ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

совете

колледжа

Протокол № 6

от «09» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

НАУ пректор ГБПОУ «БППК»

Г.М. Рахимова

образования пред 2024г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (по состоянию на 31.12.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| учреждения и система управления | 3 |
| 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже | 12 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 14 |
| 4. Организация учебного процесса | 23 |
| 5. Востребованность выпускников | 25 |
| 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного | 26 |
| обеспечения | |
| 6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения | 26 |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение | 27 |
| 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение | 30 |
| 7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного | 22 |
| процесса | 32 |
| | 34 |
| 8. Воспитательная работа | 34 49 |
| 9. Отчет о работе ППО ГБПОУ «Бугульминский профессионально- | 49 |
| педагогический колледж» | |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 50 |
| 11. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально- | 52 |
| педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, | |
| подлежащей самообследованию за 2023г | |

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее-БППК) проведено самообследование (Приказ №37/о-д от 13 февраля 2024 г.). Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБПОУ «БППК».

Самообследование колледжа отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; показателей деятельности организации.

Отчет размещен на сайте по адресу: www//edu.tatar.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Юридический адрес техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Телефон/факс:8 (85594) 9-16-40

Адрес электронной почты: bgppk@rambler.ru

Сайт Учреждения: www//edu.tatar.ru.

| | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Заявленное полное наименование по | Государственное бюджетное |
| | уставу | профессиональное образовательное |

| | | учреждение «Бугульминский |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | профессионально-педагогический колледж» |
| 2. | Учредитель ОУ (пункт 1.4 Устава) | Министерство образования и науки |
| | | Республики Татарстан |
| 2.1 | Собственник имущества ОУ (пункт 1.4 Устава) | Республика Татарстан |
| 3. | Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав | 13.03.2019г., выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ |
| 4. | Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения) | - |
| 5. | Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию) | Серия 16 № 007161756 от 10.07.2015г., Межрайонной ИФНС России № 17 по РТ |
| 6. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа) | Серия 16 № 006266348, дата регистрации 07.08.1995г., выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по РТ |
| 7. | ИНН ОУ | 1645005933 |
| 8. | Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу) | 423235, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Владимира Ленина, дом 137 |
| 8.1 | Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания. | Выписки из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-2005-2 612, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., выданные федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ |
| 9. | Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража. | Г. Бугульма, улица Владимира Ленина, 137 – 8 061,4 |
| 9.1 | По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания. | Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; |

| | | № 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м., |
| | | г.Бугульма, ул. Ленина, 137. |
| | | № 16/103/201/2016-2005-2 612, 6 кв.м, |
| | | г.Бугульма, ул. Ленина, 141А. |
| | | № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., |
| 1.0 | | г.Бугульма, ул. Комарова, 2 а. |
| 10. | Действующее свидетельство о | Лист записи от 13.03.2019г. |
| | внесении в Единый государственный | ОГРН 2191690339047 |
| | реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). | |
| 11 | Указать серию, номер, дату выдачи. | Average and a convey IO november and a service |
| 11. | Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все | Акт проверки Юридического лица, индивидуального предпринимателя №38 от |
| | адреса зданий (помещений) с | индивидуального предпринимателя лезо от 27 марта 2020г. |
| | указанием органа, выдавшего | 27 Map1a 20201. |
| | заключение, серии, номера и даты | |
| | заключения, есрии, помера и даты | |
| 12. | Заключения по соблюдению санитарно- | Санитарно-эпидемиологическое заключение |
| | эпидемиологических требований на все | № 16.08.01.000.M.000316.08.18 от |
| | адреса зданий (помещений) с | 27.08.2018г., выдано Территориальным |
| | указанием органа, выдавшего | отделом Управления Роспотребнадзора по |
| | заключение, серии, номера и даты | РТ в Бугульминском районе. |
| | заключения. | |
| 13. | Лицензия (указать серию, номер, | Серия 16 Л 01 № 0003045, регистрационный |
| | регистрационный номер, дату выдачи, | № 7129, дата выдачи 04.09.2015г., |
| | наименование органа, выдавшего | Министерство образования и науки РТ, |
| | лицензию, срок действия, количество | бессрочно, приложений 1. |
| 1.4 | приложений). | Conv.g 16 A 01 No 0000079 |
| 14. | Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, | Серия 16 A 01 № 0000078, регистрационный № 3390, от 26.02.2016г., |
| | регистрационный номер, дату выдачи, | Министерство образования и науки РТ, до |
| | наименование органа, выдавшего | 18.02.2021г., приложений 2. |
| | свидетельство аккредитации, срок | 10.02.20211., np.1810.0011111 2. |
| | действия, количество приложений). | |
| 15. | Наличие филиалов с полным указанием | Колледж филиалов не имеет |
| | местонахождения каждого. | |
| 16 | Наличие в ОУ Совета образовательного | П. 8.3. Устава колледжа |
| | учреждения (с указанием основания - | |
| | пункта Устава). | |
| 16.1 | Наличие прописанных функций Совета | П. 8.12. Устава колледжа |
| 163 | ОУ (с указанием пунктов Устава). | |
| 16.2 | Наличие протоколов заседаний Совета | имеется |
| 17 | ОУ за год. | Панарарушааний сарат маниа |
| 17 | Наличие в ОУ педагогического совета | Педагогический совет колледжа создан на основании пункта 8.3. Устава колледжа. |
| | (с указанием основания – пункта Устава). | осповании пункта о.э. устава колледжа. |
| 17.1 | Наличие прописанных функций | П. 8.14.3. Устава колледжа |
| 1,.1 | педагогического совета (с указанием | 11. О.1 1.3. У СТИВИ КОЛБГОДИИ |
| | основания - пункта Устава). | |
| 17.2 | Наличие прописанных полномочий | |
| 1 | | • |
| | педагогического совета (с указанием | |
| | 1 | |
| 17.3 | педагогического совета (с указанием | Имеется, <u>10</u> протоколов. |
| 17.3 | педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава). | Имеется, <u>10</u> протоколов. П. 8.3. Устава колледжа. |

| указанием пункта Устава). | |
|--------------------------------------------------|----------------------------|
| П 0 10 2 Ус. | |
| 18.1 Наличие сферы деятельности П. 8.18.3. Уст | тава колледжа |
| методического совета (с указанием | |
| пункта Устава). | |
| 18.2 Наличие протоколов методического Не имеется | |
| совета за год (указать количество). | |
| 19. Указать наличие и количество В колледже в | имеются отделения: |
| отделений в ОУ (перечислить) -отделение о | очного обучения, |
| - отделение з | заочного обучения. |
| 20. Наличие предметно-цикловых Созданы и ф | ункционируют ПЦК: |
| комиссий - Общеобраз | вовательных, гуманитарных |
| дисциплин; | |
| -Специальны | ых и общепрофессиональных |
| дисциплин; | |
| -Экономики, | , управления и права; |
| -Психолого- | педагогического цикла; |
| 20.1 Наличие протоколов предметно- Имеется, 10 | 0_протоколов. |
| цикловых комиссий за год. | |
| | ной части в соответствии с |
| личными делами обучающихся в инструкцией | Í. |
| соответствии с нормативными | |
| документами. | |

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом колледжа. Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система внутриколледжного контроля, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основные цели контроля:

- 1.Обеспечить управление деятельностью инженерно-педагогического коллектива по эффективному внедрению ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессионального стандарта.
- 2.Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, преподавателей и деятельности колледжа.

Основные задачи контроля:

- 1. Установить уровни соответствия реальной подготовки обучающихся принятой «модели выпускника».
- 2.Соотнести результаты с поставленными задачами.
- 3.Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.
- 4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты контроля:

- -повышение мотивационного образовательного поля обучающихся, проектирование траектории личностного развития;
- -создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников;
- –получение полной информации о результатах учебной и производственной деятельности обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций;

- -оперативная коррекция деятельности преподавателя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- -достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- -создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга:

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители и работодатели при организации производственного обучения) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к колледжу.

Источниками информации для проведения внутриколледжного контроля являются: все виды занятий, коллектив обучающихся, журналы теоретического и практического обучения, УМК преподавателя, календарно-тематическое планирование учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практики, контрольные срезы, итоги промежуточной аттестации, итоговой аттестации, сдача квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, личные дела обучающихся, анкетирование и пр.

Способы сбора информации: использование листов контроля (анализ посещения занятия, мероприятия, анализ работ, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов и др.).

Функциональные обязанности по выполнению внутриколледжного контроля распределены следующим образом:

Служба оценки качества, занимающаяся оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: руководителей предметно-цикловых комиссий; преподавателей; заместителей директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе; заведующих отделениями; руководителей подразделений, связанных с учебным процессом, родителей и обучающихся.

Составление спецификации тестов, контрольных заданий осуществляется заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий. Организация и проведение мониторинга — заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, УПР. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета — преподавателями и мастерами производственного обучения. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе.

<u>Администрация</u> (управленческая команда) формирует концептуальные подходы к оценке качества обучения, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества, координирует работу различных подразделений, деятельность которых связана с вопросами оценки качества обучения, определяет состояние и тенденции развития СПО, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Предметно-цикловые комиссии по итогам оценки качества обучения и подготовки рабочих кадров на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества обучения, формулируют предложения в Программу развития колледжа по совершенствованию качества подготовки специалистов среднего звена.

Обработка информации осуществляется в электронной форме. Для хранения разработаны и действуют утвержденные формы, где накапливается вся получаемая информация, электронные формы сбора информации сохраняются на носителях. Пользователями информации являются все подразделения, задействованные в организации и управлении процессом обучения.

<u>Информация</u> по контролю обобщается, доводится до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон. Сведения используются также

при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования всех участников процесса (ежемесячный мониторинг успеваемости, посещаемости, ежемесячный рейтинг групп по итогам заседания стипендиальной комиссии, рейтинг работы классных руководителей, рейтинг предметно-цикловых комиссий, рейтинг результативности участия в мероприятиях всех уровней и т.п.)

Документация

Для осуществления внутриколледжного контроля составляется следующая документация: график посещения занятий, график проведения открытых занятий, график проведения открытых классных часов, график взаимопосещения занятий, график проведения контрольных срезов, график проведения промежуточной аттестации, график проведения итоговой государственной аттестации выпускников, графики защиты курсовых проектов, график учебного процесса.

Основными направлениями контроля являются: контроль выполнения контрольных цифр приёма; контроль готовности УМК преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль теоретических знаний и практических умений, умений и навыков учащихся; контроль инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль выполнения учебного плана всех реализуемых специальностей, контроль проведения занятий и выполнения программы, контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями мастерами производственного обучения, контроль МТБ, контроль воспитательной работы; контроль прохождения аттестационных мероприятий.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет.

Перечень действующих положений и локальных актов

| № п/п | Название положения | В каком подразделении находится оригинал | Статус, дата последней актуализации |
|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Положение о Совете колледжа | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 1 | Положение о Педагогическом Совете | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 3 | Положение о методическом совете | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 4 | Положение об отделе кадров | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 5 | Положение об учебном отделе | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 6 | Положение о заочном отделении | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 7 | Положение о локальных актах | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 8 | Положение о приемной комиссии | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 9 | Положение об административно-хозяйственной части | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |

| 10 | Положение о библиотеке | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 11 | Положение о электронной библиотечной системе | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 12 | Положение о конкурсе именная стипендия директора колледжа | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 13 | Положение о психологической службе | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 14 | Положение о студенческом совете колледжа | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 15 | Положение о студенческом общежитии | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 16 | Положение о совете профилактики | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 17 | Положение о вступительных испытаниях | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 18 | Положение о квалификационном экзамене | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 19 | Положение о практике | Научно-методический отдел | Приказ №476от 22.10.2017 Протокол №1 от 16.10.2017 |
| 20 | Положение о стипендиальном обеспечении | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 21 | Положение о фонде оценочных средств | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 22 | Положение о ведении электронного протокола | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 23 | Положение о журнале теоретического обучения | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 24 | Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 25 | Положение об аттестации студентов ГБПОУ «БППК» входной (предварительный) контроль, порядок проведения текущего контроля знаний студентов колледжа, порядок проведения промежуточной аттестации студентов колледжа, порядок проведения ликвидации академической задолженности студентами колледжа | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 26 | Положение об организации и осуществлении учебного процесса в образовательной организации ГБПОУ «Бугульминский профессиональнопедагогический колледж» | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 27 | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |
| 28 | Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей) | Научно-методический отдел | Приказ №60 от 5.03.2019 Протокол пед.совета №4 от 14.01.2019 |

| | Положение о цикловой комиссии | Научно-методический | Приказ №60 от 5.03.2019 |
|----|---------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 29 | | отдел | Протокол пед.совета №4 от |
| | | | 14.01.2019 |
| | Положение об архиве колледжа на сайте | Научно-методический | Приказ №60 от 5.03.2019 |
| 30 | tatar. | отдел | Протокол пед.совета №4 от |
| | | | 14.01.2019 |

| | 2023 год | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| № п/п | Название положения | В каком подразделении находится оригинал | Статус, дата последней актуализации | | |
| 1. | Положение об учебном отделе | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 1 | Положение о порядке выдачи академических справок и справок об обучении | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 3 | Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 13.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 4 | Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 5 | Положение о порядке проведения государственной аттестации | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 19.10.2023 | | |
| 6 | Положение о расходовании внебюджетных средств | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 7 | Положение об основном документе учета учебной работы группы (журнале) | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 13.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 8 | Положение об аттестации студентов | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 9 | Положение о ведении поименной книги | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 10 | Положение о выпускной квалификационной работе | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 11 | Положение о порядке выдачи дипломов | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 12 | Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 13 | Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 14 | Положение об основной профессиональной образовательной программе | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 15 | Положение по организации внеаудиторной самостоятельной работы | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 19.10.2023 | | |
| 16 | Положение об оказании платных образовательных услуг и платных дополнительных образовательных услуг | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 17 | Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) | Научно-методический отдел | 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |
| 18 | Положение об антикоррупционной комиссии | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 | | |

