

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НУРЛАТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена
пед. совете техникума

№ 10м3108 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ: на
Директор ГАПОУ «НАТ
Р.Н.Нутфуллин
«31» 10 августа 2017 г

КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Введение

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, включая знания, опыт осуществления способов деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГАПОУ «НАТ» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

1. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса со студентами техникума

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «НАТ» (далее – техникум) регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами в ССУЗах Российской Федерации, Республики Татарстан, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитательной работы со студентами. Данная Концепция составлена на нормативно – правовых основах приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации и Республики Татарстан:

- **Конституции РФ,**
- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;**
- **Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;**
- **Указ президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №671 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2015 годы»;**
- **Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403–р;**
- **Конституции Республики Татарстан;**
- **Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;**

- Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года №УП-862 «О концепции развития и реализации интеллектуально – творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 №90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 -2017 годы»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 года №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2014 №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы»;

- Устава ГАПОУ «НАТ»,

- Положения о техникуме,

- Правил внутреннего распорядка ГАПОУ «НАТ».

Основные принципы воспитательной деятельности

1. Принцип системности и целенаправленности. Вся воспитательная и учебная работа должна быть подчинена решению общей цели воспитания. Для этого необходимо планировать учебно-воспитательную работу на основе формирования у студентов идеала (индивидуальной цели), соответствующего общей цели; определить место каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к цели; осуществлять подготовку и проведение каждого мероприятия на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания.

2. Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Правила его осуществления: защищенность и эмоциональная комфортность студентов в педагогическом взаимодействии: признание прав студента и уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью; опора на положительные качества студента: создание ситуации успеха, отношение к личности студента, как самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной.

3. Принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся (демократизации): предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, самоопределения.

4. Принцип природосообразности воспитания. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Принцип культуросообразности воспитания (нравственно-эстетический). Формирование духовно – нравственных качеств. Организация воспитания на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям и толерантности; внимательное отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни, наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования законов общества.

6. Принцип коллективности социального воспитания (эффективности социального взаимодействия). Организация воспитания в коллективах различного типа позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

7. Принцип социально – педагогического взаимодействия, партнерства. Правила его осуществления: индивидуально-ориентированный характер воспитательного процесса; организация его с учетом национальных особенностей студентов; введение самоуправления студентов в организации их жизнедеятельности; взаимное уважение, такт и терпение (толерантность) во взаимодействии педагогов и студентов.

8. Принцип адаптивности. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.

9. Принцип диалогичности социального воспитания. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

10. Принцип гражданского и нравственного примера педагога. Формирование гражданского, нравственного, патриотического сознания на личностном примере педагога.

11. Принцип субъектного контроля. Формирование у студентов способности субъективного контроля, когда все происходящее рассматривается как результат собственных усилий человека, этот уровень является показателем обращенности к себе - главному действующему лицу, субъекту собственной жизни;

12. Принцип вариативности. Использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы со студенческой молодежью.

Исходя из сформированных принципов, целевой установкой воспитательной системы техникума является - **формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста, имеющего высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, обладающего профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.**

Воспитательными задачами являются:

✓ формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

✓ развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

✓ формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);

✓ формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

✓ стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

✓ формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

✓ расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

✓ освоение информационного пространства как воспитательного;

✓ повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

✓ воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

✓ развитие форм морального и материального поощрения;

✓ осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной работы техникума ориентирует на активное вовлечение студентов, преподавательского состава и сотрудников техникума в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

2. Структура управления воспитательным процессом

Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют:

- ✓ директор техникума;
- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ сотрудники воспитательного отдела в рамках работы социально-психологической службы – педагог-психолог и педагог-организатор;
- ✓ студенческий совет техникума;
- ✓ для эффективной реализации работы приглашаются представители государственных структур по молодёжной политике, образования, общественных объединений.

Согласно структуре внеучебной работы, на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы со студентами в техникуме находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы техникума, утверждаемых директором.

