

Принято на педагогическом совете
ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»

№ 29 от 28.08.2021 года

Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный



Утверждено
« » 20 г.
Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»

Татин Ф.Ю.

**ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НАПРАВЛЕННАЯ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
НА 2020-2023 ГОД**

Разработчик программы
Зам.директора по ВР
Фомичева А.В.

Бугульма, 2020 год

Программа патриотического воспитания «Я – гражданин России!»

Программа составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Данная программа нацелена на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающего формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей. Программа поможет организовать работу классных руководителей, преподавателей колледжа, спланировать деятельность обучающихся.

1. Пояснительная записка

1.1. Основанием для разработки программы гражданско-патриотического воспитания (далее Программа) ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» на 2020-2023 годы является:

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав колледжа.

1.2. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся колледжа и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.

1.3. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа на период с 2020 по 2023 годы.

2. Цели и задачи Программы

Цель:

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся колледжа патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Задачи:

- улучшение механизма, обеспечивающего совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся колледжа;

- широкое привлечение преподавателей к участию в патриотическом воспитании обучающихся;
- воспитание патриотических чувств и сознания на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- широкое вовлечение обучающихся в мероприятия патриотического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала обучающихся в сфере патриотического воспитания;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

3. Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан:

- высокого патриотического сознания,
- чувства верности своему Отечеству,
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины,
- активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения,
- осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому

мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие студенческого самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести современное обучение и воспитание. В настоящих условиях совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия педагогического коллектива, администрации колледжа, студенческого совета, как основу патриотического воспитания студентов.

4. Принципы гражданского – патриотического воспитания

Принцип непрерывности. Воспитание на протяжении всего периода обучения должно представлять четкую систему всего образовательного процесса.

Принцип активности. Формирование ключевых компетентностей гражданского образования должно проходить через активную деятельность личности.

Принцип эффективности. Об эффективности гражданского воспитания можно судить по тому, насколько успешными и социально состоятельными будут жизненные планы обучающихся и первые активные шаги по их реализации.

Принцип элективности. Воспитание должно привести к умению делать выбор в различных ситуациях в соответствии с правовыми нормами: от выбора поступков до выбора путей жизненного самоопределения.

5. Основные направления гражданско-патриотического воспитания

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа являются:

- **Духовно-нравственное** направление, которое включает в себя: формирование нравственности на основе общечеловеческих ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению,

мужество, любовь к Родине, соблюдение правил поведения; воспитание уважения к семейным традициям; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений.

- **Гражданско-правовое** направление, ориентировано на: формирование правовой культуры и законопослушности; уважение государственной символики; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие студенческого самоуправления, развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции.

- **Историко-краеведческое** направление предполагает: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине.

- **Военно-патриотическое** направление ориентировано на: формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству; изучение воинских традиций, русской военной истории.

- **Спортивно-патриотическое** направление ориентировано на: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- **Социально-патриотическое** направление ориентировано на: развитие волонтерства, привитие чувства милосердия, доброты, взаимопомощи.

6. Механизм реализации Программы

Главным координатором Программы является преподаватель, выполняющий функцию методиста по воспитательной работе, Мелех А.Л.. Соисполнителями мероприятий Программы – преподаватели, классные руководители, руководитель физвоспитания и Студенческого совета, председатели ПЦК, сотрудники библиотеки.

Содержание программы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап: проектно-аналитический			
1.	Анализ состояния патриотического воспитания в колледже	Сентябрь 2021 год	Зам.директора по ВР
2.	Создание нормативно-правовой базы (локальные акты, положения и др.) по организации патриотического воспитания в колледже	Сентябрь 2021 год	Зам.директора по ВР
3.	Создание учебно-методической базы (методические рекомендации, инструкции и др.) по организации патриотического воспитания в колледже	ежегодно	Зам.директора по ВР
4.	Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год	ежегодно	Зам.директора по ВР
II этап: преобразовательный (2021 -2022 учебный год)			
Духовно-нравственное направление			
5.	Проведение тематических лекций и классных часов, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение уч. года	Классные руководители, преподаватель истории

6.	Проведение традиционных мероприятий колледжа	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
7.	Участие в городских, областных мероприятиях приуроченных к государственным праздникам	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
8.	Реализация проекта «Я горжусь, что родился в Татарстане»	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Зам.директора по ВР
10.	Участие в митингах, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
11.	Работа по профилактике социально-негативных явлений	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
12.	Работа по формированию ЗОЖ	В течение уч. года	руководитель физвоспитания, социальные партнеры
Гражданско-правовое направление			
13.	Оформление стенда по гражданско-правовому воспитанию	Октябрь 2021, обновление ежегодно	Студ. совет
14.	Сотрудничество с избирательной комиссией	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
15.	Работа по правовому воспитанию совместно с КДН	В течение уч. года	Зам.директора по ВР

16.	Проведение тематических лекций и классных часов, конференций, заседаний студенческого клуба, посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение уч. года	Классные руководители, преподаватель истории
Историко-краеведческое направление			
17.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине	В течение уч. года	Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, председатели ПЦК, библиотекарь, студ. совет
18.	Проведение студенческих научно-практических конференций по краеведению	По индивидуальному плану преподавателей истории	Преподаватель истории
19.	Посещение музеев г. Бугульмы, проведение экскурсий по городу	В течение уч. года	Классные руководители
20.	Выполнение рефератов сообщений, докладов, рецензий, отзывов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события	В течение уч. года	Преподаватель истории
Военно-патриотическое направление			
21.	Проведение военных сборов для юношей 3-х курсов	июнь	Зам.директора по ВР
22.	Подготовка к региональному конкурсу дружинников (стрельба, ЗОМП, строевая и медицинская подготовка)	Сентябрь	Зам.директора по ВР
23.	Сотрудничество с отрядом Форпост	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
24.	Сотрудничество с общественными организациями ветеранов и участников боевых действий	В течение уч. года	Зам.директора по ВР

25.	Сотрудничество с военным комиссаром г.Бугульма	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
26.	День героев Отечества	Декабрь	преподаватель истории
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	Декабрь	преподаватель истории
28.	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Январь	преподаватель истории
29.	Линейка памяти героев Советского Союза (выпускников колледжа)	март	
30.	Подготовка и проведение занятия по основам военной службы	Апрель	
31.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Май	
32.	Подготовка и проведение Урока мужества - показ вооружения и экипировки времён Великой Отечественной войны	Апрель	
33.	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Май	
34.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	Май	
35.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдат войны не выбирает»	Май	
36.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, знаменательным датам.	В течение года	преподаватель истории

37.	Оказание адресной помощи пенсионерам колледжа	В течение года	Зам.директора по ВР
Спортивно-патриотическое направление			
38.	Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания, классные руководители
39.	Участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях	В течение уч. года	Руководитель физвоспитания, классные руководители
40.	Подготовка и проведение областного конкурса «А ну-ка, парни!»	февраль	Руководитель физвоспитания, классные руководители
41.	Подготовка к первенству колледжа по огневой подготовке (нормативы, стрельба)	февраль	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Социально-патриотическое направление			
42.	Проведение благотворительных игровых программ, спектаклей, акций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов	В течение уч. года	студ. совет, социальные партнеры
43.	Проведение благотворительных концертных программ для ветеранов	В течение уч. года	студ. совет
44.	Развитие волонтерского движения в колледже	В течение уч. года	студ. совет
Пропаганда патриотического воспитания в колледже			
45.	Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания на сайте колледжа	В течение уч. года	Преподаватели и студенты колледжа
46.	Подготовка презентаций, видеоматериалов посвященных памятным датам, трансляция в фойе колледжа	В течение уч. года	Студ. Совет, преподаватель истории, председатель ПЦК
47.	Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в	В течение уч. года	Библиотека колледжа

	библиотеке колледжа		
48.	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения	В течение уч. года	классные руководители
49.	Освещение вопросов по проблемам патриотического воспитания на педагогических советах, заседаниях ПЦК	ежегодно	классные руководители
50.	Проведение заседаний классных руководителей, круглых столов по патриотическому воспитанию студентов	В течение уч. года	Зам.директора по ВР, классные руководители
51.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	До 2023 год	Зам.директора по ВР,
52.	Распределение студентов и мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Апрель-октябрь	Зам.директора по ВР,
III этап: рефлексивно-обобщающий (2021-2022 учебный год)			
53.	Мониторинг эффективности деятельности колледжа по патриотическому воспитанию студентов	Июнь 2021 года	Зам.директора по ВР,
54.	Подготовка предложений в Программу патриотического воспитания	Август 2021 год	Зам.директора по ВР, Руководитель ОБЖ

7. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания:

Урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- предметные недели;
- проведение мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- тематические классы;
- волонтерская деятельность;
- круглый стол;
- научно-практические семинары;
- осуществление иной деятельности, не противоречащей настоящей Программе и Уставу колледжа.

Творческая и исследовательская (поисковая) деятельность:

- экскурсионная работа;
- поисково- исследовательская деятельность;
- творческие работы.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование студентов;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление достигнутых результатов с ожидаемым результатом программы.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в семинарах;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию обучающихся;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с советом ветеранов, избирательной комиссией, КДН, военными комиссариатами, общественными организациями ветеранов и участников боевых действий и т.д.
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

8. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектно-аналитический 2020–2021 год.

Цель: совершенствование механизма, обеспечивающего гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: преобразовательный – 2020-2023 учебный год

Цель: реализация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Реализовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать студенческое самоуправление.
4. Разработать связи взаимодействия с другими учебными заведениями.
6. Принимать участие в городских и областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: рефлексивно-обобщающий – 2020-2021 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа.
2. Провести коррекцию, выявить недостатки.

3. Разработать план работы на следующий период.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже как в образовательной системе: совершенствование системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; формирование гражданской грамотности студентов;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; увеличение числа студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.

- в духовно-нравственной сфере: осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; развитие толерантности; динамика количества студентов, проявляющих гражданскую активность в качестве постоянных участников массовых мероприятий колледжа, сохранение славных традиций области, колледжа.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотизм студентов как основа личности гражданина России.