| | | T == | T = |
|----|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 19 | Положение по разработке и принятию | Научно-методический отдел | Приказ №280 от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от |
| 19 | локальных актов | отдел | 10.10.2023 |
| | Положение о студенческом общежитии | Научно-методический | Приказ №280 от 19.10.2023 |
| 20 | | отдел | Протокол пед.совета №2 от |
| | Положение об административно- | Научно-методический | 10.10.2023 Приказ №280 от 19.10.2023 |
| 21 | хозяйственной части | отдел | Протокол пед.совета №2 от |
| | | | 10.10.2023 |
| 22 | Положение о методической работе в | Научно-методический | Приказ №280 от 19.10.2023 |
| 22 | методическом кабинете | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение об электронной | Научно-методический | Приказ №243 от 05.09.2023 |
| 23 | информационно-образовательной среде | отдел | Протокол пед.совета №1 от 31.08.2023 |
| | Положение о библиотеке | Научно-методический | Приказ №280 от 19.10.2023 |
| 24 | | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| 25 | Положение о предметных цикловых | Научно-методический | Приказ №280 от 19.10.2023 |
| 25 | комиссиях | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение о проведении аттестации | Научно-методический | Приказ №243 от 05.09.2023 |
| 26 | педагогических работников | отдел | Протокол пед.совета №1 от |
| | Положение о внутренней системе оценки | Научно-методический | 31.08.2023 Приказ №54от 01.03.2023 |
| 27 | качества образования | отдел | Протокол пед.совета №5 от |
| | - | | 13.02.2023 |
| 20 | Положение об учете отдельных категорий | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 28 | несовершеннолетних | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение о работе кружков, клубов, | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 29 | спортивных секций | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение о Штабе воспитательной | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 30 | работы | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| 21 | Положение о социально – | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 31 | психологической службе | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение о Центре студенческих | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 32 | инициатив | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| 22 | Положение о Совете профилактики | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 33 | правонарушений и преступлений | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение о службе медиации | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 34 | | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| | Положение о классном руководстве | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 35 | | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| 36 | Положение о стипендиальном обеспечении | Научно-методический отдел | Приказ №330/од/1 от 26.12.2023 |
| | Положение о Студенческом Совете | Научно-методический | Приказ №280/од от 19.10.2023 |
| 37 | - | отдел | Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023 |
| 38 | Правила внутреннего распорядка | Научно-методический | Приказ №330/од/1 от 26.12.2023 |
| 50 | обучающихся | отдел | |

В 2017 году на основании Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 952/17 от 27 апреля 2017г. «О подключении к ФИС ФРДО», колледж был подключен к данной системе. Все данные по выпускникам СПО внесены в соответствии с графиком внесения информации, утверждённым Министерством образования и науки РТ. На начало учебного года в данной системе внесены данные поступивших студентов.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин, общеобразовательных, гуманитарных дисциплин, психолого-педагогических дисциплин, экономики управления и права. Заседания комиссий проводятся в соответствии с утверждённым планом, тематика которых направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и улучшение качества учебного процесса.

Для руководителей подразделений еженедельно проводятся планерные совещания под руководством директора колледжа, на которых проводится анализ, и намечаются перспективы дальнейшей работы каждой службы. По итогам составляется план работы на месяц, который доводится до коллектива на производственных совещаниях. Таким образом обеспечивается коллегиальность управления, повышается ответственность каждого за свой участок работы.

Вывод: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований и организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по 7 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения)

| Специальность | Количество обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 19 |
| 39.02.01 Социальная работа | 38 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 102 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 83 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 86 |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) | 68 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 67 |
| Итого | 463 |

Инвалидов обучалось 5 человек.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения).

| Специальность | Количество обучающихся |
|---------------------------------|------------------------|
| | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4 |
| Итого | 4 |

Прошли обучение по дополнительным образовательным программам в 2023 году 330 ч.:

- 1. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» 110 человек
- 2. Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «С на Д» 22 человека
- 3. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств на категорию «CE» 26 человек
- 4. Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «В на С» 31 человек
- 5. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств на категорию «ВЕ» 1 человек

- 6. Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» 5 человек
- 7. Повышение квалификации «Теория и методика обучения вождению транспортных средств» с правом на обучение вождению транспортных средств 68 человек
- 8. Повышение квалификации «Теория и методика деятельности преподавателя в подготовке водителей транспортных средств» 26 человека
- 9. Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории «В», С», «Е» 17 человек
- 10. Профессиональная подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории «AI» 24 человека
- 11. 26527 Социальный работник переподготовка 1 человек
- 12. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» 3 человека
- 13. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» 3 человека
- 14. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание технологии в общем и дополнительном образовании» 3 человека
- 15. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальный работник» 1 человек

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии за 2023г. получили 58 обучающихся:

- 1. 26527 Социальный работник 20ч.
- 2. 26353 Секретарь-машинистка 23ч.
- 3. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 15ч.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199.

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

| Наименование ФГОС | № приказа, дата |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | № 383 от 22 апреля 2014г. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа | № 506 от 12 мая 2014г. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа | № 773 от 26 августа 2022г. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | № 509 от 12 мая 2014г. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | № 1351 от 27 октября 2014г |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | № 743 от 17 августа 2022г |

| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего | № 1353 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| профессионального образования по специальности | от 27 октября 2014г |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | - |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего | № 742 |
| профессионального образования по специальности | от 17 августа 2022г |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего | № 1386 |
| профессионального образования по специальности | от 27 октября 2014 г. |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего | № 975 |
| профессионального образования по специальности | от 11 августа 2014 г. |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего | № 778 |
| профессионального образования по специальности | от 26 августа 2022 г. |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | |

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором колледжа.

Система действующей учебно-программной документации на учебный год утверждена приказом директора колледжа от 30 июня 2023г. № 159/о-д.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2016-2023г.г.

| Учебный год | Успеваемость (%) | Качественная успеваемость, (%) |
|-------------|------------------|-----------------------------------|
| 2016 - 2017 | 99 | 77 |
| 2017 - 2018 | 97 | 69 |
| 2018 - 2019 | 94 | 60 |
| 2019 - 2020 | 95 | 57 |
| 2020 - 2021 | 92 | 61 |
| 2021 - 2022 | 93 | 63 |
| 2022 - 2023 | 96 | 55 |

В течение года для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия.

Ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками, что позволяет планировать и вести индивидуальную работу по повышению качества обучения.

Повысилась успеваемость на 16% у специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта. Отмечается постоянство показателей успеваемости у специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), что отчасти объясняется слаженным механизмом работы по ежемесячному контролю за успеваемостью обучения, но есть над чем работать дальше: 39.02.01 Социальная работа снижение на 4 %, на 4% по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на 10% по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение снижение на 3 %.

Повысилось качество обучения на 7% по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), на 21% по специальности 23.02.03 ТО и ремонт, на 23% по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Отмечается снижение качества обучения по специальностям: на 8% 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на 11% у 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Стабильные показатели качества показывают группы специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2020-2023 г.г. по специальностям:

| Специальность/учебный год | | Успева | емость% | | | Каче | ество% | |
|----------------------------|-------|--------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | /2021 | /2022 | /2023 | /2024 | /2021 | /2022 | /2023 | /2024 |
| | | | | 1 сем | | | | 1 сем |
| Профессиональное обучение | 85 | 95 | 98 | 99 | 34 | 45 | 29 | 36 |
| (по отраслям) | | | | | | | | |
| ТО и ремонт автомобильного | 100 | 43 | 63 | 79 | 16 | 24 | 21 | 42 |
| транспорта | | | | | | | | |
| Правоохранительная | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 83 | 83 | 75 |
| деятельность | | | | | | | | |
| Социальная работа | 93 | 88 | 93 | 89 | 50 | 56 | 37 | 60 |
| Банковское дело | 100 | - | - | - | 87 | - | - | - |
| Документационное | 98 | 95 | 100 | 97 | 54 | 79 | 49 | 49 |
| обеспечение управления и | | | | | | | | |
| архивоведение | | | | | | | | |
| Дошкольное образование | 99 | 100 | 100 | 90 | 72 | 64 | 51 | 50 |
| Преподавание в начальных | 100 | 95 | 100 | 96 | 69 | 65 | 71 | 60 |
| классах | | | | | | | | |
| Итого по о/о | 95 | 93 | 97 | 95 | 57 | 63 | 55 | 55 |
| Профессиональное обучение | 100 | 100 | 100 | - | 68,5 | 81 | 80 | - |
| (по отраслям) | | | | | | | | |
| ТО и ремонт автомобильного | 100 | 100 | - | - | 65,5 | 65,5 | _ | _ |
| транспорта | | | | | | | | |
| Дошкольное образование | 100 | 100 | 100 | 100 | 89,6 | 84 | 80 | 100 |
| Итого по з/о | 100 | 100 | 100 | 100 | 74,5 | 76,8 | 80 | 100 |

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение контрольных срезовых работ, контроля промежуточной аттестации, индивидуальную работу с отстающими студентами.

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов (КОС). Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

По отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками колледжа за 2021-2023 г.г.

| специальность / учебный год | Успеваемость% | | | Качество% | |) |
|---------------------------------|---------------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Правоохранительная деятельность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Профессиональное обучение (по | 100 | 100 | 100 | 82 | 89 | 48 |

| отраслям) | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Социальная работа | 100 | 100 | 100 | 89 | 88 | 55 |
| Банковское дело | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - |
| Дошкольное образование | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
| Документационное обеспечение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 |
| управления и архивоведение | | | | | | |
| Профессиональное обучение (по | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отраслям) заочное | | | | | | |
| ТО и ремонт автомобильного транспорта | 100 | - | - | 88 | - | - |
| заочное | | | | | | |
| Дошкольное образование заочное | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - |

В 2023 году, в рамках промежуточной аттестации, 20 выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Социальная работа», 31 выпускник по специальности 44.02.01 Дошкольное образование принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Дошкольное воспитание», 24 выпускника специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Преподавание технологии», 26 выпускников специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», 23 выпускника специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 19 выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Преподавание в младших классах». Средний балл по итогам составил:

| Наименование | Количество | Max | Средний | 5 | 4 | 3 |
|--------------------|------------|-------|---------|----|----|---|
| компетенции | студентов | балл | балл | | | |
| Социальная работа | 20 | 80 | 46,41 | 6 | 13 | 1 |
| Дошкольное | 31 | 27,21 | 25,78 | 18 | 13 | - |
| воспитание | | | | | | |
| Преподавание | 24 | 82 | 56,10 | 12 | 12 | - |
| технологии | | | | | | |
| Правоохранительная | 26 | 26 | 24,80 | 26 | - | - |
| деятельность | | | | | | |
| (Полицейский) | | | | | | |
| Документационное | 23 | 53,3 | 39,41 | 14 | 9 | - |
| обеспечение | | | | | | |
| управления и | | | | | | |
| архивоведение | | | | | | |
| Преподавание в | 19 | 40 | 34,26 | 19 | - | - |
| младших классах | | | | | | |
| Итого: | 143 | | | 95 | 47 | 1 |

Исходя из таблицы видно, выпускники показали высокий уровень сдачи демонстрационных экзаменов.

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей ГЭК государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В 2023 году

прослеживаются стабильные показатели в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия. Обучающиеся колледжа принимали активное участие в чемпионатах, олимпиадах, фестивалях творчества, конкурсах, научнопрактических работах, учебно-исследовательских и проектных работах. За 2023 год они приняли участие в 31 мероприятии различного уровня:

| Мероприятие | Участник | Дата | Форма |
|----------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|
| Международный конкурс | Горбанева А.Д. | 07.11.22- | Диплом лауреата |
| учебно-исследовательских и | Руководитель: | 25.01.23 | 1 степени |
| проектных работ «Ступени- | Мельникова Т.К. | | Диплом куратора, |
| знаний» | | | Диплом лауреата |
| | | | 1 степени |
| Региональный чемпионат | Кудеров А., | 03.03.2023 | Сертификат |
| «Профессионалы» (Сетевой) | Руководитель: | | |
| (Обслуживание грузовой | Байназаров М.М. | | |
| техники) | | | |
| Региональный чемпионат | Файзуллина А., | 13-17.03.2023 | Диплом 3 степени |
| «Профессионалы» | Бакимов Я., | | Сертификаты |
| (Правоохранительная | Семенова А., Валиев | | |
| деятельность) | Д., Миннигулова Р., | | |
| | Руководитель: | | |
| | Халяпов Д.М. | | |
| Региональный чемпионат | Навшеева Л. | 27-31.03.2023 | Диплом 3 степени |
| «Профессионалы» | Руководитель: | | Сертификаты |
| (Обслуживание легковой | Навшеев Л.Ф. | | |
| техники) | г п | 12 17 02 2022 | п |
| Региональный чемпионат | Богданов Н., | 13-17.03.2023 | Диплом 2 степени |
| «Профессионалы» | Руководитель: | | Сертификаты |
| (Преподавание технологии) | Рафагутдинов Р.С. | 22.02.2022 | П |
| Республиканская викторина | Быстрова С., | 22.03.2023 | Диплом |
| по Литературе | Коновалова А. | | Номинация |
| | Руководитель: Логинова В.В. | | |
| Региональный чемпионат | Елизарова В. | 20-24.03.2023 | Сертификат |
| «Профессионалы» | Руководитель: | 20-24.03.2023 | Сергификат |
| (Дополнительное | Козлова В.В. | | |
| образование детей и | ROSHOBA D.D. | | |
| взрослых) | | | |
| Региональный чемпионат | Гордеева Е. | 27-28.03.2023 | Сертификат |
| «Профессионалы» | Руководитель: | 27 20:03:2023 | Сфицип |
| (Преподавание в начальных | Кудряшова Н.А. | | |
| классах) | J. 4 | | |
| Региональный чемпионат | Игнатьева Е. | 27-31.03.2023 | Сертификат |
| «Профессионалы» | Руководитель: | | |
| (Дошкольное образование) | Мельникова Т.Н. | | |
| Региональный чемпионат | Шигапова А. | 27-31.03.2023 | 1 место |
| «Профессионалы» | Бессараб О. | | 3 место |
| (Социальная работа) | Руководитель: | | |
| | Фирсова Л.Р. | | |
| | Асадуллина Н.А. | | |
| Республиканская олимпиада | Хантимирова И., | 31.03.2023 | Сертификат |
| по ОБЖ | Зайдуллина К., | | |
| | Корсуков Б., | | |
| | Руководитель: | | |
| | Мухалев Н.Ф. | | |

| D | Γ | M 2022 | П |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|------------------|
| Республиканский фестиваль | Гилязова А. | Март 2023 | Диплом 2 степени |
| творчества обучающихся с | Руководитель: | | |
| OB3 | Асадуллина Н.А. | | |
| Республиканская олимпиада | Тазетдинова А. | 29.03.2023 | Диплом 3 степени |
| по русскому языку | Елизарова В. | | Сертификат |
| | Руководитель: | | 1 1 |
| | Логинова В.В. | | |
| Do ayyy Gyyyyayyayyay a amanag | | 31.03.2023 | Пунтам 2 отогому |
| Республиканская сетевая | Баркаева Р., | 31.03.2023 | Диплом 3 степени |
| олимпиада по | Басорина Э., | | Сертификаты |
| информационным | Тимергалеева А., | | Благодарственное |
| технологиям | Руководители: | | письмо |
| | Новицкая И.П., | | |
| | Нурмиахметов А.Р. | | |
| Региональный чемпионат | Лебедева | 03-07.04.2023 | Сертификат |
| «Профессионалы» | Тазетдинова А. | | o op T |
| (Вожатская деятельность) | Руководитель: | | |
| (вожатская деятельность) | 2 | | |
| | Фирсова Л.Р. | | |
| Do one for the control of the contro | Famusay DD | 06.04.2022 | Cor1 |
| Республиканская олимпиада | Баркаев Р.Р. | 06.04.2023 | Сертификат |
| по английскому языку | Руководитель: | | |
| | Байкова Р.А. | | |
| Всероссийская олимпиада | Стрельникова Ю., | 14.04.2023 | Диплом 3 степени |
| профессионального | Вильданова Д., | | Благодарственное |
| мастерства | Руководители: | | письмо |
| Macrepersu | Козлова В.В., | | Сертификат |
| | Чернова Л.Ф. | | Сертификат |
| Marrayana | | 16.04.2023 | Пуунун 1 уулана |
| Международный | Фатхуллина Г., | 10.04.2023 | Диплом 1 место |
| «Творческий проект» | Чернова М., | | Диплом куратора |
| | Руководитель: | | Диплом лауреата |
| | Мельникова Т.Н. | | 1 степени |
| | | | |
| Республиканский баттл | Абсалямов И., | 19.04.2023 | Грамота за 3 |
| «Физики и лирики» | Кузнецов Д., | | место |
| 1 | Ризванов Э., | | |
| | Хамзина Л., | | |
| | - | | |
| | Быстрова С., | | |
| | Алтапова В., | | |
| | Руководители: | | |
| | Мамыкина З.Д., | | |
| | Рафагутдинов Р.С. | | |
| Республиканская олимпида | Искандарова А., | 19.04.2023 | Сертификат |
| по «Математике» | Газизуллина Н., | | |
| | Руководитель: | | |
| | Гулящева Е.П. | | |
| Распиблическом у чести з | • | 20.04.2023 | Congredience |
| Республиканский конкурс | Кузнецов Д., | 20.04.2023 | Сертификат |
| «Проект студента» | Руководитель: | | |
| | Мамыкина З.Д. | | |
| Республиканская олимпиада | Шелудько Д., | 20.04.2023 | Сертификат |
| по дисциплине | Руководитель: | | |
| «Компьютерная инженерная | Байназаров М.М. | | |
| графика» | | | |
| Республиканский конкурс | Руководитель: | 20.04.2023 | Диплом 1 степени |
| «Поэзия военных лет» | Логинова В.В. | | Сертификат |
| Domining 101// | | | участника |
| Распублического честь с | III _{vmone} D | 2023 | |
| Республиканский конкурс | Шутова В., | 2023 | Диплом |

| | T == = | | |
|----------------------------|--------------------|------------|-------------------|
| студенческих буклетов «Моя | Лукинская В., | | номинации (2) |
| профессия –мое будущее» | Калимуллина Л | | |
| | Рябова А. | | |
| | Руководители: | | |
| | Нурмиахметов А.Р., | | Благодарственное |
| | Новицкая И.П. | | письмо (2) |
| Республиканский семинар | Мамыкина З.Д., | 02.06.2023 | Сертификат |
| Родного языка | Гумерова М.З. | | |
| Отборочный этап | Шигапова А.А. | 04.07- | Диплом 3 место |
| Чемпионата по | Руководитель: | 08.07.2023 | Диплом эксперта |
| профессиональному | Бочкарева Е.В | | |
| мастерству | | | |
| «Профессионалы-2023» | | | |
| | | | |
| Научно-практическая | Быстрова Светлана | 29 ноября | Диплом |
| конференция, посвященная | ПНК-22 | 2023г | II место |
| 110- летию Героя | Руководитель: | | |
| Социалистического труда, | Бурганова Н.А | | |
| заслуженного строителя | | | |
| Татарской АССР, начальника | | | |
| Нижнекамской стройки Е.Н. | | | |
| Королёва «Город судьбы | | | |
| моей» | | | |
| Республиканская олимпиада | Музипова Диана СР- | 29 ноября | Сертификат |
| по общеобразовательной | 23 | 2023г | |
| дисциплине «География» | Бостриков Роман | | |
| | AM-23 | | |
| | Руководитель: | | |
| 2 | Титова Н.Ю | 0.1 | - |
| Интелектуальный баттл для | Мухалев Н.Ф | 01 декабря | Призер |
| преподавателей | Галимова Р.А | 2023г | Диплом II степени |
| профессиональных | Нурмиахметов А.Р | | |
| образовательных | Логинова В.В | | |
| организаций | σ . | | |
| Круглый стол посвящённый | Ярулина А. | 5 декабря | участие |
| международному дню | Козлова М. | 2023 | |
| борьбы с коррупцией | ПД21 | | |
| | Руководитель: | | |
| 70 | Чупахина Т.С | | |
| Квиз посвященный дню | Ярулина А. | 12 декабря | участие |
| Конституции РФ | Руководитель: | 2023 | |
| | Чупахина Т.С | | |

Участие в Республиканском чемпионате профессионального мастерства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

| Компетенция | Плотарева В. | 15.05.2023 | Сертификат участника |
|-------------------------|---------------|------------|----------------------|
| «Преподавание в младших | Руководитель: | | |
| классах» | Козлова В.В. | | |
| Компетенция «Дошкольное | Гилязова А. | 15.05.2023 | Диплом 3 место |
| воспитание» | Руководитель: | | |
| | Чернова Л.Ф. | | |
| Компетенция | Нургалиев А. | 19.05.2023 | Диплом 3 место |
| «Переводчик» | Руководитель: | | |
| | Галимова Р.А. | | |

| Компетенция «Ремонт и | Устинов В. | 24.05.2023 | Диплом 1 степени |
|-------------------------|----------------|------------|------------------|
| обслуживание | Руководитель: | | |
| автомобилей» | Навшеев Л.Ф. | | |
| Компетенция «Социальная | Тарасова К. | 25.05.2023 | Диплом 1 степени |
| работа» | Руководитель: | | |
| | Бочкарева Е.В. | | |

Практика была организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарной, информационные технологии), в учебных компьютерных кабинетах; кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2023 году – учебную практику 399 студентов, производственную практику – 513.

специальность Социальная работа

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|----------|
| ПМ 03 Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в | УП03 | CP-20 | 100 | 86 |
| ТЖС» | ПП03 | | 100 | 85 |
| Преддипломная практика | ПДП | | 100 | 78,5 |
| ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами | УП01 | CP-21 | 100 | 77 |
| - | ПП01 | | 100 | 92 |
| ПМ 02 Социальная работа с семьёй и детьми | УП02 | CP-21 | 100 | 85 |
| | ПП02 | | 100 | 77 |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | УП04 | | 100 | 69 |
| Итого: | | | 100 | 81 |

специальность Правоохранительная деятельность

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество |
|-----------------------------|--------------|--------|--------------|----------|
| ПМ01 Оперативно-служебная | УП01 | ПД-20 | 100 | 100 |
| деятельность | ПП01 | ПД-20 | 100 | 100 |
| ПМ02 Организационно- | УП02 | ПД-19 | 100 | 100 |
| управленческая деятельность | ПП02 | | 100 | 100 |
| Преддипломная практика | ПДП | ПД-19 | 100 | 100 |
| Итого | | | 100 | 100 |

специальность Профессиональное обучение (по отраслям)

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------------|----------|
| ПП03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса | УП03 | AM-18 | 100 | 92 |
| и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих) | ПП03 | | 100 | 100 |
| Преддипломная | Педагогическая | | 100 | 61 |

| | Технологическая | | 100 | 100 |
|---------------------------------|-----------------|---------|-----|-----|
| | | | | |
| ПП0 04Участие в организации | ПП04 | AM-19-1 | 100 | 100 |
| технологического процесса | | | | |
| ПП05 Выполнение по одной или | УП05 | | 100 | 100 |
| нескольким профессиям рабочих, | y 1103 | | | |
| должностям служащих (18511 | ПП05 | | 100 | 100 |
| Слесарь по ремонту автомобилей) | 111103 | | | |
| ПМ01 | УП01 | | 100 | 100 |
| Организация учебно- | | | | |
| производственного процесса | ПП01 | | 100 | 100 |
| ПМ 02 | УП02 | | 100 | 100 |
| Педагогическое сопровождение | | | | |
| группы обучающихся в урочной и | П02 | | 100 | 100 |
| внеурочной деятельности | | | | |
| ППО 04Участие в организации | УП04 | AM-20 | 100 | 100 |
| технологического процесса | | | | |
| Итого | | | 100 | 96 |

специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество |
|---------------------------------|--------------|--------|--------------|----------|
| ПП02 Организация деятельности | УП02 | TO-20 | 100 | 100 |
| коллектива исполнителей | ПП02 | | 100 | 100 |
| ПП01 Техническое обслуживание и | УП01 | | 100 | 100 |
| ремонт автотранспорта | ПП01 | | 100 | 100 |
| Итого | | | 100 | 100 |

специальность Дошкольное образование

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------|----------|
| ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое | ПП01 | ДО-21 | 96 | 64 |
| развитие | | | | |
| ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей | ПП02 | ДО-20 | 100 | 95 |
| ПМ05 Методическое обеспечение | УП05 | ДО-19-1 | 100 | 100 |
| образовательного процесса | ПП05 | | 100 | 100 |
| | УП05 | ДО-19-2 | 100 | 100 |
| | ПП05 | | 100 | 100 |
| Преддипломная | ПДП | ДО-19-1 | 100 | 100 |
| | ПДП | ДО-19-2 | 100 | 100 |
| ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | УП01 | ДО-22 | 100 | 95 |
| ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей | УП02 | ДО-21 | 100 | 100 |
| ПМ03 Организация занятий по | УП03 | ДО-20 | 100 | 85 |
| основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ПП03 | | 100 | 85 |
| ПМ04 Взаимодействие с | УП04 | | 100 | 90 |
| родителями и сотрудниками образовательного учреждения | ПП04 | | 100 | 90 |
| Итого | | | 100 | 93 |

специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество | |
|----------------------------------|---------------------|------------|--------------|----------|--|
| ПМ02 Организация архивной и | УП02 | ДОУиА-21 | 100 | 81,5 | |
| справочно-информационной | ПП02 | ДОУиА-21 | 100 | 94 | |
| работы по документам организации | | | | | |
| ПМ 03 Выполнение работ по | ПП.03 | ДОУ и А-20 | 100 | 100 | |
| профессии 26353 Секретарь- | | | | | |
| машинистка | | | | | |
| Преддипломная практика | ПДП | ДОУ и А-20 | 100 | 100 | |
| ПМ01 Организация | УП01 | ДОУ и А-21 | 100 | 94 | |
| документационного обеспечения | ПП01 | ДОУ и А-21 | 100 | 89 | |
| управления и функционирования | | | | | |
| организации | | | | | |
| Итого | Итого 100 93 | | | | |

Профессиональное обучение (по отраслям) заочное отделение

| Название ПМ | Вид практики | Группа | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|----------|
| ПМ 03 | УП03 | 281 | 100 | 100 |
| Методическое обеспечение учебно- производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих) | ПП03 | | 100 | 100 |
| Преддипломная практика | Педагогическая | | 100 | 100 |
| | Технологическая | | 100 | 100 |
| Итого | | | 100 | 100 |

Дошкольное образование (заочное отделение)

| Название ПМ | Вид | Группа | Успеваемость | Качество |
|------------------------------------|----------|--------|--------------|----------|
| | практики | | | |
| ПМ 03 Организация занятий по | УП03 | 220 | 100 | 100 |
| основным общеобразовательным | ПП03 | | 100 | 100 |
| программам дошкольного | | | | |
| образования | | | | |
| ПМ 02 Организация различных | УП02 | | 100 | 100 |
| видов деятельности и общения детей | ПП02 | | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 | |

Основные работодатели:

- ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
- ГАУСО «КЦСОН «Радуга» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын» в Бугульминском муниципальном районе»
- ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Возрождение" МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- АНО «Центр социальной помощи «Салават Купере («Радуга»)
- ГАУСО «КЦСОН «Омет» МТЗ и СЗ РТ в Азнакаевском муниципальном районе»
- ГАУСО «КЦСОН «Милосердие» МТЗ и СЗ РТ в Бавлинском муниципальном районе»
- Бугульминский городской суд
- Отдел МВД России по Бугульминскому району
- Бугульминский районный отдел судебных приставов
- СУ СК России по Бугульминскому району
- МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Бугульминскому району Отдел МВД России по Лениногорскому району РТ
- Отдел МВД России по Бавлинскому району
- МБДОУ Детский сад №26 Бэлэкэч» г. Бугульма

- АНО ОО Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района
- МБДОУ Детский сад №15 Светлячок» г. Бугульма
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» г. Бугульма.
- ДБОУ Татарская Дымская ООШ
- МБОУ Новоалександровская школа-детский сад им. Героя Советского Союза В.А. Медноногова Бугульминский район
- Центр обслуживания бизнеса ПАО «ТАТНЕФТЬ
- МБУК «Бугульминский краеведческий музей»
- ГАУК РТ Бугульминский государственный русский драматический театр
- Отдел ЗАГС исполнительного комитета Бугульминского муниципального района
- Совет Зеленорощинского сельского поселения Бугульминского муниципального района
- Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Военный Комиссариат РТ, Отдел по г. Бугульма и Бугульминскому Району
- Мировые судьи (судебный участок №1,4) по Бугульминскому судебному району РТ
- Совет Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ Татарская гимназия №14 Бугульминского муниципального района
- МБОУ СОШ №6 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ Гимназия №7 Бугульминского муниципального района РТ
- ОАО Бугульминский электронасосный завод «БЭНС»
- ООО «Автоцентр «Интер»
- ООО «ТНГ-ГРУПП» г. Бугульма
- ООО "УТТ БУГУЛЬМИНСКОЕ"

Организованы и проведены 8 экскурсий на передовые профильные организации города, в ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК», Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Бугульминский краеведческий музей, Центральная библиотека, Отдел МВД России по Бугульминскому району, ПАО «КАМАЗ», ООО «Автоцентр «Интер».

4. Организация учебного процесса

В 2023 году колледж вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 7 специальностям, по заочной форме обучения — по 3 специальностям. Всего на очном отделении обучалось 23 группы по ППССЗ; на заочном — 3 группы по ППССЗ.

В рамках проекта по информатизации профессиональных образовательных организаций РТ на сайте edu.tatar.ru продолжается работа по заполнению разделов «Рабочие программы» и «Контрольно-оценочные средства» по всем специальностям.

Ведётся сопровождение обновление сайта колледжа в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2023г.)

| Наименование показателей | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Персональные компьютеры - всего | 341 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме | 194 |
| планшетных) | |
| планшетные компьютеры | 15 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 228 |
| имеющие доступ к Интернету | 228 |
| Мультимедийные проекторы | 36 |
| Интерактивные доски | 12 |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | 2 |
| Принтеры | 18 |
| Сканеры | 1 |

Организация учебного процесса в колледже осуществлялась в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые согласованы с работодателями, и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составлялось расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые были утверждены директором.

Учебный год начинался 01 сентября в соответствии с графиком учебного процесса, для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором.

Режим работы. Занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и один перерыв на обед - 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превысил 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в колледже составляет 5 учебных дней, суббота, воскресение - выходные дни.

По дисциплинам: иностранный язык, информатика, родной язык учебные группы разделяются на подгруппы при наполняемости групп не менее 24-25 человек.

Группы специальностей 2-5 курсов разделяются при проведении практических занятий при численности группы 24-25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: теоретическое занятие, лабораторно- практическое занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены соответствующими локальными актами. Данные ежемесячно подвергаются мониторингу и тщательному анализу, рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии, совещаниях при директоре, производственных совещаниях.

Руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями. Ежемесячно осуществляется контроль детальности классных руководителей: успеваемость, посещаемость обучающихся, отсутствие правонарушений и участий в заседаниях КДН, ПДН, участие во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, ведение планирующей и отчётной документации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 и Программами государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по всем специальностям.

Учебный план выполнен на 100%.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок индикатором труда современных условиях является результативности профессионального образования. ГБПОУ «Бугульминский Администрация профессионально-педагогический содействие колледж» оказывает активное трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников колледж осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- -работа со студентами и выпускниками в стенах колледжа;
- -информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- -организация временной занятости обучающихся;
- -проведение и участие в ярмарках вакансий (по приглашению);
- -сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: (заключение договоров о сотрудничестве);
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- -привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, к руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- -участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- -участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- -участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- -участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- -организация экскурсий на профильные предприятия;
- -взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся, показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. По отзывам работодателей, выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС и востребованными на производстве, отмечая высокий уровень теоретической и практической подготовки большинства выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Итоги трудоустройства выпускников 2023 года

Итого: 135 чел (122 очное, 13 заочное)

ВУ3 – 6

ВС РФ -12 Труд. -73 Будут труд. -38 Самозанятые -1 д/о -5

Анализ по группам

Очное

| ПД-19 | ДОУиА-20 | CP-20 | AM-18 | ДО-19-1 | ДО-19-2 |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| ВУ3 – 5 | ВУ3 – | ВУ3 – 1 | ВУ3 – | ВУ3 – | ВУ3 – |
| ВС РФ – 6 | ВС РФ – | ВС РФ – | ВС РФ – 6 | ВС РФ – | ВС РФ – |
| Труд. – 8 | Труд. – 6 | Труд. – 6 | Труд. – 19 | Труд. – 9 | Труд. – 12 |
| Будут труд | Будут труд | Будут труд | Будут труд | Будут труд | Будут труд 1 |
| Самозанятые | 17 | 13 | Самозанятые | 7 | Самозанятые |
| _ | Самозанятые | Самозаняты | _ | Самозанятые | – 1 |
| д/о – 4 | _ | e – | д/о — 0 | _ | д/о — 1 |
| | д/о — | д/о — | | д/о — | |
| | | | | | |
| 23 | 23 | 20 | 25 | 16 | 15 |

Заочное

| CM 281 | TO |
|-------------|-------------|
| ВУ3 – | ВУ3 – |
| ВС РФ – | ВС РФ – |
| Труд. – 10 | Труд. – 3 |
| Будут труд | Будут труд |
| Самозанятые | Самозанятые |
| _ | _ |
| д/о — | д/о — |
| | |
| 10 | 3 |

Во время прохождения производственной практики обучающиеся проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Состоящих на учёте в Бугульминском центре занятости населения нет.

Вывод: Анализ востребованности выпускников колледжа показывает, что они востребованы на рынке труда.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров. В 2023 году повысили квалификацию 19 преподавателей.

Сведения о педагогических кадрах

| № | Показатели | Значение показателей по ОПОП СПО | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Π/Π | | всего | % |
| | Преподаватели, всего | 31 | 100 |
| | в том числе: штатные | 25 | 80,6 |
| 1. | совместители | 2 | 3,8 |
| | работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства | 6 | 6,4 |
| 2. | Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование | 30 | 96,8 |
| 3. | Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование | 1 | 3,2 |
| 4. | Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование | - | - |
| 5. | Преподаватели, не имеющие профессионального образования | - | - |
| 6. | Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования | 30 | 96,8 |
| | Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего | 25 | 80,6 |
| 7. | в том числе: высшую | 9 | 29 |
| | первую | 16 | 51,6 |
| 8. | Преподаватели, имеющие звания (степени) | - | = |
| 9. | Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет) | 31 | 100 |
| 10. | Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет) | 13 | 42 |
| 1.1 | Мастера производственного обучения, всего | 1 | 100 |
| 11. | в том числе, штатных | 1 | 100 |
| 12. | Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование | - | - |
| 13. | Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование | 1 | 100 |
| 14. | Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование | - | - |
| | Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования | - | - |
| 15. | Мастера производственного обучение, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности | 1 | 100 |
| | Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего | - | - |
| 16. | в том числе: высшую | - | |
| | первую | - | - |
| 17. | Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени) | - | - |
| | Мастера производственного обучения, повысившие | 1 | 100 |
| 18. | квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет | | |
| 19. | Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%) | - | - |
| 20. | Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%) | - | - |
| 21. | Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам Специальность по диплому преподавателей колледжа соответствует преподаваемой дисциплине не соответствует — | 30 1 | 96,8 3,2 |

Обеспечение педагогическими кадрами колледжа позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты за счет внутренних совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения активно транслируют опыт своей работы:

| Мероприятие | Участник | Дата | Форма |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Республиканский семинар | Басорина О.И. | 17.03.2023 | Сертификат |
| «Внедрение методик | | | |
| преподавания | | | |
| общеобразовательных дисциплин» | | | |
| Республиканский семинар | Логинова В.В. | 07.04.2023 | Сертификат |
| Финансовая грамотность | Басорина О.И., (4) | 07.01.2025 | Сертификат |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Галимова Р.А. (1) | | - · · · · · |
| | Захарова С.А., (2) | | |
| | Зайнагова Л.Р., (13) | | |
| | Кислинская О.Г., (3) | | |
| | Новицкая И.П. (1) Идиятдинова Р.К.,(2 | | |
| | Титова Н.Ю., (2) | | |
| | Хамитова Л.Я. (3) | | |
| | Гулящева Е.П. (1) | | |
| | Суркова Н.В. (2) | | |
| | Байкова Р.А. (1) | | |
| Республиканский конкурс | Бурганова Н.А. (1) Рафагутдинов Р.С. | 20.04.2023 | Сертификат |
| «Лучший молодой | тафагутдинов т.С. | 20.04.2023 | Сергификат |
| преподаватель года-2023» | | | |
| • | | | |
| Всероссийский конкур | Асадуллина Н.А. | 26.05.2023г | Сертификат |
| «Мастер года» | | | |
| Республиканский семинар | Идиятдинова Р.К. | 18.05.2023 | Сертификат |
| музейных работников | идиитдинова т.к. | 10.03.2023 | Сергификат |
| «Музейная педагогика в | | | |
| образовательных | | | |
| организациях» | | | |
| Республиканский семинар | Зайнагова Л.Р. | 24.05.2023 | Сертификат |
| «современные технологии и | Jamiai Oba 71.1. | 24.03.2023 | Сертификат |
| методы организации | | | |
| образовательного процесса | | | |
| обучающихся с ОВЗ» | | | |
| Республиканский семинар | Мамыкина З.Д., | 02.06.2023 | Сертификат |
| Родного языка Республиканский семинар | Гумерова М.З. Басорина О.И | 14 сентября | Сертификаты |
| «Обновление практики | Захарова С.А | 14 сентяоря 2023г | Сертификаты |
| подготовки по | Sunupobu C.11 | 20231 | |
| общеобразовательным | | | |
| дисциплинам с учетом | | | |
| профессиональной | | | |
| направленности программ | | | |
| СПО, реализуемых на базе основного общего | | | |
| образования» | | | |
| Республиканский семинар | Басорина О.И | 22 сентября | Сертификаты |
| «Эффективные практики | | 2023г | |
| формирования и реализации | | | |
| внутренней системы оценки | | | |
| качества профессионально | | | |

| образования» | | | |
|-------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| Всероссийская акция | Захарова С.А | 29 сентября – | Сертификаты |
| «Цифровой диктант» | Новицкая И.П | 15 октября | Сергификаты |
| «цифровой диктант» | Нурмиахметов А.Р | 2023г | |
| Конкурс «Лучшая модель | Козлова В.В. | С 1 сентября | Диплом |
| профессионально- | Логинова В.В | по 29 декабря | III степени |
| ориентированного | Логинова Д.Д | 2023г | ПТ СТСПСНИ |
| содержания дисциплин | | 20231 | |
| общеобразовательного блока | | | |
| с учетом профессиональной | | | |
| | | | |
| направленности ОП СПО» | Гоумовов Е.В. | 10 xxaq6nq | a annua da varann |
| Ведущий организационный | Бочкарева Е.В | 10 ноября | сертификат |
| форум «Пятой краевой | | 2023 | |
| открытой школы технологий» | | | |
| | Zavanana C A | 24 1107577 | Conmydyyyam |
| Конкурс методических | Захарова С.А | 24 ноября 2023г | Сертификат |
| разработок | | 20231 | |
| «Методы и средства | | | |
| профессионально- | | | |
| ориентированного обучения | | | |
| дисциплинам | | | |
| общеобразовательного | | | |
| цикла, как фактор | | | |
| успешности студентов» | M IIA | 01 6 | п |
| Интелектуальный баттл для | Мухалев Н.Ф | 01 декабря | Призер |
| преподавателей | Галимова Р.А | 2023г | Диплом II степени |
| профессиональных | Нурмиахметов А.Р | | |
| образовательных | Логинова В.В | | |
| организаций | E OH | 10 6 | C 1 |
| Республиканская | Басорина О.И | 12 декабря | Сертификат |
| конференция «Опыт, | Захарова С.А | 2023 | |
| проблемы, перспективы | | | |
| реализации проекта | | | |
| «Профессионалитет» | E CYY | 1.5 - | 0 1 |
| Республиканский | Басорина О.И | 15 декабря | Сертификат |
| семинар «Организационно- | Захарова С.А | 2023 | |
| методическое сопровождение | Чухахина Т.С | | |
| федерального проекта | | | |
| «Современная школа» в | | | |
| республиканской системе | | | |
| среднего профессионального | | | |
| образования» | | | |

К 01.09.2023 г. были собраны фонд оценочных средств (ФОС) и методические указания по выполнению самостоятельных работ студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей набора 2023 года.

Вывод: научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение специальностей колледжа соответствует аккредитационным показателям. По заключению комиссии по самообследованию состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации специальностей в соответствии с Φ ГОС СПО.

За 2023 год проведены все запланированные заседания педагогического совета в соответствии с утвержденной тематикой.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами.

Объем библиотечного фонда литературы (на бумажном носителе) колледжа составляет <u>53082</u> экземпляров, в том числе основной учебной – <u>8271</u> экз; научной - <u>2936</u> экз; художественной – 8740 экз.

ЭБС «Знаниум» предоставляет доступ к <u>59828</u> электронным документам. Сведения об обеспеченности литературой

| No | Наименование | Всего |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Π/Π | | |
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке | 25 |
| 2 | Общее количество экземпляров учебной литературы | 29572 |
| | в том числе | |
| | обязательная | 8271 |
| | учебно-методическая | 10845 |
| | художественная | 8740 |
| | научная | 2936/ЭБС |
| | аудиовизуальные документы | 72 |
| 3 | Электронных учебных изданий | ЭБС |
| | | «Znanium.com» |
| | | 59828 |
| | учебники и учебные пособия, выпущенные за последние 5 лет, экз. | 1429 |

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в библиотеке общей площадью 154 кв.м. К услугам читателей: абонемент и читальный зал.

Обслуживание читателей проводится по читательским формулярам, а также в учебных кабинетах и лабораториях. Для работы с литературой на учебных занятиях применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая периодические издания), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. Комплектование осуществляется в печатной и электронной форме. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы. Для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена ЭБС «Znanium.com». Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями.

В читальном зале установлены 5 компьютеров с выходом в INTERNET.

Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других

федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Учебнометодическое обеспечение в основном соответствует аккредитационным показателям.

Дополнительная литература представлена законодательной, справочной, методической, отраслевой и художественной литературой.

Ежегодно составляется тематический план комплектования, согласно которому осуществляются заказы на необходимые учебники, соответствующие ФГОС. Закупка книг производится непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля: «Академия», «ИНФРА-М», «Просвещение» и пр.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа ежегодно пополняется путём подписки на соответствующие профилю образовательных программ издания. За 2023 год фонд периодических изданий составляет 34 комплекта.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает:

- алфавитным каталогом;
- систематическим каталогом;
- регистрационной картотекой периодических изданий.

Для более полного раскрытия фондов в библиотеке проходят различные массовые мероприятия: обзорно-ознакомительные экскурсии по библиотеке, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы, обзоры и др., выпускаются информационные бюллетени новых поступлений, книжные выставки. В читальном зале представлены экспозиции - справочные издания: «Словари, справочники, энциклопедии», периодические издания.

Для студентов и преподавателей составляются тематические и рекомендательные списки литературы.

Библиотека принимает участие в информационном обеспечении научных, досуговых мероприятий, в деятельности методических объединений колледжа.

Внеклассные мероприятия:

| $N_{\underline{o}}$ | Мероприятия | Сроки | Участники |
|---------------------|-------------------------------------------|----------|----------------------|
| 1 | Беседа «Есть такая профессия – Родину | февраль | Библиотекари |
| | защищать | | Гр. АМ-20 |
| 2 | Классный час- «Профилактика социально- | март | Библиотекари |
| | негативных явлений среди молодежи» | | Гр. АМ-22, ДОУиА-22 |
| 3 | Внеклассное мероприятие «Женщина и война» | март | Библиотекари |
| | | | Гр. АМ-22, ДОУиА-22 |
| 4 | Внеклассное мероприятие – «45 уроков | апрель | Библиотекари |
| | мужества» в рамках марафона «Наша Победа» | | Гр. АМ-20, ПД-21, |
| | и проекта «Время героев» | | ПНК-21, |
| | | | приглашенные гости- |
| | | | участники СВО |
| 5 | Акция «Капля жизни» | сентябрь | Библиотекари |
| | | | Гр. Студенческий |
| | | | совет, студенты 1 |
| | | | курса |
| 6 | Литературная гостиная – «Расул Гамзатов» | октябрь | Библиотекари |
| | | | Гр. ДОУиА-22, ПНК- |
| | T | | 20 |
| 7 | Внеклассное мероприятие – «Детская книга» | октябрь | Библиотекари |
| | D. HAROLA DEL | | Гр. ПНК-23, ПНК-20 |
| 8 | Встреча с ветеранами ВЛКСМ РТ – «День | | Библиотекари |
| | рождение комсомола» | октябрь | Гр. ДОУиА-23, ДО-23, |
| | D. Y. | | AM-19-1 |
| 9 | Внеклассное мероприятие – «Культура и | ноябрь | Библиотекари |
| | традиции разных народов России» | | Гр. ДОУиА-22, ПНК- |
| | | | 20 |

Профессиональный уровень и практический опыт обеспечивают оперативное и качественное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа активно пользуются библиотечным фондом. Численность зарегистрированных пользователей 536 человек. Число посещений библиотеки за год 1927, выдано 17342 экз., в том числе обучающимся 16815 экз.

7.Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

| №, п/п | Структурные подразделения, адреса места нахождения | Площади и виды помещений | Реквизиты и сроки действия |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Основной корпус колледжа | Учебный корпус №1- | Серия 16-АК 636214 |
| | Корпус 2 | 3161 кв.м | |
| | Общежитие | Учебный корпус №2 – | Серия 16-АК 636207 |
| | | 1663,6 кв.м. | G 46 474 68 68 00 |
| | | Общежитие №1 – | Серия 16-АК 636209 |
| | | 2064,9 кв.м | C 16 AV 626204 |
| | | Общежитие №2 – | Серия 16-АК 636204 |
| 2. | Maryyyyyayaaasayyyyyy | 3236,8 кв.м 70,24 кв.м | Серия 16-АК 636204 |
| 2. | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная | /U,24 KB.M | Серия 10-АК 030204 |
| | работа – медицинский пункт | | |
| 3. | Общественное питание – | 61 кв.м | Серия 16-АК 636214 |
| 3. | буфет | OT RB.W | Copini to the 030211 |
| 4. | Учебные кабинеты, | 4260 кв.м. | |
| | лаборатории | 3724кв.м. | |
| | мастерские | 242,4 кв.м | Серия 16-АК 636213 |
| 5. | Помещения для внеклассной | | |
| | работы – библиотека | 154 кв.м | |
| | Актовый зал | 272 кв.м | Серия 16-АК 636214 |
| | Методический кабинет | 30 кв.м | |
| | Спортивный зал с | 517 | |
| | инфраструктурой (раздевалки, | 517 кв.м | C 16 AV 626205 |
| | душевые и др.) | | Серия 16-АК 636205 |
| 6. | Гаражи, склады | 1073 кв.м | Серия 16-АК 636210 |
| | | | Серия 16-АК 636211 |
| | | | Серия 16-АК 636212 |
| 7. | Общественно-бытовой корпус | 2522,4 кв.м | Серия 16-АК 636205 |
| 8. | Центр подготовки водителей | 92,3 кв.м | Серия 16-АМ 995514 |
| | транспортных средств | <u> </u> | 10711 |

К зданию колледжа прилегает благоустроенная территория площадью 19611 кв.м., огороженная металлическим ограждением, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

С 2005 года во всех зданиях колледжа имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время). Компьютерный парк (персональные компьютеры – ПК) составляет 341 ПК, имеется локальная сеть.

| D 1 22 5 5 | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| В колледже функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в со | |
| требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реа | лизуемым в |
| колледже специальностям: | 444 |
| Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий | 111 |
| Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | 112 |
| Кабинет татарского языка и литературы | 122 |
| Кабинет психологии общения | 123 |
| Кабинет русского языка и литературы, русского языка и культуры речи | 125 |
| Кабинет русского языка и литературы, русского языка и культуры речи | 127 |
| Методический кабинет | 129 |
| Кабинет методики профессионального обучения (по отраслям) | 131 |
| Кабинет педагогики и психологии | 133 |
| Кабинет обществознания | 134 |
| Кабинет экономических дисциплин и междисциплинарных курсов | 135 |
| Кабинет русского языка с методикой преподавания | 136 |
| Кабинет педагогики и психологии | 137 |
| Кабинет математики и статистики, астрономии | 139 |
| Кабинет математики | 141 |
| Кабинет истории и основ философии/ Кабинет гуманитарных и социально- | 142 |
| экономических дисциплин | |
| Кабинет инженерной графики, технической механики, основ гидравлики и | 143 |
| теплотехники | 1.0 |
| Кабинет экономики, бухгалтерского учета | 144 |
| Кабинет основ агрономии и зоотехнии, экологических основ | 145 |
| природопользования | 113 |
| Кабинет экономических дисциплин, основ предпринимательской | 146 |
| деятельности | 140 |
| | 148 |
| Кабинет методики Теории и методики развития речи у детей | 211 |
| Кабинет иностранного языка | 211 |
| Кабинет иностранного языка | |
| Кабинет устройства автомобилей | 223 |
| Кабинет ТО и ремонта автомобилей | 224 |
| Кабинет теории и методики социальной работы | 225 |
| Кабинет криминалистики | 226 |
| Кабинет теоретических и методических основ дошкольного воспитания | 227 |
| Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности | 228 |
| Кабинет иностранного языка | 230 |
| Кабинет химии, биологии, географии | 231 |
| Кабинет правил и безопасности дорожного движения | 421 |
| В имеющихся 5 лабораториях, оснащённых оборудованием | |
| тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессионалы | |
| Лаборатория информатики и информационных технологий | 111 |
| Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | 223 |
| Лаборатория технического обслуживания автомобилей | 212 |
| Лаборатория двигателей внутреннего сгорания | 222 |
| Лаборатория Медико-социальных основ здоровья | 225 |
| В 7 мастерских колледжа обучающиеся проходят учебную практику п | о получению |
| первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий: | Ž. |
| Мастерская токарно-механическая | 215 |
| Мастерская слесарная | 215 |
| Мастерская «Преподавание технологии» | 215 |
| Мастерская «Преподавание в младших классах» | 228 |
| Мастерская «Дошкольное воспитание» | 227 |
| Мастерская «Правоохранительная леятельность (полицейский)» | 226 |

Спортивный комплекс колледжа включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы/стрелковый тир.

Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятий в специальной медицинской группе (по видам нозологий).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (OB3);
- буфет, где организовано питание для обучающихся;
- актовый зал;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодический изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются.

На сайте колледжа предусмотрена версия для слабовидящих.

8. Воспитательная работа Отчет о выполнении плана работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы» СТО КП-03-ОСН за 2023 год

Цели:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи:

 усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание, ценности научного познания;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

План воспитательных мероприятий

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Мероприятие | 1.Ответственный | Сроки | Важн |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------|------|
| Π/Π | | 2.Исполнитель | | ость |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Квест «Дружба народов» в | 1. ЗД УВР | 12.01.2023 | 9 |
| | рамках Года национальных | 2.Педагог-организатор | | |
| | культур и традиций в Республике | 3. Студенческий совет | | |
| | Татарстан | | | |
| 2. | «Студенческий десант – 2023» в | 1. ЗД УВР | 20.01.2023 | 8 |
| | Отделе МВД России по | 2.Преподаватель | | |
| | Бугульминскому району | спец.дисциплин | | |
| | | | | |
| 3. | Участие в поэтическом вечере | 1.3Д УВР | 25.01.2023 | 8 |
| | МУК «Дом техники» «И так, она | 2.Преподаватель | | |
| | звалась Татьяной» | литературы | | |
| 4. | Праздник студенчества | 1. ЗД УВР | 25.01.2023 | 8 |
| | «Татьянин день» | 2.Педагог-организатор | | |
| | | 3. Студенческий совет | | |
| 5. | Участие в торжественном бале во | 1. ЗД УВР | 25.01.2023 | 8 |
| | Дворце Молодёжи, посвященном | 2.Педагог- | | |
| | Дню студенчества | организатор, | | |
| | | кл.руководители | | |
| | | 3. Студенческий совет | | |
| 6. | Посещение концерта «Хиты | 1.3Д УВР | 25.01.2023 | 8 |

| | Победы» | 2.Педагог-организатор 3.Кл. рук. | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| 7. | Участие в интеллектуальныом квизе о блокаде Ленинграда | 1. ЗД УВР 2.Преподаватель истории | 28.01.2023 | 10 |
| 8. | Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания | 1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ | февраль, по отдельному плану | 10 |
| 9. | Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва», в честь Дня воинской славы России - 80летия со Дня Победы в Сталинградской битве | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 02.02.2023 | |
| 10. | Встреча со студентами колледжа в рамках повышения правовой грамотности | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 02.02.2023 | 8 |
| 11. | Концерт из цикла «Путешествие в мир джаза» Татарской государственной филармонии им. Габдуллы Тукая в исполнении Филармонического джаз оркестра (программа «Инструменты Джаз оркестра»). | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 08.02.2023 | 7 |
| 12. | Коллективное посещение Бугульминского драматического театра им. А. Баталова. Спектакль «Счастье в куче битого стекла» | ЗД УВР | 09.02.2023 | 8 |
| 13. | Встреча старостата с Всероссийской патриотической акцией «Снежный десант РСО» | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 12.02.2023 | 8 |
| 14. | Участие студентов колледжа в XXIII сессии Совета Бугульминского района «Об итогах социально- экономического развития Бугульминского муниципального района за 2022 год и задачах на 2023 год». | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 19.02.2023 | 7 |
| 15. | Открытый классный час, посвящённый 33-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 16.02.2023 | 10 |
| 16. | Посещение музея Ярослава Гашека - музейная лекция «Поэзия правды и страсти» о татарском поэте-герое Мусе Джалиле. | 1. ЗД УВР 2.Педагог-организатор | 20.02.2023 | 9 |

| 17. | Встреча студентов колледжа с | ЗД УВР | 21.02.2023 | 10 |
|-----|---------------------------------|-----------------------|------------|-----|
| 17. | Ленаром Мухтаровичем | ЭД У Б1 | 21.02.2023 | 10 |
| | Гараевым, майором запаса, | | | |
| | кавалером Ордена Красной | | | |
| | звезды. В рамках Всероссийского | | | |
| | проекта «Диалоги с Героями» | | | |
| 10 | | 1 2H VDD | 22.02.2023 | 9 |
| 18. | Конкурс рисунков «Защитникам | 1. ЗД УВР | 22.02.2023 | 9 |
| 10 | отечества посвящается» | 2.Педагог-организатор | 0.1 | 0 |
| 19. | Конкурс рисунков, посвященный | 1. ЗД УВР | 01- | 8 |
| • | международному женскому дню | 2.Педагог-организатор | 07.03.2023 | |
| 20. | Конкурс красоты, грации и | 1. ЗД УВР | 06.03.2023 | 7 |
| | обаяния «Мисс очарование | 2.Педагог-организатор | | |
| | БППК – 2022» | | | |
| | | | | |
| 21. | Внеклассное мероприятие на | 1. ЗД УВР | 23.03.2023 | 7 |
| | тему «День финансовой | 2.Преподаватель | | |
| | грамотности» | спец.дисциплин | | |
| | | | | _ |
| 22. | Коллективное посещение | ЗД УВР | 25.03.2023 | 8 |
| | Бугульминского драматического | | | |
| | театра им. А. Баталова. | | | |
| | Спектакль «Касатка» | | | |
| | | | | |
| 23. | Участие в гала-концерте | 1. ЗД УВР | 02.04.2023 | 8 |
| | фестиваля «Студенческая весна – | 2.Педагог-организатор | | |
| | 2023», МЦ «Дворец молодежи» | | | |
| | | 4.77 | 11.01.000 | 0 |
| 24. | Общая зарядка «В здоровом теле | 1.Педагог-организатор | 11.04.2023 | 8 |
| | здоровый дух» | 2.Председатель | | |
| | | студ.совета | | |
| | <u> </u> | | | |
| 25. | Акция «Письмо солдату». | 1.Педагог-организатор | 11.04.2023 | 10 |
| | | 2.Председатель | | |
| | | студ.совета | | |
| 26. | Мероприятие ко | 1. ЗД УВР | 12.04.2023 | 9 |
| | Дню космонавтики | 2.Педагог-организатор | | |
| | | | 10000 | |
| 27. | Коллективное посещение | ЗД УВР | 19.04.2023 | 7 |
| | концерта В. Усманова, | | | |
| | посвященного Дню победы | | | |
| | | 2H LIDD | 20.01.2022 | 10 |
| 28. | День единых действий в память о | ЗД УВР | 20.04.2023 | 10 |
| | геноциде советского народа | | | |
| | нацистами и их пособниками | | | |
| | в годы Великой Отечественной | | | |
| | войны 1941–1945 годов. | | | |
| • | YC | 1 00 100 | 27.04.2022 | 4.0 |
| 29. | Конкурс военно-патриотической | 1.3Д УВР | 27.04.2023 | 10 |
| | песни, посвященный 77 | 2.Педагог-организатор | | |
| | годовщине Победы в Великой | | | |
| | Отечественной войне «О Родине, | | | |
| | о доблести, о славе!» | | | |
| 30. | Акция «Георгиевская ленточка» | ЗД УВР | 04.05.2023 | 10 |
| 31. | Участие в легкоатлетической | 1.3Д УВР | 05.05.2023 | 8 |
| | эстафете, посвященной 77-й | 2. Руководитель | | |
| | годовщине победы в Великой | физ.воспитания | | |
| | • | | | |

| | Отечественной войне | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|----|
| 32. | Классный час, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | ЗД УВР | 05.05.2023 | 10 |
| 33. | Участие в параде, приуроченном к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | ЗД УВР | 09.05.2023 | 10 |
| 34. | Участие в международной акции по борьбе с курением Всемирный день без табака (Все мирный день борьбы против курения) | ЗД УВР | 30.05.2023 | 9 |
| 35. | Участие в гала-концерте и церемонии награждения Республиканской премии «Достижение года 2021». | Педагог-организатор | 15.06.2023 | 7 |
| 36. | Выпускной вечер | 1. ЗД УВР 2. Педагогорганизатор 3. Студенческий совет | 03.07.2022 | 9 |
| 37. | Игра «Туристическое путешествие» | 1.Педагог-организатор 2. Советник директора по восп работе | 25.09.2023 | 6 |
| 38. | Встреча с героями – ветеранами СВО | 1.3Д УВР 2.Педагог-организатор | 28.09.2023 | 9 |
| 39. | Проведение праздничного концерта посвященного Дню профтехобразования и Дню учителя | 1.3Д УВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. рук. | 05.10.2023 | 6 |
| 40. | Благотворительная ярмарка - сбор средств для остро нуждающихся, с OB3 детей. | 1. ЗД УВР 2.Педагог- организатор, 3.Кл.руководители | 14.11.2023 | 9 |
| 41. | Встреча студентов 1-х курсов с ветераном ВЛКСМ тему «Комсомол - история эпохи» | 1.3Д УВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. рук 4. Библиотека | 15.11.2023 | 7 |
| 42. | Открытый классный час на тему «Вместе против террора» | 1.3Д УВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. рук | 01.11.2023 | 10 |
| 43. | Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних с приглашением подразделения ПДН | 1.3Д УВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. рук | 02.11.2023 | 8 |
| 44. | Участие в Фестивале КВН «Лига первых» | 1.3Д УВР 2.Педагог-организатор | 12.11.2023 | 5 |
| 45. | Урок экологической на тему «Поделки из бросового материала» | 1.Педагог-организатор 2. Советник директора по восп работе | 14.11.2023 | 6 |
| 46. | Тематический вечер-встречи с педагогическими пенсионерами | 1. Директор колледжа 2.3Д УВР 3.Педагог-организатор | 16.11.2023 | 6 |

| 47 | р | 1 DH VDD | 22 11 2022 | 0 |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------|----|
| 47. | Встреча с «Фондом безопасности | 1.3Д УВР | 22.11.2023 | 8 |
| | дорожного движения управления | 2.Педагог-организатор | | |
| | ГИБДД МВД РТ» | 3.Кл. рук | | |
| 48. | Мероприятие посвященное к | 1.3Д УВР | 27.11.2023 | 6 |
| | Дню Мама на тему «Ее | 2.Педагог-организатор | | |
| | величество MAMA!» | 3.Кл. рук | | |
| 49. | Участие в акции «Пишу тебе | 1.Педагог-организатор | ноябрь- | 10 |
| | солдат» | 2. Преподаватели | апрель | |
| 50. | Мероприятие «Стоп коррупции» | 1.3Д УВР | 07.12.2023 | 10 |
| | | 2.Педагог-организатор | | |
| | | 3.Кл. рук | | |
| 51. | Проведение викторины | 1.3Д УВР | 08.12.2023 | 7 |
| | посвященная «Дню художника» | 2.Педагог-организатор | | |
| | - | 3.Кл. рук. | | |
| 52. | Участие в КВН ¹ / ₄ финала «Лига | 1.3Д УВР | 17.12.2023 | 5 |
| | первых» | 2.Педагог-организатор | | |
| 53. | Открытый классный час на тему | 1.3Д УВР | 22.12.2023 | 10 |
| | «Символы государства» | 2.Педагог-организатор | | |
| | | 3.Кл. рук | | |

- 1. В 2023 учебном году эффективность воспитательной деятельности оценивалась по следующим критериальным показателям:
- наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;
- наличие утвержденных плана воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;
- организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;
- показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях в году;
 - эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО;
 - эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;
- эффективность работы по профилактике асоциального поведения обучающихся ПОО.

2. Наличие в ПОО утвержденных программ:

| Направления | Да | | |
|------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по | + | | |
| специальности 39.02.01 Социальная работа | | | |
| Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по | + | | |
| специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по | + | | |
| специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | | |
| Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по | + | | |
| специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | | | |
| Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по | + | | |
| специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) | | | |
| Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по | + | | |
| специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и | | | |
| архивоведение | | | |

^{3.}Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

| Наличие в ПОО: | Да | Нет |
|---------------------------------------------------------|----|-----|
| методическое объединения классных руководителей | + | |
| органа студенческого самоуправления | + | |
| здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы | + | |
| службы по профилактике правонарушений, деструктивного и | + | |
| ассоциативного поведения обучающихся | | |
| музея | + | |
| социально-психологической службы | + | |

4. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО.

| Общее количество обучающихся в профессиональной | 431 чел. | | |
|------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| образовательной организации на 01.01.2024г. | | | |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН за 4 чел. | | | |
| период 01.01 31.12.2023 | | | |
| Наличие завершенных суицидов за период с 01.01 31.12.2023 | 0 | | |

Со студентами группы риска и их родителями регулярно проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы, приглашение к администрации колледжа, консультации педагога-психолога, приглашение на заседания совета профилактики.

Классными руководителями учебных групп в начале учебного года путем наблюдения, проведения анкетирования и индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) изучаются особенности развития, состояние здоровья студентов, анализируются проблемы в обучении. Ежегодно в сентябре месяце составляется социальный паспорт группы, список студентов, относящихся к «группе риска» и предоставляется информация социальному педагогу.

В рамках работы с несовершеннолетними студентами с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних социальным педагогом совместно с классными руководителями проводятся классные часы по наболевшим темам: «Ответственность за проступки», «За что ставят на учет в КДН и на внутриколледжный учет», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Как не стать жертвой преступления», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье», «Способы урегулирования конфликтов», «Отношения с однокурсниками. Правила поведения в колледже».

5. Эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО за 2023 календарный год

Студенты ГБПОУ «БППК» приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского и республиканского масштаба и добились следующих результатов:

- Открытие лыжного сезона 1 место-девушки,
- «Лыжня Татарстана-2022» участие
- Эстафета 9- мая 1 место девушки
- «Кросс наций» участие - Студенческая лига - участие

Результативности участия ПОО в Спартакиаде среди ПОО РТ (зимний этап + летний этап)

| Вид спорта/ название конкурса | Участие/ Призовые места ПОО |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Баскетбол. Зональный этап, девушки | 2 место |
| Баскетбол. Зональный этап, юноши | участие |
| Лыжные гонки. Зональный этап | 2 место |
| Волейбол. Зональный этап, юноши | участие |
| Волейбол. Зональный этап, девушки | участие |
| Кросс. Финал | участие |

6. Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

Результативность участия ΠOO в V Республиканском фестивале творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья « Π оверь в себя!»

| Номинация и направление | Результат |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| «Музыкальное направление», Гилязова Алина | диплома лауреата II степени |

Результативность участия ПОО в Муниципальном фестивале «Студенческая весна — 2023»

| Номинация и направление | Результат |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Номинация «Вокал. Соло», Лаптев Евгений | лауреат II степени |
| Номинация «Вокал.Соло», Кулаченкрва Полина | Дипломант 3 степени |
| Номинация «Вокал. Дуэт», Маркушина Анастасия, Лаптев Евгений | Гран-при фестиваля |
| Номинация «Художественное слово», Тахаутдинова Камилла | лауреат III степени |

Результативность участия ПОО во II Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2023 году

| Номинация и направление | Результат |
|----------------------------------------|-------------------|
| Номинация «Эстрадное пение», Маркушина | Лауреат 3 степени |
| Анастасия | |
| Номинация «Художественное слово», | Лауреат 3 степени |
| Басорина Элина | |

Результативность участия ПОО в фестиваль-конкурсе творческой молодежи «#ВРИТМЕМОЛОДЕЖИ»

| Номинация и направление | Результат |
|-------------------------------------------|----------------------|
| Номинация «В голосе», Маркушина Анастасия | Победитель 1 степени |
| Номинация «В голосе», Лаптев Евгений | Победитель 2 степени |
| Номинация «В голосе», Хамзина Лаура | Лауреат 3 степени |
| Театральная студия «Вдхновение» | Лауреат 3 степени |

Результативность участия ПОО на II Муниципальном патриотическом конкурсе «Звезда»

| Номинация и направление | Результат |
|----------------------------------------|--------------------|
| Номинация «Вокал», Маркушина Анастасия | Лауреат I степени |
| Номинация «Вокал», Лаптев Евгений | Лауреат II степени |

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Организация и проведение мероприятий в рамках ДЕД

| $N_{\underline{0}}$ | Дата проведения | Наименование мероприятия | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| П.П. | | • • | |
| 1 | День знаний 1 01.09.2023 Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | |
| 1 01.09.2025 Горжественная линеика, посвященная дню знании День окончания Второй мировой войны | | | |
| | | цень окончиния <i>Бторой мировой войны</i> нь солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 2 | 03.09.2023 | Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | |
| 2 | 03.07.2023 | | |
| 3 | 03.09.2023 | Классный час «Молодежь против экстремизма» | |
| 4 | 03.09.2023 | Всероссийская акция «Капля жизни» | |
| 5 | 03.09.2023 | Классный час День окончания Второй мировой войны | |
| | | ародный день распространения грамотности | |
| 6 | 07.09.2023 | Интеллектуальный квиз «Международный день | |
| O | 07.09.2025 | грамотности» | |
| | Меж | дународный день памяти жертв фашизма | |
| 7 | 11.09.2023 | Классный час «День памяти погибшим в борьбе с | |
| , | 11.09.2025 | фашизмом» | |
| | 100 лет | а со дня рождения советской партизанки Зои | |
| | | Космодемьянской (1923 — 1941) | |
| 8 | 11.09.2023 | Классный час «ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения. Зои | |
| | | Космодемьянской» | |
| l. | | День туризма | |
| 9 | 25.09.2023 | Классный час «День туризма» | |
| | | нь работника дошкольного образования | |
| 10 | 22.09.2023 | Игра «Архитектурный проект», Интервью с | |
| | | воспитанниками и воспитателями детского сада | |
| 11 | 25.09.2023 | Игра «Создание игры для дошкольников» | |
| | | Международный день пожилых людей | |
| 12 28.10.2023 Оказание адресной помощи пожилым людям | | | |
| 2 октября день среднего профессионального образования | | | |
| 13 | 02.10.2023 | Конкурс сочинений «Перспективы СПО сегодня». | |
| 14 | 02.10.2023 | Классный час «История профессионально – технического | |
| | | образования России» | |
| 15 | 02.10.2023 | Поздравление от студенческого совета с Днем СПО | |
| | | День защиты животных | |
| 16 | 03-04.10.2023 | Акция «Накорми бездомное животное» | |
| | | День учителя | |
| 17 | 05.10.2023 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню | |
| | | СПО | |
| 18 | 02.10.2023 | Конкурс «Самый-самый преподаватель» | |
| 19 | 05.10.2023 | Поздравление от студенческого совета с Днем учителя | |
| | | День отца в России | |
| 20 | 13.10.2023 | Просмотр фильма «Судьба человека» в рамках работы | |
| | | киноклуба | |
| 21 | 16.10.2023 | Урок литературы «Отцовская любовь и ее проявление в | |
| | | романе Тургенева «Отцы и дети»» | |
| | Международный день школьных библиотек | | |
| 22 | 23.10.2023 | Внеклассное мероприятие «Детская книга» | |
| | | День народного единства | |
| 23 | 01.11.2023 | Викторина посвященная Дню народного единства и Дню | |
| | | конституции РТ | |
| 24 | 23.10. – | Онлайн викторина «Братских народов союз вековой» | |
| | 04.04.2023 | | |

| | Пош памати | AOMONIAN WAN TONOTHOUGH CHANGOON IN OUGHANIA CHANG | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | |
| 25 | | | |
| 23 | День начала Нюрнбергского процесса | | |
| 26 | 14.11.2023 | Просмотр фильма «Нюрнберг» в рамках работы Киноклуба | |
| 20 | 14.11.2023 | | |
| 27 | День матери в России 27 22.11.2023 Мастер-класс по изготовлению открытки в техник | | |
| 21 | 22.11.2023 | Мастер-класс по изготовлению открытки в технике скрапбукинг «Открытка для мамы» | |
| | День Го | сударственного герба Российской Федерации | |
| 28 | 29.11.2023 | Классный час «День Герба Российской Федерации » | |
| | | День неизвестного солдата | |
| 29 | 04.12.2023 | Классный час «День Памяти неизвестного солдата» | |
| 30 | 04.12.2023 | Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» | |
| 31 | 04.12.2023 | Экскурсия в музей колледжа «Прометей» | |
| | | Международный день инвалидов | |
| 32 | 04.12.2023 | Просмотр фильма «Каждый 88» | |
| 33 | 05.12.2023 | Новогодняя сказка для ребят ГАЦСО «РЦДПОВ | |
| | «Возрождение»» | | |
| | | ень добровольца (волонтера) в России | |
| 34 | 04.12.2023 | Оказание помощи людям пожилого возраста, получателям | |
| социальных услуг ГАУСО КЦСОН «Радуга» | | | |
| | Международный день художника | | |
| 35 | 08.12.2023 | Игра-викторина «День художника» | |
| | День Героев Отечества | | |
| 36 | 08.12.2023 | Урок «День героев отечества» | |
| | | День прав человека | |
| 37 | 11.12.2023 | Дебаты «Права человека» | |
| | | нь Конституции Российской Федерации | |
| 38 | 12.12.2023 | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | |
| 39 | 12.12.2023 | Участие в акции «Всероссийский тест на знание | |
| | | Конституции РФ» | |
| 40 | 12.12.2023 | Информационный час «Конституция Российской | |
| | | Федерации» | |
| 41 | 12.12.2023 | Книжная выставка в библиотеке колледжа | |
| День принятия Федеральных конституционных законов | | | |
| 42 | о Государственных символах Российской Федерации | | |
| 42 | 22.12.2023 | Информационно-просветительский час «День принятия | |
| | | Федеральных конституционных законов о Государственных | |
| 12 | 20, 25, 12, 2022 | символах Российской Федерации» | |
| 43 | 2025.12.2023 | Проведение Новогодних мероприятий | |

Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»

| № П.П. | Дата проведения | Наименование мероприятия |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | 13.11.2023 | Литературный вечер «Культура и традиции разных народов |
| | | России» |
| 2. | 14.11.2023 | Благотворительная ярмарка |
| 3. | 14.11.2023 | Исторический квест |
| 4. | 15.11.2023 | Урок экологической осознанности |
| 5. | 16.11.2023 | Дружеский матч по волейболу |

Участие в онлайн марафоне «Команда первых. Просто Действуй»

| № п.п. | ФИО участника | |
|--------|----------------------------|--|
| 1 | Бостриков Роман Викторович | |

| 2 | Валиев Денис Ильгизович |
|---|-----------------------------|
| 3 | Зиятдинов Ильнар Ильдарович |
| 4 | Золотарев Дмитрий Артемович |
| 5 | Малыхин Михаил Сергеевич |

Участие на Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых»

| Номинация, участники | Результат |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Номинация «Эмоциональный интеллект», | Диплом за 1 место |
| Епифанцев К., Малыхин М., Парфенова Д., | |
| Хуснуллин И. | |

Участие на Всероссийском этапе «Команда Первых» в Нижнем Новгороде

| Номинация, участники | Результат |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Номинация «Эмоциональный интеллект», | Документы ожидаются |
| Епифанцев К., Малыхин М., Парфенова Д., | |
| Хуснуллин И., Красникова А. | |

Участие в проекте от Движения первых «В гостях у ученого»:

– Экскурсия в г. Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|--------------------------------|
| 1 | Тахаутдинова Камилла Маратовна |
| 2 | Яницкий Михаил Валерьевич |

– Экскурсия в г. Менделеевск, АО «Химический завод им. Л.Я.Карпова», АО «Аммоний».

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|--------------------------------|
| 1 | Тимербулатов Марсель Денисович |

Участие в форуме «Атом+»

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|-------------------------------|
| 1 | Пахомов Кирилл Константинович |

Посещение студентами колледжа международной выставки-форума «Россия»

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|-----------------------------|
| 1 | Синявский Георгий Романович |
| 2 | Коновалова Анна Алексеевна |

С 01 сентября 2023 г. в колледже осуществляет свою деятельность Центр студенческих инициатив, который обеспечит координацию деятельности студенческих сообществ и поддержку инициатив в части проведения мероприятий и различных активностей. Центр располагается в кабинете 145.

Главная цель Центра — создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Также в центре студенческих инициатив проходят классные часы и другая внеурочная деятельность.

В колледже создан юнармейский отряд, общая численность — 17 человек. Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

7. Эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО.

Основная цель деятельности студенческого совета колледжа — развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.

В рамках студенческого совета работаю следующие коллегии:

- учебно-административная коллегия;
- культурно-массовая коллегия;
- спортивно-массовая коллегия;
- социально-бытовая коллегия;
- социальная коллегия по защите прав студентов;
- информационная коллегия;
- отряд «Форпост»;
- добровольческое объединение «Добрая воля».

Органом студенческого самоуправления в 2022 году проведено 31 мероприятия. Активисты оказывают содействие в организации и проведении традиционных общеколледжных мероприятий, организуют проведение различных акций, флеш-мобов, принимают участие в мероприятиях как городского, так и Республиканского уровня. Ребятами ведется активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность творческих коллективов, студенческих отрядов, в спортивные секции и сборные команды колледжа. Адаптация студентов нового бота осуществляется через реализацию социального проекта по адаптации первокурсников «Новый студент».

Участие в Республиканской премии для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2022»

| Номинация, участники | Результат |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| Номинация «Общественник года», | Участие в заочном этапе |
| Красникова Алена | (конкурс приостановлен) |
| Номинация «Орган студенческого | Участие в заочном этапе |
| самоуправления года», студенческий совет | |
| БППК | |
| Номинация «Творческая личность года», | (конкурс приостановлен) |
| Маркушина Анастасия | |
| Номинация «Староста года», Семенова Арина | Участие в заочном этапе |
| Номинация «Интеллект года», Тазетдинова | (конкурс приостановлен) |
| Альбина | |

Участие в образовательной программе для руководителей органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Liga Professionals»

| № п.п. | ФИО участника | |
|--------|--------------------------------|--|
| 1 | Курзаев Константин Юрьевич | |
| 2 | Верина Дарья Евгеньевна | |
| 3 | Калимуллина Лилия Равилевна | |
| 4 | Рябова Арина Анатольевна | |
| 5 | Лимонова Софья Николаевна | |
| 6 | Тахаутдинова Камилла Маратовна | |
| 7 | Хуснуллин Ильдан Тимурович | |

Участие в форуме студенческих светов профессиональных образовательных организаций РТ «Лидер времени»

| № п.п. | ФИО участника | |
|--------|----------------------------|--|
| 1 | Епифанцев Кирилл Денисович | |
| 2 | Парфенова Дарья Игоревна | |

3 Искандарова Азалия Артуровна

Участие в Муниципальной кадровой образовательной программы «Первая лига, Бугульма»

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|-----------------------------------|
| 1. | Красникова Алена Алексеевна |
| 2. | Никанорова Кристина Александровна |
| 3. | Тимергалеева Алина Альбертовна |
| 4. | Калимуллина Лилия Равилевна |
| 5. | Епифанцев Кирилл Денисович |
| 6. | Хуснуллин Ильдан Тимурович |
| 7. | Курзаев Константин Юрьевич |
| 8. | Тахаутдинова Камилла Маратовна |
| 9. | Османова Валерия Артемовна |
| 10. | Миронова Карина Руслановна |
| 11. | Искандарова Азалия Артуровна |
| 12. | Парфенова Дарья Игоревна |
| 13. | Нурутдинова Ляйсан Табрисовна |
| 14. | Хасанова Жасмин Руслановна |
| 15. | Рябова Арина Анатольевна |

Участие в образовательном еминаре-практикуме «Pro.Проект»

| № п.п. | ФИО участника | |
|--------|--------------------------------|--|
| 1 | Тазетдинова Альбина Ильдаровна | |
| 2 | Лебедева Дарья Александровна | |
| 3 | Малыхин Михаил Сергеевич | |

Участие в форуме «Конструктив»

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|--------------------------------|
| 1 | Красникова Алена Алексеевна |
| 2 | Епифанцев Кирилл Денисович |
| 3 | Тахаутдинова Камилла Маратовна |
| 4 | Парфенова Дарья Игоревна |
| 5 | Искандарова Азалия Артуровна |
| 6 | Хуснуллин Ильдан Тимурович |

Участие в Республиканской образовательной программе «Практическая Академия»

| № п.п. | ФИО участника |
|--------|-----------------------------------|
| 1 | Парфенова Дарья Игоревна |
| 2 | Епифанцев Кирилл Денисович |
| 3 | Малыхин Михаил Сергеевич |
| 4 | Безверхнева Надежда Александровна |

Результативность участия члена студенческого совета колледжа в национальной премии «Студент года – 2023»

| Номинация, Ф.И.О. студента | Результат |
|--------------------------------------------|------------|
| Номинация «Председатель совета обучающихся | Победитель |
| года», Красникова А. | |

9. Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически

проводится обследование жилищно-бытовых условий. Организовано предоставление социальных гарантий и фактический учет в период обучения данных детей. Ведется нормативный пакет документов. Предоставляется информация об отчислении обучающихся из колледжа в социальный фонд. С начала учебного года ведется работа по составлению социальных паспортов на каждого обучающегося. Обеспечивается наличия наблюдательных дел обучающихся данной категории.

- 10. Так же была продолжена работа добровольческого объединения «Добрая воля». Студенты 1-5 курса оказали помощь в уборке и благоустройстве территории РЦ «Возрождение», СП «Ялкын». Студенты-добровольцы активно сотрудничают с ГАУСО «КЦСОН «Радуга», оказывают помощь получателям социальных услуг учреждений социального обслуживания города в рамках Декады пожилого человека и Декады инвалидов. Ребята участвуют в традиционных с/х ярмарках, проводят развлекательные мероприятия для детей-сирот и оставшихся без попечения взрослых и детей-инвалидов.
- 11. По отчету преподавателя-организатора ОБЖ в колледже проведены запланированные. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты колледжа приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
- 12. Проведено 6 заседаний методического объединения (МО) классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе и в колледже в целом. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. На заседаниях методического объединения рассматривались такие вопросы, как «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения и ФООП», «Нормативно правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Основные направления воспитательной работы и формы работы с родителями. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека», «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- 13. Педагогом-психологом в течение года проведена работа по психологопедагогическому сопровождению воспитательного процесса. Основная цель деятельности педагога-психолога: сохранение психологического здоровья учащихся, созлание социально-психологического климата. Проведены диагностические исследования самооценки психических состояний, экспресс-диагностики характерологических особенностей личности, анкета «Определение адаптированности студентов в колледже» среди студентов 1 курса. Также весной и осенью социально-психологическое 2023 тестирование проведено мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 1-4 курсов. Согласно журналу учета, были проведены индивидуальные и групповые консультации для студентов.

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГБПОУ «БППК» следует отметить итоги проведенной в 2023 учебном году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году. С целью повышения рейтинга ГБПОУ «БППК» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- усилить работу по профилактике деструктивного поведения с целью снижения количества совершенных студентами техникума правонарушений и формирования позитивных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
 - увеличить количество и организовать работу спортивных секций;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;

- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- продолжать ежемесячное рейтингование учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- увеличить количество и расширить спектр направлений работы кружков, студий, клубов, вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся.

Информация об эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

| TC ~ | П | |
|---------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Критерий | Показатели | <u> </u> |
| 1. Полнота | | направлений и форм |
| воспитательной | воспитательной деятельности, в т | |
| среды (структурно- | подразделений, осуществляют | цих воспитательную |
| содержательная | деятельность по направлениям: | |
| характеристика, | спортивное и | Спортивные секции – |
| отражающая какие | здоровьеориентирующее | 5 |
| внутренние субъекты | студенческое самоуправление | 1. Студенческий совет |
| и процессы | | колледжа -1 |
| включены в | | 2. Студенческий совет |
| воспитательную | | общежития – 1 |
| работу ПОО) | наличие центра поддержки | Центр развития |
| | добровольчества (волонтерства) | добровольчества |
| | 1.2. Наличие: | 1. Кабинет зам. |
| | - зданий (помещений), | директора по УВР |
| | предназначенных для | 2. Кабинет педагога- |
| | организации воспитательной | психолога |
| | работы | 3. Кабинет педагога- |
| | | организатора (студсовет) |
| | | 4. Актовый зал |
| | | 5. Музей |
| | | 6. Теннисный зал |
| | | 7. Тренажерный зал |
| | - библиотек | Есть |
| | 1.3. Наличие персонала, выполн | няющего на условиях, |
| | предусмотренных трудовым договором | • |
| | | авлений воспитательной |
| | деятельности: | |
| | - заместитель руководителя по | 1 |
| | учебно-воспитательной работе; | 1 |
| | - социальный педагог; | 1 |
| | - педагог-психолог; | 1 |
| | - педагог-организатор; | 1 |
| | - педагог-воспитатель; | 1 |
| | - тренер (инструктор); | |
| | - руководитель спортивных секций | 3 |
| | - библиотекарь | 2 |
| | - руководитель физвоспитания | 1 |
| | - педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| | - классный руководитель | 23 |
| | - фельдшер | 1 |
| | | |

| 2. Широта | 2.1. Внедрение в ПОО методологии | да |
|---------------------|-------------------------------------------|----------|
| воспитательной | наставничества | |
| среды (структурно- | 2.2. Наличие наставников, в том числе | да |
| содержательная | из числа работников организаций и | |
| характеристика, | предприятий реального сектора | |
| отражающая какие | экономики и социальной сферы, | |
| внешние субъекты и | осуществляющие деятельность по | |
| процессы включены в | профилю реализуемых ПОО | |
| воспитательную | образовательных программ | |
| работу ПОО) | 2.3. Наличие партнеров в реализации | да |
| | направления воспитательной | , , |
| | деятельности: | |
| | 🛽 партнеры выделены, определен | |
| | их функционал; | |
| | Принципы взаимодействия | |
| | описаны и понятны. | |
| | 2.4. Вовлеченность общественно- | да |
| | деловых объединений в управление | 7,4- |
| | образовательной организацией | |
| | 2.5. Вовлеченность работодателей в | да |
| | управление образовательной | , , |
| | организацией | |
| 3. Социальная | 3.1. Наличие действующего органа | да |
| активность | студенческого самоуправления | 7,4- |
| воспитательной | 3.2. Открытость информации о | да |
| среды (показатель | реализованных социальных проектах, | <u> </u> |
| социально | программах и т.п. | |
| ориентированного | 3.3. Вовлеченность обучающихся в | 14 чел. |
| созидательного | волонтерское (добровольческое) | |
| потенциала и его | движение | |
| влияние на среду) | 7 | |
| 4. Устойчивость | 4.1. Наличие элементов собственной | да |
| воспитательной | символики образовательной | , , , |
| среды | организации: эмблема, гимн, флаг, | |
| 1 '' | значок и др. | |
| 1 | , u | |

9. Отчет

о работе ППО ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

9.1 Анализ численности организации

За 2023 год в Профсоюз вступило 3 человека. Не являются членами профсоюза 12 человек. Для 100% членства ведется активная работа:

- устные, разъяснительные беседы;
- обновление информационного стенда;
- тематические мероприятия различной направленности.
- обновление профсоюзной страницы на сайте колледжа
- 9.2 Учет профсоюзной работы и кадров в информационной системе «Единый реестр Профсоюза», Федеральная бонусная программа общероссийского профсоюза образования Profcards.
- 9.3. Роль профкома в обеспечении прав работников на охрану труда и оздоровление сотрудников:
- наличие соглашения по охране труда;
- наличие в составе профкома уполномоченного по охране труда;

- участие представителей профкома в мероприятиях по соблюдению мер обеспечения условий работы сотрудникам образовательной организации.

9.4 Работа по информированию членов профсоюза о деятельности профкома и вышестоящих проф. организаций.

- раздел на сайте;
- подписка на газету «Мой Профсоюз» на 1 полугодие 2024 г.;
- статьи на сайте Рескома:
- профсоюзные стенды.

9.5 Участие в Профсоюзных конкурсах на Муниципальном, Республиканском уровне.

- Всемирный день действия «За достойный труд»
- Всероссийская акция «Профсоюзный диктант»;
- участие в Спартакиаде 2023
- участие в мероприятии «День профсоюзного активиста»

9.6 Оздоровительная работа среди членов Профсоюза.

- участие в проекте «Путевка за полцены»;
- участие в проекте «Лето. Сочи»;
- участие в проекте «Отдых в Анапе».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечила функционирование внутренней системы оценки качества образования с 01.09.2023г. (Положение о внутренней системе оценки качества образования https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6188/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B5%20VCOKO%20001(2).pdf), которая гарантирует соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям и несёт ответственность за качество образования своих выпускников в рамках требований федерального законодательства.

Внутренняя оценка качества образования — оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями колледжа для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности ОО, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений. Обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии выполняемых в колледже работ при обучении, начиная с приёма абитуриентов на обучение, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся и сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и учетом мнения работодателей.

Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности Колледжа является обеспечение удовлетворённости качеством оказанной образовательной услуги на уровне, требуемом участниками образовательного процесса и потребителями его результатов.

Элементы системы внутренней оценки качества гарантируют:

- оценку качества подготовки обучающихся,
- оценку качества работы педагогических работников,
- оценку качества ресурсного обеспечения.
- оценку удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса в целом, по отдельным дисциплинам и практикам,

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя:

- Промежуточную аттестацию по дисциплинам, по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов,
- Всероссийские проверочные работы,

- Контроль сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (срезовые работы),
- Анализ портфолио,
- Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях,
- Государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества работы педагогических работников включает:

- Конкурсы педагогического мастерства,
- Уровень квалификации педагогических работников,
- Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников,
- Отчёты о взаимопосещаемости занятий,
- Оценку качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает:

- Ежегодное самообследование деятельности колледжа и каждой образовательной программы,
- Анкетирование обучающихся,
- Анкетирование преподавателей,
- Анкетирование представителей работодателей (Приложение 1).

Анализ выполнения показателей за 2023 год

Совершенствовать работу педколлектива, направленную на повышение критериальных показателей результативности деятельности колледжа:

- выполнить государственный заказ по подготовке кадров; (не выполнено 78%)
- обеспечить сохранность контингента на 98 %; (не выполнено 94,5%)
- увеличить удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов; (выполнено: было 235 чел, стало 351 чел)
- довести удельный вес выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию на «хорошо» и «отлично» в общей численности всех выпускников до 70%; (выполнено 82%)
- довести удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности всех студентов техникума 10 %; (не выполнено 8,2%)
- увеличить достигнутые в 2022 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в национальных и региональных чемпионатах; (выполнено 8 компетенций, 17 ч., 3,7%)
- увеличить достигнутые в 2022 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в национальных и региональных чемпионатах для лиц с OB3 «Абилимпикс» (выполнено 5 компетенций, 5 ч., 1%)
- увеличить достигнутые в 2022 году показатели доли преподавателей, принявших участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (выполнено, 2 ч.)
- увеличить достигнутые в 2022 году показатели доли студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах (выполнено, 143 студента-6 компетенций)
- увеличить достигнутые в 2022 году показатели доли студентов, принявших участие во всероссийских проверочных работах (выполнено, 90% от заявленных)
- провести срезовые работы по пройденным дисциплинам, предметам, МДК для студентов 2-5 курсов (Итоги: Остаточные знания имеют высокий уровень: качество 100% и средний бал 4,5 при 100% успеваемости (по группе ПД-20), качество 86% и средний бал 4,2 при 94% успеваемости (по группе ДОУиА-21), качество 76% и средний бал 3,9 при 95,5% успеваемости (по группе ПД-21), качество 64% и средний бал 3,7 при 93% успеваемости (по группе АМ-19-1), качество 74% и средний бал 3,7 при 93% успеваемости (по группе ПНК-20), качество 68% и средний бал 3,7 при 86% успеваемости (по группе ПНК-21);

средний уровень: качество 52% и средний бал 3,5 при 81% успеваемости (по группе CP-21), качество 50% и средний бал 3,0 при 83% успеваемости (по группе ДО-20),

Низкую успеваемость, качество и средний бал выявлен в группе АМ-20 качество 38%, средний бал 3 при 68% успеваемости еще хуже результаты в группе ТО-20: качество 24%, средний бал 2,8 при 56% успеваемости, качество и средний бал выявлен в группе ДО-21 качество 35%, средний бал 3,1 при 79% успеваемости.

- возобновить профессиональные пробы с обучающимися общеобразовательных учреждений; (не выполнено)
- повысить эффективность работы органов студенческого самоуправления в части организации студенческих акций и других мероприятий (выполнено, Диплом победителя); уменьшить удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними не менее чем на 0,1 % (выполнено)

Повышать уровень профессиональной компетенции преподавательского состава:

- выполнить план по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки, стажировок (выполнено 100%);
- не снижать показатели участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах и т.п. (выполнено);

Обновлять учебно-материальную базу, поддерживать инфраструктуру колледжа в надлежащем состоянии (не выполнено).

Совершенствовать работу поддерживающих процессы в колледже, условий работы и обучения персонала и обучающихся путем увеличения индекса удовлетворенности потребителя (не выполнено, Приложение 1).

11. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессиональнопедагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 467 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 463 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 4 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 113 человек |
| 1.5 | Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 100 человек/ 82% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), | 38 человек/ |

| | ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 8,2% |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 351 человек/ 76% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 31 человек/ 38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 97% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 9 человек/ 29% |
| 1.11.2 | Первая | 16 человек/ 52% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 31 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 68070,06 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2002,06 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 178,6 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 62 % |
| (пп. 2.4 в | в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | |
| | | |

| 3. | Инфраструктура | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 17,03 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,4 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 125 человек /100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек /1,1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 единиц |

| нарушениями зрения | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| по заочной форме обучения | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 единиц |
| по очной форме обучения | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| по очно-заочной форме обучения | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями эрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушениями здоровья с нарушениями ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 единиц |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 единиц |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 единиц |

| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/% |
| 5 | Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» | |
| 5.1 | Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | |
| 5.2 | Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 10 человек/ 2,3% |
| 5.3 | Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации | 17 человек/ 3,7% |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессии за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности, повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

Председатель комиссии по самообследованию:

Члены комиссии:

О.И. Басорина
Ф.Г. Абдуллин
И.И. Давлетзянов
Г.Р. Минниахметова
Р.М. Губайдуллина
Л.Р. Фирсова
Р.А. Галимова
Л.В. Гарапова

Итоги анкетирования преподавателей, представителей работодателей, студентов Результаты https://disk.yandex.ru/d/DuzkvLbAX-C2ug