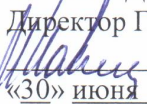


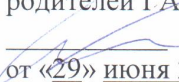
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НМК»  
 М.Н. Павлов  
«30» июня 2025г.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол № 10  
от «29» июня 2025г.

Принято с учетом мнения  
родителей ГАПОУ «НМК»  
 А.Л. Зорина  
от «29» июня 2025г.

Принято с учетом мнения  
обучающихся ГАПОУ «НМК»  
председатель студенческого Совета  
 К.И. Зайнуллина  
Протокол № 10  
«29» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Нижнекамск 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	2
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации - ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо- культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и республики Татарстан и их культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России и республики Татарстан, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов; - развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой

составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Проводятся классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», торжественные линейки под звуки Гимна Российской Федерации и республики Татарстан. Церемония выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации и республики Татарстан в колледже осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. Спуск Государственного флага Российской Федерации и республики Татарстан осуществляется в конце каждой недели по окончании последнего учебного занятия. На церемонии все присутствующие исполняют Государственный гимн Российской Федерации и республики Татарстан, при этом все стоят по стойке «Смирно!». После этого церемония продолжается оглашением памятных дат, планируемых мероприятий на предстоящую неделю, вручением грамот и других наград студентам за достижения в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями); - работа с обучающимися «группы риска».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс», а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, республики Татарстан, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, республики Татарстан, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, республики Татарстан, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, республики Татарстан, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, республики Татарстан, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и республики Татарстан (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями республики Татарстан и Нижнекамского муниципального района;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, профессиональной и др. направленности;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#### **Модуль «Уклад колледжа»**

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже.;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Татарстан;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий спортивный клуб «Новое поколение»;
- Театр мод «Эксклюзив»;
- Театр «ПроОбраз»;
- Вокальная группа «Девчата»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Волонтерская команда;
- Студенческие трудовые отряды Республики Татарстан.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
  - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
  - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, педагогами-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены

на официальном сайте Колледжа: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218>

№	Название положения
1.	Положение о внешнем виде обучающихся
2.	Положение о выборах председателя Студенческого совета
3.	Положение о дежурстве по колледжу
4.	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
5.	Положение о классном руководителе (кураторе)
6.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7.	Положение о кружках и секциях
8.	Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами в ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»
9.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
10.	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования
11.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов
12.	Положение о предупреждении и предотвращении регулярного психологического или физического давления на жертву в ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»
13.	Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду
14.	Положение о проведении классных часов
15.	Положение о профориентационной работе
16.	Положение о психолого-педагогической службе
17.	Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете
18.	Положение о родительском комитете
19.	Положение о родительском собрании
20.	Положение о службе заместителя директора по УВР
21.	Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся
22.	Положение о создании комиссии по противодействию коррупции
23.	Положение о социальном паспорте ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»
24.	Положение о старостах учебных групп
25.	Положение о студенческом общежитии
26.	Положение о Студенческом совете
27.	Положение о студенческом совете общежития
28.	Положение о штабе воспитательной работы
29.	Положение об антикризисной команде
30.	Положение об организации внеурочной деятельности
31.	Положение об организации воспитательной деятельности
32.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
33.	Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах работников и родителей обучающихся
34.	Порядок действий в ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» при работе с несовершеннолетними с девиантным поведением
35.	Правила внутреннего распорядка общежития
36.	Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ
37.	Форма индивидуального маршрута сопровождения обучающихся, находящихся в желтой и красной зоне риска
38.	Форма индивидуального маршрута социализации обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа / Экране успеха (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в Колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

движение «РДДМ Движение первых»

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Работа кружков дополнительного образования, спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласно графику работы	Заместитель директора по УВР. Руководители кружков и секций
2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства студентов «Жизнеспособный человек – конкурентоспособный работник»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Старший мастер, мастера п/о, руководители групп
3.	Участие в республиканских и российских конкурсах, организуемых Министерством образования и науки РТ	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану МО и Н РТ	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, кураторы, педагоги допобразования
4.	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Преподаватель истории, преподаватель организатор БЗДР
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель по УПР, кураторы
6.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России.	Обучающиеся 1 - 3	В течение	Заместитель директора по УВР

