

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «БУЙНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

комитета

«Буинское ме

училище»



У

В.Ю. Кузьмин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Буинское
медицинское училище»

Р.Ф. Гимадеев

Р.Ф. Гимадеев

«01»

09

2023 года

Приказ № 74-0

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГАПОУ «БУЙНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
УЧИЛИЩЕ»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
«31» августа 2023 года

Буинск, 2023 год

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иных федеральных и региональных министерств и ведомств, а также Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинское медицинское училище», иными внутренними нормативными документами (локальными актами) ГАПОУ «Буинское медицинское училище», а также на основании Международного стандарта ИСО 9001 «Системы менеджмента качества. Требования».

Составители:

Должность:

Подпись:

И.К. Климова

заместитель директора по
учебной работе ГАПОУ
«Буинское медицинское училище»



Н.В. Кузнецова

заместитель директора
по воспитательной работе ГАПОУ
«Буинское медицинское училище»



Г.З. Хисамова

заведующая отделениями
ГАПОУ «Буинское медицинское училище»



1. Общие положения

1.1. Положение о проведении социологических исследований удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон деятельностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинское медицинское училище» устанавливает порядок проведения социологических исследований удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон деятельностью «Буинского медицинского училища». Положение составлено на основании требований международного стандарта ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

1.2. Основными потребителями услуг и продукции Буинского медицинского училища являются:

- абитуриенты и их семьи;
 - студенты и средние медицинские работники, обучающиеся соответственно по программам основного и дополнительного профессионального образования;
 - работодатели в лице руководителей медицинских организаций РТ (Буинская ЦРБ, Тетюшская ЦРБ, Апастовская ЦРБ, Дрожжановская ЦРБ, Камско-Устьинская ЦРБ, Верхнеуслонская ЦРБ);
 - государство и общество в лице Министерства здравоохранения Республики Татарстан.
- Заинтересованными организациями и лицами являются:

- преподаватели;
- сотрудники, не занимающиеся преподавательской деятельностью;
- ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения России;
- руководители и специалисты средних профессиональных образовательных организаций РФ;
- органы исполнительной и законодательной власти Республики Татарстан;
- общественные организации.

1.3. Требования потребителей к деятельности училища включают:

- законодательные требования;
- типовые требования различных групп потребителей, основанные на анализе рынка труда и рынка образовательных услуг;
- дополнительные требования, возникающие у потребителей исходя из конкретных социальных, экономических и других факторов.

1.4. Законодательные требования к деятельности училища изложены в Федеральном законе от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям среднего медицинского образования, в образовательных программах дополнительного образования по медицинским специальностям, нормативных правовых документах в области здравоохранения и образования и других законодательных актах.

1.5. Типовые требования основных групп потребителей вытекают из вида деятельности училища. В соответствии с действующими организационно-правовыми документами (Устав,

лицензия, свидетельство об аккредитации) основным видом деятельности Буинского медицинского училища является образовательная деятельность. Отсюда, типовыми требованиями потребителей являются следующие:

1.5.1. Абитуриенты, студенты, слушатели отдела дополнительного профессионального образования (ОДПО):

- получение знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование надлежащих общих и профессиональных компетенций, возможность трудоустройства и дальнейшего обучения;
- получение качественного основного профессионального образования;
- получение дополнительного образования путем использования возможностей, предоставляемых системой непрерывного медицинского образования;
- возможность обучения на современной учебно-лабораторной базе с использованием передовых образовательных информационных технологий;
- здоровьесберегающие условия обучения;
- возможность обучения в престижной образовательной организации.

1.5.2. Преподаватели и сотрудники, не занимающиеся преподавательской деятельностью:

- наличие обучающихся, имеющих хорошую базовую подготовку;
- возможность проводить обучение на современной учебно-лабораторной базе с использованием традиционных и инновационных образовательных технологий;
- здоровьесберегающие условия труда;
- наличие условий для развития творческих способностей и иных личностных качеств;
- возможность работать в престижной образовательной организации.

1.5.3. Работодатели:

- трудоустройство компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей.

1.5.4. Государство и общество:

- приток на рабочие места в медицинских организациях компетентных работников, формирование профессионального сообщества из социально-адаптированных и политически активных граждан, лидеров и руководителей.

1.6. Дополнительные требования возникают у потребителей и заинтересованных сторон в процессе обучения и работы в училище, использовании продукции училища, которые выявляются путем изучения результатов деятельности училища, его потенциала и пр.

2. Цель и задачи социологических исследований

2.1. Основная цель социологических исследований — повышение эффективности трудовой деятельности работников училища, направленной на удовлетворение потребностей самих работников и всех групп потребителей деятельностью училища.

2.2. Задачи социологических исследований:

- совершенствование системы управления училищем, повышение обоснованности принятия управленческих решений;
- изучение содержания, условий труда и разработка мер по их совершенствованию, а также выявление факторов, способствующих повышению удовлетворённости трудом;

- повышение качества трудовой жизни;
- улучшение условий обучения и внеучебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания образования в соответствии с современным экономическим и социальным состоянием общества, развитием медицинской науки и практики, модернизацией здравоохранения.

3. Методы социологических исследований

3.1. Основным методом социологических исследований в Буинском медицинском училище является анкетирование на электронном носителе.

3.2. При проведении социологических исследований могут использоваться другие методы социологических исследований:

- анкетирование на бумажном носителе;
- опрос в форме интервью;
- наблюдение;
- анализ документов;
- самостоятельное выражение мнения потребителей по любым вопросам, касающимся деятельности училища в письменном виде или по электронной почте.

4. Проведение социологических исследований

4.1. Буинское медицинское училище поддерживает обратную связь со всеми группами потребителей и заинтересованных сторон с целью изучения их требований, оценки результативности действий училища по удовлетворению этих требований.

4.2. Выполнение законодательных требований подтверждается экспертными комиссиями при прохождении процедуры лицензирования и аккредитации реализуемых программ Буинского медицинского училища.

4.3. Для поддержания постоянной связи с различными группами потребителей и заинтересованных сторон в Буинском медицинском училище действует рабочая группа по проведению социологических исследований, в обязанности которой входит:

- определять и постоянно актуализировать перечень групп потребителей и заинтересованных сторон;
- составлять анкеты социологических исследований для изучения удовлетворённости разных групп потребителей и заинтересованных сторон, ежегодно их пересматривать с учётом современного состояния вопросов;
- организовывать и контролировать ход проведения исследований;
- анализировать результаты социологических исследований.

4.4. С целью измерения удовлетворённости внутренних и внешних потребителей Буинского медицинского училища составлены анкеты для следующих групп потребителей и заинтересованных сторон:

- преподавателей (приложение 1);
- студентов (приложение 2);

работодателей, руководителей медицинских организаций (приложение 3);
абитуриентов (приложение 4).

4.5. Анкетирование проводится 1 раз в год по каждой группе потребителей и заинтересованных сторон по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело. В случае производственной необходимости кратность исследований может быть увеличена. Изучение требований потребителей и заинтересованных сторон проводится в течение всего учебного года.

4.6. Для изучения удовлетворённости потребителей каким-либо аспектом деятельности училища анкеты могут быть так же разработаны заинтересованным сотрудником или группой сотрудников. Данные анкеты рассматриваются и одобряются на заседании рабочей группы по проведению социологических исследований, после чего могут быть использованы в работе.

4.7. Анализ результатов исследования проводится в апреле-мае и заслушивается на заседании Совета училища в мае-июне текущего учебного года, кроме результатов исследования по группе абитуриентов (анализ результатов исследования по группе абитуриентов проводится в августе и заслушивается на первом педагогическом совете).

5. Обработка результатов социологических исследований и их оформление

5.1. Для проведения анкетирования на электронном носителе в училище разработана компьютерная программа.

5.2. Анketируемый отмечает по 10 балльной шкале степень удовлетворенности каждым аспектом.

5.3. Компьютерная программа определяет:

- степень удовлетворенности группы потребителей и заинтересованных сторон по каждому исследуемому аспекту;
- удовлетворенность по каждому аспекту с учетом степени важности;
- удовлетворенность каждой группы потребителей и заинтересованных сторон по каждому направлению деятельности;
- удовлетворенность деятельностью училища в целом.

5.5. Программист, ответственный за проведение анкетирования, выводит из компьютерной программы результаты анкетирования, подписывает их, указывает даты анкетирования.

5.6. Обработка анкет проводится в течение 3-х недель после окончания анкетирования.

5.7. Анализ социологических исследований удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон позволяет определить сильные стороны, которые следует стабилизировать или еще больше усилить, а также слабые стороны, которые, по сути, являются областями для улучшения деятельности колледжа.

5.8. Степень удовлетворённости определяется в соответствии со следующей моделью:

$0 < n < 20\%$ — область высокого риска;

$21\% < n < 40\%$ — область риска;

$41\% < n < 60\%$ — удовлетворительная, область для улучшения;

$61\% < n < 80\%$ — высокая удовлетворенность, сильные стороны колледжа;

$81\% < n < 100\%$ — очень высокая удовлетворенность, лучшая практика.

5.9. Отчёт по результатам анкетирования составляется в соответствии со следующей рекомендованной структурой:

Титульный лист:

- название колледжа;
- заголовок — «Результаты социологических исследований удовлетворенности (название группы потребителей и заинтересованных сторон) деятельностью Буинского медицинского училища за учебный год»;
- ответственный за обработку результатов анкетирования Ф.И.О., (подпись);
- дата заслупивания отчета. о Отчет:
- генеральная совокупностьчел.;
- выборочная совокупностьчел.;
- анализ удовлетворенности;
- заключение по анализу удовлетворенности.

5.10. Мониторинг удовлетворённости потребителей и заинтересованных сторон по тем или иным показателям, отражающим деятельность училища, проводится путём сравнения цифровых показателей (процентов) с предыдущими годами.

Анкета педагогических работников

Опрос педагогических работников училища об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

Уважаемый преподаватель!

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности училища просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь:

- Общеобразовательная подготовка
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл

2. Являетесь ли Вы штатным работником училища?

- Да
- Нет

3. Укажите Ваш возраст?

- До 30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- Старше 60

4. Укажите стаж работы в училище?

- До 5 лет
- 5-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- Более 20 лет

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в училище:

- Приказы директора, официальные документы
- Заседания педагогического совета
- Инструктивно-методические совещания

- Личное общение с руководством
- Общение с коллегами и обучающимися
- Официальный сайт училища
- Официальная группа в «ВКонтакте»
- Информацией о делах училища не интересуюсь
- Другое _____

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в училище?

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

9. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин ?

- Да
- Нет

10. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

11. Предоставляет ли Вам училище возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

12. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО
- Стажировка
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО
- Изучение новой литературы
- Участие в семинарах, конференциях

13. Чем Вас привлекает работа в училище (укажите не более 3 вариантов ответов)?

- Высоким престижем училища
- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися
- Возможностью профессионального роста как преподавателя
- Интересной внеурочной работой
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- Регулярностью выдачи заработной платы
- Близостью от места жительства
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность
- Другое _____

14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

- Активные
- Интерактивные
- Другие _____

15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

- Да
- Нет

16. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства училища к Вам:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

17. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

18. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой училища по воспитательному направлению:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

19. Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством училища управленческими решениями:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

20. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

21. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

22. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

23. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

25. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:

- Использую часто
- Использую редко
- Не использую

26. Оцените качество информационного обеспечения:

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

27. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- Недостаток учебно-методической литературы
- Неудобное расписание
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся
- Недостаточный учет запросов работодателей
- Плохая организация практики
- Низкая дисциплина обучающихся
- Недостаточная материально-техническая база
- Другое

28. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической деятельности?

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
- Нет свободных кабинетов
- Не хватает технического оснащения

- Не хватает методического обеспечения
- Отсутствие воспитанности обучающихся
- Отсутствие мотивации обучения
- Не хватает наглядного обеспечения
- Не хватает компьютерной техники
- Не хватает знаний методики и педагогики
- Другое

29. Оцените в целом работу училища по шкале от 1 до 5:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

30. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в училище

Анкета для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

- да, гораздо, лучше, чем ожидала
- да, скорее да, лучше, чем ожидала
- «да, так как ожидала
- «скорее нет, ожидал лучшего»

2. Соответствуют ли результаты обучения в училище Вашим ожиданиям?

- да, гораздо, лучше, чем ожидала
- да, скорее да, лучше, чем ожидала
- «да, так как ожидала
- «скорее нет, ожидал лучшего»

3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в училище по данному направлению подготовки (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- полностью соответствует
- скорее да
- затрудняюсь ответить

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения? (%)

- да, достаточно
- затрудняюсь ответить

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

- да, достаточно
-
- затрудняюсь ответить

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

- отлично
- хорошо
- затрудняюсь ответить

Создана ли в училище атмосфера, благоприятная для обучения?

- да
- скорее да
- скорее нет
- затрудняюсь ответить

8. «Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)

- ☐ да
- ☐ нет

9. «Совествовал ли Вам кто-нибудь поступать в ГАПОУ «Буинское медицинское училище, и если да, то кто?»

(по совету родителей, друзей и знакомых, студентов колледжа, учителей и др.)

10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

[illegible]

[illegible]

Анкета для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ «Бунинское медицинское училище»

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации):

2. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации:

3. Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да
Нет

4. Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Да
Нет

5. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

Полностью соответствуют
В основном соответствуют
Частично соответствуют
Полностью не соответствуют
Затрудняюсь ответить

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют
В основном соответствуют
Частично соответствуют
Полностью не соответствуют
Затрудняюсь ответить

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют
В основном соответствуют
Частично соответствуют
Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

13. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

14. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

Ни одного

От 1 до 5

От 6 до 10

От 11 до 15

Более 15

15. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да

Нет

16. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Да, безусловно

Да, ограниченно

Нет

Другое

17. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)

Заключение соглашений о прохождении практики

Проведение совместных мероприятий

Организация стажировок обучающихся

Другое

18. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Высокий уровень теоретической подготовки

Высокий уровень практической подготовки

Профессионализм

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
Высокий уровень производственной дисциплины
Желание выпускников работать
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
Другое

19. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
Низкий уровень теоретической подготовки
Низкий уровень практической подготовки
Отсутствие желания работать
Низкая производственная дисциплина
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
Низкий уровень общей профессиональной подготовки
Другое

20. Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации (перечислить):

21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников):

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки
Повышение профессионального уровня преподавательского состава
Улучшение материально-технической базы образовательной организации
Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава
Другое

22. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знание новейших технологий
Знание законодательства
Знание иностранного языка
Умение проявлять инициативу на работе
Умение применять инновации в своей работе
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
Другое

23. Ваши предложения по улучшению подготовки обучающихся (выпускников) в нашей образовательной организации:
