

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

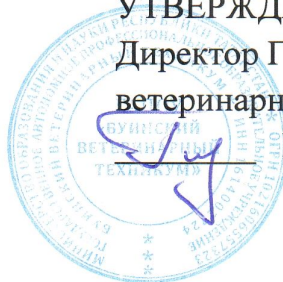
РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»

И.М. Гиниятуллин



**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности и
подготовки обучающихся
в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» по образовательной
программе среднего профессионального образования специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование в
2024/2025 учебный год**

1 Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей и (или) их объединений качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в период с 10.04.2023 по 20.05.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации качества образовательного процесса»;
- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в форме анкеты.

Исследование включало следующие этапы: разработка инструментария исследования; проведение опроса; анализ результатов опроса; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам исследования.

2. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования – ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках осуществления обратной связи со студентами в октябре 2025 года проведено анонимное анкетирование, в котором всего приняли участие 78 студентов.

Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов организацией и качеством образовательного процесса.

Цель опроса:

- Выявление мнения обучающихся по вопросам, относящихся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса;
- Получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание и организацию образовательного процесса.

Результаты анкетирования

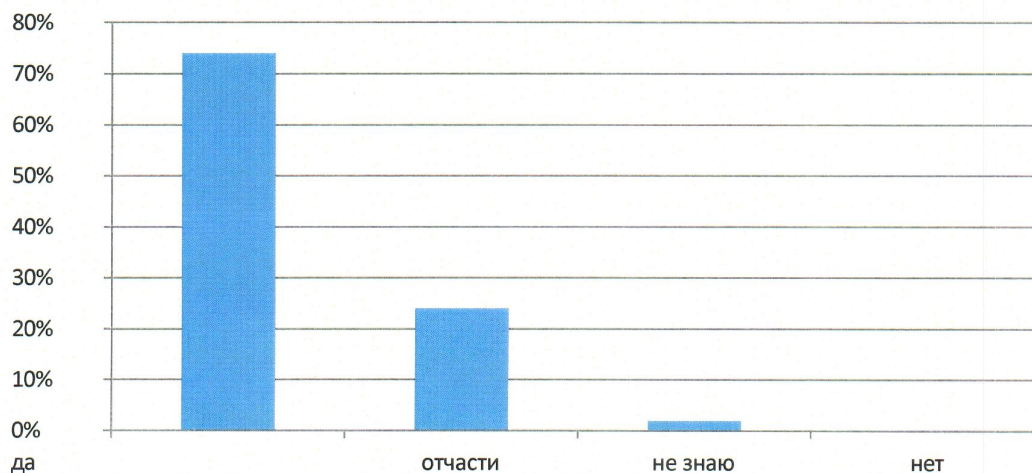
Удовлетворены ли вы организацией быта в техникуме?

1. Санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов?

Степень согласия

4. да	74%
3. отчасти	24%
2. не знаю	2%
1. нет	0 %

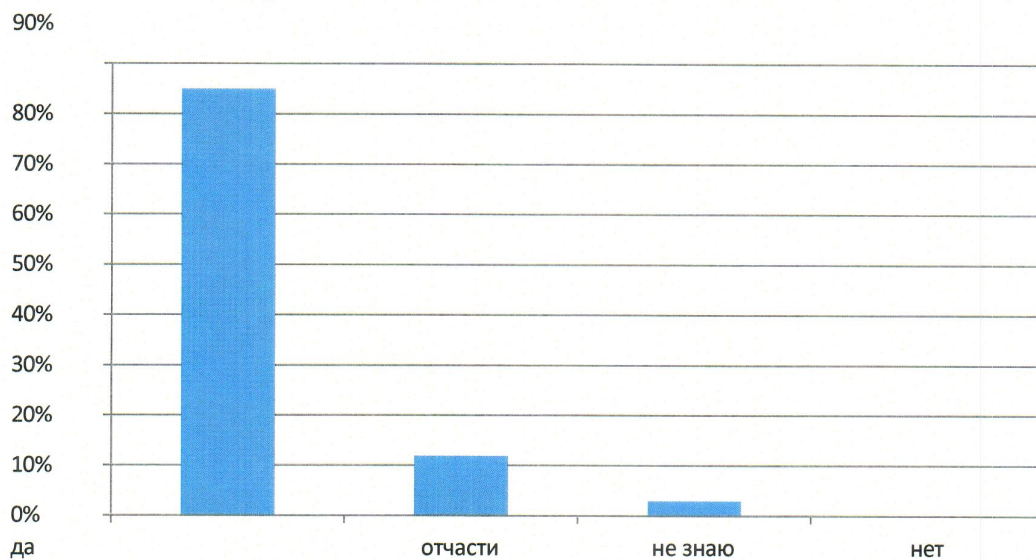
Санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов?



2. Материально-техническим оснащением?

4. да	85%
3. отчасти	12%
2. не знаю	3%
1. нет	0%

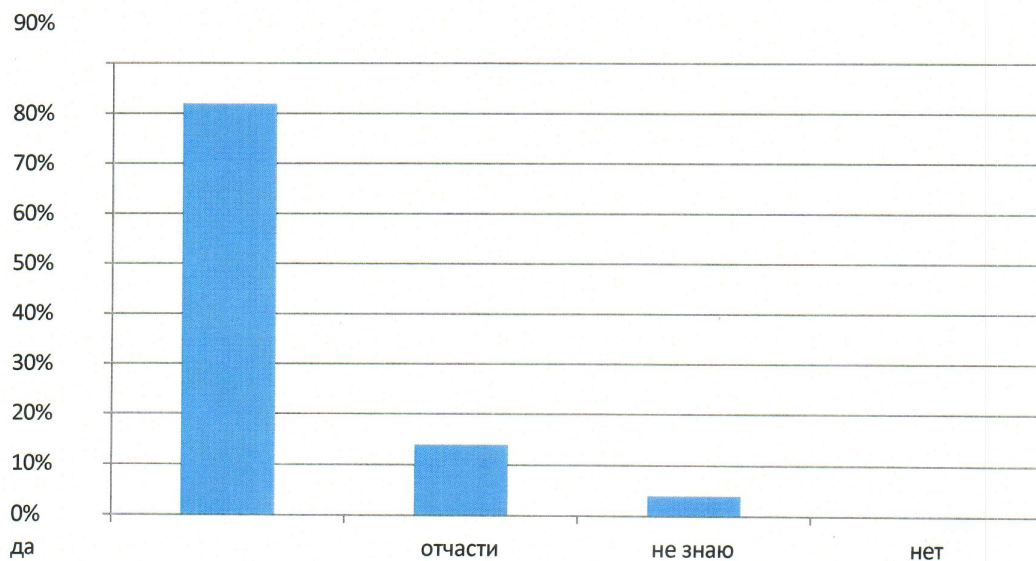
Материально-техническим оснащением?



3. Оформлением учебных кабинетов?

4. да	82%
3. отчасти	14%
2. не знаю	4%
1. нет	0%

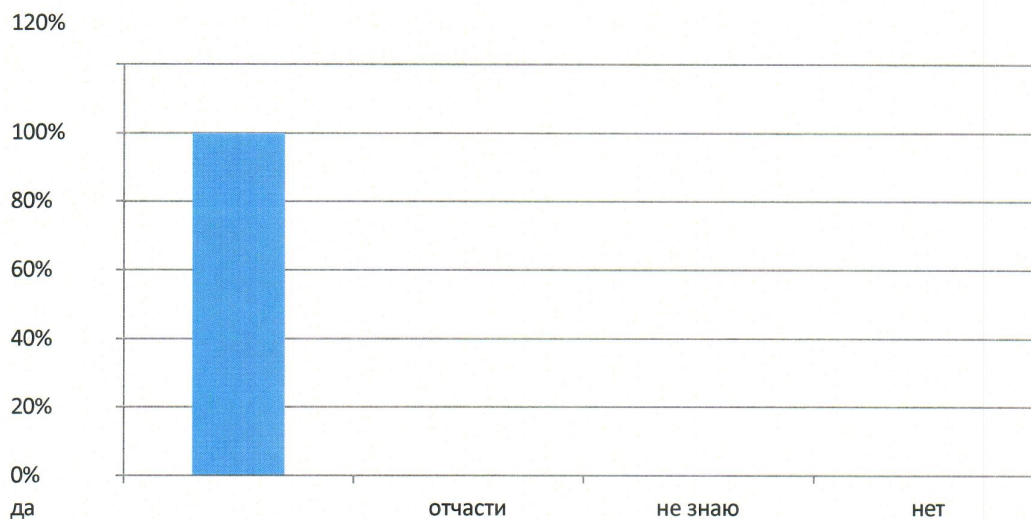
Оформлением учебных кабинетов?



4. Обеспечением безопасности вашего нахождения в филиале?

4. да	100%
3. отчасти	0%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

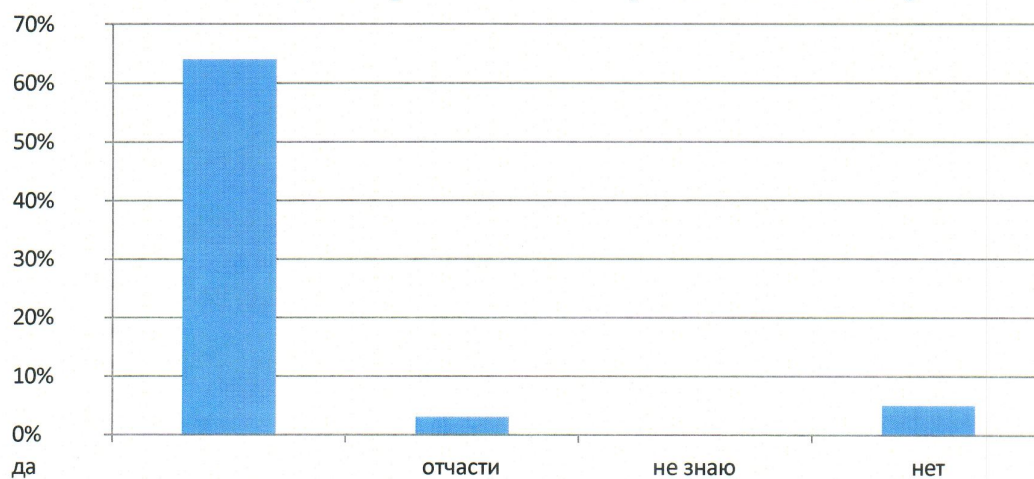
Обеспечением безопасности вашего нахождения в техникуме?



5. Работой столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

4. да	64%
3. отчасти	31%
2. не знаю	0%
1. нет	5%

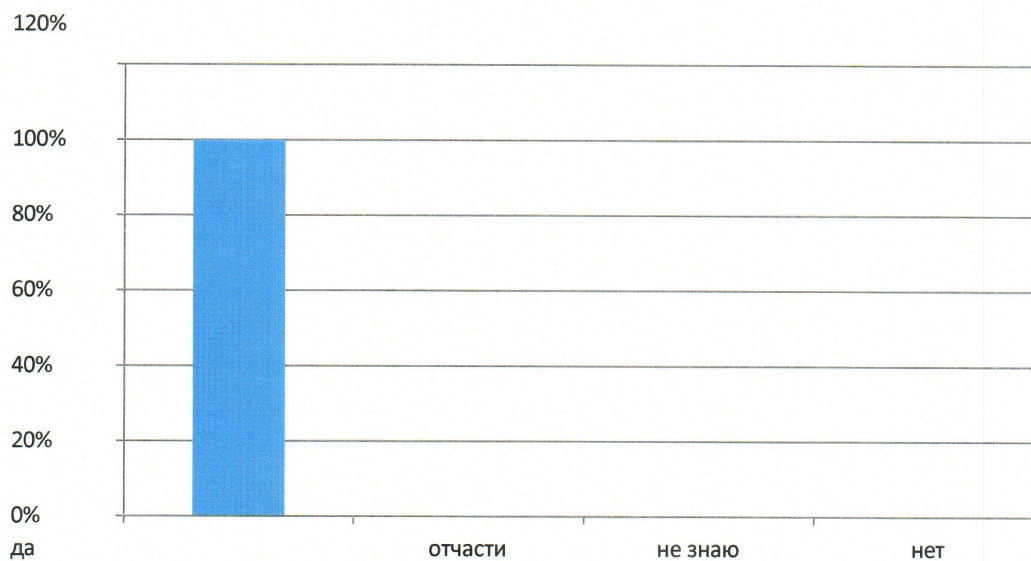
Работой столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?



6. Работой медицинского кабинета?

4. да	100%
3. отчасти	0%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

Работой медицинского кабинета?

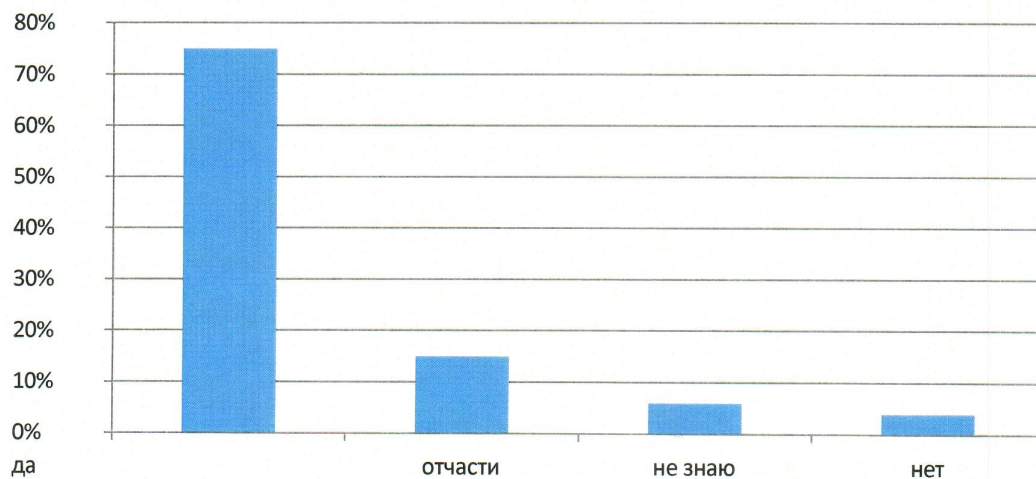


Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса?

7. Расписанием?

4. да	75%
3. отчасти	15%
2. не знаю	6%
1. нет	4%

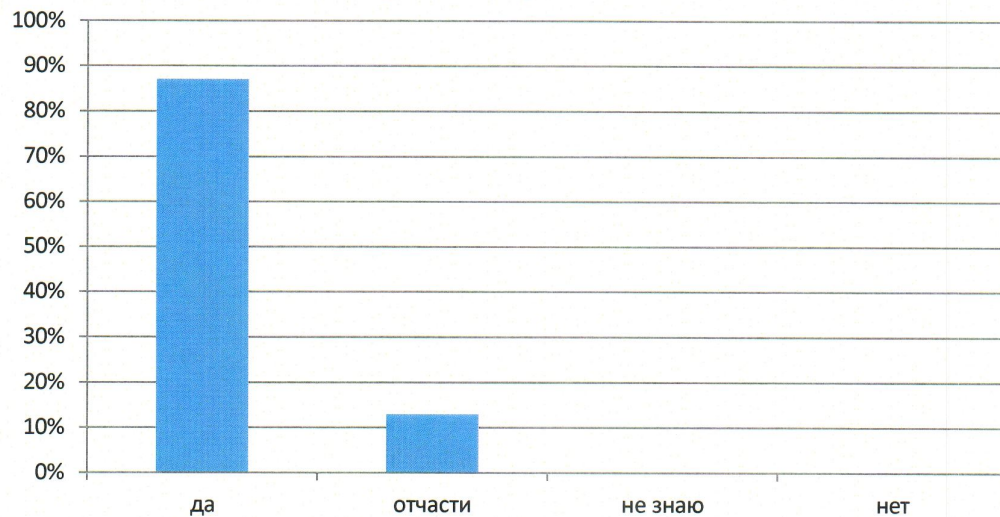
Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса?



8. Уровнем преподавания?

4. да	87%
3. отчасти	13%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

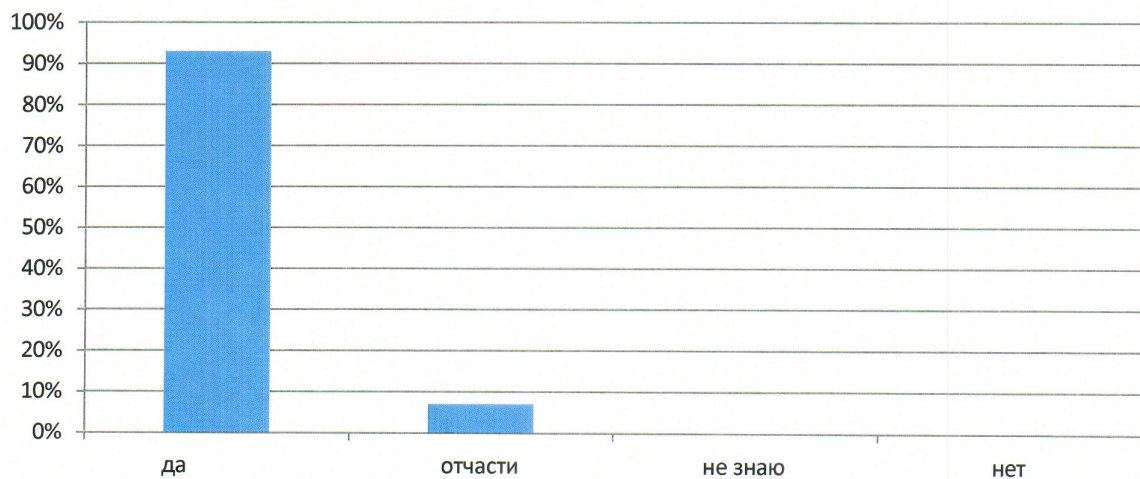
Уровнем преподавания?



9. Организацией индивидуального подхода: преподаватели учитывают Ваши индивидуальные особенности?

4. да	93%
3. отчасти	7%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

Организацией индивидуального подхода: преподаватели учитывают Ваши индивидуальные особенности?



10. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?
(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности.)

полностью соответствует	88%
в основном соответствует	12%
в большей мере, не соответствует	0%
не соответствует	0%
затрудняются ответить	0%

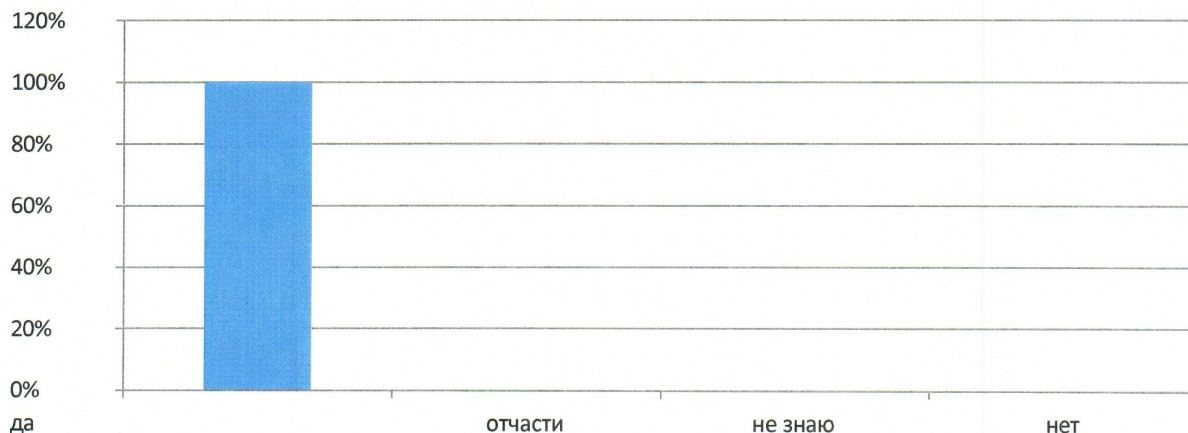
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?
(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности.)



11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

да, всегда	100%
нет, не всегда	0 %
затрудняюсь ответить	0 %

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



12. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет?

да	100%
не всегда получается	0%
нет	0 %

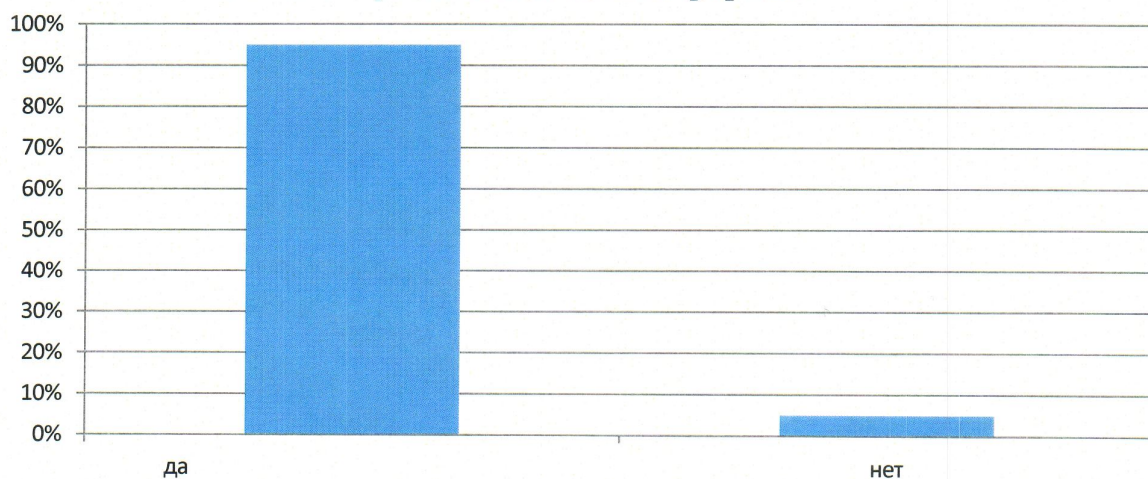
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет?



13. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

да	95%
нет	5%

Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



14. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

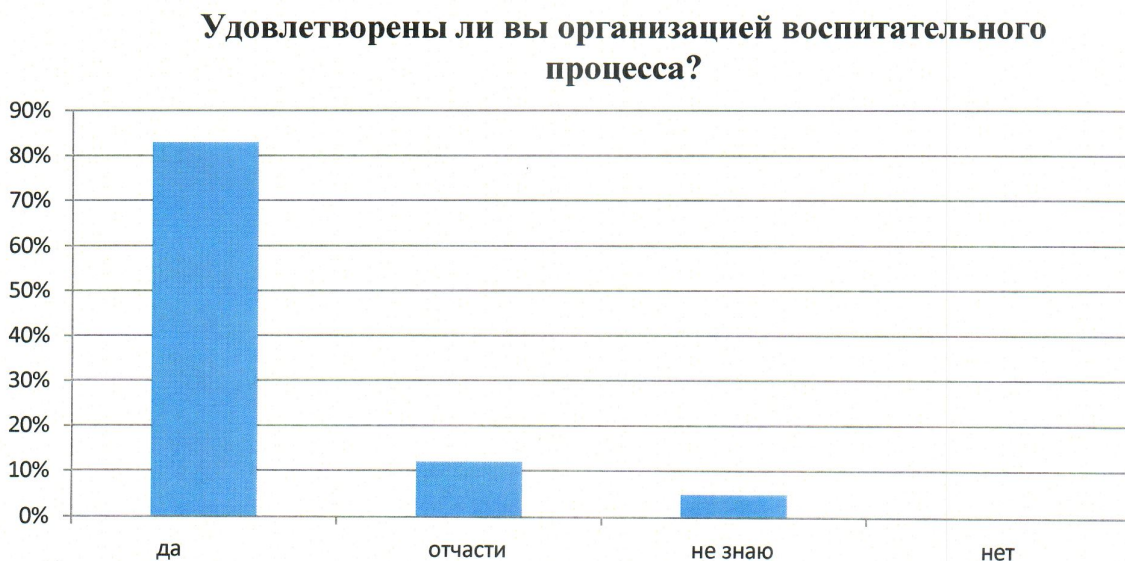
да	86%
нет	11%
затрудняюсь ответить	3%



Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?

15. Проводимыми внеурочными мероприятиями? (концерты, соревнования, встречи с известными людьми, врачами, специалистами)

4. да	83%
3. отчасти	12%
2. не знаю	5%
1. нет	0 %



16. Содержанием и качеством проводимых мероприятий?

4. да	85%
3. отчасти	15%
2. не знаю	0%
1. нет	0%



17. Культурными традициями филиала?

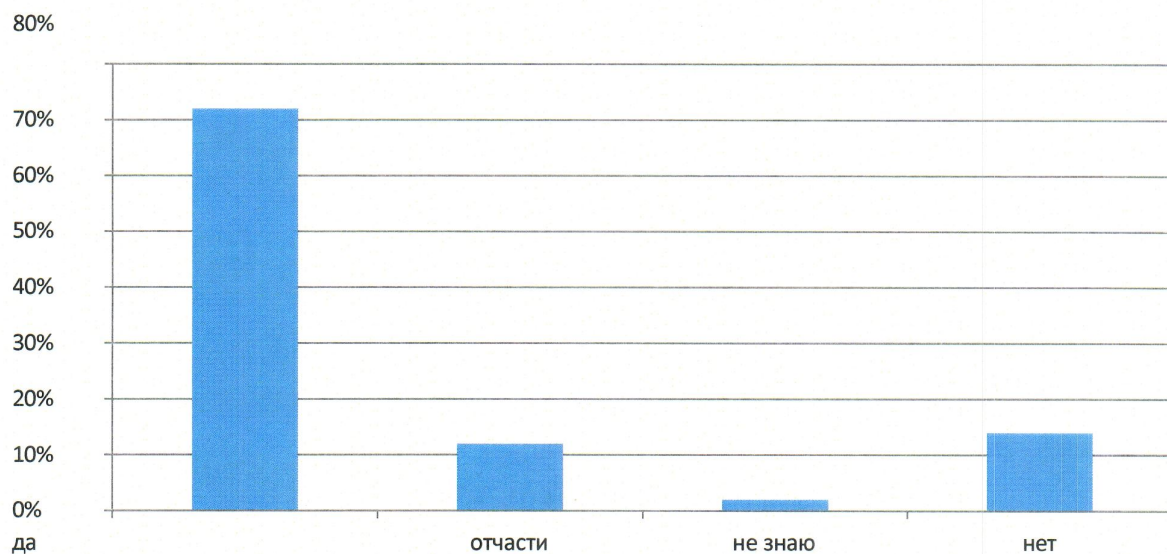
4. да	73%
3. отчасти	27%
2. не знаю	0%
1. нет	0%



18. Дисциплиной однокурсников на уроках?

4. да	72%
3. отчасти	12%
2. не знаю	2%
1. нет	14%

Дисциплиной однокурсников на уроках?

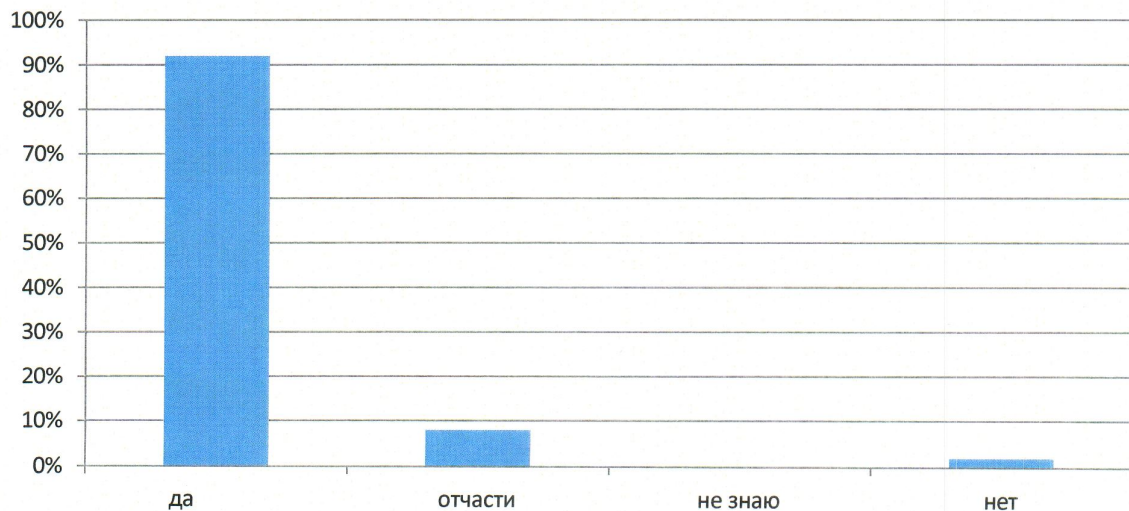


Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

19. Психологическим климатом в группе?

4. да	92%
3. отчасти	8 %
2. не знаю	0%
1. нет	2%

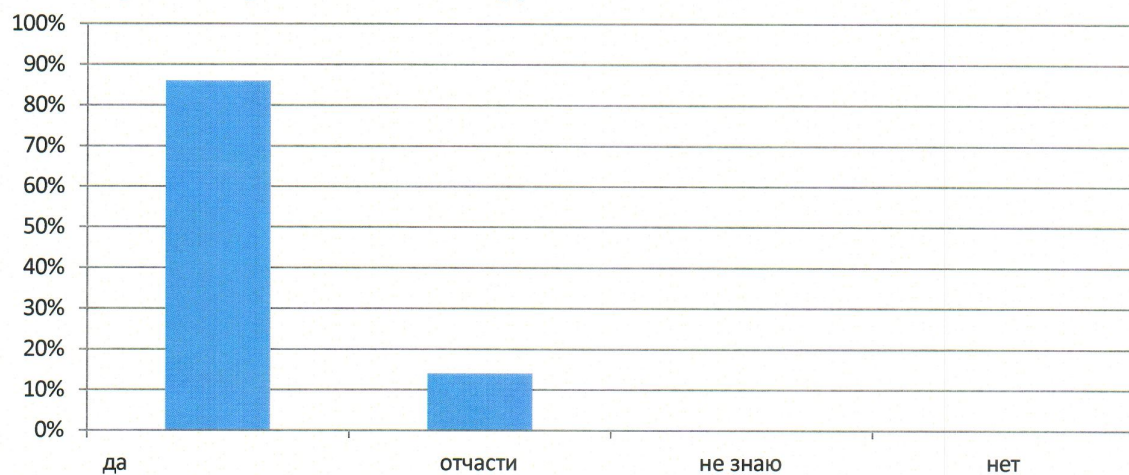
Психологическим климатом в группе?



20. Удовлетворены ли вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одногруппников?

4. да	86%
3. отчасти	14%
2. не знаю	0%
1. нет	0 %

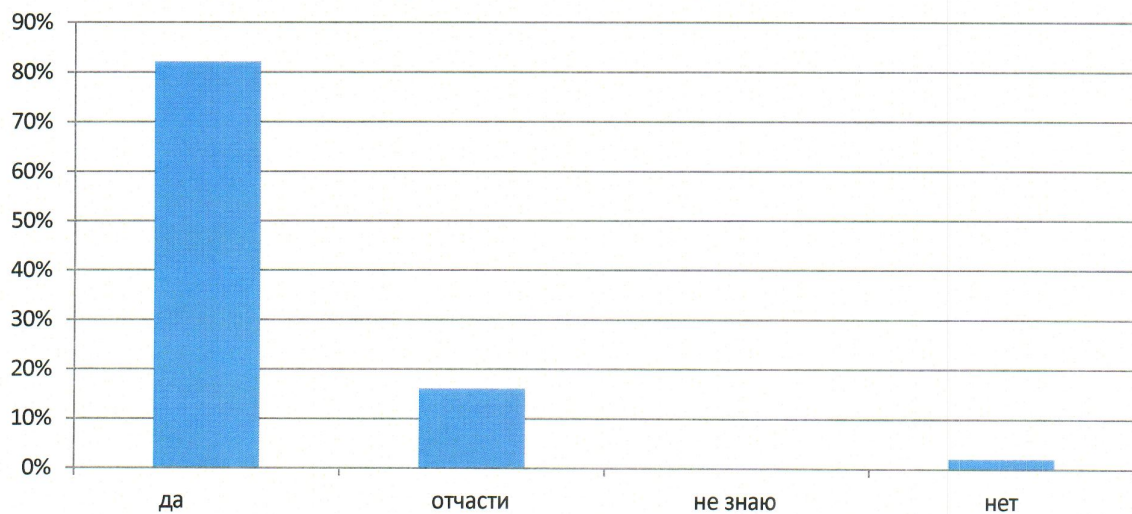
Удовлетворены ли вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одногруппников?



21. Отношением преподавателей к студентам?

4. да	82%
3. отчасти	16%
2. не знаю	0 %
1. нет	2%

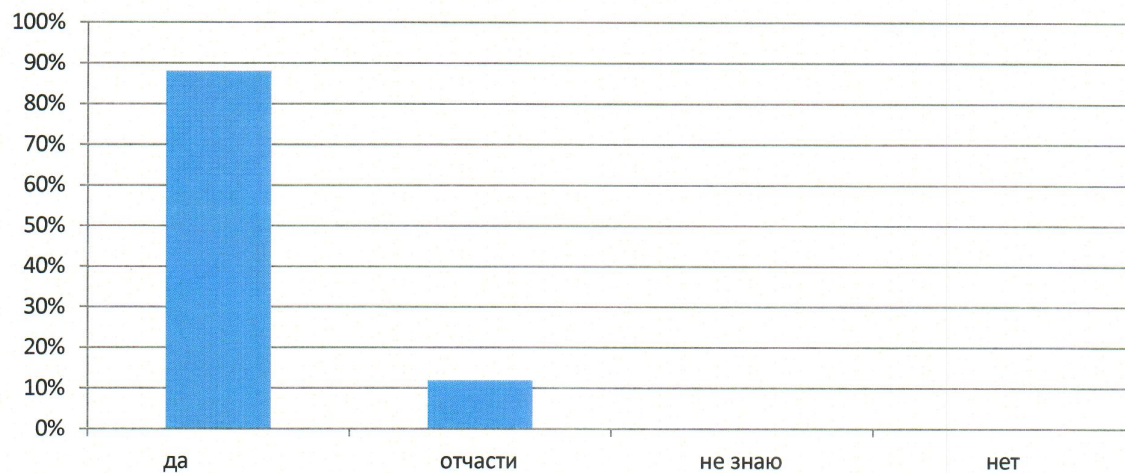
Отношением преподавателей к студентам?



22. Сложившимися отношениями с представителями администрации?

4. да	88%
3. отчасти	12%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

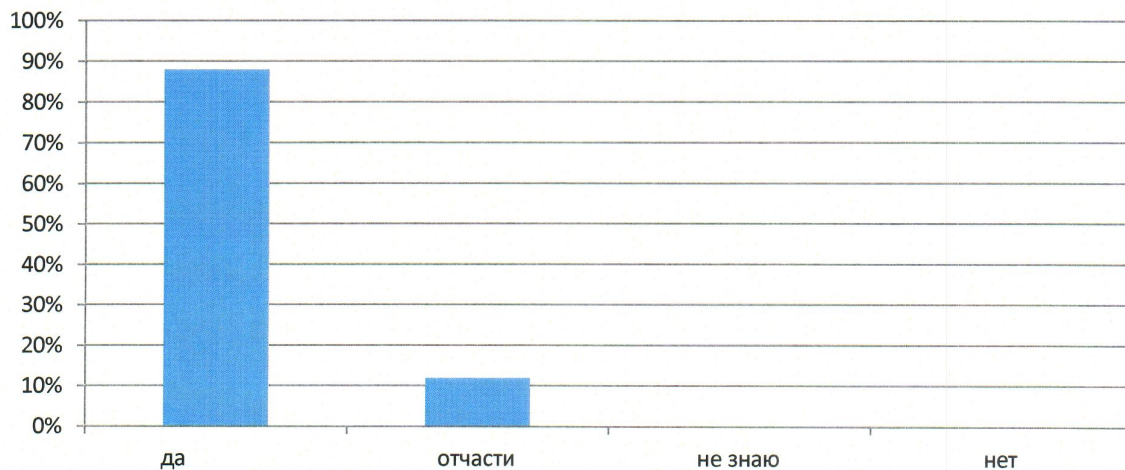
Сложившимися отношениями с представителями администрации?



23. Сложившимися отношениями с классным руководителем?

4. да	88%
3. отчасти	12%
2. не знаю	0 %
1. нет	0%

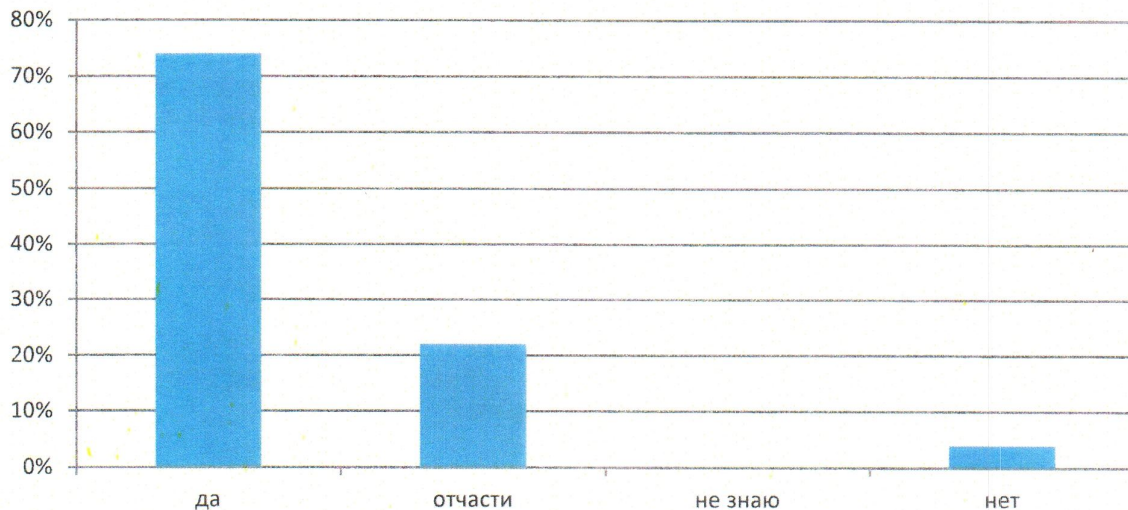
Сложившимися отношениями с классным руководителем?



24. В филиал вы идете с радостью?

4. да	74%
3. отчасти	22%
2. не знаю	0%
1. нет	4%

В техникум вы идете с радостью?



Вывод:

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у студентов высокий уровень удовлетворенности организацией быта в филиале, образовательным процессом, воспитательным процессом и психологическим климатом в группах и в филиале в целом.

В целом, результаты анкетирования показали, что 86% студентов полностью удовлетворены выбором образовательной организации и направления подготовки (специальности).

На наш взгляд, это неплохие показатели, которые свидетельствуют о том, что мы на правильном пути.

3. Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках внутренней системы оценки качества образования в октябре 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель исследования – выявление уровня удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объект исследования – педагогические работники Техникума, реализующие ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Метод исследования: опрос педагогических работников в форме анонимного анкетирования.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

Интервалы (баллы)	Уровень критерия
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший
4-5	высокий

Этапы проведения исследования:

- разработка и согласование анкеты с заместителем по УМР работе и цифровой трансформации, директором ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" – октябрь 2025 года;
- проведение опроса педагогических работников – октябрь 2025 года;
- интерпретация и анализ данных – ноябрь 2025 года.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование критерия	Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5)
1	2	3
1	Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии) (по 5-ти балльной шкале)	5
2	Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций (по 5-ти балльной шкале)	4,9
3	Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане (по 5-ти балльной шкале)	4,7
4	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе (по 5-ти балльной шкале):	
	Уровень теоретической подготовки обучающихся;	4,1
	Уровень практической подготовки обучающихся.	4,09
5	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):	
	Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	4,5
	Лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,45
	Печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик;	3,7
	Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	4,45
6	Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):	
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	4,09
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания;	3,8
	Наличие работодателей, реализующих образовательную программу.	
7	Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):	

	Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.;	4,6
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;	4,45
	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;	4,5
	Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	4
8	<i>Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок) (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,7

4. Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках внутренней системы оценки качества образования в мае-июне 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений (далее – работодателей) качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель исследования: оценить качество образования выпускников в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Объект исследования – работодатели, у которых проходили практику обучающиеся ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников в рамках реализации ОП СПО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В опросе работодателей приняли участие 3 организации Республики Татарстан, которые имеют различные организационно-правовые формы. Из них:

-

- филиала АО Сетевая компания «Буинские электрические сети»;
- Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»;
- МКУ «Управление образования» Буинского муниципального района.

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	<i>Как Вы оцениваете ситуацию с наличием кадров по основному виду деятельности Вашей организации?</i>	
	А. Нужных кадров в регионе в целом достаточно для успешного развития;	0%
	Б. Кадров даже переизбыток;	0%
	В. Кадров в целом не хватает;	66%
	Г. Регион испытывает нехватку кадров.	34%
2.	<i>На что, в первую очередь, обращается внимание при подборе молодых специалистов в Вашу организацию? (отметьте все возможные варианты):</i>	
	А. Соответствие направления подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов;	66%
	Б. Уровень профессиональных компетенций кандидата;	34%
	В. Наличие у кандидата опыта работы;	0%
	Г. Личные и деловые качества кандидата;	0%
	Д. Соответствие кандидата корпоративной культуре;	0%
	Е. Форма получения образования кандидатом (очная, заочная);	0%
	Ж. Репутация вуза, который окончил кандидат.	0%
3.	<i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с техникумом? (отметьте все возможные варианты):</i>	
	А. Участие в профориентационных мероприятиях техникума;	66%
	Б. Направление абитуриентов в техникум на целевое обучение;	
	В. Участие в образовательном процессе Техникума (в разработке основной профессиональной программы; проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации);	34%
	Г. Приём обучающихся Техникума на практику;	0%
	Д. Стажировка преподавателей Техникума;	0%
	Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе Техникума);	0%
	Ж. Совместные спортивные соревнования;	0%
	З. Получение на базе Техникума дополнительного профессионального образования;	0%
	И. Трудоустройство обучающихся отделения СПО Техникума.	0%
4.	<i>Оцените уровень обучающихся отделения СПО Техникума (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	А. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	4,3
	Б. Способность работать в коллективе, команде;	4,67
	В. Способность к управлению персоналом;	4
	Г. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	4
	Д. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	4

	Е. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	4,3
	Ж. Способность к самоорганизации и самообразованию;	4
	З. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	4,67
	И. Эрудированность, общая культура.	4
5.	Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки обучающихся отделения СПО Техникума (по 5-ти балльной шкале)?	
	А. Полностью соответствует современным требованиям;	0%
	Б. В целом соответствует современным требованиям;	100%
	В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям;	0%
	Г. Совершенно не соответствует современным требованиям.	0%
6.	Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника (по 5-ти балльной шкале)?	
	А. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	5
	Б. Способность работать в коллективе, команде;	5
	В. Способность к управлению персоналом;	5
	Г. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	5
	Д. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	5
	Е. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	5
	Ж. Способность к самоорганизации и самообразованию;	5
	З. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	5
	И. Эрудированность, общая культура.	5
7.	Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся отделения СПО Техникума (по 5-ти балльной шкале)?	
	А. Актуальность теоретических знаний;	4,3
	Б. Соответствие теоретических знаний квалификации;	5
	В. Умение применять их в профессиональной деятельности.	5
8.	Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся отделения СПО Техникума (по 5-ти балльной шкале)?	
	А. Актуальность практических навыков;	5
	Б. Достаточность для практического применения;	5
	В. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	5
9.	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся отделения СПО Техникума? (возможен выбор нескольких вариантов ответов):	
	А. Повысить уровень теоретических знаний;	
	Б. Улучшить уровень практической подготовки;	66%
	В. Использовать инновационные технологии в обучении;	0%
	Г. Повысить навыки производственной дисциплины;	0%
	Д. Повысить навыки саморазвития и самообразования;	34%
	Е. Повысить уровень общей культуры;	0%
10.	Укажите, какие направления сотрудничества с Университетом Вы считаете наиболее перспективными (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	

	А. Формирование заказов на подготовку специалистов;	66%
	Б. Заказ на открытие новых направлений подготовки;	0%
	В. Разработка и реализация совместных проектов;	34%
	Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;	0%
	Д. Проведение презентаций организаций работодателей в техникуме;	0%
	Е. Участие преподавателей Техникума в подготовке специалистов в организации (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации; чтение курса лекций по заданной тематике; проведение практических занятий по заданной тематике).	0%
11.	<i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной специальности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?</i>	
	А. Низкий уровень зарплаты;	0%
	Б. Отсутствие культурно-бытовых условий;	0%
	В. Отсутствие опыта работы;	100%
	Г. Отсутствие вакантной должности;	66%
	Д. Нерешенность жилищных проблем;	66%
	Е. Недостаточный уровень квалификации.	66%%
12.	<i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать обучающихся отделения СПО Техникума на работу?</i>	
	А. Да, намерены;	100%
	Б. Нет, не намерены.	0%
13.	<i>Намерены ли Вы рекомендовать обучающихся отделения СПО Техникума другим работодателям?</i>	
	А. Да, безусловно;	34%
	Б. Да, но не всех;	66%
	В. Нет.	0%