	Цикл мероприятий	курсов	учебного года	
7.	-Экскурсии в музей г. Нижнекамска -Посещение театра, кино, концертов в рамках проекта Пушкинская карта	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Советник по воспитанию, руководители групп
8.	Лично-командные соревнования «Гонка героев – 2025» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Обучающиеся 1-2 курсов	По приказу министерства образования и науки РТ	Советник по воспитанию, преподаватели БЗДР, физкультуры
9.	«День знаний». Торжественная линейка	Весь контингент обучающихся	01.09.2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
10.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	09.09.2025г.	Преподаватель истории
11.	Международный день распространения грамотности, викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.09.2025г.	Преподаватели русского языка
12.	Молодежный час «Думай! Выбирай! Голосуй!»	Обучающиеся 2-3 курсов	09-10.09.2025г	Советник по воспитанию, актив студенческого совета, руководители групп
13.	Всероссийский открытый урок «БЗДР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курсов	11.09.2025г.	Преподаватель – организатор БЗДР, руководители групп
14.	Проведение недели финансовой грамотности. Ролевая игра	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09-30.09.2025	Преподаватели экономических дисциплин
15.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курсов	11.10.2025г	Преподаватель экологии
16.	К Всемирному дню математики	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2025г	Преподаватель математики
17.	«Парламентский урок»	Обучающиеся 1-3	28.10.2025	Зам. директора по ТО,

		курсов		преподаватели
18.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	30.10.2025	Преподаватель истории
19.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь 2025	Советник по воспитанию, преподаватели
20.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2025	Кураторы, мастера групп, классные руководители
21.	День Конституции Республики Татарстан	Обучающиеся 1-3 курсов	07.11.2025	Советник по воспитанию, преподаватель истории, библиотекарь
22.	День памяти погибших в Первой мировой войне	Обучающиеся 1-3 курсов	11.11.2025	Советник по воспитанию, преподаватель истории
23.	Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы»	Обучающиеся 1 –2 курсов	16.11.2025	Педагог - психолог
24.	Международный день, посвящённый терпимости	Обучающиеся 1-3 курсов	16.11.2025	Советник по воспитанию, студ. совет
25.	Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2-3 курсов	16.11.2025	Советник по воспитанию, преподаватели БЗДР, физкультуры
26.	Международная акция «Письмо Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2026г	Зам. по УВР, кураторы, классные руководители, педагог – организатор БЗДР
27.	День Героев Отечества Урок мужества	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2025	Преподаватель истории, кураторы, классные руководители
28.	Всероссийский урок по правам человека. Брейн-ринг	Обучающиеся 2-3 курсов	10.12.2025	Преподаватель права
29.	День Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2025	Преподаватель обществознания, права, кураторы, классные руководители
30.	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01.2026	Советник по воспитанию, преподаватель истории
31.	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01.2026	Преподаватель истории, руководители групп
32.	День русской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07.02.2026	МЦК гуманитарных дисциплин

		курсов		
33.	Диалог с веком «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.02.2026	Преподаватели физкультуры, советник по воспитанию
34.	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21.02.2026	Преподаватели татарского языка и литературы
35.	Месячник гражданско-патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности в образовательных организациях Республики Татарстан	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца январь-февраль 2026	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию кураторы, классные руководители, студенческий совет
36.	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-3 курсов	12.02.2026	Преподаватель истории
37.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	18.03.2026	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватель истории
38.	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	17.03.2026	Зам. директора по УВР, педагог-организатор БЗДР
39.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.03.2026	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
40.	Акция «Тотальный диктант» «Грамотность во благо»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.04. - 19.04.2026	Преподаватели русского языка и литературы
41.	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель-май 2026	Преподаватель истории
42.	День памяти и скорби. Акция «Минута молчания». Участие в городской акции «Свеча Памяти». Пост №1.	Обучающиеся 1-4 курсов	22.06.2026	Советник директора по воспитанию, руководители групп
43.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-4 курсов	22.06.2026	Заместитель директора по УВР, руководители групп, отряд Юнармия
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
1.	Секция классных руководителей, кураторов	Руководители групп	29.08.2025	Зам. директора по УВР
2.	Заселение в общежитие. Организационное собрание - «Соблюдение правил внутреннего распорядка общежития» -Инструктаж «Соблюдение правил противопожарной	обучающиеся 1 курс	31.08.- 01.09.2025	Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, комендант общежития

	безопасности» -Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности (по этажам) -Инструктаж «Правила пользования электрической плитой			
3.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	02.09-30.09.2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курсов	02.09-30.09.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп
5.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курс	04.09.2025	Заместитель директора по УВР, руководители групп
6.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Нижнекамск «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курс  1-3курсы	23-29.09.2025	Руководители групп, педагог-организатор БЗДР
7.	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	20.11.2025	Кураторы, классные руководители
8.	Материнский подвиг в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.11.2025	Кураторы, классные руководители
9.	Семейный клуб «Традиции нашего дома»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2025	Кураторы, классные руководители
10.	Единый урок прав человека, приуроченный к Международному Дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов	11.12.2025	Кураторы, классные руководители
11.	«Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2025	Кураторы, классные руководители
12.	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01.2026	Кураторы, классные руководители
13.	Подготовка к внутриколледжному смотрю-конкурсу Строя и песни	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Советник по воспитанию, руководители групп

			февраль 2026	
14.	"Государственные символы Республики Татарстан"	Обучающиеся 1-3 курсов	06.02.2026	Кураторы, руководители групп
15.	Тематический блиц-опрос «Афганистан далеко, но это тоже страница нашей истории» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	16.02.2026	Руководители групп
16.	«К подвигу солдат сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	Обучающиеся 1-3 курсов	20.02.2026	Руководители групп
17.	Внутри колледжный смотр-конкурс Строя и песни	Обучающиеся 1-3 курсов	20.02.2026	Советник по воспитанию, руководители групп
18.	Участие в городской акции «Материнский пирог»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца март 2026	Советник по воспитанию, кураторы, классные руководители
19.	Ежегодная студенческая премия «Шаг Вперед»	Обучающиеся 1-3 курсов	21 - 30.03.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы
20.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца апрель 2026	Кураторы, классные руководители, педагог - психолог
21.	Городской смотр-конкурс Строя и песни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному графику	Советник по воспитанию, кураторы, классные руководители
22.	Сохранение окружающей среды Экологично VS вредно (защита проектов)	Обучающиеся 1-3 курсов	17.04.2026	Классные руководители, кураторы
23.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-3 курсов	19.04.2026	Классные руководители, кураторы
24.	Акция «Чистый город». Трудовой десант по очистке территорий	Обучающиеся 1-3 курсов	20.04.- 26.04.2026	Классные руководители, кураторы, старший мастер
25.	«Бессмертный подвиг Юрия Гагарина»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.04.2026	Классные руководители, кураторы
26.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь. (А. Солженицын)	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04.2026	Классные руководители, кураторы

27.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	02.06.2026	Советник по воспитанию
28.	День России – классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов	09.06.2026	Кураторы, преподаватель истории
29.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	27.06.2026	Заместитель директора по УВР руководители групп
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
1.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсов	14.09.2025г.	Специалисты социально-психологической службы
2.	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 2-3 курсов	Сентябрь 2025	Зам.директора по УПР
4.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 2-3 курсов	Ноябрь 2025	Зам.директора по УПР
5.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь февраль 2026	Зам. директора по УВР методист
<b>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 2-3 курсов	27.09.2025г.	Преподаватели физической культуры, актив студенческого совета
2.	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокукдаирәсендә»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца октябрь 2025	Зам. директора по УВР, кураторы, классные руководители
3.	Республиканский конкурс «Тел - милләтебезхәзинәләре»	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану работы зам директора НМР	Заместители директора по УВР, НМР, ТО, педагоги дополнительного образования
4.	Республиканский конкурс для студентов ПОО «Татар Кызы»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.11.2025.	Преподаватели татарского языка

5.	Праздничный флешмоб ко Дню Матери «Повтори фото за мамой»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.11.2025.	Советник по воспитанию, студ. совет, педагоги дополнительного образования
6.	Приволжский молодёжный фестиваль народного творчества «Национальное достояние».	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца ноябрь 2025	Советник по воспитанию, студ. совет, педагоги дополнительного образования
7.	Конкурс «Доброе слово согреет друг друга»	Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ	Декабрь 2025	Социальный педагог
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.03.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы
9.	Международный день семьи	Обучающиеся 1-3 курсов	15.05.2026	Зам. директора по УВР, руководители групп
10.	Международный день музеев.	Обучающиеся 1-3 курсов	18.05.2026	Советник директора по воспитанию, руководители групп
11.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-3 курсов	20.05.2026	Советник директора по воспитанию, руководители групп
12.	День официального принятия Ислама Волжской Булгарией	Обучающиеся 1-3 курсов	21.05.2026	Кураторы, классные руководители
13.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	24.05.2026	Советник директора по воспитанию, руководители групп
14.	Пушкинский день России: Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; -Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С.Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2026	Библиотекарь  Преподаватели литературы
<b>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	Сентябрь 2025	Преподаватели- предметники
2.	Оформление стены «Символы РФ»	Студенческий актив	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР
3.	Обновление «Доски почёта»	Обучающиеся 1-3	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

		курсов	2025	
4.	Оформление уголка учебной группы	Актив группы	Сентябрь 2025	Классные руководители. Старосты групп
5.	Организация предметно-пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместитель директора по УВР Старосты групп
6.	Подготовка со студентами книжно иллюстрированных выставок, посвященных знаменательным датам и памятным дням.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Библиотекарь
7.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях студенческим активом медиацентра.	-	В течение учебного года	Ответственные за размещение информации
<b>Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Участие представителей родительского комитета в заседаниях совета по профилактике.	Обучающиеся 1-3 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие.	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс	30.08.2025	Зам. директора по УВР, воспитатель общежития, руководители групп
3.	<b>Общее родительское собрание.</b> 1.Безопасность подростков и организация учебного и воспитательного процесса в колледже. <b>Групповые родительские собрания.</b> 1.Задачи по организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. 2.Выборы родительского комитета группы и колледжа. 3. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)». 4. Консультации родителей у педагога – психолога, фельдшера колледжа, преподавателей (по запросу)	Родители обучающихся 1-3 курсов	16.09.2025г.	Директор, заместитель директора по УВР, УПР, НМР, ТО, педагог-психолог, руководители групп
4.	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) «Общение с подростком»	Родители обучающихся 1-3 курсов	По плану педсовета	Педагог - психолог

5.	Индивидуальные консультации родителей педагогом – психологом.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Администрация колледжа
7.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
8.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года По плану социального педагога	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
9.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года По плану классного руководителя	Заместитель директора по УВР Кураторы
<b>Модуль 7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	По плану студ. совета	Советник по воспитанию
2.	Участие студентов во Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану МО и Н РТ	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета
3.	Тренинг «Выявление новых членов студенческого актива»	Обучающиеся 1 курса	В течение месяца сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, руководители групп
4.	Всероссийский субботник	Обучающиеся 1-3 курсов	16.09.2025	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководители групп, актив студенческого совета

5.	Мини-диспут «Молодёжь за ЗОЖ!»	Обучающиеся 1-3 курсов	18.11.2025.	Советник по воспитанию, студ. совет
6.	День добровольца. Флешмоб, посвященный дню волонтера в России.	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2025	Советник по воспитанию, студ. Совет
7.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов	25.12.2025	Советник по воспитанию, студенческий совет
8.	Феерия: организация новогоднего праздника для детей сотрудников «Зажигай огни на ёлке»	Обучающиеся 1-3 курсов	28.12.2025	Советник по воспитанию, студенческий совет
9.	Проект студенческого совета «Перезагрузка»	Обучающиеся 1-3 курсов	20-21.01.2026	Советник по воспитанию, студенческий совет
10.	«Татьянин день» (праздник студентов) Старттинеиджер «Студенческий переполох»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2026	Преподаватели физкультуры, студенческого совет
11.	Квест-игра «Вектор на ЗОЖ!»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.02.2026	Студенческий совет
12.	Республиканская кадровая образовательная программа «Первая Лига. Перезагрузка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2026	Студенческий совет
13.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.-09.05.2026	Студенческий совет
14.	Участие в автомотопробеге «Дорогами Героев»	Обучающиеся 3 курсов	08.05. 2026	Студенческий совет
15.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 курсов	9.05.2026	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
<b>Модуль 8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Заседание Совета профилактики колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану Совета профилактики Последний четверг месяца	Зам. директора по УВР, кураторы, классные руководители
2.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в ПОО	Обучающиеся 1-3 курсов	По приказу МО и Н РТ	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, преподаватель информатики
3.	Тренинг по нормам общения в сети Интернет «Онлайн-этика»	Обучающиеся 1	По плану	Педагог-психолог, руководители

		курса	работы педагога - психолога	групп
4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану работы педагога - психолога	Педагог-психолог, руководители групп
5.	Изучение морально-психологического климата, помощь в адаптации первокурсникам	Обучающиеся 1 курсов	По плану работы педагога - психолога	Кураторы, классные руководители, педагог – психолог
6.	«Неделя психолога в общежитии» - «Откровенный диалог» с представителями ПДН.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца октябрь 2025	Студенты, проживающие в общежитии, воспитатель, инспектор ПДН
7.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Предупреждение и предотвращение регулярного психологического или физического давления на жертву как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог, руководители групп
8.	Консультации педагога-психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в колледже обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие предупреждения и предотвращения регулярного психологического или физического давления на жертву от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации. Последствия.</li> </ul>	Обучающиеся Родители	В течение учебного года 1 раз в месяц По отдельному плану педагога-	Педагог-психолог, руководители групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>		психолога	
9.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение и предотвращение регулярного психологического или физического давления на жертву как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему предупреждения и предотвращения регулярного психологического или физического давления на жертву</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Библиотекарь
10.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	Обучающиеся 1-2 курсы	11.09.2025г.	Зам директора по УВР Врач филиала ГАУЗ "РКНД МЗ РТ" "Нижнекамский наркологический диспансер", руководители групп
11.	Книжная выставка «Мой выбор – трезвость»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.09.2025	Библиотека
12.	Сессия «ПроПравду» в рамках профилактики вовлечения в массовые протестные мероприятия и экстремистские организации	Обучающиеся 1-3 курсов	17.10.2025	Зам. директора по УВР, кураторы, классные руководители
13.	<p>Акция «Начни с себя»</p> <p>В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушений, употребления спиртных напитков, табакокурения и психотропных веществ</p>	Обучающиеся 1-3 курсов	10-11.11.2025	Кураторы, классные руководители, преподаватели БЗДР, физкультуры
14.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Профилактика правонарушений и преступлений»	Обучающиеся 1-2 курсов	13.11.2025	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, руководители групп
15.	Беседа «Знай правду – живи трезво!»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.01.2025	Фельдшер ГАУЗ НДРБсПЦ

16.	Международный день толерантности. Тренинг	Обучающиеся 1 – 2 курсов	16.11.2025	Педагог-психолог
17.	Профилактическое мероприятие по предотвращению суицидального деструктивного и созависимого поведения, профилактика предупреждения и предотвращения регулярного психологического или физического давления на жертву и кибербуллинга «Радуга настроения!»	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2025	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	17.11.2025	Преподаватели обществознания и права
19.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Татарстан»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактике «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	21-25.11.2025	Советник по воспитанию, студ. Совет, преподаватели обществознания и права
20.	Тренинг на тему как защитить себя от опасных групп в соц. сетях (вербовка, суицид) "Безопасность в среде Интернет"	Обучающиеся 1-3 курсов	28-30.11.2025	Педагог - психолог
21.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2025	инспектор ПДН
22.	Тренинг личностного роста «Легко ли быть студентом?»	Обучающиеся 1-3 курсов	18-23.12.2025	Педагог - психолог
23.	Единый классный час с приглашением специалиста Нижнекамской прокуратуры, специалиста Нижнекамского отдела УВД по борьбе с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	13-20.01.2026	Зам. директора по УВР, кураторы, классные руководители
24.	Акция «Пост трезвости» (раздача буклетов «Трезвость – это здоровье»)	Обучающиеся 1-3 курсов	18.01.2026	Студенческий совет
25.	«Цифровая гигиена»Тренинг о недостоверности информации в сети Интернет "Интернет-фильтр"		16- 20.01.2026	Педагог - психолог
26.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Предупреждение и предотвращение регулярного	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02.2026	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, руководители групп

	психологического или физического давления на жертву как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»			
27.	«Цифровая гигиена» Игра по профилактике Интернет зависимости и игромании "Интернет фри-брейк", "Время без Интернета"	Обучающиеся 1-3 курсов	12.02.2026	Преподаватели информатики
28.	Тренинг профессионального самосовершенствования - решение кейса заданий «Ситуации на работе»	Обучающиеся 1-3 курсов	23.02.2026	Педагог - психолог
29.	«Цифровая гигиена» Коучинг по правильному распределению своих приоритетов и времени "Тайм-менеджер"	Обучающиеся 1-3 курсов	03 - 05.03.2026	Преподаватели информатики
30.	Сессия «ПроПравду» в рамках профилактики вовлечения в массовые протестные мероприятия и экстремистские организации	Обучающиеся 1-3 курсов	13.03.2026	Классные руководители, кураторы
31.	Информационная выставка «Правда об алкоголе, знать, чтобы жить»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.03.2026	Библиотекарь
32.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.03.2026	Педагог - психолог
33.	Информационная акция «Нет насилию!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2026	Педагог-психолог, руководители групп
34.	«Цифровая гигиена» Teach-in на тему защита персональных данных (данные карт, подозрительные сайты) " Мои данные в безопасности"	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04. - 10.04.2026	Классные руководители, кураторы
35.	Акция, направленная на здоровый образ жизни, посвященная Дню трезвости «Опасные напитки» (раздача флаеров и беседас обучающимися)	Обучающиеся 1-3 курсов	14.04.2026	Студенческий совет
36.	Беседа-предупреждение «Нездоровая энергия, или чем опасны энергетические коктейли?»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.05.2026	Классные руководители, кураторы
37.	День здоровья «Мое здоровье – в моих руках»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.06.2026	Преподаватели физической культуры
<b>Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на	Обучающиеся 1	15.09.2025г.	Заместитель директора по УПР,

	предприятия города.	курса	15.00-16.00	старший мастер
2.	Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца январь 2026	Заместитель директора по УПР
3.	День труда. (Встреча с работодателями)	Обучающиеся 2-3 курсов	24.04.2026	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы
4.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2-3 курсов	14.06.- 17.06.2026	Заместитель директора по УПР, старший мастер
5.	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся колледжа	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
6.	Открытая дискуссионная площадка с представителями Штаба Студенческих Отрядов города Нижнекамск Заключение договора на практику в АО "ОЭЗ ППТ "Алабуга"	Обучающиеся 2-3 курсов	1 раз в квартал Практика с 31.01.2026	Заместитель директора по УПР, старший мастер
<b>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы».	Обучающиеся 2 - 3 курсов	По графику конкурсов проф.мастерства	Заместитель директора по УПР Методист
2.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионатов Абилимпикс	Заместитель директора по УПР Методист
3.	Участие в городской программе «Мир профессий»	Обучающиеся школ города	Среда, четверг, пятница ежемесячно	Заместители директора по УВР, УПР
4.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»), встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2025	Заместитель директора по УВР, руководители групп

5.	Праздничный концерт, посвященный Дню профтехобразования и Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	08.10.2025	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги доп. образования
6.	Декада по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)». Выставка-вернисаж творческих работ «Фантазии полет и рук творение» (эскизы, макеты, готовые изделия) Конкурс «Цифровой модельер» Защита творческих проектов «Коллекция будущего» / «Сценический костюм». Экскурсии на базовое предприятие ОООАО "Нижнекамская Швейная Фабрика" комплексный музей города Нижнекамска, выставка кукол в национальных костюмах народов Поволжья "Россия - наш общий дом"	Обучающиеся 1 курса по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».	20.10.2025	Зам. директора по УПР, старший мастер, руководитель группы, преподаватели
7.	Диспут, этикет и профессиональная этика «Моя профессия конкурентоспособная»	Обучающиеся 1-3 курсов	23.01.2026	Зам. директора по УПР, старший мастер
8.	Самомаркетинг «Путь к успешному трудоустройству»	Обучающиеся 2-3 курсов	01–05.04 2026	Старший мастер, кураторы
9.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Обучающиеся выпускных групп	Май 2026	Заместитель директора по УПР Кураторы
<b>Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1.	День Пожилых людей Проект «Добрый колледж»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10.2025	Советник по воспитанию, актив студенческого совета
2.	Шефство над ветеранами войны и труда, дети войны – Акция «Ветеран живет рядом» в рамках проекта «Добрый колледж»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10.2025	Советник по воспитанию, актив студенческого совета
3.	Международный день инвалидов Акция «Забота».	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2025	Советник по воспитанию, студ. Совет
4.	«Женщины – героини труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-3 курсов	06.03.2026	Классные руководители, кураторы
5.	Сбор гуманитарной помощи, помощь в разгрузке погрузке грузов для отправки в зону СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	По мере необходимости	Старший мастер, кураторы

			ти	
6.	Приготовление сухих супов для отправки в зону СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2025	Старший мастер, кураторы
7.	Встречи с тружениками тыла и «Детьми войны» «Не помнить нельзя, забыть невозможно»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2026	Зам. директора по УВР, студенческий совет
8.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-2 курсов	02.06.- 5.06.2026	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии
9.	Сбор сухого корма для оказания помощи безнадзорным и приютским животным	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2025	Старший мастер, студенческий совет
<b>Модуль 12. Уклад колледжа</b>				
1.	Линейка церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан. «Разговор о важном», цикл внеурочных занятий.	Весь контингент обучающихся	Каждый понедельник текущего месяца 8:00ч	Советник по воспитанию, руководители групп
2.	Линейка церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан.	Весь контингент обучающихся	Каждую пятницу текущего месяца 14:20мин.	Советник по воспитанию, руководители групп
3.	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, руководители групп
4.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот.	Обучающиеся 1-3 курсов	До 14.09.2025г.	Заместитель директора по УВР
5.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Мир без войны»,	Обучающиеся 1-3 курсов	02.09.2025г.	Руководители групп

	- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»			
6.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	11.09.2025г. 8.30-8.35	Руководители групп, преподаватели
7.	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-го курса	26.09.2025г.	Педагог дополнительного образования, актив студенческого совета, руководители групп
8.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство по колледжу, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Старший мастер, руководители групп
9.	Декада адаптации первокурсников. Зачетная сессия «Время первых»	Обучающиеся 1 курсов	В течение сентября 2025	Педагог-психолог, руководители групп
10.	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18 - 21.10.2025	Зам. директора по УВР, педагоги физкультуры
11.	Цикл занятий по здоровому образу жизни (видео лекторий)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение октября 2025	Советник по воспитанию, председатель студ. совета
12.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	28.11.2025.	Советник по воспитанию, студ. Совет, педагоги дополнительного образования
13.	Вручение специальной государственной стипендии Республики Татарстан студентам активистам, отличникам	Обучающиеся 2-3 курсов	09.02.2026	Советник по воспитанию, кураторы, классные руководители
14.	Лыжня России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.02.2026	Преподаватели физкультуры
15.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	23.02.2026	Зам. директора по УВР, студенческий совет
16.	Концерт посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курсов	07.03.2026	Зам. директора по УВР, студенческий совет
17.	Подготовка к городскому фестивалю среди студентов ПОО «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца март-апрель 2026	Зам. директора по УВР, студенческий совет, советник по воспитанию, классные

				руководители, кураторы
18.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.05.2026	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования
19.	Участие в Параде Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2026	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководители групп
20.	Караульная служба на посту №1 у Монумента Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2026	Советник по воспитанию
21.	Общий классный час с приглашением участников боевых действий на территории Чеченской Республики	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2026	Советник по воспитанию
22.	Участие в Митинге, посвященного Дню Победы у Вечного Огня		Май 2026	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
23.	Сдача нормативов «ГТО для всех»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.05.- 26.05.2026	Преподаватели физкультуры
24.	Всероссийский день библиотек	Обучающиеся 1-3 курсов	27.05.2026	Библиотекарь
25.	Участие в учебно-полевых сборах.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05. – 31.05.2026	Преподаватель БЗДР
26.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025-2026 уч.г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Обучающиеся 2-3 курсов	28.06.2026	Заместитель директора по УВР руководители выпускных групп, студенческий совет
<b>Модуль 13. Студенческие медиа</b>				
1.	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель студенческого совета
2.	Информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (фото-видеосъемка, мультимедийное сопровождение)	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель студенческого совета