ЗАО «Автодор» продолжило строительство, ссылаясь на то, что спорный земельный участок леса расположен в утвержденном порядке черте города и входит в состав земель поселений, а земли поселений не входят в лесной фонд. Оцените ситуацию.

19. По результатам проверок, проведенных должностными лицами органов государственного земельного и экологического контроля субъекта РФ, были выявлены следующие нарушения законодательства в области охраны земель особо охраняемых природных территорий и объектов:

- ООО «Салют» осуществляет сброс сточных вод в почвы на территории округа санитарной охраны курорта местного значения;
- фермер Иванов произвел распашку земли, внесение удобрений, посадку с/х культур и забор воды для целей полива растений на территории государственного природного заказника;
- индивидуальный предприниматель Петров без разрешения администрации национального парка установил на его территории торговую палатку, и в результате осуществления торговой деятельности произвел захламление территории данного парка;
- в результате грубого нарушения правил транспортировки при перевозке особо опасных химических веществ через территорию государственного природного заказника был причинен существенный ущерб природным ресурсам данного заказника.

20. Управление железной дороги предоставило коммерческой организации в аренду земельный участок, находящийся в пределах полосы отвода железной дороги для

размещения автостоянки. Учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество отказалось зарегистрировать данное право. Законно ли решение Учреждения юстиции.

21. Гражданину Трубецкому был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Трубецкой решил построить небольшую гостиницу с подземным гаражом-стоянкой. Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка? Опишите схему реализации проекта.

22. Граждане Михайлов и Иванов, находясь на территории охотничьего заказника, произвели порубку двух осин и сосны для целей строительства хозяйственных объектов на принадлежащих им садовых участках. Дать правовую оценку поведения граждан.

23. Гражданин РФ Сидоров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Сидоров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Сидоров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Сидорова?

24. Гражданин Алексеев приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма. Сможет ли гражданин Алексеев реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Алексеева.

25. Гражданин Михайлов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Михайлов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Михайлова? Решите дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Количество заданий для экзаменуемого: 2 (теоретический вопрос и производственная задача)

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен квалификационный
Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 30 мин. Всего на экзамен 45 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1. МТО, литература, вспомогательные таблицы, справочники и т.д.

Задание № 2. Гражданский кодекс, земельный кодекс, лесной кодекс.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет теоретическими понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; □ студент демонстрирует умение вести диалог.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы:
- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:
- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер (односложный, простой);
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

