

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

 М.Н. Павлов

Приказ № 29/1

«02» 02 2026 г.

**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
обучающихся, находящихся в «желтой» и «красной» зоне риска**

**Исполнитель:** Лисюкова Г.В. заместитель  
директора по воспитательной  
работе, педагог-психолог,  
**Соисполнители:** классные руководители/кураторы,  
советник директора по  
воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными  
объединениями, ответственные  
лица психологических служб  
(центров) системы образования  
муниципальных образований и др.

г. Нижнекамск

**Инструкция:** В данном документе представлен перечень категорий, описывающий особенности семейной ситуации и социально-бытовых условий обучающегося, его социально-психологических и индивидуально-психологических характеристик. В случае совпадений нужные категории **подчеркнуть**, при необходимости дополнить данные результатами педагогических наблюдений и психологического сопровождения обучающегося.

Форма индивидуального маршрута заполняется заместителем директора по воспитательной работе на основе данных, предоставленных классным руководителем/куратором, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии в колледже), советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при наличии) и другими преподавателями.

Дата начала заполнения маршрута: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Пол обучающегося: \_\_\_\_\_

Учебное заведение, группа: ГАПОУ «НМК», группа \_\_\_\_\_

Возраст (полных лет): \_\_\_\_\_

Результаты социально-психологического тестирования (СПТ): \_\_\_\_\_

Результаты мониторинга безопасности образовательной среды: \_\_\_\_\_

### 1. ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
1.	<b>Социальный статус семьи</b>	полная / неполная / опекунская / семья беженцев / иммигранты / многодетная / воспитывается в гос. учреждении / приемная семья / иное: _____
2.	<b>Если семья неполная, указать причину:</b>	развод / смерть родителя / мать (отец)-одиночка / отказ от подростка / лишение родительских прав / иное: _____ Кто: _____ Сколько лет было ребенку: _____ С кем стал проживать: _____ Как пережил развод/потерю: самостоятельно / с помощью родителей / с помощью психолога / иная помощь: _____ Имеются ли признаки травмы (по субъективным наблюдениям): да / нет
3.	<b>Степень и форма участия в</b>	Часы посещения, определенные судом / договоренность при разводе / свободное посещение

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
	<b>воспитании родителя, не проживающего совместно</b>	(хорошие отношения) / не участвует в воспитании / другое: _____
4.	<b>Количество детей в семье</b>	_____ (имя, возраст): _____
5.	<b>Мать</b>	Мать / мачеха (нужное подчеркнуть) <i>Дата рождения:</i> _____ <i>Уровень образования</i> высшее / неоконченное высшее / средне-специальное / среднее <i>Место работы:</i> _____ <i>Должность:</i> _____ <i>Национальность:</i> _____ <i>Увлечения (хобби):</i> _____
6.	<b>Отец</b>	Отец / отчим (нужное подчеркнуть) <i>Дата рождения:</i> _____ <i>Уровень образования:</i> высшее / неоконченное высшее / средне-специальное / среднее <i>Место работы:</i> _____ <i>Должность:</i> _____ <i>Национальность:</i> _____ <i>Увлечения (хобби):</i> _____
7.	<b>Кто проживает совместно с семьей обучающегося</b>	Мама / Папа / Брат (___ чел) / Сестра (___ чел) / Бабушка (___ чел) / Дедушка (___ чел) / Иные члены семьи (указать кто): _____
8.	<b>Кто занимается воспитанием и принимает активное участие</b>	Мама / Папа / Бабушка / Дедушка / Иные родственники (указать кто): _____ / Няня / Никто
9.	<b>Члены семьи, не проживающие с подростком, но принимающие активное участие</b>	Мама / Папа / Брат / Сестра / Бабушка / Дедушка / Тетя / Дядя / Иные родственники (указать кто): _____ / Никто
10	<b>Жилищные условия</b>	Своя комната / Свой угол в комнате, которую делит

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
	<b>обучающегося</b>	с _____ (братом/сестрой/иными родственниками) / Наличие письменного стола/стула/освещения/мебели для хранения личных вещей / Дополнительно: _____
11	<b>Тип воспитания в семье и особенности взаимоотношений</b>	Авторитарный / Либеральный / Индифферентный / Демократичный / Гиперопекающий / Отношения конфликтные, напряженные / Другое: _____
12	<b>Отношение подростка к родителям и стилю семейного воспитания</b>	Доброжелательное / Пренебрежительное / Напряженное / Интровертированное / Конформное / Иное: _____
13	<b>Семейный досуг обучающегося</b>	Поездки на природу/дачу/к друзьям/родственникам / Поездки за границу / Организация семейных вечеров/ужинов/игр / Нет / Иное: _____
14	<b>Отношение подростка к семейному досугу, его реакция</b>	Доброжелательное / Нейтральное / Негативное / Агрессивное / Иное: _____
<b>Риски семейного неблагополучия</b>		
15	<b>Были ли в жизни обучающегося серьезные жизненные потрясения или перемены</b>	Переезд в другой город/страну / Разлука с близкими / Развод родителей / Предательство близкого человека / Финансовые трудности семьи / Жилищные трудности семьи / Госпитализация / Социальная изоляция / Переживание катастроф (авто/авиа и других) / Переживание пожаров/нападений/ограблений/побоев / Гонения / Утрата близкого человека (указать причина): _____
16	<b>Состоит ли обучающийся/семья на учете в СОП (социально опасном положении)</b>	да / нет

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
17	<b>Какие мероприятия в отношении семьи уже реализуются, кем?</b>	Патронаж семьи / Занятия и беседы по социально-бытовым, правовым и педагогическим вопросам / Организация досуга (бесплатные билеты, путевки) / Консультации по оформлению соцпакета, пособий / Проводятся семейные мероприятия/консультации / Не ведется работа / Иное: _____
18	<b>Дополнительные сведения (о суицидальных попытках, психических заболеваниях, употреблении ПАВ, иных инцидентах)</b>	_____ _____

## 2. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
1.	<b>Наличие обязательной формы/цветовой гаммы, соблюдение правила</b>	да / нет Соблюдает: да / нет / частично
2.	<b>Группа (профиль обучения), количество человек</b>	_____, _____ чел.
3.	<b>Общая характеристика отношений в группе</b>	Положительные (дружная, сплоченная) / Разобщенная / Конфликтная / Агрессивный фон (признаки травли) / Иное: _____
4.	<b>Отношение классного руководителя/куратора к обучающимся</b>	Доброжелательное / Авторитетное / Равнодушное / Авторитарное / Агрессивное / Выборочное отношение / Иное: _____
5	<b>Успеваемость обучающегося</b>	Удовлетворительная / Есть предметы, требующие особого внимания (какие: _____) / Неудовлетворительная

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
6	<b>Отношение к учебе</b>	Положительное / Негативное (пропуски, невыполнение заданий) / Неудовлетворительное (быстро устает, учеба дается с трудом) / Иное: _____
7	<b>Типичная модель поведения в социуме, с одноклассниками</b>	Конструктивная (сотрудничество, лидер) / Деструктивная (соперничество, агрессия) / Демонстративная (провокация) / Конформистская (ведомый, аутсайдер) / Наблюдения: _____
8.	<b>Взаимоотношение с учителями</b>	Конструктивное / Деструктивное / Наблюдения: _____
9	<b>Наличие друзей в колледже/вне колледжа</b>	В колледже: есть / нет (если есть, увлечения друга: _____) Вне колледжа: есть / нет Характер отношений: конструктивные / деструктивные / негативные
10	<b>Социальная интеграция (участие в мероприятиях колледжа)</b>	Участвует / не участвует / редко Какие предпочитает: _____ В качестве кого: организатора / артиста / декоратора / музыканта / танцора / певца / иное
11	<b>Посещение внешкольных кружков, секций</b>	Музыкальная/художественная школа / Спортивные секции (вид: _____) / Интеллектуальные кружки / Кружки по творчеству / Не посещает / Иное: _____ <i>График и адрес: _____</i> <i>ФИО и телефон руководителя: _____</i>
12	<b>Дополнительные сведения (восприятие внешнего образа, особенности взаимодействия)</b>	_____ _____

