

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский агропромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
**Директор ГАПОУ «НК
АПК»**

А.К.Кадыров

Приказ №404 от 15.03.2023 г.



**Отчет по результатам самообследования образовательной организации
ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»
за 2023 год**



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией	10
3. Организация учебного процесса.....	22
4. Востребованность выпускников.....	25
5. Кадровое обеспечение.....	28
6. Учебно-методическое обеспечение.....	31
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
8. Материально-техническая база.....	45
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
10. Воспитательная работа.....	49
11. Показатели деятельности.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский агропромышленный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 15.03.2023 г. № 404

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский агропромышленный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно - правовыми актами Президента Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки

Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Колледжа.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1970/16 от 07 сентября 2016 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1645-р от 08 июля 2016 года.

Место нахождения Колледжа(юридический адрес):
423578,Республика Татарстан,г.Нижнекамск,ул.Юности,д.23.

Место нахождения Колледжа(фактический адрес):
423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск,ул. Юности,д.23;

- Здание общежития:

423570, Республика Татарстан,г.Нижнекамск,ул. Юности,д.25;

- Учебный корпус №1:

423570,Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Корабельная,д.9/23;

- Учебный корпус №2:

423570, Республика Татарстан,г.Нижнекамск, ул. 30 лет Победы,

Место нахождения филиала Колледжа:

422230,Республика Татарстан,Агрывзский район,г.Агрывз,ул.Лесопильная,д.1

Колледж создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2007 года №525 путем изменения типа и статуса, существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное лицей №23».

Государственное автономное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский агропромышленный колледж» являлось правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №23»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90»,государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский агропромышленный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский агропромышленный колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от.27.01.2016 №43 «О реорганизации государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский агропромышленный колледж» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с сохранением основных целей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский агропромышленный колледж».

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2015 года, регистрационный № 6224, серия 16 Л 01 № 0002026 с беспрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2015 года, регистрационный № 3269, Серия 16 А 01 № 0000064 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 21.12. 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан от 14.11.1995 г. серии 16 № 007180220 за основным государственным регистрационным номером 1021602501029 с присвоением ИНН/КПП 1651013107/165101001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 27673.1 м², в том числе площадь общежития 8038.5 м², в том числе: площадь учебного корпуса 13282.8 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 13-ти основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 01 апреля 2023 г.

№ п/п	Коды профессий и спец-тей	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов/обучающихся
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86
3	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	47
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	25
6	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	27
7	23.01.03	Автомеханик	25
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	62
9	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	47
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	61
11	22.02.06	Сварочное производство	18

Филиал в г.Агрэз

№ п/п	Коды профессий и спец-тей	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов/обучающихся
1	23.01.09	Машинист локомотива	210
2	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	62

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе на специальности, указанные в таблице

Специальность/профессия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл	на базе 11 кл.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется

Филиал ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»
находящийся в г.Агрэз

Специальность/профессия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	не имеется	не имеется
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	не имеется	не имеется

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Кадыров Алмаз Кавиевич.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2022-2023 учебному году был организован на основе:

1) Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2009. № 15123)

2)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№ 1568 от 09.12.16 г.
2,	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10.01.18г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	№804 от 28.07.14г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11.01.18г.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство	№360 от 21.04.2014 г.
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	№177 от 13.03.2018 г.
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№1547 от 09.12.2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2022 года и закончится по графику учебного процесса. Учебные

занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов

в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинались не раньше 8 часов 30 минут . Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 20 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций. При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых (методических) комиссий. Цикловые (методические) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществляет контроль за ведением журнала теоретических занятий и журнала учебной и производственной практики.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж продолжает сотрудничать с известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Сварщик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Мастер сухого строительства», являются предприятия-партнеры:

1. АО «НПАТП-1»
2. ООО «ТАТНЕФТЬ-АЗС»
3. ООО «УК «ТрансТехСервис»
4. ООО «АРМАДА-АВТО»
5. МУП «КПБ»,
6. АО «НПАТП-1»
7. ООО «ОРСИС-АГРО
8. ООО «КамЭнергоРемонт»,
9. СМУ АО «Татэлектромонтаж»
10. ООО трест «ТСНХРС»

11. ООО «ЖЭУ-17»
12. ООО «ПЖКХ-7»
13. ООО ЖКХ «Сервис»
14. ООО «Автодор-НК»
15. ООО «Региондорстрой»
16. ООО «Генезис Плюс»
17. ООО «СтройГрад»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и организациях с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики. Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.04.2023 год

