

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.05 Агрономия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**35.02.05 Агрономия**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания по

специальности:

**35.02.05 Агрономия**

<p><b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.05 Агрономия</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> <p>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Республики Татарстан, РФ</i></p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,</p>

традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>
<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>
<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>
<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p>
<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>
<p>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>
<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
<p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

<p>Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает <i>(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)</i>:</p>
<p>— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p>
<p>— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</p>
<p>— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</p>
<p>— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p>
<p>— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;</p>
<p>— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.</p>

#### Модуль «Кураторство»

<p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает <i>(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)</i>:</p>
<p>— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;</p>
<p>— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;</p>

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные): разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные): — проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
встречи с известными представителями, проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров, направленные на разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; — организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

<p>— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;</p> <p>— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;</p> <p>— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;</p> <p>— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p>Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью</p>

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает <i>(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</li> <li>- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</li> </ul> <p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню специальности</p>

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает <i>(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной</li> </ul>
--



безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (<i>выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;</li> <li>- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);</li> <li>- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</li> <li>- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;</li> <li>- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</li> <li>- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</li> </ul> <p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности</p>
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)*

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i>
--

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *профессии /специальности*

успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии/специальности**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний	Студенты всех курсов и групп	Прилегающая к административному зданию территория	Заместитель директора по ВР, руководители групп
2	Посвящение в студенты. Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного и воспитательного процесса	Студенты 1 курса	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп
3	Общее собрание со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	ЗВР, комендант общежития, воспитатель
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, УЛК, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп
5	Введение в профессию (специальность)	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, УЛК Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп

6	День первокурсника	Студенты 1 курса	Спортзал	Заместитель директора по ВР, руководители групп
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, УЛК, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, философии, ПОПД
8	Всемирный день туризма	Студенты всех курсов и групп	Спортзал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры и ОБЖ
ОКТЯБРЬ				
1	День пожилых людей	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, столовая	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
2	День Учителя	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, УЛК	Заместитель директора по ВР, руководители групп
3	Кураторский час «Профилактика правонарушений»	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР курирующий воспитательную работу
4	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических	Студенты всех курсов и групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагог-психолог.

	средств и психотропных веществ			
5	«День гражданской обороны».	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	преподаватель БЖ
6	«День работников сельского хозяйства»	Студенты всех курсов и групп	Спортзал	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин.
7	День памяти жертв политических репрессий	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпуса, УЛК, Спортзал	Заместитель директора по ВР, руководители групп
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	День народного единства	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп
2	Соревнования по волейболу	Студенты всех курсов.	Спортзал	Руководители физического воспитания.
3	Акция День отказа от курения	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Руководители групп, студсовет, волонтеры.
4	Классный час «День матери»	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп
5	Акция День отказа от курения	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студсовет, волонтеры
6	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Студенты преподаватели	Учебный корпус, УЛК	Заместитель директор по ВР,

ДЕКАБРЬ				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Руководители групп, заместитель директор по ВР
2	День Героев Отечества	Студенты всех курсов и групп	Читальный зал	Заместитель директор по ВР, библиотекарь
3	«День Конституции Российской Федерации»	Студенты всех курсов.	Учебные аудитории	Заместитель директор по ВР, руководители групп.
4	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебный корпус	Заместитель директор по ВР
5	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов и групп	Фойе корпуса	Заместитель директор по ВР, руководители групп.
6	Умей сказать «нет»! - цикл психологических бесед - тренингов по профилактике зависимостей.	Студенты 1 курса	Учебный корпус	Педагог-психолог
7	Уроки мужества. День неизвестного солдата.	Студенты всех курсов и групп	Прилегающая к административному зданию территория	Руководители групп, актив группы, студенческий совет, преподаватель по БЖ
8	Соревнования по баскетболу	Студенты всех курсов и групп	Спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет



ЯНВАРЬ				
1	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, спортзал	Заместитель директор по ВР, студенческий совет
2	Культурно-массовое мероприятие «Студенчество – веселая пора»	Студенты всех курсов и групп	Спортивный зал	студенческий совет, руководители групп
3	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Руководители групп
4	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебный корпус	Заместитель директор по ВР
ФЕВРАЛЬ				
1	«День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпуса, Учебные аудитории	Руководители групп. Заместитель директор по ВР.
2	Соревнования по армрестлингу	Студенты всех курсов и групп	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
3	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус. Учебные аудитории	Руководители групп

4	Акция «Письмо солдату»	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус	Заместитель директор по ВР, руководители групп
5	Занимательная игра «Слово-дело великое» Ко Дню родного языка.	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели русского и татарского языков.
6	День защитников Отечества Спортивно – развлекательная программа. -Праздничный концерт «От всей души»	Студенты, преподаватели	Учебный корпус ,спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания
МАРТ				
1	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог
2	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус, Спортзал	Заместитель директора по ВР,
3	Культурно-массовое мероприятие «Масленица»	Студенты всех курсов и групп	Прилегающая к административному зданию территория	Заместитель директора по ВР

4	День воссоединения Крыма с Россией -тематические классные часы	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
5	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
6	Тематические классные часы «Само презентация- путь к успеху на рынке труда»	Студенты 3 и 4 курсов	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Руководители групп
7	Соревнования по теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания
8	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	руководители групп
9	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Студенты, родители, руководители групп	Учебный корпус,	руководители групп, заместитель директора по ВР
10	«День профессии Автомеханик» -Викторина «Проверь себя»; Профессиональный тренинг «Я и автомобиль»;	Студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Преподаватели спец. дисциплин

	-Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»			
Апрель				
1	День космонавтики «Космос это мы»	Студенты всех курсов и групп	Учебные аудитории	Руководители групп.
2	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Учебный корпус	Заместитель директор по ВР
3	Спортивно-оздоровительный праздник « Неделя здоровья»	Студенты всех курсов и групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания
4	Проведени мероприятий «Весенняя неделя добра»	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус	Руководители групп, Председатель студ. совета
5	Беседа-тренинг« Особенности профессионального имиджа»	Студенты выпускных групп.	Учебные аудитории	Зам. директор по ВР, педагог-психолог
6	Заседание Совета по профилактик и предупреждению правонарушений	Студенты, родители, руководители групп	Учебный корпус,	руководители групп, заместитель директора по ВР
7	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего	Студенты выпускных групп.	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зам.директора по ПП и ПО

	трудоустройство выпускников			
Май				
1	Праздник весны и труда	Студенты всех курсов и групп	Прилегающая к административному зданию территория	Заместитель директор по ВР, руководители групп
2	«Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха.	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус	Педагог-психолог
3	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи,библиотекарь
4	Тематический классный час «День Российского предпринимательства»	Студенты всех курсов и групп	Учебные аудитории	Руководители групп
5	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курса	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ
6	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного Отношения к жизни	Студенты всех курсов и групп	Учебные корпус, УЛК Учебные аудитории	Педагог-психолог
Июнь				
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Студенты 1-2курсов	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп

2	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории ландшафтное озеленение	Студенты всех курсов и групп	Территория колледжа	Зам.директора по АХЧ, преподаватели экологии, руководители групп
3	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество они славил и любил»; Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С.Пушкина »	Студенты 1-2курсов	Учебный корпус читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели русского языка
4	Участие в городских мероприятиях День России акция «Флаги России»; акция «Окна России» «Мы - граждане России!» и др.	Студенты 1-2курсов	Учебный корпус Прилегающая к административному зданию территория	Заместитель директора по ВР, руководители групп
5	Заседание Студенческого совета, Совета Самоуправления общежития, старост по итогам работы за год	Члены студенческого совета	Учебный корпус	Заместитель директор по ВР

6	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Студенты всех курсов и групп	Прилегающая к административному зданию территория	Зам. директора по ВР, преподаватель по БЖ
7	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Студенты всех курсов и групп	Прилегающая к административному зданию территория	Зам. директора по ВР, студ совет
8	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Студенты всех курсов и групп	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники и их родители	РДК	Заместитель директора по ВР, руководители выпускных групп, студсовет.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>