**3. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (на основе наблюдений и психологического сопровождения)**

№	Параметр	Характеристика / Комментарий
1.	<b>Проявление девиантности</b>	Правонарушения (факты): _____ Нарушение дисциплины (драки, травля, угрозы): _____ Зависимое поведение (алкоголь, наркотики, курение): ____ Пассивный негативизм: _____
2	<b>Признаки жестокого обращения и насилия</b>	Закрытая поза / Старается быть незаметным / Пугается резких звуков / Частые жалобы на боли / Прикрывает следы побоев / Желание убежать из дома / Мысли о самоубийстве / Самоповреждение
3.	<b>Признаки самоповреждающего (суицидального) поведения</b>	Порезы/ожоги/шрамы / Носит одежду с длинными рукавами / Нарушение пищевого поведения / Злоупотребление ПАВ / Рискованные поступки / Беспорядочные половые связи / Эмоциональная лабильность / Разговоры о смерти
4.	<b>Признаки депрессии</b>	Снижение аппетита / Печаль, плаксивость / Заторможенность / Плохая концентрация / Отсутствие энергии / Социальная изоляция / Чувство вины / Высокая чувствительность к отказам / Снижение интереса к любимым занятиям

**Дополнительные сведения по наблюдению за обучающимся, обобщенный вывод (с описанием диагностик, использованных педагогом-психологом):**

**Рекомендации педагога-психолога:**

- *классному руководителю:* \_\_\_\_\_
- *советнику директора по воспитанию:* \_\_\_\_\_
- *социальному педагогу* \_\_\_\_\_
- *педагогам-предметникам:* \_\_\_\_\_
- *администрации колледжа:* \_\_\_\_\_
- *родителям:* \_\_\_\_\_
- *педагогу-психологу:* \_\_\_\_\_

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**4.1. Работа педагога-психолога**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Примечания

#### 4.2. Работа классного руководителя/куратора с группой

№	Дата	Наименование мероприятий	Результат (краткий отчет по мероприятию)

#### 4.3. Работа с родителями (законными представителями) и иные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Примечания

### 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ВЕДОМСТВАМИ

№	Дата	Мероприятия	Соорганизаторы и соисполнители	Результат

### 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Характер социально-психологических затруднений обучающегося (зоны риска)	Направления коррекционно-развивающих мероприятий	Индивидуальные планируемые результаты	Исполнители, задействованные в сопровождении	Результативность*
<i>Пример: Не организован досуг</i>	<i>Формирование навыков самоорганизации</i>	<i>Посещает стабильно кружок по интересам</i>	<i>Кл. руководитель, педагог-организатор</i>	<i>*1*</i>
<i>Пример: Не общается с одноклассниками</i>	<i>Формирование коммуникативных навыков</i>	<i>Стал инициатором общения</i>	<i>Кл. руководитель, психолог</i>	<i>*2*</i>

**Результативность** – оценка достижения планируемых результатов:

- **0** – Планируемые результаты не достигнуты.
- **1** – Планируемый результат имеет незначительную положительную динамику.
- **2** – Планируемый результат имеет значительную положительную динамику.

### 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ МАРШРУТА

(Заполняется педагогом-психологом по итогам учебного года или по завершению сопровождения. Приложить описание диагностик, используемых по итогу.)

---

---

---

**Дата окончания заполнения маршрута:** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подписи ответственных лиц:**

- Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- Классный руководитель (куратор): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /
- Социальный педагог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /