




**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кукморский аграрный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ  
«Кукморский аграрный колледж»

  
А.Х.Гатин  
«26» август 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 1 от 26.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «Кукморский  
аграрный колледж»

приказ № 101 от 26.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Восток»

Директор /  Леонтьев А.И.  
подпись



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>31</b>
5.1. Учебный план .....	31
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	34
5.3. Календарный учебный график .....	35
5.4. Рабочая программа воспитания.....	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>36</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	54
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	56
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	57
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	58
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	58
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>59</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (далее – ФГОС, ФГОС СПО);

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего(общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2021 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 КК – корпоративные компетенции;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства осваивает общие виды деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>ООО «Восток», ООО «Бозкурт»</b>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
ВД 1 Наименование ВД 1 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

<sup>1</sup> Перечень знаний и умений может быть дополнен в зависимости от профессии/специальности

		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

			в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		



	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.1.01	Комплектование пахотного агрегата и вспашка с соблюдением

сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		агротехнических требований
		Н.2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н.2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы и безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.1.04	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.1.05	Подготовка поля к вспашке
		Н.2.1.06	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Н.2.1.07	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.1.08	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.1.09	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.1.10	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.1.11	Текущий контроль качества основной и предпосевной подготовки почвы
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.01	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У.2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У.2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
У.2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения		

		У.2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У.2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У.2.1.07	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У.2.1.08	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У.2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
			<b>Знания:</b>
		3.2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3.2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3.2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3.2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3.2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3.2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3.2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и

			безотвальной обработки почвы
		3.2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3.2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		3.2.1.10	Правила и нормы охраны труда
		3.2.1.11	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		3.2.1.12	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		3.2.1.13	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3.2.1.14	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3.2.1.15	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.2.01	Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н.2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
			<b>Умения:</b>
		У.2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У.2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У.2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы

			машинно-тракторных агрегатов
			<b>Знания:</b>
		3.2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
		3.2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
		3.2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		3.2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		3.2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		3.2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
		3.2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		3.2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
		3.2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.3.01	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н.2.3.02	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.3.03	Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.3.04	Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.3.05	Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.3.06	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н.2.3.07	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева

		Н.2.3.08	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Н.2.3.09	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.3.10	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н.2.3.11	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
			<b>Умения:</b>
		У.2.3.01	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У.2.3.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У.2.3.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У.2.3.04	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У.2.3.05	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У.2.3.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У.2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У.2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на

		заданный режим работы
	У.2.3.09	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		<b>Знания:</b>
	3.2.3.01	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	3.2.3.02	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
	3.2.3.03	Технология посева пропашных культур
	3.2.3.04	Технология посева овощных культур
	3.2.3.05	Технология посадки рассады
	3.2.3.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	3.2.3.07	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
	3.2.3.08	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	3.2.3.09	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
	3.2.3.10	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	3.2.3.11	Правила и нормы охраны труда
	3.2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	3.2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
	3.2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы

		3.2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3.2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3.2.3.17	Методы и способы защиты растений
		3.2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3.2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3.2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3.2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3.2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
		3.2.3.23	Контроль и оценка качества
		3.2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.4.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав
		Н.2.4.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
		Н.2.4.03	Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
		Н.2.4.04	Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники
		Н.2.4.05	Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
		Н.2.4.06	Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники
		Н.2.4.07	Уборка зерновых, зернобобовых и



		масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
	Н.2.4.08	Текущий контроль качества уборочных работ
		<b>Умения:</b>
	У.2.4.01	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы
	У.2.4.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы
	У.2.4.03	Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн
	У.2.4.04	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
	У.2.4.05	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
	У.2.4.06	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У.2.4.07	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
	З.2.4.01	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
	З.2.4.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
	З.2.4.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	З.2.4.04	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	З.2.4.05	Принцип действия, устройство машин для уборки соломы

	3.2.4.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
	3.2.4.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	3.2.4.08	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
	3.2.4.09	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
	3.2.4.10	Способы уборки овощных культур
	3.2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	3.2.4.12	Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	3.2.4.13	Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
	3.2.4.14	Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	3.2.4.15	Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	3.2.4.16	Контроль и оценка качества уборочных работ
	3.2.4.17	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК 2.5. Выполнять	<b>Практический опыт/навыки:</b>

погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Н.2.5.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н.2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
	Н.2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b>
	У.2.5.01	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У.2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
	У.2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
	У.2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
	У.2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
	У.2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	У.2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		<b>Знания:</b>
	3.2.5.01	Классификация сельскохозяйственных грузов
	3.2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	3.2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
	3.2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	3.2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	3.2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и

			транспортировке грузов
		3.2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		3.2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		3.2.5.09	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.6.01	Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н.2.6.02	Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов
		Н.2.6.03	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Н.2.6.04	Текущий контроль качества мелиоративных работ
			<b>Умения:</b>
		У.2.6.01	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		У.2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов
		У.2.6.03	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У.2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
		У.2.6.05	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У.2.6.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У.2.6.07	Устранять простейшие неисправности в процессе работы

			машинно-тракторных агрегатов
			<b>Знания:</b>
		3.2.6.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		3.2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		3.2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		3.2.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		3.2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		3.2.6.06	Технология выполнения планировочных работ
		3.2.6.07	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.7.01	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н.2.7.02	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Н.2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н.2.7.04	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
			<b>Умения:</b>
		У.2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У.2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов

		У.2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У.2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У.2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У.2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У.2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
			<b>Знания:</b>
		3.2.7.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		3.2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		3.2.7.03	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		3.2.7.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза и отходов животноводства
		3.2.7.05	Технология выполнения работ по по уборке навоза и отходов животноводства
		3.2.7.06	Правила и нормы охраны труда
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных	Н.2.8.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н.2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н.2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами	Н.2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
	Н.2.8.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
	Н.2.8.06	Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b>
	У.2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У.2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У.2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У.2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У.2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	У.2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	У.2.8.07	Пользоваться топливозаправочными средствами
	У.2.8.08	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
	У.2.8.09	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
	У.2.8.10	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
	<b>Знания:</b>	
З.2.8.01	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе	

		3.2.8.02	Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		3.2.8.03	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		3.2.8.04	Виды и способы хранения техники
		3.2.8.05	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3.2.8.06	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3.2.8.07	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3.2.8.08	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3.2.8.09	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3.2.8.10	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3.2.8.11	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3.2.8.12	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3.2.8.13	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3.2.8.14	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
		3.2.8.15	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		3.2.8.16	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов



		3.2.8.17	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.9. Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.9.01	настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		Н.2.9.02	читать предписание на дисплее техники
		Н.2.9.03	использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах
			<b>Умения:</b>
		У.2.9.01	осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.2.9.02	читать предписание на дисплее техники
		У.2.9.03	использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах
		У.2.9.04	проводить диагностику техники
		У.2.9.05	устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы
		У.2.9.06	формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники
			<b>Знания:</b>
		3.2.9.01	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы навигационного оборудования, используемого на сельскохозяйственной технике и машинах
	3.2.9.02	разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	
Освоение профессии	ПК 3.1 Управлять автомобилями		<b>Умения:</b>
		У.3.1.01	безопасно и эффективно управлять

рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.		транспортным средством в различных условиях движения
		У.3.1.02	соблюдать <u>Правила</u> дорожного движения
		У.3.1.03	управлять своим эмоциональным состоянием
		У.3.1.04	конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении
		У.3.1.05	выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
		У.3.1.06	использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании
		У.3.1.07	прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению
		У.3.1.08	своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях
		У.3.1.09	использовать средства тушения пожара
		У.3.1.10	использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		У.3.1.11	совершенствовать свои навыки управления транспортным средством
		<b>Знания:</b>	
	3.3.1.01	Правила дорожного движения	
	3.3.1.02	основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов	
	3.3.1.03	основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа	
	3.3.1.04	нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	
	3.3.1.05	основы безопасного управления транспортными средствами	
	3.3.1.06	цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель -	

			автомобиль"
		3.3.1.07	режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
		3.3.1.08	влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей
		3.3.1.09	особенности наблюдения за дорожной обстановкой
		3.3.1.10	способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала
		3.3.1.11	правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
		3.3.1.12	последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб
		3.3.1.13	основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
		3.3.1.14	последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств
		3.3.1.15	назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства, грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)
		3.3.1.16	меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения
		3.3.1.17	влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения
		3.3.1.18	основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей

		3.3.1.19	правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
		3.3.1.20	инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
	ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозки пассажиров.		<b>Умения:</b>
		У.3.2.01	обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
		У.3.2.02	оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно
		У.3.2.03	использовать различные типы тахографов
			<b>Знания:</b>
		3.3.2.01	основы обеспечения детской пассажирской безопасности
		3.3.2.02	правила использования тахографов
		3.3.2.03	перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
		3.3.2.04	способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно
		3.3.2.05	основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза

	ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	У.3.3.01	<b>Умения:</b> выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства
			<b>Знания:</b>
	3.3.3.01	установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта	
	ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	У.3.4.01	устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		3.3.4.01	<b>Знания:</b> признаки неисправностей, возникающих в пути
	ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.	У.3.5.01	заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
		<b>Умения:</b>	
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	У.3.6.01	выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	
		<b>Знания:</b>	
	3.3.6.01	правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи	
	3.3.6.02	правила оказания первой помощи	
	3.3.6.03	состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов	
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйстве	ПК 4.1 Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.1.01	управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
			<b>Умения:</b>

нного производства категории В,С,Е,Д,Ф	приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.	У.4.1.01	Безопасно управлять и эксплуатировать трактора и самоходные сельскохозяйственные машины в различных условиях движения
			<b>Знания:</b>
		3.4.1.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения
		3.4.1.02	Основы управления и безопасность движения
		3.4.1.03	Оказание первой медицинской помощи

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	6	7	14
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>27</b>	<b>1,2</b>
ООД.01	Русский язык	96	0	1
ООД.02	Литература	117	0	2
ООД.03	Математика	252	0	1,2
ООД.04	Иностранный язык	97	0	1
ООД.05	Информатика	100	0	2
ООД.06	Физика	138	0	1
ООД.07	Химия	78	0	1
ООД.08	Биология	36	0	1
ООД.09	История	88	0	2
ООД.10	Обществознание	72	0	1
ООД.11	География	36	0	1
ООД.12	Физическая культура	117	0	1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	0	1
ООД.14	Родной язык	76	0	1
ООД.15	Введение в профессию	103	27	1
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	32	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	2

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	2
СГ.04	Физическая культура	36	36	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	0	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>870</b>	<b>606</b>	<b>1,2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>230</b>	<b>102</b>	<b>1</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	38	26	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	16	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	12	1
ОП.04	Основы электротехники	32	10	1
ОП.05	Основы агрономии	32	14	1
ОП.06	Основы зоотехнии	32	12	1
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	12	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>640</b>	<b>504</b>	<b>1,2</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	<b>640</b>	<b>504</b>	<b>1,2</b>
МДК.01.01	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	176	94	1,2
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин	60	30	2
МДК.01.03	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	38	20	1
УП. 02	Учебная практика	180	180	1,2
ПП. 02	Производственная практика	180	180	2
ПА	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	0	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	0	2
<b>Итого (минимальные требования):</b>		2582	759	1,2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>370</b>	<b>154</b>	<b>1,2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>913</b>	1-2
<b>Срок обучения</b>		<b>1 год 10 месяцев</b>		



5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "B" и "C"	248	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "B" и "C" под запросы работодателей
2	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории B,C,E,D,F)	102	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F") под запросы работодателей
<b>Итого</b>		<b>360</b>	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПП.02.	Производственная практика	180	4	Площадка по комплектованию и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов/ Производственные участки предприятия	
2.	Выполнение механизированных работ т в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	УП.02.	Учебная практика	12	3	Площадка по комплектованию и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов	
3.	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПП.03	Производственная практика	36	4	Пост обслуживания сельскохозяйственной техники/ Производственные участки предприятия	
4.	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	ПП.04.	Производственная практика	36	4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;

- зоотехнии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных машин;
- технологии производства продукции растениеводства;

**Мастерские:**

- эксплуатация машинно-тракторного парка;
- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и диагностики;
- участок ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- цифровое земледелие.

**Полигоны:**

- автодром и трактородром
- учебно-производственное хозяйство.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Акустические колонки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, плакаты) по всем темам программы	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Акустические колонки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивная панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением	
3.	МФУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Наглядные пособия (чертежные инструменты, детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
3.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	
2.	Комплекты раздаточных дидактических материалов	

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивная панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
3.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	
2.	Наглядные пособия	

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивная панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
3.	Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	
2.	Комплект учебно-наглядных пособий	

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	



2.	Рабочее место преподавателя	
3.	Столы компьютерные	
4.	Стулья компьютерные	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
3.	Компьютеры или ноутбуки для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Магнитная доска	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	

Кабинет «Агрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
3.	Комплект оборудования и приспособлений для проведения лабораторных работ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам	

	программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений	

Кабинет «Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивная панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
2.	Шкаф для хранения наглядных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивная панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Тренажеры для отработки навыков первой помощи, носилки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (пожарный щит, электробезопасность, пожарная безопасность, первая медицинская помощь, огнетушители)	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.  
«Библиотека, читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	стеллажи для хранения документов, учебных пособий	
2.	Информационный стенд для книг, пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональные компьютеры или ноутбуки для обучающихся с выходом в Интернет	

«Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стулья или кресла	
2.	Трибуна	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Звуковое оборудование	

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий.

#### Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей	
2.	Лабораторный комплект (набор) по электротехнике	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	

#### Лаборатория «Технических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стенды и оборудование для проведения технических измерений	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты) по всем темам программы	

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
3.	Слесарные верстаки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
2.	Стеллажи для хранения натуральных узлов тракторов и автомобилей	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Макеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей	
2.	Натуральные узлы и детали тракторов и автомобилей	

3.	Узлы, агрегаты (двигатели, КПП, трансмиссия, ходовая часть) различных видов тракторов, автомобилей для разборки и сборки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование, приспособления для разборки, сборки, регулировки узлов и агрегатов тракторов, автомобилей	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем темам программы	

Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
3.	Слесарные верстаки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
2.	Стеллажи для хранения натуральных узлов сельскохозяйственных машин	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Макеты узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин	
2.	Натуральные узлы и детали сельскохозяйственных машин	
3.	Сельскохозяйственные машины, агрегаты по всем видам работ в сельскохозяйственном производстве	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование, приспособления для разборки, сборки, регулировки узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2.	Технологические карты по разборке, сборке, подготовки к работе сельскохозяйственных агрегатов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем темам программы	

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения документов, учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук для преподавателя	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стенды и фрагменты машин для производства продукции растениеводства	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование, приспособления для регулировки узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Технологические карты по подготовке к работе машинно-тракторных агрегатов	
2.	Технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем темам программы	

6.1.2.4. Оснащение мастерских.

Мастерская «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Слесарные верстаки	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стеллажи для хранения натуральных узлов сельскохозяйственных машин	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер или ноутбук (планшет)	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Трактора различных видов (колесные, гусеничные, энергонасыщенные)	
2.	Сельскохозяйственные машины и агрегаты (для обработка почвы, для посева, посадки и уборки сельскохозяйственных культур, для ухода за посевами, послеуборочной обработки зерна и др.)	
3.	Самоходные сельскохозяйственные машины (зерноуборочные комбайны, кормоуборочные комбайны)	
4.	Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование, приспособления для разборки, сборки, регулировки узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин	
2.	Вытяжная вентиляция	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Технологические карты по подготовке к работе машинно-тракторных агрегатов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем темам программы	

**Мастерская «Слесарная мастерская»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Слесарные верстаки по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стеллажи для хранения слесарных, измерительных инструментов	



<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	наборы слесарных инструментов	
2.	наборы измерительных инструментов	
3.	станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.)	
4.	средства индивидуальной защиты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование, приспособления для выполнения различных видов слесарных работ	
2.	Вытяжная вентиляция	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Технологические карты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем темам программы	

**Мастерская «Пункт технического обслуживания»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Слесарные верстаки по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стеллажи для хранения слесарных, измерительных инструментов	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Диагностическое оборудование	
2.	Наборы измерительных инструментов	
3.	Подъемник (смотровая яма)	
4.	Станок шиномонтажный	
5.	Стенд для балансировки колес;	
6.	Компрессор (пневмолиния);	

7.	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	
8.	Наборы инструмента	
9.	Средства индивидуальной защиты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование, приспособления для выполнения диагностики и технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин	
2.	Вытяжная вентиляция	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Технологические карты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем темам программы	

**Мастерская «Участок ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Слесарные верстаки по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Участок для проверки, регулировки и ремонта топливных систем двигателей	
2.	Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин	
3.	Металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин	
4.	Оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	
5.	Сварочное оборудование	
6.	наборы инструмента для сварки	
7.	наборы инструментов и принадлежностей	
8.	контрольно-измерительные приборы и инструменты	
9.	Средства индивидуальной защиты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Технологические карты	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (таблицы, плакаты, натуральны узлы) по всем видам работ	

Мастерская «Цифровое земледелие»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: столы и стулья по количеству обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	
3.	Слесарные верстаки по количеству рабочих мест	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стеллажи Тележка для хранения ноутбуков	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран или интерактивная доска, интерактивный панель)	
2.	Персональный компьютер или ноутбук	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Беспилотный летательный аппарат	
2.	Агродрон для быстрого и эффективного распыления удобрений, пестицидов и др. жидкостей	
3.	Квадрокоптер для картографирования, фотограмметрии, обследования с/х угодий.	
4.	Квадрокоптер для выполнения мультиспектральной съемки с воздуха	
5.	Навигационный комплекс системы точного земледелия	
6.	Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»	
7.	учебный стенд: "Автоматизированный дозатор гранулированных минеральных удобрений"	
9.	Средства индивидуальной защиты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Вытяжная вентиляция	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Технологические карты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Учебные фильмы по дисциплине;	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

«Площадка по комплектованию и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов»

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>II Специализированное оборудование, мебель и система хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Трактора различных марок	Трактора колесные, гусеничные, энергонасыщенные
2	Сельскохозяйственные агрегаты для обработки почвы	Плуги навесные, полунавесные; Культиваторы прицепные для предпосевной обработки почвы Дискаторы прицепные для обработки почв
3	Сельскохозяйственные агрегаты для посева и посадки с/х культур	Сеялки для посева зерновых, зернобобовых культур Картофелесажалка Посевные комплексы Овощные сеялки
	Сельскохозяйственные агрегаты для ухода за с/х культурами	Опрыскиватели навесные, прицепные, самоходные Культиваторы для междурядной обработки Мелиоративные машины
4	Сельскохозяйственные машины уборки с/х культур	Комбайны зерноуборочные Картофелеуборочные комбайны Прицепы тракторные
5	Машины для заготовки кормов	Косилки Пресс-подборщики Кормоуборочные комбайны

<sup>2</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Вспомогательное оборудование	Набор ключей, набор монтажек, нагнетатель масла Щетка стальная, шприц плунжерного типа Шнур, бруски, рулетка, установочная доска Весы , линейка металлическая, домкрат

«Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники»

№	Наименование оборудования <sup>4</sup>	Техническое описание <sup>5</sup>
<b>II Специализированное оборудование, мебель и система хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наборы слесарного инструмента	Специальные инструменты для проведения узконаправленных видов работ
2	Металлообрабатывающее оборудование	Металлообрабатывающие станки в специализированной ремонтной мастерской
3	Грузоподъемное оборудование в мастерской	Кран-балки
4	Смотровые ямы с освещением	эстакады для проведения ТО и ремонтов; автомобильные подъемники
5	Наборы диагностического оборудования	инструменты для проведения технического обслуживания, диагностики, дефектовок и ремонтов узлов и агрегатов самоходных машин и с/х оборудования
6	Сварочный участок	Сварочное оборудование, наборы инструмента для сварки наборы инструментов и принадлежностей контрольно-измерительные приборы и инструменты
7	Средства индивидуальной защиты	
8	Трактора различных марок	Трактора колесные, гусеничные, энергонасыщенные
9	Грузовые и легковые автомобили	Автомобили различных марок
10	Сельскохозяйственные агрегаты для обработки почвы	Плуги навесные, полунавесные; Культиваторы прицепные для предпосевной обработки почвы Дискаторы прицепные для обработки почв
11	Сельскохозяйственные агрегаты для посева и посадки с/х культур	Сеялки для посева зерновых, зернобобовых культур Картофелесажалка Посевные комплексы

<sup>4</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>5</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		Овощные сеялки
12	Сельскохозяйственные агрегаты для ухода за с/х культурами	Опрыскиватели навесные, прицепные, самоходные Культиваторы для междурядной обработки Мелиоративные машины
13	Сельскохозяйственные машины уборки с/х культур	Комбайны зерноуборочные Картофелеуборочные комбайны Прицепы тракторные
14	Машины для заготовки кормов	Косилки Пресс-подборщики Кормоуборочные комбайны
15	Машины для послеуборочной обработки зерна	Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Вспомогательное оборудование	Набор ключей, набор монтажек, нагнетатель масла Щетка стальная, шприц плунжерного типа Шнур, бруски, рулетка, установочная доска Весы , линейка металлическая, домкрат

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
--------------	---	---	-------------------

	<b>производства</b>		
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016	Все дисциплины и модули	
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций	Все дисциплины и модули	
3	Антивирусное программное обеспечение	Все дисциплины и модули	
4	КОМПАС-3D V19 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования	ОП.03 Основы инженерной графики	
5	Система автономного управления сельскохозяйственной техникой в режимах выполнения полевых работ	ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	
6	Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ	ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	
7	Система мониторинга в сельском хозяйстве	ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	
10	Программное обеспечение для фотограмметрическую обработку цифровых изображений	ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.04 Освоение профессии	

		рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	
11	Программное обеспечение - веб платформа для точного земледелия	ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	
12	Программное обеспечение - автоматизация управления АПК	ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	
13	Программное обеспечение для мультимарочного диагностического оборудования	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с



работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>6</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат

---

<sup>6</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.