№	Наименование специальности,профессии	Договор с предприятиями
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «НПАТП-1» ООО «ТАТНЕФТЬ-АЗС» ООО «УК «ТрансТехСервис» ООО «АРМАДА-АВТО» МУП «КПБ»
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	АО «НПАТП-1» ООО «ОРСИС-АГРО» ООО «КамЭнергоРемонт» ООО «ТАТНЕФТЬ-АЗС» ООО «УК «ТрансТехСервис» ООО «АРМАДА-АВТО»
3	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СМУ АО «Татэлектромонтаж» ООО трест «ТСНХРС» ООО «КамЭнергоРемонт»
4	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ООО «ЖЭУ-17» ООО «ПЖКХ-7» ООО ЖКХ «Сервис»

5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ООО «Автодор-НК»
		ООО «Региондорстрой»
		ООО «МУП «КБК»
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «Генезис Плюс
	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «КамЭнергоРемонт»
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «СтройГрад»
		ООО трест «ТСНХРС»
		ООО «КамЭнергоРемонт»
		ООО «ЖЭУ-17»
		ООО «ПЖКХ-7»
		ООО ЖКХ «Сервис»
8	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Региондорстрой»
		ООО «Автодор-НК»
		ООО «МУП «КБК»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих Предприятия;

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа составило на **01 апреля 2023 года** 165 человек.

В колледже работает 27 преподавателей и 32 мастера производственного обучения. Работники колледжа имеют следующие заслуги:

- Нагрудный знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании» - 1 человек (Титов С.В.);
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»- 6 человек (Сиразетдинов И.И, Ридованова З.Н, Ибрагимова Г.Г, Ахметгалиева Р.И, Галалиев С.А, Ефимова И.В.)
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 3 человека (Куртляев М.М, Галалиев С.А, Абрамова Т.В.)
- Значок МО и Н РТ «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Латипова Р.И.);
- Почетная грамота МО и Н РФ – 3 человека (Мавлавеев Р.Ф, Абрамова Т.В, Титов С.В.)
- Почетная грамота МО и Н РТ - 20 человек
- Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты - 6 человек

Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
Всего преподавателей, в том числе	27	100
- штатных преподавателей	27	100
- внутренних совместителей	0	0
Имеют образование: Высшее образование	26	96,2
Среднее специальное образование	1	3,7
Имеют квалификационную категорию: Высшую	8	29,6
Первую	8	29,6
Соответствие занимаемой должности	4	14,8
Без категории	7	25,9
Имеют педагогический стаж до 5 лет	5	18,5
до 10 лет	4	14,8
более 10 лет	18	66,6

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о учебно-методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о предметной (цикловой) комиссии.

В 2019 учебном году в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют две Предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Крюкова Л.Б.), ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей специального цикла (председатель ПЦК Галлямова Л.В..), также свои предметно-цикловые комиссии имеются в филиале колледжа(г. Агрэз) и ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения в отделении ОВЗ.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

В ходе реализации плана на 2019 учебный год, контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией колледжа согласно

графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях. Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов.

Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- не все обучающиеся вовлечены в работу на занятии;
- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок–презентация, урок–конкурс, интегрированные уроки.

В течение года были проведены открытые, контрольные уроки, мастер–классы и открытые мероприятия.

Согласно Уставу Колледжа ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ПЦК выносится на заседание учебно-методического совета.

Учебно-методический совет колледжа является органом самоуправления, включающим заместителя директора по научно- методической работе (председатель), в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Научно-методический совет действует в соответствии с положением о научно-методическом совете, утверждаемым директором. Состав научно-методического совета ежегодно утверждается приказом директора. В компетенцию научно-методического совета входит:

1) методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

2) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы в колледже, планов работы отделений, предметных (цикловых) комиссий, библиотеки, редакционно-издательского отдела и других структурных подразделений колледжа, занимающихся методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;

3) анализ деятельности структурных подразделений колледжа в области методической работы и организации учебного процесса;

4) изучение и обсуждение опыта работы предметных (цикловых) комиссий, преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных комплексов и методических пособий;

5) пропаганда и внедрение в учебно-воспитательный процесс результатов научных исследований, новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;

6) оказание помощи преподавателям в разработке авторских учебных программ, методических пособий, создании новых методик обучения, в организации и проведении педагогических экспериментов, в оформлении их результатов, а также во внедрении их в учебно-воспитательный процесс;

7) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, технического творчества обучающихся;

8) организация повышения квалификации педагогических работников колледжа и их аттестации;

9) организация оценки деятельности преподавателей и других педагогических работников колледжа; разработка критериев этой оценки.

Решения учебно-методического совета носят рекомендательный характер. Решения учебно-методического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах колледжа.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. В колледже реализуется личностно – ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно - компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО. Преподаватели на уроках широко применяют игровые технологии, метод проектов, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, информационные технологии. В последнее время часто, в связи с производственной необходимостью используются элементы дуальной формы обучения.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов.

С целью выполнения данных задач в колледже проводится большая работа с педагогическим коллективом. Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава

В соответствие с ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность педагогом систематически(1 раз в 3 года) повышать свой профессиональный уровень. В настоящее время , в связи с внедрением в работу «Edu.tatar.ruэлектронное образование РТ» - специально созданной интернет-платформы, каждый педагог в индивидуальном режиме проходит курсы повышения квалификации в срок, определенный Законом об образовании в наиболее благоприятное время, выбрав из предложенного электронного списка наиболее интересующую тему курсов повышения квалификации с учетом выбора определенной обучающей организации и близостью от места проживания. Оформление заявки, выбора места проведения курсов и темы курсов определяется педагогом в личном кабинете.. Итоги и документ о пройденных курсах появляются на личной странице педагога автоматически, так же автоматически в системе определяется время прохождения следующих курсов повышения квалификации.

В 2019 году курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли 9 преподавателей и мастеров производственного обучения

Кроме того, 8 педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации регионального уровня по направлению «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» и 2

педагога прошли обучение по теме: «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности) на базе Российского государственного социального университета (Москва).

По внебюджетной форме курсы повышения квалификации прошел 1 человек.

За период 2019 года прошли профессиональную переподготовку по различным направлениям 2 преподавателя.

В колледже работает «Школа молодого педагога» с целью оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации. На данном этапе слушателями являются 3 молодых педагога, имеющих стаж работы 0-2 года .

Аттестация педагогических работников – кадровое мероприятие, призванное оценить навыки и знания сотрудников учебных заведений, подготовительных и социальных учреждений. Аттестация педагогов и других узких специалистов контролируется локальным нормативными и правовыми актами.(Административный регламент, Положение о формах и процедурах аттестации, Приказ МОиН РТ о проведении аттестации в 2019 году,Разъяснения по Порядку аттестации 2014 (РФ) и др.)

В соответствие с планом прохождения аттестаций преподавателями образовательного учреждения в 2023 году прошли аттестацию на соответствие первой и высшей квалификационным категориям 6 человек.

По результатам аттестации 3 чел. – получили высшую категорию (2 – подтвердили категорию, 1 – получил), 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

В колледже проводится аттестация на соответствие занимаемой должности, за 2023 год прошли аттестацию на соответствие – 7 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Как видно, анализ показателей имеет положительную динамику и подтверждает целесообразность и эффективность системы работы с педагогическими работниками.

В соответствие с календарными планами мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан, некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», работы ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» в колледже проводятся различные мероприятия научно-методического направления. В постоянной проводимой в ГАПОУ «НК АПК»VI-ой Республиканской(со всероссийским участием) научно-практической конференции «Транспортные средства: от истории до инноваций» (с участием студентов и инженерно-педагогических работников)приняло участие158 студентов и инженерно-педагогических работниковиз34 профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и Республики Татарстан, в педагогической секции приняло участие 42 чел, среди них – 10 педагогов НК АПК.

**Показатель активности ПОО в организации и проведении
конференций, семинаров**

Уровни	Количество организованных и проведенных ПОО в 2022/2023 учебном году очных республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	Дата проведения	Количество участвующих педагогов	Реквизиты распорядительных документов
1	2	3		4
Республиканский	Республиканская научно - практическая конференция «Особенности интеграции основного, дополнительного, профессионального образования» Практическая часть (секция №1)	2022 г.	11 чел	Приказ Министерства образования и науки РТ
Республиканский	Республиканский семинар музейных работников и преподавателей обществоведческих дисциплин на тему: «Музейная педагогика: образовательные программы, проекты, технологии, практики»	2023 г.	15 чел	Положение НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»
Республиканский	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	2023 г.	18 чел	Приказ Министерства образования и науки РТ
Республиканский	Республиканская (со всероссийским участием) политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп»	2022 г.	12 чел	Приказ Министерства образования и науки РТ
Республиканский	Республиканская (со всероссийским участием) научно-практическая конференция «Транспортные средства: от истории до инноваций» (с участием студентов и инженерно-педагогических работников)	2023 г.	25 чел	Приказ НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности 2022-2023 год

Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников
Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	2 участника, Гарифуллин Булат Ринатович, Концевич Сергей Русланович, сертификаты
Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	2 участника, Гарифуллин Булат Ринатович – Диплом в номинации «Занимательное материаловедение», Полотусов Владимир Игоревич - сертификат
Республиканский	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1 участник, Гарифуллин Булат Ринатович – Диплом 2 место
Республиканский	Республиканский конкурс «Политехэрudit»	1 участник, Петров Александр Николаевич– Диплом в номинации «Лучший теоретик»
Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»	2 участника, Котов Михаил Вячеславович, Аминов Рустем Фанисович, сертификаты
Республиканский	Республиканский конкурс «Политехолимп»	2 участника, Гарифуллин Булат Ринатович – Диплом 1 место, Борисов Константин Юрьевич, сертификат
Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	1 участник, Габдрахманов Ильмир Ильгизович, сертификат
Республиканский	Республиканский конкурс «Технический пасют»	1 участник, Концевич Сергей Русланович, сертификат
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	4 участника, Малихин Р. В., Бодриева, Косова М, Мотбиева А. М, сертификаты
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Математика	4 участника, Малихин Р. В., Малышев Р. М., Клевин Д. С., Концевич С. Р., сертификаты
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету История	3 участника, Губов Е. А., Гильмутдинов Н. Р., Архипова А. А., сертификаты
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Обществознание	2 участника, Клевин Д. С. – Диплом победителя, Галиев Р. А., сертификат
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и	2 участника, Петров Р. О., Химатуллина В. А., сертификаты

	колледжей по предмету Английский язык	
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Физика	2 участника, Губов Е. А., Габдрахманов И. И., сертификаты
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Литература	2 участника, Алиев Ю.А., Архиreeva A. A, сертификаты
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Татарский язык	4 участника, Савельева Р. А., Петрова Т. М. Назаров М. С., Сачкова К. М., сертификаты
Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Химия	1 участник, Спиридов Р. Э., сертификат
Республиканский	Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Литература»	1 участник, Савельева Р. А., сертификат
Республиканский	Олимпиада по татарской литературе “Литературный марафон” для студентов 1 курса (русскоязычная аудитория)	1 участник, Аронова И. В., сертификат
Республиканский	Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Математика»	1 участник, Рахманов И. И., сертификат
Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «EcoSkills»	1 участник, Рудаков Владислав., сертификат
Республиканский	Республиканская олимпиада по татарской литературе «Литературный марафон»	1 участник, Адронова Ирина Валерьевна, сертификат

Участие в конкурсах семинарах, вебинарах, конференциях, симпозиумах, форумах, чтениях и других мероприятиях дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем, участие в конференциях дает толчок личностному росту, развивает лидерские качества, умение выступать на публике и вести дискуссию.

Анализ методической работы дает возможность сделать **выводы**:

- Цель методической работы была выполнена;
- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Работа над темой «Модульно-компетентностный подход как условие повышения качества технологии обучения» ведется через ИМС, работу ЦМК и самостоятельную работу педагогов;
- Мероприятия плана работы реализованы полностью.
- Положительной является работа по аттестации педагогических кадров;
- Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;

- Проводилась работа по изучению, обобщению и технологическому описанию педагогического опыта преподавателей;
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность педагогов;
- Внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: контекстного обучения, комплексного применения ИКТ, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения;
- В колледже созданы материальные условия для применения ИКТ;
- Показатели качества успеваемости стабильные;
- Осуществлялась подготовка документов к процедуре проверки качества образовательного процесса;
- Осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и **недостатки**:

- Недостаточно применяются в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- Недостаточно высок уровень участия и результативности участия учащихся и педагогов в республиканских конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности;
- Недостаточная реализация межпредметных связей дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии, специальности;
- Не все педагоги принимают участие в республиканских, международных конкурсах;

В системе повышения профессиональной компетенции педагога ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса.

Самая непростая задача методической работы – выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными членами коллектива, объединив их в творческие группы.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определены следующие **задачи**:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- Продолжить работу по разработке оценочных и диагностических средств контроля знаний, умений, сформированности профессиональных компетенций;
- Пройти курсы повышения квалификации; профессиональную переподготовку педагогическим работникам, не имеющим педагогического образования;
- Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о колледжа;
- Продолжить изучение, обобщение и технологическое описание педагогического опыта преподавателей;
- Продолжить работу наставничества;
- Продолжить работу по созданию электронного методического кабинета;
- Продолжить пополнение сайта техникума методическими разработками по различным направлениям;
- Продолжить работу педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет-сообществ;
- Особое внимание уделить подготовке обучающихся к республиканским конкурсам, олимпиадам;
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудуоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Движение Профессионалы

Количество экспертов :

Наименование показателя	Количество, Ф.И.О.
Работники ПОО, имеющие свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов на 01.06.2023г.	Галимов Ильсур Зуферович Галалиев Сарваретдин Анварович Куртляев Мансур Минналиевич Гусева Зуфария Аглямовна

Показатель вовлеченности ПОО в демонстрационный экзамен по стандартам Профессионалы

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Профессионалы в 2023году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам Профессионалы	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество - участников демонстрационного экзамена
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	16	16
2	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Геопространственные технологии	16	16
3	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Эксплуатация и обслуживание многоквартирногодома	14	13

ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Показатель деятельности ПОО в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена

ПОО является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование библиотечного фонда колледжа ориентировано на профиль колледжа, в 2018- 2019 году общее количество библиотечного фонда составило 27096 экземпляров. Периодические издания составляют 8 наименований. Зарегистрировано в библиотеке колледжа 309 пользователей. Количество посещений за учебный год - 1731, выдано документов - 2013 экз.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение

библиотечного фонда новыми книгами проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Структура библиотеки: абонемент (совмещен с книгохранилищем), читальный зал. Библиотека обеспечена компьютерами в количестве - 1 шт., имеется принтер, ксерокс, сканер.

С 2019 года подключена к электронно-библиотечной системе Znanius.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, профессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях.

8.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 2-х, 5-и этажных учебных корпусов, Общая площадь 20171 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 3 компьютерных класса, 209 компьютеров. Также обеспечен мастерскими, актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, библиотекой и читальными залами, гаражом, столовой, общежитием .

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки

специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <https://www.apkcollege.com>) и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга. В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых и методических комиссий и каждого сотрудника. В цикловых и методических комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Методические и цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков

и внеурочных мероприятий, организуют посещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организовывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно- методической и методической работы.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы», устава колледжа, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже.

Методическая тема:

«Повышение эффективности воспитательного процесса на основе Стратегии развития воспитания РТ, как условие развития общих и профессиональных компетенций, подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста строительной, дорожной, транспортной отрасли и сферы обслуживания»

Цель воспитательной работы: Формирование личности будущего высококвалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, владеющему навыками профессиональной культуры, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества.

Задачи:

1. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
2. формирование духовно – нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

3. формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни;
 4. формирование социальной активности, профессиональных и общих компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление;
 5. профилактика правонарушений, безнадзорности и наркотизации;
 6. воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
 7. формирование экологической культуры;
 8. оказание помощи студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении; предоставление специализированной психолого-педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
 9. защита прав и интересов детей-сирот, детей находящихся под опекой, детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
10. вовлечение к реализации Программы воспитания и социализации всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

В рамках Программы профессионального воспитания и социализации личности студента реализованы проекты по следующим направлениям: 1) формирование духовно-нравственных качеств;

2) формирование патриотического сознания;

3) формирование личности с активной жизненной позицией;

4) формирование творческой личности;

5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;

6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

8) развитие и совершенствование работы сети служб социально-психологической помощи в организациях профессионального образования;

9) создание единой концепции института кураторства в профессиональных образовательных организациях;

10) активное участие родителей и других институтов воспитания в реализацию социально- воспитательных программ;

11) изучение и распространение опыта организации воспитания обучающихся в общественных организациях и организациях профессионального образования, продуктивно использующих научно-профессиональный потенциал, возможности социально-культурных и исторических традиций региона.

Цель самообследования — определение степени реализации поставленной цели в 2023 году.

Для реализации поставленных задач была проведена организационная работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации по рекомендованной нормативно- правовой базе, утвержденной «Минимальным объемом социальных услуг в сфере воспитания в рамках осуществления образовательной деятельности профессиональными организациями РТ» - внедрена в систему Программа воспитания на учебный год;
- назначены классные кураторы в учебные группы, закреплены воспитатели иочные воспитатели общежития;
- разработан и внедрён перспективный план воспитательной работы в колледже и разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана циклограмма внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители и утвержден график работы;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, филиала, отделения и общежития; избраны активы учебных групп, проведена учеба членов самоуправления;
- проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни обучающихся;
- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети – инвалиды и студенты с ОВЗ;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений, наркотизации и безнадзорности, методического объединения кураторов и Совета воспитательной работы, родительского Комитета, студенческого Совета колледжа и общежития.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также учреждения ДО, подростковые клубы, городское молодёжное движение «Форпост», Молодежная клиника, Центр содействия семье и детям «Веста», молодежный центр «Ковер», СТОС, Дом дружбы народов, учреждения здравоохранения, культуры и спорта, специалисты УВД и другие ресурсы.

В 2023 году в колледже открылось первичное отделение «Движение Первых». «Движение первых» было создано по инициативе Президента РФ Владимира Путина в июле 2022 года, его участниками могут стать дети в возрасте от 6 лет. Среди целей движения — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе. За 2023 год

ребята приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах по Движению Первых:

- «Форум Первых. Команда профессионалов» (с.Булгар);
- Онлайн-марафон «Команда Первых. Просто действуй» - команда попала в 10-ку лучших команд России;
- турнир по виртуальным играм (VR-парк «Anotherworld», г. Нижнекамск;
- Автобусный тур «Движение Первых» (Полилингвальная гимназия «Адымнар» г.Нижнекамск)
- Мастер-класс по оказанию медицинской помощи в рамках всероссийского проекта «Первая помощь» (ЦМИ «Ковер»)
- Фестиваль педагогических практик «Атом +» (г.Казань)
- Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток по Движению Первых – Кузнецова Снежана – победитель;
- Всероссийский фиджитал турнир «Игры Первых (г.Казань)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых» (Лайшевский район, ДОЛ «Звездный»)
- Онлайн-курс для волонтеров «Нормы и правила поведения волонтера) (на платформе Добро.ру)
- III съезд Лиги студентов (МБОУ «Дворец творчества детей и молодежи», г.Нижнекамск);
- всероссийский конкурс по созданию стикерпаков Движения первых;
- Фиджитал Лига по дисциплине «Ритм-симулятор» - Шайхутдинов Даниэль – 3 место (г. Елабуга)

В 2023 году в колледже продолжались традиции развития творческого потенциала студентов, физической культуры и массового спорта в колледже через объединения ДО, организацию и участие в конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях в рамках Программы воспитания и социализации.

Студенты колледжа принимали участие в конкурсах городского, республиканского масштаба: в конкурсе чтецов, конкурсе видеороликов и плакатов против коррупции, против экстремизма, конкурсе патриотической песни, фестивале «Народы Поволжья», конкурсах, проектах и фестивалях в рамках юбилейных дат.

Студенты прошли курсы «Семьеведение» в ЗАГСе г. Нижнекамске, принимали активное участие в мероприятиях Молодежного центра «Ковер», Дома дружбы народов, в филиалах ЦБС, городского музея. Активно работал и студенческий Совет колледжа и общежития. Студенты приняли участие в Студенческом образовательном форуме, в Школе лидера. Все студенты приняли участие в марафоне «За жизнь!». Во встрече приняли участие специалисты отделения медико-социальной помощи и представители духовенства. Они говорили об осознанном отношении к своему здоровью, о влиянии алкоголя, никотина и ПАВ на генетический код человека, на половые клетки.

Активно продолжалась работа с родителями. Проведены родительские собрания и мероприятия. Родители стали участниками всех воспитательных

мероприятий. На традиционном общеколледжском мероприятии «От матерей вся гордость мира!» в этом году приняли участие не только семьи, воспитавшие одаренных студентов, но и многодетные мамы, матери выпускников, которые несут срочную службу в рядах РА и опекуны детей-сирот. Традиционно на родительские собрания были приглашены представители отдела ГИБДД УМВД России по Нижнекамскому району, ГБУ «Безопасность дорожного движения», отдела по борьбе с экстремизмом и терроризмом УВД г.Нижнекамска, молодежной клиники и т.д.

В организации деятельности студентов использовались разные формы методы, средства работы: квесты, КТД часы общения, информационные и ситуативные классные часы, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, акции, День самоуправления. Это позволило задействовать к воспитательной деятельности большинство студентов колледжа. Кураторами проводились родительские собрания, составлялись социальные паспорта, исследовалось социальное положение студентов, уровень их воспитанности, занятость в свободное время.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. В 2023 году в колледже (в том числе, отделение и филиал) обучалось 85 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов инвалидов. В процессе работы с данной категорией студентов выстраивались партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям «Веста», Комиссией по делам несовершеннолетних, управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа. Со студентами проводилась деятельность по социальной адаптации, была оказана психолого- педагогическая, социальная, медицинская и правовая помощь, проводилась консультативная помощь по вопросам социальных выплат, обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекунов по контролю за обучением в колледже.

В 2023 году состояли на учете в ПДН – 6 несовершеннолетних, из них 3 обучающихся с отделения с ОВЗ, 1 – филиал Агрыз. За всеми студентами «группы риска» закреплены общественные воспитатели, с ними велась индивидуальная профилактическая работа. В рамках месячника по профилактике правонарушений проведены классные часы на темы: «Соблюдай ПДД», «Тerrorизм - угроза обществу», «Поколение надежды! Мы выбираем жизнь!», «Просто быть человеком?», «Знай и соблюдай!», «Сквернословие и здоровье», «Профилактика вредных зависимостей», «Как

избежать конфликтов?», «Профилактика неформальных течений среди подростков», «Не обижайте матерей! На матерей не обижайтесь!», беседы по формированию здорового образа жизни, проведены спортивные состязания, акции, родительские всеобучи, заседания Совета профилактики правонарушений, наркотизации и безнадзорности, мероприятия и экскурсии. На сайте обновлена информация - обращение к родителям, проведены инструктажи по ТБ, ПБ, правилам поведения на воде, на льду, правилам поведения в период каникул, 71-ЗРТ и 15-ФЗ. Проведение инструктажа закреплено подписями каждого студента.

В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива колледжа с ПДН, КДН и ЗП, был организован дополнительный индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов «группы риска», проводились рейды в семьи.

В течение года проводилась работа по вовлечению студентов в кружки и секции, проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка.

В колледже был сформирован Совет студенческого самоуправления «Вместе». Он представлял собой разветвлённую сеть: совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, активы этажей в общежитии и учебных группах. Всего самоуправлением охвачено более 77 % студентов. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: благотворительные акции, акция ЗОЖ, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек, шефскую работу. Волонтёрская группа по традиции работала с ветеранами: поздравляла их с праздниками, оказывала помощь в организации быта, организовывала их встречи со студентами колледжа и т.д. Одной из важных направлений года стала акция «Осенняя неделя добра». Ребята оказывали помощь КЦСОН «Милосердие», также руководитель группы волонтеров принял участие в Слете актива волонтерских центров в ДОЛ «Байтик». В течении трех дней Богдан получил знания и навыки для развития добровольчества в своем образовательном учреждении. В ноябре 2023 года отряд волонтеров провел обучение по плетению браслетов выживания для СВО. Также волонтеры посетили мини -зоопарк «Ноев ковчег» и в приюте для бездомных животных «Хвостикам нужен дом». Студенческий актив учебных групп решал вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности. Необходимо отметить хорошую взаимовыручку, положительный микроклимат во всех группах колледжа.

Студенческий совет общежития в основном занимался решением бытовых проблем студентов, организацией досуга и профилактикой правонарушений среди проживающих в общежитии. В течение года Студенческий Совет общежития стал организатором и участником квестов и акций, мероприятий «Посвящения в жильцы», «Новогодние забавы» и т.д., информационно - развлекательных мероприятий и тематических линеек. Советом были организованы проверки санитарного состояния комнат.

В целом анализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что деятельность в данном направлении отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью.

В процессе реализации поставленных целей и задач выявлены следующие проблемы, требующие разрешения в следующем году:

1. В области содержания и технологий образования:

1.1. Динамика изменения нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней требует от педагогического коллектива мобильного реагирования и постоянной корректировки локальных нормативных актов.

1.2. Формирование социальных паспортов студентов и базы данных на студентов, проживающих в общежитии требует совершенствования содержания.

2. В области контроля и управления качеством образования

2.1. Недостаточно внедрена система мониторинга качества воспитания в группе через деятельность кураторов.

3. В области развития педагогического коллектива:

3.1. Мониторинг тематического прохождения повышения квалификации кураторов требует совершенствования.

3.2 Недостаточно результативна работа по обобщению педагогического опыта в области воспитания.

4. В области воспитательной работы со студентами:

4.1. Не используются новые технологии в организации профилактики правонарушений, безнадзорности и наркотизации.

Психологическая поддержка и консультации

Также во время классных часов со студентами активно работает педагог - психолог колледжа.

С целью повышения профилактической работы психологом проводятся: классные часы о вреде курения «Курить – здоровью вредить», профилактика суицидального поведения «Я выбираю жизнь!», о женском здоровье «Между нами девочками»; индивидуальная работа со студентами, отстающими в учебе и их родителями. С целью формирования благоприятного психологического климата в группе проводится тренинг «Адаптация и сплочение».

Педагогом-психологом ведется работа по формированию сознательного отношения студентов к будущей профессии, обучение методам саморегуляции собственного психологического состояния.

Согласно задачам образовательного учреждения педагог-психолог решает следующие задачи:

1. Психологическая диагностика;
2. Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;

5. Психолого-педагогическая работа по коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих проблем.
6. Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работы ведется по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактика, консультирование и методическая работа.

Психологическая диагностика

Во исполнение Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2022г. № 11506/23 «О направлении информации по социально-психологическому тестированию», п. 3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» проведено социально- психологическое тестирование. Во исполнении пункта 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение порядка и противодействие преступности в РТ, утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды.

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование первокурсников с целью определения уровня таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и ригидность, изучение уровня мотивации к обучению, прослеживание хода адаптации. Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов;
2. Выявление лидеров групп. По результатам проведённой работы даются рекомендации кураторам и мастерам п/о по формированию актива группы;
3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результатам анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное;
4. По запросу проводится диагностика психологического климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе.

Коррекционно-развивающая работа

Психологическое сопровождение формирования коллектива групп нового набора: групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, показавших высокий уровень тревожности; тренинг знакомства, проведение занятий по формированию сплочённости группы. Благодаря этим мероприятиям процесс адаптации проходит успешно. В результате формируется положительный психологический климат и оказывается помочь кураторам и мастерам п/о в работе с группой.

Профилактическая работа

1. Проведение классных часов о вреде алкоголя, профилактика суициального поведения, о женском здоровье.
2. С целью формирования благоприятного психологического климата в группе проводится тренинг (по запросу кураторов и мастеров п/о).
2. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу кураторов и мастеров п/о).

Консультативная работа

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей.

Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками, противоположным полом и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов.

Личностные особенности диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу.

Проведены групповые просветительские и психопрофилактические занятия. Целями данных занятий являлись:

- профилактика суицида;
- информирование о психологических службах, телефонах доверия;
- психокоррекция личностных отношений;
- изучение социально-психологического климата в группах студентов.

Проведены индивидуальная психокоррекционная работа и индивидуальные консультации с целью:

- консультирования по вопросам отношений между детьми и родителями;
- по вопросам особенностей возрастного и личностного развития;
- по вопросам предупреждения и преодоления семейных конфликтов;
- по вопросам социальной адаптации;
- психологическая коррекция нарушения общения у студентов или искажений в их психическом развитии;
- коррекция нарушений в области детско-родительских отношений;

- профилактика правонарушений.

Организационно-массовая деятельность

В течение 2023 года в колледже проходили мероприятия республиканского, всероссийского уровня. Коллектив ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

- литературно – музыкальный вечер «Гомерем минем монлы бер жыр иде...», посвященный творчеству Мусы Джалиля;
- торжественные митинги, посвященные памятным датам;
- городской смотр строя и песни;
- военно- спортивный конкурс «Зарница»;
- профориентационные встречи «Каждой профессии слава и честь!»;
- парад Победы;
- «Бессмертный полк»;
- «Свеча памяти»;
- митинг, посвященный Дню пограничных войск;
- мероприятия, в рамках Декады Всемирного дня без табака;
- интеллектуальная игра «Слабое звено»;
- республиканский семинар «Музейная педагогика»;
- выпускной вечер «Полет высокий- сильным крыльям!»;
- торжественная линейка «Колледж в широком формате»;
- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра 2023»;
- фестиваль среди первокурсников «Фабрика звезд»;
- легкоатлетический забег «Кросс наций 2023»;
- урок толерантности;
- открытие первичного отделения «Движение Первых»;
- соревнования «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт "Мой народ-моя Россия";
- Праздничное мероприятие "День призыва"
- Спартакиада по военно – прикладным видам спорта среди юношей;
- Всемирная акции проверки знаний «Татарча диктант»;
- митинг, посвященный 93-й годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск России;
- митинг, посвященный 327-й годовщине Военно-морского флота;
- встреча с руководителем межрегиональной общественной организации содействия развитию татарской нации и тюркских народов «Национальный конгресс татар» с Рустемом Ямалеевым;
- митинге “По дорогам героев”, приуроченное к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В колледже проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Посвящение в студенты», «День жизни и мудрости», «Новый год», «А ну-ка, парни», Праздник «8 марта», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», профориентационные концерты.

В рамках реализации воспитательных проектов студенты становились волонтерами, ведущими, организаторами, лекторами, принимали участие в создании сценариев, концертных программ, воплощали в творческих проектах свои авторские сочинения, принимали участие в оформительской, рекламной деятельности и помогали осуществлять техническое сопровождение программ.

Для студентов, проявивших свой творческий потенциал, существует ряд поощрений - благодарности, дополнительное стипендиальное обеспечение согласно Положения, Именные стипендии, грантовая поддержка.

Для распространения информации по учебной и внеучебной деятельности для участников образовательно- воспитательного процесса оформлены информационные стенды: «Государственная символика и государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан»; «Информация», «Охрана труда», «В воспитании нет каникул», «Учимся, чтобы строить будущее!», «Коррупция», «Организационно-воспитательная работа», «Спортивная панорама», «Радости жизни в творчестве», «Уголок здоровья», «Наши земляки», «Профсоюзная жизнь», «Золотой фонд колледжа», «Мирас – Наследие», «Тerrorизм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты», «Когда игра – жизнь», «Сохраните наши жизни», «Мы за безопасность на дорогах», Правила дорожного движения: «Мама, ты меня любишь?», «Мы еще маленькие, мы хотим жить», «Будем с улицей на «вы»»; ежедневно обновляются информация на сайте колледжа, в страничке Вконтакте.

Каждый понедельник начинается с исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъёма Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан. Флаг олицетворяет силу, мощь и национальное достоинство нашей страны, связь эпох и преемственность поколений, верность народа историческим традициям, неразрывную связь прошлого, настоящего и будущего, символизирует свободу и независимость России. В церемонии поднятия флага принимают участие отличники учебы, активисты, победители различных соревнований колледжа.

Каждый понедельник проводятся "Разговоры о важном". В рамках «Разговоров о важном» кураторы и студенты говорят о семейных традициях, государственных символах, современной науке. Они также обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкоzнанию. Всего за учебный год будет проведено 34 занятия.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	430
1.1.1	По очной форме обучения	человек	430
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	363
1.2.1	По очной форме обучения	человек	363
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	182
1.5	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2021 году и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	134/87%
1.6	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/84,5
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/38,1
1.7.1	Высшая	человек/%	12/12,3
1.7.2	Первая	человек/%	25/25,8
1.8	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	92/94,8%
1.9	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	246
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99503
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1309 (99503/76)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	109.8 (8350/76)
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв. м	35.1 (27637/787)
3.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2.6 (209/787)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	291/100