3. Основные направления воспитательной деятельности

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы.

3.1. Духовно - нравственно - эстетическое воспитание студентов

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими духовно – нравственно - этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- ✓ формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- ✓ развитие эстетического вкуса у студентов;
- ✓ повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- ✓ сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- ✓ стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;
- ✓ организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, республики, страны;
- ✓ развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- ✓ сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.
- ✓ проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;
- ✓ использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к духовно - нравственно-этическим принципам и нормам общения);
- ✓ проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (врача-нарколога, сотрудников ГУАЗ «Нурлатская ЦРБ»).

3.2. Профессионально-трудовое воспитание студентов

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- ✓ формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- ✓ приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- ✓ формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- ✓ воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- ✓ содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

3.3. Гражданско-патриотическое воспитание студентов

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина - патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- ✓ формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- ✓ привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих республику;
- ✓ вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

3.4. Формирование культуры здорового образа жизни

В последние годы активизировалось внимание к здоровому образу жизни (ЗОЖ) студентов, это связано с озабоченностью общества здоровьем специалистов, выпускаемых ССУЗами, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности.

Президентом Российской Федерации были рассмотрены основы законодательства РФ о физической культуре и спорте. Обсуждение этого вопроса направлено на то, чтобы обеспечить всестороннее развитие человека, утвердить «ЗОЖ».

Основными элементами «ЗОЖ» являются:

- ✓ соблюдение режима труда и отдыха;
- ✓ соблюдение питания и сна;
- ✓ соблюдение гигиенических требований;
- ✓ организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности;
- ✓ отказ от вредных привычек.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- ✓ взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- ✓ формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Техникум ведет активную работу по противодействию злоупотребления наркотических средств и психоатропных веществ. Наша главная цель - профилактика и искоренение немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ.

Особое внимание уделяется профилактической работе в студенческой среде, которая предполагает проведение мероприятий профилактического характера, включающих в себя:

- ✓ альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;
- ✓ социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;
- ✓ проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в городских, районных и республиканских мероприятиях;
- ✓ проведение обучающих семинаров и тренинговых программах;
- ✓ индивидуальную работу со студентом и его семьей (информирование родителей о случаях наркотизации студента, о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления наркотиков).

Отсутствие контроля со стороны родителей, наличие студентов, приехавших для обучения из городов и поселений района и проживающих на съемных квартирах, создают дополнительные условия для возникновения психологической напряженности, депрессии, конфликтов.

3.5. Студенческое самоуправление

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность.

В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Основные задачи этой деятельности:

- ✓ представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, межССУЗовском, местном, республиканском, федеральном;
- ✓ организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- ✓ участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- ✓ участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума, района;
- ✓ организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- ✓ обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Студсовет осуществляет организационно - координационную деятельность в подготовке общетехникумовских, районных мероприятий. В Студенческий совет входят активисты и старосты учебных групп. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания активистов и старост всех академических групп техникума (заседание Студенческого совета), на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п.

3.6. Формирование корпоративности и имиджа техникума

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

- ✓ сохранение и поддержка существующих традиций;
- ✓ укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- ✓ проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;
- ✓ участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;
- ✓ разработка и поддержание собственных ритуалов.

3.7. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ - инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности. В политике техникума на всех уровнях осуществляется идея создания условий для реализации потребностей и прав личности, обеспечивается контроль за соблюдением законов России.

Основными задачами данной работы являются:

- ✓ повышение правовой грамотности студентов;
- ✓ организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- ✓ информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- ✓ публичное информирование о правонарушителях;
- ✓ активное взаимодействие администрации и студентов;
- ✓ просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей.

В техникуме функционирует Совет профилактики, который ежегодную деятельность осуществляет на основе совместного плана работы с районным отделом полиции и также призван для помощи в возникших экстренных ситуациях. Совет профилактики является консультативно-организационным органом, созданным при техникуме.

1. Цели Совета профилактики:

- ✓ защита прав и законных интересов студентов;
- ✓ профилактика низкой успеваемости, нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка студентов;
- ✓ предупреждение, профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде.

2. Задачи Совета профилактики:

- ✓ оказание помощи студентам в защите и восстановлении, нарушенных прав и интересов во всех формах жизнедеятельности;
- ✓ сохранение морального, психического и физического здоровья;
- ✓ обеспечение взаимодействия в работе между техникумом и различными городскими службами, работающими с несовершеннолетними и молодежью;
- ✓ осуществление контроля за условиями обучения и воспитания студентов.

Состав совета профилактики и организация его работы.

1. Председатель и состав Совета профилактики утверждается приказом директора техникума в начале каждого учебного года.

2. В состав Совета профилактики входят:

- директор техникума;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по теоретическому обучению;
- заместитель директора по научно – методической работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- педагог – психолог;
- педагог - организатор;
- руководитель физ.воспитания;
- медицинская сестра техникума;
- инспектор ОПДН.

3. На заседание Совета профилактики приглашаются кураторы учебных групп, преподаватели, представители общественности, сотрудники техникума, родители студентов и другие заинтересованные лица.

4. Заседание созывается по плану один раз в месяц. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Совета профилактики.

3.8. Социально-психологическая поддержка студентов

В динамичном современном обществе перед образованием встает задача формирования у молодых людей готовности к деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды, к жизни в разнообразном и конфликтном мире, уметь строить и анализировать свои действия, соотносить их с собственными и общественными ценностными ориентациями. Решению психологических проблем студента способствует социально-психологическая служба техникума.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

- ✓ психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- ✓ психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- ✓ способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

- ✓ выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- ✓ оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;
- ✓ участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе.

Формирующая функция: формировать психологическую культуру студентов, способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

Основными принципами социально-психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

3.9. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе

Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет:

- ✓ формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;
- ✓ обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

Профессиональное образование:

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование самоуправления;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения;

- ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально - значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда.

3.10. Адаптация первокурсников

Адаптация студентов - первокурсников к новому для них укладу, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах жизни техникума на протяжении всех лет обучения.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- ✓ работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- ✓ проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу техникума;
- ✓ организацию работы кураторов учебных групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- ✓ формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ✓ ознакомление первокурсников с историей и традициями техникума (данная деятельность ведётся ещё на стадии профориентационной работы);
- ✓ ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума;
- ✓ формирование студенческого актива группы;
- ✓ информирование студентов;
- ✓ организация работы кураторов учебных групп 1 курсов, её методическое обеспечение (деятельность методического объединения кураторов учебных групп);

- ✓ развитие творческого потенциала первокурсников;
- ✓ социально-психологическая работа со студентами;
- ✓ социологические исследования среди студентов.

4. Основные условия и механизмы реализации концепции воспитательной деятельности

4.1. Организационные и педагогические условия

Основными условиями являются:

- ✓ эффективное управление воспитательной системой в техникуме через создание и внедрение механизмов студенческого самоуправления, методического объединения кураторов и пр.;
- ✓ дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);
- ✓ индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитание, саморазвитие личности студентов;
- ✓ создание психологической и социально-педагогической служб техникума, организующих психологическую помощь студентам в особых проблемных ситуациях и др.

К важным условиям организации воспитательной работы относится создание единого воспитательного пространства техникума.

Воспитательная среда и воспитательное пространство являются факторами социализации.

Любая гуманистическая воспитательная система открытая: в ее становлении, функционировании, развитии большую роль играет среда и не только как влияющий фактор, но и как компонент самой системы.

Воспитательная или воспитывающая среда - это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитательное пространство - это многоуровневое образование, в котором выделяется несколько уровней (компонентов):

- ✓ деятельностный (пространство непосредственной самореализации, самоутверждения личности);
- ✓ коммуникативный (пространство непосредственного общения);
- ✓ информационный;
- ✓ эмоциональный (пространство, повышающее настроение студентов, их работоспособность, готовность к контактам);
- ✓ социально-предметный (предметная среда человека включает множество значимых для него предметов, с которыми он соотносит свое поведение и деятельность)
- ✓ экологический (система обслуживания студентов, которая включает в себя бытовые, транспортные и др. услуги).

4.2. Основные условия и механизмы реализации концепции воспитательной деятельности.

4.2.1. Основную роль в воспитании студенчества играет сотрудничество преподавательского и студенческого коллективов. Преподаватель техникума своим отношением к работе и окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности и не только как преподаватель данной дисциплины.

4.2.2. Решающую роль в координации усилий всех подразделений играет планирование и реализация воспитательной деятельности, которую осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по ВР

осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия преподавательского состава, общественных организаций и студентов, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания. Эффективной организации процесса способствует также информационное обеспечение воспитательной практики через выпуск студенческой газеты, Интернет - сайт и др.

4.2.3. Студенческое самоуправление представляет собой особую форму участия студентов в управлении студенческой жизнью техникума. Организация студенческого самоуправления представляет собой попытку сочетания интересов личности (в развитии и самореализации) с интересами государства (в формировании дееспособного и сознательного гражданского сообщества).

Студенческое самоуправление позволяет решить следующие задачи:

- ✓ развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и развития влияния студентов на учебную и научно-исследовательскую деятельность;
- ✓ расширение самоуправленческих начал в деятельности структур техникума, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебно-воспитательной стратегии;
- ✓ воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка техникума;
- ✓ сохранение и поддержание традиций техникума;
- ✓ сотрудничество с администрацией, преподавательским составом в организации и совершенствовании образовательного процесса;
- ✓ организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;

- ✓ поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- ✓ организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве, Уставе и других локальных нормативных актах техникума.

Органы студенческого самоуправления действуют на основе принципов демократизма, гласности, выборности, равноправия студентов.

4.2.4. Студенческий совет является основой студенческого самоуправления в техникуме и общежития. Задачами студенческого совета являются:

- ✓ поддержка и развитие студенческих инициатив в различных сферах студенческой жизни;
- ✓ стимулирование творчества студентов, в т.ч. научного;
- ✓ обучение студенческого актива;
- ✓ участие в решении вопросов студенческой жизни.

Студенческий совет техникума представляет интересы всех студентов техникума.

В техникуме могут создаваться научные студенческие общества, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих обществ является организация участия студентов в научной сфере. Научное студенческое общество техникума является органом студенческого самоуправления, координирующим научную деятельность студентов в техникуме.

Развитие и обогащение воспитательных традиций техникума предполагает наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в решении больших и сложных задач, стоящих перед коллективом техникума, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса.

5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов через систему кружковой работы

Данное направление позволяет:

- ✓ реализовать творческие способности и интересы будущих специалистов в период учебы в учебном заведении в практической культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- ✓ овладеть навыками и умениями творческой деятельности в различных направлениях;
- ✓ включиться студентам во внеучебную работу;
- ✓ выявить и развить индивидуальность будущего специалиста (изобретателя, новатора научно-технического прогресса), творческого потенциала его личности в процессе его профессионального роста во время учебы;
- ✓ повысить уровень общепринятой культуры будущего специалиста;
- ✓ объединить физически активных и стремящихся к активному образу жизни студентов техникума;
- ✓ подготовить специалистов всесторонне развитых, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии.

Заключение:

Согласно целям и задачам, представленным в Концепции воспитательной работы со студентами техникума, показателем эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии: сформированность познавательного нравственно – эстетического, гражданского, профессионально – трудового, физического, коммуникативного и конкурентоспособного потенциала личности студента.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания педагогический коллектив техникума относит:

1. Ориентацию на конкретный конечный результат.
2. Стремление к повышению эффективности воспитательного воздействия.
3. Опора на творческую активность студентов, преподавателей и администрации.
4. Необходимость морального и материального стимулирования воспитательной работы.
5. Регулярное изучение, обобщение, систематизация и распространение положительного опыта работы.